Responsable de la formation tout au long de la vie formation continue

Cadre de l'offre d'emploi
Catégorie A, BAP J, « Gestion et Pilotage » - Formation continue, orientation et insertion professionnelle - IGR interne
Emploi-type REFERENS
Responsable de la formation continue
Localisation du poste (ou site)
Odéon

REJOINDRE UNIVERSITÉ DE PARIS

Ancrée au cœur de la capitale, Université de Paris figure parmi les établissements français et internationaux les plus prestigieux grâce à sa recherche de très haut niveau, ses formations supérieures d'excellence, son soutien à l'innovation et sa participation active à la construction de l'espace européen de la recherche et de la formation.
Labellisée Idex depuis mars 2018, Université de Paris s'appuie sur ses enseignants, ses chercheurs, ses enseignants-chercheurs, ses personnels administratifs et techniques, ses étudiants, pour développer des projets scientifiques à forte valeur ajoutée, et former les hommes et les femmes dont le monde de demain a besoin.
Des sciences exactes et expérimentales aux sciences humaines et sociales, en passant par la santé, Université de Paris a fait de l'interdisciplinarité un marqueur fort de son identité.
Elle compte aujourd'hui 64 000 étudiants, 7 500 personnels, 138 laboratoires, répartis au sein de ses trois grandes Facultés en Santé, Sciences et Société et Humanités et de l'institut de physique du globe de Paris.
Rejoindre Université de Paris c'est faire le choix de l'exigence et de l'engagement au service de valeurs fortes ; celles du service public, de la rigueur scientifique et intellectuelle mais aussi de la curiosité et de l'ouverture aux autres et au monde.

MISSIONS ET ACTIVITÉS

Missions du poste

Proposer, définir et mettre en œuvre la politique de FTLV adaptée aux divers publics accueillis par l'établissement.

Activités principales

- Structurer l'offre de formation avec l'ensemble des acteurs concernés au sein de l'établissement
- Identifier et analyser les besoins de formations des publics et des partenaires
- Produire et diffuser de l'information dans le domaine de la formation continue
- Animer et maintenir des relations partenariales internes, externes, privées et publiques au niveau local, national et international (entreprises, organismes de formation, financeurs publics)
- Conduire la réalisation des projets d'ingénierie de formation et d'ingénierie pédagogique
- Mettre en place des dispositifs d'accompagnement des publics (reprise d'étude, validation des acquis de l'expérience, bilans de compétence)
- Conduire des études et participer à des programmes de recherche
- Évaluer les résultats et effets d'un dispositif de formation
- Animer des actions de formation ou d'enseignement

PROFIL RECHERCHÉ

Compétences et aptitudes professionnelles requises

Connaissances :

- Ingénierie de formation (connaissance approfondie) Démarche méthodologique allant de l'analyse d'un besoin ou d'une demande jusqu'à l'évaluation du dispositif mis en place ; développement d'une approche par objectifs de formation ; élaboration d'un cahier des charges pour une prestation de formation (source : Dictionnaire des compétences MENESR)
- Droit de la formation Principales dispositions réglementaires régissant le domaine de la formation professionnelle tout au long de la vie (CPF, VAE, Contrat de professionnalisation) ; actualité du droit de la formation (source : Dictionnaire des compétences MENESR)
- Connaissance des textes législatifs et règlementaires du domaine Connaissance du statut général de la fonction publique, des principales lois et décrets encadrant la gestion des ressources humaines, des diplômes et certifications, du droit du travail, … (source : Dictionnaire des compétences MENESR)
- Organisation et fonctionnement de l'enseignement supérieur et de la recherche publique Connaissance des principaux organismes de recherche et enseignement supérieur en France (Source : Dictionnaire des compétences MENESR)
- Environnement et réseaux professionnels Connaissance des différents partenaires et des réseaux professionnels du domaine en vue de développer un réseau d'information et d'échange avec différents partenaires (source : Dictionnaire des compétences MENESR)
- Langue anglaise : B2 à C1 (cadre européen commun de référence pour les langues) Connaissances de la langue anglaise permettant d'avoir une conversation par écrit ou par oral (source : Dictionnaire des compétences MENESR)

Compétences opérationnelles :

- Rédiger les documents contractuels
- Analyser les situations de travail et les organisations Analyser les activités constitutives de l'emploi et définir des organisations adaptées (source : Dictionnaire des compétences MENESR)
- Analyser les besoins d'évolution des pratiques et des situations professionnelles Savoir identifier les besoins d'évolution des pratiques professionnelles et proposer des solutions adaptées (source : Dictionnaire des compétences MENESR)
- Encadrer / Animer une équipe Définir des objectifs, construire des plan d'actions et développer sa capacité à communiquer afin de motiver son équipe. Capacité à gérer une équipe de collaborateurs, définir le rôle de chacun des membres ; exercer un contrôle et une évaluation de l'activité (source : Dictionnaire des compétences MENESR)
- Négocier des contrats et des conventions avec des acteurs publics et privés Rechercher un accord, avec un ou plusieurs interlocuteurs, dans un temps imparti et sur la base de concessions mutuelles (source : Dictionnaire des compétences MENESR)
- Évaluer les résultats et effets d'un dispositif de formation continue Définir le budget prévisionnel d'une activité, d'un projet ou d'un service, en assurer l'exécution et le suivi et analyser les écarts entre le prévisionnel et le réalisé (source : Dictionnaire des compétences MENESR)
- Conduire une démarche d'audit et d'enquête Accompagner l'organisation à atteindre ses objectifs en évaluant, par une approche systématique et méthodique, ses processus de management des risques et en faisant des propositions pour améliorer son efficacité (source : Dictionnaire des compétences MENESR)

Compétences comportementales :

- Créativité / Sens de l'innovation Capacité à rechercher, à imaginer, à définir et à mettre en œuvre des solutions ou pratiques nouvelles, dans le but d'améliorer les résultats et la façon de les atteindre (source : Dictionnaire des compétences MENESR)

- Sens relationnel Capacité à entrer en contact avec autrui et à être réceptif aux informations fournies par l'environnement. Capacité à construire un réseau relationnel et à l'utiliser comme aide et support à son action (source : Dictionnaire des compétences MENESR)

Tendances d'évolution

Facteurs d'évolution à moyen terme

- Développement des activités de formation tout au long de la vie
- Développement de nouveaux modes d'apprentissage : FOAD (formation à distance), alternance, tutorat, et accompagnement des publics
- Développement des activités de conseil et d'expertise

Impacts sur l'emploi-type (qualitatif)

Développement des capacités de veille et d'innovation