

Catalogue des formations SPELL

UE « Renforcement en Langue » Anglais Niveau A1

Responsable pédagogique : Najet Boutmgharine

Pré-requis
Niveau A1 du CECRL
Nombre d'étudiants
Entre 70 et 100 par semestre
Compétences
Compétences visées <ul style="list-style-type: none">▪ Compréhension et utilisation du vocabulaire élémentaire.▪ Initiation au vocabulaire des sciences et des humanités.▪ Connaissance de la prononciation de certains phonèmes et savoir distinguer les phonèmes proches.▪ Compréhension d'un discours au rythme lent accompagné d'un support visuel.▪ Production de textes courts pour rapporter des informations ou exprimer une opinion de façon structurée.
Compétences transversales <ul style="list-style-type: none">▪ Consolider des acquis en production écrite.▪ Traiter, produire et diffuser de l'information à l'écrit.▪ Rechercher des informations et identifier leurs sources.▪ Proposer un raisonnement de façon structurée en recourant aux stratégies d'argumentation classiques.
Programme
Leçons de langue : <ul style="list-style-type: none">▪ Les déterminants▪ Les pronoms personnels, les adjectifs possessifs et démonstratifs▪ La ponctuation▪ Le pluriel et les accords▪ L'adjectif qualificatif▪ They're / Their ; who / which ; for / to▪ Distinguer les sons et les lettres▪ L'accent de mot▪ Prononciation ([r] et [l], [b] et [p], [t] et [d], [h])▪ Vocabulaire lié aux sciences et humanités▪ Synonymes et antonymes

- Les mots dérivés
- Les mots de liaison
- Faire un résumé
- Faire une recherche Internet sur un sujet précis et savoir présenter des informations (web report).

Exercices de langue

- Compréhension de 3 vidéos au discours lent (une toute les trois semaines)
- Exercices d'entraînement sur chaque leçon de langue
- Production écrite (6 sur le semestre)
- Compréhension écrite (3 sur le semestre) Nature des exercices sur Moodle :
- Exercices autocorrectifs (notés ou entraînement) : questions à choix multiples, vrai/faux, exercice d'appariement, glisser-déposer sur un texte, glisser-déposer sur une image, sélection des mots manquants
- Exercices nécessitant évaluation manuelle (notés) : questions de composition

Modalités de contrôle des connaissances détaillées**100% Contrôle Continu :**

- Une note reflétant la participation de l'étudiant est obtenue à chaque séance.
- La note finale correspond à la moyenne des 9 notes obtenues au cours du semestre (1 note pour chaque séance).
- Pas d'examen final ni de session de rattrapage.

UE « Renforcement en Langue »

Anglais Niveau A2

Responsable pédagogique : Lindsey Paek

Pré-requis
Niveau A2 du CECRL
Nombre d'étudiants
Environ 450 par semestre
Compétences
Compétences visées

- Elargir les connaissances du vocabulaire lié au domaine des sciences ou des humanités.
- Améliorer la prononciation et la grammaire en anglais.
- Incorporer les compétences linguistiques acquises dans la communication à l'écrit et à l'oral.
- Employer un registre de langue approprié aux communications formelles et académiques.

Compétences transversales

- Traiter, produire et diffuser de l'information à l'écrit et à l'oral.
- Identifier, sélectionner et citer les diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.
- Développer et présenter une argumentation de manière organisée et structurée.
- Communiquer de manière convaincante en utilisant le langage approprié.

Programme

Leçons de langue :

- Temps verbaux (présent simple et progressif, present perfect)
 - Adverbes de fréquence
 - Adjectifs
 - Vocabulaire lié aux sciences ou humanités
 - Prononciation (/tʃ/ & /dʒ/, /i:/ & /i/, /æ/ & /ɛ/, /ʌ/ & /ɒ/, monothongs & diphthongs)
 - Comparatifs & superlatifs
 - Noms dénombrables
 - Prépositions Exercices de langue:
 - Compréhension orale (identifier le ton ainsi que les idées principales des documents attribués)
 - Compréhension et production à l'écrit (rapports web)
-
- Production orale (réponses à l'oral aux problématiques)
 - Compétences linguistiques (« Mini-tests » toutes les trois semaines sur la grammaire, le vocabulaire et la prononciation) Nature des exercices sur la plateforme, Moodle :
 - Exercices à compléter aux choix multiples, vrai/faux, appariement, sélectionner les mots manquants... etc.
 - Composition à produire pour les tâches d'expression à l'écrit
 - Fichiers d'enregistrement à rendre pour les tâches d'expression à l'oral

Modalités de contrôle des connaissances détaillées

- Tous les exercices

hebdomadaires sont notés, y compris les tâches d'expressions à l'écrit et l'oral, ainsi que les « Mini-tests » toutes les trois semaines pour le calcul de la note finale.

- La note finale correspond à la moyenne des 9 notes obtenues au cours du semestre (1 note pour chaque séance).
- Pas de contrôle final, ni examen de rattrapage.

UE « Renforcement en Langue » Anglais Niveau B1

Responsable pédagogique : Karine Paris

Pré-requis
Niveau B1 du CECRL
Nombre d'étudiants
Environ 200 par semestre
Compétences
Compétences visées
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compétences langagières du CECRL : compréhension écrite et orale, expression écrite et orale en continu. ▪ Parler de sujets en lien avec sa filière de façon fluide, lire ou écouter les informations en anglais, exprimer et défendre ses opinions, écrire et parler de manière structurée, faire une présentation orale. ▪ Compétences linguistiques : vocabulaire adapté aux filières, prononciation et grammaire.
Compétences transversales
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédiger une introduction & une problématique ▪ Citer ses sources ▪ Organiser une présentation structurée ▪ Sensibilisation au plagiat
Programme
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 cours différents avec des thématiques adaptées aux filières : sciences humaines, sciences du vivant, sciences économiques et mathématiques/informatique/physique. ▪ 9 leçons sur une durée de 9 semaines organisée autour de 3 modules thématiques. ▪ Organisation des séances (leçons) : chaque séance contient plusieurs étapes (activités) à réaliser.

**Modalités de contrôle des
connaissances détaillées**

100% Contrôle Continu :

- Certaines étapes sont des exercices d'entraînement avec un nombre illimité de tentatives ; d'autres étapes sont des évaluations formatives ou sommatives.
- 2 tests de révision et un test final automatiquement évalués sur la plateforme *Moodle* qui comptent en tout pour 20% de la note finale.
- Suivi personnalisé : 4 étapes sont commentées par les enseignants correcteurs ou tuteurs : 1 expression écrite, 1 expression orale, choix du sujet de la présentation finale, 1 présentation Powerpoint audio sur un sujet de recherche en lien avec les thématiques du cours. Certaines de ces étapes donnent lieu à une note attribuée par l'enseignant correcteur. Elles comptent en tout pour 80% de la note finale.
- Pas de contrôle final, ni examen de rattrapage.

Ces modalités de contrôle des connaissances sont valables pour l'année 2021-2022.

UE «Renforcement en Langue » Anglais Niveau B2C

Responsable pédagogique : Najet Boutmgharine

Pré-requis
Niveau B2/C1/C2 du CECRL
Nombre d'étudiants
Environ 120 par semestre
Compétences
Compétences visées <ul style="list-style-type: none">▪ Se familiariser avec la recherche en anglais (lecture d'articles scientifiques).▪ Améliorer la qualité du discours écrit et oral (niveau de langue). ■ Affiner la syntaxe anglaise.▪ Se familiariser avec des thématiques d'actualité dans le monde anglosaxon (ex : l'année dernière c'était les élections américaines, cette année c'est éthique de l'intelligence artificielle)
Compétences transversales <ul style="list-style-type: none">▪ Introduction à la recherche académique▪ Familiarisation avec l'outil informatique (Moodle, Powerpoint)▪ Développer l'esprit critique▪ Apprendre à argumenter
Programme

Leçons de langue :

- Travail sur la

phonétique

- Noms comptables et noms non dénombrables
- Conjugaisons
- Prépositions
- Leçons en anglais sur le thème de l'année Exercices de langue :
- Compréhension orale (visualisation de vidéos)
- Expression écrite (donner un point de vue en argumentant)
- Expression orale (faire une présentation)
- Compétences linguistiques (choisir les bons termes ou le bon temps verbal)

Nature des exercices sur Moodle :

- Questions à choix multiple
- Compositions courtes
- Remplir un texte à trous
- Placer les bons mots dans le texte

Modalités de contrôle des connaissances détaillées

100% Contrôle Continu :

- Les semaines 1, 3 et 5 sont consacrées à des exercices plutôt courts mélangeant grammaire et compréhension. Les exercices sont pré-corrigés. Les étudiants ont accès à la correction automatique de manière immédiate.
- Les semaines 2, 4, 6 ont aussi ce type d'exercice mais s'accompagnent de questions d'expression.
 - Les semaines 7, 8 et 9 sont consacrées à la préparation d'un projet final sur le thème de l'année. Ce dernier doit prendre la forme d'un powerpoint commenté (slides + commentaire audio pour chaque slide). Le barème tient compte de la forme, de la prononciation, de la structure et de l'argumentation. L'étudiant a accès à une grille qui lui indique les points forts et les points faibles de son exposé.
- Le travail hebdomadaire (semaines 1 à 6) compte pour 60% de la note tandis que le projet final compte pour 40% de la note.
- Pas de contrôle final, ni examen de rattrapage.

UE «Renforcement en Langue » Espagnol Niveau A1-A2

Responsable pédagogique : Salomé Cárdenas Muñoz

Pré-requis
Niveau A1-A2 du CECL
Nombre d'étudiants
Environ 15 par semestre
Compétences
Compétences visées
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Être au courant de l'actualité sociale, politique et économique des pays de langue espagnole (Espagne et Amérique latine) afin d'acquérir une véritable connaissance du monde hispanique. ▪ Commenter des documents d'actualité de l'Espagne ou de l'Amérique contemporaine. ▪ Employer un registre de langue approprié aux communications formelles et académiques.
Compétences transversales
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elargir les connaissances du vocabulaire liées au domaine des humanités. ▪ Incorporer les compétences linguistiques acquises dans l'expression écrite. ▪ Traduire de l'espagnol au français afin d'identifier certaines spécificités propres à l'espagnol : tournures idiomatiques, points de grammaire et de vocabulaire.
Programme
Les points grammaticaux :
<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'accentuation. ▪ Les conjugaisons régulières et irrégulières. ▪ Les auxiliaires : « <i>ser</i> », « <i>estar</i> » et « <i>haber</i> ». ▪ Les pronoms personnels, le sujet et le complément. ▪ La numération et le pourcentage. ▪ La ponctuation.
Exercices de langue :
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compréhension de l'orale (identifier le ton ainsi que les idées principales des documents attribués).

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compréhension de l'écrit (identifier les idées principales des documents attribués et expression écrite. ▪ Traduction de l'espagnol au français. 	
<p>Nature des exercices sur Moodle :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Chaque semestre les étudiants sont confrontés à trois questions d'actualité liées à l'Espagne et à l'Amérique latine. ▪ Les supports de cours utilisés rendent compte d'une pluralité socioculturelle du monde hispanique. ▪ Les sujets choisis sont traités sous trois angles différents : document oral, document écrit et document artistique (par exemple : évaluer la compréhension des paroles d'une chanson). 	
Modalités de contrôle des connaissances détaillées	
<p>100% Contrôle Continu :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Neuf exercices notés par semestre à compléter aux choix multiples, vrai/faux, appariement, sélectionner les mots manquants... etc. ▪ Exercices d'argumentation et de traduction : tâches d'expression à l'écrit. ▪ Correction personnalisée et points grammaticaux en fonction du niveau de langue. ▪ Pas de contrôle final, ni examen de rattrapage. 	
Bibliographie	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ P. GERBOIN et C. LEROY, Grammaire d'usage de l'espagnol contemporain, Hachette, 2014. ▪ F. GARNIER et N. NOYARET, Traduire en LEA, Editions du Temps, 2003. 	

UE «Renforcement en Langue » Espagnol Niveau B1-B2C

Responsable pédagogique : Salomé Cárdenas Muñoz

Pré-requis
Niveau B1-B2C du CECL
Nombre d'étudiants
Environ 30 par semestre
Compétences
Compétences visées

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Être au courant de l'actualité sociale, politique et économique des pays de langue espagnole (Espagne et Amérique latine) afin d'acquérir une véritable connaissance du monde hispanique. ▪ Commenter des documents d'actualité de l'Espagne ou de l'Amérique contemporaine. ▪ Acquérir des compétences d'argumentation à l'écrit sur des questions sociales. ▪ Employer un registre de langue approprié aux communications formelles et académiques.
--	--

Compétences transversales

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elargir les connaissances du vocabulaire liées au domaine des humanités. ▪ Incorporer les compétences linguistiques acquises dans l'expression écrite. ▪ Traiter, produire et diffuser de l'information à l'écrit. ▪ Identifier, sélectionner et citer les diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet. ▪ Communiquer de manière convaincante en utilisant le langage approprié. ▪ Traduire de l'espagnol au français afin d'identifier certaines spécificités propres à l'espagnol : tournures idiomatiques, points de grammaire et de vocabulaire.
--	---

Programme

Les points grammaticaux :

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'accentuation. ▪ Les conjugaisons régulières et irrégulières. ▪ Les auxiliaires : « <i>ser</i> », « <i>estar</i> » et « <i>haber</i> ». ▪ Les pronoms personnels, le sujet et le complément. ▪ La numération et le pourcentage. ▪ Le gérondif. ▪ Vocabulaire lié aux sciences ou humanités. ▪ La ponctuation.
--	---

Exercices de langue :

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compréhension de l'orale (identifier le ton ainsi que les idées principales des documents attribués). ▪ Compréhension de l'écrit (identifier les idées principales des documents attribués) et expression écrite. ▪ Traduction de l'espagnol au français.
--	---

Nature des exercices sur Moodle :

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chaque semestre les étudiants sont confrontés à trois questions d'actualité liées à l'Espagne et à l'Amérique latine. ▪ Les supports de cours utilisés rendent compte d'une pluralité socioculturelle du monde hispanique. ▪ Les sujets choisis sont traités sous trois angles différents : document oral, document écrit et document artistique (par exemple : l'évaluation de la compréhension des paroles d'une chanson).
--	--

Modalités de contrôle des connaissances détaillées

100% Contrôle Continu :

- Neuf exercices notés par semestre à compléter aux choix multiples, vrai/faux, appariement, sélectionner les mots manquants... etc.
- Exercices d'argumentation et de traduction : tâches d'expression à l'écrit.
- Correction personnalisée et points grammaticaux en fonction du niveau de langue.
- Pas de contrôle final, ni examen de rattrapage.

Bibliographie

- P. GERBOIN et C. LEROY, Grammaire d'usage de l'espagnol contemporain, Hachette, 2014.
- F. GARNIER et N. NOYARET, Traduire en LEA, Editions du Temps, 2003.

UE «Renforcement en Langue »

Français Langue Étrangère Niveau B1

Responsable pédagogique : Najet Boutmgharine

Pré-requis

Niveau B1 du CECL

Nombre d'étudiants

Entre 15 et 20 par semestre

Compétences

Compétences visées

- Rapporter sous forme de résumé des idées entendues dans une vidéo de longueur moyenne.
- Raconter une expérience personnelle.
- Adapter son discours aux situations de communication (registre écrit ou oral, contexte formel ou informel).
- Rendre compte de ses opinions sur un sujet d'actualité.
- Comprendre des discussions et reportages liés à des sujets d'actualité.
- Enrichir son expression écrite et orale grâce à un vocabulaire varié.

Compétences transversales

- Connaître la culture et l'actualité

française.

- Connaître le système politique français d'ensemble.
- Connaître le système de protection sociale français pour les étudiants.
- Maîtriser les règles d'écriture de base.
- Identifier des sources d'information. ■ Faire un résumé.
- Rédiger un email de motivation.
- Défendre une opinion.

Programme

Leçons de langue :

- Les prépositions
- Les articles partitifs
- L'expression de la cause et de la conséquence
- Le passé composé
- Les verbes pronominaux
- La négation (toutes les formes)
- Le COD et le COI
- L'impératif
- Les pronoms relatifs (simples et composés)
- Les pronoms « en » et « y »

- Le subjonctif
- Les temps du passé (formation et valeur)
- Le discours rapporté
- La voix passive Exercices de langue :
- Compréhension orale et écrite sur des sujets liés à la vie en France, sur le système universitaire français, sur la langue française et sur des sujets d'actualité.
- Production écrite ou orale à chaque séance.

Nature des exercices sur Moodle :

- Exercices autocorrectifs (notés ou entraînement) : questions à choix multiples, vrai/faux, exercice d'appariement, sélection des mots manquants, questions à réponse courte.
- Exercices nécessitant évaluation manuelle (notés) : questions de composition écrite et orale (dépôt de fichier).

Modalités de contrôle des connaissances détaillées

100% Contrôle Continu :

- Une note reflétant la participation de l'étudiant est obtenue à chaque séance.
- La note finale correspond à la moyenne des 9 notes obtenues au cours du semestre (1 note pour chaque séance).
- Pas d'examen final ni de session de rattrapage.

UE «Renforcement en Langue »

Français Langue Étrangère Niveau B2-C1

Responsable pédagogique : Najet Boutmgharine

Pré-requis
Niveau B2 du CECRL
Nombre d'étudiants
Environ 10 par semestre
Compétences
Compétences visées
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendre le contenu d'un message écrit ou oral sur un sujet concret ou abstrait. ▪ Communiquer avec aisance sur des sujets variés. ▪ Rendre compte de son point de vue et l'argumenter en utilisant diverses stratégies d'argumentation. ▪ Connaître et utiliser les méthodes de rédaction de textes dans un contexte académique. ▪ Parler de ses recherches. ▪ S'exprimer sur un sujet s'inscrivant dans son domaine d'intérêt en utilisant le vocabulaire adéquat.
Compétences transversales
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître la culture et l'actualité française. ▪ Comprendre le système universitaire français. ▪ Maîtriser les techniques pour suivre un cours magistral en français. ▪ Maîtriser les méthodes de révision. ▪ Comprendre certains faits de société précis. ▪ Émettre un avis sur un sujet d'actualité. ▪ Présenter une œuvre artistique selon un point de vue spécifique. ▪ Formuler une problématique et y répondre de façon structurée. ▪ Enrichir son expression écrite et orale grâce à un vocabulaire varié.
Programme
<p>Leçons de langue :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le but et le subjonctif présent ▪ L'emploi des temps du passé

- La concordance des temps

- Le registre oral
- Les tournures impersonnelles
- Les connecteurs logiques
- Les pronoms relatifs composés

- Le conditionnel dans l'hypothèse
- L'organisation du discours
- Les groupes rythmiques
- L'effacement, l'élision et l'omission Exercices de langue :
- Compréhension de vidéos liées au système et à la vie universitaires en France (extraits de cours magistraux, témoignages d'étudiants, interview d'enseignants...).
- Compréhension de textes divers liés au système et à la vie universitaires en France.
- Compréhension de reportages radiophoniques.
- Production écrite ou orale à chaque séance.

Nature des exercices sur Moodle :

- Exercices autocorrectifs (notés ou entraînement) : questions à choix multiples, vrai/faux, exercice d'appariement, ordonnancement, glisser-déposer sur un texte, glisser-déposer sur une image, sélection des mots manquants
- Exercices nécessitant évaluation manuelle (notés) : questions de composition écrite et orale (dépôt de fichier).

Modalités de contrôle des connaissances détaillées

100% Contrôle Continu :

- Une note reflétant la participation de l'étudiant est obtenue à chaque séance (9 notes) comptant pour 50% de la note finale.
- Deux devoirs finaux comptant pour 50% de la note finale.
- Pas d'examen final ni de session de rattrapage.