

# DES DE PSYCHIATRIE D'ILE-DE-FRANCE

## SEMINAIRES OPTIONNELS OPTION PEA

### 2026-2027

Cette liste contient un séminaire recherche et des séminaires cliniques.  
L'interne devra en choisir 2 dans cette liste en phase d'approfondissement (ou au plus tard consolidation) en plus du séminaire de supervision qui est obligatoire

#### Sommaire

### 1. RECHERCHE

| Titre                                                           | Responsables                                    | Date du 1er cours |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|
| Séminaire Quali - Focus transculturel<br>Séminaire de recherche | Dr M Ludot/Dr A Loisel/Dr M Lambert/ Pr MR Moro | 25/11/26          |

### 2. CLINIQUE

| Titre                                                                                               | Responsables                                                      | Date du 1er cours |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Psychiatrie transculturelle du bébé, de l'enfant, de l'adolescent, de sa famille et de l'adulte     | Pr MR Moro/ Dr Rahmeth Radjack en collaboration avec le Pr Baubet | 07/12/26          |
| La clinique transculturelle dans la modernité                                                       | Pr MR Moro/A Simon                                                | 05/10/26          |
| Consultations psychiatriques du bébé, de l'enfant et de l'adolescent                                | Dr S Bydlowski/Dr A Latour                                        | 02/11/26          |
| Multidisciplinarité en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent. A partir de situations cliniques | Pr D Cohen/ Pr A Consoli                                          | 13/11/26          |
| Vulnérabilités en situation transculturelle et protection de l'enfance                              | Dr R Radjack/C Di/ Pr MR Moro                                     | 07/10/26          |
| Actualités en psychopathologie de l'adolescent (approche psychanalytique)                           | A Perier/Dr JP Benoit/Pr MR Moro                                  | 14/10/26          |
| Pathologies sévères de l'adolescence : contribution de la recherche clinique                        | Pr D Cohen/ Dr C Laurent-Levinson/Pr A Consoli                    | 13/11/26          |
| Psychopathologie de l'adolescent et sciences sociales                                               | Pr M Corcos / Dr P Votadoro                                       | 09/11/26          |
| Psychopathologie des troubles des conduites alimentaires                                            | Pr M Corcos / Dr I Nicolas                                        | 12/10/26          |
| Troubles du spectre autistique : de la clinique à la neurobiologie                                  | Pr R Delorme/Dr P Ellul/Dr A Maruani                              | 27/11/26          |
| Addictions chez les adolescents et les jeunes adultes                                               | Pr O Phan/Pr N Godart                                             | 06/10/26          |
| Etude des particularités                                                                            | Dr J Bourgin/Dr N Pionnié Dax                                     | 16/11/26          |

|                                                                                                                                          |                                                         |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|
| pédopsychiatries liées à un processus psychothique émergent : aspects cliniques, neurodéveloppementaux et thérapeutiques                 |                                                         |           |
| Psychopathologie périnatale                                                                                                              | Dr B Beauquier-Maccotta, Dr C Squires                   | 13/10/26  |
| Naitre entre les mondes : actualités transculturelles en périnatalité                                                                    | H Camara/ Pr MR Moro/ Dr R Radjack                      | 10/12/26  |
| Travail clinique en situation humanitaire                                                                                                | M El Husseini/ Pr MR Moro                               | 13//11/26 |
| Approches familiales et multifamiliales. L'outil multifamilial : variété des populations et des contextes thérapeutiques                 | Dr S Granclerc/ E Hellier/ Pr MR Moro                   | 24/11/26  |
| Clinique psychanalytique de l'adolescent : quelles spécificités ?                                                                        | Pr M Corcos / Dr A Frejaville                           | 17/11/26  |
| Pédopsychiatrie narrative                                                                                                                | Pr JM Baleyte/C Delorenzo                               | 11/12/26  |
| Qu'est-ce qu'une psychothérapie aujourd'hui?<br>Réflexions au vu des pratiques et des recherches                                         | Dr Y Loisel/ Dr L Surjous                               | 01/10/26  |
| Psychiatrie-psychanalyse-neurosciences : Ethique du décloisonnement - Illustré par la psychopathologie de la vie quotidienne adolescente | Pr Y Sarfati                                            | 05/11/26  |
| Les textes psychanalytiques appliqués à la clinique                                                                                      | Dr F Ossola                                             | 18/11/26  |
| Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent et psychothérapie institutionnelle                                                            | Dr T Mouhoud/Pr O Taieb                                 | 06/10/26  |
| Cinéma et psychopathologie. Thème de l'année : Survivre à l'enfance                                                                      | Dr M Blaise/ Dr E Corbobesse/Pr MR Moro/ Pr C Dubertret | 16/11/26  |
| DU Continuité et discontinuités de l'enfance à l'âge adulte                                                                              | Pr M Corcos/Dr M Robin                                  | 14/10/26  |
| Développement psychique du très jeune enfant                                                                                             | Pr B Golse                                              | 06/10/26  |

## SEMINAIRE QUALI - FOCUS TRANSCULTUREL

**Dr M LUDOT-GREGOIRE, Dr A LOISEL, Dr M LAMBERT, Pr MR MORO**

La recherche qualitative est en plein développement dans le domaine de la santé. Complémentaire de la recherche quantitative, elle possède toutefois ses codes, son paradigme de pensée, son cadre méthodologique et des critères de rigueur bien spécifiques.

### OBJECTIFS

Introduction et entraînement aux méthodes qualitatives en santé, du recueil des données à leur analyse. Formation centrée sur la méthode qualitative interprétative et phénoménologique (IPA) et l'analyse de contenu thématique. Enseignement théorique et pratique. Avec des intervenants experts extérieurs ; et des approches qualitatives appliquées au transculturel.

### MÉTHODE

Six séances d'enseignement proposées pour le parcours été et pour le parcours hiver. Qui comprennent un enseignement théorique et pratique. Avec des exemples de recherches exposés et des échanges interactifs avec les étudiants. Plusieurs exercices pratiques autour de la construction d'un guide d'entretien, l'entraînement pour mener un entretien qualitatif et l'analyse des données. Des professionnels extérieurs connus pour leur expertise méthodologique interviendront également.

### ENSEIGNANTS

Dr Maude LUDOT-GREGOIRE, Praticien Hospitalier pédopsychiatre, thésée en psychologie, chercheuse au CESP (1018), Maison de Solenn, Hôpital Cochin, Paris.

Dr Alexandra LOISEL, Praticien Hospitalier pédiatre, formation en sociologie, docteur de Sciences Po Paris Maison de Solenn, Hôpital Cochin, AP-HP ; Chercheuse au CESP, INSERM (U1018).

### LIEU

La maison de Solenn / Maison des adolescents de l'hôpital Cochin, 97 bd de Port Royal - 75 014 PARIS

**RENSEIGNEMENTS et INSCRIPTIONS :** [maude.ludot@aphp.fr](mailto:maude.ludot@aphp.fr)

### PROGRAMME

L'interne choisit l'un des deux parcours

#### PARCOURS ETE - LE MERCREDI de 17h à 19h

**QUALI 1 :** 20/05 : Introduction aux méthodes qualitatives en santé

**QUALI 2 :** 03/06 : Déroulement d'une recherche : du recueil à la mise en forme des données. Théorie et pratique. *Comment décrocher un entretien quali ? Intervention de Nathalie Montoya*

**QUALI 3 :** 24/06 : Mise en pratique : construire un guide d'entretien. *Supervision à partir des travaux des étudiants*

**QUALI 4 :** 01/07 : Comment analyser des données (avec la méthode IPA). Théorie et pratique. *Intervention de Léa RESTIVO*

**QUALI 5 :** 02/09 : Mise en pratique : analyser un entretien. *Supervision à partir des travaux des étudiants*

**QUALI 6 :** 07/10 : Écrire et Publier ses résultats. *Illustration par le PHRC « Évaluation des psychothérapies transculturelles chez les enfants et les adolescents de migrants » - Emilie Carretier*

#### PARCOURS HIVER - LE MERCREDI de 17h à 19h

**QUALI 1 :** 25/11 : Introduction aux méthodes qualitatives en santé

**QUALI 2 :** 09/12 Déroulement d'une recherche : du recueil à la mise en forme des données. *Comment enquêter en situation transculturelle ?*

**QUALI 3 :** 16/12 : Mise en pratique : construire un guide d'entretien. *Exercices pratiques à partir des travaux des étudiants*

**QUALI 4 :** 13/01 : Comment analyser des données (avec la méthode IPA). Théorie et pratique

**QUALI 5 :** 10/02 : Mise en pratique : analyser un entretien. *Supervision à partir des travaux des étudiants*

**QUALI 6 :** 10/03 : Écrire et Publier ses résultats. *Intervention de Mathilde LAMBERT, « Enseigner les discriminations raciales en médecine et tester son enseignement : une étude qualitative auprès de soignants, psychologues et enseignants chercheurs en SHS »*

# PSYCHIATRIE TRANSCULTURELLE DE L'ADULTE, L'ENFANT, L'ADOLESCENT ET DE SA FAMILLE

Pr MR MORO, Dr R RADJACK en collaboration avec le Pr T BAUBET

Il n'existe pas d'autre séminaire de psychiatrie transculturelle destiné aux internes.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :** A l'issue de cet enseignement, l'interne sera :

- sensibilisé aux questions transculturelles en psychiatrie du bébé, de l'enfant, de l'adolescent et de sa famille (diagnostics, traitements) et en psychiatrie adulte.
- à même de comprendre la psychopathologie et de ses expressions singulières dans les sociétés non-occidentales et en tirer des éléments significatifs qui nous aident à penser et à construire la prise en charge des familles migrantes en France et de leurs enfants.
- initié à la recherche clinique dans le champ transculturel en France et en international.

**METHODES :** Exposés théoriques, sessions transculturelles filmées, analyses cliniques et discussion de cas apportés par les étudiants et par le Pr M.R. Moro avec l'aide de collaborateurs du Service de psychopathologie de l'hôpital Avicenne et de l'hôpital Cochin

**VALIDATION :** présence active + note de lecture (si une absence)

**MODE D'EVALUATION :** anonyme, individuelle et globale. Ces évaluations servent ensuite pour adapter les programmes et les méthodes pour l'année suivante.

**CALENDRIER :** Ce séminaire a lieu exclusivement en présentiel

- |                                       |                                                                                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| → Lundi 7 décembre 2026 (17h-20h)     | Introduction et bibliographie: R Radjack et MR Moro                                                     |
| → Vendredi 18 décembre 2026 (14h-18h) | Théories et Technique (+ vidéo) : J Rodriguez et C Di                                                   |
| → Vendredi 15 janvier 2027 (14h-19h)  | Que retenir pour la pratique ? Jeux de rôles : G Nong et H Avrane                                       |
| → Vendredi 12 février 2027 (9h-13h)   | Trauma et cultures : T Baubet                                                                           |
| → Vendredi 12 février 2027 (14h-16h)  | Conclusions : analyses de situations des internes et de l'équipe transculturelle : R Radjack et A Simon |

**LIEU :**

La Collégiale, salle de réunion du 2<sup>ème</sup> étage, 33 rue du Fer à moulin, 75005 Paris (code ascenseur : 1987)

**INSCRIPTIONS** de préférence à l'avance (possible sur place le premier jour à la Collégiale) : [sophie.wery@aphp.fr](mailto:sophie.wery@aphp.fr)

Sites : [www.maisondesolenn.fr](http://www.maisondesolenn.fr) ; [www.aiiep-transculturel.com](http://www.aiiep-transculturel.com)

## Bibliographie d'introduction

Baubet T, Moro MR. Psychopathologie transculturelle. De l'enfance à l'âge adulte, Paris, Masson, 2009. Nouvelle édition en 2013.

Moro MR. Guide de psychothérapie transculturelle. Soigner les enfants et les adolescents. Paris : In Press ; 2020.

Moro MR. Nos enfants demain. Pour une société multiculturelle. Paris : Odile Jacob ; 2010.

Moro MR. Aimer ses enfants ici et ailleurs. Histoires transculturelles. Paris : Odile Jacob ; 2007.

Moro MR, De la Noë Q, Mouchenik Y. Manuel de psychiatrie transculturelle. Travail clinique, travail social. Grenoble : La pensée sauvage ; 2004 (deuxième édition revue et augmentée en 2006).

## LA CLINIQUE TRANSCULTURELLE DANS LA MODERNITE

Pr MR MORO, A SIMON

### Objectif

Réfléchir et partager nos expériences cliniques transculturelles auprès des familles venues d'ailleurs et trouver des modalités et des dispositifs pour faire avec elles.

### Méthodes

A partir de la présentation d'une situation clinique précise, les intervenants présenteront le cadre de prise en charge, leur contre-transfert en particulier culturel et leur questionnement.

### Thème spécifique de l'année

La clinique transculturelle est précieuse dans la société française multiculturelle. Les familles migrantes ou issues de la migration se retrouvent dans une société et viennent de sociétés toutes en changement rapide, emportées par différentes formes de modernité. Par modernité, nous pensons notamment à plusieurs processus qui bouleversent les familles, celles d'ici et celles venues d'ailleurs. Le passage d'une famille élargie très présente à une famille nucléaire limitée à elle-même ; le processus d'individualisation décrit par Norbert Elias « qui favorise le détachement des groupes traditionnels » (1991, 162), où grâce à l'état social, l'individu ne dépend plus du groupe pour sa survie, mais grâce à seulement « un nom avec un numéro », [et des papiers !] il bénéficie de la protection sociale ; l'accès des filles aux études, l'accès des femmes au travail salarié, au divorce, au célibat, à la contraception, à la PMA, et à une forme d'*empowerment* et de pouvoir dans le couple ; le genre et les multiples identités sexuelles ; les droits de l'enfant, qu'il est désormais interdit de frapper ; la laïcité ; sans oublier les écrans, les réseaux sociaux... Comment les familles venues d'ailleurs se confrontent-elles à ces processus ? Que deviennent les ancêtres, les esprits et les sorts ? A quels métissages la clinique transculturelle se confronte-t-elle et comment s'interroge-t-elle elle-même dans les différents lieux où elle est sollicitée, à l'école, à l'aide sociale à l'enfance, à l'hôpital, en médiation, en consultation transculturelle, en groupes de parole... Ces dispositifs portent chacun leur singularité et nous proposons dans ce séminaire un lieu d'échange afin de nous nourrir les uns les autres de nos expériences et de nos éléments théoriques tout en les interrogeant.

**CALENDRIER** : un lundi par mois de 17 h à 19 h

- 05/10/26 Rita Finco : « Être talibé aujourd'hui : initiation ou assignation ? Apports de la clinique transculturelle »
- 02/11/26 Présentation clinique : équipe mobile de pspérinatalité de Marseille (Dalila Idir Val)
- 07/12/26 Anna Bissouma : « Violence envers les enfants autistes en contexte ivoirien »
- 04/01/27 Présentation clinique : consultation transculturelle de la Réunion (Sérolène Meyssonier)
- 01/02/27 Dagmar Soleymani : « L'interculturalité en soin et son management »
- 01/03/27 Présentation clinique : « Entre médiation et thérapie » Corine Zongo
- 03/05/27 Marc André : « La guerre d'Algérie en France »
- 07/06/27 Présentation clinique : consultation de la Maison de Solenn (point recherche)

**Lieu** : Salle de réunion du 2ème étage, La collégiale, 33 rue du Fer à moulin, 75005 Paris

**Renseignements et inscriptions** : [sophie.wery@aphp.fr](mailto:sophie.wery@aphp.fr)

### MODALITES DE VALIDATION

Participation active aux cours. Présence obligatoire à tous les cours (feuille d'émargement)

# CONSULTATIONS PSYCHIATRIQUES DU BEBE, DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

## Dr S. BYDLOWSKI, Dr A. LATOUR

### NOM DES RESPONSABLES

Dr Sarah BYDLOWSKI : Directeur Général Adjoint, Chef de Service du Département de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'ASM13 - Pédopsychiatre, Dr Agnès LATOUR : Pédopsychiatre

### THEME ET ARGUMENT

La première consultation pédopsychiatrique : le cadre est celui d'une consultation de CMP sectorisée (Paris 13<sup>ème</sup>) : différents âges et différentes pathologies sont présentées.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Permettre à l'étudiant de s'approprier les différents temps d'une consultation pédopsychiatrique. :

- 1) Technique de l'entretien
- 2) Hypothèses diagnostiques
- 3) Stratégies thérapeutiques et conduite à tenir au décours d'une consultation :
  - Usage des outils d'évaluation habituels : tests cognitifs, tests de personnalité, bilans orthophoniques et psychomoteurs
  - Indication et/ou orientation
  - Utilisation des principales classifications diagnostiques (CIM, CFTMEA)

### MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Consultations en direct ou en différé, présentées au groupe et discutées par l'ensemble des participants, avec les intervenants cités ci-dessus.

- Au décours de cet entretien clinique, l'enseignant le commente en recherchant le plus possible l'interactivité avec les étudiants qui seront sollicités en particulier sur les 3 points décrits dans les objectifs pédagogiques.
- Dans le cours de l'année, 3 séances sont consacrées à l'introduction des concepts essentiels pour aborder la consultation en pédopsychiatrie et aux principaux bilans, examen orthophonique (Mme S. REVERET, orthophoniste, Centre Alfred BINET, séance le 07/12/2026), supports de la compréhension clinique (Mme T. VERVELLE - psychologue Paris 5, séance le 15/03/2027), examen psychomoteur (Mme J. CURTI, psychomotricienne Centre Alfred BINET, séance le 07/06/2027),

### ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures (celui-ci doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours : Le 1<sup>er</sup> et 3<sup>ème</sup> lundi de 17 H à 18 H 30 (sauf durant les vacances scolaires)
- Lieu de l'enseignement : ASM 13, salle 112, 1<sup>er</sup> étage, 76 avenue Edison, 75013 Paris

### PROGRAMME

Les cas discutés vont du bébé à l'adolescent et sont choisis par les animateurs en fonction de leur intérêt pour le public concerné (diversité des psychopathologies, des problématiques familiales).

Le premier trimestre est consacré à la présentation des situations les plus fréquemment rencontrées en pédopsychiatrie : phobie de l'enfant, dépression de l'adolescent, agitation, troubles des apprentissages, troubles du sommeil du bébé.

Début le lundi 2 novembre 2026

16/11/26, 07/12/26, 04/01/27, 18/01/27, 01/02/27, 01/03/27, 15/03/27, 19/04/27, 03/05/27, 07/06/27, 21/06/27

### INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Contact : Secrétariat Enseignement Recherche et Publication : Tél. 01 40 77 43 17 - 01 40 77 43 69

Mails : [nathalie.leroux@asm13.org](mailto:nathalie.leroux@asm13.org) ; [service.psy13@asm13.org](mailto:service.psy13@asm13.org)

### MODALITES DE VALIDATION

Présence (absences motivées) attestée par la signature sur un registre.

### MODALITES D'EVALUATION

Globale, sous forme d'un questionnaire de satisfaction : « quels enseignements avez-vous principalement retenus dans la conduite à tenir en consultation pédopsychiatrique ? »

**MULTIDISCIPLINARITE EN PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT.  
A PARTIR DE SITUATIONS CLINIQUES.  
Pr D COHEN, Pr A CONSOLI**

**RESPONSABLES**

Pr D COHEN, Pr A CONSOLI, Dr X BENAROUS

**THEME ET ARGUMENT**

La psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent n'est pas l'application à l'enfance et à l'adolescence de la Psychiatrie d'adultes. Loin d'une théorie "adultomorphe", les spécificités de la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent se déclinent selon des modalités d'approche diverses et complémentaires, cliniques, psychologiques, cognitives, orthophoniques et psychomotrices, et par des interventions individuelles, familiales, en groupe, en consultation ou en hospitalisation, adaptées aux spécificités des différents âges du bébé à l'adolescent. A partir de situations cliniques rapportées par les intervenants le plus souvent avec support vidéo, ce séminaire propose une introduction sur les diverses modalités d'évaluation et d'intervention en Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

Comprendre les bases de l'abord multidisciplinaire et développemental en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

Découvrir les principales fonctions soignantes et métiers.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**

Présentations power-point.

Illustrations vidéo et par protocole spécifique (orthophonie, psychomotricité)

**ORGANISATION**

Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures.

Jours et horaires : les 2<sup>èmes</sup> et 4<sup>èmes</sup> vendredis du mois (sauf exception) de 14h à 16h, soit 12 cours de 2h

Lieu : salle de cours, Bâtiment HEUYER, Hôpital Pitié-Salpêtrière.

**PROGRAMME**

- 13 novembre 2026 Introduction et entretien clinique en pédopsychiatrie. La consultation thérapeutique chez l'enfant.
- 27 novembre 2026 Apport des thérapies familiales à la prise en charge des adolescents
- 11 décembre 2026 Le travail de consultation thérapeutique et de thérapie parents-bébé.
- 15 janvier 2027 Bilan psychologique : Présentation des épreuves projectives Rorschach, TAT, CAT.
- 29 janvier 2027 Hospitalisation en psychiatrie de l'adolescent : l'exemple des états limites.
- 26 février 2027 Du symptôme à l'approche clinique en psychomotricité.
- 12 mars 2027 Place des médicaments : l'exemple de la dépression à l'adolescence.
- 26 mars 2027 Symptômes langagiers : le langage et son exploration.
- 23 avril 2027 Evaluation cognitive de l'enfant et de l'adolescent - Troubles attentionnels
- 14 mai 2027 Psychodrame psychanalytique chez l'enfant et l'adolescent
- 28 mai 2027 Diagnostic, évaluation fonctionnelle et accompagnement des enfants et des adolescents avec troubles du spectre de l'autisme
- 11 juin 2027 Psychothérapies de l'enfant et de l'adolescent (exemple clinique)

**INSCRIPTIONS - INFORMATIONS :**

Inscriptions par mail auprès de M Kaouk, Secrétariat du Professeur D. Cohen, [olivier.kaouk@aphp.fr](mailto:olivier.kaouk@aphp.fr)

**MODALITES DE VALIDATION**

Présence obligatoire (signature feuille émargement)

**MODALITES D'EVALUATION**

Questionnaire de satisfaction

## Objectif

Initier une réflexion pour permettre aux professionnels de terrains, (éducateurs, infirmiers, assistants sociaux, médecins, psychologues, traducteurs, enseignants...) d'acquérir des outils qui leur permettront de savoir repérer, identifier les vulnérabilités en situation transculturelle, et de mieux les accompagner dans la protection de l'enfance, et dans les lieux de vie

## Méthodes

Analyser les problèmes pratiques des professionnels, par des réflexions croisées des travailleurs sociaux, des cliniciens et des chercheurs (anthropologues, cliniciens, sociologues, historiens, etc.). Les causes des malentendus, des incompréhensions et des mésinterprétations seront analysées. Les facteurs de résistance et de désinvestissement des mesures d'accompagnement seront examinés. Et à chaque fois des outils pour y remédier et les facteurs de résilience seront élaborés et partagés.

## Thème spécifique de l'année

La vulnérabilité est un état de fragilité d'un sujet. Elle se traduit par une moindre résistance face à l'hostilité de la nature, de la société et de la maladie. La migration en est un facteur spécifique pas toujours suffisamment pris en compte. La vulnérabilité peut être innée ou acquise. Quelle que soit son origine, elle peut être surmontée par un travail d'accompagnement adéquat. C'est la résilience et la créativité ! Telle peut être regardée l'ambition de la Protection de l'enfance. Mais les difficultés d'accompagnement des familles d'immigrés dans le champ de la protection de l'enfance nous interpellent sur nos outils d'accompagnement et nos représentations de ce qui fait souffrance à l'enfant de migrants, et de ce dont il a besoin, pour bien grandir et s'épanouir. C'est pour cela que ce séminaire se veut un espace de questionnement et de réflexion sur les besoins des professionnels, pour bien accomplir leur mission, dans l'intérêt concret et durable de l'enfant. Cette année nous analyserons les questions des châtiments corporels des enfants de migrants, des placements des enfants de migrants et des précautions à prendre, des Mineurs Non Accompagnés, des situations de la périnatalité qui interpellent la protection de l'enfance, celle des « refus » de soins, ainsi la question de la médiation lorsque les professionnels de la protection de l'enfance et les familles n'arrivent pas à travailler ensemble. Ces thèmes nous permettront de réfléchir ensemble sur des outils et compétences pratiques, sur les préoccupations des professionnelles et les représentations de l'enfant dans d'autres cultures.

## Un mercredi par mois de 17h à 19h en présentiel

### ➤ Mercredi 7 octobre 2026

Serge Bouznah : médecin de santé publique et médiateur culturel

« Problématiques des doubles casquettes en transculturel »

### ➤ Mercredi 4 novembre 2026

Daniel Delanoe : psychiatre, psychothérapeute et anthropologue

« Châtiments corporels de l'adolescent »

### ➤ Mercredi 2 décembre 2026

Bruno Jarry : directeur de l'association CLAVIM

« Un groupe de paroles de mères adolescents auteurs ou victimes de rixes : un espace d'élaboration entre prévention et thérapie »

### ➤ Mercredi 3 février 2027

Fatima Touhami et al. : psychologue

« Harragas ou mineurs non accompagnés, parcours d'exil des mineurs en errances, quelles réalités ? »

### ➤ Mercredi 3 mars 2027

Daniel Derivois : professeur de psychologie

« Clinique des mondialités »

### ➤ Mercredi 5 mai 2027

Intervenant à définir. Fondation Lilian Thuram Discussion débat autour de la diversité culturelle représentée dans les équipes sportives de haut niveau au football, et quelles réflexions cela suscite au niveau individuel, familiale et sociétal

➤ **Mercredi 9 juin 2027**

Malika Mansouri : professeure de psychologie

« Colonialité et contre transfert en France »

#### **Bibliographie :**

- Baubet T, Moro M.R. *Psychopathologie transculturelle de l'enfance à l'âge adulte*, Masson, 2009.
- Devereux G. *Essais d'ethnopsychiatrie générale*, Flammarion, 1983.
- Elias N, & Etoré J. *La société des individus* (Vol. 301). Paris: Fayard, 1991.
- Mead M. « Adolescence a Samoa », in *Mœurs et sexualité en Océanie*, Plon, 2004
- Moro MR. *Psychothérapie transculturelle de l'enfant et de l'adolescent*, Dunod, 2011.

**Lieu :** Salle de réunion du 2ème étage, La collégiale, 33 rue du Fer à moulin, 75005 Paris

**Renseignements et inscriptions :** [christelle.issanga@aphp.fr](mailto:christelle.issanga@aphp.fr)

#### **MODALITES DE VALIDATION**

Participation active aux cours. Présence obligatoire à tous les cours (feuille d'émargement)

**ACTUALITES EN PSYCHOPATHOLOGIE DE L'ADOLESCENT  
(APPROCHE PSYCHANALYTIQUE)  
A PERIER, Dr JP BENOIT, Pr MR MORO**

**Thème et argument :** Réseaux sociaux, I.A., vers une nouvelle économie psychique des adolescents ? quels effets sur l'écoute ?

La psychologie clinique et la psychiatrie (et la pédopsychiatrie) sont toutes deux confrontées à une expression phénotypique des troubles qui est sensible aux évolutions sociétales. D'une dominance de la pathologie des conflits favorisée par une société répressive, la psychopathologie de l'adolescent a évolué vers la dominance de la pathologie des liens, des limites et de la dépendance, facilitée par une société libérale dans laquelle l'individualisme et l'autonomie constituent des valeurs cardinales (Marcelli et Périer, 2023). Aujourd'hui, l'avènement des réseaux sociaux et l'irruption massive de l'intelligence artificielle n'offrent pas simplement aux adolescents des outils technologiques mais un nouvel espace-temps, une nouvelle scène de projection, d'identification et de lien. A partir d'exposés théoriques, de situations cliniques et psychothérapiques, nous discuterons l'effet de ces bouleversements sociétaux sur l'économie psychique des adolescents et les conséquences de ces évolutions sur nos objets d'écoute, à partir d'une meilleure compréhension de la façon dont le psychisme adolescent s'empare de ces objets technologiques et de ces mondes virtuels.

**Intervenants et thèmes (sous réserve)**

Bruno FALISSARD, Sophie JEHEL, Christophe FERVEUR, Sylvain MISSONNIER, Marion HAZA-PERR, Alexandre SAINT-JEVIN, Christine DÉTREZ, Angélique GOZLAN, Antoine PÉRIER

**Bibliographie**

Marcelli, D., Périer, A. (2023) *Trop de choix bouleverse l'éducation*, Paris, Odile Jacob.

Jehel, S. (2022) Les adolescents face aux violences numériques : Entre adhésion et résistances, *Terminal* (123)

Maziutta, M. et al. (2023) Association of Habitual Cheking of Social Media on Development of Fonctional Brain Connectivity in Adolescence. *JAMA Pediatrics*.

Waller, G. Deda-Bröchin, S. et al (2025) *L'intelligence artificielle dans le quotidien des jeunes*. ZHAW Université des sciences appliquées de Zurich.

Brun, A. (dir.) (2024) *Clinique du Virtuel : Écrans, adolescents et processus de subjectivation*. Paris, Dunod.

Jehel, S. Gozlan, A. (Dir)(2019) *Les adolescents face aux images trash sur internet*, Paris, Inpress.

**Dates et programme provisoire**

14 octobre 2026 (S. Jehel : Les pratiques informationnelles des ados) , 18 novembre, (B. Falissard : IA et pédopsychiatrie côté soignant /côté ado) 16 décembre (C. Détrez Les nouveaux langages amoureux à l'ère des réseaux sociaux) 13 janvier 2027 (S. Missonnier : le virtuel anthropologique et les risques du virtuel), 24 février (C. Ferveur : virtuel et subjectivation), 17 mars (A. Gozlan : les bénéfices et risques des réseaux sociaux à l'adolescence), 21 avril (M. Haza-Perry : défis sur les réseaux sociaux) 19 mai (A. Saint-Jevin: les normes du numérique), 16 juin (A. Périer, De nouvelles formes de l'imaginaire ?)

**Horaires :** de 19h00 à 21h00

**Lieu :** Salle Lebovici, Maison des adolescents de Cochin, 97 boulevard de port royal, 75014 Paris

**Validation :** présence active + note de lecture (si une absence)

**Inscription :** [brigitte.madureira@aphp.fr](mailto:brigitte.madureira@aphp.fr)

**PATHOLOGIES SEVERES DE L'ADOLESCENCE :  
CONTRIBUTION DE LA RECHERCHE CLINIQUE  
Pr D COHEN, Dr C LAURENT-LEVINSON, Pr A CONSOLI**

**RESPONSABLES**

Pr D COHEN, Dr C LAURENT-LEVINSON, Pr A CONSOLI

**THEME ET ARGUMENT**

La psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent est une discipline principalement clinique. Les travaux de recherches dans différents domaines, en particulier épidémiologie, génétique, neurosciences, pharmacologie ou psychopathologie, doivent apporter un éclairage tant sur la clinique du sujet que sur sa prise en charge. Ce séminaire a pour objectif de faire le lien entre les recherches les plus récentes et la pratique clinique. Pour cela un accent particulier sera mis sur la présentation de données de recherches originales, ainsi que sur la présentation de cas cliniques à l'aide courtes séquences pertinentes en vidéo. Chaque année, ce séminaire abordera un thème différent.

Cette année, nous avons choisis les pathologies aiguës à l'adolescence. En effet, si l'adolescence est une période de grande vulnérabilité pour des pathologies psychiatriques en général, c'est aussi une période de transformation de l'expression clinique des troubles où les aspects développementaux jouent un rôle important. Nous aborderons, en particulier, les pathologies borderlines, les schizophrénies précoces, les troubles bipolaires, les décompensations des TED et certains symptômes rares dont l'abord thérapeutique peut être complexe.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

Assimiler l'intérêt de l'abord dimensionnel

Comprendre la conceptualisation du projet de soins qui en découle et des protocoles de recherche examinant une hypothèse développementale.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**

Présentations théoriques

Illustrations et discussions de vidéos de cas complexes

Questions de recherche : contexte, protocoles et discussion des résultats.

**ORGANISATION**

Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures.

Jours et horaires : les 2èmes et 4èmes vendredis du mois (sauf exception) de 16h à 18h. Soit 12 cours de 2h

Lieu : salle de cours, Pavillon de l'Enfant et de l'Adolescent, Hôpital Pitié-Salpêtrière.

**PROGRAMME 2026-2027**

|                  |                                                                                                                                                                               |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 novembre 2026 | Introduction. Episode psychotique aigu de l'adolescent : sa place dans la nosographie.                                                                                        |
| 27 novembre 2026 | Trouble bipolaire : enjeux diagnostiques et thérapeutiques                                                                                                                    |
| 11 décembre 2026 | Schizophrénie à début précoce                                                                                                                                                 |
| 15 janvier 2027  | Catatonie chez le sujet jeune : enjeux diagnostiques et thérapeutiques.                                                                                                       |
| 29 janvier 2027  | Problématiques de radicalisation à l'adolescence                                                                                                                              |
| 26 février 2027  | Dépression sévère du sujet jeune.                                                                                                                                             |
| 12 mars 2027     | Troubles du comportement et Addictions à l'adolescence                                                                                                                        |
| 26 mars 2027     | Pathologies borderline et conduites à risque (suicidaires, addictives).                                                                                                       |
| 23 avril 2027    | Suicide et transidentité                                                                                                                                                      |
| 14 mai 2027      | Décompensations sévères dans les situations de trouble du spectre de l'autisme avec trouble du développement intellectuel (TSA/TDI) et maladies rares, le modèle de l'USIDATU |
| 28 mai 2027      | Abord institutionnel et rescolarisation dans les pathologies chroniques de l'adolescent.                                                                                      |
| 11 juin 2027     | Thérapeutiques d'exception (ECT, enveloppements, combinaison)                                                                                                                 |

**INSCRIPTIONS - INFORMATIONS**

Inscription par email auprès de M. Kaouk, Secrétariat du Pr Cohen, [olivier.kaouk@aphp.fr](mailto:olivier.kaouk@aphp.fr)

**MODALITES DE VALIDATION** : Présence obligatoire (signature feuille émargement)

**MODALITES D'EVALUATION** : Questionnaire de satisfaction

## PSYCHOPATHOLOGIE DE L'ADOLESCENT ET SCIENCES SOCIALES

### Pr M CORCOS, Dr P VOTADORO

#### NOM DES RESPONSABLES

- Responsables principaux : Dr Pablo Votadoro, Pr Maurice Corcos
- Autres responsables : Dr Franck Enjolras ; Pr Olivier Taïeb

#### THEME ET ARGUMENT

Dans sa pratique quotidienne le clinicien est sans cesse aux prises avec des questions concernant des aspects collectifs, qu'ils soient d'ordre social, culturel ou bien politique. Tenter d'y répondre le confronte tout d'abord au rôle social de la psychiatrie et au champ dans lequel elle s'inscrit, à savoir la santé mentale. Ce qui l'amène ensuite à se rendre compte que c'est avant tout dans son objet d'étude, dans son outil fondamental, lui-même, que résident les premières interrogations. Que celles-ci se focalisent sur la plasticité symptomatique, en fonction des variables historiques et culturelles, de l'apparition de formes cliniques nouvelles, ou bien sur les syndromes liés à la culture, ce sont les déterminations collectives concourant à la morphologie symptomatique qui ouvrent à des conceptions issues des sciences sociales. S'il est admis depuis les années soixante-dix, que la psychiatrie se réfère à un champ intriquant le biologique, le psychologique et le social, il est de constat courant que ce troisième aspect reste la plus méconnu des cliniciens.

#### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Il s'agira dans ce séminaire d'approcher l'intérêt des travaux de sciences sociales, telle que l'anthropologie ou la sociologie, pour penser la clinique psychiatrique auprès des adolescents. Deux aspects prioritaires seront envisagés. Tout d'abord, d'un point de vue psychopathologique, il sera question de mettre en évidence l'inscription des troubles des adolescents dans la dynamique sociale actuelle, en insistant sur l'intrication des dimensions individuelles et collectives, d'emprise et de pouvoir, de rapport aux autres et de rapport à son propre corps. Ensuite, sera abordée la place de la psychiatrie auprès des adolescents dans la société actuelle, au travers de travaux anthropologiques ou sociologiques. Il sera question d'appréhender, pour partie, les aspects sociaux des missions confiées à la psychiatrie, en les analysant et en les critiquant. La dimension politique des enjeux de prise en charge psychiatrique des adolescents, à la frontière du social, du juridique et de l'éducatif, sera particulièrement abordée. Il s'agira d'insister sur ces questions avec le public reçu, pour envisager ensemble des aspects d'engagement et d'éthique.

#### MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Une présentation sera proposée par un des enseignants sur un aspect clinique pour mettre en discussion les aspects sociaux afférents, sur le plan des déterminations sociales, des interactions ou sur les problématiques posées liées à la prise en charge. Un des étudiants participant au séminaire, présentera un texte proposé parmi une série composant la bibliographie, permettant d'alimenter la réflexion sur le thème de la séance. Un invité, psychiatre ou chercheur en sciences sociales, viendra apporter un éclairage sur les travaux les plus récents. Son intervention sera ensuite suivie d'une discussion avec le public.

#### ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 20 heures
- Jours et horaires des cours : un lundi par mois de 18h30 à 21h ; nombre total de cours : 8
- Lieu de l'enseignement : Institut Mutualiste Montsouris - Hall d'accueil - Salle de conférence - 42 bd Jourdan - 75014 PARIS

#### PROGRAMME 2026-2027 - PROVISOIRE (dates à confirmer)

|            |                                                                                                                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09/11/2026 | Séance introductive. Clinique et Vérité<br>Pablo Votadoro et Franck Enjolras                                                                           |
| 14/12/2026 | Gilles Hanus<br>Philosophe, interprétation ou traduction ? A propos de « <i>La parenté des langues. Langage et traduction selon Walter Benjamin</i> ». |

|            |                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11/01/2027 | Olivier Taieb<br>Récits d'enfance, à partir de Walter Benjamin                                                                               |
| 01/02/2027 | Anouche Khun<br>Historienne, CNRS                                                                                                            |
| 15/03/2027 | Agnes Geoffroy, artiste et Vanessa Desclaux curatrice et critique d'art<br>à propos de « Elles obloquent, elles obstinent, elles tempêtent » |
| 26/04/2027 | Franck Enjolras<br>Images en folles, images en Folie                                                                                         |
| 24/05/2027 | Lola Simavonian<br>Vérité etc...                                                                                                             |
| 21/06/2027 | Pablo Votadoro<br>Vérité du symptôme                                                                                                         |

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS : Mme Céline VIDAL [celine.vidal@imm.fr](mailto:celine.vidal@imm.fr) Tél. 01.56.61.69.23

# PSYCHOPATHOLOGIE DES TROUBLES DES CONDUITES ALIMENTAIRES

Pr M CORCOS, Dr I NICOLAS

## NOM DES RESPONSABLES

Responsables principaux : Pr Maurice Corcos, Dr Isabelle Nicolas

## THEME ET ARGUMENT

Le département de Psychiatrie de l'Adolescent dirigé par Pr M. Corcos à l'Institut Mutualiste Montsouris a développé depuis vingt ans une expérience et une pratique concernant les troubles des conduites alimentaires. Ce séminaire vise pour l'essentiel à partager celles-ci avec les internes confrontés à la prise en charge des T.C.A., tout en faisant état des données scientifiques les plus récentes dans le domaine.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de ce séminaire, l'interne aura une compréhension de ces troubles d'origine plurifactorielle avec plusieurs axes psychopathologiques abordés

Cette compréhension sera articulée avec la clinique et la complémentarité des axes thérapeutiques, constituant un exemple paradigmatique de la pluridisciplinarité des soins, par exemple du fait de l'intrication somato-psychiatrique

Spécificités de ce séminaire : approche des TCA à partir de la clinique adolescente.

## MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Exposés théoriques et cliniques. Présentation de documents audiovisuels (10 demi-journées -30 heures). Cet enseignement constitue un ensemble cohérent. La régularité de la participation au séminaire est vivement recommandée.

## ORGANISATION

Volume horaire : 30 heures

Jours et horaires des cours : un lundi par mois de 14h à 17h ; nombre total de cours : 10

Lieu de l'enseignement : Institut Mutualiste Montsouris - Salle de réunion (1<sup>er</sup> étage Bâtiment de Psychiatrie)  
- 42 bd Jourdan-75014 Paris - M° Porte d'Orléans, RER Cité Universitaire, Tram : Montsouris

## PROGRAMME 2026-2027

|            |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12/10/2026 | Dr I. NICOLAS : Accueil - Approches cliniques et psychanalytiques des Troubles des Conduites Alimentaires                                                                                                              |
| 09/11/2026 | Dr P. VOTADORO : Approche culturelle des troubles des comportements alimentaires<br>Dr Y. LOISEL : Approche psychanalytique : les TCA, ou comment penser l'émotion et la sensation dans les pathologies psychiatriques |
| 14/12/2026 | Dr C. LAMAS : Prise en charge ambulatoire<br>A. MOREL : Modalités de la prise en charge Psychothérapeutique                                                                                                            |
| 11/01/2027 | Dr A.LETRANCHANT : Traitement institutionnel, hospitalisation : modalités pratiques et réflexion approfondie sur la question de la séparation<br>Mme Sibyl BRETON et Mme Barbara MAISON : Art thérapie                 |
| 01/02/2027 | Dr R. de TOURNEMIRE : La première consultation auprès d'un adolescent présentant un TCA<br>Dr Mouna HANACHI : Prise en charge somatique. Complications organiques. Traitement. Prévention                              |
| 15/03/2027 | Dr. A. GUY-RUBIN : Devenir à l'âge adulte<br>Dr A AYROLLES : Troubles du Comportement Alimentaire chez l'enfant                                                                                                        |
| 26/04/2027 | Dr F. PERDEREAU : Etude, vie professionnelle et soins<br>Dr G. BALSAN : Troubles du Comportement Alimentaire, grossesse et post-partum                                                                                 |
| 24/05/2027 | Mme Cécile BOUSKELA et Dr B. CARROT: Approche familiale clinique et thérapeutique                                                                                                                                      |
| 14/06/2027 | Dr M. ROBIN : La part de l'adversité dans le trouble alimentaire<br>Dr J. CHAMBRY : L'anorexie masculine                                                                                                               |
| 28/06/2027 | Pr M. CORCOS : Présentation clinique avec enregistrement vidéo                                                                                                                                                         |

## INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Adresser par mail à Mme Céline VIDAL [celine.vidal@imm.fr](mailto:celine.vidal@imm.fr) tél : 01-56-61-69-23 une demande d'inscription en précisant : nom, prénom, adresse, tel, email

**MODALITES DE VALIDATION** : présence

# TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE : DE LA CLINIQUE A LA NEUROBIOLOGIE

Pr R DELORME, Dr P ELLUL, Dr A MARUANI

## Objectif du séminaire :

L'objectif de ce séminaire est de donner aux étudiants une vision précise des progrès réalisés ces dernières années dans le domaine de l'autisme. Ce séminaire sera divisé en quatre sessions : **Clinique, Neuropsychologie, Neurobiologie et Thérapeutique.**

- **Dates :** Du **Vendredi 27 Novembre 2026 au Vendredi 22 janvier 2027**
- **Horaires :** Vendredi après-midi (à partir de 14h00)

**Lieu :** Hôpital Robert Debré - Amphi Vilmer, Point Bleu niveau 0  
48 Bd Sérurier, 75019 Paris

- **Inscriptions :** Par e-mail à la secrétaire : Mme CHIKHI Annie : [annie.chikhi@aphp.fr](mailto:annie.chikhi@aphp.fr)
- **Médecins référents :** Dr Anna MARUANI : [anna.maruani@aphp.fr](mailto:anna.maruani@aphp.fr) et Dr Pierre ELLUL : [pierre.ellul@aphp.fr](mailto:pierre.ellul@aphp.fr)

**1<sup>ère</sup> Séance : Vendredi 27 Novembre 2026**

**Validation :** Présence obligatoire à tous les cours

### SESSION I - CLINIQUE / Amphithéâtre Vilmer - Point Bleu Niveau 0

Vendredi 11 Décembre 2026

| HORAIRES      | INTITULE DE LA SEANCE                             | INTERVENANTS         |
|---------------|---------------------------------------------------|----------------------|
| 14h00 / 14h45 | Epidémiologie et sémiologie                       | A. MARUANI           |
| 14h45 / 15h30 | Syndromes génétiques fréquemment associés         | A.C. TABET / J. LEVY |
| 15h30 / 16h15 | Signes précoces                                   | A. BEGGIATO          |
| 16h15 / 16h30 | PAUSE                                             |                      |
| 16h30 / 17h30 | Instruments diagnostiques des TSA : ADI-R et ADOS | M. MAROT / E. HUMEAU |

### SESSION II - NEUROPSYCHOLOGIE / Amphithéâtre Vilmer - Point Bleu Niveau 0

Vendredi 08 Janvier 2027

| HORAIRES      | INTITULE DE LA SEANCE                                              | INTERVENANTS |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|
| 14h00 / 15h00 | Evaluation des compétences psychomotrices                          | M. ALLANORE  |
| 15h00 / 16h00 | Exploration de la cognition sociale et modèles neuropsychologiques | S. RAMOS     |
| 16h00 / 16h15 | PAUSE                                                              |              |
| 16h15 / 17h00 | Evaluation des compétences en langage et communication             | O. GRACIANO  |
| 17h00 / 17h45 | Evaluation des compétences psychologiques                          | A. CHARMET   |

### SESSION III - NEUROBIOLOGIE / Amphithéâtre Vilmer - Point Bleu Niveau 0

**Vendredi 22 Janvier 2027**

| HORAIRES      | INTITULE DE LA SEANCE          | INTERVENANTS    |
|---------------|--------------------------------|-----------------|
| 14h00 / 15h00 | Relations phénotypes-génotypes | R. DELORME      |
| 15h00 / 16h00 | Biomarqueurs EEG               | A. LEFEBVRE     |
| 16h00 / 16h15 | PAUSE                          |                 |
| 16h15 / 17h00 | Anomalies neuro-anatomiques    | Y. ELANDALOUSSI |
| 17h00 / 17h45 | Dysrégulation immunitaire      | P. ELLUL        |

**SESSION IV - THERAPEUTIQUE / Amphithéâtre Vilmer - Point Bleu Niveau 0**

**Vendredi 05 Février 2027**

| HORAIRES      | INTITULE DE LA SEANCE                                                         | INTERVENANTS |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 14h00 / 14h45 | Groupe d'entraînement aux habiletés sociales                                  | E. MENDES    |
| 14h45 / 15h30 | Prescriptions médicamenteuses                                                 | V. VANTALON  |
| 15h30 / 16h15 | Intervention précoce                                                          | C. TESTUD    |
| 16h15 / 16h30 | PAUSE                                                                         |              |
| 16h30 / 17h15 | ABA : Analyse appliquée du comportement                                       | C. TESTUD    |
| 17h15 / 18h00 | Utilisation des fiches pratiques : <a href="http://clepsy.fr/">clepsy.fr/</a> | E. HUMEAU    |

## **ADDICTIONS CHEZ LES ADOLESCENTS ET LES JEUNES ADULTES**

### **Pr O PHAN, Pr N GODART**

#### **NOM DES RESPONSABLES**

Responsables principaux : Pr Olivier Phan – Pr Nathalie Godart

Autres responsables : Mme Violaine Frumin

#### **THEME ET ARGUMENT**

Le séminaire « Addictions chez les adolescents et les jeunes adultes » se propose de sensibiliser et former les internes en psychiatrie aux spécificités cliniques, diagnostiques et thérapeutiques des adolescents et jeunes adultes présentant des conduites addictives avec ou sans substances (notamment utilisation excessive des jeux vidéo sur Internet).

Ce séminaire est orienté sur l'étude et le traitement de ces troubles en vue de renforcer les connaissances et l'expertise des futurs psychiatres/pédopsychiatres dans le domaine particulier des addictions chez les jeunes, et dans le cadre d'une démarche diagnostique rigoureuse et de l'élaboration d'un projet thérapeutique personnalisé dans des situations pouvant être complexes.

Cette formation est construite autour de cinq modules : (1) les généralités en addictologie (histoire et définition, bases neurosciences du cerveau de l'adolescent, particularités des conduites addictives à l'adolescence et implications dans le développement de l'adolescent en lien avec les processus de l'adolescence), (2) les supports des addictions (particularités des addictions « produits » et des addictions sans substances, incluant les troubles des conduites alimentaires), (3) les prises en charge à la fois individuelles et familiales, (4) les prises en charge en milieu spécifique (judiciaire) et (5) la prise en charge transculturelle (particularité des prises en charge des populations migrantes présentant des conduites addictives).

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

- comprendre les mécanismes psychopathologiques à l'origine des conduites addictives chez l'adolescent ou le jeune adulte et leurs conséquences cognitivo-comportementales et psycho-sociales, en lien avec les processus d'adolescence,
- savoir reconnaître les conduites addictives dans toute leur diversité, avec ou sans substances, des formes les plus typiques aux plus complexes (formes atypiques, comorbidités, différentes évolutions, populations particulières, etc.),
- savoir élaborer et mettre en place un programme thérapeutique adapté (entretien motivationnel, prises en charge individuelles et familiales systémiques) dans les différentes situations cliniques rencontrées (consultation, hospitalisation dont soins-études, urgences, psychiatrie de liaison, etc.),
- décliner les outils thérapeutiques appliqués aux conduites addictives en fonction des particularismes des populations concernées (jeunes soumis à des obligations judiciaires, jeunes en difficultés dans le milieu scolaire, problématiques transculturelles des populations en errance).

Ces objectifs s'inscrivent en complémentarité des autres enseignements du DES de psychiatrie, du fait de leur caractère spécifique et approfondi induit par une problématique clinique relativement récente, encore peu prise en charge et dont les enjeux en termes de santé publique sont croissants.

Cette formation spécifique aux conduites addictives chez les adolescents et jeunes adultes permet d'offrir aux internes en psychiatrie une possibilité de spécialisation ultérieure dans un domaine où la demande d'aide de la part des familles est de plus en plus pressante.

#### **MODALITES D'ENSEIGNEMENT**

Cours dispensés par des praticiens experts (médecins, psychologues, magistrats) du sujet abordé, intégrant des connaissances théoriques, des situations cliniques, et des interactions avec les étudiants.

#### **ORGANISATION**

Volume horaire total de l'enseignement : 20 heures

Jour et horaires des cours et nombre total de cours : 5 modules de 4h le vendredi de 13h30 à 17h30

## **PROGRAMME**

### **9 octobre 2026**

Module 1 : 1ère demi-journée - généralités en addictologie

L'adolescence et le début de l'âge adulte contexte Bio-Psycho-Social

Concepts : histoire et définition du concept d'addiction, à quoi peut-on être addict, bases neurosciences du cerveau de l'adolescent, particularités des conduites addictives à l'adolescence, implications dans le développement de l'adolescent.

Pr Olivier Phan, pédopsychiatre, addictologue, docteur en neurosciences, Responsable CJC St Jacques de la Croix Rouge Française, Chef du service d'addictologie à l'adolescence de la Clinique FSEF Sceaux, chercheur Unité Inserm U1018 CESP), professeur associé des universités (UVSQ)

### **13 novembre 2026**

Module 2 : 2ème demi-journée - les supports des addictions du produit au comportement

Particularités des addictions aux produits et des addictions sans substances incluant les troubles des conduites alimentaires.

Présentation des différents types d'addictions « produits » à l'adolescence :

1. Le tabac : enjeux de santé publique, épidémiologie, particularités à l'adolescence, impacts des campagnes publicitaires, etc.
2. Le cannabis : épidémiologie, cannabis et adolescence, psychopathologies, effets du cannabis sur le développement cérébral de l'adolescent, troubles psychiatriques induits et/ou déclenchés par la prise de cannabis, description des différents produits et des modes de consommation, enjeux de santé publique.
3. Le binge drinking : épidémiologie, description des phénomènes et prise en charge, description des programmes DOKA V (manga sur les alcoolisations ponctuelles importantes) et PEER CARE (repérage et prise en charge par les pairs).

Présentation des différents types d'addictions sans substances à l'adolescence :

1. Troubles des Conduites Alimentaires : en quoi sont-ils une addiction ? Epidémiologie, données des neurosciences, lien avec les autres addictions.
2. Ecrans, réseaux sociaux, jeux en ligne : épidémiologie, données des neurosciences.
3. Sport : épidémiologie, données des neurosciences.
4. Sexualité.
5. Achats compulsifs.

Pr Olivier Phan, pédopsychiatre, addictologue, docteur en neurosciences, responsable CJC St Jacques de la Croix Rouge Française, Chef du service addictologie à l'adolescence de la Clinique FSEF Sceaux, chercheur Unité Inserm U1018 CESP, professeur associé des universités (UVSQ) ; Pr Nathalie Godart, Pédopsychiatre, HDR, Spécialiste des adolescents et jeunes adultes et des troubles des conduites alimentaires, Chercheur Unité Inserm U1018 CESP, Fondation santé des étudiants de France.

### **18 décembre 2026**

Module 3 : 3ème demi-journée - les prises en charge à la fois individuelles et familiales

Grandes lignes de la prise en charge globale (place des approches individuelles psychothérapeutiques, place des psychotropes, suivi médical), familiales, sociales, éducatives et justice, et illustration par des modalités d'approches spécifiques aux adolescents ou à certains types d'addictions. Les référentiels et les recommandations.

Entretien motivationnel, particularité des prises en charge cognitives des addictions à l'adolescence, prise en charge familiale multidimensionnelle systémique.

Description du modèle TFM : Multidimensional Family Therapy : thérapie familiale systémique stratégique adaptée aux conduites addictives à l'adolescence.

Soins-études adapté aux conduites addictives.

Pr Olivier Phan, pédopsychiatre, addictologue, docteur en neurosciences, responsable CJC St Jacques de la Croix Rouge Française, Chef du service addictologie à l'adolescence de la Clinique FSEF Sceaux, chercheur Unité Inserm U1018 CESP, professeur associé des universités (UVSQ)

## **22 janvier 2027**

Module 4 : 4ème demi-journée - les prises en charge en milieu spécifique

La prise en charge en milieu judiciaire : le juge pour enfants, l'adolescent et les conduites addictives : particularité des prises en charge dans le milieu judiciaire et la position du juge pour enfants dans sa vocation éducative.

Description de la prise en charge des conduites addictives au sein de la Protection Judiciaire de la Jeunesse.

Mme Violaine Frumin, Magistrate, Coordinatrice de formation - Fonctions Juge des Enfants, Animatrice du Pôle Environnement Judiciaire à l'Ecole Nationale de la Magistrature de Bordeaux

## **5 mars 2027**

Module 5 : 5ème demi-journée - addictions et prise en charge transculturelle

Particularité des prises en charge des populations migrantes présentant des conduites addictives, notamment MNA.

Description du programme FAME (Formation Addiction Mineurs en Errance) : soutien aux équipes de rue pour les migrants en errance sur Paris.

Description du programme SAVING (Short Adapted to Vietnam Intervention Guidelines) : Programme de formation pour les professionnels en charge des mineurs sous méthamphétamines.

Pr Olivier Phan, pédopsychiatre, addictologue, docteur en neurosciences, responsable CJC St Jacques de la Croix Rouge Française, Chef du service addictologie à l'adolescence de la Clinique FSEF Sceaux, chercheur Unité Inserm U1018 CESP, professeur associé des universités (UVSQ).

## **INSCRIPTIONS - INFORMATIONS**

Contact : [deborah.severin@fsef.net](mailto:deborah.severin@fsef.net)

## **MODALITES DE VALIDATION**

Présence requise à l'ensemble des cours du séminaire.

## **MODALITES D'EVALUATION**

L'évaluation est globale au moyen d'un questionnaire de satisfaction.

# ETUDE DES PARTICULARITES PEDOPSYCHIATRIQUES LIEES A UN PROCESSUS PSYCHOTIQUE EMERGENT : ASPECTS CLINIQUES, NEURODEVELOPPEMENTAUX ET THERAPEUTIQUES

Dr J BOURGIN DUCHESNAY, Dr N PIONNIE DAX

**RESPONSABLES** : Dr Julie Bourgin Duchesnay & Dr Nancy Pionnié-Dax

**EQUIPE PEDAGOGIQUE** : Dr Julie Bourgin Duchesnay ; Mme Géraldine Dorard ; Dr Justine Liewig ; Dr Nancy Pionnié-Dax.

## THEME ET ARGUMENT

Les troubles psychiatriques, et plus particulièrement les troubles de l'humeur et la psychose, représentent la première cause de handicap chez les adolescents. La psychose émergente est une notion relativement récente dans la littérature sur les psychoses, mais faisant l'objet d'une attention croissante en tant que processus distinct de par ses caractéristiques cliniques et intrications développementales. En comparaison avec l'état mental à risque du jeune adulte, les enfants et les adolescents (8-15 ans) avec un état à risque de transition psychotique présentent une forte prévalence de symptômes psychotiques (atténués), comme des hallucinations, que ce soit dans la population générale ou chez les demandeurs d'aide (help seekers), soulignant ainsi les particularités liées à l'âge des symptômes cliniques qui reflètent un état mental à risque. Les symptômes psychotiques atténués semblent diminuer tout au long de l'adolescence et régressent spontanément dans environ 75% des situations dites cliniquement à risque. Par ailleurs, les taux de transition psychotique à un an sont inférieurs à ceux observés dans la population adulte. Aussi, en accord avec les recommandations de l'EPA (European Psychiatric Association), les critères permettant de définir un état mental à risque chez un enfant ou adolescent d'âge inférieur à 15 ans nécessitent une adaptation et une réflexion propre à cette étape de développement cérébral.

L'enjeu de maîtriser ce corpus, tant sur le plan théorico-clinique que thérapeutique, est majeur dans l'objectif notamment de réduire les durées de psychoses non traitées, stratégie clé pour améliorer le devenir à l'issue d'un premier épisode psychotique.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

En plus de l'acquisition de connaissances théorico-cliniques sur les états mentaux à risque de transition psychotique et les premiers épisodes psychotiques lors de l'adolescence, à l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

1. Conduire une démarche diagnostique des troubles psychotiques émergents dans toute leur diversité d'expression chez l'enfant et l'adolescent
2. Réaliser une évaluation clinique standardisée multiaxiale et comprendre les éléments issus du bilan psychologique
3. Connaître les principales modalités de prises en charges et élaborer une stratégie thérapeutique multidisciplinaire personnalisée et adaptée selon le lieu de soins (consultation, hospitalisation, urgences, psychiatrie de liaison, etc.) en intégrant l'approche familiale (information, guidance, éducation thérapeutique)
4. Développer une réflexion autour des enjeux éthiques liés au repérage précoce et aux caractéristiques évolutives.

Ces objectifs centrés sur la clinique pédopsychiatrique apparaissent complémentaires des autres enseignements du DES de psychiatrie et portent sur une thématique clinique non abordée de manière approfondie dans les autres séminaires optionnels.

## MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Les séminaires seront dispensés par des cliniciens experts de la pédopsychiatrie, formés à différentes approches permettant de rendre compte de la pluri-dimensionnalité des approches évaluatives et thérapeutiques. En sus des présentations théoriques (supports pwp), des cas cliniques (supports papier et vidéo) et lectures critiques d'articles seront proposés. La dynamique d'enseignement favorisera les échanges entre les intervenants et les internes qui devront s'impliquer en proposant régulièrement des vignettes issues de leur pratique.

## ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures
- Jours et horaires des cours : le lundi entre 14h30 et 17h30
- Nombre total de cours : 8

Lieu : Espace Andrée CHEDID, 60 rue du Général Leclerc, 92130 Issy Les Moulineaux. Métro Mairie d'Issy, Ligne 12

## PROGRAMME

Partie 1 : Repérage, diagnostics, évaluations, approches thérapeutiques

16/11/2026

- Repères diagnostiques, stades évolutifs de la maladie  
(Dr Julie Bourgin Duchesnay, GHNE, Orsay).
- Pharmacothérapie des premiers épisodes psychotiques.  
(Dr Justine Liewig & Dr Julie Bourgin Duchesnay, GHNE, Orsay)

14/12/2026

- Processus psychotique émergent, repli et scolarité  
(Dr Justine Liewig, GHNE, Orsay, Dr Nancy Pionnié-Dax & Géraldine Dorard, EPS Erasme)
- Premier épisode thymique avec caractéristiques psychotiques : particularités d'expression clinique (syndrome catatonique, TND) (Dr Gilles Martinez, GHU, Paris, Dr Guillaume Tanguy, GHNE, Orsay)

18/01/2027

- Contextualisation historique de la psychose  
(Dr Jordan Sibeoni, Argenteuil)
- Approche phénoménologique de la psychose émergente  
(Dr Valeria Lucarini, CJAAD, Sainte Anne)

22/02/2027

- Focus sur les troubles cognitifs comme éléments prédictifs de la transition psychotique : évaluation et compte-rendu  
(Adeline Dusanter et Romane Savatte, neuropsychologues, C'JAAD, Sainte-Anne)

22/03/2027

- Thérapies individuelles & de groupes (TCC)  
(Sophie Monvoisin, psychologue, GHNE, Orsay)
- Prises en charge familiales : annonces diagnostiques aux familles, alliance thérapeutique, guidance parentale, psychoéducation centrée sur la famille  
(Dr Nancy Pionnié-Dax, EPS Erasme)

Partie 2 : Particularités d'expression clinique

26/04/2027

- Dysphorie de genre, transition et santé psychologique  
(Dr Julie Brunelle, Pitié Salpêtrière)

24/05/27

- Les hommes seraient plus vulnérables aux troubles psychotiques que les femmes : réalité biologique ou construction sociale ?  
(Pr Bruno Falissard, Université Paris-Saclay, Fondation Vallée).
- Psychose émergente et consommation de substances psychoactives  
(Dr Guillaume Tanguy, GHNE Orsay)

14/06/2027

- Evaluation diagnostique standardisée auto- et hétéro-évaluative des états psychotiques : PQ16, CAARMS, jeux de rôle et études de cas vidéo  
(Dr Anton Iftimovici, CJAAD Sainte- Anne)

**INSCRIPTIONS - INFORMATIONS** : Contact : Fatima Benlahcen (secrétariat CEPIA Centre d'Evaluation Précoce et d'Intervention pour Adolescents), GHNE, Orsay  
Téléphone : 01 69 29 76 27 ; Mail : f.benlahcen@ghne.fr

**MODALITES DE VALIDATION** : Validation des présences à l'ensemble des enseignements par émargement (2 absences tolérées sur justificatifs) et qualité de la participation.

## PSYCHOPATHOLOGIE PERINATALE

### Dr B BEAUQUIER-MACCOTTA, Dr C SQUIRES

#### NOM DES RESPONSABLES

Responsables principaux : Dr Bérengère Beauquier-Maccotta, Dr Claire Squires

#### THEME ET ARGUMENT

Périnatalité, dépressions parentales, troubles précoces de l'interaction parents/bébé

#### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'analyse de pratiques autour d'un cas clinique présenté par un des participants, en privilégiant le recueil soigneux :

- ☐ du déroulement clinique des manifestations concernant la patiente, sa grossesse, son bébé ;
- ☐ des interactions diverses avec les intervenants périnataux : conjoint, membres de la famille, sages-femmes, puéricultrices ;
- ☐ des émotions et des contre-attitudes soulevées chez les professionnels.

#### MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Suivi de situations cliniques de la gestation jusqu'au 18<sup>ème</sup> mois de vie de l'enfant, supervisions des entretiens familiaux.

Ce séminaire est ouvert prioritairement aux internes en formation ; il accueille en outre et dans la limite des places disponibles des professionnels ayant un engagement clinique et thérapeutique régulier dans les milieux de la clinique périnatale (maternité, service de pédo-psychiatrie, PMI, CAMSP, CMP de consultations précoces et autres structures d'accueil de femmes enceintes et de jeunes mères).

Il est souhaité que les participants aient un minimum d'expérience personnelle de transfert analytique.

Le groupe est limité à 20 participants.

#### ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 18 heures
- Jours et horaires des cours: un mardi par mois de 14h00 à 16h00 ; nombre total de cours : 9
- Lieu de l'enseignement : *Institut Mutualiste Montsouris - Salle de réunion 1<sup>er</sup> étage (bâtiment de Psychiatrie) 42 bd Jourdan - 75014 PARIS*

#### EQUIPE PEDAGOGIQUE

Dr. B. BEAUQUIER-MACCOTTA, Psychiatre Cheffe de pôle 93i03 - EPS Ville Evrard, médecin responsable de l'activité de liaison en périnatalité

Dr. C. SQUIRES, pédopsychiatre, Maître de Conférences à Paris VII

#### CALENDRIER 2026-2027

- Mardi 13 octobre 2026 de 14h00 à 16h00
- Mardi 10 novembre 2026 de 14h00 à 16h00
- Mardi 8 décembre 2026 de 14h00 à 16h00
- Mardi 5 janvier 2027 de 14h00 à 16h00
- Mardi 2 février 2027 de 14h00 à 16h00
- Mardi 9 mars 2027 de 14h00 à 16h00
- Mardi 20 avril 2027 de 14h00 à 16h00
- Mardi 11 mai 2027 de 14h00 à 16h00

- Mardi 8 juin 2027 de 14h00 à 16h00

**INSCRIPTIONS - INFORMATIONS**

Contact : Mme Céline VIDAL [celine.vidal@imm.fr](mailto:celine.vidal@imm.fr) Tél. 01.56.61.69.23

Envoyer une demande d'inscription par mail en précisant : nom, prénom, activité professionnelle, fonction, adresse, fax, tel, e-mail, motivation de l'inscription

**MODALITES DE VALIDATION** : Assiduité aux cours

### **Objectifs**

Réfléchir et partager des expériences cliniques auprès des parents et des bébés.

Echanger entre professionnels de la périnatalité et de la petite enfance (soignants, travailleurs sociaux, PMI, ASE, etc.) Acquérir des compétences transculturelles et des outils pour repérer, identifier les vulnérabilités et malentendus en situation transculturelle, afin de mieux accompagner parents et bébés.

### **Méthode**

Mettre en lumière une thématique ou une question, à partir d'une présentation clinique (situation, dispositif, recherche, etc.), suivie d'une analyse (et/ou lecture transculturelle) et d'un partage d'expériences pour dégager des pistes et des outils de travail.

### **Thème spécifique de l'année**

Depuis toujours et en tout lieu, s'occuper d'un bébé mobilise le parent dans son intimité mais aussi dans ses appartenances (le couple, la famille, la société, etc.). D'une culture à une autre, la manière d'être parent varie. Il n'y a pas une bonne ou une mauvaise manière de faire : les bébés vont bien quand leurs parents se sentent de bons parents dans leur environnement, dans leur culture et à leurs yeux. Quand, au sein de nos sociétés cosmopolites, on s'occupe de parents et de bébés qui viennent du monde entier, il importe de ne pas « pathologiser » l'inconnu. Le professionnel doit, au contraire, s'ouvrir à l'altérité et se familiariser avec les différentes représentations et mondes pour soutenir les parents d'où qu'ils viennent dans leurs manières de faire. Ce séminaire se propose d'être un lieu d'échanges pluri-professionnels autour de sujets d'actualités dans le champ de la périnatalité, en lien avec les pratiques du quotidien et nos rencontres cliniques. Ainsi, ensemble, à travers des expériences de terrains et des apports théoriques, nous tenterons d'acquérir des outils de travail et d'enrichir nos compétences pour mieux accompagner les bébés et leurs parents. Cette année, nous aborderons les représentations culturelles autour de la naissance et l'accueil des bébés. Des vulnérabilités peuvent être associées à cette période périnatale montrant tout l'intérêt d'une approche transculturelle dans cette période particulière de la vie ainsi que les dispositifs existants. Et nous réfléchirons aux préoccupations que peuvent rencontrer les professionnels travaillant dans des champs divers (protection de l'enfance, prise en charge des situations de précarité, psychotraumatisme, de violence, adolescence, etc).

### **Calendrier**

Les lundis de 17h30 à 19h30

- 12/10/26 - Amalini Simon et Nathanaël Josselin  
« La médiation transculturelle en périnatalité »
- 23/11/26 - Hawa Camara et equipe Puzos  
« Maternité, VIH et Allaitement : enjeux médicaux, psychosociaux et transculturels »
- 14/12/26 - Céline Catanéo  
« Construire l'alliance au-delà des différences à travers un guide d'entretien transculturel en néonatalogie. »
- 18/01/27 - Priscille Sauvegrain  
« Prendre en compte les biais implicites auprès des femmes migrantes en période périnatale »
- 15/03/27 - Sema Aras  
« L'accueil et l'accompagnement des familles turco-kurdes »
- 19/04/27 - Malika Mathiesen

« Résistances au travail transculturel en institution »

- 24/05/27 - Mathilde Bailleul  
« Premiers résultats de la recherche Exprim quali : représentations culturelles de la prématurité »
- 21/06/27 - Marie-Pierre Rose et équipe vivaldi  
« Dispositif transculturel: tisser les liens »

**Lieu :** Salle de réunion du 2ème étage, La collégiale, 33 rue du Fer à moulin, 75005 Paris

**Renseignements et inscriptions :** [christelle.issanga@aphp.fr](mailto:christelle.issanga@aphp.fr)

**Modalités de validation :**

Participation active aux cours. Présence obligatoire à tous les cours (feuille d'émargement)

**Bibliographie :**

Camara H, Radjack R et al., « Apprendre de la vie des mères. Approche transculturelle », Journal de la psychanalyse de l'enfant, 2016

Lebovici S. Psychopathologie du bébé, Paris, Puf, 1989

Moro M.R., Neuman D., Réal I, Radjack R. (dir.), Maternités en exil. Mettre des bébés au monde et les faire grandir en situation transculturelle, Grenoble, La Pensée sauvage, 2023.

Radjack R, Hemmerter S, Lambert M, Azria E, Moro MR. Pertinence de l'approche transculturelle pour améliorer la relation de soins en période périnatale. Gynécologie obstétrique Fertilité et Sénologie 2023 Jun;51(6):342-347. doi: 10.1016/j.gofs.2023.04.007.

Stork H., Enfances indiennes. Étude de psychologie transculturelle et comparée du jeune enfant, Paris, Paidos/Le Centurion, 1986

## TRAVAIL CLINIQUE EN SITUATION HUMANITAIRE

### M EL HUSSEINI, Pr MR MORO

**Objectifs :** Etude des situations de traumatismes extrêmes du fait de catastrophes, de maladies, de conflits armés, d'oppression d'une population par une autre, de famines, de déplacements de populations, etc. Ces situations désorganisent le lien social, les structures collectives, les familles... Elles peuvent générer une psychopathologie qui dépend du contexte dans lequel ces traumatismes sont vécus. Les enfants sont particulièrement vulnérables dans ce type de situation. Nous analyserons les réponses spontanées et organisées mises en œuvre. En effet, ces situations, les hommes ont dû les affronter depuis toujours et, tenter de trouver des réponses pour surpasser les états de détresse qui en résultent. L'intervention en situation humanitaire amène donc à poser les bases d'une clinique nouvelle, transculturelle, puisqu'elle doit tenir compte de ce que vivent et expriment les populations concernées, les modes d'intervention des agents de l'humanitaire, la façon dont les uns et les autres se rencontrent et créent une dynamique relationnelle qui a pour projet de soigner et d'aider. Des programmes sont aujourd'hui mis en œuvre par les Organisations Internationales et les Organisations Humanitaires pour aider ces populations au plan de la souffrance psychique. Sur la base du respect de leur propre monde culturel, des praticiens s'engagent dans ces programmes de santé mentale. Ils sont amenés à réfléchir sur leurs pratiques et leurs théories en fonction des situations auxquelles ils sont confrontés, des modes de penser la souffrance et de la soigner dont disposent les personnes qu'ils veulent aider.

#### **Calendrier : vendredi de 16h à 20h**

13/11/26 - Nicolas Veilleux, Elisabetta Dozio, Mayssa' El Hussein

L'institution, les équipes et les missions humanitaires. Le travail de psychologue en terrain de crise et en terrain humanitaire. Enjeux contre-transférentiels équipes - institutions - terrains

08/01/27 -Audrey McMahon, Mayssa' El Hussein

Décoloniser la santé mentale : de Djibouti à la Palestine. Trauma culturel en contexte de guerre et de colonisation. Enjeux contre-transférentiels équipes - populations cibles

12/03/27 -Amira Karray, Mayssa' El Hussein

Clinique et éthique de l'humanitaire en contexte de guerre : réflexions sur l'intervention de crise et les dispositifs de soutien psychologique aux équipes

#### **Bibliographie**

El Hussein & al, *Soins psychologiques en terrain humanitaire: quand trauma, altérité culturelle et Histoires s'entremêlent*. In Press; 2022.

Sheehi & Sheehi, *Psychoanalysis under occupation: practicing resistance in Palestine*. Routledge, 2022.

Baubet T, Leroch K, Bitar D, Moro MR. (Eds), *Soigner malgré tout. Vol. 1 : Traumas, culture et soins*. Grenoble : La Pensée sauvage ; 2003.

Feldman M, Asensi H, Moro MR. (Eds) *Le devenir des traumatismes d'enfance*. Grenoble : La Pensée Sauvage ; 2014.

Mouchenik Y, Baubet T, Moro MR (Eds) *Manuel des psychotraumatismes. Cliniques et recherches contemporaines*. Grenoble : La Pensée sauvage ; 2012.

#### **Lieu :**

La Collégiale, salle de réunion du 2<sup>ème</sup> étage, 33 rue du Fer à moulin, 75005 Paris

#### **Validation :**

Présence active + note de lecture (si une absence)

**Inscriptions :** [sophie.wery@aphp.fr](mailto:sophie.wery@aphp.fr)

**APPROCHES FAMILIALES ET MULTIFAMILIALES  
L'OUTIL MULTIFAMILIAL : VARIETE DES POPULATIONS  
ET DES CONTEXTES THERAPEUTIQUES  
Dr S. GRANDCLERC, E. HELLIER, Pr MR MORO**

### **OBJECTIFS**

A partir de la clinique et de la recherche actuelle en systémie dans différentes pathologies, se sensibiliser à la diversité des approches thérapeutiques familiales et multifamiliales en pédopsychiatrie.

### **METHODES**

Des invités pluridisciplinaires viennent faire un exposé sur des dispositifs cliniques innovants, des recherches spécifiques ou des vignettes cliniques de thérapies familiales ou multifamiliales. Chaque intervention est discutée par les enseignants du séminaire. S'en suit un débat avec les participants.

### **CALENDRIER**

Le mardi de 17h à 19 h

24/11/2026 : « J'ai mal, on souffre » : thérapie familiale de la douleur chronique - Equipe douleur de l'hôpital Trousseau : Quentin VINCENT, Florence REITER et Laetitia CASTRO

26/01/2027 : Thérapie Multi Familiale PEP « 1er épisode psychotique » Equipe de l'EPS Ville-Evrard (Pôle Pleyel. 93601-93602, Sain Ouen, Saint Denis) - Marie-Christine BEAUCOUSIN, Imen Fradi, Dafna Waintrater et Léa Koziattech

23/02/2027 : Le travail familial dans un contexte de violences - Karine MAROT, Equipe Contexte et Thérapies

30/03/2027 : Les thérapies familiales de fratries adultes - Elida ROMANO, psychologue, thérapeute familiale, membre fondateur de l'APRTF et de l'EFTA

04/05/2027 : La thérapie systémique individuelle - Ivy DAURE, docteur en psychologie, psychologue clinicienne, thérapeute familiale et formatrice. Enseignante à l'Université de Bordeaux

08/06/2027 : Intervention à confirmer

### **BIBLIOGRAPHIE**

Elkaim M., Panorama des Thérapies Familiales ; Seuil, 2003.

Ausloos G., La compétence des familles : Temps, Chaos, Processus ; Eres, 1995.

Minuchin S., Familles en thérapie ; Eres, 1998.

Bouley JC., Chaltiel P., Romano E., Destal D., Hefez S., Rougeul F., La famille adolescente, Conversations thérapeutiques ; Eres, 2006.

Asen E., Scholz M., Multi-Family Therapy : Concepts and Techniques ; Taylor Francis, 2010.

Cook-Darzens S., Thérapies multifamiliales : Des groupes comme agents thérapeutiques ; Eres, 2007

**Lieu :** Maison des Adolescents - Hôpital Cochin, Maison de Solenn, 97 boulevard de Port Royal 75014 PARIS.  
Ce séminaire n'a lieu qu'en présentiel.

**Renseignements et inscriptions :** [melanie.regis@aphp.fr](mailto:melanie.regis@aphp.fr)

### **MODALITES DE VALIDATION**

Participation active aux cours. Présence obligatoire à tous les cours (feuille d'émargement)

## CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE DE L'ADOLESCENT : QUELLES SPECIFICITES ?

Pr M CORCOS, Dr A FREJAVILLE

### NOM DES RESPONSABLES

Responsables principaux: Professeur Maurice CORCOS - Dr Annette FREJAVILLE

### THEME ET ARGUMENT

Est abordé au cours de ce séminaire l'ensemble des psychopathologies émergeant ou décompensant à l'adolescence. Nous retrouverons ainsi une symptomatologie variée, comprenant les troubles des conduites alimentaires, les addictions, les dépressions, les troubles bipolaires ou la crise suicidaire, sous-jacente à des fonctionnements névrotiques, psychotiques ou limites.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Ces cas vidéo sont relativement longs puisqu'ils comprennent les échanges avec l'adolescent et avec sa famille, et qu'ils développent le mode spécifique de traitement proposé.

Ces consultations exposent différentes situations cliniques, aiguës ou plus chroniques.

La discussion qui suit cette diffusion vidéo est proposée de manière conjointe par un psychiatre et un psychanalyste. Le public est invité à prendre une part active à cette élaboration, notamment en commentant le diagnostic et le suivi engagé.

### MODALITES D'ENSEIGNEMENT

La forme retenue par ce séminaire est celle d'une présentation vidéo de premiers entretiens de patients adolescents, aboutissant à l'organisation d'un projet de soins.

### ORGANISATION

Volume horaire total de l'enseignement : 20 heures

Jours et horaires des cours : le mardi de 20h30 à 22h30 ; nombre total de cours : 10

Lieu : Institut Mutualiste Montsouris - Hall d'accueil - Salle de conférence - 42 bd Jourdan - 75014 PARIS

### PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS 2026-2027

|                     |                                                           |                                                          |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 17/11/ 2026 à 20h30 | Mise en danger grave à l'adolescence ou acte suicidaire   | Dr GIRARDON, Dr FREJAVILLE                               |
| 15/12/2026 à 20h30  | Anorexie mentale et boulimie                              | Pr CORCOS, Dr FREJAVILLE                                 |
| 12/01/2027 à 20h30  | Anxiété de performance et son expression                  | Dr VOTADORO, Dr FREJAVILLE                               |
| 23/02/2027 à 20h30  | Addictions à l'adolescence                                | Dr SHADILI, Dr FREJAVILLE                                |
| 09/03/2027 à 20h30  | Actualités sur les thérapies conjointes Parents-Bébé      | Pr GOLSE, Dr FREJAVILLE                                  |
| 23/03/2027 à 20h30  | Situation de crise à l'adolescence                        | Dr BELLONE, Dr BONNARDEL<br>Dr FREJAVILLE                |
| 20/04/2027 à 20h30  | Ça n'est pas ce qui était prévu... une thérapie familiale | Mme CAMARET-DURQUETY,<br>Dr SIMAVONIAN,<br>Dr FREJAVILLE |
| 11/05/2027 à 20h30  | Passion adolescente                                       | Dr BOCHEREAU,<br>Dr FREJAVILLE,                          |
| 08/06/2027 à 20h30  | Etudiants : adolescents ou adultes ?                      | Dr MACCOTTA,<br>Dr FREJAVILLE                            |

### **INSCRIPTIONS - INFORMATIONS**

Envoyer une demande d'inscription par mail en précisant : nom, prénom, adresse, tel., e-mail.  
à Mme Céline VIDAL [celine.vidal@imm.fr](mailto:celine.vidal@imm.fr) Téléphone : 01.56.61.69.23

### **MODALITES DE VALIDATION**

Présence contrôlée

### **MODALITES D'EVALUATION**

Assiduité aux cours

## PEDOPSYCHIATRIE NARRATIVE

### Pr JM BALEYTE et C DELORENZO

*Séminaire sous la forme d'ateliers de médecine narrative associant les internes et les parents ayant l'expérience de la pédopsychiatrie.*

#### **Objectifs**

Ce séminaire propose un cadre novateur où sont mobilisés les instruments et les méthodes de la médecine narrative afin de solliciter les savoirs expérientiels, en favorisant d'une manière horizontale les apprentissages réciproques, généraux et spécifiques, mais aussi ceux liés aux échanges, aux discours, aux narrations.

#### **Déroulement d'une journée**

Les internes auront la possibilité de participer à un groupe avec des parents expérimentés. Les 6 séances, d'une durée de trois heures chacune, sont construites autour d'activités de lecture, d'observation, d'écoute, d'écriture et de partage de récits en résonance avec les domaines fondamentaux de la pédopsychiatrie (développement, apprentissages, famille, école, protection de l'enfance, adolescence, trauma, générations...).

Ces ateliers sont proposés sur la base de l'expérience des ateliers de médecine narrative installés au Centre Hospitalier Intercommunal de Créteil (CHIC) depuis 2019, animés par son Attaché Littéraire Hospitalier Christian Delorenzo.

Ils participent à construire un cadre commun, narratif et participatif qui soutient une clinique pédopsychiatrique moderne et éthique, efficace et porteuse de sens pour tous les acteurs du soin et de la santé, professionnels, personnes concernées, parents, aidants, à l'hôpital et au-delà.

#### **Modalités**

4 matinées de 9h00 à 13h00,

- Vendredi 11 décembre 2026
- Vendredi 29 janvier 2027
- Vendredi 26 février 2027
- Vendredi 19 mars 2027

#### **Lieu**

Maison de l'Enfant et de la Famille, 23 avenue Sainte Marie, 94000 Créteil, Salle Papeete - 1er étage  
Renseignements et inscriptions : Sladjana Ivanovic ([sladjana.ivanovic@chicreteil.fr](mailto:sladjana.ivanovic@chicreteil.fr))

#### **Modalités de validation**

Participation active aux 4 séances. Présence obligatoire aux 6 séances.

**QU'EST-CE QU'UNE PSYCHOTHERAPIE AUJOURD'HUI ?  
REFLEXIONS AU VU DES PRATIQUES ET DES RECHERCHES  
(EVALUATIONS, FACTEURS COMMUNS, FACTEURS SPECIFIQUES, ALLIANCE  
THERAPEUTIQUE)  
Dr Y LOISEL, Dr L SURJOURS**

**NOM DES RESPONSABLES**

Responsables principaux : Dr Y. Loisel, psychiatre, IMM. Dr L. Surjous, psychiatre, IMM. F MARTEAU-CHASSERIEAU.

Autres responsables : Pr. M. Corcos : PU-PH, psychiatre, IMM, Univ. Paris Cité

**THEME ET ARGUMENT**

Le but de ce séminaire est de présenter, sans jamais s'éloigner des pratiques et de leur diversité, les résultats validés des recherches actuelles sur les psychothérapies où l'importance de la dynamique relationnelle, notamment via le concept d'« alliance », se trouve très argumentée.

Tandis que les enseignements concernant les psychothérapies suivent, généralement, un abord particulier (systémie, psychanalyse, TIP... ce qui suppose, de la part de l'étudiant, un choix déjà éclairé), la mise en exergue scientifique de l'alliance donne l'opportunité de relever l'efficacité liée à des principes communs, donc de discuter, de façon non partisane, le pluralisme des orientations théoriques et même de mieux cerner ce qui contribue à la valeur thérapeutique de la relation interhumaine.

Les points de différenciation entre les divers modèles (relation médicale, relation psychothérapeutique, orientation théorique de la psychothérapie), seront bien sûr abordés, mais secondairement et selon les pratiques des uns et des autres, ceci sans mésestimer les perspectives historique et sociologique d'avènement et de choix de ces modèles.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

A l'issue de ce séminaire les internes du DES auront découvert :

- 1 - Les caractéristiques des principales approches psychothérapeutiques.
- 2 - Les grands débats historiques de l'évaluation des psychothérapies
- 3 - Les questions actuelles et les nouvelles méthodologies de recherche sur la psychothérapie.
- 4- L'articulation entre recherche et pratique en psychothérapie, dans les différentes approches thérapeutiques.
- 5 - Le regard d'épistémologues, d'historiens et de sociologues sur la psychothérapie.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**

Un intervenant à chaque séance, présentation sous la forme d'une conférence suivie d'une discussion avec les internes et les organisateurs.

Support de cours (Powerpoint, articles scientifiques et textes théoriques) mis à disposition des étudiants.

Les responsables du séminaire (Dr Y. Loisel, Dr L. Surjous) sont présents à l'ensemble de l'enseignement et animent la discussion.

**ORGANISATION**

- Volume horaire total de l'enseignement : 20 heures.
- Jours et horaires des cours : un jeudi par mois ; de 20h à 22h15.
- Nombre total de cours : 9

**Lieu** : Faculté de médecine de l'Université ParisCité - **Site des Cordeliers** - Salle 304 (3ème étage) - 15 rue de l'École de Médecine - M° Odéon

**PROGRAMME 2026-2027**

|                  |                                                                                                                                        |                                                                                           |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1/10/ 2026 à 14h | L'évaluation moderne des psychothérapies : enseignements et surprises                                                                  | F. MARTEAU-CHASSERIEAU, Dr L. SURJOUS, Y. LOISEL (psychologue, psychiatre, psychanalyste) |
| 5/11/2026 à 14h  | Les facteurs constitutifs de l'alliance thérapeutique : peut-il exister un modèle ?                                                    | F. MARTEAU-CHASSERIEAU (psychologue, Ec. Psycho. Prat. )                                  |
| 3/12/2026 à 14h  | Un modèle « relationnel » ? Ce que les soins dits « non conventionnels » peuvent apprendre aux soins conventionnels                    | Pr B. FALISSARD (psychiatre, mathématicien, CESP)                                         |
| 07/01/2027 à 14h | Sociologie actuelles de l'installation des psychothérapeutes                                                                           | N. GARNOUSSI (sociologue, univ. Lille)                                                    |
| 04/02/2027 à 14h | Thérapie familiale : du silence à un processus interactionnel psychothérapeutique                                                      | Pr N. DURIEZ (psychologue, Paris8)                                                        |
| 4/03/2027 à 14h  | De la confrontation à une vulnérabilité extrême (exemple du soin somatique et de la réanimation) à l'engagement dans la psychothérapie | Dr A.-L. POUJOL (psychologue)                                                             |
| 1/04/2027 à 14h  | Thérapie spécifique du psychotraumatisme ou spécifique du psychotraumatisé?                                                            | C. DAMIANI, Dr E. SAGUIN (psychologue, Paris Aide aux Victimes, psychiatre)               |
| 20/05/2027 à 14h | Intervision : un cas clinique discuté selon trois modèles de psychothérapie                                                            | L. SURJOUS, F. MARTEAU-CHASSERIEAU, M. ROMANOS, Y. LOISEL                                 |
| 3/06/2027 à 14h  | Réflexions sur les facteurs communs des psychothérapies                                                                                | Pr J ; -N. DESPLAND (psychiatre, univ. Lausanne)                                          |

## INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Envoyer une demande d'inscription par mail en précisant : nom, prénom, adresse, tel, e-mail à Mme Nora KICHENAMA nora.kichenama@imm.fr / Téléphone : 01.56.61.69.02

## MODALITES DE VALIDATION

Par présence, émargement lors de chaque séance

Délivrance d'une attestation individuelle à l'issue du séminaire

## MODALITES D'EVALUATION

Evaluation anonyme de chaque enseignement par un questionnaire de satisfaction. Les évaluations des internes seront en prise en compte à l'issue du séminaire pour l'édification du programme de l'année suivante.

**PSYCHIATRIE - PSYCHANALYSE - NEUROSCIENCES : ETHIQUE DU DECLOISONNEMENT**  
illustré par une  
**PSYCHOPATHOLOGIE DE LA VIE QUOTIDIENNE ADOLESCENTE**

**Pr Y SARFATI**

**THEME ET ARGUMENT**

Cet enseignement articule *ensemble et en même temps* : psychanalyse / psychiatrie / neurosciences et l'illustre par maints exemples de la vie quotidienne. Grâce une description précise des *opérations de pensée* sur la base d'un *langage commun*, des points de contact *apparaissent* entre trois niveaux d'observation à jamais distincts : l'esprit, les symptômes, le cerveau. Plongé dans une description globale et intégrative de la pensée normale et pathologique, exemples tirés du smartphone à l'appui, l'interne apprend à bâtir un *modèle global du psychisme*, apprend à tisser des liens entre psychiatrie clinique, neurophysiologie et psychanalyse - freudienne comme lacanienne. Au passage, l'étudiant actualise ses connaissances à la fois en sciences humaines, cognitives, affectives et en imagerie cérébrale. Il découvre, incrédule d'abord, enjoué ensuite, conquis pour finir, que deux objets d'études réputés irréductibles articulent un langage commun : l'âme et le corps, psyché et soma, esprit et cerveau. Moyennant quoi, nous pourrions entrer dans la grotte d'irrationalité de l'*Homo demens*.

Via d'incessants cas cliniques et en stimulant les connaissances des internes en matière de sémiologie, de pharmacologie et de neurophysiologie, ce séminaire rend concret la *psychiatrie intégrative*. Il nourrit la réflexion par une formation théorique ET pratique au *raisonnement psychodynamique*.

A son issue, les futurs médecins sont à même, dans l'exercice de leur discipline, de mieux faire la part du biologique et du psychologique, de la conscience et de l'inconscient, à faire la différence entre les différents inconscients (moteur / cognitif / psychanalytique), à discriminer les fonctions cérébrales normales et pathologiques. De surcroît, il permet aux psychiatres de découvrir les processus à l'œuvre dans les psychothérapies de toutes obédiences et donc de mieux saisir leurs indications et contre-indications.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

- Connaître la neurophysiologie de « l'Espace de Travail Global Conscient »
- Posséder une définition opérationnelle de la conscience.
- Faire la différence entre processus inconscients / processus conscients.
- Faire la différence entre l'inconscient cognitif (« Le Nouvel Inconscient ») et l'inconscient psychanalytique (freudien).
- Comprendre l'empathie et l'associativité selon trois niveaux descriptifs.
- Établir une comparaison entre l'acception neurobiologique du plaisir et son acception freudienne.
- Repérer les phénomènes cliniques de résonance émotionnelle, de contagion mimétique, et leur rôle dans l'identification.
- Comprendre le stade du miroir chez l'enfant et son implication dans le narcissisme.
- Connaître la neurophysiologie du Système du Même et du Système de l'Autre et leur implication réciproque dans le syndrome d'influence et/ou de référence.
- Faire la différence entre les opérations de pensées : automatiques vs contrôlées ; volontaires vs involontaires ; intentionnelles vs non intentionnelles et leurs implications dans la psychopathologie de la vie quotidienne.
- Connaître l'origine des pulsions et leur influence sur le système de l'action motrice et volontaire.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**

Contrairement à QUASI TOUS les autres enseignements, le responsable d'enseignement est traditionnellement le même à tous les cours. Ceci afin d'assurer tout au long de l'année la continuité de la réflexion des internes et l'homogénéité du langage et des raisonnements. Cette continuité de réflexion est conditionnée à une *continuité de présence* : la continuité du discours est la condition pour que les participants

soient progressivement enclins à se bâtir une représentation intégrative du fonctionnement de la matrice esprit/cerveau.

Des tours de parole sont organisés pour vérifier que la progression se fait collectivement : une participation active est donc prévue +++ et encouragée. Par un exercice de synthèse intégrative collectif, chaque étudiant saura identifier et distinguer les opérations de pensée automatiques ou contrôlées, conscientes ou inconscientes, volontaires ou involontaires et leur articulation avec les pulsions. Le but est de bâtir progressivement une « psychopathologie de la vie quotidienne » qui nous aide à interpréter les comportements (y compris devant nos smartphones) en double termes explicatifs : neuropsychologiques et/ou psychanalytiques.

L'enseignement tient compte du fait que la logique psychanalytique diffère fondamentalement des logiques médicale et scientifique auxquelles les internes de spécialité sont les mieux formés et entraînés. Aussi, d'incessants allers-retours entre les trois niveaux de raisonnements sont prévus : niveaux scientifiques et médical, auquel l'étudiant est rompu, et niveau psychanalytique auquel il l'est moins. A cette condition, se bâtit un niveau de connaissance intégratif qui permet aux futurs médecins d'acquérir la double écoute participant d'un enrichissement de leur pratique : l'écoute psychiatrique et l'écoute psychodynamique.

## ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 18 heures
- Jours et horaires des cours : **1 jeudi sur 2, de 17h45 à 19h45 entre novembre et février (condensé sur un semestre d'hiver) : 5 & 19 nov. / 3 & 17 dec. / 7, 14 & 28 janv. / 11 & 25 fev.**
- Nombre total : 9 cours par format de 2 heures
- Lieu de l'enseignement : **Villa Kaÿra - 47 rue Emile Desvaux 75019 (M° Place des Fêtes / Télégraphe / Pré-Saint-Gervais - Tram : Robert Debré)**

Chapitres du programme d'enseignement :

1. Cerveau et psychanalyse : une articulation possible.
2. Introduction aux trois niveaux descriptifs : cérébral (imagerie en temps réel), clinique (discours et symptômes), symbolique (pratique de l'interprétation).
3. L'espace de travail global conscient et les trois inconscients (moteur / cognitif / freudien).
4. L'associativité selon trois niveaux descriptifs : cérébral (connectivité neuronale), cognitif (modèles bayésiens), analytique (libre association).
5. La métacognition : vision neuroscientifique.
6. L'empathie selon trois niveaux descriptifs : cérébral (représentations partagées), cognitif (théorie de l'esprit), analytique (transfert).
7. Les mécanismes biologiques du rêve et l'interprétation freudienne.
8. Un modèle intégratif des processus cérébraux. Conséquences pour la pratique.
9. Typologie des actes manqués.
10. La sexualité : anatomique, biologique, sociale et inconsciente.
11. Narrativité ou intersubjectivité ? : La construction du Moi.

**Inscription / secrétariat** : [psychiatrie.psychodynamique@gmail.com](mailto:psychiatrie.psychodynamique@gmail.com)

Merci, en vous inscrivant, de bien préciser vos nom, prénom, n° de tél., adresse mail et semestre en cours.

Le groupe est volontairement **limité à 10 personnes**.

Responsable d'enseignement / Questions pédagogiques : Prof. Yves Sarfati : [yves.sarfati@free.fr](mailto:yves.sarfati@free.fr)

**MODALITES DE VALIDATION** Dans la mesure où cet enseignement vise soutenir dans la continuité la réflexion des participants, le premier critère de validation est l'assiduité, attestée par signature. Un engagement de présence à tous les cours est donc demandé en début de semestre. Les absences ne seront tolérées que sur motivation.

## MODALITES D'EVALUATION

Évaluation par la qualité des interactions et le taux de présence des étudiants

## LES TEXTES PSYCHANALYTIQUES APPLIQUES A LA CLINIQUE

### Dr F OSSOLA

#### Objectif

Séminaire de lecture d'une sélection des textes psychanalytiques - Donner des clefs pour le travail clinique et proposer une introduction à la théorie.

#### Méthodes

Chaque participant présente à tour de rôle l'un des textes proposés. La discussion d'orientera sur des exemples concrets et les applications cliniques des concepts étudiés.

#### Thème spécifique de l'année

Les textes et concepts abordés sur l'année traiteront des processus de la construction du sujet et du moi, de la structuration du psychisme, de la relation objectale dans la dynamique pulsionnelle, des mouvements d'aliénation et séparation et de la constitution du langage. Ces processus interviennent à partir du plus jeune âge de l'enfant et ils se consolident autour de l'adolescence. La dynamique familiale joue un rôle majeur par ses interactions dans l'évolution du sujet dans ces premières étapes de la vie.

**CALENDRIER** : Un mercredi par mois de 21h à 22h45

18/11/2026 - « Petit discours aux psychiatres », J. Lacan

09/12/2026 - « Les quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse » Le Séminaire, livre XI, J. Lacan

13/01/2027 - « Fonction et champs de la parole et du langage », Ecrits, J. Lacan (fragment)

10/02/2027 - « La relation d'objet » Le Séminaire, livre IV, J. Lacan (fragment)

10/03/2027 - « Propos sur la causalité psychique », Ecrits, J. Lacan

14/04/2027 - « D'une question préliminaire à tout traitement de la psychose » Ecrits, J. Lacan

12/05/2027 - « La logique du fantasme » Le Séminaire, Livre XIV, J. Lacan

09/05/2027 - « Encore » Le Séminaire, livre XX, J. Lacan (fragment)

La dynamique du travail en séminaire peut modifier les choix de textes au cours de l'année.

**Lieu**: 11/13 rue Martel 75010 Paris

#### INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

**Inscription** / : [fossolapiazza@yahoo.com](mailto:fossolapiazza@yahoo.com)

Merci, en vous inscrivant, de bien préciser vos nom, prénom, n° de tél., adresse mail et semestre en cours.

Le groupe est volontairement **limité à 10 personnes**.

**MODALITES DE VALIDATION** : Présence régulière et participation active.

## PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT ET PSYCHOTHERAPIE INSTITUTIONNELLE Dr T MOUHOUD, Pr O TAIEB

### Responsables :

- Dr Théo Mouhoud et Pr Olivier Taïeb, Hôpital Avicenne, Université Sorbonne Paris Nord
- Dr Heidi Schweinschwallier et Dr Laurent Delhommeau, Fondation Gombault-Darnaud
- Dr Aurélie Harf, Maison des Adolescents, Hôpital Cochin, Université Paris Cité
- Dr Pablo Votadoro, IMM, Université Paris Cité

Thème et argument : Comme l'a dit Jean Oury, l'exercice dans un service de psychiatrie doit amener à se poser des questions clés : Qu'est-ce qu'on fait là ? Comment peut-on penser avec quoi ? Quels sont les outils de notre pensée ? Ces questions ont pour fonction d'acheminer les soignants vers l'éveil.

Dans cette perspective, ce séminaire présentera les origines, l'histoire, les bases théoriques et les outils de la psychothérapie institutionnelle pour la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent. Des équipes soignantes de plusieurs institutions (hôpitaux de jour, consultations et unités d'hospitalisation temps plein) interviendront pour présenter leurs propres dispositifs et favoriseront une discussion avec les étudiants.

### Objectifs pédagogiques :

Connaître les origines, l'histoire et les outils de la psychothérapie institutionnelle en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent.

Comprendre et repérer les fonctionnements de plusieurs types d'institutions soignantes (hôpitaux de jour, consultations, unités d'hospitalisation temps plein).

### Organisation :

Volume horaire : 8 séances de 2h30 soit 20h au total.

Jour et lieu du séminaire : le premier mardi de chaque mois (d'octobre à juin, sauf en mars) de 17h30 à 20h au Campus Condorcet, Salle 0.010, Rez-de-Chaussée du bâtiment de recherche Nord, Métro Front Populaire, Aubervilliers

### Programme

- Mardi 6 octobre 2026 : Origines de la psychothérapie institutionnelle
- Mardi 3 novembre 2026 : Histoire de la psychothérapie institutionnelle (1e partie)
- Mardi 1er décembre 2026 : Histoire de la psychothérapie institutionnelle (2e partie)
- Mardi 5 janvier 2027 : Outils de la psychothérapie institutionnelle en pédopsychiatrie (1e partie)
- Mardi 2 février 2027 : Outils de la psychothérapie institutionnelle en pédopsychiatrie (2e partie)
- Mardi 6 avril 2026 : Expériences institutionnelles (équipe invitée d'un hôpital de jour pour adolescents)
- Mardi 4 mai 2026 : Expériences institutionnelles (équipe invitée d'un hôpital de jour pour enfants)
- Mardi 1er juin 2026 : Expériences institutionnelles (équipe invitée d'une unité d'hospitalisation temps plein pour adolescents)

Inscription et information : par mail auprès de la secrétaire du Pr Thierry Baubet, [audrey.fournet@aphp.fr](mailto:audrey.fournet@aphp.fr)

Modalités de validation (pour les internes) : présence obligatoire (feuille d'émargement à chaque séminaire)

### Bibliographie :

- Anzieu D. Le groupe et l'inconscient. 3e édition. Paris, Dunod, 1999.
- Brun A, Chouvier B, Roussillon R (Eds). Manuel des médiations thérapeutiques. 2e édition. Paris, Dunod, 2019.
- Delion P. Accueillir et soigner la souffrance psychique de la personne. Introduction à la psychothérapie institutionnelle. 2e édition. Paris, Dunod, 2011.
- Delion P. Oury, donc. Toulouse, Erès, 2022.
- Delion P. Urgence de la psychothérapie institutionnelle. Paris, Campagne Première, 2023.
- Foucault M. Le pouvoir psychiatrique. Cours au collège de France, 1973-1974. Gallimard et Seuil, 2003.

Hochmann J. La consolation. Essai sur le soin psychique. Paris, Odile Jacob, 1994.  
Kaës R (1976). L'Appareil psychique groupal. 3e édition. Paris, Dunod, 2010.  
Oury J (1976). Psychiatrie et psychothérapie institutionnelle. Nîmes, Les éditions du Champ social, 2001.  
Oury J (1986). Le Collectif. Le séminaire de Sainte-Anne. Nîmes, Les éditions du Champ social, 2005.  
Oury J, Depussé M. A quelle heure passe le train... Conversations sur la folie. Paris, Calmann-Lévy, 2003.  
Racamier P.-C. Le psychanalyste sans divan. Paris, Payot, 1993.  
Robcis C. Désaliénation. Politiques de la psychiatrie : Tosquelles, Fanon, Guattari, Foucault. Paris, Seuil, 2024.

## CINÉMA ET PSYCHOPATHOLOGIE

### « Survivre à l'enfance »

Dr M BLAISE, Dr E CORBOBESSE, Pr MR MORO, Pr C DUBERTRET

#### NOM DES RESPONSABLES

Responsables principales : Pr Marie Rose Moro, Pr Caroline Dubertret

Autres responsables : Drs Mario Blaise et Eric Corbobesse

#### THEME ET ARGUMENT

Le séminaire est l'occasion de porter un regard clinique, historique et bien sûr cinématographique sur la manière dont les films de cinéma se saisissent de la psychiatrie et expriment la psychopathologie.

Thème de cette année 2026 - 2027 : « Survivre à l'enfance ». C'est à dire comment chaque adulte, éternel combattant de son enfance, doit s'arranger avec son histoire et sa part infantile.

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Autour d'un thème changeant chaque année, sensibiliser les auditeurs aux rapports entre les productions artistiques, au sens le plus large du terme, et la représentation des troubles mentaux. Le séminaire s'appuie sur des œuvres cinématographiques, qui sont autant de documents cliniques riches d'enseignement. Le visionnage du film ou d'extraits de films est suivi d'une introduction par les intervenants puis d'échanges libres avec la salle, mêlant critiques cinématographiques et analyses psychopathologiques.

#### MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

Interventions des organisateurs et d'invités extérieurs, 7 interventions par an.

#### ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 8 séances de 3 heures.
- Jours et horaires de l'enseignement : un lundi/mois de 17 à 20 heures, de novembre à juin en dehors des vacances scolaires.
- Calendrier : 16/11/2026, 07/12/2026, 18/01/2027, 22/02/2027, 15/03/2027, 19/04/2027, 24/05/2027, 21/06/2027
- Lieu de l'enseignement : ASM13 - salle 103, 1er étage - 76 avenue Edison - 75013 Paris.

#### PROGRAMME 2026-2027 (Films pressentis)

L'enfant sauvage, (François truffaut, 1970). The Drama, (Kristoffer Borgli, 2026).

Sa majesté des mouches, (Peter Brook, 1963). Stand by Me (Rob Reiner, 1986)

Lady Bird (Greta Gerwig, 2017), Quartier lointain (Sam Garbarski, 2010)

Young Adult (Jason Reitman, 2011), The florida project (Sean Baker, 2017)

Camille Redouble (Noémie Lvovsky, 2012), Peggy sue s'est mariée, (Francis Ford Coppola, 1986).

Le Premier Jour du reste de ta vie, (Rémi Bezançon, 2008), Jeunes mères, Jean-Pierre et Luc Dardenne, 2025, Jeux Interdits, (René Clément, 1952). Billy Elliot, (Stephen Dalbry, 2000).

#### INSCRIPTIONS - INFORMATIONS : [service.psy13@asm13.org](mailto:service.psy13@asm13.org)

#### MODALITES DE VALIDATION

Présence

#### MODALITES D'EVALUATION

Par les organisateurs

# Diplômes Universitaires

## DU CONTINUITE ET DISCONTINUITES DE L'ENFANCE A L'AGE ADULTE Pr M. CORCOS - Dr M. ROBIN

Ce DU est accessible gratuitement aux internes de l'option et validera un séminaire (les internes pourront valider ce séminaire l'année suivante de l'inscription à l'option). Pour toutes autres questions, les internes peuvent joindre directement le Pr M Corcos (maurice.corcos@imm.fr).

Les internes devront participer à 6 séances de leur choix minimum sur l'année pour valider le séminaire optionnel.

### Module 1 - Mercredi 14 octobre 2026

#### DU BEBE A L'ADOLESCENT, APPROCHE PSYCHOPATHOLOGIQUE ET DEVELOPPEMENTALE

**8h30-9h15** : Dr MONCLAR, Dr MUNOZ – Psychiatres, IMM.

- **Accueil et Introduction au Diplôme Universitaire**

**9h15-11h00** : Dr Anne Sophie MINTZ, Psychiatre, CMP Paris V-VIème arr.

- **Les défis du développement pour les parents et leurs enfants depuis la grossesse jusqu'à l'entrée dans l'adolescence**

**11h00-13h00** : Pr Bernard GOLSE, Pédiopsychiatre, Psychanalyste (Association Psychanalytique de France), Professeur émérite de pédiopsychiatrie, Université de Paris – Fondateur de l'Institut contemporain de l'enfance.

- **Entre bébé et ado : quelles convergences ?**

**14h00-16h00** : Dr Luis ALVAREZ, Psychiatre, Pôle Mère-enfant Hôpital Américain et Clinique Périnatale. Paris

- **Les mouvements psychiques de la grossesse : Transparence psychique et préoccupation maternelle primaire**

**16h00-18h00** : Dr Sarah BYDLOWSKI, Psychiatre, Association de Santé Mentale du 13<sup>ème</sup>

- **Pathologies du post-partum et après coup à l'adolescence : Quels liens ?**

### Module 2 – Mercredi 18 novembre 2026

#### Du je au tu à l'adolescence : l'aire transitionnelle de jeu

**9h00-11h00** : Dr Martin DONZE, Psychiatre, IMM – CMP Paris V-VIème arr

- **Dysphorie de genre : quelle place pour le pédiopsychiatre ?**

**11h00-13h00** : Mr Eric FLAIG, Psychologue, IMM

- **Du théâtre en institution**

**14h00-16h00** : Pr Maurice CORCOS, Chef de service, IMM – Université Paris Cité

- **Phénoménologie de la rencontre avec l'adolescent en consultation et à l'hôpital**

**16h00-18h00** : Mme Veronica DE BENEDETTI, Mme Judith SEROUSSI, Arthérapeutes, IMM

- **L'Art-Thérapie dans la prise en charge de l'adolescent**

### Module 3 – Mercredi 16 décembre 2026

#### L'acte au cœur de l'adolescence : clinique de l'agir

**9h00-11h00** : Dr Marie-Jeanne GUEDJ-BOURDIAU, Psychiatre, Ancien chef de pôle Hôpital Ste Anne. Consultations pour adolescents-jeunes adultes et retrait social

- **L'agir en creux chez les adolescents et jeunes adultes autrement dit la réclusion à domicile (Hikikomori)**

**11h00-13h00** : Dr Claire BRISSET, ancienne défenseuse des enfants, UNICEF, Inspection générale de l'Education Nationale

- **Les droits de l'enfant, une construction inachevée**

**14h00-16h00** : Dr Alexandre MOREL, Psychologue – Docteur en Psychologie Clinique, IMM – Université Paris Cité

- **Psychodrame psychanalytique de groupe et individuel – Scène de jeu des drames adolescents**

**16h00-18h00** : Dr Nicolas GIRARDON, Psychiatre, Fondation Santé des étudiants de France, Neufmoutiers-en-Brie

- **Le geste suicidaire à l'adolescence**

## **Module 4 – Mercredi 13 janvier 2027**

### **Du lien à la dépendance : addictions à l'adolescence**

**9h00-11h00** : Dr Daniel ZAGURY, Psychiatre, Spécialiste de psychopathologie et de psychiatrie légale, Expert près de la cour d'appel de Paris, Psychanalyste.

- **A l'adolescence, des passages à l'acte graves mais pas désespérés**

**11h00-13h00** : Pr Ludovic GICQUEL, Psychiatre, Chef de service, Centre Hospitalo-universitaire de Poitiers

- **Dimension de l'agir à l'adolescence : du passage à l'acte au passage par l'acte. L'exemple des automutilations**

**14h00-16h00** : Dr Geneviève LAFAYE, Psychiatre, Hôpital Paul Brousse

- **Addiction au cannabis et à l'alcool à l'adolescence**

**16h00-18h00** : Dr Gérard SHADILI, Psychiatre, IMM

- **Jeux vidéo et nouvelles pathologies de l'excès**

## **Module 5 – Mercredi 24 février 2027**

### **Le corps à l'adolescence : une métamorphose**

**9h00-11h00** : Pr Maurice CORCOS, Psychiatre, Chef de service, IMM – Université Paris Cité

- **Corps et sexualité à l'adolescence, et liens avec la sexualité infantile**

**11h00-13h00** : Mme Andrea GUTIERRE, arthérapeute, IMM

- **Les différentes dimensions de l'approche corporelle : de la thérapie corporelle à la danse-thérapie**

**14h00-16h00** : Mr Marc GUMY, ancien Cadre UDJ IMM

- **Soins à médiations corporelles à l'adolescence (Packing, massages, psychomotricité) : l'enfance du corps**

**16h00-18h00** : Pr Gisele APTER, psychiatre, Cheffe de service, SHU Le Havre

- **Grossesse à l'adolescence**

## **Module 6 – Mercredi 10 mars 2027**

### **Du normal au pathologique : Quel continuum ? Quelles frontières ?**

**09h00-11h00** : Dr Vassilis KAPSAMBELIS, Psychiatre, Directeur du Centre de psychanalyse et de psychothérapie, ASM 13

- **La tentation psychotique à l'adolescence**

**11h00-13h00** : Dr Patricia BENHAMOU, Psychiatre et Madame Emmanuelle MARTIN, Directrice des Etudes ; Clinique Dupré – Sceaux

- **Organisations et indications des soins-études**

**14h00-16h00** : Dr Rahmeth RADJACK, Psychiatre, Maison de Solenn – Université Paris Cité

- **Ethnopsychiatrie : Les enfants de migrants soumis au "risque transculturel" : comment se construire entre deux mondes dans l'enfance et l'adolescence?**

**16h00-18h00** : Dr Pablo VOTADORO, Psychiatre, IMM – Université Paris Cité

- **Aspects socio-anthropologiques. La place de l'adolescent dans la famille et dans les cultures occidentales**

## **Module 7 – Mercredi 24 mars 2027**

### **Le lien à l'adolescence : l'espace relationnel au travail**

**9h00-11h00** : Dr Yoann LOISEL, Psychiatre, Responsable Unité de Jour, IMM

- Winnicott, d'hier à aujourd'hui

**11h00-13h00** : Mme Cécile BOUSKELA, Dr Benjamin CARROT, Psychiatres, Thérapeutes familiaux, IMM

- La thérapie familiale à l'adolescence permet-elle enfin de définir la place de l'adolescent ?

**14h00-16h00** : Pr Pierre DELION, Psychiatre, Professeur émérite de pédopsychiatrie – Lille II, Psychanalyste

- Le transfert et l'institution

**16h00-18h00** : Dr Hervé CHNEIWEISS, Directeur de recherche au CNRS, Professeur de biologie au Collège de France, Directeur du laboratoire INSERM U752

- L'adolescent et les neurotechnologies

## **Module 8 – Mercredi 21 avril 2027**

### **Troubles psychiatriques à l'adolescence : de l'affection à la maladie mentale**

**9h00-11h00** : Dr Claire LAMAS, Psychiatre, Responsable Unité de Consultations, IMM

- Les fonctionnements limites de l'enfance à l'adolescence

**11h00-13h00** : Dr Isabelle NICOLAS, Psychiatre, Responsable Unité Hospitalisation temps plein, IMM

- Clinique et prise en charge des troubles des conduites alimentaires à l'adolescence

**14h00-16h00** : Dr Angèle CONSOLI, Psychiatre, Hôpital de la Pitié-Salpêtrière – Sorbonne université

- Peut-on parler de troubles bipolaires à l'adolescence ?

**16h00-18h00** : Mme Charlotte de PARSEVAL, Psychologue, IMM

- Les apports du bilan psychométrique et des tests projectifs en psychopathologie de l'adolescent

## **Module 9 – Mercredi 12 mai 2027**

### **L'adolescent dans son environnement**

**9h00-11h00** : Mme Vanessa DE MATTEIS, Psychologue – Docteur en Psychologie Clinique, IMM – Université Paris Cité et Dr Claire LAMAS, Psychiatre, Responsable Unité de Consultations, IMM

- Spécificités des psychothérapies psychanalytiques à l'adolescence - Consultant et psychothérapeute : un travail en bifocalité

**11h00-13h00** : Dr Marion ROBIN, Psychiatre, IMM - Paris V

- De l'interaction familiale à risque à la maltraitance avérée

**14h00-16h00** : Membres de l'équipe d'ETAPE (IMM/PJJ).

- La Protection Judiciaire de la Jeunesse : le soin entre éducation et sanction

**16h00-18h00** : Mme Vesper BARTON-CLEGG, Assistante sociale, IMM

- Accompagnement social de l'adolescent en pédopsychiatrie

## **Module 10 - Mercredi 26 mai 2027**

### **Il nous reste à parler de...**

**09h00-11h00** : Dr Jean Christophe MACCOTTA, Psychiatre, IMM et Directeur médical ETAPE

- Les étudiants : les aléas psychiques de la transition vers la vie adulte

**11h00-13h00** : Pr Véronique DELVENNE, Professeure de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent- Belgique

- Place de l'éthique dans les soins pédopsychiatriques

**14h00-16h00** : Dr Jeremie SINZELLE, Psychiatre-Psychothérapeute - Paris

- Histoire de la pédopsychiatrie : évolution des concepts

**16h00-18h00** : Dr MONCLAR, Dr MUNOZ – Psychiatres, IMM.

- Préparation aux examens, Vidéos- Cas clinique

## DU DEVELOPPEMENT PSYCHIQUE DU TRES JEUNE ENFANT

### Pr B GOLSE

#### THÈME

Cet enseignement présente les bases du développement psychique de l'enfant, ainsi que la clinique des différentes organisations psychopathologiques susceptibles de l'entraver. L'accent est principalement porté sur la prévention et les aspects thérapeutiques.

#### INFORMATIONS :

Des groupes de travail mensuels sont proposés aux étudiants en articulation avec cet enseignement hebdomadaire. La liste avec les thèmes, lieux et horaires des différents groupes de travail sera disponible ultérieurement

#### REUNION D'ORGANISATION : le 6 octobre 2026

*Faculté de Médecine Descartes - 15, rue de l'Ecole de Médecine 75006 Paris –  
Cordeliers Pavillons 1-/ Salles 206 (24 novembre et 11 mai)*

#### RENSEIGNEMENTS :

Contactez le Secrétariat pour inscription aux cours :

Courriel : [christelle.issanga@aphp.fr](mailto:christelle.issanga@aphp.fr)

Les internes devront participer aux 12 premières séances jusqu'au 12 janvier 2027 compris pour valider le séminaire optionnel.

### Cours les mardis de 16h45 à 19h30

|    | Dates                                                                                                | Enseignants                                                    | Intitulé du cours                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>Mardi 06/10/2026</b><br><i>Pavillon 1</i>                                                         | Pr Bernard GOLSE<br>Pr Sylvain MISSONNIER                      | <b>REUNION de Rentrée</b><br><b>Premiers éléments théorico-cliniques</b>                                                                                                                |
| 2  | <b>Mardi 13/10/2026</b><br><i>Pavillon 1</i>                                                         | Pr Bernard GOLSE                                               | Introduction à la psychologie du premier développement et à la psychopathologie précoce                                                                                                 |
| 3  | <b>Mardi 03/11/2026</b><br><i>Pavillon 1</i>                                                         | Pr Bernard GOLSE                                               | Ontogenèse de la personne (1) : Enveloppes, liens et relations                                                                                                                          |
| 4  | <b>Mardi 10/11/2026</b><br><i>Pavillon 1</i>                                                         | Pr Bernard GOLSE                                               | Ontogenèse de la personne (2) : naissance des représentations mentales                                                                                                                  |
| 5  | <b>Mardi 17/11/2026</b><br><i>Pavillon 1</i>                                                         | Pr Bernard GOLSE<br>Dr Marie TOUATI-PELLEGRIN                  | Ontogenèse de la personne (3) : Transmission inter et transgénérationnelle<br>Le concept de stade de développement au regard de la psychopathologie précoce – Le développement cognitif |
| 6  | <b>Mardi 24/11/2026</b><br>salle 206 (46 places) du<br>2 <sup>ème</sup> étage site des<br>Cordeliers | Pr Sylvain<br>MISSONNIER                                       | Introduction à la psychopathologie périnatale et à la « psychiatrie fœtale »                                                                                                            |
| 7  | <b>Mardi 1/12/2026</b><br><i>Pavillon 1</i>                                                          | Dr Nathalie PRESME-STOLERU                                     | Dépressions parentales en période périnatale                                                                                                                                            |
| 8  | <b>Mardi 8/12/2026</b><br><i>Pavillon 1</i>                                                          | Dr L. WOESTELANDT                                              | La dynamique psychique de la grossesse – Le concept d'attachement prénatal – La problématique du déni de grossesse                                                                      |
| 9  | <b>Mardi 15/12/2026</b><br><i>Pavillon 1</i>                                                         | Pr Bernard GOLSE                                               | Observation directe des bébés                                                                                                                                                           |
| 10 | <b>Mardi 05/01/2027</b><br><i>Pavillon 1</i>                                                         | Dr Adèle ASSOUS<br>Mme Christelle GOSME                        | Théorie de l'attachement (1)<br>Présentation générale                                                                                                                                   |
| 11 | <b>Mardi 12/01/2027</b><br><i>Pavillon 1</i>                                                         | Mme Christelle GOSME<br>Dr Adèle ASSOUS                        | Théorie de l'attachement (2)<br>Méthodes d'évaluation                                                                                                                                   |
| 12 | <b>Mardi 19/01/2027</b><br><i>Par visioconférence</i>                                                | Dr M.-J. SOUBIEUX,<br>Mme J. SHULZ                             | La situation de deuil périnatal<br>La naissance et les accouchements traumatiques                                                                                                       |
| 13 | <b>Mardi 26/01/2027</b><br><i>Pavillon 1</i>                                                         | Pr. Alain DUCOUSSO-LACAZE                                      | Réflexions sur l'homoparentalité à partir de recherches cliniques                                                                                                                       |
| 14 | <b>Mardi 02/02/2027</b><br><i>Pavillon 1</i>                                                         | Mme Judith AYOSSO<br>Pr Bernard GOLSE<br>Pr Sylvain MISSONNIER | L'anthropologie du bébé : histoire, enjeux contemporains, implications dans le champ de la psychologie périnatale                                                                       |
| 15 | <b>Mardi 23/02/2027</b><br><i>Pavillon 1</i>                                                         | Pr Bernard GOLSE                                               | Les dépressions du bébé : clinique et modèles                                                                                                                                           |
| 16 | <b>Mardi 02/03/2027</b><br><i>Pavillon 1</i>                                                         | Pr Lisa OUSS                                                   | Mères et bébés : Traumas et transmission<br>Le bébé entre neurosciences et psychanalyse                                                                                                 |
| 17 | <b>Mardi 09/03/2027</b><br><i>Pavillon 1</i>                                                         | Dr Caroline MIGNOT<br>Pr Bernard GOLSE                         | La maltraitance physique, psychique et sexuelle : enfants victimes et en danger                                                                                                         |
|    | <b>Mardi 16/03/2027</b>                                                                              | Dr Luc GOURAND                                                 | Les enjeux psycho(patho)logiques du diagnostic anténatal                                                                                                                                |

|    |                                                                                                |                                                                            |                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | <b>Pavillon 1</b>                                                                              | Pr Sylvain MISSONNIER                                                      |                                                                                                                      |
| 19 | <b>Mardi 23/03/2027<br/>Pavillon 1</b>                                                         | Mme Karinne GUENICHE<br>Pr Bernard GOLSE                                   | Quels genres de troubles : à propos de la construction des identités (sexuée, sexuelle et de genre) et leurs avatars |
| 20 | <b>Mardi 30/03/2027<br/>Pavillon 1</b>                                                         | Pr Pierre DELION<br>Pr Bernard GOLSE                                       | Les bébés à risque autistique ou psychotique                                                                         |
| 21 | <b>Mardi 20/04/2027<br/>Pavillon 1</b>                                                         | Dr Charles DI                                                              | Approches thérapeutiques transculturelles de la périnatalité                                                         |
| 22 | <b>Mardi 27/04/2027<br/>Pavillon 1</b>                                                         | zMme Elsa WAYSFELD<br>Pr Bernard GOLSE                                     | La clinique psychosomatique de l'adulte comme voie d'accès au profond du bébé                                        |
| 23 | <b>Mardi 04/05/2027<br/>Pavillon 1</b>                                                         | Dr Paola VELASQUEZ<br>Pr Bernard GOLSE                                     | Les consultations thérapeutiques à l'hôpital et les guidances interactives                                           |
| 24 | <b>Mardi 11/05/2027</b><br>salle 206 (46 places) du 2 <sup>ème</sup> étage site des Cordeliers | Pr S. MISSONNIER<br>Pr B. GOLSE<br>Dr Romain DUGRAVIER                     | La consultation thérapeutique périnatale<br>L'histoire du CPBB                                                       |
| 25 | <b>Mardi 18/05/2027<br/>Pavillon 1</b>                                                         | Mme M. COURTAUX<br>Mme C. GOSME<br>Pr B. GOLSE                             | Consultations thérapeutiques prénatales et grossesses pathologiques                                                  |
| 26 | <b>Mardi 25/05/2027<br/>Pavillon 1</b>                                                         | Mmes M. BLAZY, N. BOIGE,<br>N. PRESME,<br>Pr S. MISSONNIER,<br>Pr B. GOLSE | A propos de la transdisciplinarité en psychiatrie périnatale : splendeurs et misères du « travailler-ensemble »      |
| 27 | <b>Mardi 01/06/2027<br/>Pavillon 1</b>                                                         | Dr Sarah BYDLOWSKI                                                         | La construction de la parentalité et ses aléas                                                                       |
| 28 | <b>Mardi 08/06/2027<br/>Pavillon 1</b>                                                         | Mme Ophélie SEGADE<br>Pr Bernard GOLSE                                     | Les familles à filiation particulière (AMP, adoption...)                                                             |
| 29 | <b>Mardi 15/06/2027<br/>Pavillon 1</b>                                                         | Pr Alain BRACONNIER<br>Dr Emmanuelle BÖE<br>Pr Bernard GOLSE               | La thématique « bébés/ados »                                                                                         |
| 30 | <b>Mardi 22/06/2027<br/>Pavillon 1</b>                                                         | <b>EXAMEN FINAL</b>                                                        | A 16 h 30                                                                                                            |