Ingénieure de formation continue

Offre d'emploi d'Université Paris Cité

Direction Générale Déléguée aux Études, à la Formation et à l'Innovation pédagogique (DEFI)

Cadre de l'offre d'emploi
Catégorie A, BAP J, INGENIEUR D'ETUDES (RECH ET FORM)
Emploi-type REFERENS III
Chargé-e animation/ingénierie format° tout au long de la vie
Date de la publication
JJ/MM/AAAA
Date souhaitée de prise de fonction
01/12/2025
Localisation du poste (ou site)
Saint-Germain-des-Prés

REJOINDRE UNIVERSITÉ PARIS CITE

Ancrée au cœur de la capitale, l'Université Paris Cité est une université de recherche intensive, omnidisciplinaire, labélisée IdEx, avec une forte dimension professionnalisante. Elle se positionne au meilleur niveau international pour le rayonnement et l'originalité de sa recherche, la diversité et l'attractivité de ses parcours de formation, sa capacité d'innovation et sa participation active à la construction de l'espace européen de la recherche et de la formation. Université à impact positif pour la société, l'Université Paris Cité a fait de la « santé planétaire » sa signature : « des êtres humains en bonne santé, au sein de sociétés en bonne santé, sur une planète en bonne santé ».

Lauréate de nombreux appels à projet d'investissements d'avenir (PIA), l'Université Paris Cité s'appuie sur les compétences et l'engagement de l'ensemble de ses communautés académiques, administratives et techniques, et sur le dynamisme de sa communauté étudiante, pour développer des projets de recherche et de formation à forte valeur ajoutée, et former les citoyennes et les citoyens de demain, dans un monde en transition.

L'Université Paris Cité comprend trois Facultés (de Santé, des Sciences, et Sociétés & Humanités), auxquelles sont rattachées 24 composantes et 110 unités de recherche, et intègre un établissement-composante, l'Institut de physique du globe de Paris (IPGP), et un organisme de recherche associé, l'Institut Pasteur. Elle compte plus de 63 000 étudiants, 4 773 enseignants et enseignants-chercheurs ainsi que 2 767 personnels administratifs et techniques.

Forte de la grande diversité et de l'excellence de ses domaines disciplinaires alliant les sciences formelles, naturelles et expérimentales, les sciences humaines et sociales, et la santé, l'université Paris Cité a fait de l'interdisciplinarité un marqueur essentiel de son identité et de sa signature « santé planétaire ».

Dans une démarche d'amélioration continue au service de son projet d'établissement, l'Université Paris Cité se dote de schémas directeurs et de plans d'action pour asseoir sa responsabilité sociétale et environnementale, et notamment s'engager pour les égalités et lutter contre toute forme de discrimination et de violence, agir pour la qualité de vie au travail et la transition écologique, et renforcer l'expérience étudiante.

Rejoindre l'Université Paris Cité, c'est faire le choix de l'exigence et de l'engagement au service de valeurs fortes : celles du service public, de la rigueur scientifique et intellectuelle, de l'innovation, du dialogue, de l'ouverture aux autres et au monde.

RÉSUMÉ DU POSTE

Le.la ingénieur.e de Formation Continue a la responsabilité de la conception et de la mise en œuvre de l'offre de formation institutionnelle d'Université de Paris, qui comprend les diplômes d'université, les diplômes inter-universitaires et les formations qualifiantes.
Il.elle conçoit, accompagne et développe les actions de formation continue en collaboration avec les équipes pédagogiques des UFR/Facultés et conformément au cadrage statutaire d'Université de Paris. Il.elle coordonne la mise en œuvre de ces actions et en évalue les effets tant d'un point de vue pédagogique que financier.

PRÉSENTATION DE LA DIRECTION/STRUCTURE D'ACCUEIL DU POSTE

Le pôle FCU se situe au sein de la DEFI (Direction des Etudes, de la Formation et de l'innovation pédagogique). La DEFI a pour missions de mettre en cohérence l'offre de services, animer administrativement une politique concertée de formation, simplifier et fluidifier les interactions entre services et vis-à-vis des facultés et composantes, venir en appui aux formations et aux étudiants.
Le Pôle FCU met en oeuvre l'action stratégique de l'université en matière de formation professionnelle et continue (formations qualifiantes, DU-DIU, préparation agrégation…) et apporte ses compétences aux équipes de formation continue des composantes pour la constitution d'une offre répondant aux besoins des entreprises et des institutions partenaires (OPCO…).
Le Pôle FCU a pour missions principales l'accompagnement à la création des formations professionnelles continues (DU/DIU et Formations Qualifiantes) ; le développement de l'expertise en ingénierie de la formation ; l'accompagnement dans le cadrage d'une politique tarifaire et d'évaluation des coûts ; l'animation de la dématérialisation des processus dans une optique de service à l'usager ; la mise en oeuvre
de la politique qualité de l'organisme de formation ; l'animation et la professionnalisation du réseau des correspondants Formation Continue au sein des Facultés/UFR ; la fiabilisation des données ; l'élaboration et la mise en oeuvre d'une stratégie Marketing/Communication de promotion de la Formation Continue ; la référencement l'offre de formation.

DESCRIPTIF DES ACTIVITÉS

- Accompagner les Responsables Pédagogiques / Porteurs de projet à la création de nouvelles formations (DU-DIU / FQ): analyse du marché, positionnement dans l'offre de formation UPCité, conseils, questions à se poser etc… L'ingénieur.e de Formation Continue est garant.e de la conformité règlementaire de la formation par rapport au cadrage voté en Sénat UPCité.
- Faciliter la rédaction et la complétude des documents type: maquette pédagogique de création, fiche de coûts complets…
- Répondre aux demandes de modification: maquette de modification, mise à jour de la maquette budgétaire, analyse de la soutenabilité en coûts complets…
- Instruire les dossiers dans les instances facultaires: conseil de gestion UFR, Commission Formation, Conseil de faculté
- Participer à l'analyse lors de l'évaluation du DU (tous les 4 ans)
- Pour les formations qui s'adressent aux professionnels de santé : les inscrire à l'éligibilité DPC (Développement Professionnel Continu)
- Accompagner les Responsables Pédagogiques à la rédaction en compétences, afin de référencer les DU-DIU au RNCP et/ou Répertoire Spécifique. L'ingénieur.e de Formation Continue porte ces projets, en assure le suivi et les instruit auprès des instances de France Compétences.

- Assurer une veille juridique, scientifique et économique dans les domaines de la formation continue, des pédagogies innovantes, de la Formation Tout au Long de la Vie plus largement

Encadrement : non

Conditions particulières d'exercice

Mobilité inter-sites

PROFIL RECHERCHÉ

Connaissances :

- Maîtriser les concepts, méthodes, et outils de l'ingénierie pédagogique et de formation
- Maîtriser le champ institutionnel, la réglementation, les modes de fonctionnement et de financement de la formation continue
- Maîtriser l'organisation de l'enseignement supérieur et de la recherche et en suivre l'évolution
- Connaître l'organisation et le fonctionnement d'un établissement public et les règles de gestion publique
- Connaitre les enjeux de santé publique

Savoir-faire - Compétences opérationnelles :

- Rédiger les documents nécessaires à l'activité : études, notes d'opportunités, maquette pédagogique…
- Analyser les situations de travail, les organisations, les besoins d'évolution des pratiques et des situations professionnelles
- Développer et entretenir des réseaux de partenaires et d'enseignants susceptibles de s'intégrer à un dispositif
- Conduire une démarche d'audit et d'enquête
- Mettre en œuvre des méthodes d'ingénierie de formation continue
- Mettre en œuvre et organiser des dispositifs de formation continue, en relation avec les équipes pédagogiques et les partenaires extérieurs
- Proposer les méthodes pédagogiques adaptées au contexte de formation et au public ciblé
- Evaluer les dispositifs mis en place, notamment par une évaluation financière en coûts complets

Savoir-être – Compétences comportementales :

- Collaborer et communiquer avec les différents partenaires internes et externes
- Etre capable de s'adapter aux spécificités de chaque UFR/Faculté et savoir repérer les différences pour les exploiter au service de l'intérêt général
- Adapter son écoute à ses interlocuteurs
- Posséder de grandes capacités d'organisation
- Mobiliser une équipe autour d'un projet commun

Niveau de diplôme souhaité (le cas échéant) :

Niveau II - Bac+3 Licence, Licence professionnelle