Université Paris Cité

PROFESSEUR DES UNIVERSITES

REJOINDRE UNIVERSITÉ PARIS CITÉ

Ancrée au cœur de la capitale, l'Université Paris Cité est une université de recherche intensive, omnidisciplinaire, labélisée IdEx, avec une forte dimension professionnalisante. Elle se positionne au meilleur niveau international pour le rayonnement et l'originalité de sa recherche, la diversité et l'attractivité de ses parcours de formation, sa capacité d'innovation et sa participation active à la construction de l'espace européen de la recherche et de la formation. Université à impact positif pour la société, l'Université Paris Cité a fait de la « santé planétaire » sa signature : « des êtres humains en bonne santé, au sein de sociétés en bonne santé, sur une planète en bonne santé ».

Lauréate de nombreux appels à projet d'investissements d'avenir (PIA), l'Université Paris Cité s'appuie sur les compétences et l'engagement de l'ensemble de ses communautés académiques, administratives et techniques, et sur le dynamisme de sa communauté étudiante, pour développer des projets de recherche et de formation à forte valeur ajoutée, et former les citoyennes et les citoyens de demain, dans un monde en transition.

L'Université Paris Cité comprend trois Facultés (de Santé, des Sciences, et Sociétés & Humanités), auxquelles sont rattachées 24 composantes et 110 unités de recherche, et intègre un établissement-composante, l'Institut de physique du globe de Paris (IPGP), et un organisme de recherche associé, l'Institut Pasteur. Elle compte plus de 63 000 étudiants, 4 773 enseignants et enseignants-chercheurs ainsi que 2 767 personnels administratifs et techniques.

Forte de la grande diversité et de l'excellence de ses domaines disciplinaires alliant les sciences formelles, naturelles et expérimentales, les sciences humaines et sociales, et la santé, l'université Paris Cité a fait de l'interdisciplinarité un marqueur essentiel de son identité et de sa signature « santé planétaire ».

Dans une démarche d'amélioration continue au service de son projet d'établissement, l'Université Paris Cité se dote de schémas directeurs et de plans d'action pour asseoir sa responsabilité sociétale et environnementale, et notamment s'engager pour les égalités et lutter contre toute forme de discrimination et de violence, agir pour la qualité de vie au travail et la transition écologique, et renforcer l'expérience étudiante.

Rejoindre l'Université Paris Cité, c'est faire le choix de l'exigence et de l'engagement au service de valeurs fortes : celles du service public, de la rigueur scientifique et intellectuelle, de l'innovation, du dialogue, de l'ouverture aux autres et au monde.

RÉFÉRENCE ODYSSEE	**250375**
PROFIL DU POSTE	**Neuropsychologie de l'enfant à l'âge adulte**
SECTION(S) CNU	**1600 - Psychologie et ergonomie**
LOCALISATION	**Boulogne**
AFFECTATION STRUCTURELLE	**Institut de Psychologie**
LABORATOIRE(S)	**URP 7536 Laboratoire Mémoire, Cerveau et Cognition (LMC2)**

DATE DE PRISE DE FONCTION	01/09/2025
MOTS-CLÉS	Mémoire Neuropsychologie
JOB PROFILE	Neuropsychology
RESEARCH FIELDS EURAXESS	Psychological sciences
ZONE À RÉGIME RESTRICTIF (ZRR)	NON
VACANT / SUSCEPTIBLE D'ÊTRE VACANT	SUSCEPTIBLE D'ÊTRE VACANT

ENSEIGNEMENT - OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET BESOIN D'ENCADREMENT, FILIÈRES DE FORMATION CONCERNÉES

La personne candidate devra assurer et coordonner des enseignements dans le champ de la neuropsychologie et des neuropsychopathologies de l'enfant à l'âge l'adulte, au sein du service d'enseignement de neuropsychologie.
Elle sera amenée à réaliser des enseignements aux différents niveaux de formation initiale de la licence au doctorat. Il s'agira d'enseignements des fondamentaux de neuropsychologie dans les UEs obligatoires et/ou optionnelles et TER de Neuropsychologie en licence, en master jusqu'au niveau doctoral. Elle doit pouvoir enseigner les méthodes de recherche expérimentales et quantitatives appliquées à la neuropsychologie mais également dans le domaine de la neuropsychologie clinique.
Elle participera à l'encadrement de stages des étudiants du Master 1 et Master 2 de neuropsychologie.
Elle encadrera les mémoires de recherche des étudiants sur ses thématiques de recherche en master de neuropsychologie.

Licence de Psychologie, parcours « Sciences psychologiques » :
· L1-2-3 : Ues Fondamentales de neuropsychologie
· L3 _ UE Méthodes et Pratiques Professionnelles – Neuropsychologie
· L3_ Option Introduction à la Neuropsychologie de l'enfant

M1 et M2 du master « Neuropsychologie » :
· M1 et M2 : UEs Neuropsychologie de l'enfant
· M1 et M2 : UEs Bilan neuropsychologique chez l'enfant et l'adulte ; Evaluation et rééducation
· M1 : UEs Contextes d'intervention en neuropsychologie Clinique
· M2 : UE Neuropsychologie et psychopathologie
· M2 : UE Neuropsychologie clinique, vie quotidienne, handicap
· UEs Stage
· UEs TER encadrement des mémoires de recherche

Un haut niveau d'expertise concernant l'encadrement du bilan neuropsychologique et son interprétation dans un objectif de contribution diagnostique et différentielle en rapport avec l'existence d'un dysfonctionnement ou d'une lésion cérébrale est attendu. L'évaluation et la prise en charge des troubles neuropsychologiques dès l'apparition d'un dysfonctionnement ou d'une atteinte cérébrale joue un rôle important sur le devenir et la qualité de vie. La personne candidate devra se distinguer par sa capacité à analyser des désordres cognitifs complexes pouvant s'associer à des troubles psychopathologiques. Elle manifestera aussi un intérêt pour les programmes de rééducation et les questions relatives à la situation de handicap et l'accompagnement.
Elle devra ainsi avoir une expérience pratique en tant que psychologue spécialisé.e en neuropsychologie

clinique de l'enfant jusqu'à l'âge adulte dans différents contextes cliniques, et plus particulièrement dans les pathologies et troubles développementaux les plus fréquents. Des collaborations cliniques déjà établies seraient un atout pour les UE cliniques de Master faisant intervenir des professionnels.
Elle sera amené.e à prendre la responsabilité d'UEs ainsi que des responsabilités pédagogiques.

Licence et Master

RECHERCHE

La personne recrutée développera ses thématiques de recherche au sein du laboratoire « Mémoire, Cerveau et Cognition (LMC2) » de l'Institut de Psychologie, lequel développe des recherches innovantes sur le fonctionnement et les dysfonctionnements de la mémoire et des fonctions associées dans une approche interdisciplinaire et multiniveau. Elle pourra intégrer l'axe de recherche consacré à l'approche neuropsychologique de la mémoire et des fonctions cognitives et socio-affectives dans les pathologies neurologiques et psychiatriques et développer ses recherches pour le développement de nouvelles méthodes d'évaluation et de remédiation cognitive. Des connaissances sur une ou plusieurs méthodologies impliquant notamment l'analyse des données neuropsychologiques, les indices physiologiques, l'imagerie cérébrale, ou la réalité virtuelle sont souhaitées ou seront à développer.
La personne candidate devra présenter un bon dossier de publications internationales, une expérience de pilotage de projets de recherche et d'encadrement de thèses. Il est attendu de la personne candidate qu'elle s'investisse dans les différentes activités de valorisation de la recherche, notamment en animant une thématique, en répondant à des appels à projets nationaux et internationaux et en développant un réseau de recherche national et international en neuropsychologie clinique.
Au niveau de la recherche, la personne candidate devra avoir mené et être en mesure d'encadrer et de valoriser des recherches en neuropsychologie de l'enfant à l'âge adulte, dans une démarche diagnostique et différentielle des perturbations cognitives et émotionnelles et une perspective de réhabilitation.
La personne candidate devra être en mesure de s'insérer dans des collaborations hospitalières déjà mises en place et de développer de nouveaux partenariats avec les équipes hospitalières et/ou centres référents, ainsi que des programmes de recherche dans le champ de l'évaluation neuropsychologique.

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

La capacité à pratiquer des enseignements de neuropsychologie en anglais et/ou des innovations pédagogiques est attendue.
Il est également souhaité de la personne candidate qu'elle s'investisse dans la vie institutionnelle au sein des commissions pédagogiques et les instances de l'UFR, de la faculté et de l'université.

MODALITÉS D'AUDITION

Décret n°84-431 du 6 juin 1984, article 9-2 : « (…) L'audition des candidats par le comité de sélection peut comprendre une mise en situation professionnelle, sous forme notamment de leçon ou de séminaire de présentation des travaux de recherche. Cette mise en situation peut être publique. »

Audition publique	NON
Mise en situation	NON
Leçon – préciser (durée, modalités)	/
Présentation des travaux de recherche	/

– préciser (durée, modalités)	
Séminaire – préciser (durée, modalités)	/

Contact enseignement : Xabi BORTEYROU : xavier.borteyrou@u-paris.fr
Contact recherche : Xabi BORTEYROU : xavier.borteyrou@u-paris.fr

Toutes les informations relatives aux modalités de candidature et aux comités de sélection sont disponibles sur le site Internet d'Université Paris Cité.

Université Paris Cité

Full Professor

JOIN UNIVERSITÉ PARIS CITÉ

Anchored in the heart of the French capital, the Université Paris Cité is a multidisciplinary, research-intensive university recognized as an IdEx institution, with a strong professional orientation. It ranks among the world's leading universities for the impact and originality of its research, the diversity and attractiveness of its academic programs, its innovative capacity, and its active contribution to building the European Research and Education Area. As a university with a positive impact on society, the Université Paris Cité has made "planetary health" its hallmark: "healthy people, within healthy societies, on a healthy planet."

A recipient of numerous grants from the Investments for the Future Program (PIA), the Université Paris Cité relies on the expertise and commitment of its academic, administrative, and technical communities, along with the energy and creativity of its students, to develop high-added-value research and education projects. It is dedicated to shaping the citizens of tomorrow in a rapidly changing world.

The Université Paris Cité comprises three Faculties - Health, Sciences, and Societies & Humanities - encompassing 24 academic departments and 110 research units. It also includes an associated institution, the Paris Institute of Earth Physics (IPGP), and an associated research organization, the Pasteur Institute. The university has more than 63,000 students, supported by 4,773 faculty members and researchers, and 2,767 administrative and technical staff.

With its exceptional diversity and excellence across disciplines ranging from the formal, natural and experimental, sciences to the human and social sciences, and health, the Université Paris Cité has made interdisciplinarity a cornerstone of its identity and its "planetary health" signature.

Committed to continuous improvement in the service of its institutional mission, the Université Paris Cité is implementing strategic plans and action frameworks to strengthen its social and environmental responsibility. These initiatives include promoting equality and combating all forms of discrimination and violence, enhancing the quality of life in the workplace, advancing the ecological transition, and enriching the student experience.

Joining the Université Paris Cité means embracing excellence and dedication to strong values: public service, scientific and intellectual rigor, innovation, dialogue,

openness to others, and a global perspective.

GALAXIE REFERENCE	
PROFILE	**Neuropsychology from childhood to adulthood**
CNU SECTION(S)	**1600 - Psychologie et ergonomie**
LOCATION	**Boulogne**
STRUCTURAL ASSIGNMENT	**Institut de Psychologie**
LABORATORY(IES)	**URP 7536 Laboratoire Mémoire, Cerveau et Cognition (LMC2)**
STARTING DATE	**01/09/2025**
KEYWORDS	**Memory, Neuropsychology, Neuropsychopathologies**
JOB PROFILE	**Neuropsychology from childhood to adulthood**
RESEARCH FIELDS EURAXESS	**Psychological sciences**
RESTRICTED REGIME ZONE (RRZ)	**NO**
VACANT / POTENTIALLY VACANT	**POTENTIALLY VACANT**

TEACHING – EDUCATIONAL OBJECTIVES AND NEED FOR SUPERVISION, TRAINING COURSES CONCERNED

The candidate will be responsible for teaching and coordinating courses in the field of neuropsychology and neuropsychopathologies from childhood to adulthood within the neuropsychology teaching department.
They will deliver courses at various levels of initial training, from undergraduate to doctoral studies. This will include fundamental neuropsychology courses in mandatory and/or optional UEs (teaching units) and Neuropsychology Research Projects (TER) in the Bachelor's program, and in the Master's program up to the doctoral level. The candidate must be capable of teaching experimental and quantitative research methods applied to neuropsychology as well as clinical neuropsychology.
They will also supervise internships for students in the Neuropsychology Master's program (Master 1 and Master 2). They will oversee research Master Theses on their research themes in the neuropsychology Master.

Bachelor's in Psychology, "Psychological Sciences" track :

- L1-2-3 : Fundamental Neuropsychology UEs
- L3 : UE Methods and Professional Practices – Neuropsychology
- L3 : Optional course : Introduction to Child Neuropsychology

M1 and M2 in "Neuropsychology" Master's track :

- M1 and M2 : UEs Child Neuropsychology
- M1 and M2 : UEs Neuropsychological Assessment for Children and Adults ; Evaluation and Rehabilitation
- M1 : UEs Contexts of Intervention in Clinical Neuropsychology
- M2 : UE Neuropsychology and Psychopathology

M2 : UE Clinical Neuropsychology, Daily Life, and Disability
UEs Internship
UEs TER : Supervision of Research Master Theses

A high level of expertise in conducting neuropsychological assessments and interpreting them for diagnostic and differential purposes related to brain dysfunction or lesions is expected. Assessing and managing neuropsychological disorders at the onset of dysfunction or brain damage plays a crucial role in outcomes and quality of life. The candidate must excel in analyzing complex cognitive disorders that may be associated with psychopathological issues. They should also demonstrate an interest in rehabilitation programs and issues related to disability and support.
The candidate should have practical experience as a psychologist specializing in clinical neuropsychology from childhood to adulthood in diverse clinical contexts, particularly concerning the most common developmental disorders and pathologies. Established clinical collaborations would be an asset for clinical Master's courses involving professionals.
The candidate will also take on UEs responsibilities and pedagogical responsabilities.

RESEARCH

The recruited collegue will develop their research themes within the "Memory, Brain, and Cognition (LMC2)" laboratory at the Institute of Psychology, which conducts innovative research on the functioning and dysfunctions of memory and associated functions using an interdisciplinary and multilevel approach. They may join the research axis dedicated to the neuropsychological approach to memory and cognitive and socio-affective functions in neurological and psychiatric disorders and advance research for the development of new methods of cognitive assessment and remediation.

Knowledge of one or more methodologies, including neuropsychological data analysis, physiological indices, brain imaging, or virtual reality, is desired or should be developed.

The candidate must demonstrate a strong record of international publications, experience in leading research projects, and supervising theses. They are expected to actively contribute to research dissemination activities, including leading a thematic area, responding to national and international project calls, and building a national and international research network in clinical neuropsychology.

In terms of research, the candidate must have conducted and be capable of supervising and promoting studies in neuropsychology from childhood to adulthood, with a focus on diagnostic and differential analysis of cognitive and emotional disturbances and a perspective on rehabilitation.

The candidate must also integrate into existing hospital collaborations and establish new partnerships with hospital teams and/or reference centers, as well as develop research programs in the field of neuropsychological assessment.

FURTHER ACTIVITIES

The ability to teach neuropsychology in English and/or to implement pedagogical innovations is expected.

It is also desired that the candidate be actively involved in institutional life within the educational committees and bodies of the UFR, the faculty, and the university.

MODALITIES OF HEARING/INTERVIEW

Decree No. 84-431 of 6 June 1984, Article 9-2: "(...) The audition of candidates by the selection committee may include a professional situation, in the form of a lesson or seminar presenting the research work. This situation can be public. "

Public hearing	NO
Professional situation	NO
Lesson – define (duration, modalities)	~~/~~
Presentation of research worke – define (duration, modalities)	/
Seminar – define (duration, modalities)	~~/~~

All information relating to the application procedures and the selection committees is available on the Université Paris Cité website.