

DES DE PSYCHIATRIE D'ILE-DE-FRANCE

SEMINAIRES OPTIONNELS 2026-2027

ECN 2017 à 2026

(et ECN antérieurs à 2017)

PSYCHIATRIE D'ADULTES

APPROCHES CLINIQUE ET THERAPEUTIQUE APPROFONDIES DES TROUBLES DE L'HUMEUR : DE LA DEPRESSION AU TROUBLE BIPOLAIRE Pr PELISSOLO, Pr ETAIN

THEME ET ARGUMENT

Quel que soit le type de pratique envisagé (hospitalier, libéral ...), la dépression et l'ensemble des troubles de l'humeur constituent un domaine majeur de l'activité d'évaluation et de soins en psychiatrie, avec une grande diversité de situations cliniques à appréhender et de compétences à mettre en œuvre. Les troubles de l'humeur sont très fréquents (épisode dépressif majeur, dépression uni ou bipolaire...), variables dans leur forme clinique et imposent après un diagnostic approfondi, de mettre en œuvre des stratégies thérapeutiques spécifiques et personnalisées. La formation des internes à ces pathologies fréquentes et graves est un enjeu majeur et doit aborder de nombreux aspects psychopathologiques, cliniques et thérapeutiques très spécifiques, qui justifient un enseignement structuré et approfondi. Ceci d'autant plus que les connaissances dans ce champ évoluent rapidement, avec la nécessité d'intégrer ces avancées aux compétences de base acquises par les internes durant leur cursus. Les deux services universitaires qui coordonnent cet enseignement disposent d'une expérience reconnue dans les différents niveaux d'intervention auprès de patients présentant des troubles de l'humeur (organisation des soins ambulatoires et intra-hospitaliers, centres experts bipolaires et dépression résistante, recours thérapeutiques, recherche, etc.).

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES.

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

- 1 - savoir diagnostiquer les troubles de l'humeur dans toute leur diversité, des formes les plus typiques aux plus complexes (formes atypiques, comorbidités, différentes évolutions, populations particulières, etc.) ;
- 2 – Savoir élaborer et mettre en place un programme thérapeutique multidisciplinaire personnalisé à court et long terme, dans les différentes situations cliniques rencontrées (consultation, hospitalisation, urgences, psychiatrie de liaison, etc.) ;
- 3 - connaître les possibilités de recours dans les situations complexes, notamment dans les formes résistantes ;
- 4 - connaître les avancées des recherches physiopathologiques et thérapeutiques en cours, et les possibilités d'application à la pratique clinique.

Ces objectifs sont complémentaires des autres enseignements du DES de psychiatrie, du fait de leur caractère étendu et approfondi (par rapport aux cours sur les compétences de base) et de la continuité d'approche pédagogique autour d'une thématique clinique commune (par rapport à certains séminaires optionnels existant dont aucun ne porte spécifiquement sur les troubles de l'humeur).

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Cours dispensés uniquement par des cliniciens experts du sujet abordé, intégrant des connaissances théoriques, des situations cliniques, et des interactions avec les étudiants, en particulier au travers de cas cliniques progressifs.

PROGRAMME – **SOUS RESERVE DE MODIFICATIONS**

Jours et horaires de l'enseignement : 2 sessions d'un jour et demi (vendredi après-midi et samedi matin et après-midi)

Lieu de l'enseignement : **ZOOM uniquement**

Limité à 75 participants sur inscription.

1^{ère} session – Responsable Pr Pelissolo (par zoom)

Vendredi 29 janvier 2027

- | | |
|-------------|---|
| 14h-15h15 | Diagnostic et évaluation des troubles de l'humeur. Dr Sevan Hotier |
| 15h15-16h15 | Imagerie cérébrale dans les troubles de l'humeur. Pr Josselin Houenou |
| 16h30-17h30 | Troubles cognitifs, bilans neuropsychologiques, remédiation cognitive. Séverine Hatif |

Samedi 30 janvier 2027

- | | |
|-------------|---|
| 9h30-10h30 | Stratégies thérapeutiques dans les troubles de l'humeur. Dr Corentin Rabu |
| 10h30-11h30 | Les urgences et les ECT dans les troubles de l'humeur. Dr Corentin Rabu |
| 11h45-12h45 | Stimulation magnétique transcrânienne dans la dépression résistante. Dr Charles Laïdi |

14h-15h Neuro-inflammation et facteurs immunitaires dans les troubles de l'humeur. Pr Marion Leboyer
 15h-16h30 Psychothérapies et psycho-éducation dans les troubles de l'humeur. Pr Antoine Pelissolo

2^{ème} session - Responsable Pr Etain (par zoom)

Vendredi 19 mars 2027

14h-15h00 Diagnostics complexes et trompeurs (Dr Vincent Hennion)
 15h00-16h00 Comorbidités psychiatriques et somatiques, comorbidités addictives (Pr Romain Lick)

16h30-17h30 Sujet âgé et troubles bipolaires (Dr Emeline Marlinge)

Samedi 20 mars 2027

09h30-10h30 Anomalie des rythmes circadiens et du sommeil dans les troubles bipolaires (Pr Bruno Etain)
 11h00-12h00 Traumatismes dans l'enfance et troubles bipolaires (Pr Bruno Etain)

14h00-16h00 Algorithmes de décisions thérapeutiques dans les troubles bipolaires.
 (Dr Delavest, Dr Pataud)
 Elaboration d'un programme personnalisé de prise en charge
 Discussion de cas.

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS

Informations et inscription auprès du secrétariat de l'enseignement de l'hôpital Fernand Widal **via le lien google.forms ci-dessous**

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSek85LdbgCF_oGl9jaqM8RQD-1v9b63QyblGm718np3GLgq_w/viewform?usp=header

En cas de difficultés lors de l'inscription : Madame KELTOUMI Nora nora.keltoumi@aphp.fr – 01 40 05 44 17

Date de clôture des inscriptions le 01/12/2026, avant si le nombre d'inscrits est atteint.

Limité à 60 participants sur inscription.

MODALITES DE VALIDATION

Validation sur la présence à l'ensemble des enseignements

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation anonyme de la satisfaction des étudiants.

APPROCHE NEURO-PSYCHIATRIQUE DES TROUBLES DU COMPORTEMENT

Pr FOSSATI, Dr DEL CUL, Dr BERKOVITCH

NOM DU OU DES RESPONSABLES

- Responsables principaux : Pr Philippe FOSSATI / Dr Antoine DEL CUL / Dr Lucie Berkovitch

THEME ET ARGUMENT

Il s'agit d'un séminaire destiné aux internes DES des spécialités psychiatrique et neurologique et portant sur les troubles cognitifs et du comportement aux limites des deux spécialités (Syndrome de Capgras et apparenté, agressivité, encéphalopathie, maladies métaboliques, catatonie...) pour lesquelles les deux spécialités apportent des réponses complémentaires. Une nouvelle partie est ajoutée chaque année sur les grands concepts des neurosciences cognitives et leurs contributions à la clinique et à la physiopathologie des troubles psychiatriques.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Objectif général :

Mieux former les internes DES à certains troubles du comportement abordés souvent sous un seul angle de vue alors qu'une compréhension meilleure de ces comportements pathologiques nécessite le regard croisé des deux spécialités neurologiques et psychiatriques.

Sensibiliser les internes DES aux grands concepts des neurosciences cognitives qui peuvent être transposés à la physiopathologie et à la clinique des troubles psychiatriques.

Objectifs spécifiques :

A l'issue de ce séminaire les internes DES seront capables :

- de faire un diagnostic positif et différentiel des troubles du comportement
- de faire un diagnostic étiologique dans le domaine de la neurologie et de la psychiatrie (ex. démence versus dépression)
- de décrire les Bases neurales, la physiopathologie et la psychopathologie des troubles du comportement
- de prendre en charge ces troubles du comportement par des approches complémentaires (remédiation cognitive, stimulation cérébrale, pharmacologie..)
- de se familiariser avec les grands concepts des neurosciences cognitives et d'acquérir des connaissances de base sur le cerveau
- de promouvoir l'intégration des neurosciences dans la clinique psychiatrique

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Présentation de la question par différents intervenants, illustrations cliniques, discussion, apport de références bibliographiques.

Trois fois deux demi-journées consécutives (vendredi après-midi et un samedi matin) Pour chaque thème abordé, deux intervenants (un psychiatre et un neurologue) ou un psychiatre et un chercheur en neurosciences

Enseignement interactif avec présentation orale et vidéos de patients.

Les responsables du séminaire (Pr FOSSATI /Dr DEL CUL/Dr BERKOVITCH) sont présents à l'ensemble de l'enseignement et animent la discussion.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 22.5 heures
- Jours et horaires des cours: Vendredi Après-midi et samedi matin et nombre total de cours : 13
- Lieu de l'enseignement : GH Pitié Salpêtrière –Faculté de Médecine Sorbonne Université Amphi B 91 boulevard de l'Hôpital Paris 13^{ième}

PROGRAMME

Partie 1 :

Vendredi 19 mars 2027 : 14h-19h

14h-14h15	Introduction (Dr Del Cul / Dr Berkovitch/ Pr Fossati)
14h15-15h45	Troubles du sommeil (Pr I Arnulf / Dr L Masset)
15h45-17h15	Troubles Neurologiques fonctionnels (Dr B Garcin / Dr S Mouchabac)
17h15-18h45	Epilepsie et psychiatrie (Dr Masson / Dr Huberfeld)
18h45-19h	Discussion (Dr Del Cul / Dr L Berkovitch/ Pr Fossati)

Samedi 20 mars 2027 : 09h-12h30

9h00-10h30.	Examens complémentaires en neuro-psychiatrie (Dr Anne Cécile Petit /Dr Lucie Pierron)
10h30-11H00	Discussion & Conclusions (Dr Del Cul / Dr Berkovitch / Pr Fossati)

Vendredi 11 juin 2027 : 14h-17h30 :

14h00-15h30	Expression psychiatrique des démences (Dr Del Cul / Dr N Villain)
15h30-17h00	Les syndromes de misidentification (Capgras, Fregoli) et apparentés (Dr Mouchabac / Dr Le Bouc)
17H00-18H30	Encéphalopathie auto-immunes (Dr Psimaras / Dr Del Cul)
17h00- 17h30	Discussion (Dr Del Cul / Pr Fossati)

Samedi 12 juin 2027: 09h-12h30 :

9h-10h30	Syndromes extra-pyramidaux et troubles psychiatriques (Pr D Grabli / Dr Jacob Dhote)
10h30-12h00	Syndromes catatoniques (Dr Simon Bertin / Dr J Capron)
12h-12h30	Discussion & Synthèse (Dr Del Cul / Pr Fossati)

Partie 2 : Neurosciences Cognitives et cliniques

Vendredi 18 juin 2027 : 14h00-18h30 :

14h00 -15H30	Incertitude, raisonnement bayésien et troubles psychiatriques (Florent Meyniel / Caroline Bévalot)
15h30-17h00	flux de conscience et sommeil (David Aziz / Thomas Andrillon)
17H00-18H30	Modélisation de l'Humeur (Fabien vinckier ?)
18H30-18h45	Discussion & Synthèse (Dr Del Cul/ Pr Fossati / Dr Berkovitch)

Samedi 19 juin 2027 : 09h-12h30 :

09H00-10H30	Croyances et antidépresseurs d'action rapide (Liane Schmidt / Lucie Berkovitch)
10H30-12H	Mémoire et troubles neuro-psychiatriques (Dario Saracino / P Fossati)
12h-12h30	Discussion & Synthèse (Dr Del Cul/ Pr Fossati / Dr Berkovitch)

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS

Contact : RAGANEAU FLORENCE, tél. 01 42 16 28 91 ; mail : florence.raganeau@aphp.fr

MODALITES DE VALIDATION

Présence effective à l'ensemble des sessions du séminaire

MODALITES D'EVALUATION

Evaluations anonymes sur chaque cours et les thèmes développés. Ces évaluations permettent de guider les responsables dans le choix des thèmes et enseignants choisis chaque année.

APPROCHE NEURO-PSYCHIATRIQUE DES TROUBLES DU COMPORTEMENT – PATIENTS A LA FRONTIERE : RAISONNEMENT CLINIQUE ET CONDUITES A TENIR ENTRE NEUROLOGIE ET PSYCHIATRIE

Dr DI LODOVICO, Dr SARACINO
(NOUVEAU SEMINAIRE)

NOM DU OU DES RESPONSABLES

- Responsables principaux : Dr Dario SARACINO / Dr Laura DI LODOVICO

THEME ET ARGUMENT

La complexité des patients présentant des affections à l'intrication neuro-psychiatrique est souvent à l'origine d'incertitudes dans le diagnostic, de retards de prise en charge et d'un sentiment d'inefficacité chez les soignants qui y sont confrontés. Ce séminaire interdisciplinaire, destiné aux internes DES en psychiatrie et neurologie, aborde cette problématique par une pédagogie interactive, en présentant des cas cliniques emblématiques et représentatifs des conditions rencontrées le plus fréquemment dans la pratique clinique. Ce séminaire est complémentaire du séminaire optionnel « APPROCHE NEURO-PSYCHIATRIQUE DES TROUBLES DU COMPORTEMENT » et développe, par une approche clinique, l'enseignement théorique dispensé par ce dernier.

Les contenus pédagogiques seront revisités chaque année pour actualiser les références théoriques conformément aux recommandations des sociétés savantes et pour mieux aller à la rencontre des attendus d'apprentissage des étudiants.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Objectifs généraux :

Fournir des connaissances exhaustives et interdisciplinaires (grâce au choix équilibré d'enseignants-cliniciens experts en neurologie et en psychiatrie), complémentaires au programme d'enseignement des DES de neurologie et de psychiatrie. Améliorer les compétences et le savoir-faire des internes DES dans les diagnostics, la prise de décision, les qualités relationnelles et la prise en charge globale des patients présentant des syndromes et des affections à l'expression mixte neurologique et psychiatrique.

Objectifs spécifiques :

A l'issue de ce séminaire les internes DES seront capables de :

- envisager, dans leur démarche diagnostique, des hypothèses positives et différentielles des différentes formes de troubles du comportement
- formuler des hypothèses diagnostiques étiologiques comprenant le domaine de la neurologie et de la psychiatrie et les confronter pertinemment (ex. démence vs dépression)
- comprendre les bases neurales et les mécanismes physiopathologiques sous-tendant les symptômes psychiatriques et comportementaux dans les maladies neurologiques
- identifier les mécanismes psychopathologiques responsables des symptômes d'allure neurologique dans les maladies psychiatriques
- connaître, hiérarchiser et prescrire les examens complémentaires pour confirmer et infirmer leurs hypothèses diagnostiques, et savoir les interpréter
- reconnaître les situations nécessitant une expertise complémentaire neurologique ou psychiatrique et promouvoir la coopération interprofessionnelle dans la prise en charge des patients
- identifier les indications de prise en charge de chaque trouble par des approches intégratives et transdisciplinaires

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Présentation des séances par différents intervenants, enseignants cliniciens spécialistes en neurologie ou psychiatrie, le plus souvent en binôme.

Chaque séance se déroule de la façon suivante :

- présentation interactive de deux à quatre vignettes cliniques, entrecoupées de questions pour les étudiants (plateforme Wooclap, chat) ;

- point récapitulatif sur chaque situation traitée, fiche(s) pratique(s) avec conduites à tenir, liens vers les supports d'approfondissement ;
 - debriefing, discussion interdisciplinaire et réponses aux questions des étudiants.
- Chaque séance, de la durée de deux heures, comporte de 2 à 4 cas cliniques présenté par l'un des intervenants, autour d'une même thématique.
- Les responsables du séminaire (Dr SARACINO et Dr DI LODOVICO) sont présents à l'ensemble de l'enseignement, sur place et / ou en distanciel, et contribuent au déroulement des sondages, à la modération des questions et à l'animation de la discussion.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 18 heures
- Jours et horaires des cours : les mercredis, entre 18h et 20h (entre mars et juillet)
- Nombre total de cours : 9
- Modalité de l'enseignement : hybride synchrone (sur place et en visio-conférence)
- Lieux de l'enseignement : GH Pitié Salpêtrière – Institut de Neurologie, et GHU Paris Psychiatrie et Neurosciences – Hôpital Sainte Anne / Plateforme Teams

PROGRAMME **PROVISOIRE**

Session 1 – GH Pitié-Salpêtrière (Dr Dario SARACINO / Dr Laura DI LODOVICO) - **mercredi 24/03/2027**
Les présentations psycho-comportementales des démences dégénératives

Session 2 – GHU Paris Psychiatrie et Neurosciences (Dr David ATTALI) - **mercredi 07/04/2027**
La catatonie entre maladies psychiatriques et neurologiques

Session 3 – GH Pitié-Salpêtrière (Dr Antoine DEL CUL / Dr Dario SARACINO) - **mercredi 21/04/2027**
Intrications entre troubles de l'humeur et syndromes frontaux sévères

Session 4 – GH Pitié-Salpêtrière (Dr Raphaël BOUZNAH / Pr Béatrice GARCIN) - **mercredi 05/05/2027**
Hétérogénéité phénotypique des Troubles Neurologiques Fonctionnels

Session 5 – GH Pitié-Salpêtrière (Dr Louis COUSYN / Pr Philippe FOSSATI) - **mercredi 19/05/2027**
Présentations et comorbidités psychopathologiques des épilepsies

Session 6 – GHU Paris Psychiatrie et Neurosciences (Dr Chloé LUCET) - **mercredi 02/06/2027**
Impacts neuropsychiatriques des intoxications des substances d'abus

Session 7 – GH Pitié-Salpêtrière (Dr Vincent DAVY / Dr Antoine DEL CUL) - **mercredi 16/06/2027**
Phénotypes psychiatriques dans les maladies neuro-inflammatoires et neuro-métaboliques

Session 8 – GHU Paris Psychiatrie et Neurosciences (Dr Anton IFTIMOVICI) - **mercredi 30/06/2027**
Psychose en contexte neurodéveloppemental

Session 9 – GHU Paris Psychiatrie et Neurosciences (Dr Laura DI LODOVICO / Dr Dario SARACINO) - **mercredi 07/07/2027**
Altérations cognitives et comportementales dans les Troubles des Conduites Alimentaires

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS

Contacts : Dario SARACINO ; mail : dario.saracino@aphp.fr
Laura DI LODOVICO ; mail : l.di_lodovico@ghu-paris.fr

Ce séminaire optionnel complète le cycle du SO « APPROCHE NEURO-PSYCHIATRIQUE DES TROUBLES DU COMPORTEMENT » ouvert aux internes de DES de psychiatrie et coordonné par les Pr Fossati, Del Cul et Berkovitch. La participation est facultative mais conseillée pour ceux qui sont inscrits à, ou ont déjà validé, ce séminaire.

MODALITES DE VALIDATION

Présence effective à l'ensemble des sessions du séminaire

MODALITES D'EVALUATION

Evaluations anonymes sur chaque cours et les thèmes développés. Ces évaluations permettent de guider les responsables dans le choix des thèmes et enseignants choisis chaque année.

MALADIES RARES A EXPRESSION PSYCHIATRIQUE
Drs CHAUMETTE, IFTIMOVICI et SANDRONI
(NOUVEAU SEMINAIRE)

NOM DES RESPONSABLES :

Responsable principal : Dr CHAUMETTE

Autres responsables : Dr IFTIMOVICI, Dr SANDRONI

THÈME ET ARGUMENT :

Les maladies génétiques à l'origine de troubles du neurodéveloppement et de manifestations psychiatriques (dépression, anxiété, psychoses, bipolarité) sont individuellement rares mais collectivement fréquentes. La coexistence fréquente de troubles neurologiques, endocriniens ou métaboliques, associée à une clinique psychiatrique souvent atypique, complique considérablement leur prise en charge.

Ce séminaire a pour objectif de former les internes à la clinique et la thérapeutique de ces troubles, dans une perspective intégrative, croisant entre autres clinique transdisciplinaire, génétique, pharmacologie, psychologie, et recherche translationnelle.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Objectifs généraux :

1. Quand suspecter une maladie rare ?

Connaître les particularités anamnestiques, cliniques, et de réponse au traitement devant faire suspecter une maladie génétique sous-jacente.

2. Comment proposer et rendre un examen génétique ?

Savoir mener les consultations de proposition d'examen génétique et de rendu de résultat, qu'il s'agisse d'un résultat négatif ou d'une annonce diagnostique.

3. Quelle prise en charge médicamenteuse en contexte de maladie rare ?

Approfondir les compétences de prescription et de suivi du traitement et de ses effets en contexte de maladies rares et spécificités thérapeutiques de certaines maladies.

4. Quelle prise en charge non-médicamenteuse en contexte de maladie rare ?

Savoir orienter vers des prises en charges (neuro-)psychologiques, ergothérapeutiques, et d'adaptation environnementale.

5. Quels liens entre recherche clinique et fondamentale dans le domaine des maladies rares ?

Connaître le cadre théorique et les avancées scientifiques récentes dans la compréhension de la génétique des maladies rares

À l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure :

1. De poser l'indication de bilan génétique devant une suspicion de maladie rare
2. De proposer une prise en charge médicamenteuse adaptée
3. De savoir orienter vers un centre de référence maladies rares
4. De savoir orienter vers une prise en charge non-médicamenteuse adaptée
5. De connaître le contexte de la recherche et ses liens avec la clinique des maladies rares

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT :

- Environ 50% de présentation : sémiologie, pharmacologie, examens complémentaires, bases de la génétique, recherche
- Environ 50% d'illustrations (vidéos, vignettes cliniques, mises en situation/jeux de rôle) et de discussion avec les étudiants.

ORGANISATION :

- Volume horaire total : 24 heures, en 6 sessions de 4h
- Jours et horaires : 1 vendredi après-midi par mois de 14h30 à 18h30.
- Nombre total de cours : 13
- Lieu de l'enseignement : Site des Cordeliers

PROGRAMME :

Jour 1 - vendredi 8 janvier 2027

1. Génétique psychiatrique, pharmacogénétique, annonce diagnostique - 2h - Dr Boris Chaumette / Pr Thierry Bienvenu (APHP Cochin)
2. Recherche en génétique des maladies rares - 2h - Dr Boris Chaumette / Pr Thomas Bourgeron (institut Pasteur)

Jour 2 - vendredi 5 février 2027

3. Principes généraux de la prise en charge pharmacologique - 2h - Dr Adrien Legrand (GHU Paris Psychiatrie) / Dr Abdel-kader Ait-Tayeb (Kremlin Bicêtre)

4. Prise en charge non-médicamenteuse : comportements défaits et adaptations environnementales - 2h - Romane Savatte (GHU Paris Psychiatrie) / Cora Cravero (Pitié Salpêtrière)

Jour 3 - vendredi 5 mars 2027

5. Troubles du développement intellectuel - 2h - Dr Veronica Sandroni (Créteil) / Dr Thomas Courtin (Hôpital Necker)

6. Particularités de la psychose en contexte de trouble neurodéveloppemental - 2h - Dr Anton Iftimovici (GHU Paris Psychiatrie) / Hélène Vulser (Pitié-Salpêtrière)

Jour 4 - vendredi 2 avril 2027

7. Maladies rares du sommeil - 2h - Dr Alexandre Rouen (Hôtel-Dieu) / à déterminer

8. Epilepsies rares - 2h - Pr Vincent Navarro (Pitié-Salpêtrière) / Dr Anton Iftimovici (GHU Paris Psychiatrie)

Jour 5 - vendredi 14 mai 2027

9. Catatonie et régression comportementale - 2h - Dr Mylène Moyal (GHU Paris Psychiatrie) / Dr Clotilde Mircher (Institut Lejeune)

10. Maladies rares endocriniennes et de la nutrition - 2h - Dr Cécile Louveau (GHU Paris Psychiatrie) / Dr Pauline Faucher (Pitié-Salpêtrière)

Jour 6 - vendredi 4 juin 2027

11. Maladies neurométaboliques - 2h - Dr Ariel Frajerman (GHU Paris Psychiatrie) / Pr Fanny Mochel (Pitié-Salpêtrière)

12. Maladies rares de l'enfant et neuroinflammation - 2h - Dr Pierre Ellul (Hôpital Robert Debré) / à déterminer

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS par e-mail uniquement :

Secretariat PEPIT : secretariatPEPIT@ghu-paris.fr ou hyliesse.santerne@ghu-paris.fr en précisant vos nom, prénom, année d'EDN ou ECN (nombre limité à 50 étudiants).

MODALITÉS DE VALIDATION : Présence à toutes les séances, une absence tolérée sur justification.

MODALITÉS D'EVALUATION : évaluation à la fin du séminaire avec questionnaire écrit anonyme comportant : une évaluation de chaque cours (utilité / pédagogie / pistes d'amélioration), une évaluation globale (est-ce que l'interne pense avoir progressé sur chacun des objectifs initiaux), un cadre libre pour des suggestions

PSYCHIATRIE DE LIAISON **Pr LEMOGNE, Pr LIMOSIN**

NOM DU OU DES RESPONSABLES

- Responsable principal : Pr Cédric Lemogne
- Autre responsable : Pr Frédéric Limosin

THEME ET ARGUMENT

Il s'agit du seul séminaire sur le thème de la Psychiatrie de liaison proposé aux internes du DES de Psychiatrie de la Région Ile-de-France. Ce thème est fondamental, non seulement pour les internes qui se destinent à la pratique de cette discipline, mais également pour tout futur psychiatre vu la fréquence des comorbidités somatiques chez les personnes atteintes de troubles mentaux et l'importance d'une prise en charge pluridisciplinaire. Il s'agit également d'un thème privilégié pour l'apprentissage de bonnes règles de communication avec des partenaires de soins qui ne travaillent pas dans le domaine de la santé mentale.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de dépister un trouble mental, notamment un trouble dépressif, chez des patients suivis pour une pathologie somatique, maîtriser la prescription de psychotropes sur un terrain somatique

précaire ou du fait des interactions médicamenteuses, connaître la valeur pronostique de certains troubles mentaux ou de certaines variables psychologiques sur le plan somatique, connaître le risque de perte de chance associé à la comorbidité psychiatrique en milieu somatique et être plus performant dans sa tâche de transmission, orale ou écrite, aux équipes de soins somatiques.

Il s'agit pour l'interne d'être capable d'une appréciation pondérée et d'un respect des enjeux et des objectifs complémentaires de la prise en charge somatique en médecine ou chirurgie et du traitement de la souffrance psychique ou du trouble mental comorbide. Il s'agit aussi de parvenir à résoudre les situations de conflit en milieu médical, sans prendre le parti exclusif du patient ou de l'équipe de soins.

Ces objectifs et ces savoir-faire sont complémentaires des contenus d'enseignements des autres séminaires proposés aux étudiants en DES de psychiatrie.

PROGRAMME

Les 5 sessions auront lieu de 14h30 à 18h30 les mercredis suivants :

- 9 décembre 2026
- 6 janvier 2027
- 3 mars 2027
- 31 mars 2027
- 28 avril 2027

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Supports pédagogiques : cours théoriques, laissant place à l'interaction, travaux dirigés sur des situations concrètes, discussion d'entretiens enregistrés en vidéo, mise à disposition des diaporamas

ORGANISATION

Volume horaire total de l'enseignement : 20h répartis en 5 sessions

Jours et horaires des cours (ceux-ci ne peuvent avoir lieu le matin en semaine) : le Mercredi de 14h30 à 18h30 et nombre total de cours : 19

Lieu de l'enseignement : Hôpital Européen Georges-Pompidou, UF de Psychologie et Psychiatrie de Liaison et d'Urgence, salle de staff (2^{ème} étage ascenseur B), 20 rue Leblanc, 75015 Paris

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS : Secrétariat du Pr Cédric Lemogne - Mme Evelyne Angèle - e-mail : evelyne.angele@aphp.fr

MODALITES DE VALIDATION : Présence à au moins quatre des cinq sessions.

MODALITES D'EVALUATION : Evaluation globale à la fin du dernier cours de la dernière session et relevé des recommandations des étudiants pour moduler le programme et les modalités pédagogiques de l'année suivante

PSYCHOPATHOLOGIE ET THERAPEUTIQUE DES ETATS-LIMITES

Drs P. JEANNEAU-TOLILA, B. ODIER, A. BRACONNIER & V. KAPSAMBELIS

NOM DES RESPONSABLES : Docteurs P. JEANNEAU-TOLILA, B ODIER, A. BRACONNIER & V. KAPSAMBELIS

THEME ET ARGUMENT

L'analyse psychopathologique des états limites de l'adulte est à même d'éclairer un certain nombre d'aspects de la thérapeutique (relation médecin-malade, rôle de la prescription dans celle-ci, impact des options institutionnelles...) dans des situations cliniques rencontrées quotidiennement. Les différentes options psychothérapeutiques sont présentées. Chaque demi-journée comporte une présentation magnétoscopique d'un cas et de son traitement.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

La pathologie « états-limites » est fréquente dans le monde contemporain. La pratique clinique en SAU, en psychiatrie de liaison, et en CMP y confronte souvent. Sa clinique est protéomorphe, variable avec l'âge. Des présentations cliniques choisies, des exposés décrivant cette problématique clinique aux différents âges de la vie, munissent l'interne d'une sémilogie et d'éléments diagnostics permettant le repérage de ces troubles et des principaux mouvements évolutifs chez ces personnalités.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Chaque demi-journée comporte une présentation magnétoscopique d'un cas et de son traitement, ainsi qu'un exposé. Une des séances est consacrée à l'analyse de situations cliniques et de cas apportés par les participants.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 21 heures.

- Jours et horaires de l'enseignement : Trois « fins de semaine » dans l'année, le vendredi de 14h30 à 18h et le samedi de 9h30 à 13h.
- Enseignement présentiel : ASM 13, Centre Philippe Paumelle, Salle d'enseignement du premier étage, 76 avenue Edison, 75013 PARIS (M° Place d'Italie)

PROGRAMME 2026-2027

20 et 21 novembre 2026

- Etat limite, « border line » : définitions ; Dr A. BRACONNIER
- Techniques psychothérapiques ; Dr A. BRACONNIER
- Les évolutions des états limites, amélioration et/ ou maturation et présentation magnétoscopique I ; Dr B. ODIER
- Données récentes de la recherche clinique ; Dr M. ROBIN (IMM)

15 et 16 janvier 2027

- Dénier et clivage. Présentation magnétoscopique II et discussion ; Dr P. JEANNEAU-TOLILA
- Tentatives de suicide et suicides ; Dr O. GALES (BAPU Luxembourg) & N. MAMMAR (MGEM Vaugirard)
- Dépression, dépression anaclitique, dépressivité ; Dr C. JOUBERT
- L'enfance et l'adolescence des états- limites ; Dr D. BOCHEREAU (IMM & Centre Claude Bernard)

12 et 13 mars 2027

- Les traitements psychotropes et leur place dans l'alliance thérapeutique ; Drs N. GLUCK (Sainte-Anne)
- Les décompensations à la cinquantaine. Présentation magnétoscopique III. Cas cliniques et situations cliniques présentés par les internes. Discussion collective et apports théorico-cliniques ; Dr B. ODIER
- Etats limites et fonctionnement psychotique ; Dr V. KAPSAMBELIS
- La psychothérapie dans les troubles graves de la personnalité et les pathologies narcissiques ; intérêt et limites des traitements psychothérapiques et psychanalytiques individuels ; Dr A. FREJAVILLE

La participation à ce séminaire ouvre en outre la possibilité d'assister aux présentations magnétoscopiques des psychiatres du Département de Psychiatrie Adulte de l'ASM 13

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Service ERP-PSY13 (Enseignement, Recherche, Formation), auprès de Mme Sophie Di Carlo,
service.psy13@asm13.org , 01 40 77 43 17

MODALITES DE VALIDATION

Essentiellement l'assiduité et la qualité de la participation.

MODALITES D'EVALUATION

Un questionnaire de satisfaction est distribué à l'avant-dernière séance. Ses résultats sont discutés avec les participants pendant la dernière séance, et communiqués aux enseignants.

PSYCHOPATHOLOGIE ET THERAPEUTIQUE DES PSYCHOSES DE L'ADULTE

Drs P. BROKMANN & B. ODIER

NOM DES RESPONSABLES : Docteurs P. BROKMAN & B. ODIER

THEME ET ARGUMENT

Les psychoses de l'adulte sont des affections sévères dont le traitement et la prise en charge mobilisent des moyens importants. Les progrès thérapeutiques obtenus dans la période contemporaine s'accompagnent de changements importants dans les modalités de traitement, de prise en charge, et d'accompagnement.

Le traitement de ces affections complexes s'inscrit dans une stratégie thérapeutique dont la clinique est le socle.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne aura pris connaissance de façon détaillée des ressources de la clinique des psychoses dont la schizophrénie, et il aura une vision d'ensemble de la palette des traitements disponibles.

Les patients atteints de psychose sont nombreux parmi les patients hospitalisés dont doivent s'occuper les internes. En ambulatoire, la conduite des traitements exige de disposer de repères cliniques sûrs.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Exposés suivis de discussions

Présentations magnétoscopiques de cas

Une des séances est consacrée à l'analyse de situations cliniques et de cas apportés par les participants.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 22 heures

- Jours et horaires des cours : les jeudis de 14h30 à 16h30 : en général les 1° & 3° du mois
- Nombre total de cours: 11
- Enseignement présentiel Centre Philippe Paumelle, Salle d'enseignement du premier étage, 76 avenue Edison, 75013 PARIS (M° Place d'Italie)

PROGRAMME 2026-2027 :

19/11/2026 : Dr B. ODIER (ASM 13). Historique, définitions cliniques, diagnostics CIM 10-11, DSM 5, & CFTMA. Présentation magnétoscopique I.
 03/12/2026 : Dr S. GAUTHIER (ASM 13), La psychopathologie des psychoses et sa contribution à la compréhension des thérapeutiques institutionnelles.
 17/12/2026 : La recherche en thérapeutique dans le domaine des psychoses (intervenant à confirmer).
 21/01/2027 : Dr B. ODIER (ASM 13), Aperçu des possibilités de travail psychothérapique dans les psychoses. La question de l'indication. Présentation clinique magnétoscopique II.
 04/03/2027 : Dr O. CANCEIL (Clinique Dupré, Sceaux). Remédiation, réadaptation et réhabilitation dans les psychoses.
 18/03/2027 : Dr A. MERCIER & B. ODIER (ASM 13). Les psychoses chroniques d'expression déficitaire. Présentation magnétoscopique III.
 29/04/2027 : Dr N. PASTOUR (Hôpital Esquirol). Entretien familial, travail avec les familles, thérapie familiale dans les psychoses.
 13/05/2027 : Dr R. MALGAT (ASM 13), Autisme et psychose. Présentation magnétoscopique IV.
 27/05/2027 : Dr P. BROKMAN (ASM 13). Les situations cliniques dangereuses dans les psychoses. Prévention, prise en charge et thérapeutique.
 04/06/2027 : Dr B. ODIER & L. COUDERC (ASM 13). Les psychoses émergentes & Cas cliniques et situations cliniques présentés par les internes. Discussion collective et apports théorico-cliniques.
 17/06/2027 : Dr N. VAN LAER-GLUCK (GHU Sainte-Anne & ASM 13) & M. PLAZE (GHU Sainte-Anne). Traitements psychotropes et place de la sismothérapie.

La participation à ce séminaire ouvre en outre la possibilité d'assister aux présentations magnétoscopiques des psychiatres du Département de Psychiatrie Adulte de l'ASM 13

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

ERP PSY13 (Enseignement, Recherche, Formation), auprès de Mme Derique - Tél : 01 40 77 43 18 Mail : service.psy13@asm13.org

MODALITES DE VALIDATION

Essentiellement l'assiduité et la qualité de la participation

MODALITES D'EVALUATION

Un questionnaire de satisfaction est distribué à l'avant-dernière séance. Ses résultats sont discutés avec les participants pendant la dernière séance, et communiqués aux enseignants.

TECHNIQUES DE STIMULATION CEREBRALE EN PSYCHIATRIE Pr JANUEL, Dr BOUAZIZ, Pr PELISSOLO

RESPONSABLES PRINCIPAUX :

Professeure Dominique JANUEL, Dr Noomane Bouaziz, Professeur Antoine PELISSOLO.

THEME ET ARGUMENT

Le séminaire optionnel ouvert aux DES en psychiatrie a pour objectif d'initier les internes aux techniques de stimulation cérébrale en psychiatrie.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de connaître les différentes techniques de stimulation cérébrale utilisée en psychiatrie et leurs principales indications thérapeutiques.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

6 séances, par groupe de 12 participants, de Novembre 2026 à février 2027.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures (celui doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours : mercredis après-midi
- et nombre total de cours : 6

- Lieu de l'enseignement :
URC, Pôle G03, Pavillon Vendée, EPS Ville Evrard, 202 Avenue Jean-Jaurès, 93332 Neuilly-sur-Marne tel : 01 43 09 32 32 (Assistante Mme De Araujo)
Pôle de Psychiatrie du GH Henri-Mondor - Hôpital Albert Chenevier, 40, rue de Mesly, 94000 Créteil (Assistante Mme Chapel) : 01 49 81 30 52 ou 51

PROGRAMME

Mercredi 18 novembre 2026

Stimulation magnétique transcrânienne (TMS)

Intervenant : Dr Noomane Bouaziz.

Historique, mécanisme d'action et règles de sécurité.

Principales indications en psychiatrie et niveau de preuve.

Mercredi 25 novembre 2026

Stimulation transcrânienne par courant continu (tDCS)

Intervenant : Dr Alexandre Haroche.

Historique, mécanisme d'action et règles de sécurité.

Principales indications en psychiatrie et niveau de preuve.

Atelier pratique en tDCS.

Mercredi 9 décembre 2026

Électro-convulsivothérapie (ECT)

Intervenant : Dr Noomane Bouaziz.

Historique.

Principales indications en psychiatrie et niveau de preuve.

Gestion des cas particuliers.

Mercredi 13 janvier 2027

Stimulation cérébrale par ultrasons focalisés (FUS)

Intervenants : Dr Marion Plaze, Dr David Attali.

Mercredi 27 janvier 2027

Perspectives de recherche en neuromodulation appliquée à la psychiatrie

Intervenants : Dr Noomane Bouaziz, Sofia Charef, Yassine Yachou.

Nouvelles techniques, nouvelles indications et personnalisation du traitement.

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Contact : Nom/Prénom : **DE ARAUJO Joanna – Secrétariat de l'unité de recherche clinique**
Téléphone : 01 43 09 32 32 Mail : drc@epsve.fr

MODALITES DE VALIDATION présence obligatoire aux cours

TROUBLES DE LA PERSONNALITE : APPROCHES INTEGRATIVES ET ILLUSTRATIONS CLINIQUES **Pr DUBERTRET, Dr TEBEKA, Dr COUTURIER**

THÈME ET ARGUMENT

Les troubles de la personnalité représentent une part essentielle de la sémiologie psychiatrique. Ce séminaire propose d'approfondir les bases abordées dans le tronc commun.

Son objectif est de donner aux internes des repères théoriques pour mieux reconnaître et prendre en charge ces troubles fréquents en pratique clinique. Il propose d'aborder ces troubles dans une perspective intégrative, croisant notamment les neurosciences, les approches cognitives et les approches psychanalytiques.

Afin d'illustrer ces notions, cet enseignement s'appuie sur des cas cliniques, des œuvres littéraires, des séries, des films et d'autres références culturelles.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. **Approfondir les connaissances fondamentales sur les troubles de la personnalité**
2. **Mettre en avant l'intérêt des approches intégratives**
Montrer comment la combinaison de plusieurs approches (neurobiologique, cognitive, psychanalytique...) peut enrichir la compréhension et la prise en charge des troubles de la personnalité. Identifier les points communs et les spécificités des différentes approches.

3. Sensibiliser à l'impact des représentations socioculturelles^{[1][2]}

Analyser comment les représentations culturelles peuvent façonner la perception des troubles de la personnalité, aussi bien chez les cliniciens que chez les patients.

À l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure :

- **D'explorer les troubles de la personnalité dans toute leur diversité^{[1][2]}**
Évaluer et accompagner les patients souffrant de troubles de la personnalité en s'appuyant sur une combinaison d'approches théoriques complémentaires.
- **D'avoir une compréhension clinique plus riche^{[1][2]}**
Mieux comprendre ces troubles, en s'appuyant sur des descriptions cliniques détaillées et illustrées par des exemples issus de la clinique, de la littérature, du cinéma et de la culture populaire.
- **D'améliorer ses compétences thérapeutiques^{[1][2]}**
Prendre en charge ou orienter des patients souffrant de troubles de la personnalité isolés ou comorbides, vers les psychothérapies adaptées ou proposer un traitement pharmacologique d'appoint selon le contexte.
- **D'aborder la question de l'annonce diagnostique^{[1][2]}**
Analyser les implications cliniques liées à l'annonce diagnostique ou non. Évaluer l'impact potentiel sur le patient en termes de stigmatisation, d'alliance thérapeutique et de perception de son trouble.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

En dehors des cours d'introduction, 2 heures par trouble, avec à titre indicatif :

- Environ **50% de présentation** : sémiologie, plusieurs approches théoriques, diagnostics différentiels, modes d'évaluation, grandes lignes de prise en charge...
- Environ **50% d'illustrations** (vidéos, extraits de textes, vignettes cliniques...) **et de discussion** avec les étudiants.

ORGANISATION

- Volume horaire total : 24 heures, en 6 sessions de 4h
- Jours et horaires : 1 vendredi après-midi par mois de 14h30 à 18h30. Nombre total de cours : 13
- Lieu de l'enseignement : Odéon (Site des Cordeliers)

PROGRAMME 2026- 2027 [Dates et horaires à confirmer]

Vendredi 27 novembre 2026

14h30	Dr A.COUTURIER <i>CHU Louis Mourier</i>	Pourquoi s'intéresser aux troubles de la personnalité ? [30 min]
15h00	Dr J-V. BLANC <i>CHU Saint-Antoine</i>	Représentations culturelles des troubles de la personnalité [1H30]
16h30	M. Léo BLANDINO <i>Scénariste Réalisateur</i>	Construire des personnages : le regard d'un scénariste [1H]
17h30	Dr J-V. BLANC et M. Léo BLANDINO	Échange entre le Dr J.-V. Blanc et M. Léo Blandino : regards croisés sur les personnalités dans la fiction [30min]

Vendredi 11 décembre 2026

14h30	Pr B. FALISSARD <i>Université Paris-Saclay, Fondation Vallée</i>	Approche intégrative de la formation de la personnalité normale [2H]
16h30	Dr M.WOHL et Dr N.MAZER <i>CHU Hôtel Dieu et Louis Mourier</i>	Trouble de la personnalité antisociale / psychopathie [2H]

Vendredi 8 Janvier 2027

14h30	Pr M. SPERANZA <i>Université Paris-Saclay, CH Versailles</i>	Trouble de la personnalité borderline [2H]
-------	--	---

16h30	Dr J.GETZEL	Trouble de la personnalité obsessionnelle [2H]
Vendredi 5 février 2027		
14h30	Dr A. COUTURIER <i>CHU Louis Mourier</i>	Trouble de la personnalité narcissique [2H]
16h30	Dr S. MOUCHABAC <i>CHU Saint-Antoine</i>	Trouble de la personnalité histrionique [2H]
Vendredi 5 mars 2027		
14h30	Dr V. MAHÉ <i>Infirmier psychiatrique de la préfecture de police (IPPP)</i>	Trouble de la personnalité paranoïaque [2H]
16h30	Dr M.ARNAL <i>Université de Paris Cité, CHU Louis Mourier</i>	Trouble de la personnalité évitant/dépendant [2H]
Vendredi 9 Avril 2027		
14h30	Dr A. IFTIMOVICI <i>Université de Paris Cité, GHU Paris psychiatrie & neurosciences</i>	Trouble de la personnalité schizoïde/schizotypique [2H]
16h30	Dr A.COUTURIER <i>CHU Louis Mourier</i>	Illustrations cliniques complémentaires à partir de séries, de films, de la littérature, d'émissions et de figures historiques [2 h]

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS par e-mail uniquement : christine.lacroix@aphp.fr en précisant vos nom, prénom, année d'EDN ou ECN (nombre limité à 50 étudiants).

MODALITES DE VALIDATION : Présence à toutes les séances, une absence tolérée sur justification.

MODALITES D'EVALUATION : Evaluation anonyme de chaque enseignement

TROUBLES DU NEURO-DEVELOPPEMENT CHEZ L' ADULTE

Dr VULSER

NOM DU RESPONSABLE : Dr Hélène VULSER

THEME ET ARGUMENT

Il s'agit d'un séminaire destiné à sensibiliser les internes DES de Psychiatrie aux troubles du neuro-développement chez l'adulte (trouble du spectre de l'autisme, trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité, trouble du développement intellectuel, troubles de la communication, troubles spécifiques des apprentissages, troubles moteurs dont le syndrome Gilles de la Tourette, autres troubles du neuro-développement). En effet, malgré leur forte prévalence, ces troubles restent insuffisamment connus des psychiatres d'adulte, malgré une fréquence très importante de troubles mentaux associés.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Objectif général :

Formation au diagnostic et aux grands principes d'accompagnement des troubles du neurodéveloppement chez l'adulte.

Objectifs spécifiques :

A l'issue de ce séminaire les internes DES seront capables :

- de faire un diagnostic positif des troubles du neuro-développement chez l'adulte
- de connaître les diagnostics différentiels
- de connaître les indications d'un bilan diagnostic et fonctionnel de trouble du spectre de l'autisme chez l'adulte
- de connaître les principales comorbidités médicales psychiatriques et non psychiatriques
- de connaître les grands principes de prise en charge des troubles du neuro-développement chez l'adulte sur le plan médical et psycho-socio-éducatif, selon les recommandations de la Haute Autorité de Santé

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Présentation de la question par différents intervenants, illustrations cliniques, discussion, apport de références bibliographiques.

Six fois une demi-journée (lundi après-midi).

Enseignement interactif avec présentation orale et vidéos de patients.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 25.5 heures.
- Jours et horaires des cours : Lundi après-midi de 14 h 30 à 18 h 45
- Nombre total de cours : 25
- Lieux de l'enseignement : Faculté de médecine Sorbonne Université 91/105 bd de l'Hôpital 75013 Paris

CALENDRIER :

Lundi 18 Janvier 2027 :

Introduction du séminaire 14h30-15h00 : Hélène Vulser

Evaluation diagnostique du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) - Conduite de l'entretien, utilisation de l'AMSE et de l'ADI-R chez l'adulte 15h00-16h45 : Hélène Vulser

Diagnostics différentiels et comorbidités 17h00-18h45 : Hélène Vulser

Lundi 25 Janvier 2027 :

Bilan fonctionnel troubles du neurodéveloppement 14h30-15h15 : Lindsay Brenugat

Stigmatisation et TND & le travail de médiateur santé pair 15h15- 16h : Candice Mollaret

TND et troubles associés 16h15-17h : Hélène Vulser

Grands principes de l'accompagnement chez la personne avec TND 17h-17h45 : Hélène Vulser

Cas clinique vidéo 17h45-18h45 : Guillaume Gros

Lundi 1^{er} Février 2027 :

Accompagnement éducatif TSA 14h30-15h15 : Pauline Delescluse

Accompagnement sensoriel et de psychomotricité 15h15-16h00 : Laurine Bourguelle

Accompagnement orthophonique : 16h15-17h00 Héloïse Bertrand

Accompagnement psychologique 17h – 17h45 : Ruben Miranda

Cas cliniques et discussion de situations TSA apportées par les internes 17h45-18h45 : Juliette Grignard

Lundi 22 Février 2027 :

Suivi psychiatrique des adultes avec troubles du neuro-développement (TND) dans le cadre d'un syndrome génétique : 14h30-15h30 : Boris Chaumette

Prise en charge des troubles du comportement dans le TSA/TDI 15h30-16h30 : Cora Cravero

Prise en charge médicale non psychiatrique des adultes avec TND 16h45- 17h45 : Perrine Charles

Surpoids, obésité et TND chez l'adulte 17h45-18h45 : Christine Poitou

Lundi 1^{er} Mars 2027 :

Evaluation et prise en charge du Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH) chez l'adulte 14h30-16h30 : Nathalie Marchay et Guillaume Gros

Cas cliniques et discussion de situations TDAH apportées par les internes 16h45-18h45 : Nathalie Marchay et Guillaume Gros

Lundi 8 Mars 2027 :

TDAH et addictologie : 14h30-15h30 : Nathalie Marchay

Recherche : Autisme, cognition sociale et cerveau 15h30-17h00 : Ana Saitovitch

Syndrome Gilles de la Tourette 17h15- 18h15 : Andreas Hartmann

Discussion de situations TSA/TND apportées par les internes et conclusion du séminaire 18h15-18h45 : Hélène Vulser

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS

Contact : Secrétariat du Dr VULSER- Téléphone : 01.42.16.28.61 Mail : cna.psl@aphp.fr

MODALITES DE VALIDATION

Présence effective à l'ensemble des sessions du séminaire. Autorisation d'une absence.

MODALITES D'EVALUATION

Evaluations anonymes sur chaque cours et les thèmes développés. Ces évaluations permettent de guider la responsable dans le choix des thèmes et enseignants choisis chaque année.

TROUBLES SCHIZOPHRENIQUES : RESISTANCES ET COMPLEXITES **Pr PIGNON, Dr GREMION, Dr MONTAGNIER et Dr SAID**

NOM DU OU DES RESPONSABLES :

- Responsable universitaire : Pr Baptiste PIGNON, CHU Henri MONDOR
- Responsable principale : Dr Juliette GRÉMION
- Autres responsables : Dr Delphine MONTAGNIER

THEME ET ARGUMENT :

Les troubles schizophréniques sont des affections dont l'expression clinique est souvent complexe. Cette complexité peut prendre sa source dans l'existence de pathologies associées, dans le développement d'une chimiorésistance, ou être liée aux conséquences fonctionnelles de la pathologie.

Elle confronte les soignants à la nécessité de réfléchir à un parcours de soin individualisé. Interventions ciblées et prises en charge spécifiques prennent ici toute leur place.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure d'identifier les comorbidités et les expressions symptomatiques complexes.

Il aura connaissance des différentes stratégies chimiothérapeutiques ou psychothérapeutiques et saura recourir à l'ensemble des dispositifs de soins.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT :

- Cours théoriques
- Cas cliniques
- Interactivité : échanges cliniques, discussions
- Remise de documents : articles, diaporamas

ORGANISATION :

- Volume horaire total de l'enseignement : 27 heures
- Jours et horaires des cours : Jeudi après-midi de 14h30 à 17h30
- Nombre total de cours : 9 sessions de 3 heures
- Lieu de l'enseignement : Salle 1 de l'IFSI
 GH Fondation Vallée-Paul Guiraud, 54 avenue de la République
 94800 Villejuif
 Métro 7 : Villejuif Louis Aragon
 Métro 14 : Villejuif Gustave Roussy

Jeudi 12 Novembre 2026

14H30 - Introduction du séminaire : Trouble Schizophrénique résistant et complexe : définitions et rappels épidémiologiques.

Dr Juliette GRÉMION, Dr Delphine MONTAGNIER, Praticiens hospitaliers GH FV-PG

15H30 - Aspects pharmacologiques des troubles schizophréniques résistants.

Dr Patrick GARRIGUET, Pharmacien GH FV-PG

Dr Anne HULIN, Pharmacologue CHU Henri MONDOR

Jeudi 3 décembre 2026

14H30 - Prise en charge des symptômes négatifs et dépressifs dans la schizophrénie.

Dr Alexandre COUTURIER, Praticien hospitalier Centre Expert Schizophrénie
 CHU Louis MOURIER

15H15 - Bilan neurologique et remédiation cognitive adaptée à la schizophrénie.

M. Zaccaria MARONGIU et Mme Maud CLERY, Psychologues spécialisés en Neuropsychologie
 Centre expert Schizophrénie, CHU Henri Mondor

16H00 - Co-construction d'un parcours de soins orienté vers le rétablissement.
Résistances et complexités : la nécessaire transformation des pratiques.
Dr Pierre-Alain HAUSEUX, Praticien hospitalier GH FV-Paul Guiraud
Mme Florence SCHOTT, Médiatrice de Santé-pair GH FV-PG

Jeudi 21 janvier 2027

14H30 - Autisme et schizophrénie.
Pr Bruno FALISSARD, Praticien Hospitalier Professeur Paris Saclay

15H30 - Schizophrénie précoce.
Pr Aline LEFEBVRE, MCU-Praticien Hospitalier GH Fondation Vallée-PG

16H30 - Troubles schizoaffectifs.
Dr Claire ALEXANDRE, Praticien Hospitalier GH FV-PG

Jeudi 25 février 2027

14H30 - Pathologies duelles.
Dr Alice DESCHENAU, Praticien hospitalier, addictologue GH FV-PG

15H30 - Tableaux atypiques sous toxique.
Dr Léopold BYDLOWSKI, Praticien hospitalier GH FV-PG

16H30 - Trouble obsessionnel compulsif et schizophrénie.
Pr Baptiste PIGNON, Dr Ghassène BOUKHARI, Praticiens hospitaliers CHU Henri Mondor

Jeudi 11 mars 2027

14H30 - Psycho traumatisme chez les patients porteurs de troubles schizophréniques.
Evaluation et Prise en charge.
Dr Juliette GRÉMION, Dr Sophie SAID, Praticiens hospitaliers GH FV-PG
Mathilde AKIAN, Psychomotricienne GH FV-PG

16H00 - Expression schizophrénique du Psycho traumatisme.
Dr Claire GRANIER, Praticien hospitalier GH FV-PG

Jeudi 1er avril 2027

14H30 - Psychose et vieillissement : aspects cliniques et thérapeutiques.
Dr Delphine MONTAGNIER, Praticien hospitalier GH FV-PG

16H00 - Syndrome de Diogène : psychose or not psychose ?
Dr Ouardia OTMANI, Praticien hospitalier GH FV-PG

Jeudi 29 avril 2027

14H30 - Qu'est-ce-qu'un malade « difficile » ? Facteurs de risques et prévention des passages à l'acte.
Dr Blandine BOUCHAUD, Praticien hospitalier GH FV-PG

15H30 - Aspects médico-légaux des situations complexes.
Dr Liova YON, Praticien hospitalier GHU PARIS

16H30 - Aspects éthiques des soins sous contrainte.
Dr Christelle GARRY, Praticien hospitalier GH FV-PG
Et Témoignage patient expert

Jeudi 27 mai 2027

14H30 - Place des thérapies complémentaires (ECT, rTMS) et des thérapeutiques adjuvantes.
Dr Laurent MARULAZ, Praticien hospitalier GH FV-PG

15H30 - TCC des hallucinations et des délires.
Dr Cassandra LANDEL, Praticien hospitalier GH FV-PG

Jeudi 10 juin 2027

14H30 - Travail avec les familles et les proches de patients complexes : TF, groupe multi famille, BREF...quand quoi comment ?

Dr Audrey AMAR, Dr Sophie HINFRAY, Praticiens hospitaliers, Thérapeutes familiales GH FV-PG
Emma SCHMITT, Psychologue clinicienne GH FV-PG

16H30 - La clozapine en pratique.

Dr Patrick GARRIGUET, Pharmacien GH FV-PG

16H45 - Conclusion et évaluation séminaire.

Dr Juliette GRÉMION, Dr Delphine MONTAGNIER, Praticiens Hospitaliers GH FV-PG

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Auprès de Mme Nathalie BOUDACHER Assistante coordinatrice

Tél : 06 19 35 07 23

Mail : nathalie.boudacher@psysudparis.fr

MODALITES DE VALIDATION

Présence à l'ensemble des sessions du séminaire avec émargement.

MODALITES D'EVALUATION

Mise à disposition d'un recueil QRCode anonyme des remarques et/ou suggestions pour toutes sessions.

Questionnaire de satisfaction anonyme au terme du séminaire.

Les résultats des évaluations seront discutés avec les internes lors de la conclusion et communiqués aux intervenants.

URGENCES PSYCHIATRIQUES

Pr. LEJOYEUX, Dr MSELLATI, Pr. GEOFFROY

NOM DU OU DES RESPONSABLES

Pr. M. LEJOYEUX – Dr A. MSELLATI – Pr. P. GEOFFROY – Dr Séverine YUNG (Université Paris Cité - AP-HP – GHU Maison Blanche)

THEME ET ARGUMENT

Aspects diagnostiques et thérapeutiques des urgences psychiatriques.

Ce séminaire se propose d'évoquer, à partir de cas cliniques, les principales situations d'urgence en psychiatrie dans leurs différents aspects (diagnostiques, relationnels, administratifs, chimiothérapiques).

OBJECTIFS GENERAUX DE L'ENSEIGNEMENT

Rappel des différentes situations cliniques de la psychiatrie d'urgence. Description des traitements utilisés en psychiatrie d'urgence (approches relationnelles, questions administratives, réseaux de soins, traitements chimiothérapiques).

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Conduire un examen psychiatrique en urgence.
- Adapter l'approche psychiatrique en urgence aux différentes situations cliniques.
- Connaître les aspects administratifs de l'urgence.
- Connaître le maniement des psychotropes en urgence.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Enseignements dirigés en petits groupes, supports pédagogiques sous forme de diapositives et de listes de textes de référence.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures.
- Jours et horaires des cours : le **lundi de 17 h 30 à 19 h 30** - nombre total de cours : 12 cours
- Lieu de l'enseignement : UFR de Médecine Paris 7, Site Bichat, 16 rue H. Huchard, 75 018 Paris, Salle précisée ultérieurement

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Par e-mail auprès du secrétariat du Pr. Michel Lejoyeux : sylvie.dauverne@aphp.fr

MODALITES DE VALIDATION

Présence à toutes les séances. Autorisation d'une absence.

DATES DES ENSEIGNEMENTS 2026-2027 :

04 janvier 2027
 18 janvier 2027
 01 février 2027
 22 février 2027
 08 mars 2027
 22 mars 2027
 19 avril 2027
 26 avril 2027
 03 mai 2027
 31 mai 2027
 14 juin 2027
 28 juin 2027

PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

ACTUALITES EN PSYCHOPATHOLOGIE DE L'ADOLESCENT (APPROCHE PSYCHANALYTIQUE) Pr MR MORO, M A PERIER, Dr JP BENOIT

THEME ET ARGUMENT :

Réseaux sociaux, I.A., vers une nouvelle économie psychique des adolescents ? Quels effets sur l'écoute ?

La psychologie clinique et la psychiatrie (et la pédopsychiatrie) sont toutes deux confrontées à une expression phénotypique des troubles qui est sensible aux évolutions sociétales. D'une dominance de la pathologie des conflits favorisée par une société répressive, la psychopathologie de l'adolescent a évolué vers la dominance de la pathologie des liens, des limites et de la dépendance, facilitée par une société libérale dans laquelle l'individualisme et l'autonomie constituent des valeurs cardinales (Marcelli et Périer, 2023). Aujourd'hui, l'avènement des réseaux sociaux et l'irruption massive de l'intelligence artificielle n'offrent pas simplement aux adolescents des outils technologiques mais un nouvel espace-temps, une nouvelle scène de projection, d'identification et de lien. A partir d'exposés théoriques, de situations cliniques et psychothérapiques, nous discuterons l'effet de ces bouleversements sociétaux sur l'économie psychique des adolescents et les conséquences de ces évolutions sur nos objets d'écoute, à partir d'une meilleure compréhension de la façon dont le psychisme adolescent s'empare de ces objets technologiques et de ces mondes virtuels.

INTERVENANTS

Bruno FALISSARD, Sophie JEHEL, Christophe FERVEUR, Sylvain MISSONNIER, Marion HAZA-PERR, Alexandre SAINT-JEVIN, Christine DÉTREZ, Angélique GOZLAN, Antoine PÉRIER

BIBLIOGRAPHIE

Marcelli, D., Périer, A. (2023) Trop de choix bouleverse l'éducation, Paris, Odile Jacob.
 Jehel, S. (2022) Les adolescents face aux violences numériques : Entre adhésion et résistances, Terminal (123)
 Maziutta, M. et al. (2023) Association of Habitual Cheking of Social Media on Development of Fonctional Brain Connectivity in Adolescence. JAMA Pediatrics.
 Waller, G. Deda-Bröchin, S. et al (2025) L'intelligence artificielle dans le quotidien des jeunes. ZHAW Université des sciences appliquées de Zurich.
 Brun, A. (dir.) (2024) Clinique du Virtuel : Écrans, adolescents et processus de subjectivation. Paris, Dunod.

Jehel, S. Gozlan, A. (Dir)(2019) Les adolescents face aux images trash sur internet, Paris, Inpress.

DATES ET PROGRAMME PROVISOIRE

14 octobre 2026 (S. Jehel : Les pratiques informationnelles des ados) , 18 novembre, (B. Falissard : IA et pédopsychiatrie côté soignant /côté ado) 16 décembre (C. Détrez Les nouveaux langages amoureux à l'ère des réseaux sociaux) 13 janvier 2027 (S. Missonnier : le virtuel anthropologique et les risques du virtuel), 24 février (C. Ferveur : virtuel et subjectivation), 17 mars (A. Gozlan : les bénéfices et risques des réseaux sociaux à l'adolescence), 21 avril (M. Haza-Perry : défis sur les réseaux sociaux) 19 mai (A. Saint-Jevin: les normes du numérique), 16 juin (A. Périer, De nouvelles formes de l'imaginaire ?)

Horaires : de 19h00 à 21h00

Lieu : Salle Lebovici, Maison des adolescents de Cochin, 97 boulevard de port royal, 75014 Paris

VALIDATION : présence active + note de lecture (si une absence)

COORDINATION : Antoine Périer, Jean Pierre Benoit

INSCRIPTION : brigitte.madureira@aphp.fr

CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE DE L'ADOLESCENT : QUELLES SPECIFICITES ?

Pr CORCOS, Dr FREJAVILLE

NOM DU OU DES RESPONSABLES

- Responsables principaux: Pr Maurice CORCOS – Dr Annette FREJAVILLE

THEME ET ARGUMENT

Est abordé au cours de ce séminaire l'ensemble des psychopathologies émergeant ou décompensant à l'adolescence. Nous retrouverons ainsi une symptomatologie variée, comprenant les troubles des conduites alimentaires, les addictions, les dépressions, les troubles bipolaires ou la crise suicidaire, sous-jacente à des fonctionnements névrotiques, psychotiques ou limites.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Ces cas vidéo sont relativement longs puisqu'ils comprennent les échanges avec l'adolescent et avec sa famille, et qu'ils développent le mode spécifique de traitement proposé.

Ces consultations exposent différentes situations cliniques, aiguës ou plus chroniques.

La discussion qui suit cette diffusion vidéo est proposée de manière conjointe par un psychiatre et un psychanalyste. Le public est invité à prendre une part active à cette élaboration, notamment en commentant le diagnostic et le suivi engagé.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

La forme retenue par ce séminaire est celle d'une présentation vidéo de premiers entretiens de patients adolescents, aboutissant à l'organisation d'un projet de soins.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : **20 heures**
- Jours et horaires des cours : **le mardi de 20h30 à 22h30** ; nombre total de cours : **10**
- Lieu de l'enseignement : **Institut Mutualiste Montsouris – Hall d'accueil – Salle de conférence – 42 bd Jourdan – 75014 PARIS**

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS 2026-2027

17/11/ 2026 à 20h30	Mise en danger grave à l'adolescence ou acte suicidaire	Dr GIRARDON, Dr FREJAVILLE
15/12/2026 à 20h30	Anorexie mentale et boulimie	Pr CORCOS, Dr FREJAVILLE
12/01/2027 à 20h30	Anxiété de performance et son expression	Dr VOTADORO, Dr FREJAVILLE
23/02/2027 à 20h30	Addictions à l'adolescence	Dr SHADILI, Dr FREJAVILLE

09/03/2027 à 20h30	Actualités sur les thérapies conjointes Parents-Bébé	Pr GOLSE, Dr FREJAVILLE
23/03/2027 à 20h30	Situation de crise à l'adolescence	Dr BELLONE, Dr BONNARDEL Dr FREJAVILLE
20/04/2027 à 20h30	Ça n'est pas ce qui était prévu... une thérapie familiale	Mme CAMARET-DURQUETY, Dr SIMAVONIAN, Dr FREJAVILLE
11/05/2027 à 20h30	Passion adolescente	Dr BOCHEREAU, Dr FREJAVILLE,
08/06/2027 à 20h30	Etudiants : adolescents ou adultes ?	Dr MACCOTTA, Dr FREJAVILLE
22/06/2027 à 20h30	Etat limite ou personnalité borderline ?	Dr ROBIN, Dr FREJAVILLE

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Envoyer une demande d'inscription par mail en précisant : nom, prénom, adresse, tel, e-mail.
à Mme Céline VIDAL celine.vidal@imm.fr Téléphone : 01.56.61.69.23

MODALITES DE VALIDATION

Présence contrôlée

MODALITES D'EVALUATION

Assiduité aux cours

CONSULTATIONS PSYCHIATRIQUES DU BEBE, DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

Dr S. BYDLOWSKI, Dr A. LATOUR

NOM DU OU DES RESPONSABLES :

Dr Sarah BYDLOWSKI : Directeur Général Adjoint, Chef de Service du Département de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'ASM13 – Pédopsychiatre
Dr Agnès LATOUR : Pédopsychiatre

THEME ET ARGUMENT

La première consultation pédopsychiatrique : le cadre est celui d'une consultation de CMP sectorisée (Paris 13^{ème}) : différents âges et différentes pathologies sont présentées.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Permettre à l'étudiant de s'approprier les différents temps d'une consultation pédopsychiatrique. :

- 1) Technique de l'entretien
- 2) Hypothèses diagnostiques
- 3) Stratégies thérapeutiques et conduite à tenir au décours d'une consultation :
 - Usage des outils d'évaluation habituels : tests cognitifs, tests de personnalité, bilans orthophoniques et psychomoteurs
 - Indication et/ou orientation
 - Utilisation des principales classifications diagnostiques (CIM, CFTMEA)

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Consultations en direct ou en différé, présentées au groupe et discutées par l'ensemble des participants, avec les intervenants cités ci-dessus.

- Au décours de cet entretien clinique, l'enseignant le commente en recherchant le plus possible l'interactivité avec les étudiants qui seront sollicités en particulier sur les 3 points décrits dans les objectifs pédagogiques.
- Dans le cours de l'année, 3 séances sont consacrées à l'introduction des concepts essentiels pour aborder la consultation en pédopsychiatrie et aux principaux bilans, examen orthophonique (Mme S. REVERET, Centre Alfred BINET, séance le 07/12/2026) + supports de la compréhension clinique (Mme T. VERVELLE - psychologue Paris 5, séance le 15/03/2027) et examen psychomoteur (Mme J. CURTI, psychomotricienne Centre Alfred BINET, séance le 07/06/2027),

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures (celui-ci doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours : Le 1^{er} et 3^{ème} Lundi de 17 H à 18 H 30 (sauf durant les vacances scolaires) - Lieu de l'enseignement : ASM 13, salle 112, 1^{er} étage, 76 avenue Edison, 75013 Paris

PROGRAMME:

Les cas discutés vont du bébé à l'adolescent et sont choisis par les animateurs en fonction de leur intérêt pour le public concerné (diversité des psychopathologies, des problématiques familiales).

Le premier trimestre est consacré à la présentation des situations les plus fréquemment rencontrées en pédopsychiatrie : phobie de l'enfant, dépression de l'adolescent, agitation, troubles des apprentissages, troubles du sommeil du bébé.

Début le Lundi 02/11/2026 puis

16/11/26
07/12/26
04/01/27
18/01/27
01/02/27
01/03/27
15/03/27
19/04/27
03/05/27
07/06/27
21/06/27

INSCRIPTIONS — INFORMATIONS :

Contact : Secrétariat Enseignement Recherche et Publication : Tél. **01 40 77 43 17** - 01 40 77 43 69

Mails : nathalie.leroux@asm13.org ; service.psv13@asm13.org

MODALITES DE VALIDATION : Présence (absences motivées) attestée par la signature sur un registre.

MODALITES D'EVALUATION : Globale, sous forme d'un questionnaire de satisfaction : « quels enseignements avez-vous principalement retenus dans la conduite à tenir en consultation pédopsychiatrique ? »

DEVELOPPEMENT PSYCHIQUE DU TRES JEUNE ENFANT
Pr GOLSE, Pr MISSONNIER

THÈME

Cet enseignement présente les bases du développement psychique de l'enfant, ainsi que la clinique des différentes organisations psychopathologiques susceptibles de l'entraver. L'accent est principalement porté sur la prévention et les aspects thérapeutiques.

REUNION D'ORGANISATION : *le 6 octobre 2026*

*Faculté de Médecine Descartes - 15, rue de l'Ecole de Médecine 75006 Paris –
Cordeliers Pavillons 1-/ Salles 206 (24 novembre et 11 mai)*

RENSEIGNEMENTS / INSCRIPTION :

Contactez Mme Christelle ISSANGA (Tél : 01 58 41 24 26 et mail : christelle.issanga@aphp.fr)

Cours les mardis de 16h45 à 19h30

	Dates	Enseignants	Intitulé du cours
1	Mardi 06/10/2026 <i>Pavillon 1</i>	Pr Bernard GOLSE Pr Sylvain MISSONNIER	REUNION de Rentrée Premiers éléments théorico-cliniques

2	Mardi 13/10/2026 <i>Pavillon 1</i>	Pr Bernard GOLSE	Introduction à la psychologie du premier développement et à la psychopathologie précoce
3	Mardi 03/11/2026 <i>Pavillon 1</i>	Pr Bernard GOLSE	Ontogenèse de la personne (1) : Enveloppes, liens et relations
4	Mardi 10/11/2026 <i>Pavillon 1</i>	Pr Bernard GOLSE	Ontogenèse de la personne (2) : naissance des représentations mentales
5	Mardi 17/11/2026 <i>Pavillon 1</i>	Pr Bernard GOLSE Dr Marie TOUATI-PELLEGRIN	Ontogenèse de la personne (3) : Transmission inter et transgénérationnelle Le concept de stade de développement au regard de la psychopathologie précoce – Le développement cognitif
6	Mardi 24/11/2026 salle 206 (46 places) du 2 ^{ème} étage site des Cordeliers	Pr Sylvain MISSONNIER	Introduction à la psychopathologie périnatale et à la « psychiatrie foetale »
7	Mardi 1/12/2026 <i>Pavillon 1</i>	Dr Nathalie PRESME-STOLERU	Dépressions parentales en période périnatale
8	Mardi 8/12/2026 <i>Pavillon 1</i>	Dr L. WOESTELANDT	La dynamique psychique de la grossesse – Le concept d'attachement prénatal – La problématique du déni de grossesse
9	Mardi 15/12/2026 <i>Pavillon 1</i>	Pr Bernard GOLSE	Observation directe des bébés
10	Mardi 05/01/2026 <i>Pavillon 1</i>	Dr Adèle ASSOUS Mme Christelle GOSME	Théorie de l'attachement (1) Présentation générale
11	Mardi 12/01/2027 <i>Pavillon 1</i>	Mme Christelle GOSME Dr Adèle ASSOUS	Théorie de l'attachement (2) Méthodes d'évaluation
12	Mardi 19/01/2027 <i>Par visioconférence</i>	Dr M.-J. SOUBIEUX, Mme J. SHULZ	La situation de deuil périnatal La naissance et les accouchements traumatiques

**ETUDES DES PARTICULARITES PEDOPSYCHIATRIQUES LIEES A UN PROCESSUS PSYCHOTIQUE
EMERGENT : ASPECTS CLINIQUES, NEURODEVELOPPEMENTAUX ET THERAPEUTIQUES
Dr BOURGIN DUCHESNAY, Dr PIONNIE-DAX**

RESPONSABLES : Dr Julie Bourgin Duchesnay & Dr Nancy Pionnié-Dax.

EQUIPE PEDAGOGIQUE : Dr Julie Bourgin Duchesnay ; Mme Géraldine Dorard ; Dr Justine Liewig ; Dr Nancy Pionnié-Dax.

THEME ET ARGUMENT

Les troubles psychiatriques, et plus particulièrement les troubles de l'humeur et la psychose, représentent la première cause de handicap chez les adolescents. La psychose émergente est une notion relativement récente dans la littérature sur les psychoses, mais faisant l'objet d'une attention croissante en tant que processus distinct de par ses caractéristiques cliniques et intrications développementales. En comparaison avec l'état mental à risque du jeune adulte, les enfants et les adolescents (8-15 ans) avec un état à risque de transition psychotique présentent une forte prévalence de symptômes psychotiques (atténués), comme des hallucinations, que ce soit dans la population générale ou chez les demandeurs d'aide (help seekers), soulignant ainsi les particularités liées à l'âge des symptômes cliniques qui reflètent un état mental à risque. Les symptômes psychotiques atténués semblent diminuer tout au long de l'adolescence et régressent spontanément dans environ 75% des situations dites cliniquement à risque. Par ailleurs, les taux de transition psychotique à un an sont inférieurs à ceux observés dans la population adulte. Aussi, en accord avec les recommandations de l'EPA (*European Psychiatric Association*), les critères permettant de définir un état mental à risque chez un enfant ou adolescent d'âge inférieur à 15 ans nécessitent une adaptation et une réflexion propre à cette étape de développement cérébral.

L'enjeu de maîtriser ce corpus, tant sur le plan théorico-clinique que thérapeutique, est majeur dans l'objectif notamment de réduire les durées de psychoses non traitées, stratégie clé pour améliorer le devenir à l'issue d'un premier épisode psychotique.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

En plus de l'acquisition de connaissances théorico-cliniques sur les états mentaux à risque de transition psychotique et les premiers épisodes psychotiques lors de l'adolescence, à l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

1. Conduire une démarche diagnostique des troubles psychotiques émergents dans toute leur diversité d'expression chez l'enfant et l'adolescent ;
2. Réaliser une évaluation clinique standardisée multiaxiale et comprendre les éléments issus du bilan psychologique ;
3. Connaître les principales modalités de prises en charges et élaborer une stratégie thérapeutique multidisciplinaire personnalisée et adaptée selon le lieu de soins (consultation, hospitalisation, urgences, psychiatrie de liaison, etc.) en intégrant l'approche familiale (information, guidance, éducation thérapeutique) ;
4. Développer une réflexion autour des enjeux éthiques liés au repérage précoce et aux caractéristiques évolutives.

Ces objectifs centrés sur la clinique pédopsychiatrique apparaissent complémentaires des autres enseignements du DES de psychiatrie et portent sur une thématique clinique non abordée de manière approfondie dans les autres séminaires optionnels.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Les séminaires seront dispensés par des cliniciens experts de la pédopsychiatrie, formés à différentes approches permettant de rendre compte de la pluri-dimensionnalité des approches évaluatives et thérapeutiques. En sus des présentations théoriques (supports pwp), des cas cliniques (supports papier et vidéo) et lectures critiques d'articles seront proposés. La dynamique d'enseignement favorisera les échanges entre les intervenants et les internes qui devront s'impliquer en proposant régulièrement des vignettes issues de leur pratique.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures
- Jours et horaires des cours : le lundi entre 14h30 et 17h30
- Nombre total de cours : 8
- Lieux de l'enseignement : **Espace Andrée CHEDID, 60 rue du Général Leclerc, 92130 Issy Les Moulineaux. Métro Mairie d'Issy, Ligne 12**

PROGRAMME

Partie 1 : Repérage, diagnostics, évaluations, approches thérapeutiques

16/11/2026

- Repères diagnostiques, stades évolutifs de la maladie (Dr Julie Bourgin Duchesnay, GHNE, Orsay).
- Pharmacothérapie des premiers épisodes psychotiques. (Dr Justine Liewig & Dr Julie Bourgin Duchesnay, GHNE, Orsay)

14/12/2026

- Contextualisation historique de la psychose (Dr Jordan Sibeoni, Argenteuil)
- Approche phénoménologique de la psychose émergente (Dr Valeria Lucarini, CJAAD, Sainte Anne)

18/01/2027

- Evaluation diagnostique standardisée auto- et hétéro-évaluative des états psychotiques : PQ16, CAARMS, jeux de rôle et études de cas vidéo (Dr Anton Iftimovici, CJAAD Sainte- Anne)

22/02/2027

- Focus sur les troubles cognitifs comme éléments prédictifs de la transition psychotique : évaluation et compte-rendu (Adeline Dusanter et Romane Savatte, neuropsychologues, C'JAAD, Sainte-Anne)

22/03/2027

- Thérapies individuelles & de groupes (TCC) (Sophie Monvoisin, psychologue, GHNE, Orsay)
- Prises en charge familiales : annonces diagnostiques aux familles, alliance thérapeutique, guidance parentale, psychoéducation centrée sur la famille (Dr Nancy Pionnié-Dax, EPS Erasme)

Partie 2 : Particularités d'expression clinique

26/04/2027

- Dysphorie de genre, transition et santé psychologique (Dr Julie Brunelle, Pitié Salpêtrière)

24/05/2027

- Les hommes seraient plus vulnérables aux troubles psychotiques que les femmes : réalité biologique ou construction sociale ?
(Pr Bruno Falissard, Université Paris-Saclay, Fondation Vallée).
- Psychose émergente et consommation de substances psychoactives
(Dr Guillaume Tanguy, GNHE Orsay)

14/06/2027

- Processus psychotique émergent, repli et scolarité
(Dr Justine Liewig, GHNE, Orsay, Dr Nancy Pionnié-Dax & Géraldine Dorard, EPS Erasme)
- Premier épisode thymique avec caractéristiques psychotiques : particularités d'expression clinique (syndrome catatonique, TND) (Dr Gilles Martinez, GHU, Paris, Dr Guillaume Tanguy, GHNE, Orsay)

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS : Contact : Fatima BENLAHCEN (secrétariat CEPIA Centre d'Evaluation Précoce et d'Intervention pour Adolescents), GHNE, Orsay
Téléphone : 01 69 29 76 27 ; Mail : f.benlahcen@ghne.fr

MODALITES DE VALIDATION : Validation des présences à l'ensemble des enseignements par émargement (2 absences tolérées sur justificatifs) et qualité de la participation.

**MULTIDISCIPLINARITE EN PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT.
A PARTIR DE SITUATIONS CLINIQUES.
Pr D COHEN, Pr A CONSOLI**

RESPONSABLES

Responsables : Pr A. CONSOLI, Dr X. BENAROUS, Pr D. COHEN

THEME ET ARGUMENT

La psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent n'est pas l'application à l'enfance et à l'adolescence de la Psychiatrie d'adultes. Loin d'une théorie "adultomorphe", les spécificités de la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent se déclinent selon des modalités d'approche diverses et complémentaires, cliniques, psychologiques, cognitives, orthophoniques et psychomotrices, et par des interventions individuelles, familiales, en groupe, en consultation ou en hospitalisation, adaptées aux spécificités des différents âges du bébé à l'adolescent. A partir de situations cliniques rapportées par les intervenants le plus souvent avec support vidéo, ce séminaire propose une introduction sur les diverses modalités d'évaluation et d'intervention en Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent.

ORGANISATION

Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures.

Jours et horaires : les 2^{ème} et 4^{ème} vendredis du mois (sauf exception), **de 14h à 16h** à partir de novembre

Lieu : salle de cours, service Du Pr D. Cohen, Rch du bâtiment HEUYER, Hôpital Pitié-Salpêtrière

PROGRAMME 2026-2027

- | | |
|-------------------------|---|
| 13 novembre 2026 | Introduction et entretien clinique en pédopsychiatrie.
La consultation thérapeutique chez l'enfant. Michaël GUETTA ¹ |
| 27 novembre 2026 | Apport des thérapies familiales à la prise en charge des adolescents.
Michaël GUETTA ¹ |
| 11 décembre 2026 | Le travail de consultation thérapeutique et de thérapie parents-bébé.
Amélie BION ¹ |
| 15 janvier 2027 | Bilan psychologique : Présentation des épreuves projectives Rorschach, TAT, CAT.
Bérangère GUINOT, Alexandre ZAREA ² , Julie BRUNELLE ¹ |
| 29 janvier 2027 | Hospitalisation en psychiatrie de l'adolescent : l'exemple des états limites.
Cyril HANIN ¹ |

26 février 2027	Du symptôme à l'approche clinique en psychomotricité. Joana MATOS ¹ , une psychomotricienne ³
12 mars 2027	Place des médicaments : l'exemple de la dépression à l'adolescence. Xavier BENAROUS ¹
26 mars 2027	Symptômes langagiers : le langage et son exploration. Charline GROSSARD ⁴ , David COHEN ¹
23 avril 2027	Evaluation cognitive de l'enfant et de l'adolescent - Troubles attentionnels. Astrid DE FOUCAUD ² , Joana MATOS ¹
14 mai 2027	Psychodrame psychanalytique chez l'enfant et l'adolescent. Jean-François RABAIN ¹
28 mai 2027	Diagnostic, évaluation fonctionnelle et accompagnement des enfant et adolescents avec Troubles du Spectre de l'Autisme. Didier PERISSE ¹
11 juin 2027	Psychothérapies de l'enfant et de l'adolescent (exemple clinique). Caroline THOMPSON ² Evaluation du séminaire avec les participants

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS : par email à olivier.kaouk@aphp.fr Secrétariat du Pr COHEN

MODALITES DE VALIDATION : présence (signature feuille d'émargement)

MODALITES D'EVALUATION : Questionnaire de satisfaction

PATHOLOGIES SEVERES DE L'ADOLESCENCE : CONTRIBUTION DE LA RECHERCHE CLINIQUE

Pr COHEN, Dr LAURENT-LEVINSON, Dr CONSOLI

RESPONSABLES

Pr COHEN, Dr LAURENT-LEVINSON, Dr CONSOLI

THEME ET ARGUMENT

La psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent est une discipline principalement clinique. Les travaux de recherches dans différents domaines, en particulier épidémiologie, génétique, neurosciences, pharmacologie ou psychopathologie, doivent apporter un éclairage tant sur la clinique du sujet que sur sa prise en charge. Ce séminaire a pour objectif de faire le lien entre les recherches les plus récentes et la pratique clinique. Pour cela un accent particulier sera mis sur la présentation de données de recherches originales, ainsi que sur la présentation de cas cliniques à l'aide de courtes séquences pertinentes en vidéo.

Nous avons choisi les pathologies aiguës à l'adolescence. En effet, si l'adolescence est une période de grande vulnérabilité pour des pathologies psychiatriques en général, c'est aussi une période de transformation de l'expression clinique des troubles où les aspects développementaux jouent un rôle important. Nous aborderons, en particulier, les pathologies borderlines, les schizophrénies précoces, les troubles bipolaires, les décompensations des TED et certains symptômes rares dont l'abord thérapeutique peut être complexe.

ORGANISATION

Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures.

Fréquence : les 2^{ème} et 4^{ème} vendredis du mois (sauf exception) **de 16h à 18h** à partir de novembre

Lieu : salle de cours, service Du Pr D. Cohen, Rch du bâtiment HEUYER, Hôpital Pitié-Salpêtrière.

PROGRAMME 2026-2027

13 novembre 2026	Introduction. Episode psychotique aigu de l'adolescent : sa place dans la nosographie. Dr Claudine LAURENT-LEVINSON
27 novembre 2026	Troubles bipolaires : enjeux diagnostiques et thérapeutiques Pr Angèle CONSOLI
11 décembre 2026	Schizophrénie à début précoce. Dr Claudine LAURENT-LEVINSON
15 janvier 2027	Catatonie chez le sujet jeune : enjeux diagnostiques et thérapeutiques. Pr Angèle CONSOLI
29 janvier 2027	Problématiques de radicalisation à l'adolescence. Dr Alice OPPETIT et Elsa CHAMBOREDON
26 février 2027	Dépression sévère du sujet jeune. Dr Marie-Laure PAILLÈRE
12 mars 2027	Troubles du comportement et addictions à l'adolescence. Dr Xavier BENAROUS
26 mars 2027	Pathologies borderline et conduites à risque (suicidaires, addictives). Dr Axel BAPTISTA
23 avril 2027	Suicide et Transidentité. Dr Julie BRUNELLE
14 mai 2027	Décompensations sévères dans les situations de trouble du spectre de l'autisme avec trouble du développement intellectuel (TSA/TDI) et maladies rares, le modèle de l'USIDATU. Dr Cora CRAVERO
28 mai 2027	Abord institutionnel et rescolarisation dans les pathologies chroniques de l'adolescent. Pr Nathalie GODART (Fondation Santé des Etudiants de France)
11 juin 2027	Thérapeutiques d'exception (ECT, enveloppements, combinaison) Dr Marianna GIANNITELLI Evaluation du séminaire avec les participants

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS : par email à olivier.kaouk@aphp.fr Secrétariat du Pr COHEN

MODALITES DE VALIDATION : Présence (signature feuille émargement)

MODALITES D'EVALUATION : Questionnaire de satisfaction

PSYCHOPATHOLOGIE DE L'ADOLESCENT ET SCIENCES SOCIALES
Pr CORCOS – Dr VOTADORO

NOM DU OU DES RESPONSABLES

- Responsables principaux : Dr Pablo Votadoro, Pr Maurice Corcos
- Autres responsables : Dr Franck Enjolras ; Dr Olivier Taïeb

THEME ET ARGUMENT

Dans sa pratique quotidienne le clinicien est sans cesse aux prises avec des questions concernant des aspects collectifs, qu'ils soient d'ordre social, culturel ou bien politique. Tenter d'y répondre le confronte tout d'abord au rôle social de la psychiatrie et au champ dans lequel elle s'inscrit, à savoir la santé mentale. Ce qui l'amène ensuite à se rendre compte que c'est avant tout dans son objet d'étude, dans son outil fondamental, lui-même, que résident les premières interrogations. Que celles-ci se focalisent sur la plasticité symptomatique, en fonction des variables

historiques et culturelles, de l'apparition de formes cliniques nouvelles, ou bien sur les syndromes liés à la culture, ce sont les déterminations collectives concourant à la morphologie symptomatique qui ouvrent à des conceptions issues des sciences sociales. S'il est admis depuis les années soixante-dix, que la psychiatrie se réfère à un champ intriquant le biologique, le psychologique et le social, il est de constat courant que ce troisième aspect reste la plus méconnue des cliniciens.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Il s'agira dans ce séminaire d'approcher l'intérêt des travaux de sciences sociales, telle que l'anthropologie ou la sociologie, pour penser la clinique psychiatrique auprès des adolescents. Deux aspects prioritaires seront envisagés. Tout d'abord, d'un point de vue psychopathologique, il sera question de mettre en évidence l'inscription des troubles des adolescents dans la dynamique sociale actuelle, en insistant sur l'intrication des dimensions individuelles et collectives, d'emprise et de pouvoir, de rapport aux autres et de rapport à son propre corps. Ensuite, sera abordée la place de la psychiatrie auprès des adolescents dans la société actuelle, au travers de travaux anthropologiques ou sociologiques. Il sera question d'appréhender, pour partie, les aspects sociaux des missions confiées à la psychiatrie, en les analysant et en les critiquant. La dimension politique des enjeux de prise en charge psychiatrique des adolescents, à la frontière du social, du juridique et de l'éducatif, sera particulièrement abordée. Il s'agira d'insister sur ces questions avec le public reçu, pour envisager ensemble des aspects d'engagement et d'éthique.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Une présentation sera proposée par un des enseignants sur un aspect clinique pour mettre en discussion les aspects sociaux afférents, sur le plan des déterminations sociales, des interactions ou sur les problématiques posées liées à la prise en charge. Un des étudiants participant au séminaire, présentera un texte proposé parmi une série composant la bibliographie, permettant d'alimenter la réflexion sur le thème de la séance. Un invité, psychiatre ou chercheur en sciences sociales, viendra apporter un éclairage sur les travaux les plus récents. Son intervention sera ensuite suivie d'une discussion avec le public.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 20 heures
- Jours et horaires des cours : un lundi par mois de 18h30 à 21h ; nombre total de cours : 8
- Lieu de l'enseignement : *Institut Mutualiste Montsouris – Hall d'accueil – Salle de conférence – 42 bd Jourdan – 75014 PARIS*

PROGRAMME 2026-2027 – PROVISOIRE (dates à confirmer)

09/11/2026	Séance introductive. Clinique et Vérité Pablo Votadoro et Franck Enjolras
14/12/2026	Gilles Hanus Philosophe, interprétation ou traduction ? A propos de « <i>La parenté des langues. Langage et traduction selon Walter Benjamin</i> ».
11/01/2027	Olivier Taieb Récits d'enfance, à partir de Walter Benjamin
01/02/2027	Anouche Khun Historienne, CNRS
15/03/2027	Agnes Geoffroy, artiste et Vanessa Desclaux curatrice et critique d'art à propos de « <i>Elles obliquent, elles obstinent, elles tempêtent</i> »
26/04/2027	Franck Enjolras Images en folles, images en Folie
24/05/2027	Lola Simavonian Vérité etc...
21/06/2027	Pablo Votadoro Vérité du symptôme

Pablo VOTADORO & Franck ENJOLRAS

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Mme Céline VIDAL celine.vidal@imm.fr Tél. 01.56.61.69.23

PSYCHOPATHOLOGIE DES TROUBLES DES CONDUITES ALIMENTAIRES

Pr CORCOS – Dr NICOLAS

NOM DES RESPONSABLES

- Responsables principaux : Pr Maurice Corcos, Dr Isabelle Nicolas

THEME ET ARGUMENT : Le département de Psychiatrie de l'Adolescent dirigé par Pr M. Corcos à l'Institut Mutualiste Montsouris a développé depuis vingt ans une expérience et une pratique concernant les troubles des conduites alimentaires. Ce séminaire vise pour l'essentiel à partager celles-ci avec les internes confrontés à la prise en charge des T.C.A., tout en faisant état des données scientifiques les plus récentes dans le domaine.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- A l'issue de ce séminaire, l'interne :
- aura une compréhension de ces troubles d'origine plurifactorielle avec plusieurs axes psychopathologiques abordés
- Cette compréhension sera articulée avec la clinique et la complémentarité des axes thérapeutiques, constituant un exemple paradigmatique de la pluridisciplinarité des soins, par exemple du fait de l'intrication somato-psychiatrique
- Spécificités de ce séminaire : approche des TCA à partir de la clinique adolescente.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT :

Exposés théoriques et cliniques. Présentation de documents audiovisuels (10 demi-journées -30 heures). Cet enseignement constitue un ensemble cohérent. La régularité de la participation au séminaire est vivement recommandée.

ORGANISATION :

Volume horaire : 30 heures

Jours et horaires des cours : **un lundi par mois de 14h à 17h** ; nombre total de cours : 10

Lieu de l'enseignement : Institut Mutualiste Montsouris – Salle de réunion (1^{er} étage du bâtiment de Psychiatrie) – 42 bd Jourdan-75014 Paris – M° Porte d'Orléans, RER Cité Universitaire, Tram : Montsouris

PROGRAMME 2026-2027

12/10/2026	Dr I. NICOLAS : Accueil - Approches cliniques et psychanalytiques des Troubles des Conduites Alimentaires
09/11/2026	Dr P. VOTADORO : Approche culturelle des troubles des comportements alimentaires Dr Y. LOISEL : Approche psychanalytique : les TCA, ou comment penser l'émotion et la sensation dans les pathologies psychiatriques
14/12/2026	Dr C. LAMAS : Prise en charge ambulatoire A. MOREL : Modalités de la prise en charge Psychothérapeutique
11/01/2027	Dr A.LETRANCHANT : Traitement institutionnel, hospitalisation : modalités pratiques et réflexion approfondie sur la question de la séparation Mme Sibyl BRETON et Mme Barbara MAISON : Art thérapie
01/02/2027	Dr R. de TOURNEMIRE : La première consultation auprès d'un adolescent présentant un TCA Dr Mouna HANACHI : Prise en charge somatique. Complications organiques. Traitement. Prévention
15/03/2027	Dr. A. GUY-RUBIN : Devenir à l'âge adulte Dr A AYROLLES : Troubles du Comportement Alimentaire chez l'enfant
26/04/2027	Dr F. PERDEREAU : Etude, vie professionnelle et soins Dr G. BALSAN : Troubles du Comportement Alimentaire, grossesse et post-partum
24/05/2027	Mme Cécile BOUSKELA et Dr B. CARROT: Approche familiale clinique et thérapeutique
14/06/2027	Dr M. ROBIN : La part de l'adversité dans le trouble alimentaire Dr J. CHAMBRY : L'anorexie masculine
28/06/2027	Pr M. CORCOS : Présentation clinique avec enregistrement vidéo

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS

Adresser par mail une demande d'inscription en précisant : nom, prénom, adresse, tel, email, à Mme Céline VIDAL celine.vidal@imm.fr tél : 01-56-61-69-23

MODALITES DE VALIDATION : présence

TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE : DE LA CLINIQUE A LA NEUROBIOLOGIE
Pr DELORME, Dr ELLUL, Dr MARUANI

NOM DES RESPONSABLES :

- Pr Delorme
- Dr Anna MARUANI : anna.maruani@aphp.fr
- Dr Pierre ELLUL : pierre.ellul@aphp.fr

OBJECTIF DU SEMINAIRE :

L'objectif de ce séminaire est de donner aux étudiants une vision précise des progrès réalisés ces dernières années dans le domaine de l'autisme. Ce séminaire sera divisé en quatre sessions : **Clinique, Neuropsychologie, Neurobiologie et Thérapeutique.**

- **Dates** : Du **Vendredi 27 Novembre 2026 au Vendredi 22 janvier 2027**
- **Horaires** : Vendredi après-midi (à partir de 14h00)

Lieu : **Hôpital Robert Debré** – Amphi Vilmer, Point Bleu niveau 0
 48 Bd Sérurier, 75019 Paris

1^{ère} Séance : Vendredi 27 Novembre 2026**PROGRAMME :****SESSION I – CLINIQUE / Amphithéâtre Vilmer - Point Bleu Niveau 0****Vendredi 27 Novembre 2026**

HORAIRES	INTITULE DE LA SEANCE	INTERVENANTS
14h00 / 14h45	Epidémiologie et sémiologie	A. MARUANI
14h45 / 15h30	Syndromes génétiques fréquemment associés	A.C. TABET / J. LEVY
15h30 / 16h15	Signes précoces	A. BEGGIATO
16h15 / 16h30	PAUSE	
16h30 / 17h30	Instruments diagnostiques des TSA : ADI-R et ADOS	M. MAROT / E. HUMEAU

SESSION II – NEUROPSYCHOLOGIE / Amphithéâtre Vilmer - Point Bleu Niveau 0**Vendredi 11 Décembre 2026**

HORAIRES	INTITULE DE LA SEANCE	INTERVENANTS
14h00 / 15h00	Evaluation des compétences psychomotrices	M. ALLANORE / C. SBASNIK
15h00 / 16h00	Exploration de la cognition sociale et modèles neuropsychologiques	S. RAMOS
16h00 / 16h15	PAUSE	
16h15 / 17h00	Evaluation des compétences en langage et communication	O. GRACIANO
17h00 / 17h45	Evaluation des compétences psychologiques	A. CHARMET

SESSION III - NEUROBIOLOGIE / Amphithéâtre Vilmer - Point Bleu Niveau 0**Vendredi 08 Janvier 2017**

HORAIRES	INTITULE DE LA SEANCE	INTERVENANTS
14h00 / 15h00	Relations phénotypes-génotypes	R. DELORME
15h00 / 16h00	Biomarqueurs EEG	A. LEFEBVRE
16h00 / 16h15	PAUSE	
16h15 / 17h00	Anomalies neuro-anatomiques	Y. ELANDALOUSSI
17h00 / 17h45	Dysrégulation immunitaire	P. ELLUL

SESSION IV - THERAPEUTIQUE / Amphithéâtre Vilmer - Point Bleu Niveau 0**Vendredi 22 Janvier 2027**

HORAIRES	INTITULE DE LA SEANCE	INTERVENANTS
14h00 / 14h45	Groupe d'entraînement aux habiletés sociales	E. MENDES
14h45 / 15h30	Prescriptions médicamenteuses	V. VANTALON
15h30 / 16h15	Intervention précoce	C. TESTUD
16h15 / 16h30	PAUSE	
16h30 / 17h15	ABA : Analyse appliquée du comportement	C. TESTUD
17h15 / 18h00	Utilisation des fiches pratiques : clepsy.fr/	E. HUMEAU

INSCRIPTIONS : Par e-mail à la secrétaire : Mme CHIKHI Annie : annie.chikhi@aphp.fr**VALIDATION** : Présence obligatoire à tous les cours
**PSYCHIATRIE DE LA PERSONNE ÂGÉE -
ADDICTOLOGIE – PSYCHIATRIE LEGALE – PSYCHIATRIE PERINATALE**
**ACTUALITES DANS LA PRISE EN CHARGE MEDICALE ET EN REDUCTION DES RISQUES
DES ADDICTIONS**
Pr VORSPAN, Pr KARILA
THEME ET ARGUMENT

Tous les psychiatres sont confrontés à la prise en charge de patients présentant des addictions, que ce soit des patients dont le principal motif de venue est un trouble psychique, ou des patients consultant spécifiquement pour un trouble addictif.

La comorbidité des troubles psychiatriques et des troubles addictifs est la règle. De plus les psychiatres sont souvent les seuls médecins en première ligne pour ces patients. Aussi il nous paraît essentiel que tous les psychiatres, en particulier ceux qui ne suivront pas l'enseignement de la FST d'addictologie, aient une formation minimale en addictologie, notamment en ce qui concerne les connaissances concernant la prise en charge médicale des addictions. Tous les psychiatres devraient savoir dépister, mettre en œuvre des stratégies de réduction des risques, et traiter les complications immédiates qui peuvent mettre en jeu le pronostic vital ou causer des dommages aux patients. Une attention particulière sera portée à l'enseignement des conduites à tenir dans les situations d'urgence.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES.

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

1 - savoir diagnostiquer et organiser les soins en fonction du degré d'urgence pour des patients présentant des complications médicales de la dépendance au tabac

2 – savoir diagnostiquer et organiser les soins en fonction du degré d'urgence pour des patients présentant des complications médicales de la dépendance à l'alcool

3 – savoir dépister, mettre en œuvre une démarche diagnostique, et organiser les soins pour des patients présentant des troubles cognitifs liés à l'alcool

4 - connaître la présentation clinique du chemx-sex, savoir mettre en œuvre les principes de réduction des risques, savoir organiser les soins ou orienter dans les soins les patients présentant des complications médicales de ce comportement : Prep, traitement de l'infection à VIH, hépatites virales, ...

5- savoir repérer et mettre en œuvre les traitements immédiats face aux situations d'urgence : urgences addictologiques, urgences médicales en addictologie, urgences psychiatriques en addictologie

6- connaître la fréquence et l'importance des antécédents de traumatismes de l'enfance dans la clinique des addictions, impact sur la sévérité des conduites addictives et les comorbidités psychiatriques, en particulier les tentatives de suicide, savoir mettre en œuvre les interventions de réduction des risques et de traitement addictologique et psychiatrique adapté

7- savoir mettre en œuvre le dépistage des complications et la prise en charge de réduction des risques adaptée pour des patients présentant des addictions à des substances telles que : cocaïne et nouveaux psychostimulants, antiépileptiques et produits utilisés comme psychodysléptiques, opioïdes,

8- savoir mettre en œuvre le dépistage des complications et la prise en charge des conduites à risque en santé sexuelle des patients avec addictions aux substances ou addictions comportementales : contraception, femmes enceintes, troubles de la sexualité et recherche de performance, dépendance sexuelle,

Ces objectifs nous semblent complémentaires du premier séminaire du DES de psychiatrie consacré à l'addictologie, en développant davantage l'approche médicale et de réduction des risques.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Les cours seront dispensés uniquement par des cliniciens experts du sujet abordé, psychiatres et médecins issus des spécialités « somatiques », en se basant sur des « KEY FEATURE PROBLEMS » des cas cliniques avec exercice de prescription.

PROGRAMME

- Jours et horaires de l'enseignement : 7 sessions d'une après-midi (VENDREDIS APRES-MIDI) de DECEMBRE A JUIN

- Lieu de l'enseignement : **ENSEIGNEMENT PRESENTIEL SOUS RESERVE DE MODIFICATIONS** (sauf contre-indication) en alternance **Hôpital Fernand-Widal**, 200 rue du Fg St Denis, 75010 Paris – Grande salle réunion sous-sol ; **Hôpital Paul-Brousse**, 12 av Paul Vaillant Couturier, 94800 Villejuif, CERTA ; **et une séance au SMR de René Muret** 52 av Doct Schaeffner, 93270 Sevran (RER B Aulnay).

Vendredi 11 décembre 2026 de 14 h à 17 h : FERNAND WIDAL : Introduction Pr ICICK
Dr CLERGUE DUVAL Virgile

- Ce que le psychiatre doit connaître des complications médicales du tabac
- Ce que le psychiatre doit connaître des complications médicales de l'alcool
- Ce que le psychiatre doit connaître en contraception

Vendredi 08 janvier 2027 de 14 h à 17 h : PAUL BROUSSE : Pr Laurent KARILA

- Chem-sex – dépendance sexuelle : savoir dépister, savoir adresser
- Les produits consommés
- Comorbidités psychiatriques
- Principes de RDR
- PREP, VIH, hépatites : les réseaux de soins (Dr Dorian ROLLET)

Vendredi 29 janvier 2027 de 14 h à 17 h : FERNAND WIDAL : Dr Julien AZUAR

- Urgences addictologiques et urgences médicales en addictologie
- Quand faut-il substituer en urgence ?
- Quand faut-il sevrer en urgence ?
- Ce que le psychiatre doit connaître des intoxications aiguës

Vendredi 26 février 2027 de 14 h à 17 h : PAUL BROUSSE - Pr Laurent KARILA

- Urgences psychiatriques en addictologie
- Sphère anxieuse
- Etat délirant aigu
- Décompensation de trouble préexistant

Vendredi 26 mars 2027 de 14 h à 17 h : FERNAND WIDAL- Pr ICICK Romain

- Traumatismes et adversité dans l'enfance : poids dans la clinique des addictions de l'adulte
- Tentatives de suicide des patients avec addictions
- Prise en charge thérapeutique des traumatismes et des conduites suicidaires dans le contexte des addictions
- TDA/H de l'adulte et addictions

Vendredi 29 avril 2027 de 14 h à 17 h : PAUL BROUSSE : Pr Laurent KARILA

- Key feature problems : cas clinique avec exercice de prescription
- Cocaïne, méthamphétamine, prégabaline (Lyrica), trihexyphenidyle (Artane),.....
- Femmes enceintes

Vendredi 28 mai 2027 de 15 h à 17 h : Hôpital René Muret : Pr Romain ICICK

- Troubles cognitifs liés à l'alcool et Troubles du spectre de l'alcoolisation fœtale (TSAF)
- EXAMEN FINAL

INSCRIPTIONS :

Mme KELTOUMI Nora nora.keltoumi@aphp.fr et Mme BOIGUILE Assetou assetou.boiguile@aphp.fr
Uniquement par mail en indiquant Nom, Prénom, téléphone, adresse email, semestre et code APH

ADDICTIONS CHEZ LES ADOLESCENTS ET LES JEUNES ADULTES

Pr PHAN – Pr GODART

NOM DES RESPONSABLES

Responsables principaux : Pr Olivier Phan – Pr Nathalie Godart

THEME ET ARGUMENT

Le séminaire « Addictions chez les adolescents et les jeunes adultes » se propose de sensibiliser et former les internes en psychiatrie aux spécificités cliniques, diagnostiques et thérapeutiques des adolescents et jeunes adultes présentant des conduites addictives avec ou sans substances (notamment utilisation excessive des jeux vidéo sur Internet).

Ce séminaire est orienté sur l'étude et le traitement de ces troubles en vue de renforcer les connaissances et l'expertise des futurs psychiatres/pédopsychiatres dans le domaine particulier des addictions chez les jeunes, et dans le cadre d'une démarche diagnostique rigoureuse et de l'élaboration d'un projet thérapeutique personnalisé dans des situations pouvant être complexes.

Cette formation est construite autour de cinq modules : (1) les généralités en addictologie (histoire et définition, bases neurosciences du cerveau de l'adolescent, particularités des conduites addictives à l'adolescence et implications dans le développement de l'adolescent en lien avec les processus de l'adolescence), (2) les supports des addictions (particularités des addictions « produits » et des addictions sans substances, incluant les troubles des conduites alimentaires), (3) les prises en charge à la fois individuelles et familiales, (4) les prises en charge en milieu spécifique (milieu judiciaire) et (5) la prise en charge transculturelle (particularité des prises en charge des populations migrantes présentant des conduites addictives).

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

- comprendre les mécanismes psychopathologiques à l'origine des conduites addictives chez l'adolescent ou le jeune adulte et leurs conséquences cognitivo-comportementales et psycho-sociales, en lien avec les processus d'adolescence,
- savoir reconnaître les conduites addictives dans toute leur diversité, avec ou sans substances, des formes les plus typiques aux plus complexes (formes atypiques, comorbidités, différentes évolutions, populations particulières, etc.),

- savoir élaborer et mettre en place un programme thérapeutique adapté (entretien motivationnel, prises en charge individuelles et familiales systémiques) dans les différentes situations cliniques rencontrées (consultation, hospitalisation dont soins-études, urgences, psychiatrie de liaison, etc.),
- décliner les outils thérapeutiques appliqués aux conduites addictives en fonction des particularismes des populations concernées (jeunes soumis à des obligations judiciaires, jeunes en difficulté dans le milieu scolaire, problématiques transculturelles des populations en errance).

Ces objectifs s'inscrivent en complémentarité des autres enseignements du DES de psychiatrie, du fait de leur caractère spécifique et approfondi induit par une problématique clinique relativement récente, encore peu prise en charge et dont les enjeux en termes de santé publique sont croissants.

Cette formation spécifique aux conduites addictives chez les adolescents et jeunes adultes permet d'offrir aux internes en psychiatrie une possibilité de spécialisation ultérieure dans un domaine où la demande d'aide de la part des familles est de plus en plus pressante.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Cours dispensés par des praticiens experts (médecins, psychologues, magistrats) du sujet abordé, intégrant des connaissances théoriques, des situations cliniques, et des interactions avec les étudiants.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 5 demi-journées de 4 heures, soit 20 heures au total
- Jour et horaires des cours : le vendredi de 13h30 à 17h30
- Calendrier : Vendredi 9 octobre 2026, vendredi 13 novembre 2026, vendredi 18 décembre 2026, vendredi 22 ou 29 janvier 2027, vendredi 5 mars 2027
- Lieu de l'enseignement : Fondation Santé des Etudiants de France – 8 rue Emile Deutsch de la Meurthe 75014 Paris

PROGRAMME

9 octobre 2026

Module 1 : 1ère demi-journée - généralités en addictologie

L'adolescence et le début de l'âge adulte contexte Bio-Psycho-Social

Concepts : histoire et définition du concept d'addiction, à quoi peut-on être addict, bases neurosciences du cerveau de l'adolescent, particularités des conduites addictives à l'adolescence, implications dans le développement de l'adolescent.

Intervenant :

- Pr Olivier Phan, Pédiopsychiatre, Addictologue, Docteur en neurosciences, Responsable CJC St Jacques de la Croix Rouge Française, Chef de service d'addictologie à l'adolescence de la Clinique FSEF Sceaux, Chercheur Unité Inserm U1018 CESP, Professeur associé des universités (UVSQ)

13 novembre 2026

Module 2 : 2ème demi-journée - les supports des addictions du produit au comportement Particularités des addictions aux produits et des addictions sans substances incluant les troubles des conduites alimentaires.

Présentation des différents types d'addictions « produits » à l'adolescence :

1. Le tabac : enjeux de santé publique, épidémiologie, particularités à l'adolescence, impacts des campagnes publicitaires, etc.
2. Le cannabis : épidémiologie, cannabis et adolescence, psychopathologies, effets du cannabis sur le développement cérébral de l'adolescent, troubles psychiatriques induits et/ou déclenchés par la prise de cannabis, description des différents produits et des modes de consommation, enjeux de santé publique.
3. Le binge drinking : épidémiologie, description des phénomènes et prise en charge, description des programmes DOKA V (manga sur les alcoolisations ponctuelles importantes) et PEER CARE (repérage et prise en charge par les pairs).

Présentation des différents types d'addictions sans substances à l'adolescence :

1. Troubles des Conduites Alimentaires : en quoi sont-ils une addiction ? Epidémiologie, données des neurosciences, lien avec les autres addictions et traitement
2. Ecrans, réseaux sociaux, jeux en ligne : épidémiologie, données des neurosciences
3. Sport : épidémiologie, données des neurosciences
4. Sexualité
5. Achats compulsifs

Intervenants :

- Pr Olivier Phan, Pédiopsychiatre, Addictologue, Docteur en neurosciences, Responsable CJC St Jacques de la Croix Rouge Française, Chef du service addictologie à l'adolescence de la Clinique FSEF Sceaux, Chercheur Unité Inserm U1018 CESP, Professeur associé des universités (UVSQ)

- Pr Nathalie Godart, Pédiopsychiatre, HDR, Spécialiste des adolescents et jeunes adultes et des troubles des conduites alimentaires, Chercheur Unité Inserm U1018 CESP, Fondation santé des étudiants de France

18 décembre 2026

Module 3 : 3ème demi-journée - les prises en charge à la fois individuelles et familiales

Grandes lignes de la prise en charge globale (place des approches individuelles psychothérapeutiques, place des psychotropes, suivi médical), familiale, sociale, éducative et justice, et illustration par des modalités d'approches spécifiques aux adolescents ou à certains types d'addictions. Les référentiels et les recommandations.

Entretien motivationnel, particularité des prises en charge cognitives des addictions à l'adolescence, prise en charge familiale multidimensionnelle systémique.

Description du modèle MDFT : Multidimensional Family Therapy : thérapie familiale systémique stratégique adaptée aux conduites addictives à l'adolescence.

Soins-études adaptés aux conduites addictives.

Intervenant :

- Pr Olivier Phan, Pédiopsychiatre, Addictologue, Docteur en neurosciences, Responsable CJC St Jacques de la Croix Rouge Française, Chef du service addictologie à l'adolescence de la Clinique FSEF Sceaux, Chercheur Unité Inserm U1018 CESP, Professeur associé des universités (UVSQ)

22 ou 29 janvier 2027

Module 4 : 4ème demi-journée - la prise en charge en milieu spécifique

La prise en charge en milieu judiciaire : le juge pour enfants, l'adolescent et les conduites addictives : particularité des prises en charge dans le milieu judiciaire et la position du juge pour enfants dans sa vocation éducative.

Description de la prise en charge des conduites addictives au sein de la Protection Judiciaire de la Jeunesse.

Intervenante :

- Magistrate, Coordinatrice de formation - Fonctions Juge des Enfants, Animatrice du Pôle Environnement Judiciaire à l'Ecole Nationale de la Magistrature de Bordeaux

5 mars 2027

Module 5 : 5ème demi-journée - addictions et prise en charge transculturelle

Particularité des prises en charge des populations migrantes présentant des conduites addictives, notamment MNA.

Description du programme FAME (Formation Addiction Mineurs en Errance) : soutien aux équipes de rue pour les migrants en errance sur Paris.

Description du programme SAVING (Short Adapted to Vietnam Intervention Guidelines) : Programme de formation pour les professionnels en charge des mineurs sous méthamphétamines.

Intervenants :

-

- Pr Olivier Phan, Pédiopsychiatre, Addictologue, Docteur en neurosciences, Responsable CJC St Jacques de la Croix Rouge Française, Chef du service addictologie à l'adolescence de la Clinique FSEF Sceaux, Chercheur Unité Inserm U1018 CESP, Professeur associé des universités (UVSQ)

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS

Contact : deborah.severin@fsef.net

MODALITES DE VALIDATION

Présence à l'ensemble des cours du séminaire.

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation est globale au moyen d'un questionnaire de satisfaction.

ADDICTOLOGIE DE LIAISON : REPERER ET PRENDRE EN CHARGE LES CONDUITES ADDICTIVES EN SITUATIONS COMPLEXES

Dr AIRAGNES

NOM DES RESPONSABLES

Dr Guillaume Airagnes

THEME ET ARGUMENT

Tout interne de psychiatrie est amené à repérer et à prendre en charge les conduites addictives lors de son cursus, notamment compte-tenu de la fréquence élevée de la co-occurrence entre les troubles addictifs et les autres troubles psychiatriques. Cependant, en dehors du contexte particulier du patient consultant de lui-même en addictologie, le repérage et la prise en charge des troubles addictifs par le psychiatre hospitalier s'effectue souvent dans un cadre difficile, peu propice à une rencontre de bonne qualité (patient non demandeur, douloureux, encore intoxiqué ou en sevrage, installé dans un lieu ouvert, ...). L'évaluation addictologique dans ce contexte nécessite donc l'acquisition d'un savoir-faire spécifique. Il s'agit notamment d'être à même d'expliciter de façon pédagogique, tant auprès du patient que de l'équipe soignante, le rôle de l'évaluation et de la prise en charge addictologique durant un séjour hospitalier et ce qu'il est possible d'en attendre.

Les stratégies de réduction des risques et des dommages se heurtent souvent aux contraintes du cadre hospitalier et peuvent être comprises à tort comme une incitation à consommer, lorsque le psychiatre n'est pas en mesure d'en expliciter clairement les bénéfices.

De plus, le psychiatre doit savoir gérer des situations d'intrications complexes entre les troubles addictifs et les troubles psychiatriques coexistants, telles que la gestion d'une décompensation bipolaire chez un patient dépendant à la cocaïne, l'aide au sevrage tabagique du patient souffrant de schizophrénie ou la dépendance aux benzodiazépines dans les troubles anxio-dépressifs.

Par ailleurs, dans certaines pathologies organiques, la prise en charge addictologique peut constituer le principal traitement à mettre en œuvre, par exemple en ce qui concerne l'hypertension artérielle dans le trouble de l'usage de l'alcool, la neuropathie liée à l'usage chronique de protoxyde d'azote, le syndrome confusionnel du sujet âgé dans le cadre d'un mésusage en benzodiazépines, ...

Enfin, le psychiatre doit faire face à des demandes complexes de la part de l'équipe soignante, telles que la gestion de la douleur aiguë chez un patient traité par agonistes opioïdes, l'évaluation addictologique pré-thérapeutique, par exemple chez les patients candidats à une greffe d'organe, ou encore le traitement des dépendances pharmacologiques induites chez les patients douloureux chroniques ou présentant des épisodes douloureux itératifs, comme dans la drépanocytose.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

- Réaliser une évaluation addictologique d'un patient hospitalisé pour un motif autre qu'addictologique ;
- Réaliser une intervention brève et organiser un parcours de soins personnalisé ;
- Prendre en charge les troubles addictifs chez les patients présentant des troubles psychiatriques sévères ;
- Mettre en œuvre des stratégies de réduction des risques et des dommages au sein du cadre hospitalier ;
- Réaliser un bilan addictologique pré-thérapeutique ;
- Ajuster le traitement antalgique d'un patient présentant une dépendance aux opioïdes ;
- Transférer des compétences addictologiques auprès des équipes soignantes ;
- Traiter les conduites addictives chez les patients présentant des comorbidités physiques sévères ;
- Diagnostiquer les situations de sevrage complexe, de pharmacopsychose et d'autres troubles psychiatriques induits.

Tous les internes sont amenés à prendre en charge les troubles addictifs co-occurents de leurs patients. La plupart des objectifs pédagogiques peuvent donc concerner tous les internes, quelle que soit leur pratique future. Pour ceux qui se destinent à une activité hospitalière, ils seront concernés par l'ensemble des objectifs pédagogiques proposés.

A notre connaissance, ces objectifs pédagogiques ne sont pas couverts par d'autres séminaires.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Enseignement en présentiel sous forme de :

- 1) Présentations PowerPoint pour l'acquisition des savoir-faire théoriques, délivrées aux étudiants à l'issue du cours, avec quizz de compréhension des connaissances à l'issue de chaque cours
- 2) Simulation sous la forme de jeux de rôle pour l'acquisition des savoir-faire cliniques (évaluation addictologique en MCO, intervention brève, transmissions aux équipes soignantes...)

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 23 heures (celui doit être compris entre 20 et 28 heures)
 - Jours et horaires des cours (ceux-ci ne peuvent avoir lieu le matin en semaine) : à définir
- et nombre total de cours : 12
- Lieu de l'enseignement : HEGP

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Contactez Lydie Cheval, assistante médico-administrative : lydie.cheval@aphp.fr

En mettant systématiquement en copie le responsable de la formation : guillaume.airagnes@aphp.fr

MODALITES DE VALIDATION

Validation par la présence à chaque cours, attestée par la signature d'une feuille d'émargement.

Deux absences maximums aux cours théoriques sont autorisées pour valider le SO.

La participation aux simulations est obligatoire pour valider le SO.

MODALITES D'EVALUATION

Évaluation anonyme à l'issue de chaque cours, via un lien Google Form, avec trois questions sur des échelles de Likert allant de 1 à 10 concernant : 1) L'intérêt général du cours ; 2) La qualité pédagogique ; 3) La mise en œuvre possible du savoir-faire acquis dans la pratique clinique. Le cours sera remanié à l'année n+1 si la satisfaction moyenne à au moins l'un des 3 indicateurs est inférieure à 80%.

Évaluation anonyme à l'issue du SO, via un lien Google Form, avec une échelle de Likert de 1 à 10 évaluant la qualité globale de la formation et un champ de commentaires libres pour y suggérer des améliorations.

TYPE DE SEMINAIRE

Thématique :

Addictologie

Enseignement exclusivement construit comme SO dédié aux internes en psychiatrie

TYPE DE PUBLIC HORS DES / DFMS-DFMSA (pour les séminaires ouverts aux participants non DES) : séminaire ouvert uniquement aux étudiants du DES

PROGRAMME

Les cours ont tous lieu à l'HEGP (20 rue Leblanc, 75015 Paris).

Le nom de la salle sera communiqué aux étudiants lors de l'inscription.

Date du cours	Heure de début du cours	Durée du cours (heures)	Titre du cours	Enseignant
20/05	15h	2	Mise en œuvre des stratégies de réduction des risques et des dommages au sein du cadre hospitalier	Dr Dorian Rollet
27/05	15h	2	Sevrages complexes, pharmacopsychose et autres troubles psychiatriques induits	Dr Louise Basquin
03/06	15h	1	Conduites addictives chez les patients présentant des comorbidités physiques sévères - partie 1	Dr Jean-Baptiste Trabut
03/06	16h	1	Conduites addictives chez les patients présentant des comorbidités physiques sévères - partie 2	Dr Anne-Laurence Le Faou
10/06	15h	1	Conduites addictives chez les patients présentant des comorbidités physiques sévères - partie 3	Dr Julien Azuar
10/06	16h	1	Spécificités de l'intervention addictologique aux urgences	Dr Victoria Paulus
25/09	15h	2	Spécificités de l'intervention addictologique chez le sujet âgé	Dr Valentin Scheer
16/09	15h	2	Spécificités de l'intervention addictologique en maternité	Dr Sarah Coscas / PICHOT-CHARRON Emmanuelle
23/09	15h	2	Evaluation addictologique pré-thérapeutique	Dr Lisa Ferrand
30/09	15h	2	Réaliser un entretien addictologique d'un patient hospitalisé pour un autre motif	collectif
07/10	15h	2	Réaliser une intervention brève et organiser un parcours de soins personnalisé	collectif
14/10	15h	2	Transfert de compétences addictologiques auprès des équipes soignantes, lutte contre la stigmatisation et la perte de chance	Dr Romain Sicot
21/10	15h	2	Prise en charge des troubles addictifs chez les patients présentant des troubles psychiatriques sévères	Dr Chloé Lucet
28/10	15h	2	Prise en charge addictologique du patient douloureux	Dr Guillaume Airagnes

**SEMINAIRE DE PSYCHIATRIE LEGALE :
LES JEUDIS DE L'I3P
Dr MAHÉ Vincent**

THEME ET ARGUMENT :

Ce séminaire a pour objectif de proposer une introduction à la clinique médico-légale en psychiatrie. L'IPPP est au carrefour de l'institution soignante et de l'institution judiciaire, et de ce fait est un lieu privilégié pour l'observation des faits cliniques afférents à cette articulation médico-judiciaire.

Les psychiatres de l'Infirmier Psychiatrique et de multiples intervenants extérieurs transmettent dans cet enseignement leur expérience clinique et présentent l'ensemble des structures de soins impliquées dans la gestion des sujets souffrant de troubles mentaux et réputés médico-légaux ; chaque conférence, interactive, est précédée de deux présentations cliniques, également interactives, l'une concernant un sujet admis à l'I3P, l'autre concernant une expertise pénale présentant des difficultés d'évaluation médico-légale.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Au terme de cet enseignement, l'interne connaît l'ensemble des structures impliquées dans la prise en charge des sujets réputés médicolégaux, sera sensibilisé aux situations de passage à l'acte et de violence, aussi bien dans leur dimension diagnostique et thérapeutique, que dans leur dimension psychopathologique. Il se sera familiarisé avec la question de la responsabilité pénale et saura se repérer dans les questions médico-légales, que ce soit dans les expertises, aussi bien que dans la rédaction des certificats des hospitalisations sous contrainte.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT :

Les enseignements se font par sessions de 2h30 (de 14h30 à 17h00), avec à chaque fois une présentation de patient admis à l'I3P (0h30), puis une présentation d'expertise pénale (0h30), et enfin une conférence (1h30).

Ces sessions ont lieu en moyenne 1 à 2 fois par mois, le jeudi après-midi (hors vacances scolaires). Le programme 2026/2027 sera adressé à l'inscription.

Pas de limitation pour le nombre d'inscrits mais avec une priorité aux internes, psychiatres, psychologues.

ORGANISATION :

- Volume horaire total de l'enseignement : 28 heures
- Jours et horaires de l'enseignement : les jeudis de 14h30 à 17h00 avec une pause intercurrente.
- Rythme : un à deux jeudi par mois en moyenne, 10 conférences
- Lieu de l'enseignement : Infirmier Psychiatrique près la Préfecture de Police - Salle de Conférence (rez-de-chaussée) 3 rue Cabanis 75014 PARIS

PROGRAMME 2026 -2027

- 1^{ère} séance : 15 octobre 2026 (**programme en attente**)

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS :

Inscription obligatoire par mail (pp-ipp-affaires-medicales@interieur.gouv.fr)

MODALITES DE VALIDATION

Validation présentielle avec recensement nominatif et délivrance d'une attestation individuelle.

MODALITES D'EVALUATION

Une évaluation globale est réalisée en fin d'année, elle est anonyme avec le support d'un questionnaire et permet aux organisateurs d'adapter le programme aux attentes des internes, en concertation avec les intervenants, en réunion de coordination de l'Ecole de l'Infirmier.

PRATIQUE DE L'EXPERTISE PSYCHIATRIQUE

Dr ZAGURY

NOM DU OU DES RESPONSABLES

- Responsable principal : **Dr ZAGURY**
- Jours et horaires des cours **un jeudi par mois de 17h30 à 20h**
- Lieu de l'enseignement : **SHU Sainte Anne** – Amphithéâtre Deniker - service du Pr GAILLARD - 7 rue Cabanis 75014 Paris

THEME ET ARGUMENT

Etude d'une expertise à chaque séance, avec exposé d'un participant

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Approches des grands cadres médico-légaux à partir de cas

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Un exposé sur une expertise suivi d'un commentaire du responsable puis d'une discussion

Pour le psychiatre débutant, la démarche clinique consiste essentiellement à cheminer depuis le particulier jusqu'au général. Il s'agit notamment de repérer la place du tableau dans les classifications. C'est oublier le trajet inverse, du général au singulier : comment la pathologie, les troubles de la personnalité ou le profil psychologique composent un agencement unique, singulier, à nul autre superposable.

La psychiatrie légale est l'un des derniers champs d'exploration clinique et psycho-dynamique. Aucune règle rigide, aucun principe directeur, aucune classification ne pourront jamais prétendre réduire ce qui relève d'un rapport unique entre une infraction particulière et un acte singulier. À ce titre, elle est une irremplaçable école de la clinique. Elle enjoint le psychiatre de se libérer de son jargon, en clarifiant sa démarche et en justifiant ses conclusions auprès de non spécialistes.

Ce séminaire sera réservé aux internes et assistants.

Seront abordés, à partir d'expertises concernant des affaires jugées, les actes médico-légaux des schizophrènes, des paranoïaques, des déséquilibrés, les crimes passionnels, les infractions sexuelles, les dénis de grossesse, les génocidaires, les terroristes...

Il s'agit de rendre compte des situations les plus habituellement rencontrées, mais également des difficultés inhérentes aux cas exceptionnels, quand la rigueur clinique est la seule réponse aux diverses instrumentalisation dont nous pouvons être l'objet.

Chaque séance débutera par l'exposé d'un participant, à partir de la lecture d'une expertise, en analysant notamment :

- Les difficultés d'écriture ;
- Les pièges ;
- Les différentes étapes de la démarche clinique et médico-légale.
- La recherche d'une clarté d'exposition.

Chaque séance comportera l'exposé de deux cas .Il sera demandé à l'interne de faire ses commentaires, de dire ses étonnements, ses surprises et ses découvertes.

L'objectif de ce séminaire est de sensibiliser les internes et assistants à la démarche médico-légale, mais aussi de les encourager à prolonger l'étude de ces cas singuliers par des interrogations cliniques et psycho-dynamiques plus générales et à réfléchir aux fondements mêmes de notre profession, à ses rapports avec la société et à la nécessité de résister à toutes les instrumentalisation en s'appuyant sur la clinique, notre seule légitimité. Des affaires récentes retentissantes ont montré à quel point il convenait de trouver un accord minimal sur des principes cliniques et médico-légaux guidant les éclairages que la psychiatrie doit apporter à la société.

Il s'agit de dépasser l'effet de sidération provoqué par ces crimes et de tenter de mieux comprendre cette clinique en l'abordant directement par la pratique, en espérant susciter le désir d'approfondissement.

Pour ceux qui seraient intéressés, des accompagnements aux Assises pourraient être proposés, suivis de discussion sur leur déroulement.

CALENDRIER

Les **jeudis** suivants, de 17 h 30 à 19 h 45 :

- 19 novembre 26
- 17 décembre 26
- 21 janvier 27
- 25 février 27
- 18 mars 27
- 22 avril 27
- 27 mai 27
- 24 juin 27

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS : zagury.daniel@wanadoo.fr ou sms au 0608372930

MODALITES DE VALIDATION : Présence régulière et participation

PSYCHIATRIE DU SUJET AGÉ Pr LIMOSIN - Pr HOERTEL

NOM DU OU DES RESPONSABLES

Responsables pédagogiques : **Professeur Frédéric LIMOSIN - Professeur Nicolas HOERTEL**

THEME ET ARGUMENT

Compte tenu de l'évolution démographique, les psychiatres sont de plus en plus confrontés à la prise en charge de sujets âgés. Ce séminaire propose de fournir aux participants des connaissances sur le diagnostic, l'étiopathogénie et la prise en charge des pathologies psychiatriques du sujet âgé.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- 1) Connaître les spécificités cliniques et étiopathogénétiques des troubles psychiatriques du sujet âgé.
- 2) Savoir prendre en charge les pathologies psychiatriques du sujet âgé, en tenant compte des comorbidités non psychiatriques, des spécificités psychothérapeutiques liées à l'âge, et des risques liés à la iatrogénie.
- 3) Connaître les principaux enjeux éthiques et de santé publique de la Psychiatrie du sujet âgé.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Enseignement en présentiel

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 23h30 (celui doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours (ceux-ci ne peuvent avoir lieu le matin en semaine) : **7 demi-journées** :
 - Jeudis 21 janvier, 28 janvier, 11 mars et 17 mars de 14h à 18h00
 - Vendredis 22 janvier, 29 janvier et 12 mars de 14h à 18h00
- Lieu de l'enseignement : *Hôpital Corentin-Celton, 4 parvis Corentin Celton 92130 Issy-Les-Moulineaux, salle PUZIN*
3^{ème} étage aile administrative bâtiment BERTHAUX

PROGRAMME

Jeudi 21 janvier 2027 (14h-17h00) salle Puzin

I] Enjeux de la Psychiatrie du Sujet Âgé

14h00-15h30 : Enjeux, spécificités et organisation de l'offre de soins en PPA (1h30) – Pr Frédéric LIMOSIN

15h30-17h00 : Ethique du soin chez le sujet âgé (1h30) – Dr Cécile HANON

Vendredi 22 janvier 2027 (14h-17h30) salle Puzin

II] Evaluation des troubles psychiatriques du Sujet Âgé

14h00-15h30 : Spécificités de l'évaluation psychiatrique chez le sujet âgé (1h30) – Dr Anne-Sophie

SEIGNEURIE

15h30-17h00 : Evaluation neuropsychologique (1h30) – Mme Lucile CORMIER/ M. Christophe GUERIN-LANGLOIS

Jeudi 28 janvier 2027 (14h-18h00) salle Puzin**III] Principaux troubles psychiatriques et addictologiques du Sujet Âgé**

14h00-15h00 : Suicide et risque suicidaire chez le sujet âgé (1h00) – Pr Nicolas HOERTEL

15h00-16h30 : Dépression du sujet âgé (1h30) – Pr Nicolas HOERTEL

16h30-18h00 : Illusion, hallucinose, hallucination (1h30) – Dr Emmanuel LELEU

Vendredi 29 janvier 2027 (14h-17h30) salle Puzin

14h00-15h30 : Troubles anxieux (1h30) – Dr Franz HOZER

15h30-16h30 : Catatonie (1h00) – Dr Franz HOZER

16h30-17h30 : Electroconvulsivothérapie et TMS (1h00) – Dr Franz HOZER

Jeudi 11 MARS 2027 (14h-17h30) salle Puzin

14h00-15h30 : Trouble bipolaire (1h30) – Dr Pierre LAVAUD

15h30-16h30 : Mésusage de l'alcool (1h00) – Dr Marie DOSQUET

16h30-17h30 : Mésusage des benzodiazépines (1h00) – Dr Marie DOSQUET

Vendredi 12 mars 2027 (14h-17h30) salle Puzin**IV] Troubles neurocognitifs et intrications somato-psychiatriques**

14h00-15h30 : Troubles psycho-comportementaux des démences (1h30) - Dr Anne-Sophie SEIGNEURIE

15h30-17h30 : Maladie de Parkinson et maladie à Corps de Lewy (2h00) – Dr Emmanuel COGNAT

Jeudi 18 mars 2027 (14h-17h) salle Puzin**VI] Approches thérapeutiques des pathologies psychiatriques du Sujet Âgé**

14h00-15h00 : Psychomotricité (1h00) – Mme Julia HUET

15h00-16h30 : Psychothérapie du sujet âgé (1h30) – M. Christophe GUERIN-LANGLOIS

16h30-17h00 : Conclusion (30 mn) – Pr Limosin, Pr HOERTEL, Dr Seigneurie, Dr HANON

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Mme Belise NDJINGA NDJINGA : belise.ndjingandjinga@aphp.fr ou 01 58 00 44 21

MODALITES DE VALIDATION

Présence à l'ensemble des enseignements.

PSYCHIATRIE LEGALE ET ETHIQUE PSYCHIATRIQUE (UNIQUEMENT LES MERCREDIS)
Dr GOUREVITCH, Dr YON**NOM DU OU DES RESPONSABLES :**

Responsables principaux : Dr R.Gourevitch, Dr L. Yon

OBJECTIFS POUR LES ETUDIANTS DU DES :

- se familiariser avec les notions médico-légales, réglementaires, législatives et déontologiques nécessaires à l'exercice de la psychiatrie, sans se tromper de mission
- acquérir des notions de base concernant la pratique de l'expertise psychiatrique et la pratique de l'examen psychiatrique sur réquisition
- acquérir les notions et principes nécessaires à la rédaction d'un certificat
- acquérir le raisonnement nécessaire à la résolution des cas complexes

• Modalités de l'enseignement : **8 séances de 3h** (2 mercredis par mois, de 16h à 19h), animées par un expert de la question traitée.

• Lieu : GHU Paris Site Sainte-Anne

MODALITES DE VALIDATION : Présence**INSCRIPTION OBLIGATOIRE :**

Dr GOUREVITCH et Dr L. YON, Pôle CPOA, GHU Paris Site Sainte-Anne, 1 rue Cabanis, 75014 Paris

Blocs thématiques	Date	Heure	Intitulés	Intervenants
Généralités	06/01/2027	16h00-17h30	Introduction : organisation du système judiciaire	Me E. Linval
		17h30-19h00	Questions déontologiques et médico-légales dans l'exercice quotidien en psychiatrie	R. Gourevitch
Soins contraints	27/01/2027	16h00-17h30	Dispositif législatif relatif à l'admission en soins psychiatriques	R. Gourevitch et L. Barbot
		17h30-19h00	Contention et isolement en psychiatrie	M.-N. Vacheron et L. Barbot
Modalités spécifiques	03/02/2027	16h00-17h30	Protection juridique des majeurs ; focus sur le consentement aux soins chez les majeurs protégés	Mme Bizien, B. Garnier
		17h30-19h00	Spécificités de l'organisation des soins en addictologie	X. Laqueille
Dangerosité : envers soi-même, envers autrui	24/02/2027	16h00-17h30	Suicide et tentative de suicide : épidémiologie, évaluation, enjeux médico-légaux	L. Yon
		17h30-19h00	Risque criminel des maladies mentales Evaluation de la dangerosité	L. Yon
Organisation des soins : personnes sous-main de justice	03/03/2027	16h00-17h30	Organisation générale des soins en milieu pénitentiaire et UHSA	N. Giraud, D. Toutou
		17h30-19h00	Soins pénalement ordonnés	W. Albardier
Circuits médico-judiciaires	10/03/2027	16h00-17h30	Psychiatrie légale aux urgences, réquisitions	L. Yon
		17h30-19h00	UMJ, IPPP	M. Wohl
Expertise : introduction	24/03/2027	16h00-17h30	Psychiatre expert au pénal	L. Yon
		17h30-19h00	Droit des victimes. Introduction à l'expertise psychiatrique en réparation du dommage	M. Bouyssy
Protection des Mineurs	21/04/2027	16h00-17h15	Protection des mineurs : émission d'un signalement, quand, pour quoi, vers qui	M. Gorog & J. Treuillot
		17h15-18h30	Protection des mineurs : entre information préoccupante (IP) et signalement, le rôle de la CRIP	S. Droyaux (CRIP 75)
		18h30	Conclusions	R. Gourevitch, L. Yon

PSYCHIATRIE PERINATALE : TROUBLES PSYCHIATRIQUES PARENTAUX ET DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Pr TEBKA, Dr DUGRAVIER
(NOUVEAU SEMINAIRE)

NOM DES RESPONSABLES

- Responsables principaux : Pr Sarah Tebeka – Université Paris Cité / AP-HP, Hôpital Louis Mourier
Dr Romain Dugravier - CPBB (GHU Paris)

THEME ET ARGUMENT

La période périnatale constitue une phase de vulnérabilité majeure pour l'émergence ou la décompensation de troubles psychiatriques chez les parents. Les troubles de l'humeur, les troubles anxieux, les troubles psychotiques, les addictions

ou encore les troubles du neurodéveloppement peuvent avoir des conséquences importantes non seulement pour la santé des parents mais également pour le développement de l'enfant.

Pour les internes de psychiatrie, ces situations cliniques sont fréquentes mais souvent insuffisamment enseignées, en dehors de l'option tardive de psychiatrie périnatale. La prise en charge nécessite des compétences spécifiques : repérage des troubles psychiatriques pendant la grossesse et le post-partum, prescription des psychotropes en cours de grossesse ou d'allaitement, évaluation des interactions précoces, compréhension des signaux d'appel chez le nourrisson, et organisation d'un parcours de soins impliquant plusieurs disciplines.

Ce séminaire propose une formation transversale à la psychiatrie périnatale centrée sur les troubles psychiatriques parentaux et leurs implications développementales.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

À l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

- identifier les principaux troubles psychiatriques pouvant survenir pendant la grossesse et le post-partum
- proposer des soins adaptés et gradués
- prescrire des traitements psychotropes au cours de la grossesse et chez une femme allaitante
- évaluer l'impact des troubles psychiatriques parentaux sur les interactions précoces et le développement de l'enfant
- comprendre les spécificités diagnostiques et thérapeutiques de la psychiatrie périnatale
- connaître les modalités d'organisation des soins en périnatalité (réseaux, unités mère-bébé, équipes mobiles, consultations conjointes)
- travailler en lien avec les partenaires obstétricaux, pédiatriques et médico-sociaux.

Ce séminaire complète les enseignements du DES, car en dehors de l'option tardive de PPN, aucun enseignement n'entre dans le détail, pourtant indispensable, de ces prises en charge particulières.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

L'enseignement reposera sur plusieurs méthodes pédagogiques :

- cours interactifs avec supports (PPT)
- analyse de vignettes vidéo d'interactions parents-enfant et sensibilisation à des méthodes d'observation du bébé
- présentation de dispositifs de soins périnataux
- discussions de cas cliniques, et mises en situation

Les supports pédagogiques seront transmis aux internes à l'issue des séances.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures
- Jours et horaires des cours : Mercredi 14h30-17h30
et nombre total de cours : 8
- Lieu de l'enseignement : Site des Cordeliers (métro Odéon), UPC

PROGRAMME

1^{ère} DATE : 25 novembre 2026 de 14h30 à 17h30 – 1 mercredi après midi par mois (programme en cours)

Thème	Nom des intervenants	Affiliations
Introduction à la psychiatrie périnatale	Pr Sarah Tebeka & Dr Romain Dugravier	UPC et Hôpital Louis Mourier & CPBB (GHU Paris)
Dépression périnatale		
Troubles psychiatriques sévères pendant la grossesse et le post-partum	Pr Florence Gressier	Université Paris-Saclay et EPS Barthélemy Durand
Addictions et périnatalité	Dr Sarah Coscas	Paul Brousse (Villejuif)
Sommeil et périnatalité	Dr Mathilde Villechevrole	Hôpital Bichat
Troubles anxieux et PTSD	Dr Marie Arnal	UPC et Hôpital Louis Mourier
	Dr Bérengère Beauquier-Maccotta	EPS Ville-Evrard
Interactions précoces parents-bébé	Dr Michael Guetta	La Pitié-Salpêtrière
Observation du bébé		
Parcours de soins en psychiatrie périnatale : dispositifs et pratiques	Dr Sarah Sananes & Mélanie Garnier SF	CPBB (GHU Paris) SF Hôpital Louis Mourier
Impact des troubles psychiatriques des pères	Pr Sarah Tebeka & Dr Romain Dugravier	UPC et Hôpital Louis Mourier & CPBB (GHU Paris)
Situations complexes en périnatalité (PMA, protection de l'enfance, précarité, violences...)		

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Contact : Nom/Prénom : Sarah Tebeka
Téléphone : 01 47 60 63 53 Mail : secretariat.psyperinat.lmr@aphp.fr

MODALITES DE VALIDATION

Présence obligatoire à au moins 75 % des séances (6/8)
Validation sur participation active aux discussions cliniques et mises en situation.

MODALITES D'EVALUATION

Une évaluation anonyme sera réalisée à la fin de chaque cours du séminaire auprès des internes (questionnaire en ligne).

Les évaluations porteront sur :

- la qualité scientifique des enseignements
- la pertinence pédagogique
- l'intérêt pour la pratique clinique.

Deux évaluations seront ajoutées :

- un questionnaire initial portant sur les motivations ayant conduit l'interne à s'inscrire et ses attentes
- un questionnaire final portant sur la satisfaction globale, sur le projet ou non de s'inscrire à l'option tardive de PPN ou d'approfondir la thématique à travers un travail de thèse ou de mémoire.

Les résultats seront discutés par les responsables du séminaire afin d'adapter le programme les années suivantes.

PSYCHOPATHOLOGIE ET PRISE EN CHARGE PSYCHIATRIQUE DES ADDICTIONS

Dr LAQUEILLE, Pr AIRAGNES, Pr BENYAMINA, Pr DERVAUX, Dr ICICK, Pr LE STRAT, Pr LEJOYEUX, Dr LUCET, Pr VORSPAN

OBJECTIFS POUR LES ETUDIANTS :

Destiné aux **internes en DES de Psychiatrie**. Séminaire visant à former à la clinique et à la prise en charge des addictions et de leurs comorbidités. Enseignement théorique, réflexion sur les pratiques, cas cliniques présentés par les internes. Enseignement en présentiel et possiblement pour certains modules à distance.

Jeudi 12 Novembre 2026

Clinique des addictions et évolution des concepts (*Dr X. Laqueille*)

14.00 – 15.30

Le cannabis : trouble de l'usage et induits et comorbidités (<i>Pr A. Dervaux</i>)	15.30 – 17.00
Bibliographie en addictologie (<i>Pr A. Dervaux</i>)	17.00 – 18.00
<u>Judi 26 Novembre 2026</u>	
Principes thérapeutiques en addictologie (<i>Dr C. Lucet</i>)	14.00 – 16.00
La place de l'hospitalisation et l'urgence en addictologie (<i>Pr Y. Le Strat</i>)	16.00 – 18.00
<u>Judi 10 décembre 2026</u>	
Le trouble de l'usage d'alcool (<i>Pr G. Araignes</i>)	14.00 – 16.00
Les opiacés : aspects cliniques, les TSO, le sevrage (<i>Dr J Flouriot</i>)	16.00 – 18.00
<u>Judi 7 janvier 2027</u>	
Neurobiologie des addictions (<i>Pr F. Noble</i>)	14.00 – 16.00
La cocaïne : cliniques, perspectives thérapeutiques (<i>Pr L. Karila</i>)	16.00 – 18.00
<u>Judi 21 janvier 2027</u>	
Les addictions comportementales (<i>Pr M. Lejoyeux</i>)	14.00 – 15.00
Aspects psychopathologiques et posture en addictologie (<i>Dr X. Laqueille</i>)	15.00 – 16.30
Les stratégies motivationnelles (<i>Dr S Abdallah</i>)	16.30 – 18.00
<u>Judi 4 février 2027</u>	
La prise en charge des patients comorbides Dr (<i>C. Lucet</i>)	14.00 – 15.00
Equipes de liaison addictologique en milieu somatique (<i>Pr G. Airagnes</i>)	15.00 – 16.00
Psychodysleptiques et nouvelles drogues de synthèse (<i>Dr A. Batisse</i>)	16.00 – 18.00
<u>Judi 18 février 2027</u>	
Le médico-légal en addictologie (<i>Dr X. Laqueille</i>)	14.00 – 15.00
Génétique et addictions (<i>Pr P. Gorwood</i>)	15.00 – 16.00
Adolescence et addiction (<i>Dr E. Peyret</i>)	16.00 – 18.00
<u>Judi 4 mars 2027</u>	
Cas cliniques présentés par les internes (<i>Dr X. Laqueille</i>)	14.00 – 15.30
L'éthique en addictologie (<i>Pr S. Richa</i>)	15.30 – 18.00

Lieux : Salle de réunion, CSAPA Pôle Moreau de Tours, Hôpital Sainte Anne, entrée 2 A rue d'Alésia 75014 Paris

Inscription : Dr LAQUEILLE Hôpital Sainte-Anne 1 rue Cabanis 75014 PARIS x.laqueille@ghu-paris.fr

Validation : Présence, 2 autorisations d'absence justifiées

PSYCHOPATHOLOGIE PERINATALE

Dr Bérengère BEAUQUIER-MACCOTTA - Dr Claire SQUIRE

NOM DES RESPONSABLES

- Responsables principaux : Dr Bérengère Beauquier-Maccotta - Dr Claire Squires.

THEME ET ARGUMENT

Périnatalité, dépressions parentales, troubles précoces de l'interaction parents/bébé

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'analyse de pratiques autour d'un cas clinique présenté par un des participants, en privilégiant le recueil soigneux :

- du déroulement clinique des manifestations concernant la patiente, sa grossesse, son bébé ;
- des interactions diverses avec les intervenants périnataux : conjoint, membres de la famille, sages-femmes, puéricultrices ;
- des émotions et des contre-attitudes soulevées chez les professionnels.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Suivi de situations cliniques de la gestation jusqu'au 18^{ème} mois de vie de l'enfant, supervisions des entretiens familiaux. Ce séminaire est ouvert prioritairement aux internes en formation ; il accueille en outre et dans la limite des places disponibles des professionnels ayant un engagement clinique et thérapeutique régulier dans les milieux de la clinique périnatale (maternité, service de pédo-psychiatrie, PMI, CAMSP, CMP de consultations précoces et autres structures d'accueil de femmes enceintes et de jeunes mères).

Il est souhaité que les participants aient un minimum d'expérience personnelle de transfert analytique.

Le groupe est limité à 20 participants.

ORGANISATION :

- Volume horaire total de l'enseignement : **18 heures**
- Jours et horaires des cours: **un mardi par mois de 14h00 à 16h00** ; nombre total de cours : **9**
- Lieu de l'enseignement : **Institut Mutualiste Montsouris – Salle de réunion 1^{er} étage – 42 bd Jourdan – 75014 PARIS**

EQUIPE PEDAGOGIQUE

Dr. B. BEAUQUIER-MACCOTTA, *Praticien Hospitalier, Médecin responsable de l'activité de liaison en périnatalité, Hôpital universitaire Necker enfants malades*

Dr. C. SQUIRES, *pédopsychiatre, Maître de Conférences à Paris VII*

CALENDRIER 2026-2027

- Mardi 13 octobre 2026 de 14h00 à 16h00
- Mardi 10 novembre 2026 de 14h00 à 16h00
- Mardi 8 décembre 2026 de 14h00 à 16h00
- Mardi 5 janvier 2027 de 14h00 à 16h00
- Mardi 2 février 2027 de 14h00 à 16h00
- Mardi 9 mars 2027 de 14h00 à 16h00
- Mardi 20 avril 2027 de 14h00 à 16h00
- Mardi 11 mai 2027 de 14h00 à 16h00
- Mardi 8 juin 2027 de 14h00 à 16h00

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS :

Contact : Mme Céline VIDAL celine.vidal@imm.fr Tél. 01.56.61.69.23

Envoyer une demande d'inscription par mail en précisant : nom, prénom, activité professionnelle, fonction, adresse, fax, tel, e-mail, motivation de l'inscription

MODALITES DE VALIDATION : Assiduité aux cours

SEMINAIRE DE L'UNITE POUR MALADES DIFFICILES HENRI COLIN

Dr GASMAN, Dr ZAJTMAN

NOM DES RESPONSABLES

- Responsable : Docteur Ivan GASMAN
- Autre responsable : Dr. David ZAJTMAN

THEME ET ARGUMENT

L'Unité pour Malades Difficiles (UMD) Henri Colin accueille en grande majorité des patients adressés par des secteurs de psychiatrie générale présentant des difficultés de prise en charge en lien avec une symptomatologie psychiatrique sévère, souvent complexe et chimio-résistante. Cette spécificité nous semble pouvoir servir de support d'enseignement

pour des internes DES de psychiatrie, de par la richesse des tableaux cliniques, l'abord pluridisciplinaire des soins et la réflexion institutionnelle associée. Par ailleurs, le caractère médico-légal de certains patients nous permet d'apporter un éclairage sur les passages à l'acte pathologiques et leur prise en charge.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure :

- d'affiner sa clinique et son cadre nosographique
- d'avoir des outils pour faciliter et mieux maîtriser la prise en charge de patients difficiles, complexes et chimio-résistants (stratégies médicamenteuses, médiations thérapeutiques, cadre institutionnel...)
- de découvrir ou d'approfondir le domaine médico-légal (législation, expertises, système judiciaire...)
- d'avoir une réflexion psychopathologique autour des passages à l'acte pathologiques et des facteurs impliqués

Ces objectifs sont intéressants à développer pour tout interne de psychiatrie, quel que soit le mode d'exercice auquel il se destine.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Cours magistraux à partir d'abord théoriques, de cas cliniques et d'études réalisées dans le service, avec une interactivité recherchée entre les intervenants et les internes.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 20 heures
- Jours et horaires des cours : un mercredi après-midi par mois, de 14h30 à 18h, de décembre 2026 à avril 2027.
5 dates de cours au total : Du 2 décembre 2026 au 21 avril 2027
- Lieu de l'enseignement : UMD Henri Colin – GH Paul Guiraud, 54 avenue de la République, 94800 Villejuif (en métro, ligne 7 : station Villejuif – Louis Aragon)

1^{ère} séance : 2 décembre 2026 (mercredi)

PROGRAMME - Liste des cours :

Dates	Programme Année Universitaire 2024-2025	Enseignants
Mercredi 02/12/2026 14h30 – 18h30	- Histoire et évolution de l'UMD <i>Henri Colin</i> - Les malades difficiles / Aspects diagnostiques et thérapeutiques - Visite de l'UMD	Dr GASMAN, Chef de Pôle et médecin expert Dr ZAJTMAN, Praticien Hospitalier
Mercredi 13/01/2027 14h30 – 18h15	- Perversion ou psychopathie - Utilisation des psychotropes dans le champ des soins intensifs auprès des malades difficiles	Dr BOUCHAUD, Praticien Hospitalier Dr KENNOUCHE, Praticien Hospitalier
Mercredi 03/02/2027 14h30 – 18h15	- Crimes et délinquance sexuels, évaluation expertale et soins - Psycho « Traumatisme du passage à l'acte homicide »	Dr BODON-BRUZEL, Chef de pôle et médecin expert Mr ACHOUCHE, Psychologue / Criminologue

Mercredi 03/03/2027 14h30 – 18h15	- Irresponsabilité pénale : pathologies impliquées les plus fréquentes et raisonnement médico-légal - IPPP / Le grand automatisme mental de De Clérambault en pratique médico-légale - Clinique violente de l'enfant et de l'adolescent, aspects psychopathologiques et trajectoires	Dr MAHE, Chef de Pôle et médecin expert Mme COHEN Psychologue / Criminologue Dr GASMAN Chef de Pôle
Mercredi 21/04/2027 14h30 – 18h15	- Criminologie théorique et crimes violents (modèles français et anglo-saxons) - Le concept d'héboïdophrénie / Notion de dangers psychiatrique et criminologique	PH.D. Mme RENNER, Dr ZAJTMAN, Praticien Hospitalier

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Contact secrétariat : Mme Stéphanie COCHERIL
Téléphone : 01 42 11 74 56
Mail : stephanie.cocheril@gh-paulguiraud.fr

MODALITES DE VALIDATION

Présence (liste d'émargement à chaque cours).

MODALITES D'EVALUATION

En fin d'année, évaluation du séminaire à l'aide d'un questionnaire anonyme, afin d'adapter l'enseignement en fonction du retour et des remarques des internes.

VOYAGE AU BOUT DE LA NUIT : SOMMEIL, REVES ET PSYCHIATRIE

Pr FOSSATI, Dr MASSET et Dr MARANCI

NOM DU OU DES RESPONSABLES

- Responsables principaux : Dr Luc MASSET/ Dr Jean-Baptiste MARANCI

THEME ET ARGUMENT

Malgré les liens cruciaux généralement reconnus entre sommeil et santé mentale, les psychiatres en formation bénéficient peu d'enseignements spécifiquement dédiés et approfondis sur cette thématique. Ce séminaire a pour but de combler cette lacune en s'adressant aux internes du DES de psychiatrie. Tout praticien sera en effet confronté d'une part à des symptômes de troubles psychiatriques touchant au sommeil, on citera par exemple l'insomnie ou l'hypersomnie dans les troubles de l'humeur. Il sera également confronté à des co-morbidités de maladies du sommeil chez les patients avec troubles psychiatriques qu'il devra savoir dépister et traiter ou orienter à l'image du syndrome d'apnées obstructives du sommeil pouvant être rencontré en cas de dépression résistante. Enfin le psychiatre pourra être le premier recours de patient souffrant en réalité uniquement d'une maladie du sommeil : plainte de « cauchemars » se révélant être des terreurs nocturnes ou une plainte d'hypersomnie diagnostiquée à tort comme une dépression étant en réalité d'origine narcoleptique. A cet angle clinique s'ajouteront des connaissances plus fondamentales et les dernières avancées des neurosciences sur le sommeil et ses états mentaux.

Ce séminaire est organisé par les services des pathologies du sommeil du Pr I. Arnulf et de psychiatrie adulte du Pr P. Fossati de l'hôpital universitaire Pitié-Salpêtrière (Sorbonne Université) avec la collaboration du service ChronoS (centre de psychiatrie, sommeil et chronobiologie) rattaché au GHU Paris Psychiatrie Neurosciences (Pr P.A. Geoffroy), des services de psychiatrie adulte des hôpitaux universitaires Bichat – Claude Bernard (Pr M. Lejoyeux), Lariboisière – Fernand Widal (Pr F. Bellivier) et Louis Mourier (Pr C. Dubertret), du service de Sommeil et des troubles de la vigilance du Pr D. Léger de l'hôpital universitaire Hôtel-Dieu (Université Paris Cité), et du service de pédopsychiatrie du Pr D. Cohen de l'hôpital universitaire Pitié-Salpêtrière.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Objectif général :

Former les internes du DES de Psychiatrie à la connaissance du sommeil normal et des différentes maladies du sommeil et altérations du sommeil dans les maladies psychiatriques. Initier et apporter des connaissances neuroscientifiques sur le sommeil et les rêves.

Objectifs spécifiques :

A l'issue de ce séminaire les internes de DES auront acquis les connaissances et compétences suivantes :

- Connaître la physiologie du sommeil normal et les différents stades de sommeil.
- Identifier les maladies du sommeil, comment les dépister et réaliser une bonne orientation : parasomnies, hypersomnies, syndrome d'apnées du sommeil, mouvements périodiques de jambes et autres.
- Rechercher et comprendre les symptômes liés au sommeil des différentes pathologies psychiatriques.
- Être Initiés aux différentes avancées des neurosciences autour du sommeil et des rêves.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Présentation par différents intervenants, psychiatres et neurologues tous spécialistes du sommeil (somnologues) ou neuroscientifiques spécialistes du sommeil. Connaissances cliniques et neuroscientifiques avec synthèses sous forme de discussion.

Six demi-journées les lundis après-midi sous forme de cours en présentiel comprenant des cas cliniques et vidéos, temps d'échange.

Enseignement interactif avec présentations orales et vidéos de patients.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 26 heures
- Jours et horaires des cours : six lundis après-midi de 14h à 18h30, nombre de cours : 20
- Lieu de l'enseignement pour toutes les sessions à l'exception de la deuxième :
Hôpital Universitaire Pitié-Salpêtrière, 47-83 boulevard de l'Hôpital – Bâtiment Eole, 3^{ème} étage, salle Savareen
La deuxième session aura lieu dans la salle de réunion du RDC de Maison Blanche (Site hôpital Bichat-Claude Bernard), 4 Avenue de la Porte de Saint-Ouen

PROGRAMME

Session 1 : Le sommeil normal et les rêves

Lundi 11 janvier 2027 : 14h-18h30

14h-14h15	Introduction générale (Dr L. Masset / Dr J.B. Maranci)
14h15-16h	Physiologie du sommeil normal (Dr L. Masset)
16h15-17h15	Sémiologie clinique en médecine du sommeil (Dr H. Lauriente)
17h15-18h15	Fonctions du sommeil et des rêves (D. Oudiette)

Session 2 : « Ne pas dormir »

Lundi 25 janvier 2027 : 14h-18h30

Salle de réunion du RDC de Maison Blanche (Site hôpital Bichat-Claude Bernard), 4 Avenue de la Porte de Saint-Ouen

14h-15h30	Chronobiologie et troubles psychiatriques (Dr J. Maruani)
15h30-17h	Insomnie et troubles psychiatriques (Pr PA. Geoffroy)
18h15-18h30	Discussion (Pr P.A. Geoffroy / Dr J. Maruani / Dr H. Lauriente)

Session 3 : « Mieux dormir »

Lundi 22 février 2027 : 14h-18h30

14h-15h	Hypnotiques et psychotropes (Dr V. Hennion)
15h-17h15	La thérapie cognitivo-comportementale de l'insomnie en pratique (Dr L. Masset)
17h15-18h15	Psychiatrie numérique et sommeil (Dr G. Marchand)
18h15-18h30	Discussion (Dr G. Marchand / Dr L. Masset)

Session 4 : « Trop dormir »

Lundi 8 mars 2027 : 14h-18h30

14h-15h	Hypersomnies neurologiques (Dr P. Dodet)
14h15-16h	Hypersomnies psychiatriques (Dr L. Masset)
16h15-17h15	TDAH et sommeil (Dr A. Claret)
17h15-18h15	Le sommeil local (T. Andrillon)
18h15-18h30	Discussion (Dr JB. Maranci / T. Andrillon)

Session 5 : Troubles du comportement et des états mentaux du sommeil

Lundi 22 mars 2027 : 14h-18h30

14h-15h	Parasomnies du sommeil lent profond (Dr A. Gales)
15h-16h	Parasomnies du sommeil paradoxal (Pr I. Arnulf)
16h15-17h15	Cauchemars et hyperonirisme (Dr JB. Maranci)

17h15-18h15	Parasomnies, fenêtres sur le rêve (Dr L. Masset)
18h15-18h30	Discussion (Dr JB. Maranci / Dr L. Masset)

Session 6 : Autres troubles du sommeil

Lundi 19 avril 2027 : 14h-18h30

14h-16h	Troubles du sommeil chez l'enfant avec et sans troubles psychiatriques (Dr C. Hanin)
16h15-17h15	Syndrome des jambes sans repos (Dr S. Leu)
17h15-18h15	Syndrome d'apnées obstructives du sommeil (Dr N. Mazer)
18h15-18h30	Discussion générale du séminaire (Dr JB. Maranci / Dr L. Masset)

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS

Contact : Florence RAGANEAU, tél. 01 42 16 28 91 ; mail : florence.raganeau@aphp.fr
Séminaire limité à 30 personnes

MODALITES DE VALIDATION

Présence effective à l'ensemble des sessions du séminaire

MODALITES D'EVALUATION

Évaluations anonymes sur chaque cours et les thèmes développés pour guider les responsables dans l'amélioration de la qualité de l'enseignement.

PSYCHOTHERAPIE

APPRENTISSAGE DES TAC, TECHNIQUES D'ACTIVATION DE LA CONSCIENCE

Dr GREMION, Dr IFTIMOVICI

(NOUVEAU SEMINAIRE)

NOM DU OU DES RESPONSABLES :

- Responsables principales : Dr Juliette GRÉMION, Mme Cynthia TOUAH Psychologue
- Autres responsables : Dr Anton IFTIMOVICI

THEME ET ARGUMENT :

Objectif : Apprendre une psychothérapie dérivée de l'hypnose Ericksonienne, utile en pratique quotidienne de psychiatrie.

Les Techniques d'Activation de Conscience prennent en considération les riches travaux des neurosciences sur le fonctionnement du cerveau pour développer une thérapie associant des techniques de thérapie cognitivo-comportementale et d'hypnose validés par l'EBM.

Passer de l'hypnose aux TAC, c'est passer de la complexité à la simplicité. La simplicité des techniques favorise leurs transmissions, la facilité de leurs mises en pratique et donc leurs actions bénéfiques.

Ces techniques sont des exercices, appris lors des sessions, activant un processus attentionnel naturel, et intégrant des outils thérapeutiques favorisant le changement (suggestions, métaphores etc.). Les TAC sont destinées à être ensuite apprises au patient pour être pratiquées de façon autonome.

Le séminaire sera l'occasion d'avoir des temps de supervision pour intégrer ces techniques dans sa pratique quotidienne dans les stages d'internat.

Ce séminaire est ouvert aux internes de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, ainsi qu'à ceux de l'adulte.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de pratiquer les techniques d'activation de la conscience auprès de patients présentant différents types de pathologies et dans divers contextes (consultation, hospitalisation, urgences). L'interne aura acquis des notions sur la communication thérapeutique utile dans tout échange avec les patients.

Il pourra aussi utiliser cette technique pour pratiquer des auto-TAC en vue d'améliorer la gestion du stress en lien avec sa pratique professionnelle.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT :

- Cours pratiques avec jeux de rôles, supervision
- Cours théoriques et cas cliniques
- Interactivité : échanges cliniques, discussions
- Remise de documents : manuel des TACS, diaporamas

ORGANISATION :

- Volume horaire total de l'enseignement : 45 heures
- Jours et horaires des cours : mercredi après-midi de 14H00 à 17H00
- Nombre total de cours : 15 sessions de 3 heures
- Lieu de l'enseignement : Salle polyvalente du GH Fondation Vallée- Paul Guiraud

Site de Gentilly : **7, rue Benserade 94250 Gentilly**
Métro Ligne 14 « Hôpital Bicêtre »

PROGRAMME :

18 NOVEMBRE 2026		
14H00-15H00	Introduction du séminaire : Historique	Dr Juliette GRÉMION Praticien hospitalier GH FV-PG
15H00-17H00	Communication thérapeutique	Dr Stéphane RAKOIDOV Médecin Psychiatre
25 NOVEMBRE 2026		
14H00-17H00	Apprentissage des TAC (1/4) Séance d'activation	Dr Juliette GREMION Praticien hospitalier Cynthia TOUAH Psychologue GH FV-PG
2 DECEMBRE 2026		
14H00-17H00	Apprentissage des TAC (2/4)	Dr Juliette GREMION Praticien hospitalier Cynthia TOUAH Psychologue GH FV-PG
9 DECEMBRE 2026		
14H00-17H00	Apprentissage des TAC (3/4)	Dr Juliette GREMION Praticien hospitalier Cynthia TOUAH Psychologue GH FV-PG
16 DECEMBRE 2026		
14H00-17H00	Apprentissage des TAC (4/4)	Dr Juliette GREMION Praticien hospitalier Cynthia TOUAH Psychologue GH FV-PG
6 JANVIER 2027		
14H00-15H00	Supervision et cas cliniques Apprentissage des Auto-TAC pour gestion du stress	Dr Juliette GRÉMION Dr Eloise TAUPIN Praticiens hospitaliers Cynthia TOUAH Psychologue

		GH FV-PG
15H00-17H00	TAC et Trouble anxiodépressif	Dr Eloïse TAUPIN Praticien hospitalier GH FV-PG
20 JANVIER 2027		
14H00-15H00	Supervision et cas cliniques	Dr Juliette GRÉMION Praticien hospitalier Cynthia TOUAH Psychologue GH FV-PG
15H00-17H00	TAC chez l'adolescent	Dr Fabienne PERDEREAU Pédopsychiatre Fondation des étudiants de France
3 FEVRIER 2027		
14H00-15H00	Supervision et cas cliniques	Dr Jean BECCHIO Médecin généraliste Président du CITAC
15H00-17H00	TAC et troubles addictifs	Dr Jean BECCHIO Médecin généraliste Président du CITAC
24 FEVRIER 2027		
14H00-15H00	Supervision et cas cliniques	Dr Juliette GRÉMION Dr Claire GRANIER Praticiens hospitaliers GH FV-PG
15H00-17H00	TAC, EMDR et psychotrauma	Dr Claire GRANIER Praticien hospitalier GH FV-PG
10 MARS 2027		
14H00-15H00	Supervision et cas cliniques	Dr Juliette GRÉMION Dr Aurore LAUMOND Praticiens hospitaliers GH FV-PG
15H00-17H00	TAC chez les enfants	Dr Aurore LAUMOND Spécialiste en médecine générale Pavillon des Arts Cynthia TOUAH Psychologue GH FV-PG
24 MARS 2027		
14H00-15H00	Supervision et cas cliniques	Dr Juliette GRÉMION Dr Eloïse TAUPIN Praticiens hospitaliers Cynthia TOUAH Psychologue GH FV-PG
15H00-17H00	Cohérence cardiaque et stimulation du nerf vague	Dr Caroline SEVOZ COUCHE Mood Center CHU du Kremlin-Bicêtre
21 AVRIL 2027		
14H00-15H00	Supervision et cas cliniques	Dr Juliette GRÉMION

		Praticien hospitalier Cynthia TOUAH, Psychologue GH FV-PG Dr Anton IFTIMOVICI CCA au CJAAD - GHU Paris Psychiatrie et Neurosciences
15H00-17H00	TAC et troubles neurologiques fonctionnels	Dr Anton IFTIMOVICI CCA au CJAAD - GHU Paris Psychiatrie et Neurosciences
5 MAI 2027		
14H00-15H00	Supervision et cas cliniques	Dr Juliette GRÉMION Dr Eloïse TAUPIN Praticiens hospitaliers Cynthia TOUAH, Psychologue GH FV-PG
15H00-17H00	TAC et troubles psychotiques	Dr Juliette GRÉMION Praticien hospitalier GH FV-PG
19 MAI 2027		
14H00-15H00	Supervision et cas cliniques	Dr Juliette GRÉMION Praticien hospitalier Cynthia TOUAH, Psychologue GH FV-PG
15H00-17H00	Que disent les neurosciences du fonctionnement des TAC ?	Dr Bruno SUAREZ Radiologue ORSAY
2 JUIN 2027		
14H00-15H00	Supervision et cas cliniques	Dr Juliette GRÉMION Praticien hospitalier GH FV-PG
15H00-16H00	Autres exercices TAC	Dr Aurore LAUMOND Spécialiste en médecine générale Pavillon des Arts GH FV-PG
16H00-17H00	Conclusion et évaluation du séminaire	Dr Juliette GRÉMION Praticien Hospitalier Cynthia TOUAH, Psychologue GH FV-PG

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Auprès de l'Assistante coordinatrice du Séminaire Nathalie BOUDACHER

Tél : 06 19 35 07 23

Mail : nathalie.boudacher@psysudparis.fr

MODALITES DE VALIDATION

Présence à l'ensemble des sessions du séminaire avec émargement.

Acquisition de la technique de la séance de base en 10 points.

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation pratique avec mise en situation, exercice en binôme.

Evaluation de l'apprentissage au cours du temps de supervision à base de cas clinique (séance de TAC auprès de patient).

Questionnaire de satisfaction anonyme pour chaque session. Le résultat de cette évaluation sera discuté avec les internes lors de la conclusion du séminaire et communiqué aux intervenants

FORMATION A LA PRATIQUE DE L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL
Pr DUBERTRET, Pr LE STRAT

RESPONSABLES

Responsables principaux : **Pr C. DUBERTRET, Pr Y. LE STRAT**

THEME ET ARGUMENT

Ce séminaire offre une formation à la pratique de l'entretien motivationnel. Les entretiens motivationnels sont une des thérapies visant à accompagner les patients dans les changements de comportements qu'ils désirent réaliser. Centré sur le domaine des addictions, une partie du séminaire est toutefois consacré à leur application en dehors de cette discipline. Au cours des séances, pour la plupart interactives, les participants seront invités à discuter les données de la littérature, les bases théoriques de l'entretien motivationnel, mais également pratiquer celui-ci sous forme de jeux de rôles.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'entretien motivationnel est utile non seulement dans la prise en charge des conduites addictives, mais peut être utilisé pour améliorer la compliance thérapeutique et la prévention des rechutes dans le trouble bipolaire ou la schizophrénie. Nous apportons dans ce séminaire une partie théorique (revue de la littérature, exposé des connaissances actuelles) suivie d'une partie pratique d'une heure trente à chaque session (jeux de rôles, mises en situation, analyses de cas cliniques). Ce séminaire, complémentaire à d'autres formations (« thérapies brèves », « psychopathologie de la prise en charge des addictions ») présente la particularité d'être centré sur la pratique, du fait de sa spécificité et du petit groupe d'étudiants.

A l'issu de cet enseignement, l'interne sera en effet en mesure de réaliser des entretiens motivationnels sans supervision, dans le cadre de la prise en charge des troubles addictifs et des pathologies psychiatriques sévères. Les internes ayant bénéficié de la formation à ce séminaire au cours de précédentes sessions ont décrit une modification de leur pratique clinique au décours de la formation.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Chaque session comprend un enseignement théorique ou une revue de la littérature, aborde une application spécifique (pathologies et populations), et comporte pour moitié un enseignement pratique s'appuyant sur des jeux de rôles ou des vignettes cliniques.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 18 heures
- Jours et horaires des cours (ceux-ci ne peuvent avoir lieu le matin en semaine) : vendredi après-midi de 14h30 à 17h30 et nombre total de cours : 6, répartis de mai 2025 à septembre 2025.
- **Les vendredis 28 mai 2027, 11 juin 2027, 25 juin 2027, 3 septembre 2027, 17 septembre 2027, 01 octobre 2027**
- **Lieu de l'enseignement** : Service de Psychiatrie du Pr Dubertret, Hôpital Louis Mourier, 178 rue des Renouillers, Colombes (Gare de colombes puis bus 304 direction Nanterre ou métro/RER La défense puis Tramway T2 direction pont de Bezons, arrêt Parc Pierre Lagravère), 2^{ème} étage, salle de réunion.

PROGRAMME (certains vendredis apres-midis de mai, juin, septembre et octobre 2027)

1^{ère} séance : (Pr Y. Le Strat, Pr C. Dubertret)

Présentation du séminaire.

Les bases de l'entretien motivationnel, principes généraux.

2^{ème} séance : (Dr Maj-Pélissier)

Qu'est-ce que l'empathie ?

Les techniques non verbales.

La résistance aux changements et la balance décisionnelle.

Application pratique : jeux de rôles, illustrations des techniques et de la relation au patient.

3^{ème} séance : (Dr Maj-Pélissier)

Le cycle du changement.

Les différentes phases du changement.

Application pratique : vignettes cliniques, observations de jeux de rôles.

4^{ème} séance : (Dr Maj-Pélissier)

Aspects techniques.

La réponse à la résistance.

L'accompagnement du changement.

Application pratique : observations de jeux de rôles, jeux de rôles actifs.

5^{ème} séance : (Dr Maj-Pélissier, Pr C. Dubertret)

L'entretien motivationnel dans la compliance médicamenteuse et l'éducation thérapeutique.

L'entretien motivationnel chez les patients souffrant de troubles mentaux.

Application pratique : cas cliniques, jeux de rôles, entretiens avec des patients du service.

6^{ème} séance : (Pr Y. Le Strat)

Evidence based medicine : place de l'entretien motivationnel dans la prise en charge de l'addiction et des pathologies chroniques médicales et psychiatriques.

Application pratique : cas cliniques, entretiens avec des patients du service.

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS par e-mail uniquement : christine.lacroix@aphp.fr en précisant vos nom, prénom, année d'ECN (nombre limité à 12 étudiants).

MODALITES DE VALIDATION

Présence aux 6 séances (1 absence tolérée) et participation active.

PSYCHOTHERAPIE DES PERSONNES PRESENTANT UN TROUBLE DE LA PERSONNALITE BORDERLINE Pr SPERANZA, Dr POSTEL-VINAY

NOMS DES RESPONSABLES

Pr Mario SPERANZA, Dr Marion POSTEL-VINAY

THEME ET ARGUMENT

Les personnes qui présentent un trouble de la personnalité borderline posent un réel défi aux cliniciens qui les prennent en charge. En raison de leur sensibilité interpersonnelle, des fréquentes crises qu'ils traversent et de leurs comportements auto-dommageables, la prise en charge psychothérapique se révèle particulièrement complexe. Les taux d'abandon des thérapies sont d'ailleurs particulièrement élevés, ce qui génère une certaine errance dans le système de soins. Pour faire face à ces difficultés des thérapies plus adaptées aux spécificités de ces patients ont vu le jour ces dernières années. Deux modèles ont bénéficié d'études de validation particulièrement solides :

- La thérapie comportementale dialectique (TCD) de Marsha M. Linehan qui s'inspire à la fois des théories comportementalistes, de la pleine conscience et de la philosophie dialectique ;
- La thérapie basée sur la mentalisation (TBM) d'Anthony Bateman et Peter Fonagy qui intègre dans son modèle des principes de la théorie de l'attachement et des connaissances issues de la psychologie du développement et des neurosciences cognitives.

Au-delà des spécificités théoriques de chacune, ces thérapies ont en commun une série d'adaptations techniques nécessaires au bon soin des personnes souffrant d'un trouble de la personnalité borderline :

- Un modèle cohérent du trouble (qui parle au patient et au thérapeute) avec une composante de psychoéducation ;
- Un certain niveau de structuration et de manualisation de la thérapie avec une adhérence monitorée ;
- Un travail important sur l'engagement du patient (validation/prise en compte des comportements interférents) ;
- Une posture active du thérapeute (basée sur l'empathie et la relation d'attachement) et du patient (pour augmenter le sentiment d'agentivité) ;
- Un travail centré sur les émotions et sur le lien entre émotions et comportements et la définition de cibles thérapeutiques claires et explicitées et partagées entre patient et thérapeute ;
- Un focus sur les états mentaux (analyse du comportement, clarification, confrontation).

Ces thérapies sont essentiellement basées sur l'ici et le maintenant puisque le quotidien de ces patients et l'actualité de la relation thérapeutique contiennent tous les éléments à travailler dans la thérapie.

Ces éléments communs ont été rassemblés dans un traitement développé ces dernières années par John Gunderson sous le nom de *Good Psychiatric Management* et qui répond au besoin d'apporter des connaissances indispensables pour réaliser une « bonne pratique générale » avec une grande partie des patients présentant un trouble de la personnalité borderline.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'objectif du séminaire est de présenter les principes du *Good Psychiatric Management* de John Gunderson et d'améliorer les savoirs faire des participants dans la prise en charge psychiatrique/psychothérapique des personnes présentant un trouble de la personnalité borderline, notamment chez l'adolescent et le jeune adulte.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Le séminaire alternera des présentations théoriques et des mises en situation pour s'approprier des différents principes de la prise en charge proposé par le modèle GPM (jeux de rôle, présentations et discussions cliniques suivant la méthode du GPM des points de décision et de l'argumentation des réponses alternatives. Présentations et discussions de séquences vidéo d'experts et de patients).

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 21 heures
- Jours et horaires de l'enseignement : **7 séances, le mercredi entre novembre 2026 et janvier 2027 (hors vacances) – de 17H45 à 20H00**
- Le n° d'étudiants est de 25 au maximum

Lieu de l'enseignement : Hôpital Hôtel-Dieu (Salle Marie Curie, Galerie B1, 3^{ème} étage). 1 Parvis Notre-Dame - Pl. Jean-Paul II, 75004 Paris

PROGRAMME

- 1) **25 novembre 2026.** 1^{ère} séance. Introduction au séminaire. Le diagnostic de TPB et le rôle de la psychoéducation (le modèle de la dysrégulation des émotions et de l'hypersensibilité interpersonnelle).
- 2) **2 décembre 2026.** 2^{ème} séance. Principes généraux de la thérapie, structure du suivi et formulation du cas (avec cas clinique selon le modèle de Gunderson).
- 3) **9 décembre 2026.** 3^{ème} séance. Outils thérapeutiques de base (validation avec jeu de rôle)
- 4) **16 décembre 2026.** 4^{ème} séance. Thérapies spécifiques, postures et outils thérapeutiques issues de la thérapies basées sur la mentalisation et thérapie dialectique (les différentes postures / modes de non-mentalisation, les techniques de diversion...)
- 5) **6 janvier 2027.** 5^{ème} séance. Gérer la suicidabilité et les comportements auto-dommageables. Analyse en chaîne et plan de crise
- 6) **13 janvier 2027.** 6^{ème} séance. Pharmacothérapie et jeu de rôle. Cas complexe de Gunderson
- 7) **20 janvier 2027.** 7^{ème} séance. Accompagnement des familles et programme de Connexion Familiale.

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Remplir le formulaire google form <https://forms.gle/BNdxurlChpzFzMT28> L'inscription sera validée par le secrétariat qui vous transmettra un email.

- Secrétariat du Pr. M. SPERANZA. Mme Nathalie Bispo nbispo@ght78sud.fr
- Pour toute question pédagogique : mario.speranza@uvsq.fr

MODALITES DE VALIDATION

Une présence régulière avec une participation active aux séances et la passation d'un examen final écrit (réponses ouvertes à une vignette clinique) sont nécessaires pour la validation du séminaire.

LECTURES CONSEILLES

- John G. Gunderson, Paul S. Links Handbook of Good Psychiatric Management for Borderline Personality Disorder (Anglais), American Psychiatric Publishing, 2014 (**recommandé**)
- Lois Choi-Kain, Carla Sharp. Handbook of Good Psychiatric Management for Adolescents with Borderline Personality Disorder. American Psychiatric Publishing, 2022 (Traduction française, Elsevier 2024)
- Stéphane Kolly, Patrick Charbon, Ueli Kramer Trouble de la personnalité borderline - Pratiques thérapeutiques: Pratiques Thérapeutiques, Elsevier, 2019
- Martin Debbané. Mentaliser : De la théorie à la pratique clinique, De Boeck, 2018
- Marsha M Linehan Manuel d'entraînement aux compétences TCD, Médecine & Hygiène, 2017

SUPERVISION CLINIQUE EN PETITS GROUPES

(adultes, enfants, adolescents, familles, parents-bébé)

Pr Mrose MORO, Pr Y SARFATI et coll.

OBJECTIFS

Il s'agit du **seul séminaire de supervision pratique** proposé aux internes dans la maquette (qu'ils soient en option enfants et adolescents ou adultes).

Présentation individuelle de cas et discussion en petit groupe : **supervision clinique conçue spécifiquement pour les internes DES** (hors de leurs services).

Supervision des relations thérapeutiques que l'interne établit avec les patients dans le cadre de son stage. A l'issue de ce séminaire, l'interne :

1. saura comprendre et analyser la relation thérapeutique qui s'établit avec les patients
2. prendra conscience des effets relationnels à l'œuvre dans toute consultation
3. pourra comprendre sa place dans l'institution

ENSEIGNANTS : Pr Y SARFATI, Dr T MOUHOUD, Dr S BYDLOWSKI, Dr J BUFNOIR, Pr B GOLSE, Dr C RAPPAPORT, MJ DURIEUX, Dr A LANGLOIS, Dr W MORICE, Dr A HOMER KOFFI...

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Répartition en petits groupes de 5 à 8 internes au décours d'une séance inaugurale en novembre à la Maison des adolescents (MDA) de Cochin (séance obligatoire pour choisir son groupe).

Après présentation des différentes approches et méthodes de supervision, les étudiants choisissent une orientation thérapeutique et un groupe de supervision avec 1 ou 2 enseignants. Ces petits groupes d'étudiants se réunissent tous les 15 jours environ. L'horaire, le jour et le lieu dépendront du groupe choisi.

Analyse par présentation de cas de la relation thérapeutique : les alliances et leurs aléas, l'analyse des contre-attitudes, le rôle de l'institution.

VALIDATION : présence active.

Pour les internes option précoce PEA, la supervision est obligatoire pour valider son parcours. Il est recommandé que cette supervision se fasse l'année de l'enseignement PEA (stages du DES). Elle peut être faite un an ou deux ans.

Pour les internes option précoce PA : la supervision est fortement recommandée comme maillon indispensable à la maîtrise de l'entretien clinique.

CALENDRIER : La première séance a lieu à la Maison des adolescents de Cochin, les suivantes en fonction des groupes. Les groupes sont constitués de 5 à 8 internes et sont fermés. Les internes auront environ 24 h de supervision sur l'année, réparties sur une douzaine de séances. Les groupes sont présentés le jour du choix.

→ **Lundi 23 novembre 2026** (19h-20h30) Introduction, méthodologie, présentation des psychothérapies et des méthodes de supervision, bibliographie (MDA à Cochin). La présence est obligatoire pour cette première séance afin de faire la répartition des étudiants dans les groupes. En cas d'impossibilité majeure, il convient de donner plusieurs possibilités (groupe, jour, heure...).

Principaux séminaires de supervision :

Lundi : 18h Paris 17

Mardi : 14h Aulnay sous Bois / 20h Paris 4

Jeudi : 20h Paris 13 / 20h15 Paris 19 / 19h45 Paris 4

Vendredi : 18h Paris 14

LIEU : Maison des adolescents de Cochin, 97, Bd Port Royal, 75014 Paris (*RER B : Port Royal*) (pour la 1ère séance) puis les étudiants se répartiront dans différents lieux.

Évaluation par les internes dans leur groupe de supervision, avec un questionnaire anonyme et évaluation orale dans les groupes.

INSCRIPTIONS de préférence à l'avance à cette première séance (possible sur place le premier jour à la Maison des adolescents de Cochin) : sophie.wery@aphp.fr

BIBLIOGRAPHIE D'INTRODUCTION

- T. Baubet, M.R. Moro *Psychopathologie transculturelle. De l'enfance à l'âge adulte*. Masson, 2013.
- P Heimann and co. *Le contre-transfert*. Navarin Ed. 1987 (trad. française)
- S Hefez *Quand la famille s'emmêle*. Hachette, 2007.
- M.R. Moro, C. Lachal Ed. *Les psychothérapies. Modèles, méthodes et indications*. Armand Colin ; 2012.
- D Widlöcher. *Freud et le problème du changement*. PUF, 2001.
- Sites : www.maisondesolenn.fr

THERAPIES FAMILIALES **Dr BEAUCOUSIN, Dr PASTOUR**

NOM DU OU DES RESPONSABLES

Responsable(s) principal(aux) : Dr M.C. BEAUCOUSIN, Dr N. PASTOUR

THEME ET ARGUMENT

L'idée selon laquelle il existe une relation entre un problème de santé mentale et le contexte social proche où il émerge, c'est-à-dire particulièrement la famille, est ancienne, familière, voire évidente. Il a pourtant fallu attendre la fin des années 50 pour que cette expérience humaine se structure dans un corpus théorique et pratique appelé systémique ou thérapie familiale.

A l'heure actuelle, cette approche semble particulièrement utile dans le domaine de la santé mentale (mais on pourrait en dire autant dans le domaine social, éducatif, judiciaire) car les pratiques psychiatriques tendent, de plus en plus, à moins institutionnaliser et donc traiter les situations en ambulatoire, c'est-à-dire, dans le contexte de la famille qui devient ainsi un partenaire incontournable.

Au cours de chaque séance sera abordé un thème spécifique exposé par des orateurs invités et une étude de cas clinique (supervision). Ces cas amenés par les participants seront analysés sous l'angle de la relation entre une situation clinique et son contexte.

Les présentations pourront être faites oralement ou sous forme vidéo.

Des possibilités de stage de courte durée seront proposées à la 1^{ère} séance.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne connaîtra :

- les principes des thérapies systémiques,
- les indications des thérapies familiales.

Il pourra les différencier du travail fait avec les familles lors de la prise en soins des patients. Il sera sensibilisé à l'importance de créer une alliance thérapeutique avec l'entourage du patient. Au cours des supervisions, seront examinées les stratégies et techniques destinées à créer cette alliance thérapeutique.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Présentations théoriques, jeux de rôles, éventuellement présentation de vidéo.

Analyse de situation cliniques présentées par les internes

Possibilités d'assister comme stagiaire à des séances de thérapie familiale

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 30 heures (celui-ci doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours : le lundi de 14h30 à 17h30
- Chaque session comprend :
 - o Présentation d'un intervenant, des présentations de situation et une mise en situation (discussion clinique, jeux de rôle ou vidéo).
- Lieu de l'enseignement :
Salle de réunion du CAP Bastille - 63 rue de la Roquette - 75011 Paris (Métro Bastille ou Voltaire)

PROGRAMME 2026-2027 - le Lundi de 14h30 à 17h30

- 23/11/2026 : Présentation du séminaire et concepts généraux de la systémique. **M.C. BEAUCOUSIN - N. PASTOUR**
- 07/12/2026 : « Concepts généraux de la systémique (suite) et panorama des thérapies familiales systémiques » **M.C. BEAUCOUSIN - J. FOUSSON - N. PASTOUR**
- 04/01/2026 : « Troubles psychiatriques des adolescents et jeunes adultes, dépendance et autonomisation mutuelle vis-à-vis du couple parental : une lecture sous l'angle de la triangulation » **N. POMMEPUY**
- 25/01/2027 : « Thérapie familiale et institution » **I. GARCIA**
- 01/02/2027 : « Thérapies brèves orientées solutions » : **M.C. CABIE**
- 22/02/2027 : « Intervention en équipe mobile, qu'est qu'un système en crise ? » **L. ZELTNER**
- 08/03/2027 : « Les thérapies narratives » **J. FOUSSON**
- 22/03/2027 : « La thérapie du couple » **E. BOUANA**
- 19/04/2027 : « Jeux avec les familles et sculpturations systémiques » **J. DESMARQUET**
- 26/04/2027 : Séance de M. ANDOLFI et Conclusions du séminaire **M.C. BEAUCOUSIN - N. PASTOUR**

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Inscription préalable avant le 16 novembre 2026 et sous réserve de places disponibles

Par mail auprès de la secrétaire : magali.visage@ght94n.fr (01.43.96.61.10)

MODALITES DE VALIDATION

Présences (3 absences max) et présentation de situations cliniques

ANNEE D'OUVERTURE DU SEMINAIRE

Année d'ouverture : 1994

S'il s'agit d'un séminaire déjà actif, préciser le nombre d'étudiants du DES inscrits durant l'année en cours : n = 20
Pour l'année 2026-2027, le nombre de participants est de 20 max.

Bibliographie :

Le creuset Familial : Augutus Napier et Carl Whitaker

La compétence des familles G. Auloos

Une Logique de la communication : P. Watzlawick, J. Helmick, D. Jackson

Panorama des Thérapies familiales : sous la direction de Mony Elkaim

La thérapie Multigénérationnelle : M. Andolfi

PSYCHIATRIE GENERALE ET RECHERCHE

APPRENTISSAGE DE L'ENTRETIEN PSYCHIATRIQUE ET DES COMPETENCES NON TECHNIQUES PAR LA SIMULATION

Dr HENNION, Dr OUAZANA-VEDRINES, Dr ATTALI
(mercredi après-midi)

NOM DU OU DES RESPONSABLES

- Dr HENNION (PHU - Centres Experts Troubles Bipolaires et Dépressions Résistantes, Hôpital fernald Widal - Simtraining 2024/2025)
- Dr OUAZANA-VEDRINES (PHU - Service de Psychiatrie de l'Hôtel Dieu - Simtraining 2024-2025)
- Dr ATTALI (CCA - Pôle Neuro Sainte-Anne & Secteur de psychiatrie 17-18 - GHU Paris - Simtraining 2024-2025)

THEME ET ARGUMENT

Malgré la diversité des compétences nécessaires pour devenir psychiatre, l'acquisition des qualités cliniques, relationnelles, empathiques et éthiques nécessaires à cet exercice repose beaucoup sur les stages en milieu hospitalier, exposant directement les médecins en devenir aux patients à prendre en charge. De nombreuses situations cliniques spécifiques ou non à l'exercice de la psychiatrie sont par ailleurs peu enseignées lors de l'externat, telles que l'annonce diagnostique d'un trouble chronique sévère et invalidant à un patient jeune, le travail en équipe, l'approche motivationnelle pour accompagner une prise de traitement au long cours, ou encore la gestion relationnelle d'un patient opposant aux soins...

Le développement de ces compétences dites non-techniques, encore nécessairement à mener après l'externat, se fait donc bien souvent directement face au patient, ce qui peut être source au mieux d'inconfort, au pire d'erreurs préjudiciables pour les patients, les internes ou la relation thérapeutique.

Le bénéfice de la simulation est aujourd'hui largement démontré pour développer ces compétences, grâce à l'apprentissage par l'erreur dans un environnement bienveillant et sécurisant sans risque de nuire à un patient, et par les échanges horizontaux avec ses pairs lors de séances de feedbacks conduites par des enseignants formés. Bien qu'un grand effort ait été déployé pour que les externes en médecine puissent bénéficier de cet outil pédagogique, il est encore trop peu proposé aux internes, alors même que le niveau d'exigence vis à vis de la mobilisation de ces compétences augmente drastiquement durant le 3^{ème} cycle.

Nous souhaitons donc par cet enseignement proposer aux internes du DES de psychiatrie d'Ile de France de s'entraîner à gérer des situations complexes mais fréquemment rencontrées lors du métier de psychiatre.

Développer des compétences relationnelles devant des patients aux troubles psychiatriques divers et variés, transmettre de façon adaptée son empathie au patient, gérer ses émotions face à des situations alarmantes, travailler en équipe face à l'urgence sont autant de compétences nécessaires à l'exercice de la psychiatrie et qui seront entraînées lors de ce séminaire.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Objectif principal :

Accompagner les internes, par la simulation, dans le développement des compétences non-techniques nécessaires à l'exercice de la psychiatrie et dans l'utilisation de leurs connaissances médicales à bon escient.

Objectifs spécifiques :

- Développer les compétences cliniques, relationnelles nécessaires à la prise en charge de situations cliniques complexes fréquemment associées à la prise en charge des troubles psychiatriques les plus fréquents
- Développer ses capacités de communication interprofessionnelle et interdisciplinaire en milieu hospitalier
- S'entraîner à l'annonce diagnostique et à la psychoéducation en psychiatrie
- Se confronter à des enjeux éthiques rencontrés en psychiatrie et aux échanges avec ses pairs les concernant

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Cet enseignement sera dispensé sous la forme de séances de simulation en petit groupe (8 internes). Chaque demi-journée (4h) sera composée de 3 séances de simulations d'1h composé d'un temps de briefing sur la situation, un temps de simulation du scénario par l'interne, et un temps de feedback permettant un échange sur la situation proposée.

Les séances seront systématiquement encadrées par des enseignants formés à la simulation. Lors de certaines séances, des intervenants extérieurs (acteur, membre d'associations de patients) pourront intervenir en tant que patient simulé.

Six demi-journées, sur des mercredis après-midi (14h - 18h).

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 24h heures
- Jours et horaires des cours : mercredi après-midi, 14h-17h30
- Nombre total de cours : 6 demi-journées, 3 situations cliniques par demi-journée, répartition des internes en deux demi-groupes afin de maximiser le nombre de simulations par interne
- Lieu de l'enseignement : Plateforme iLumens site Saint Germain, 45 rue des Saints Pères, 75006 Paris

PROGRAMME – SOUS RESERVE DE MODIFICATIONS

Chaque séance sera composée :

- d'un temps d'accueil des internes en groupe complet et de préparation aux séances de simulation (30 mins)
- de 2 ou 3 séances de simulation en demi-groupes, d'1h chacune, composées d'un temps de briefing (5-10mins), d'un temps de jeu (10-20mins), et d'un temps de feedback (30/45mins)
- d'un temps de débriefing général en groupe complet (30mins)

Dates et Thématique des séances :

- 10/02/2027 : S1 : Situations cliniques complexes associées aux troubles de l'humeur
- 24/03/2027 : S2 : Situations cliniques complexes associées aux troubles psychotiques
- 21/04/2027 : S3 : Situations cliniques complexes associées aux troubles du comportement alimentaire / en addictologie
- 12/05/2027 : S4 : Annonce diagnostique et psychoéducation en psychiatrie
- 2/06/2027 : S5 : Communication, relation interprofessionnelle et interdisciplinaire en psychiatrie
- 23/06/2027 : S6 : Enjeux éthiques et d'inclusivité en psychiatrie

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Contact : Nora Keltoumi, Téléphone : 01.40.05.44.17, Mail : nora.keltoumi@aphp.fr

MODALITES DE VALIDATION

Présence à l'ensemble des 6 1/2 journées, participation à au moins deux séances de simulation en tant qu'apprenant, participation active aux échanges lors des séances de débriefing.

MODALITES D'EVALUATION

Retour des internes lors des feedbacks sur le déroulé des séances de simulations et évaluation anonyme sur chaque séance de simulation sur la pertinence des séances, la qualité des feedbacks, afin de guider les enseignants vers l'amélioration de ce séminaire.

CINEMA ET PSYCHOPATHOLOGIE

Thème de l'année « Survivre à l'Enfance »

Dr BLAISE, Dr CORBOBESSE

NOM DES RESPONSABLES

- Responsable principal : Pr Marie Rose Moro.
- Autres responsables : Drs Mario Blaise et Eric Corbobbese.

THEME ET ARGUMENT

Le séminaire est l'occasion de porter un regard clinique, historique et bien sûr cinématographique sur la manière dont les films de cinéma se saisissent de la psychiatrie et expriment la psychopathologie.

Thème de cette année 2026 - 2027 : « Survivre à l'enfance ». C'est à dire comment chaque adulte, éternel combattant de son enfance, doit s'arranger avec son histoire et sa part infantile.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Autour d'un thème changeant chaque année, sensibiliser les auditeurs aux rapports entre les productions artistiques, au sens le plus large du terme, et la représentation des troubles mentaux. Le séminaire s'appuie sur des œuvres cinématographiques, qui sont autant de documents cliniques riches d'enseignement. Le visionnage du film ou d'extraits de films est suivi d'une introduction par les intervenants puis d'échanges libres avec la salle, mêlant critiques cinématographiques et analyses psychopathologiques.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

Interventions des organisateurs et d'invités extérieurs.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 10 séances de 3 heures.

- Jours et horaires de l'enseignement : un lundi/mois de 17 à 20 heures, de novembre à juin en dehors des vacances scolaires.

- Calendrier 2026/2027 : 16/11/2026, 07/12/2026, 18/01/2027, 01/02/2027, 22/02/2027, 15/03/2027, 19/04/2027, 03/05/2027, 24/05/2027, 21/06/2027.

- Lieu de l'enseignement : ASM13 – salle 103, 1er étage – 76 avenue Edison – 75013 Paris.

PROGRAMME 2025-2026 :

Sur le thème de l'année. Films envisagés :

Jacquot de Nantes, (Agnès Varda, 1991)

The Fabelman, (Steven Spielberg, 2022).

The Drama, (Kristoffer Borgli, 2026).

Sa majesté des mouches, (Peter Brook, 1963).

Le petit fugitif, (Raymond Abrashkin, Ruth Orkin et Morris Engel, 1953).

L'enfant sauvage, (François truffaut, 1970).

Stand by Me (Rob Reiner, 1986)

Petite Maman (Céline Sciamma, 2021)

Quartier lointain (Sam Garbarski, 2010)

The florida project (Sean Baker, 2017)

Camille Redouble (Noémie Lvovsky, 2012).

Peggy sue s'est mariée, (Francis Ford Coppola, 1986).

Canine, (Yorgos Lanthimos, 2009)

Big Fish, (Tim Burton, 2003)

Jeunes mères, Jean-Pierre et Luc Darden, 2025.

Peter Pan, (Walt Disney, 1953).

Jeux Interdits, (René Clément, 1952).

La nuit du chasseur, (Charles Laughton, 1955).

Le kid, (Charlie Chaplin, 1921).

Le ballon rouge, (Albert Lamorisse, 1956).

L'esprit de la ruche, (Victor Erice, 1973).

Le tambour, (Victor, Schlöndorff, 1979).

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS : Secrétariat du Pr Marie Rose Moro. Mail : sophie.wery@aphp.fr

MODALITÉS DE VALIDATION : Présence.

MODALITÉS D'EVALUATION : Par les organisateurs.

ETHIQUE ET PSYCHIATRIE

Dr BENTATA, Dr ADRIEN

NOM DU OU DES RESPONSABLES

Dr Bentata-Wiener, Dr Adrien

THEME ET ARGUMENT

L'éthique est une discipline au cœur de la psychiatrie qui soulève des questions très multiples et parfois dérangeantes :

Doit-on tout dire à un patient ?

Faut-il vraiment contentionner ?

L'IA est-elle une ressource ou un danger ?

L'architecture d'un lieu peut-elle faire soin ?

Que peut-on considérer comme normal, que peut-on qualifier de pathologique en psychiatrie ?

Jusqu'où soigner ? Qu'est-ce qu'un bon soin en psychiatrie ?

Comment peut-on être soignant quand il n'y a pas consentement ?

La psychiatrie, dans ce qu'elle a à travailler avec l'humain dans sa singularité et son intimité, interroge sur nos actions envers les patients, bien au-delà du savoir médical.

L'éthique médicale est une notion complexe qui recoupe notamment la déontologie, la morale et la science. Une réflexion éthique médicale part d'une problématisation et de l'explicitation de conflits de valeurs à l'œuvre dans le soin. Les situations cliniques en psychiatrie entraînent un questionnement éthique où différentes valeurs peuvent entrer en tension (autonomie, justice, bienfaisance...). Les réponses à ces questionnements sont dans les nuances et l'élaboration d'un compromis. La construction d'une pensée éthique apparaît fondamentale pour des internes qui découvrent les services de psychiatrie et font face à des situations difficiles dans lesquelles la prise de décision soulève des questions qui dépassent le simple volet médical et font intervenir l'éthique.

A côté des questionnements classiques, mais néanmoins centraux, (soin sans consentement, respect de l'autonomie, soigner vs traiter...) nous aborderons des problématiques nouvelles (place du design et de l'architecture dans les soins, intervention de l'intelligence artificielle en psychiatrie...).

Nous proposons pour chaque séance un premier temps d'abord théorique sur une question éthique avec des intervenants de disciplines diverses (design, philosophie, psychanalyse, droit...), qui permettra de nourrir un second temps de débat autour d'une situation clinique concrète. Les échanges de point de vue entre les internes et les intervenants seront un moyen privilégié pour développer une pensée éthique de la pratique en psychiatrie.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître les bases théoriques de l'éthique. Connaître les principaux textes fondateurs de l'éthique médicale
- Apprendre à pouvoir formuler les enjeux éthiques d'une situation clinique en psychiatrie
- Argumenter une réponse à un conflit éthique
- Mobiliser des compétences réflexives éthiques dans la pratique soignante

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Les cours se déroulent en deux parties :

Une première partie théorique où les responsables du séminaire et un intervenant exposent les concepts éthiques en rapport avec le thème ainsi que les textes législatifs.

Puis une seconde partie de débat sur le sujet avec situation clinique où le conflit éthique sera problématisé et conceptualisé avec les internes. Les étudiants pourront faire des liens avec leurs expériences personnelles et exposer les questionnements éthiques auxquels ils ont dû faire face.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 21 heures

- Jours et horaires des cours : un mercredi par mois de 14h30 à 17H30

et nombre total de cours : 7

- Lieu de l'enseignement : Service de psychiatrie adulte 75G07, 21-23 rue Lucien Sampaix 75010 Paris

PROGRAMME

Mercredi 9 décembre 2026 : INTRODUCTION ET HISTORIQUE

Introduction et première approche de l'éthique. Quelles sont les grandes définitions et les repères historiques de l'éthique médicale ? Quels sont les grands concepts de l'éthique ? Comment mobiliser ces notions en psychiatrie? **Dr Bentata-Wiener et Dr Adrien, psychiatres**

Mercredi 20 janvier 2027 : AUTONOMIE ET COMITE D'ETHIQUE

L'autonomie du patient en psychiatrie. Jusqu'où peut-on écouter la volonté d'un patient ? Comment préserver l'autonomie d'un patient en psychiatrie tout en le soignant ? **Julien Lusteau, Florence Houpin, membres du comité et da la plateforme éthique (PRET) des hôpitaux de St Maurice**

Mercredi 24 février 2027: SOIN EN PSYCHIATRIE

Soigner ou traiter ? Qu'est-ce qu'un bon soin ? Comment l'évaluer ? Comment composer avec la diversité et les divergences des approches en psychiatrie ? **Dr Landman. Psychiatre, psychanalyste en conversation avec Julien Romera, pair aidant, pôle Paris 11**

Mercredi 24 mars 2027 : BASES JURIDIQUES

Circulation de l'information. Quelles informations donner au patient et à sa famille ? Obligations légales et préservation de l'alliance thérapeutique. **Mathilde Lagane, Juriste, coordonnatrice de l'association Droits d'urgence**

Mercredi 28 avril 2027 : SOINS SANS CONSENTEMENT

Un soin peut-il être contraint ? Les soins sans consentement permettent-ils des espaces de liberté ? Quels rapports peut-on imaginer entre la contrainte et la liberté ? **Dr Mathieu Belhasen, lanceur d'alerte**

Mercredi 26 mai 2027 : DESIGN ET ARCHITECTURE

Comment l'architecture et le design font-ils soin ? **Benjamin Salabay, designer au Lab-AH + Visite du Lab-Ah à Sainte Anne.**

Mercredi 23 juin 2027: INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET TECHNOLOGIES

Comment les technologies modernes et notamment l'intelligence artificielle peuvent-elles intégrer le soin en psychiatrie ? Le lien humain est-il l'essence de la psychiatrie ? Peut-on envisager une psychiatrie sans humain ? **Dr Théo Mouhoud, pédopsychiatre, responsable MDA Avicennes**

Suivi d'un pot de CONCLUSION

- Discussion autour des thèmes que les internes auraient aimé voir aborder durant ce séminaire
- Discussion autour des compétences acquises par les étudiants

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Contact :

Dr Oriane Bentata oriane.bentata@eps-rogerprevot.fr

Dr Vladimir Adrien vladimir.adrien@aphp.fr

MODALITES DE VALIDATION

Le séminaire est validé sur les présences de l'étudiant (émargement nécessaire à chaque séance) et leur participation active.

MODALITES D'EVALUATION

Une partie de la séance de conclusion sera consacrée aux thèmes que les internes auraient souhaité aborder durant ce séminaire.

HISTOIRE DE LA PSYCHIATRIE

Pr FALISSARD, Dr FROMENTIN, Dr CRAUS, Dr SINZELLE

Avec également le concours du Dr BING

THEME ET ARGUMENT

Ce séminaire a pour but de proposer aux étudiants en DES de psychiatrie une introduction à l'histoire des idées et des conceptions de la pratique clinique et thérapeutique en psychiatrie adulte et en pédopsychiatrie. Le recul et la distance réflexive offerts par la discipline historique permettent de considérer autrement les repères et les raisonnements sur lesquels se fonde la clinique contemporaine. Les apports conjoints de l'anthropologie et de l'histoire des sciences ont montré que les désordres psychiques, tout comme les représentations destinées à les comprendre, constituent des constructions à la fois culturelles, sociales et historiques.

Les savoirs scientifiques sont étroitement dépendants des circonstances politiques, sociales et matérielles dans lesquelles ils sont produits. L'invention du traitement moral et la médicalisation des soins de l'aliénation mentale par Pinel, au cœur de la Révolution française et d'une nouvelle conception du citoyen, en sont un exemple éclairant.

Il s'agit de parcourir la diversité des causes des troubles mentaux autant que celle des manières de les soigner, mais aussi d'interroger les mots et les représentations qui les gouvernent. Car derrière la permanence d'un certain vocabulaire, il faut savoir reconnaître non un même objet, mais une succession de conceptions originales. Derrière l'idéal de la nouveauté et de l'actualisation des connaissances, il faut aussi analyser les limites d'un présentisme qui ignore la pérennité de questions traversant la clinique depuis plusieurs siècles.

C'est donc à l'écoute de la psychiatrie comme discipline complexe et plurielle que souhaite se tenir ce séminaire, à travers une série de huit conférences données par des psychiatres et des historien.ne.s.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Séances de deux à trois heures : conférences suivies d'une discussion. Les conférences sont faites par nous-mêmes ou des intervenants extérieurs plus particulièrement spécialisés.

ORGANISATION

Premier mardi de chaque mois à **20 heures**.

Lieu : Amphithéâtre Morel – GHU Paris, psychiatrie et neuroscience - 1 Rue Cabanis - 75014 Paris.

Présence obligatoire dès le 1^{er} cours et jusqu'à la fin de l'enseignement.

PROGRAMME (Preliminaire)

3 NOVEMBRE / Michel Caire : Pinel et le Traitement Moral

1 DECEMBRE / Elisabeth Roudinesco : Le Divan des femmes

5 JANVIER / Elodie Boissard : La Philosophie de la dépression

2 FEVRIER / Eva Yampolsky : La folie du suicide - La mort volontaire comme objet médical en France au XIX^{ème} siècle

2 MARS / Antonine Nicoglou : La découverte des neuroleptiques

30 Mars / Zoë Dubus : Histoire des Psychédéliques

4 MAI / Clément Fromentin : Introduction à une Histoire de la sémiologie psychiatrique

2 JUIN / Raphaël Mandressi : La Possession de Louviers

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Dr C. FROMENTIN Tél : 06 51 80 96 47 ; clement.fromentin@asm13.org – CMP Ph. Paumelle – 11 rue Albert Bayet – 75013 Paris

Validation sur la présence aux huit soirées

INITIATION A LA RECHERCHE

Pr GORWOOD, Dr DI LODOVICO

THEME ET ARGUMENT

Séminaire d'initiation à la recherche en psychiatrie pour des internes en psychiatrie d'Île de France.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de décrire les champs de la recherche en psychiatrie dans ses différentes facettes, connaître les lieux et les équipes où s'exercent ces recherches en Ile – de- France, recevoir les rudiments (vocabulaires, méthodes, techniques, instruments) nécessaires, se familiariser avec ces différents domaines de recherche, recevoir une liste de documents clés de vulgarisation en ce qui concerne les analyses statistiques appliquées aux sciences médicales et humaines.

L'enseignement est essentiellement focalisé sur les aspects pratiques d'analyse des résultats d'un travail de recherche (informatisation, calculs, raisonnement...), à l'aide de données fournies par chacun des enseignants (travaux pratiques essentiellement, très peu de données théoriques).

Le but à terme est de faire connaître, sensibiliser et rendre plus concret et attractif la recherche, dans le domaine de la psychiatrie.

Il s'agit du seul séminaire en Ile - de -France totalement dévolu à la recherche en psychiatrie.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Quatre fois deux demi-journées (14h-18h) dans l'année, de Janvier à Avril (soit 32 heures au total).

Les cours ont lieu dans la salle de réunion de la CMME avec accès internet pour les recherches bibliographiques.

Le nombre de places est limité à 12 par année, avec une priorité donnée aux internes DES en psychiatrie d'Ile de France.

Les matériels et données traitées pendant ce séminaire pourront être conservés sur une clé USB.

Il est demandé de venir avec son ordinateur portable, mais les postes pourront être partagés entre étudiants.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 32 heures
- Jours et horaires de l'enseignement : Mercredi et Jeudi après-midi (14h – 18h) les **20 et 21 Janvier 2027 ; 17 et 18 février 2027 ; 17 et 18 mars 2027 ; 14 et 15 avril 2027**
- Lieu de l'enseignement : CMME (bâtiment Lévy-Valensi), salle de réunion J039, rez-de-jardin, Hôpital Sainte-Anne (GHU Paris), 1 rue Cabanis, 75014 Paris.

PROGRAMME

Mercredi 20 janvier 2027 de 14 h à 18 h :

Professeur Philip GORWOOD « *Statistiques de base en psychiatrie* » (exercices sur Excel)

Jeudi 21 janvier 2027 de 14 h à 18 h :

Docteur Laura DI-LODOVICO « *La recherche en psychiatrie en Ile de France* » Créer un protocole de recherche

Mercredi 17 février 2027 de 14 h à 18 h :

Professeur Nicolas HOERTEL « *Recherche en épidémiologie psychiatrique* »

Jeudi 18 février 2027 de 14 h à 18 h :

Docteur Sarah TEBEKA **remplacée par Camille JAMET** « *Psychiatrie génétique des troubles psychiatriques* »

Mercredi 17 mars 2027 de 14 h à 18 h :

Docteur Anton IFTIMOVICI « *Analyses multimodales et machine learning en psychiatrie : enjeux et limites* »

Jeudi 18 mars 2027 de 14 h à 18 h :

Docteur Charles LAIDI « *Neuro-imagerie et psychiatrie* »

Mercredi 15 avril 2027 de 14 h à 18 h :

Remplaçant du Docteur C. VERSTRAETE « *Sciences cognitives et psychiatrie* »

Jeudi 16 avril 2027 de 14 h à 18 h :

Docteur Julia MARIANI « *Sommeil et psychiatrie* »

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS :

Contact Secrétariat PU - PH : BIWOLE Géraldine : g.biwole@ghu-paris.fr – CMME – Site Hospitalier Sainte Anne 1 rue Cabanis 75014 – Par courriel : nom, prénom, adresse, n° de tél. et semestre en cours et faculté de rattachement.

MODALITES DE VALIDATION

Sur présence uniquement. Présence obligatoire à l'ensemble des demi-journées pour validation, avec possibilité de rattraper les demi-journées non effectuées l'année suivante.

INTRODUCTION A LA PSYCHANALYSE Dr FAUCHER, Dr GOROG

NOM DU RESPONSABLE : Dr Luc FAUCHER, Chef de Service du Centre Psychanalytique du GHU, Institut Hospitalier de Psychanalyse (IHP), GHU Psychiatrie & Neurosciences site Sainte Anne.
Autre responsable : Dr Françoise GOROG

THEME ET ARGUMENT

Ce séminaire, destiné aux internes, a pour objectif de proposer une introduction à la psychanalyse à travers ses différents concepts et leurs applications cliniques.

Il a tout d'abord pour but de sensibiliser les étudiants à la relation thérapeutique propre à la psychanalyse par l'étude des principaux concepts qui la régissent.

Dans un second temps seront abordées les spécificités psychopathologiques propres aux principaux troubles psychiques que l'interne est amené à rencontrer dans la pratique psychiatrique.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

À l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure d'avoir une lecture psychanalytique des situations cliniques qu'il rencontre et aura acquis les notions fondamentales lui permettant d'approfondir l'abord psychanalytique des troubles psychiatriques par d'autres enseignements ou lectures.

ORGANISATION : [7 demi-journées \(28 h\)](#) : Vendredi de 14H à 18H

Lieux: [GHU Psychiatrie & Neurosciences Site Sainte Anne – Salle à préciser](#)

PROGRAMME 2026-2027 :

- [Vendredi 20 Novembre 2026 - Salle à préciser](#)
14h00-16h00 **Historique et définitions** Luc Faucher
16h00-18h00 **Le transfert** Françoise Gorog
- [Vendredi 04 Décembre 2026 - Salle à préciser](#)
14h00-16h00 **L'Inconscient** François de Pécoulas
16h00-18h00 **Les formations de l'inconscient : Rêves, traits d'esprits, lapsus, Actes manqués, symptômes** François de Pécoulas
- [Vendredi 26 Février 2027 - Salle à préciser](#)
14h00-16h00 **La Pulsion** Luc Faucher
16h00-18h00 **Le désir** Françoise Gorog
- [Vendredi 19 Mars 2027 - Salle à préciser](#)
14h00-16h00 **Le mythe œdipien** Luc Faucher
16h00-18h00 **Manie et mélancolie** François de Pécoulas
- [Vendredi 02 Avril 2027 - Salle à préciser](#)
14h00-16h00 **Les psychoses 1** Luc Faucher
16h00-18h00 **Modalités de stabilisation des psychoses** Luc Faucher
- [Vendredi 23 Avril 2027 - Salle à préciser](#)
14h00-16h00 **Névrose hystérique** Françoise Gorog
16h00-18h00 **Névrose obsessionnelle** François de Pécoulas
- [Vendredi 28 Mai 2027 - Salle à préciser](#)
14h00-18h00 **Psychanalyse de l'enfant et de l'adolescent** Mathias Gorog

INSCRIPTIONS : Dr Luc Faucher par mail ou au secrétariat auprès de Mme Fayaud Virginie v.fayaud@ghu-paris.fr

MODALITES DE VALIDATION : Validant pour le D.E.S. de Psychiatrie / Validation par la présence

LA PSYCHIATRIE CLASSIQUE A L'EPREUVE DE LA CLINIQUE CONTEMPORAINE

Pr CORCOS, Dr RUMEN

NOM DU OU DES RESPONSABLES

- Responsables principaux : Pr. Maurice CORCOS (I.M.M.), Dr. Céline RUMEN (ASM13)
- Autres responsables : M. Luc SIBONY (GHU Psychiatrie et Neurosciences), Dr. Rémi TEVISSEN (ASM13), M. Thomas LEPOUTRE (Université de Paris)

THEME ET ARGUMENT

Quelles entités décrites par la Psychiatrie Classique conservons-nous dans la clinique contemporaine ? Nous proposons de rouvrir ces questions en mettant en perspective sémiologie, épistémologie et psychopathologie à l'appui d'une étude systématique des textes classiques en regard d'une revue des différentes approches. Pour ce faire, nous nous appuierons sur l'étude des textes correspondants issus de la littérature scientifique et psychanalytique.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Familiariser les internes avec la psychiatrie classique et les grandes entités psychopathologiques issue de celle-ci
- Introduire à une lecture psychanalytique de la Psychiatrie Classique
- Ouvrir à l'horizon d'une lecture psychanalytique des psychoses

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Lecture préparée et commentée d'un corpus de textes établi et mis à disposition des internes.

Chaque séance du séminaire sera conduite par un ou des intervenant(s) reconnu(s) pour leur(s) expertise(s) présentant chacun les champs qui leurs sont propres (Psychanalyse, Sciences Cognitives, Approche Systémique, Phénoménologie)
Les séances du séminaire seront captées et mise à disposition des internes sous forme de podcast disponibles sur un site internet dédié.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 20 heures
- Jours et horaires des cours : le mercredi de 14h à 16h
Et nombre total de cours : 10
- Lieu de l'enseignement : Policlinique René Angelergues, 10 rue Wurtz 75013 Paris

PROGRAMME

Date	Intitulé	Intervenant
23/09/2026	Psychiatrie Dynamique : Introduction	Dr Rémi Tévisse — Praticien Hospitalier, ASM13
14/10/2026	Mélancolie & Manie : Le Syndrome de Cotard	M. Luc Sibony — Psychologue Hospitalier, GHU Psychiatrie & Neurosciences ; Département d'Études Psychanalytiques, Université Paris-Cité
18/11/2026	Mélancolie & Manie : De la Psychose Maniaco-dépressive au Trouble Bipolaire	Dr Céline Rumen — Praticien Hospitalier, Chef de Service, ASM13 ; Maître de stage
16/12/2026	Paranoïa : De Kraepelin à nos jours	M. Thomas Lepoutre — Psychologue Clinicien ; Maître de Conférences ; Directeur du Département d'Études Psychanalytiques, Université Paris-Cité
13/01/2027	Psychoses Délirantes : Syndrome de Sérieux, Capgras et Folie Raisonnable	Dr Frédéric Khidichian — Praticien Hospitalier, Chef de Service, Hôpitaux de Saint-Maurice
09/02/2027	Psychoses : Hallucinations et Automatisme Mental	Dr Vincent Boillet — Praticien Hospitalier, ASM13
10/03/2027	Schizophrénies : Lecture analytique de Bleuler avec Freud	Dr Céline Rumen — Praticien Hospitalier, Chef de Service, ASM13 ; Maître de stage
07/04/2024	Schizophrénies : Dissociation et <i>Spaltung</i>	Dr Vassili Kapsambélis — Praticien Hospitalier (retraité), ASM13
05/05/2027	Psychoses : acuité, chronicité, évolution	Dr Gabrielle Allio-Musson — Praticien Hospitalier, Chef de Service, GHU Psychiatrie & Neurosciences
02/06/2027	États Limites : Épistémologie et Clinique	Pr Maurice Corcos — Professeur des Universités ; Praticien Hospitalier ; Chef de Service, Institut Mutualiste Montsouris

Bibliographie :

- BALLEST G., La psychose hallucinatoire chronique *L'Encéphale* 1911
- BLEULER E., *Dementia praecox* ou Groupe des schizophrénies, Paris, EPEL GREC, 1993. [Extraits]
- CLERAMBAULT G. : L'Automatisme mental in *Œuvres Choiesies*, Marseille, Les Éditions de la Conquête, 2017
- KAPSAMBELIS, V. *Manuel de psychiatrie clinique et psychopathologie de l'adulte*. Presses Universitaires de France, 2012 [Extraits]
- KRAEPLIN E., Leçons cliniques sur la démence précoce et la psychose maniaco-dépressive, Toulouse, Privat, 1970. [Extraits]
- LANTERI-LAURA G., Psychiatrie et connaissance. Essai sur les fondements de la pathologie mentale, Paris : Sciences en situation, 1991 [Extraits]
- LANTERI-LAURA G., Recherches Psychiatriques. III. Sur la sémiologie, Chilly-Mazarin : Sciences en situation, 1994 [Extraits]
- LANTERI-LAURA G., Introduction générale à la sémiologie en psychiatrie, *Encyclopédie médico-chirurgicale*, 1973, 91-100
- COTARD J. : Du délire hypochondriaque dans une forme grave de la mélancolie anxieuse, *Annales médico-psychologiques*, trente-huitième sixième série, tome quatrième, 1880, pp. 168-174.
- KRAEPLIN E., Leçons cliniques sur la démence précoce et la psychose maniaco-dépressive. Toulouse, Privat, 1970. [Extraits]
- SERIEUX P. et CAPGRAS J., Les Folies raisonnantes : le délire d'interprétation, Paris, Théraplix (coll. « Analectes »), 1979. [Extraits]
- STERN, A. (1938). Investigation psychanalytique sur le groupe borderline des névroses. Quelle thérapie engager? *Revue française de psychanalyse*, 75, 331-348.

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Contact : Nom/Prénom : RUMEN Céline et SIBONY Luc
 Téléphone : 01 53 62 24 60
 Mail : celine.rumen@asm13.org – l.sibony@ghu-paris.fr

MODALITES DE VALIDATION

Essentiellement l'assiduité et la qualité de la participation

MODALITES D'EVALUATION

Un questionnaire de satisfaction est distribué à l'avant-dernière séance. Ses résultats sont discutés avec les participants pendant la dernière séance, et communiqués aux enseignants

LA RECHERCHE EN PSYCHIATRIE. DE LA THEORIE A LA PRATIQUE
Pr JANUEL, Dr BOUAZIZ

Responsables principaux : Professeure Dominique JANUEL, Dr Noomane BOUAZIZ

THEME ET ARGUMENT

Séminaires ouverts aux DES en psychiatrie ayant pour objectif d'initier les internes à la mise en place d'un projet de recherche en associant la théorie et la pratique.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Familiariser les internes avec les bases épistémologiques, méthodologiques, statistiques, éthiques et réglementaires de la recherche clinique.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

3 séances, par groupe de 12 participants, de Novembre 2026 à Mars 2027.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures (celui doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours (ceux-ci ne peuvent avoir lieu le matin en semaine) : 1^{er} et 3^{ème} jeudi après-midi
- et nombre total de cours : 3
- Lieu de l'enseignement :

CRC, Pole G03, Pavillon MOREAU, EPS Ville Evrard, 202 Avenue Jean-Jaurès, 93332 Neuilly-sur-Marne tel : 01 43 09 32 32 (Assistante Mme De Araujo)

Les jeudis suivants de 14h00 à 16h30 :**Mercredi 2 décembre 2026****Aspects réglementaires et éthiques d'un protocole de recherche**

Intervenants : Mr Youcef Bencherif, Mme Rusheenthira Thavaseelan.

Présentation du cadre réglementaire et éthique de la recherche clinique : loi Jardé, recherches impliquant la personne humaine, recherches hors loi Jardé, rôle du CPP, de l'ANSM, du promoteur et des investigateurs. Seront également abordés l'information et le consentement des participants, la traçabilité, les délégations de tâches, le cahier d'observation et les bonnes pratiques cliniques.

Mercredi 6 janvier 2027**De l'observation clinique à la preuve scientifique en psychiatrie**

Intervenant : Dr Noomane Bouaziz.

Introduction à l'épistémologie de la recherche en psychiatrie et à la place du placebo dans l'évaluation des interventions thérapeutiques.

Mercredi 24 février 2027**Les grands types de recherche en psychiatrie : objectifs, designs et biais méthodologiques**

Intervenant : Dr Noomane Bouaziz.

Présentation des grandes catégories d'études en recherche clinique : études interventionnelles et études observationnelles — transversales, cas-témoins et cohortes. La séance précisera leurs objectifs respectifs et les principaux biais méthodologiques à anticiper.

Mercredi 10 mars 2027

Mise en place d'un projet de recherche : atelier pratique

Intervenant : Pr Dominique Januel.

Atelier consacré à la construction concrète d'un projet de recherche à partir d'une question clinique : formulation de l'hypothèse, choix de la population, critère de jugement, faisabilité et organisation pratique

Programme susceptible de modifications

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Contact : Nom/Prénom : **DE ARAUJO Joanna – Secrétariat du centre de recherche clinique**

Téléphone : 01 43 09 32 32 **Mail :** drc@epsve.fr

MODALITES DE VALIDATION présence obligatoire aux cours

LA RECHERCHE QUALITATIVE EN PSYCHIATRIE : THEORIES ET PRATIQUES **Pr REVAH-LEVY, Pr SIBEONI**

NOM DES RESPONSABLES

Pr Anne Révah-Lévy, Pr Jordan Sibeoni - Service Universitaire IP2SEA- Université Paris Cité - Pôle Psychiatrie et Santé Mentale, Centre Hospitalier Victor Dupouy, Argenteuil

Autres enseignants :

Dr Augustin Behaghel - Service Universitaire IP2SEA - Université Paris Cité - Pôle Psychiatrie et Santé Mentale, Centre Hospitalier Victor Dupouy, Argenteuil

Dr Marie-Aude Piot, Fondation Santé des Étudiants de France – Service Hospitalo-Universitaire Paris 13- Université Paris-Cité - CESP/Inserm U1018

Emilie Manolios psychologue Hôtel Dieu

THEME ET ARGUMENT :

Les méthodes qualitatives centrées sur le recueil et l'analyse de données verbales, visent à décrire, comprendre et approfondir un phénomène observé; elles s'intéressent à ce que les sujets disent de ce qu'ils vivent, elles sont donc un outil de choix quand il est question de se centrer sur les perspectives des patients. Ces méthodes inscrivent la subjectivité au cœur de leur démarche et prennent ainsi également en compte la position du chercheur.

On assiste à un essor des recherches qualitatives au sein des sciences médicales notamment en psychiatrie. De fait, l'objet de la psychiatrie - le sujet, sa parole, sa relation au monde- son intérêt pour les faits humains complexes et sa nécessité de prendre en considération la place du clinicien dans l'observation font des méthodes qualitatives un outil quasiment naturel pour la recherche psychiatrique, outil de choix pour les internes désireux de s'initier et se former à la recherche clinique.

Ce séminaire porte donc sur les apports de la recherche qualitative en psychiatrie et se propose d'accompagner les internes dans la structuration et la mise en place de projet de recherche qualitative en psychiatrie adulte ou en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent. En particulier à l'appui de notre méthode de recherche IPSE Inductive Process to analyse the Structure of lived Experience

Le séminaire est ouvert à tous les internes curieux de découvrir la recherche qualitative et/ou désireux de participer à un projet de recherche qualitative.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

- Connaître les aspects historiques et épistémologiques des méthodes qualitatives ;
- Comprendre la place et l'apport de la recherche qualitative en psychiatrie

- Réaliser une lecture critique de la littérature qualitative psychiatrique ;
- Réaliser une étude qualitative, sera étayé, encadré pour son projet

DATES DES ENSEIGNEMENTS :

Les enseignements mensuels viseront à introduire et approfondir les notions théoriques et pratiques, à construire un projet de recherche, à accompagner les travaux
 Les enseignements ont lieu sur le site Villemin, avenue de Verdun, métro Gare de l'Est
 Validation sur la présence

INSCRIPTIONS : nathalie.szymkowiak@ch-argenteuil.fr

Un jeudi par mois de 14h30 à 16h30

1. Jeudi 19 novembre 2026
2. Jeudi 10 décembre 2026
3. Jeudi 21 janvier 2027
4. Jeudi 25 février 2027
5. Jeudi 18 mars 2027
6. Jeudi 22 avril 2027
7. Jeudi 20 mai 2027
8. Jeudi 17 juin 2027

LITTERATURE ET PSYCHIATRIE : VERS UNE VERITE DE LA FICTION ?

Pr GAILLARD, Dr LAURINI

ORGANISATEURS (présents à chaque séance)

Olivier Laurini, psychiatre, normalien, agrégé de lettres classiques
 Raphaël Gaillard, psychiatre, normalien

ARGUMENT

« Il y aurait un beau livre à écrire, où la science serait éclairée par la littérature : je veux parler d'un traité pittoresque et saisissant de psychiatrie, où les exemples et les types seraient pris dans les chefs-d'œuvre de tous les âges et de tous les pays. C'est là une idée que je livre aux confrères en quête d'un sujet, une mine à exploiter, et je ne doute pas que quelque aliéniste qui aurait des lettres – et il s'en trouve, – et du loisir, n'en tire profit et gloire. »

Henri Fauvel, *La Chronique médicale*, 1904

Ce séminaire voudrait précisément mettre au jour cette mine à exploiter et inscrire chacune de ses séances comme autant de pages de ce livre à écrire.

A la manière d'un véritable miroir du psychisme humain, les œuvres littéraires mettent en scène une vaste galerie de troubles mentaux. L'apprentissage de la sémiologie psychiatrique peut ainsi s'appuyer sur les descriptions des grandes figures de la fiction pour qualifier le vécu pathologique et ses variations. De Narcisse à Othello, certains personnages ont même été érigés en éponymes de syndromes. D'où vient que la folie fascine autant les écrivains, tout autant que la littérature fascine les psychiatres ? Quelle est la valeur clinique de la représentation littéraire des troubles ? Existe-t-il une vérité psychique de la fiction ?

Les liens entre fiction et psychiatrie seront déclinés selon plusieurs angles d'approche : le processus de création, les époques, la biographie des écrivains, des pathologies spécifiques, des genres littéraires...

OBJECTIFS

L'objectif principal de ce séminaire est de revisiter la sémiologie psychiatrique au travers de la fiction. L'attention au texte est également une éducation à entendre le récit des patients, et à leur permettre de nommer l'expérience qu'ils vivent. Il s'agit enfin d'encourager la réflexivité en décloisonnant les savoirs entre la médecine et les humanités.

MODALITES

Organisation : 8 séances (durée 1h30), regroupées sur deux fins de semaine en novembre et mars
Bibliothèque (5^e étage)
Service du Dr Smadja, bâtiment Jean Delay, hôpital Sainte Anne.

INSCRIPTIONS

Carole Younsi et Dounia Chadli (secrétariat du Pr Gaillard) Tél : 01 45 65 81 02
CA.YOUNSI@ghu-paris.fr DOUNIA.CHADLI@ghu-paris.fr

VALIDATION

Le séminaire est validé sur la présence des étudiants (émargement nécessaire à chaque séance) et leur participation active dans les échanges. **Trois absences sont éliminatoires**

ÉVALUATION : à la fin du séminaire grâce à un questionnaire anonymisé. Une partie de la séance de conclusion sera également consacrée à une réflexion collective sur les thèmes abordés pendant l'année.

1) Vendredi 27 novembre 2026 14h30-16h00

Littérature et psychiatrie : quels enjeux ?

Raphaël Gaillard et Olivier Laurini (psychiatre, agrégé de lettres classiques)

2) Vendredi 27 novembre 2026 16h15-17h45

Comment lire la folie de Don Quichotte ?

William Marx (professeur de littérature au Collège de France)

3) Samedi 28 novembre 2026 9h30-11h00

L'écriture peut-elle guérir ?

Nayla Chidiac (psychologue clinicienne, fondatrice des ateliers d'écriture thérapeutique)

4) Samedi 28 novembre 2026 11h15-12h45

L'opium et la morphine dans la littérature (Baudelaire, Boulgakov, Cocteau...)

Iolanda Palimaru (psychiatre)

5) Vendredi 12 mars 2027 14h30-16h00

Roman contemporain : *Cousine K*

Yasmina Khadra

6) Vendredi 12 mars 2027 16h15-17h45

Médecine narrative et psychiatrie

Isabelle Galichon (responsable de la chaire de médecine narrative de l'université de Bordeaux)

7) Samedi 13 mars 2027 9h30-11h00 (sous réserve)

Cinéma : *Montagnes russes*

Un collectionneur d'art traverse les hauts et les bas d'un trouble bipolaire

Cyril Gelblat (réalisateur), Laetitia Colombani (scénariste)

8) Samedi 13 mars 2027 11h15-12h45

La condition humaine au prisme de la pathologie : la dimension existentielle de l'anxiété et de la dépression dans quelques romans du XX^e siècle

Anaëlle Touboul (professeur de français en classes préparatoires)

PSYCHIATRIE PHENOMENOLOGIQUE ET ENTRETIEN CLINIQUE :
RENCONTRER, DECRIRE, COMPRENDRE
Prs SIBEONI et REVAH-LEVY
(NOUVEAU SEMINAIRE)

RESPONSABLES: Pr Jordan Sibeoni, Pr Anne Revah-Levy,

Service Universitaire IP²SEA – Université Paris Cité – CH Victor Dupouy, Argenteuil

INTERVENANTS:

Dr Augustin Behaghel- Service Universitaire IP²SEA – Université Paris Cité – CH Victor Dupouy, Argenteuil

Dr Valeria Lucarini – GHU Paris Psychiatrie & Neurosciences / IPNP INSERM U1266 Université Paris Cité

Dr Marie-Aude Piot - FSEF Fondation Santé des Etudiants de France, Paris 13- Université Paris-Cité - CESP/Inserm U1018

Dr Julie Levy Bencheton - service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Necker-Enfants-Malades Hospital, APHP 75015 Paris, France

Pr Bernard Pachoud, Florestan Delcourt -Ecole Doctorale 450, Centre de Recherches Psychanalyse, Médecine et Société, Université Paris Cité.

ARGUMENT

La psychiatrie phénoménologique propose une manière singulière d'exercer l'entretien clinique : elle invite à suspendre le jugement, à décrire avant d'interpréter, et à tenter de comprendre le trouble en partant du vécu du patient.

Loin d'une spéculation philosophique, il s'agit d'un savoir-faire clinique : savoir écouter autrement, formuler une expérience plutôt qu'un symptôme, et construire une rencontre qui transforme autant le patient que le clinicien.

L'entretien clinique constitue le cœur du travail psychiatrique. Pourtant, dans la formation des internes, il est souvent abordé de manière implicite, fragmentée ou réduite à un outil d'évaluation diagnostique. Dans un contexte marqué par la standardisation des pratiques, la pression du temps et la multiplication des protocoles, de nombreux internes expriment le sentiment de ne pas être suffisamment outillés pour conduire un entretien clinique approfondi, en particulier lorsque la souffrance du patient déborde les cadres nosographiques habituels.

La psychiatrie phénoménologique propose une réponse clinique et pédagogique à ce constat. Loin d'une approche spéculative ou exclusivement théorique, elle offre une **méthode de rencontre** fondée sur l'exploration rigoureuse de l'expérience vécue du patient. Elle invite le clinicien à suspendre temporairement ses catégories explicatives pour décrire, avec précision, la manière dont le patient habite son corps, son temps, son espace, ses relations et son rapport à lui-même. Cette démarche permet de transformer l'entretien psychiatrique en un acte de compréhension, orientant le diagnostic et les décisions thérapeutiques à partir du monde vécu du sujet.

Ce séminaire est donc conçu comme **une initiation pratique à l'entretien clinique à partir des apports de la phénoménologie psychiatrique**, centrée prioritairement sur la conduite de l'entretien et la posture clinique. Il ne vise pas l'exhaustivité théorique de la phénoménologie psychiatrique, mais l'appropriation concrète de ses apports pour la pratique quotidienne des internes :

- Comment entrer dans le monde vécu d'un patient,
- Comment explorer une expérience sans la réduire à un symptôme,
- Comment transformer l'entretien en acte de compréhension et de soin

L'organisation des séances autour de grandes situations cliniques (psychose, troubles borderline, troubles de l'humeur, crise suicidaire, pédopsychiatrie) permettra un ancrage immédiat dans leur expérience clinique.

Chaque séance du séminaire sera conçue comme **un espace d'apprentissage expérientiel**, articulant étroitement apports théoriques, élaboration clinique collective et mise en pratique de l'entretien phénoménologique. L'enjeu n'est pas de transmettre un corpus théorique exhaustif, mais de permettre aux internes **d'éprouver, d'expérimenter et d'intégrer** une autre manière de conduire l'entretien psychiatrique.

La séance de 3 heures repose sur un principe central : **ce qui se comprend phénoménologiquement doit aussi se vivre dans la rencontre.**

Ainsi, chaque séance articule trois dimensions indissociables :

- **Comprendre** (repères conceptuels et cliniques) 1h
- **Partager** (expériences cliniques et réflexivité) 1h
- **Pratiquer** (jeux de rôle et simulations d'entretien) 1h

Ce long format permet de maintenir une continuité pédagogique et relationnelle, indispensable pour travailler la posture clinique, l'attention au vécu et la réflexivité du clinicien.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

À l'issue du séminaire, l'interne sera capable de :

1. Comprendre les fondements de la psychiatrie phénoménologique

- Identifier les principes clés de la phénoménologie clinique appliquée à la psychiatrie.
- Distinguer une approche phénoménologique d'une approche strictement symptomatique ou explicative.
- Situer la phénoménologie comme un complément clinique aux autres modèles psychopathologiques.

2. Explorer le monde vécu du patient au cours de l'entretien

- Repérer les grandes structures de l'expérience vécue : corporéité, temporalité, spatialité, sentiment de soi, intersubjectivité.
- Formuler des questions ouvertes et descriptives favorisant l'expression de l'expérience subjective.
- Différencier vécu, interprétation, croyance et hypothèse clinique.

3. Conduire un entretien clinique "phénoménologique" en pratique

- Adapter le rythme, le langage et la posture de l'entretien à différents tableaux cliniques.
- Utiliser le silence, la reformulation et la relance comme outils cliniques.
- Restituer l'expérience du patient sans ne la réduire ni la surinterpréter.

4. Intégrer la phénoménologie à la compréhension psychopathologique

- Articuler description phénoménologique et raisonnement psychopathologique.
- Concevoir le diagnostic comme une construction compréhensive et évolutive.
- Orienter les décisions thérapeutiques à partir de l'expérience vécue décrite.

5. Développer une posture réflexive et éthique

- Prendre en compte la dimension intersubjective et émotionnelle de la rencontre clinique.
- Identifier les effets de résonance et de contre-transfert dans l'entretien.
- Soutenir une éthique de la rencontre fondée sur la reconnaissance de la singularité du patient.

MODALITES

- Public : internes en psychiatrie (DES – groupe « Psychothérapie »)
- Format : 6 séances mensuelles de 3 heures
- Période : vendredi après-midi 14h-17h 1 fois par mois
 1. le vendredi 20 novembre 2026
 2. le vendredi 11 décembre 2026
 3. le vendredi 22 janvier 2027
 4. le vendredi 26 février 2027
 5. le vendredi 19 mars 2027
 6. le vendredi 23 avril 2027
- Lieu : Faculté de Médecine - Site Villemin - Université Paris Cité
[10 Av. de Verdun, 75010 Paris](https://www.univ-paris-cite.fr/10-Av-de-Verdun-75010-Paris)
- Validation : présence ≥ 5 séances
- Inscriptions : nathalie.szymkowiak@ch-argenteuil.fr

PROGRAMME

Séance 1. L'apport de la phénoménologie dans l'entretien psychiatrique

- Ce que la phénoménologie change concrètement dans l'entretien.
- Décrire avant d'expliquer : vécu, structure de l'expérience, monde vécu.
- Suspension du jugement, attention, présence.

Séance 2. Expériences psychotiques

- Altérations de l'ipséité, du rapport au réel, de la présence.
- Temps, espace, corps dans la psychose.
- Ajuster langage et posture.
- Entretiens difficiles : impasses, erreurs, trouvailles cliniques.
- Comment maintenir le lien sans saturer de sens ?

Séance 3. Trouble borderline : intersubjectivité, résonance, limites

- Fragmentation du soi, instabilité relationnelle, intensité affective.
- Phénoménologie de la relation et du lien.
- Gestion émotionnelle, oscillations relationnelles.
- Quand la rencontre déborde le cadre.

Séance 4. Expériences dépressives et bipolarité : temporalité, affect, élan vital

- Monde dépressif : fermeture du futur, immobilité vécue.
- Variations affectives et rapport au temps dans la bipolarité.
- Comment parler quand "il n'y a plus de mots" ?
- Ajuster rythme, attentes et relances.

Séance 5. Crise suicidaire et urgence

- Temporalité de la crise suicidaire.
- Désespoir, perte d'horizon, réduction du monde.
- Ce qui aide / ce qui aggrave dans l'entretien d'urgence.
- Parole minimale, présence maximale.

Séance 6. Le corps vécu et les troubles des conduites alimentaires

- Le corps comme mode d'être-au-monde.
- Tensions entre corps vécu et corps mesuré.
- Spécificités de l'entretien centré sur le corps.
- Applications cliniques aux TCA chez l'adulte et l'adolescent.

BIBLIOGRAPHIE DE BASE :

1. The Therapeutic Interview in Mental Health (Stangehlini & Mancini)
2. The Oxford Handbook of Phenomenological Psychopathology (éd. Dan Zahavi et al., 2019)
3. The Maudsley Reader in Phenomenological Psychiatry (Broome, Harland, Owen & Stringaris, Cambridge 2013)
4. Phenomenology yesterday, today, and tomorrow: a proposed phenomenological response to the double challenges of contemporary recovery-oriented person-centred mental health care (Messas et al., 2023)
5. Phenomenology as a resource for translational research in mental health: methodological trends, challenges and new directions (Ritunnano et al., 2023)
6. The phenomenological nature of schizophrenia and self-disorders: An update (Parnas et al., 2024)
7. Editorial: Phenomenological psychopathology: who, what and how? An analysis of key figures, advancements and challenges (Ferrarello et al., 2025)

PSYCHIATRIE TRANSCULTURELLE DE L'ADULTE, L'ENFANT, L'ADOLESCENT ET DE SA FAMILLE

Pr Mrose MORO, Pr T BAUBET

Il n'existe pas d'autre séminaire de psychiatrie transculturelle destiné aux internes.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A l'issue de cet enseignement, l'interne sera :

- 1- sensibilisé aux questions transculturelles en psychiatrie du bébé, de l'enfant, de l'adolescent et de sa famille (diagnostics, traitements) et en psychiatrie adulte.
- 2- à même de comprendre la psychopathologie et de ses expressions singulières dans les sociétés non-occidentales et en tirer des éléments significatifs qui nous aident à penser et à construire la prise en charge des familles migrantes en France et de leurs enfants.
- 3- initié à la recherche clinique dans le champ transculturel en France et en international.

METHODES : Exposés théoriques, sessions transculturelles filmées, analyses cliniques et discussion de cas apportés par les étudiants et par le Pr M.R. Moro avec l'aide de collaborateurs du Service de psychopathologie de l'hôpital Avicenne et de l'hôpital Cochin

VALIDATION : présence active + note de lecture (si une absence)

MODE D'EVALUATION : anonyme, individuelle et globale. Ces évaluations servent ensuite pour adapter les programmes et les méthodes pour l'année suivante.

CALENDRIER : Ce séminaire a lieu exclusivement en présentiel

→ Lundi 7 décembre 2026 (17h-20h)	Introduction et bibliographie: R Radjack et MR Moro
→ Vendredi 18 décembre 2026 (14h-18h)	Théories et Technique (+ vidéo) : J Rodriguez et C Di
→ Vendredi 15 janvier 2027 (14h-19h)	Que retenir pour la pratique ? Jeux de rôles : G Nong et H Avrane
→ Vendredi 12 février 2027 (9h-13h)	Trauma et cultures : T Baubet
→ Vendredi 12 février 2027 (14h-16h) transculturelle : R Radjack et A Simon	Conclusions : analyses de situations des internes et de l'équipe

LIEU :

Salle de réunion du 2ème étage, La collégiale, 33 rue du Fer à moulin, 75005 Paris

INSCRIPTIONS de préférence à l'avance (possible sur place le premier jour à la Maison des adolescents de Cochin)
Email : sophie.wery@aphp.fr Sites : www.maisondesolenn.fr ; www.aiep-transculturel.com

Bibliographie d'introduction

Baubet T, Moro MR. *Psychopathologie transculturelle. De l'enfance à l'âge adulte*, Paris, Masson, 2009. Ouvrage de référence du séminaire. Nouvelle édition en 2013.

Moro MR. *Guide de psychothérapie transculturelle. Soigner les enfants et les adolescents*. Paris : In Press ; 2020.

Moro MR. *Nos enfants demain. Pour une société multiculturelle*. Paris : Odile Jacob ; 2010.

Moro MR. *Aimer ses enfants ici et ailleurs. Histoires transculturelles*. Paris : Odile Jacob ; 2007.

Moro MR, De la Noë Q, Mouchenik Y. *Manuel de psychiatrie transculturelle. Travail clinique, travail social*. Grenoble : La pensée sauvage ; 2004 (deuxième édition revue et augmentée en 2006).

QU'EST-CE QU'UNE PSYCHOTHERAPIE AUJOURD'HUI ?

REFLEXIONS AU VU DES PRATIQUES ET DES RECHERCHES

(EVALUATIONS, FACTEURS COMMUNS, FACTEURS SPECIFIQUES, ALLIANCE THERAPEUTIQUE)

Pr M. CORCOS, Dr LOISEL

NOM DU OU DES RESPONSABLES

- Responsables principaux : Dr Yoann LOISEL, Dr Luc SURJOUS, Fanny MARTEAU-CHASSERIEAU

- Autres responsables : Pr. M.CORCOS : PU-PH, psychiatre, IMM, Univ. Paris Cité

THEME ET ARGUMENT

Le but de ce séminaire est de présenter, sans jamais s'éloigner des pratiques et de leur diversité, les résultats validés des recherches actuelles sur les psychothérapies où l'importance de la dynamique relationnelle, notamment via le concept d'« alliance », se trouve très argumentée.

Tandis que les enseignements concernant les psychothérapies suivent, généralement, un abord particulier (systémie, psychanalyse, TIP... ce qui suppose, de la part de l'étudiant, un choix déjà éclairé), la mise en exergue scientifique de l'alliance donne l'opportunité de relever l'efficacité liée à des principes communs, donc de discuter, de façon non partisane, le pluralisme des orientations théoriques et même de mieux cerner ce qui contribue à la valeur thérapeutique de la relation interhumaine.

Les points de différenciation entre les divers modèles (relation médicale, relation psychothérapeutique, orientation théorique de la psychothérapie), seront bien sûr abordés, mais secondairement et selon les pratiques des uns et des autres, ceci sans mésestimer les perspectives historique et sociologique d'avènement et de choix de ces modèles.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de ce séminaire les internes du DES auront découvert :

- 1 - Les caractéristiques des principales approches psychothérapeutiques.
- 2 - Les grands débats historiques de l'évaluation des psychothérapies
- 3 - Les questions actuelles et les nouvelles méthodologies de recherche sur la psychothérapie.
- 4 - L'articulation entre recherche et pratique en psychothérapie, dans les différentes approches thérapeutiques.
- 5 - Le regard d'épistémologues, d'historiens et de sociologues sur la psychothérapie.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

- Un intervenant à chaque séance, présentation sous la forme d'une conférence suivie d'une discussion avec les internes et les organisateurs.
- Support de cours (Powerpoint, articles scientifiques et textes théoriques) mis à disposition des étudiants.
- Les responsables du séminaire (Dr Y.Loisel, Dr L.Surjous) sont présents à l'ensemble de l'enseignement et animent la discussion.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 20 heures.
- Jours et horaires des cours : le premier jeudi du mois ; de 20h à 22h15.
- Nombre total de cours : 9
- Lieu de l'enseignement : Faculté de médecine de l'Université ParisCité - **Site des Cordeliers** - Salle 304 (3ème étage) - 15 rue de l'École de Médecine - M° Odéon

PROGRAMME 2026-2027

1/10/ 2026 à 14h	L'évaluation moderne des psychothérapies : enseignements et surprises	F. MARTEAU-CHASSERIEAU, Dr L. SURJOUS, Y. LOISEL (psychologue, psychiatre, psychanalyste)
5/11/2026 à 14h	Les facteurs constitutifs de l'alliance thérapeutique : peut-il exister un modèle ?	F. MARTEAU-CHASSERIEAU (psychologue, Ec. Psycho. Prat.)
3/12/2026 à 14h	Un modèle « relationnel » ? Ce que les soins dits « non conventionnels » peuvent apprendre aux soins conventionnels	Pr B. FALISSARD (psychiatre, mathématicien, CESP)
07/01/2027 à 14h	Sociologie actuelles de l'installation des psychothérapeutes	N. GARNOUSSI (sociologue, univ. Lille)
04/02/2027 à 14h	Thérapie familiale : du silence à un processus interactionnel psychothérapeutique	Pr N. DURIEZ (psychologue, Paris8)
4/03/2027 à 14h	De la confrontation à une vulnérabilité extrême (exemple du soin somatique et de la	Dr A.-L. POUJOL (psychologue)

réanimation) à l'engagement
dans la psychothérapie

1/04/2027 à 14h	Thérapie spécifique du psychotraumatisme ou spécifique du psychotraumatisé?	C. DAMIANI, Dr E. SAGUIN (psychologue, Paris Aide aux Victimes, psychiatre)
20/05/2027 à 14h	Intervision : un cas clinique discuté selon trois modèles de psychothérapie	L. SURJOUS, F. MARTEAU- CHASSERIEAU, M. ROMANOS, Y. LOISEL
3/06/2027 à 14h	Réflexions sur les facteurs communs des psychothérapies	Pr J ; -N. DESPLAND (psychiatre, univ. Lausanne)

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS

Envoyer une demande d'inscription par mail en précisant : nom, prénom, adresse, tel, e-mail
à Mme Nora KICHENAMA nora.kichenama@imm.fr / Téléphone : 01.56.61.69.02

MODALITES DE VALIDATION

Par présence, émargement lors de chaque séance.
Délivrance d'une attestation individuelle à l'issue du séminaire.

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation anonyme de chaque enseignement par un questionnaire de satisfaction. Les évaluations des internes seront
en prise en compte à l'issue du séminaire pour l'édification du programme de l'année suivante.

TRAUMATISMES PSYCHIQUES ET DEUILS. CLINIQUE ET PRISE EN CHARGE CHEZ L'ENFANT ET L'ADULTE Pr BAUBET, Dr REZZOUG

NOM DU OU DES RESPONSABLES

Responsables : Pr Thierry BAUBET, Dr Dalila REZZOUG
AP-HP, Centre National de Ressources et de Résilience
Avec la participation des praticiens du Centre de Ressources du psychotraumatisme Paris Nord et du
Centre de Ressources du psychotraumatisme Paris Centre et Sud

THEME ET ARGUMENT

Lors de ce séminaire, il s'agira d'exposer la clinique du traumatisme et du deuil chez l'enfant et l'adulte,
leurs conséquences à plus long terme, les thérapeutiques et leurs applications pratiques, dans une
perspective intégrative.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

- comprendre la psychopathologie du traumatisme et du deuil chez l'enfant et l'adulte ;
- évaluer les conséquences d'un traumatisme et d'un deuil en situation aigue et plus à distance chez l'enfant
et l'adulte ;
- mettre en place des prises en charge adaptées à ces différents temps ;
- connaître les principes de situations particulières comme la psychiatrie en situation transculturelle et les
Cellules d'Urgence Médico-Psychologique.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Exposés théoriques, documents Powerpoint + documents complémentaires adressés par email, sessions
filmées, analyses cliniques et discussions de cas apportées par les participants.

Enseignants : Pr Thierry BAUBET, Hôpital Avicenne (AP-HP) ; Dr Vanessa CAGNONE, Hôpital Tenon
(APHP); Mme Carole DAMIANI, psychologue clinicienne, PhD, Paris Aide aux Victimes ; Dr Dalila
REZZOUG, Hôpital Avicenne (AP-HP) ; Dr Gilbert VILA, Trousseau (AP-HP).

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures
- Jours et horaires des cours : **vendredi après-midi de 14h à 18h**
- Nombre total de cours : 6 séances

Lieu de l'enseignement : Service de Psychopathologie – Hôpital Avicenne, 129 rue de Stalingrad - 93000 Bobigny - Métro : « La Courneuve – 8 mai 1945 » et marcher 10 minutes en suivant la ligne de tramway T1 (le plus rapide) ou prendre le Tramway T1 jusqu'à « Drancy Avenir ». Attention, le service est situé au 129 rue de Stalingrad, c'est en dehors de l'hôpital Avicenne qui est au 125.

Programme :

Séance 1 : vendredi 13 novembre 2026

14h-18h : Présentation du séminaire - Clinique de l'effraction traumatique - Clinique des troubles posttraumatiques et du deuil chez l'adulte - Les Cellules d'Urgence Médico-Psychologique : principes et fonctionnement, le defusing et le debriefing psychologique, exemples d'intervention – Le réseau des Centres Régionaux du Psychotraumatisme et le Centre National de Ressources et de Résilience (CN2R) – **Pr Thierry BAUBET**, Hôpital Avicenne (AP-HP)

Séance 2 : vendredi 11 décembre 2026

14h-18h : Clinique des troubles post-traumatiques et du deuil chez l'enfant (y compris d'âge préscolaire) – **Dr Dalila REZZOUG**, Hôpital Avicenne (AP-HP)

Séance 3 : vendredi 15 janvier 2027

14h-16h : Les enfants victimes : maltraitance, violences sexuelles et inceste – **Dr Gilbert VILA**, Hôpital Trousseau (AP-HP)

16h-18h : Les effets des traumatismes sur les soignants- Pr Thierry BAUBET

Séance 4 : vendredi 26 février 2027

14h-18h : La prise en charge des troubles psychotraumatiques : aspects transculturels, demandeurs d'asile, mineurs isolés étrangers – **Pr Thierry BAUBET**, Hôpital Avicenne (AP-HP)

Séance 5 : vendredi 19 mars 2027

14h-18h : TSPT sévères, complexes et comorbides, clinique et prise en charge - **Dr Vanessa CAGNONE**, Hôpital Tenon (AP-HP)

Séance 6 : vendredi 23 avril 2027

14h-16h : La prise en charge des troubles psychotraumatiques, : psychothérapie psychodynamique – Mme **Carole DAMIANI**, psychologue clinicienne, PhD, Paris Aides aux victimes

16h-18h : Visionnage d'un film et discussion - **Pr Thierry BAUBET**, Hôpital Avicenne (AP-HP)

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Contact Audrey CHARLES - Téléphone : 01 48 95 54 75 - Email : audrey.fournet@aphp.fr

MODALITES DE VALIDATION Présence, rédaction d'une note écrite en cas d'absence.

MODALITES D'EVALUATION Une évaluation anonyme sera proposée à la fin du séminaire. Celle-ci sera à la fois globale (« Conseilleriez-vous cet enseignement à d'autres internes ? (0-10) ») et les points forts, les points faibles, les points supplémentaires à traiter seront l'objet de questions à réponses libres.

Bibliographie conseillée

Baubet T, Lachal C, Ouss-Ryngaert L, Moro MR. *Bébés et traumas*. Grenoble : La Pensée sauvage ; 2006.

Baubet T, Moro M. *Psychopathologie transculturelle*. Paris : Masson ; 2013.

Damiani C, Lebigot F. (eds) *Les mots du trauma - Vocabulaire de psychotraumatologie*. Savigny-sur-Orge : Editions Philippe Duval ; 2015.

Jehel L, Lopez G. (eds) *Psychotraumatologie : évaluation, clinique, traitement*. Paris : Dunod ; 2006.

Lebigot F, *Traiter les traumatismes psychiques. Clinique et prise en charge*. Paris : Dunod ; 2005.

Moro MR, Asensi H, Feldman M. *Devenir des traumas d'enfance*. Grenoble : La Pensée sauvage ; 2014.

Mouchenik Y, Baubet T, Moro MR. (eds) *Manuel des psychotraumatismes. Cliniques et recherches contemporaines*. Grenoble : La Pensée sauvage ; 2012.

Ponseti-Gaillochon A, Duchet C, Molenda S. *Le debriefing psychologique : pratiques, bilan et évolution des*

soins précoces. Paris : Dunod ; 2009.

Romano H. *Dis, c'est comment quand on est mort ? Accompagner l'enfant sur le chemin du chagrin*.

Grenoble : La Pensée sauvage ; 2009.

Revues :

- Journal of Traumatic Stress
- European Journal of Trauma and Dissociation
- L'autre, cliniques, cultures et sociétés

Site web : www.cn2r.fr

PSYCHIATRIE - PSYCHANALYSE – NEUROSCIENCES : ETHIQUE DU DECLOISONNEMENT

Illustré par une

PSYCHOPATHOLOGIE DE LA VIE QUOTIDIENNE DIGITALE

Pr SARFATI

THEME ET ARGUMENT

Cet enseignement articule *ensemble et en même temps* : psychanalyse / psychiatrie / neurosciences et l'illustre par maints exemples de la vie quotidienne. Grâce une description précise des *opérations de pensée* sur la base d'un *langage commun*, des points de contact *apparaissent* entre trois niveaux d'observation à jamais distincts : l'esprit, les symptômes, le cerveau. Plongé dans une description globale et intégrative de la pensée normale et pathologique, exemples tirés du smartphone à l'appui, l'interne apprend à bâtir *un modèle global du psychisme*, apprend à tisser des liens entre psychiatrie clinique, neurophysiologie et psychanalyse – freudienne comme lacanienne. Au passage, l'étudiant actualise ses connaissances à la fois en sciences humaines, cognitives, affectives et en imagerie cérébrale. Il découvre, incrédule d'abord, enjoué ensuite, conquis pour finir, que deux objets d'études réputés irréductibles articulent un langage commun : l'âme et le corps, psyché et soma, esprit et cerveau. Moyennant quoi, nous pourrions entrer dans la grotte d'irrationalité de l'*Homo demens*.

Via d'incessants cas cliniques et en stimulant les connaissances des internes en matière de sémiologie, de pharmacologie et de neurophysiologie, ce séminaire rend concret la *psychiatrie intégrative*. Il nourrit la réflexion par une formation théorique ET pratique au *raisonnement psychodynamique*.

A son issue, les futurs médecins sont à même, dans l'exercice de leur discipline, de mieux faire la part du biologique et du psychologique, de la conscience et de l'inconscient, à faire la différence entre les différents inconscients (moteur / cognitif / psychanalytique), à discriminer les fonctions cérébrales normales et pathologiques. De surcroît, il permet aux psychiatres de découvrir les processus à l'œuvre dans les psychothérapies de toutes obédiences et donc de mieux saisir leurs indications et contre-indications.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

- Connaître la neurophysiologie de « l'Espace de Travail Global Conscient »
- Posséder une définition opérationnelle de la conscience.
- Faire la différence entre processus inconscients / processus conscients.
- Faire la différence entre l'inconscient cognitif (« Le Nouvel Inconscient ») et l'inconscient psychanalytique (freudien).
- Comprendre l'empathie et l'associativité selon trois niveaux descriptifs.
- Établir une comparaison entre l'acception neurobiologique du plaisir et son acception freudienne.
- Repérer les phénomènes cliniques de résonance émotionnelle, de contagion mimétique, et leur rôle dans l'identification.
- Comprendre le stade du miroir chez l'enfant et son implication dans le narcissisme.
- Connaître la neurophysiologie du Système du Même et du Système de l'Autre et leur implication réciproque dans le syndrome d'influence et/ou de référence.
- Faire la différence entre les opérations de pensées : automatiques vs contrôlées ; volontaires vs involontaires ; intentionnelles vs non intentionnelles et leurs implications dans la psychopathologie de la vie quotidienne.
- Connaître l'origine des pulsions et leur influence sur le système de l'action motrice et volontaire.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Contrairement à QUASI TOUS les autres enseignements, le responsable d'enseignement est traditionnellement le même à tous les cours. Ceci afin d'assurer tout au long de l'année la continuité de la réflexion des internes et l'homogénéité du langage et des raisonnements. Cette continuité de réflexion est *conditionnée à une continuité de présence* : la continuité du discours est la condition pour que les participants soient progressivement enclins à se bâtir une représentation intégrative du fonctionnement de la matrice esprit/cerveau.

Des tours de parole sont organisés pour vérifier que la progression se fait collectivement : une participation active est donc prévue +++ et encouragée. Par un exercice de synthèse intégrative collectif, chaque étudiant saura identifier et distinguer les opérations de pensée automatiques ou contrôlées, conscientes ou inconscientes, volontaires ou involontaires et leur articulation avec les pulsions. Le but est de bâtir progressivement une « psychopathologie de la vie quotidienne » qui nous aide à interpréter les comportements (y compris devant nos smartphones) en double termes explicatifs : neuropsychologiques et/ou psychanalytiques.

L'enseignement tient compte du fait que la logique psychanalytique diffère fondamentalement des logiques médicale et scientifique auxquelles les internes de spécialité sont les mieux formés et entraînés. Aussi, d'incessants allers-retours entre les trois niveaux de raisonnements sont prévus : niveaux scientifiques et médical, auquel l'étudiant est rompu, et niveau psychanalytique auquel il l'est moins. A cette condition, se bâtir un niveau de connaissance intégratif qui permet aux futurs médecins d'acquérir la double écoute participant d'un enrichissement de leur pratique : l'écoute psychiatrique et l'écoute psychodynamique.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 18 heures
- Jours et horaires des cours : **1 jeudi sur 2, de 17h45 à 19h45 entre novembre et février (condensé sur un semestre d'hiver) : 5 & 19 nov. / 3 & 17 dec. / 7, 14 & 28 janv. / 11 & 25 fev.**
- Nombre total : 9 cours par format de 2 heures
- Lieu de l'enseignement : **Villa Kaÿra – 47 rue Emile Desvaux 75019 (M° Place des Fêtes / Télégraphe / Pré-Saint-Gervais – Tram : Robert Debré)**

Chapitres du programme d'enseignement :

1. Cerveau et psychanalyse : une articulation possible.
2. Introduction aux trois niveaux descriptifs : cérébral (imagerie en temps réel), clinique (discours et symptômes), symbolique (pratique de l'interprétation).
3. L'espace de travail global conscient et les trois inconscients (moteur / cognitif / freudien).
4. L'associativité selon trois niveaux descriptifs : cérébral (connectivité neuronale), cognitif (modèles bayésiens), analytique (libre association).
5. La métacognition : vision neuroscientifique.
6. L'empathie selon trois niveaux descriptifs : cérébral (représentations partagées), cognitif (théorie de l'esprit), analytique (transfert).
7. Les mécanismes biologiques du rêve et l'interprétation freudienne.
8. Un modèle intégratif des processus cérébraux. Conséquences pour la pratique.
9. Typologie des actes manqués.
10. La sexualité : anatomique, biologique, sociale et inconsciente.
11. Narrativité ou intersubjectivité ? : La construction du Moi.

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS

Inscription / secrétariat : psychiatrie.psychodynamique@gmail.com

Merci, en vous inscrivant, de bien préciser vos nom, prénom, n° de tél., adresse mail et semestre en cours.

Le groupe est volontairement **limité à 10 personnes**.

Responsable d'enseignement / Questions pédagogiques : Prof. Yves Sarfati : yves.sarfati@free.fr

MODALITES DE VALIDATION Dans la mesure où cet enseignement vise soutenir dans la continuité la réflexion des participants, le premier critère de validation est l'assiduité, attestée par signature. Un engagement de présence à tous les cours est donc demandé en début de semestre. Les absences ne seront tolérées que sur motivation.

MODALITES D'EVALUATION

Évaluation par la qualité des interactions et le taux de présence des étudiants