

# 4e Journée Atelier de didactique du coréen

Enseignement de l'expression écrite

3 JUIN 2022

BÂTIMENT GRANDS MOULINS  
SALLE 679C



LANGUES ET CIVILISATIONS  
DE L'ASIE ORIENTALE  
**Sociétés et Humanités**  
Université Paris Cité

UFR LCAO  
Section d'études coréennes

# 제 4회 한국어 교육 워크숍

한국어 쓰기 교육

Organisateurs : Choi Jimi, Choi Youjung, Jeong Minsu, Kim Dasol,  
Kim Jin-Ok (Université Paris Cité)

Contact : atelier.didacoreen@gmail.com



# PROGRAMME

9h-9h15	Accueil
9h15-9h25	Mot d'ouverture (Kim Jin-Ok, Université Paris Cité)
9h30-10h15	KIM-GAUTIER Miran (La Rochelle Université) <i>La 'dictée' pour améliorer les compétences d'écriture et d'écoute</i>
10h15-11h	BULLY-NOH Sunju (Université de Bourgogne) <i>Enseignement de l'écriture dans l'apprentissage de la langue coréenne à l'aide de services de réseaux sociaux (Facebook, Instagram) et d'applications web (Padlet)</i>
11h-11h10	Pause
11h10-11h55	KWON Kihyon (L'EMBA business school) <i>Enseignement de l'expression écrite de niveau intermédiaire : exemple d'utilisation de Google Forms</i>
11h55-12h40	KANG Miran (Lycée François Magendie) <i>Ecriture numérique dans le contexte formel/informel et digital wilds</i>
12h40-14h	Déjeuner
14h-14h45	KANG Chang il (École coréenne de Paris) <i>Comment enseigner le style écrit coréen ? Exemple d'exercices de composition sur des œuvres littéraires coréennes</i>
14h45-15h30	CHEON Estelle (Nantes Université) <i>Méthodes pédagogiques pour les compétences écrites et orales du coréen aux apprenants français à partir de contes traditionnels</i>
15h30-15h45	Pause
15h45-16h30	KIM Ryangjin (Kyunghee Université) <i>Une étude sur l'enseignement de l'orthographe coréenne utilisant le K-mooc - autour de l'enseignement du vocabulaire</i>
16h30-17h20	Discussion générale
17h20-17h30	Clôture

# 프로그램

9:00 - 9:15	등록
9:15 - 9:25	개회사 (김진옥, 파리시테대학교)
9:30 - 10:15	김미란 (라로셀대학교) 쓰기 및 듣기 능력 향상에 기여하는 '받아쓰기'
10:15 - 11:00	노선주 (부르고뉴대학교) 소셜네트워크서비스(페이스북, 인스타그램)와 웹 애플리케이션(패드렛)을 이용한 한국어 글쓰기 교육
11:00 - 11:10	휴식
11:10 - 11:55	권기현 (엠비비즈니스스쿨) 구글 폼을 활용한 중급 쓰기 수업 운영 사례
11:55 - 12:40	강미란 (마장디고등학교) 디지털 와일드와 형식/비형식 상황에서의 디지털 글쓰기
12:40 - 14:00	점심 식사
14:00 - 14:45	강창일 (파리한글학교) 한국문학작품을 인용한 글쓰기
14:45 - 15:30	전에스텔 (낭트대학교) 프랑스인 학습자에게 전래동화를 활용한 한국어 쓰기 및 말하기 능력 향상 교육 방안
15:30 - 15:45	휴식
15:45 - 16:30	김양진 (경희대학교) K-mooc를 활용한 한국어 맞춤법 교육 방안 연구 - 어휘 교육을 중심으로
16:30 - 17:20	전체 토론
17:20 - 17:30	폐회사