Directrice adjointe aux transversalités - DEFI

Offre d'emploi d'Université Paris Cité

Direction Générale Déléguée aux Études, à la Formation et à l'Innovation pédagogique (DEFI)

Cadre de l'offre d'emploi
Catégorie A, BAP J, INGENIEUR DE RECHERCHE RF
Emploi-type REFERENS III
Responsable de l'administration et du pilotage
Date de la publication
JJ/MM/AAAA
Date souhaitée de prise de fonction
01/12/2024
Localisation du poste (ou site)
Campus Odéon

REJOINDRE UNIVERSITÉ PARIS CITE

Ancrée au cœur de la capitale, Université Paris Cité figure parmi les établissements français et internationaux les plus prestigieux grâce à sa recherche de très haut niveau, ses formations supérieures d'excellence, son soutien à l'innovation et sa participation active à la construction de l'espace européen de la recherche et de la formation.

Labellisée Idex depuis mars 2018, Université Paris Cité s'appuie sur ses enseignants, ses chercheurs, ses enseignants-chercheurs, ses personnels administratifs et techniques, ses étudiants, pour développer des projets scientifiques à forte valeur ajoutée, et former les hommes et les femmes dont le monde de demain a besoin.

Des sciences exactes et expérimentales aux sciences humaines et sociales, en passant par la santé, Université Paris Cité a fait de l'interdisciplinarité un marqueur fort de son identité.

Elle compte aujourd'hui 64 000 étudiants, 7 500 personnels, 138 laboratoires, répartis au sein de ses trois grandes Facultés en Santé, Sciences et Société et Humanités et de l'institut de physique du globe de Paris.

Rejoindre Université Paris Cité c'est faire le choix de l'exigence et de l'engagement au service de valeurs fortes ; celles du service public, de la rigueur scientifique et intellectuelle mais aussi de la curiosité et de l'ouverture aux autres et au monde.

RÉSUMÉ DU POSTE

Sous l'autorité du.de la directeur.trice général.e délégué.e aux études, à la formation et à l'innovation pédagogique, le.la directeur.trice général.e délégué.e adjoint.e aux transversalités accompagnera la mise en oeuvre à l'échelle de l'établissement et en lien avec les 3 facultés et l'IPGP d'une haute qualité de l'organisation administrative des projets et engagements en matière de formation et d'accompagnement des études. Il ou elle devra amener l'ensemble des services à être à même de soutenir efficacement l'action stratégique de la vice-présidente formation et des facultés de l'université.

PRÉSENTATION DE LA DIRECTION/STRUCTURE D'ACCUEIL DU POSTE

La Direction Générale Déléguée des Études, de la Formation et de l'Innovation pédagogique (DEFI) a pour mission de mettre en oeuvre la politique de l'établissement concernant la formation.
La DEFI regroupe une centaine d'agents répartis en 6 pôles : Pôle Orientation et Professionnalisation (POP), Pôle Formation Continue Universitaire (FCU), Pôle Formation Tout Au Long de la Vie (FTLV), Pôle Innovation Pédagogique (PIP), Pôle Outils et Expertise Métiers (POEM) et Pôle Scolarité Générale (PSG). Au sein de la

direction générale déléguée est intégré un Département Appui au Pilotage et Projets transverses (DAPP) sous l'autorité d'un.e directeur.trice générale délégué.e adjoint.e aux transversalités.

DESCRIPTIF DES ACTIVITÉS

- Animer un portefeuille de projets (anticipation, priorisation, cohérence…)
- Accompagner et aider à la décision les VP
- Représenter la DEFI dans les grands projets transverses en lien avec la recherche (EUR, Circle U.…)
- Accompagner le pilotage des projets inter-pôles
- Appuyer la direction de la DEFI dans l'évaluation des besoins et le suivi des actions des grands schémas directeurs

Encadrement : oui

Conditions particulières d'exercice

Sans objet

PROFIL RECHERCHÉ

Connaissances :
- Expertise dans la connaissance de l'enseignement supérieur
- Expertise dans la connaissance de l'offre de formation et de la réglementation
- Sens des enjeux

Savoir-faire - Compétences opérationnelles :
- Expertise en gestion de projet
- Grande capacité d'argumentaire dans une perspective d'aide à la décision
- Très bonnes capacités rédactionnelles
- Analyse et évaluation de la capacité à faire dans une perspective de planification de l'action administrative

Savoir-être – Compétences comportementales :
- rigueur
- écoute et reformulation
- savoir appréhender les jeux d'acteurs
- créativité