

EXAMEN (session 1) – 1<sup>er</sup> semestre 2020/2021  
Samedi 09 janvier 2021

**Durée : 1 heure 30 – aucun document autorisé**

**Durée : 1 heure 30 + 30 minutes pour mise en page.**

**Veillez à indiquer vos noms et prénoms ainsi que votre numéro d'étudiant sur toutes les feuilles.**

**Indiquez précisément le numéro de chaque question.**

**Vous devez répondre aux questions sur feuilles libres.**

**Les devoirs devront être scannés ou pris en photos et envoyés à l'enseignant responsable et copie à la scolarité LANSAD :**

[mostafaelbadri@gmail.com](mailto:mostafaelbadri@gmail.com)

[scolarite-lansad@eila.univ-paris-diderot.fr](mailto:scolarite-lansad@eila.univ-paris-diderot.fr)

➤ نفيسة : أهلاً لاهسو يا جميلة.

➤ جميلة : أهلاً يا نفيسة. إلى أين تذهبين ؟

➤ نفيسة : أذهب إلى جـاعة تراكيد.

➤ جميلة : إذا تفعلين في هذه الجـاعة ؟

➤ نفيسة : أدرس الفرنسية تيرعلاو تـينا بسلاو .

➤ جميلة : الفرنسية سهلة ؟

➤ نفيسة : لا والله صعبة. إلى الآن أدرس وأدرس ولا أعرف شيئاً. وأنتِ، إذا تفعلين ؟

➤ نفيسة : أركب الباص إلى بيت سمير. سنذهب عاً إلى هقمل.

## Questions

### 1. Traduction (thème)

Traduire les phrases suivantes en arabe :

1. Qu'est-ce-que tu étudies à l'Université de Paris ?
2. Où résides-tu ?
3. Connais-tu la langue arabe ? Non, désolé, je ne connais pas l'arabe.
4. Farid ! (interpellation).
5. Bonjour Latifa ! Comment vas-tu ? Je vais bien, merci. Et toi ?

### 2. Traduction (version)

Traduire le dialogue en français.

3. *Dans le texte relever les éléments suivants : un nom accompagné de l'article défini ; un terme interrogatif ; un pronom personnel, un verbe au présent ; un verbe au futur proche ; une interpellation.*

### 4. QCM grammatical : (une ou plusieurs réponses)

#### Dans ce dialogue :

1. Quel terme exprime l'opposition : لا / بل / هي
2. Quel terme permet d'obtenir le vocatif : ن□ / لا / يا
3. Quel terme interrogatif est absent du texte : Qui / Est-ce que / pourquoi.
4. L'article défini est exprimé par : □ / يا / لا
5. Quelle est la marque du féminin que l'on retrouve ? □ / ة / ع

**5.** Conjuguer le verbe ( écrire = **كتب** ) au passé simple ( = accompli ) ainsi qu'au présent de l'indicatif (= inaccompli ) à toutes les personnes du singulier, duel et pluriel. Mettre les pronoms personnels entre parenthèses.