

Observatoire de la faculté Sociétés et Humanités de l'Université de Paris

Rémi Goasdoué et Gaële Henri-Panabière

Premiers résultats n°2 **Juillet 2020**

Les conditions d'études pendant le confinement **Premiers résultats d'enquêtes menées dans d'autres universités**

Pendant le confinement, en même temps que celle de l'Observatoire menée dans la faculté Sociétés et Humanités, plusieurs enquêtes par questionnaire ont été conduites dans toute la France (et ailleurs). Elles ont permis de faire des constats qui aident à mettre en perspective ceux qui ont été faits dans notre faculté.

Ce document propose une liste des textes exposant ces constats en suivant la chronologie des dates de diffusion des questionnaires.

N'hésitez pas à nous signaler des textes analogues dont la référence pourrait rejoindre cette liste en nous écrivant à cette adresse :

observatoire.sh@u-paris.fr

À l'Université Paris Dauphine



« [Analyse des conditions de travail des étudiant-es dans le cadre du confinement](#) »

Yann Goltrant, Laurine Chassagne, Adrien Thibault et Valentin Thomas, 3 avril 2020.

En ligne du 17 au 31 mars, ce questionnaire a été renseigné par 656 étudiant-es de L1 et L2 de sciences des organisations de l'Université Paris Dauphine.

Extrait :

« Ce questionnaire vise à mieux comprendre les conditions matérielles et psychologiques dans lesquelles les étudiant-es travaillent dans le cadre du confinement. Il a été construit afin de mieux réfléchir aux questions posées par la continuité pédagogique, par des enseignant-es non-titulaires de sociologie (L2) et de science politique (L1). Le questionnaire a été diffusé auprès des étudiant-es de L1 et L2 Sciences des Organisations de l'Université Paris-Dauphine, du 17 au 31 mars, par l'intermédiaire des enseignant-es de sociologie et de science politique. »

À l'Université Grenoble Alpes



« [La continuité pédagogique, vraiment ?](#) », Pierre Mercklé,
26 mars 2020.

En ligne du 19 au 21 mars, ce questionnaire a été renseigné par 92 étudiant-es de sociologie (principalement en licence) de l'Université Grenoble Alpes.

Extrait :

« Dès avant la fermeture des établissements le 16 mars dernier, les enseignant-es ont reçu des consignes pour leur demander d'assurer ce qu'on a appelé la "continuité pédagogique" : il fallait aussi rapidement que possible imaginer et mettre en oeuvre des solutions pour continuer d'assurer les cours magistraux et les travaux dirigés, les séminaires et les stages. Face à cette injonction pressante, des solutions ont été très vite expérimentées [...] Il m'a pourtant très vite semblé qu'on mettait en quelque sorte la charrue avant les boeufs et qu'on essayait de mettre ainsi en oeuvre cette "continuité pédagogique", de façon un peu désordonnée, sans se demander ni si c'était souhaitable, ni si c'était possible et à quelles conditions. »

À l'Université Paris 8-Vincennes-Saint Denis.



« [Conditions d'études en période de confinement](#) », Marie-Paule Couto et Paul Hobeïka, avril 2020.

Mis en ligne le 25 mars, ce questionnaire a été renseigné par 271 étudiant·es de licence de sociologie et anthropologie de l'Université Paris 8-Vincennes-Saint Denis.

Extrait :

« Pour avoir une idée plus précise des ressources dont les étudiant·es disposent actuellement, et se donner les moyens d'adapter au mieux les modalités d'enseignement et de validation du semestre, un questionnaire (anonyme) portant sur les conditions d'études en période de confinement a été transmis par mail mercredi 25 mars aux 427 étudiant·es inscrit·es en licence de sociologie et d'anthropologie à Paris 8 Vincennes-Saint-Denis. Toutes celles et ceux en mesure d'accéder au lien ont été invité·es à trois reprises à répondre au formulaire afin que nous puissions avoir un ordre d'idée du nombre d'inscrit·es sans aucun accès à internet. 271 étudiant·es ont renseigné ce formulaire, soit un taux de réponse de 63% en quatre jours. Ce taux est exceptionnel pour une enquête en ligne et montre la mobilisation de nos étudiant·es et leur inquiétude. »

À l'université de Nanterre



« [Conditions de confinement des étudiants de licence de sociologie de l'Université de Nanterre](#) », Fanny Brugeja-Bloch avec Alexandra Oeser et Leïla Frouillou, , avril 2020.

En ligne du 26 au 30 mars, ce questionnaire a été renseigné par 208 étudiant·es de licence de sociologie de l'Université de Nanterre.

Extrait :

« Ce questionnaire fait suite à l'initiative de collègues sociologues, Marie-Paule Couto et Paul Hobeïka, qui ont construit et fait passer ce questionnaire auprès de leurs étudiant·e.s de licence de sociologie de l'Université Paris 8 Vincennes Saint Denis Ils analysaient leurs données au même moment où Pierre Mercklé et Olivier Zerbib diffusaient les leurs concernant leurs étudiant·e.s de Grenoble. Ces enquêtes qui se multiplient offrent toutes des arguments contre la fameuse continuité pédagogique que l'on nous somme de mettre en œuvre[...]. Si s'essayer à de nouvelles formes de pédagogie et découvrir de nouveaux outils numériques sont enthousiasmants, ces injonctions se heurtent vite à l'expérience vécue de nos étudiant·e.s. A travers une synthèse chiffrée de l'enquête et en mobilisant les commentaires libres proposés en dernière question du questionnaire, il s'agit ici de proposer un état des lieux des freins que nos étudiant·e.s rencontrent pour suivre cette pédagogie confinée en analysant leurs conditions matérielles à l'heure du confinement par trois dimensions : état de leur connexion internet et accès à un équipement en micro-informatique, conditions de logement et espace de travail et leur situation dans l'emploi. »

À l'Université Rennes 2

« [Confinement : enquête sur les conditions de vie et d'études](#) »

Céline Piquée, Patricia Legris, Fabien Caillé et Clément Gautier,
Université Rennes2, 3 avril 2020.

Mis en ligne le 26 mars, ce questionnaire a été renseigné par 3468 étudiant-es de l'ensemble de l'**Université Rennes 2**.

Extrait :

« *La consultation étudiante a été organisée avec 2 objectifs : cerner les conditions dans lesquelles se trouvent nos étudiant-e-s en cette période de confinement et identifier au mieux les difficultés rencontrées (financières, pédagogiques, pratiques, psychologiques...).* »



À l'Université Aix-Marseille

« [Enquête sur les conditions actuelles d'études à distance auprès d'étudiants d'Aix-Marseille Université](#) », Corine Eyraud, 14 avril 2020.

En ligne du 30 mars au 6 avril, ce questionnaire a été renseigné par 495 étudiant-es de 6 disciplines différentes de l'**Université Aix-Marseille**.

Extrait :

« *A la lecture du billet de Pierre Merklé diffusé le 26 mars sur son blog, nous avons décidé de réaliser la même petite enquête auprès d'étudiants d'Aix-Marseille Université de différentes disciplines. Pierre Merklé nous a fourni son questionnaire et nous l'en remercions. Nous reprenons ici son analyse et le cheminement de son billet en y intégrant nos propres résultats ainsi qu'un nombre important de réponses aux questions ouvertes, à même de donner une idée de la pluralité des situations concrètes et des difficultés rencontrées par nos étudiants en matière de travail à distance.* »

Rapport complet:

<https://lest.fr/sites/default/files/2020-04/Conditions%20confinement%20étudiants%20AMU%202020.pdf>



À l'Université Libre de Bruxelles

« [Enquête sur les conditions d'apprentissage universitaire à distance pendant le confinement. Rapport préliminaire](#) »,

Jean-Michel Decroly, Moritz Lennert et Mathieu Van Crielingen, avril 2020.



En ligne du 30 mars au 13 avril, ce questionnaire a été renseigné par 2 332 étudiant-es de l'Université Libre de Belgique.

Extrait :

« Ce rapport fournit les premiers résultats d'une enquête visant à objectiver les conditions d'apprentissage universitaire à distance depuis le début du confinement. L'enquête a été réalisée à partir d'un questionnaire mis en ligne du 30/03/20 à 13h jusqu'au 13/04/20 à 13h. Même si elle était destinée prioritairement aux étudiant.e.s inscrit.e.s à l'Université Libre de Bruxelles (ULB), le questionnaire d'enquête a été conçu pour permettre aussi à d'autres étudiant.e.s universitaires de répondre. Au total, nous avons recueilli 2.524 réponses valables, parmi lesquelles 2.332 (92%) ont été fournies par des étudiant.e.s de l'ULB (sur 34.800 inscrits, soit un taux de sondage de près de 7%). Si la majorité des questions appelaient des réponses fermées, dont plusieurs à choix multiples, cinq d'entre elles permettaient de laisser une réponse textuelle. Plusieurs centaines de réponses qualitatives ont été récoltées par ce biais (tableau 0-1), de longueurs très variables - d'un unique mot à de (très) longs témoignages. »

À l'Université de Lorraine

« [Le travail étudiant en période de confinement](#) »

Elsa Martin et Simon Paye, 20 avril 2020.



En ligne du 3 au 8 avril, ce questionnaire a été renseigné par 210 étudiant-es de licence et master sociologie de l'Université de Lorraine.

Extrait :

« Un court questionnaire [...] a été envoyé à l'ensemble des étudiants de sociologie de Nancy sur leur messagerie électronique de l'université. Nous avons également mis sur Arche le lien vers le questionnaire et avons demandé aux tuteurs de relayer l'information sur les réseaux sociaux (Facebook, Messenger). La première sollicitation auprès des étudiants a été faite le vendredi 3 avril et a été suivie de deux relances (les 6 et 7 avril). L'analyse des données porte sur les questionnaires exploitables à la date du 8 avril. Les étudiants ont donc eu 5 jours complets pour répondre. »

Rapport complet:

http://2l2s.univ-lorraine.fr/sites/2l2s.univ-lorraine.fr/files/users/documents/rapport_confinement_socio_nancy_20-04-16-1.pdf

À l'Université Sorbonne Paris Nord



« [Confinement et suivi des cours à distance durant l'épidémie de COVID-19](#) », Arthur Vuattoux et Lisa Carayon, 26 avril 2020.

En ligne du 6 au 8 avril, ce questionnaire a été renseigné par 411 étudiant·es de licences et master santé de l'Université Sorbonne Paris Nord.

Extrait :

« La situation de confinement étant encore d'actualité début avril, sans perspective immédiate de déconfinement, des enseignant·e·s de la filière sciences sanitaires et sociales et de deux masters de santé publique de l'Université Sorbonne Paris Nord (UFR Santé, médecine, biologie humaine), ont décidé de proposer aux étudiant·e·s un questionnaire. Ce questionnaire, dont les premiers résultats sont présentés ici, visait à documenter les conditions de vie des étudiant·e·s durant cette période, la manière dont ils et elles ont pu poursuivre leurs études via les enseignements proposés à distance par leurs enseignant·e·s, mais aussi leur point de vue sur la manière dont pourrait être envisagée la fin d'année universitaire, même si, au moment de la passation du questionnaire, nous n'avions aucune information sur la date de sortie progressive ou définitive du confinement et de réouverture des universités. D'autres universités ont réalisé des questionnaires similaires durant la même période, avec des premiers résultats pour partie comparables, mettant notamment en évidence des inégalités d'accès et de suivi des cours à distance proposés par les enseignant·e·s. »

Rapport complet:

https://f.hypotheses.org/wp-content/blogs.dir/793/files/2020/04/P13_Carayon_Vuattoux_SynthèseResultats_versionpublique.pdf

À l'Université de Caen



« [Enquête sur les conditions d'études à distance des étudiant·es au temps du confinement](#) », Claude Lafabrière avec Elise Faugloire, 30 avril 2020.

En ligne du 13 au 25 avril, ce questionnaire a été renseigné par 590 étudiant·es de licence de STAPS de l'Université de Caen.

Résumé :

« Suite à l'obligation de confinement décidée juste après la fermeture des établissements universitaires, une enquête a été menée par questionnaire auprès des étudiants de licence de l'UFR STAPS de l'Université de Caen Normandie pour connaître les conditions de vie et d'études générées par cette situation nouvelle. Il ressort des 590 réponses obtenues qu'une fraction de la population estudiantine risque d'être en grande difficulté pour préparer et passer des examens en ligne du fait du cumul de conditions de vie et/ou d'études dégradées. »

À l'Université Montpellier 3

« [Le travail étudiant pendant le confinement](#) » Florian Lombardo, 6 mai 2020.

En ligne du 22 au 27 avril, ce questionnaire a été renseigné par 187 étudiants de sociologie de l'Université Montpellier 3.



Extrait :

« L'état d'urgence sanitaire et le confinement qui l'accompagne impliquent de nombreux changements de pratique dans la vie quotidienne parmi lesquels les modalités d'enseignement. La consigne est simple à formuler : il faut assurer la continuité pédagogique. Tous les corps d'enseignement doivent s'adapter. L'université se frotte à plusieurs difficultés, certains étudiants sont très précaires et il est parfois difficile de faire la distinction entre les étudiants en grave difficulté et ceux qui ont déjà quitté l'université malgré une présence administrative. Pour y voir plus clair, plusieurs départements de sociologie se sont mobilisés. Les objectifs ont tous convergé dans la même direction : mieux comprendre les conditions de confinement des étudiants et estimer la quantité d'étudiants en grande difficulté. Les conclusions tirées de ces études elles aussi gravitent autour d'un constat délicat : la majorité des étudiants ne sont pas en situation de suivre correctement leurs cours à distance. Cette enquête est la réplique de l'étude réalisée à l'Université de Lorraine par Elsa Martin et Simon Paye. Elle a été effectuée tardivement, 6 semaines après le début du confinement. Elle offre à voir les situations stabilisées dans lesquelles les étudiants ont trouvé un équilibre, pour le meilleur ou le pire. C'est aussi l'occasion pour certains étudiants d'exprimer leur frustration ou leurs angoisses, notamment à propos des examens. »