

**EXAMEN (session 1) – 1<sup>er</sup> semestre 2021/2022**  
**Samedi 08 janvier 2022**

**Durée : 1 heure 30 – aucun document autorisé**

**TEXTO : Mini empleos de cinco euros la hora**

Monitor de tiempo libre en un colegio público. Trece horas y media por semana. Sueldo neto: 287 euros al mes. Sergio Manzano terminó la carrera de Administración de Empresas en 2009. Hasta ese momento pensó que tener un trabajo de pocas horas le permitiría acabar sus estudios sin ser una carga para su familia. Había hecho un curso de monitor y empezó con contratos en colegios públicos de Fuenlabrada (Madrid). Tres años después, lo que comenzó como un plus es su única fuente de ingresos<sup>1</sup>. (...) Manzano forma parte del 67% de jóvenes de entre 25 y 29 años que tienen un contrato a jornada parcial no como resultado de una decisión personal sino por “no haber podido encontrar trabajo de jornada completa”. (...)

Eva Gutiérrez es algo más joven que Manzano (24 años) y lleva un año buscando trabajo. Mientras posa para las fotos refleja la frescura<sup>2</sup> de una chica de su edad. Pero esta frescura desaparece cuando se pone a hablar de su búsqueda diaria de empleo, de la lucha por no abandonar el sueño cultivado desde el instituto, cuando una profesora le abrió el mundo del trabajo social, involucrándola<sup>3</sup> en un proyecto de cooperación internacional. Desde entonces ha tenido muy clara la idea de lo que quería hacer en el futuro. Sin embargo, abrirse camino en el área<sup>4</sup> del trabajo social le está costando más de lo que pensaba. Gutiérrez trabaja en una tienda de un centro comercial de las afueras de Madrid. Gana apenas 500 euros por un empleo de 18 horas. (...) Por una hora normal cobra unos 5,60 euros netos.

A Eva Gutiérrez se le ve decidida. (...) Hasta que terminó los estudios sus padres la ayudaron económicamente, mientras ella trabajaba para pagarse la carrera en una universidad privada. Muestra una gran fortaleza de ánimo cuando defiende una y otra vez que si está haciendo sacrificios es porque lo ha querido. Pero igualmente la entrevista se llena de muchos “no lo sé”. No sabe, por ejemplo, si seguir estudiando, si hacer un máster. Tampoco sabe si eso la ayudará realmente a encontrar un mejor empleo. “Te sientes atrapada: mientras más trabajas, más ganas, pero tienes menos tiempo para buscar otro empleo, el empleo para el que me he estado formando durante años”.

---

<sup>1</sup> revenus

<sup>2</sup> fraîcheur

<sup>3</sup> Involucrar : faire participer, ici

<sup>4</sup> Area : ici, secteur

## COMPREHENSION ET COMMENTAIRE 5 pts

Responda brevemente a las siguientes preguntas con sus propias palabras.

*Attention à ne pas reprendre les phrases du texte!*

1. ¿De qué trata el texto?
2. Presenta a Eva Gutiérrez, ¿cuál es su situación?, ¿qué piensa sobre su futuro?

## PRODUCTION PERSONNELLE 5 pts.

**¿Piensa que los jóvenes en Francia tienen el mismo problema? (8-10 líneas)**

### I. SYNTAXE et GRAMMAIRE 10 pts.

**Ejercicio 1. Conjuga los verbos entre paréntesis en presente del indicativo para que las frases tengan sentido. (5 pts)**

- Los jóvenes \_\_\_\_\_ (tener) que trabajar para poder pagarse los estudios.
- Yo \_\_\_\_\_ (hacer) todo lo que puedo para conseguir un buen trabajo en el futuro.
- Nosotros \_\_\_\_\_ (ser) estudiantes de derecho.
- ¿Vosotros \_\_\_\_\_ (saber) cuánto cuesta una matrícula?
- Tú \_\_\_\_\_ (conocer) a otras personas que están en la misma situación.

**Ejercicio 3. Completa las siguientes frases con el pretérito perfecto (passé composé) o con el imperfecto. (2 pts)**

- Esta mañana \_\_\_\_\_ (llamar, yo) a mi jefe para decirle que no \_\_\_\_\_ (poder, yo) ir a trabajar.
- Cuando \_\_\_\_\_ (estar, yo) en la universidad, siempre \_\_\_\_\_ (ir, yo) a clase.

**Ejercicio 2. Complete las siguientes frases con los verbos SER o ESTAR en el tiempo y modo adecuados. (3 pts)**

- Hoy los niños \_\_\_\_\_ en el parque porque no tienen clase.
- Antes, María \_\_\_\_\_ enfermera, pero ahora ha cambiado de trabajo.
- Mis hermanos \_\_\_\_\_ rubios, como mi padre.