Université Paris Cité

MAITRE DE CONFERENCES

REJOINDRE UNIVERSITÉ PARIS CITÉ

Ancrée au cœur de la capitale, l'Université Paris Cité est une université de recherche intensive, omnidisciplinaire, labélisée IdEx, avec une forte dimension professionnalisante. Elle se positionne au meilleur niveau international pour le rayonnement et l'originalité de sa recherche, la diversité et l'attractivité de ses parcours de formation, sa capacité d'innovation et sa participation active à la construction de l'espace européen de la recherche et de la formation. Université à impact positif pour la société, l'Université Paris Cité a fait de la « santé planétaire » sa signature : « des êtres humains en bonne santé, au sein de sociétés en bonne santé, sur une planète en bonne santé ».

Lauréate de nombreux appels à projet d'investissements d'avenir (PIA), l'Université Paris Cité s'appuie sur les compétences et l'engagement de l'ensemble de ses communautés académiques, administratives et techniques, et sur le dynamisme de sa communauté étudiante, pour développer des projets de recherche et de formation à forte valeur ajoutée, et former les citoyennes et les citoyens de demain, dans un monde en transition.

L'Université Paris Cité comprend trois Facultés (de Santé, des Sciences, et Sociétés & Humanités), auxquelles sont rattachées 24 composantes et 110 unités de recherche, et intègre un établissement-composante, l'Institut de physique du globe de Paris (IPGP), et un organisme de recherche associé, l'Institut Pasteur. Elle compte plus de 63 000 étudiants, 4 773 enseignants et enseignants-chercheurs ainsi que 2 767 personnels administratifs et techniques.

Forte de la grande diversité et de l'excellence de ses domaines disciplinaires alliant les sciences formelles, naturelles et expérimentales, les sciences humaines et sociales, et la santé, l'université Paris Cité a fait de l'interdisciplinarité un marqueur essentiel de son identité et de sa signature « santé planétaire ».

Dans une démarche d'amélioration continue au service de son projet d'établissement, l'Université Paris Cité se dote de schémas directeurs et de plans d'action pour asseoir sa responsabilité sociétale et environnementale, et notamment s'engager pour les égalités et lutter contre toute forme de discrimination et de violence, agir pour la qualité de vie au travail et la transition écologique, et renforcer l'expérience étudiante.

Rejoindre l'Université Paris Cité, c'est faire le choix de l'exigence et de l'engagement au service de valeurs fortes : celles du service public, de la rigueur scientifique et intellectuelle, de l'innovation, du dialogue, de l'ouverture aux autres et au monde.

RÉFÉRENCE ODYSSEE	**250376**
PROFIL DU POSTE	**Psychologie clinique et psychopathologie intégrative de l'enfant et de l'adolescent**
SECTION(S) CNU	**1600 - Psychologie et ergonomie**
LOCALISATION	**Boulogne**
AFFECTATION STRUCTURELLE	**Institut de Psychologie**
LABORATOIRE(S)	**URP 4057 Laboratoire de**

	psychopathologie et processus de santé (LPPS)
DATE DE PRISE DE FONCTION	**01/09/2025**
MOTS-CLÉS	**Psychologie clinique Psychopathologie**
JOB PROFILE	**Clinical psychology and integrative psychopathology of the child and adolescent**
RESEARCH FIELDS EURAXESS	**Psychological sciences**
ZONE À RÉGIME RESTRICTIF (ZRR)	**NON**
VACANT / SUSCEPTIBLE D'ÊTRE VACANT	**SUSCEPTIBLE D'ÊTRE VACANT**

ENSEIGNEMENT - OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET BESOIN D'ENCADREMENT, FILIÈRES DE FORMATION CONCERNÉES

Les enseignements (CM et TD) de psychologie clinique et de psychopathologie intégrative de l'enfant et de l'adolescent proposés à la personne candidate recrutée seront effectués dans la Licence de Psychologie, parcours sciences psychologiques, dans la Licence Professionnelle « Intervention sociale : Accompagnement de publics spécifiques - Trouble du Spectre de l'Autisme » et dans le parcours de master « Psychologie Clinique et Psychopathologie Intégrative » (PCPI).

Il est indispensable que la personne recrutée ait une bonne maîtrise des modèles, concepts et méthodes spécifiques de la psychologie clinique et de la psychopathologie intégrative de l'enfant. Elle doit maîtriser les notions de dépistage, diagnostic et accompagnement des enfants qui présentent des troubles psychiques et neurodéveloppementaux, et s'inscrire dans les recommandations nationales (HAS) et internationales actuelles.
La personne candidate recrutée prendra des responsabilités d'UE au sein de la Licence Professionnelle, en première année de la Licence parcours « Sciences Psychologiques » (UE PAT1) et des co-responsabilités d'UE dans le parcours de master PCPI (UE CPE3 : clinique et psychopathologie de l'enfant ; UEs BEA1 et BEA2 : Bilan et évaluations et bilans). Il sera également attendu qu'elle prenne la direction des études de la Licence Professionnelle.

Les enseignements à effectuer seront :
Licence de Psychologie, parcours sciences psychologiques :
· L1 : UE PAT1 - Psychologie clinique et psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent
· L3 :
o UE MPPP3 Psychopathologie, clinique et santé : Entretiens et bilans psychologiques
o Option dans le domaine de l'autisme et des troubles neurodéveloppementaux

Licence Professionnelle « Intervention sociale : Accompagnement de publics spécifiques - Trouble du Spectre de l'Autisme »
· UE TSA1 et TSA2 – Troubles du spectre de l'autisme

M1 et M2 du parcours « Psychologie clinique et psychopathologie intégrative » :
· M1 et M2 : UEs Psychopathologie de l'enfant
· M1 et M2 : UEs Evaluations et bilans

· M1 et M2 : UEs TER encadrement des mémoires de recherche

La capacité à proposer des enseignements en anglais ainsi que des innovations pédagogiques sera apprécié.

Licence et Master

RECHERCHE

Le Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé conduit des recherches dans le champ de la psychologie clinique et psychopathologie et plus largement de la santé, dans des contextes cliniques diversifiés. L'objet principal d'étude est constitué par les processus d'adaptation et de régulation de la personne humaine confrontée ou non à un trouble. L'unité de recherche décline ses activités autour de trois axes :
1) psychopathologie du développement socio-émotionnel et cognitif,
2) santé physique et mentale : adaptation et vulnérabilité,
3) interventions thérapeutiques et prévention.
Les thématiques de recherche de la personne candidate retenue devront se situer dans les axes cités précédemment, et porter sur la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent et/ou les troubles neurodéveloppementaux.

Les axes de recherche développés par le LPPS sont innovants au sein de l'Université Paris Cité, mais aussi dans le contexte français, car ils associent l'approche intégrative de la psychologie clinique, de la psychopathologie et de la psychologie de la santé à des méthodes de recherche validées. Les axes de recherche s'articulent aux demandes et besoins du terrain venant de la part d'institutions et de professionnels de la santé mentale et physique. L'ancrage sociétal des activités de recherche est donc très fort.
Les collaborations étroites et effectives avec la société civile, les centres de soins et d'accompagnement, permettent d'établir et d'évaluer des mesures de prévention, des modalités de traitement et de prises en charge des patients et de leurs proches, dans une perspective de recherche appliquée et translationnelle.

Le LPPS nécessite le recrutement d'un maitre de conférences qui soit en mesure de poursuivre des activités de recherche entamées au sein de l'Unité de Recherche. Mais il est aussi attendu du futur collègue qu'il impulse et développe des recherches de haut niveau dans le domaine du dépistage, du diagnostic ou de l'accompagnement des enfants présentant des troubles psychopathologiques ou neurodéveloppementaux (notamment trouble du spectre de l'autisme) et qui s'inscrivent dans un des axes du LPPS.

Par ailleurs, le futur collègue devra faire preuve de sa capacité à assumer des responsabilités collectives, pédagogiques, administratives et d'animation scientifique au sein du laboratoire et du service d'enseignement. La dimension internationale (en termes de collaborations et partenariats de recherche, publications et autres diffusions) sera particulièrement déterminante dans le choix de la personne candidate.

Une expérience dans la réponse à des appels à projets serait un plus, ainsi que des compétences en science ouverte.

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

Une expérience de terrain en tant que psychologue clinicien dans le domaine de la psychopathologie de

l'enfant et de l'adolescent et/ou des troubles neurodéveloppementaux sera un atout considérable.

MODALITÉS D'AUDITION

Décret n°84-431 du 6 juin 1984, article 9-2 : « (…) L'audition des candidats par le comité de sélection peut comprendre une mise en situation professionnelle, sous forme notamment de leçon ou de séminaire de présentation des travaux de recherche. Cette mise en situation peut être publique. »

Audition publique	NON
Mise en situation	NON
Leçon – préciser (durée, modalités)	/
Présentation des travaux de recherche – préciser (durée, modalités)	/
Séminaire – préciser (durée, modalités)	/

Contact enseignement : Xabi BORTEYROU : xavier.borteyrou@u-paris.fr
Contact recherche : Xabi BORTEYROU : xavier.borteyrou@u-paris.fr

Toutes les informations relatives aux modalités de candidature et aux comités de sélection sont disponibles sur le site Internet d'Université Paris Cité.

Université Paris Cité

Assistant Professor

JOIN UNIVERSITÉ PARIS CITÉ

Anchored in the heart of the French capital, the Université Paris Cité is a multidisciplinary, research-intensive university recognized as an IdEx institution, with a strong professional orientation. It ranks among the world's leading universities for the impact and originality of its research, the diversity and attractiveness of its academic programs, its innovative capacity, and its active contribution to building the European Research and Education Area. As a university with a positive impact on society, the Université Paris Cité has made "planetary health" its hallmark: "healthy people, within healthy societies, on a healthy planet."

A recipient of numerous grants from the Investments for the Future Program (PIA), the Université Paris Cité relies on the expertise and commitment of its academic, administrative, and technical communities, along with the energy and creativity of its students, to develop high-added-value research and education projects. It is dedicated to shaping the citizens of tomorrow in a rapidly changing world.

The Université Paris Cité comprises three Faculties - Health, Sciences, and Societies & Humanities - encompassing 24 academic departments and 110 research units. It also includes an associated institution, the Paris Institute of Earth Physics (IPGP), and an associated research organization, the Pasteur Institute. The university has more than 63,000 students, supported by 4,773 faculty members and researchers, and 2,767 administrative and technical staff.

With its exceptional diversity and excellence across disciplines ranging from the formal, natural and experimental, sciences to the human and social sciences, and health, the Université Paris Cité has made interdisciplinarity a cornerstone of its identity and its "planetary health" signature.

Committed to continuous improvement in the service of its institutional mission, the Université Paris Cité is implementing strategic plans and action frameworks to strengthen its social and environmental responsibility. These initiatives include promoting equality and combating all forms of discrimination and violence, enhancing the quality of life in the workplace, advancing the ecological transition, and enriching the student experience.

Joining the Université Paris Cité means embracing excellence and dedication to strong values: public service, scientific and intellectual rigor, innovation, dialogue,

openness to others, and a global perspective.

GALAXIE REFERENCE	
PROFILE	**Clinical psychology and integrative psychopathology of the child and adolescent**
CNU SECTION(S)	**1600 - Psychologie et ergonomie**
LOCATION	**Boulogne**
STRUCTURAL ASSIGNMENT	**Institut de Psychologie**
LABORATORY(IES)	**URP 4057 Laboratoire de psychopathologie et processus de santé (LPPS)**
STARTING DATE	**01/09/2025**
KEYWORDS	**Clinical psychology, psychopathology, child, standardized evaluation, intervention, support**
JOB PROFILE	**Clinical psychology and integrative psychopathology of the child and adolescent**
RESEARCH FIELDS EURAXESS	**Psychological sciences**
RESTRICTED REGIME ZONE (RRZ)	**NO**
VACANT / POTENTIALLY VACANT	**POTENTIALLY VACANT**

TEACHING – EDUCATIONAL OBJECTIVES AND NEED FOR SUPERVISION, TRAINING COURSES CONCERNED

The courses (CM and TD) in clinical psychology and integrative psychopathology of children and adolescents assigned to the recruited candidate will be delivered within the Bachelor's in Psychology, Psychological Sciences track, the Professional Bachelor's in "Social Intervention: Support for Specific Populations – Autism Spectrum Disorder," and the Master's track in "Clinical Psychology and Integrative Psychopathology" (PCPI).

It is essential that the recruited candidate has a strong command of the models, concepts, and methods specific to clinical psychology and integrative psychopathology in children. They must be proficient in screening, diagnosing, and supporting children with psychological and neurodevelopmental disorders, in line with current national (HAS) and international recommendations.
The recruited candidate will take responsibility for UEs within the Professional Bachelor's program and within the first year of the Bachelor's track "Psychological Sciences" (UE PAT1), and share responsibilities for UEs in the Master's track PCPI (UE CPE3 : Clinical and Psychopathology of Children; UEs BEA1 and BEA2 : Assessment and Evaluation). They will also be expected to take on the role of Director of Studies for the Professional Bachelor's program.

Teaching responsibilities will include:
Bachelor's in Psychology, Psychological Sciences track :

L1 : UE PAT1 – Clinical Psychology and Psychopathology of Children and Adolescents
L3 :
UE MPPP3 – Psychopathology, Clinical Practice, and Health: Interviews and Psychological Assessments
Option in Autism and Neurodevelopmental Disorders

Professional Bachelor's in "Social Intervention: Support for Specific Populations – Autism Spectrum Disorder" :
UEs TSA1 and TSA2 – Autism Spectrum Disorders

M1 and M2 in "Clinical Psychology and Integrative Psychopathology" track:
M1 and M2 : UEs Psychopathology of Children
M1 and M2 : UEs Assessments and Evaluations
M1 and M2 : UEs TER Supervision of Research Master Theses

The ability to teach in English and propose pedagogical innovations will be appreciated.

RESEARCH

The Laboratory of Psychopathology and Health Processes (LPPS) conducts research in the field of clinical psychology and psychopathology, and more broadly in health, across diverse clinical contexts. Its main focus of study involves the processes of adaptation and regulation in individuals, whether they face a disorder or not. The research unit organizes its activities around three main axes :

1) Psychopathology of socio-emotional and cognitive development,
2) Physical and mental health : adaptation and vulnerability,
3) Therapeutic interventions and prevention.

The research themes of the selected candidate must align with the aforementioned axes and focus on the psychopathology of children and adolescents and/or neurodevelopmental disorders.

The research axes developed by LPPS are innovative within Université Paris Cité and in the broader French context, as they combine an integrative approach to clinical psychology, psychopathology, and health psychology with validated research methods. These research directions address the needs and demands from the field, including institutions and professionals in mental and physical health. The societal impact of the research activities is therefore significant.
Close and effective collaborations with civil society, care and support centers, enable the establishment and evaluation of preventive measures, treatment modalities, and care approaches for patients and their families, within an applied and translational research perspective.

LPPS seeks to recruit a lecturer capable of continuing the research activities already underway within the Research Unit. Additionally, the future colleague is expected to initiate and develop high-level research in the fields of screening, diagnosis, or support for children with psychopathological or neurodevelopmental disorders (particularly autism spectrum disorder) that aligns with one of LPPS's research axes.

Furthermore, the future colleague must demonstrate the ability to take on collective, pedagogical, administrative, and scientific animation responsibilities within the laboratory and the teaching department. The international dimension (in terms of research collaborations and partnerships, publications, and other dissemination activities) will be particularly decisive in selecting the candidate.

Experience in responding to project calls would be an asset, as would skills in open science.

FURTHER ACTIVITIES

Field experience as a clinical psychologist in the field of child and adolescent psychopathology and/or neurodevelopmental disorders will be a considerable asset.

MODALITIES OF HEARING/INTERVIEW

Decree No. 84-431 of 6 June 1984, Article 9-2: "(...) The audition of candidates by the selection committee may include a professional situation, in the form of a lesson or seminar presenting the research work. This situation can be public. "

Public hearing	NO
Professional situation	NO
Lesson – define (duration, modalities)	/
Presentation of research worke – define (duration, modalities)	/
Seminar – define (duration, modalities)	/

All information relating to the application procedures and the selection committees is available on the Université Paris Cité website.