Ingénieur-e pour l'enseignement Numérique

Faculté de santé / UFR de Médecine Paris Nord

Cadre de l'emploi
Cat A, IGE
Emploi-type REFERENS
Ingénieur-e pour l'enseignement numérique

Localisation du poste :
UFR de Médecine Paris Nord
10, Avenue de Verdun,
75010 Paris

RÉSUMÉ DU POSTE

En tant qu'Ingénieur-e pour l'enseignement numérique de l'UFR de Médecine, au sein du Service TICE, sous la responsabilité du Responsable du numérique, vous avez en charge d'étudier et d'assurer la maîtrise d'œuvre des projets numériques pour répondre aux besoins des enseignants et favoriser l'évolution des pratiques pédagogiques.
Vos missions principales sont de former et accompagner en présentiel, à distance ou par un dispositif mixte les enseignants et administratifs à l'usage de la pédagogie numérique, de produire des contenus pour l'enseignement à distance, d'administrer des outils pédagogiques et d'assurer, une vielle technico-pédagogique.
La politique de valorisation du numérique permet une meilleure intégration des nouvelles technologies au sein des enseignements dans une démarche d'appui à l'innovation pédagogique en santé et à la mise en œuvre des réformes.
L'offre de service numérique et d'innovation pédagogique de l'UFR est pilotée en lien avec les différents partenaires en interne ou en externe de l'Université

PRÉSENTATION DE LA DIRECTION/STRUCTURE D'ACCUEIL DU POSTE

L'UFR de médecine de la Faculté de Santé d'Université de Paris, issue de la fusion des UFR de médecine Paris Centre et Paris Nord comprend environ 1 400 enseignants-chercheurs (essentiellement hospitalo-universitaires) et 500 BIATSS. Environ 25 000 étudiants y sont inscrits et la recherche conduite dans ses unités de recherche représente près de 25% du potentiel de recherche de l'Inserm. Elle est répartie sur six sites principaux, Bichat, Cochin, les Cordeliers, Necker, Saint-Louis et Villemin. Placée sous la responsabilité d'un directeur d'UFR, Doyen, elle comprend une direction administrative et un ensemble de services administratifs et techniques. La définition d'une organisation pérenne est effectuée en concertation, dans le cadre de la construction de l'ensemble de l'université.
Dans ce contexte de fort développement et d'évolution réglementaire importante, les postes administratifs et de recherche au sein de l'UFR de médecine sont en soutien aux orientations stratégiques de la Direction – fortement impactées par des projets d'ampleur Fusion d'UFR, refonte de la pédagogie, Campus Nord, simulation en santé iLumens Diderot, au service de la communauté étudiante, d'enseignement et de recherche.

Missions du pôle MédiTICE

Promouvoir et développer l'innovation pédagogie au sein de l'UFR de Médecine par un accompagnement spécifique et adapté aux besoins des enseignants en s'appuyant sur les avancées scientifiques et techniques de la pédagogie dans l'objectif de faire progresser les formations médicales, les compétences des étudiants et soignants et par voie de conséquence les soins des patients. Mieux former pour mieux soigner !

MISSIONS ET ACTIVITÉS

Missions du poste

Etudier et assurer la maîtrise d'œuvre des projets numériques pour répondre aux besoins des enseignants et formateurs et favoriser l'évolution des pratiques pédagogiques et docimologiques.
Ainsi que l'accompagnement des enseignants et administratifs à la mise en œuvre des examens distanciels synchrone ou asynchrone sur une plateforme pédagogique pour les études médicales, paramédicales et formation continue.

Activités principales

Mise en œuvre des examens distanciels de type synchrones ou asynchrones sur une plateforme pédagogique pour les études médicales, paramédicales et Formation Continue.

- Accompagner les enseignants à adapter leurs sujets d'examen à une épreuve en lignes.
- Accompagner et former les enseignants à la mise en ligne d'une épreuve sur une plateforme pédagogique et à préparer leurs étudiants à ce type d'épreuve.
- Administrer les plateformes pédagogiques en vue des épreuves en ligne.
- Accompagner et former les enseignants à la mise en place de classes virtuelles.
- Accompagner et former les enseignants à la mise en place de soutenance en ligne.
- Veille technologique des dispositifs de télésurveillance des examens en ligne.
- Accompagner à la mise en place des dispositifs de télésurveillance dans le respect de la législation.

Former et accompagner les enseignants et administratifs à l'usage de la pédagogie numérique.

- Accompagner les enseignants-chercheurs dans leurs projets pédagogiques et docimologiques intégrant l'usage d'outils numériques et de simulation.
- Analyser les besoins, concevoir et mettre en œuvre des actions de sensibilisation, de conseil et de formation à destination des enseignants-chercheurs.
- Assurer la formation des enseignants-chercheurs dans les usages du numérique pédagogique et en particulier de la formation ouverte et à distance.
- Soutenir la démarche réflexive des enseignants-chercheurs sur leurs pratiques d'enseignement.
- Communiquer, produire et mettre à disposition des ressources documentaires (outils et logiciels spécifiques, vidéos) ou pédagogiques à destination des enseignants-chercheurs
- Accompagner les enseignants dans la préparation et la mise en place des épreuves en ligne.

Contribuer à la valorisation des initiatives pédagogiques

- Veille technologique (Réseau TICE, salons, séminaires, prestataires)
- Veille des appels à projets et accompagnement des enseignants-chercheurs dans leurs démarches.
- Information et sensibilisation des enseignants-chercheurs (Conseil pédagogique, journée d'information des nouveaux MCF)
- Structurer la visibilité des outils pédagogiques numériques et simulation et promouvoir leur utilisation.

Production de contenu d'enseignement à distance

- Mettre en œuvre la chaîne de production et médiatisation des contenus dans le respect des chartes ergonomique, graphique et qualité.
- Respecter et faire respecter les législations en vigueur concernant le droit d'auteur et le droit à l'image pour tous les éléments visuels, sonores et textuels inclus dans la production.
- Élaborer les cahiers des charges fonctionnels pour la réalisation de dispositifs et de ressources.
- Mettre en place des parcours pédagogiques pilotes et innovants, classe inversée, collaborations interdisciplinaires et interprofessionnelles et ainsi contribuer activement au chantier pour la formation à des métiers émergents de la santé

Administration des outils pédagogiques

- Assurer la mise en place et la gestion des infrastructures, outils et services d'appui à la pédagogie numérique

Compétences et aptitudes professionnelles requises

Connaissances :

- Connaissances approfondies des technologies et logiciels en matière de formations à distance
- Connaissance générale en matière de didactique et de pédagogie.
- Connaissance générale sur la réglementation de la propriété intellectuelle et du droit à l'image
- Connaissance générale sur les normes et standard en matière de e-learning et d'outils LMS.
- Connaissance des plateformes et outils e-learning.
- Connaissance des réseaux professionnels
- Connaissance de la place du numérique dans les dispositifs de formation et d'enseignement
- Connaissance des évolutions des études médicales, réformes et simulation en santé, ECOS

Savoir-faire :

- Accompagner et conseiller
- Accompagner les changements
- Maitriser les technologies de médiatisation de contenus pédagogiques et des normes associées.
- Maitriser les technologies de production audiovisuelle et multimédia professionnelle et grand public.
- Maitriser les technologies des outils de gestion de contenus
- Piloter un projet

Savoir-être :

- Capacité de dialogue avec les nombreuses interfaces du service (directions, services, usagers etc.)
- Rigueur dans le suivi des interventions et projets
- Sens de l'initiative
- Capacité d'adaptation
- Capacité d'écoute