DES DE PSYCHIATRIE D'ILE-DE-FRANCE
SEMINAIRES OPTIONNELS 2020-2021
ECN 2020, 2019, 2018, 2017
(et ECN antérieurs)

PSYCHIATRIE D'ADULTES

APPROCHES CLINIQUE ET THERAPEUTIQUE APPROFONDIES DES TROUBLES DE L'HUMEUR : DE LA DEPRESSION AU TROUBLE BIPOLAIRE

Pr PELISSOLO, Pr ETAIN, Pr BELLIVIER

THEME ET ARGUMENT

Quel que soit le type de pratique envisagé (hospitalier, libéral ...), la dépression et l'ensemble des troubles de l'humeur constituent un domaine majeur de l'activité d'évaluation et de soins en psychiatrie, avec une grande diversité de situations cliniques à appréhender et de compétences à mettre en œuvre. Les troubles de l'humeur sont très fréquents (épisode dépressif majeur, dépression uni ou bipolaire..), variables dans leur forme clinique et imposent après un diagnostic approfondi, de mettre en œuvre des stratégies thérapeutiques spécifiques et personnalisées. La formation des internes à ces pathologies fréquentes et graves est un enjeu majeur et doit aborder de nombreux aspects psychopathologiques, cliniques et thérapeutiques très spécifiques, qui justifient un enseignement structuré et approfondi. Ceci d'autant plus que les connaissances dans ce champ évoluent rapidement, avec la nécessité d'intégrer ces avancées aux compétences de base acquises par les internes durant leur cursus. Les deux services universitaires qui coordonnent cet enseignement disposent d'une expérience reconnue dans les différents niveaux d'intervention auprès de patients présentant des troubles de l'humeur (organisation des soins ambulatoires et intra-hospitaliers, centres experts bipolaires et dépression résistante, recours thérapeutiques, recherche, etc.).

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES.

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

1 - savoir diagnostiquer les troubles de l'humeur dans toute leur diversité, des formes les plus typiques aux plus complexes (formes atypiques, comorbidités, différentes évolutions, populations particulières, etc.) ;

2 – Savoir élaborer et mettre en place un programme thérapeutique multidisciplinaire personnalisé à court et long terme, dans les différentes situations cliniques rencontrées (consultation, hospitalisation, urgences, psychiatrie de liaison, etc.) ;

3 - connaître les possibilités de recours dans les situations complexes, notamment dans les formes résistantes ;

4 - connaître les avancées des recherches physiopathologiques et thérapeutiques en cours, et les possibilités d'application à la pratique clinique.

Ces objectifs sont complémentaires des autres enseignements du DES de psychiatrie, du fait de leur caractère étendu et approfondi (par rapport aux cours sur les compétences de base) et de la continuité d'approche pédagogique autour d'une thématique clinique commune (par rapport à certains séminaires optionnels existant dont aucun ne porte spécifiquement sur les troubles de l'humeur).

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Cours dispensés uniquement par des cliniciens experts du sujet abordé, intégrant des connaissances théoriques, des situations cliniques, et des interactions avec les étudiants, en particulier au travers de cas cliniques progressifs.

PROGRAMME

Jours et horaires de l'enseignement : 2 sessions d'un jour et demi (vendredi après-midi et samedi)
Lieu de l'enseignement : Hôpital-Albert Chenevier (Créteil) &Hôpital Fernand-Widal (Paris)

1ère session - Hôpital-Albert Chenevier (Créteil)

Vendredi 29 janvier 2021

14h00-15h15	Psycho-éducation dans les troubles bipolaires.
15h15-16h00	Troubles cognitifs, bilans neuropsychologiques, remédiation cognitive.
16h15-17h00	Imagerie cérébrale dans les troubles de l'humeur.

Samedi 30 janvier 2021

10h00-11h00	Stratégies thérapeutiques dans les troubles de l'humeur.
11h00-11h45	Les urgences et les ECT dans les troubles de l'humeur.
12h00-12h45	Dépressions résistantes; autres techniques de stimulation cérébrale.

14h00-15h00	Neuro-inflammation et facteurs immunitaires dans les troubles de l'humeur
15h00-16h00	Bilans diagnostiques et psychométriques.

2ème session - Hôpital Fernand-Widal (Paris)

Vendredi 26 mars 2021

14h00-15h00	Comorbidités psychiatriques et somatiques, comorbidités addictifs
15h00-16h00	Diagnostics complexes et trompeurs
16h00-17h00	Sous-groupes spécifiques : jeunes, femmes

Samedi 27 mars 2021

09h30-11h00	Sujet âgé et troubles bipolaires – suicide et troubles bipolaires
11h00-12h30	Anomalie des rythmes circadiens et du sommeil dans les troubles bipolaires Trauma et troubles bipolaires
---	
14h00-16h00	Algorithmes de décisions chimiothérapiques dans les troubles bipolaires. Elaboration d'un programme personnalisé de prise en charge Discussion de cas

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS

Informations et inscription du secrétariat de l'enseignement de l'hôpital Fernand Widal uniquement par mail : Madame KELTOUMI Nora <nora.keltoumi@aphp.fr>

Date limite d'inscription au séminaire le 20 janvier 2021

MODALITES DE VALIDATION

Validation sur la présence à l'ensemble des enseignements

MODALITES D'EVALUATION

Évaluation anonyme des connaissances acquises et de l'enrichissement des savoir-faire pratiques au travers d'un questionnaire comparatif avant/après enseignement (type DPC).
Evaluation anonyme de la satisfaction des étudiants.

APPROCHE NEURO-PSYCHIATRIQUE DES TROUBLES DU COMPORTEMENT
Pr FOSSATI, Dr DEL CUL

NOM DU OU DES RESPONSABLES

- Responsables principaux : Pr Philippe FOSSATI / Dr Antoine DEL CUL / Dr Fabien VINCKIER

THEME ET ARGUMENT

Il s'agit d'un séminaire destiné aux internes DES des spécialités psychiatrique et neurologique et portant sur les troubles du comportement aux limites des deux spécialités (Syndrome de Capgras et apparenté, agressivité, encéphalopathie, maladies métaboliques, catatonie…) pour lesquelles les deux spécialités apportent des réponses complémentaires. Une nouvelle partie sera ajoutée cette année sur les grands concepts des neurosciences cognitives et leurs contributions à la clinique et à la physiopathologie des troubles psychiatriques.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Objectif général :

Mieux former les internes DES à certains troubles du comportement abordés souvent sous un seul angle de vue alors qu'une compréhension meilleure de ces comportements pathologiques nécessite le regard croisé des deux spécialités neurologiques et psychiatriques.
Sensibiliser les internes DES aux grands concepts des neurosciences cognitives qui peuvent être transposés à la physiopathologie et à la clinique des troubles psychiatriques.

Objectifs spécifiques :

A l'issue de ce séminaire les internes DES seront capables :

- de faire un diagnostic positif et différentiel des troubles du comportement
- de faire un diagnostic étiologique dans le domaine de la neurologie et de la psychiatrie (ex. démence versus dépression)
- de décrire les Bases neurales, la physiopathologie et la psychopathologie des troubles du comportement
- de prendre en charge ces troubles du comportement par des approches complémentaires (remédiation cognitive, stimulation cérébrale, pharmacologie..)
- de sa familiariser avec les grands concepts des neurosciences cognitives et d'acquérir des connaissances de base sur le cerveau
- de promouvoir l'intégration des neurosciences dans la clinique psychiatrique

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Présentation de la question par différents intervenants, illustrations cliniques, discussion, apport de références bibliographiques**.**
trois fois deux demi-journées consécutives (vendredi après-midi et un samedi matin) Pour chaque thème abordé, deux intervenants (un psychiatre et un neurologue) ou un psychiatre et un chercheur en neurosciences
Enseignement interactif avec présentation orale et vidéos de patients.
Les responsables du séminaire (Pr FOSSATI /Dr DEL CUL/Dr VINCKIER) sont présents à l'ensemble de l'enseignement et animent la discussion.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 28 heures
- Jours et horaires des cours: Vendredi Après-midi et samedi matin et nombre total de cours : 14
- Lieu de l'enseignement : GH Pitié Salpétrière – Amphi A ou C, Charcot **(à repréciser, cf contact) De même le programme est à repréciser mais les dates sont bonnes**

PROGRAMME

Partie 1 :

Vendredi 12 mars 2021 : 14h-19h

14h-14h15	Introduction (Pr Fossati / Dr Del Cul)
14h15-15h45	Troubles mnésiques fonctionnels et plaintes mnésiques (Dr S Epelbaum / Dr S Mouchabac)
15h45-17h15	Epilepsie et psychiatrie (Dr Masson / Dr Huberfeld)
17h15-18h45	Encéphalopathie auto-immunes (Dr Psimaras / Dr Del Cul)
18h45-19h	Discussion (Pr Fossati / Dr Del Cul)

Samedi 13 mars 2021 : 09h-13h

9h00-10h30	Troubles du sommeil (Pr I Arnulf / Dr A Claret)
10h30-12h00	Examens complémentaires en neuropsychiatrie (Dr P Abdel Ahad – Dr / Dr Y Nadjar)
12h00-13H00	Discussion & Conclusions (Pr Fossati / Dr Del Cul)

Partie 2 : module commun (commune aux internes DES Neurologues et Psychiatre)

Vendredi 4 juin 2021 : 14h-17h

14h00-15h30	Expression psychiatrique des démences (Dr Del Cul / Dr Azuar)
15h30-17h00	Les syndromes de misidentification (Capgras, Fregoli) et apparentés (Dr Mouchabac A Salvador / Pr L Naccache)
17h00- 17h30	Discussion (Pr Fossati / Dr Del Cul)

Samedi 5 juin 2021 : 09h-13h

9h-10h30	Troubles psychiatriques à symptomatologie somatique (Dr B Garcin / Dr J-Y Rotgé)
10h30-12h00	Syndromes catatoniques (Dr Mauras / Dr J Capron)
12h-13h00	Discussion & Synthèse (Pr Fossati / Dr Del Cul)

Partie 3 Neuroscience Cognitive et clinique

Vendredi 11 juin 2021 : 13h30-18h

13h30 -15H	Motivation et prise de décision (Dr F. Vinckier / Dr M. Pessiglione)
15h-16h30	Psychiatrie computationnelle (Dr F. Vinckier / Dr J. Daunizeau)
16h30-18h	Cognition sociale (Dr D. Gourion / Dr N. George)

Samedi 12 juin 2021 : 09h-12h

09h-10h30	Théorie de l'esprit (Dr D. Gourion/Dr N. George)
10h30-12h	Cognition incarnée (Dr S. Mouchabac / Dr C. Tallon Baudry)

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS

Contact : Catherine MENETRAT, tél. 01 42 16 28 61 ; mail : catherine.menetrat@aphp.fr

MODALITES DE VALIDATION

Présence effective à l'ensemble des sessions du séminaire

MODALITES D'EVALUATION

Evaluations anonymes sur chaque cours et les thèmes développés. Ces évaluations permettent de guider les responsables dans le choix des thèmes et enseignants choisis chaque année.

APPROCHES PLURIDISCIPLINAIRES DES TROUBLES DES CONDUITES ALIMENTAIRES DE L'ADULTE

Dr RINGUENET, Dr GAHA

NOM DU OU DES RESPONSABLES

- Responsables principaux : Docteur Damien RINGUENET et Docteur Nesrine GAHA.

THEME ET ARGUMENT

Les troubles des conduites alimentaires sont des pathologies fréquentes et complexes, pouvant engager le pronostic vital du fait de complications somatiques et psychiatriques. Elles débutent le plus souvent à l'adolescence mais les formes sévères se chronicisent et s'aggravent à l'âge adulte. Vis-à-vis de ces pathologies, les psychiatres sont parfois démunis, se retrouvant face à des patients et des familles en souffrance majeure mais dont l'ambivalence et le déni rendent la prise en charge difficile. De plus les structures de soin spécialisées sont rares, ce qui implique un « savoir-faire »minimum pour tous les médecins.

Ce séminaire doit permettre de mieux connaître et comprendre ces troubles, afin d'être en mesure de contribuer au parcours de soins des malades. Il s'agit, d'aborder les aspects pragmatiques de ces pathologies et de leurs prises en charge, afin de permettre à chacun d'établir un diagnostic, d'évaluer des critères de gravité et d'adopter une position thérapeutique contributive et proportionnée.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne doit avoir intégré les compétences suivantes :

- Repérer les premiers symptômes, les phases évolutives ultérieures, et les moments de meilleure réceptivité aux soins d'un patient et de sa famille.
- Connaitre les différents niveaux d'expression des TCA : somatique, nutritionnel, psychiatrique, psychopathologique, psychodynamique, social, familial…
- Etablir un diagnostic précis pour l'anorexie mentale, la boulimie, l'hyperphagie et les TCA atypiques.
- Evaluer les complications des TCA, leur degré de gravité et établir une conduite à tenir adaptée.
- Connaitre les comorbidités associées : troubles de l'humeur, troubles anxieux, troubles de la personnalité, addictions…
- Apprendre à gérer les spécificités des mécanismes de résistance inhérents à ces troubles (ambivalence, déni…), et à construire un lien thérapeutique permettant les soins.
- Comprendre les différentes étapes des soins, les indications des niveaux de prise en charge (consultation, hospitalisation de jour, hospitalisation à temps plein, hospitalisation séquentielle, réanimation…) et les étapes de leur mise en place.
- Apprendre à travailler en lien avec les familles impliquées dans les problématiques systémiques de ces pathologies.
- Savoir évaluer la nécessité des soins sous contrainte.
- Connaitre l'organisation et le fonctionnement d'une une prise en charge pluridisciplinaire et d'un réseau de soin spécialisé.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

- Chaque enseignement est présenté par un intervenant spécialisé dans la prise en charge des troubles TCA.
- Présentations Power Point le plus souvent, les notes de cours peuvent être mises à disposition des étudiants, ainsi que des documentations.
- Les enseignants ciblent une interactivité maximale avec les étudiants.
- Les cas cliniques sont intégrés et servent de support d'apprentissage.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 9 séances de 2 heures soit 18 heures
- Jours et horaires des cours : **mercredi de 17h à 19h**
- Lieu de l'enseignement :

Hôpital Paul Brousse
Unité de Traitement des Troubles des Conduites Alimentaires
Service de Psychiatrie et d'addictologie
Pavillon Jean Moreau de Tours - Secteur Bleu – Porte 4 *(premier bâtiment à droite après l'entrée de l'hôpital)*
1er étage en salle de staff
12, Avenue Paul Vaillant Couturier - 94800 Villejuif
Métro : Ligne 7 : Villejuif- Paul Vaillant Couturier
En fonction de l'évolution de la situation sanitaire, l'enseignement pourra être réalisé à distance (zoom).

PROGRAMME sera adressé à l'étudiant après inscription
1ère séance : **Mercredi 18 novembre 2020**

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Contacter le coordinateur :
Docteur Damien RINGUENET (Unité TCA Hôpital Paul Brousse)

Inscription

- Préinscription par mail à l'adresse suivante : damien.ringuenet@aphp.fr en indiquant son nom, prénom, adresse, téléphone, semestre, service d'affectation
- Téléphone en cas de nécessité : 01 45 59 66 01 ou 01 45 59 38 44 (secrétariat)
- L'inscription définitive sera confirmée à la première séance du 18 novembre 2020

MODALITES DE VALIDATION
Validation par présente (émargement lors de chaque séance)

MODALITES D'EVALUATION
Evaluation de chaque enseignement par un « questionnaire de satisfaction »

LES JEUDIS DE L'INFIRMERIE PSYCHIATRIQUE
Dr MAIRESSE

THEME ET ARGUMENT
Ce séminaire a pour objectif de proposer une introduction à la clinique médico-légale en psychiatrie.
Les psychiatres de l'Infirmerie Psychiatrique transmettent dans cet enseignement leur expérience clinique quotidienne et les questions qui en émanent, par la présentation de cas cliniques et des conférences. L'IPPP est au carrefour de l'institution soignante et de l'institution judiciaire, et de ce fait est un lieu privilégié pour l'observation des faits cliniques afférents à cette articulation médico-judiciaire.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
Au terme de cet enseignement, l'interne sera en mesure de se repérer dans le circuit des urgences médico-judiciaires, sera sensibilisé aux situations de passage à l'acte et de violence, aussi bien dans leur dimension diagnostique et thérapeutique, que dans leur dimension psychopathologique. Enfin, il saura se repérer dans les questions médico-légales, que ce soit dans les expertises, aussi bien que dans la rédaction des certificats des hospitalisations sous contrainte. Ce séminaire apparaît ainsi complémentaire de ceux qui traitent notamment de la psychiatrie légale, des urgences psychiatriques et de l'expertise.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Les enseignements se font par sessions de 2h, avec à chaque fois une présentation de patient et une conférence.
Ces sessions ont lieu en moyenne 2 fois par mois. Le programme 2019-2020 sera adressé à l'inscription.
Pas de limitation pour le nombre d'inscrits mais avec une priorité aux internes, psychiatres, psychologues.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 28 heures
- Jours et horaires de l'enseignement : les jeudis de 14h30 à 17h00 avec une pause intercurrente.
- 1ère séance **: Jeudi 05 novembre 2020**
- Lieu de l'enseignement : Infirmerie Psychiatrique près la Préfecture de Police - Salle de Conférence (rez-de-chaussée) 3 rue Cabanis 75014 PARIS

- Les conditions du déroulement du séminaire seront adaptées à l'évolution des mesures de prévention de la COVID-19.

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Contact : secrétariat 01.53.73.66.29 **inscription obligatoire par mail (pp-ippp-affaires-medicales@interieur.gouv.fr)**
MODALITES DE VALIDATION
Validation présentielle avec recensement nominatif et délivrance d'une attestation individuelle.
MODALITES D'EVALUATION
Une évaluation globale est réalisée en fin d'année, elle est anonyme avec le support d'un questionnaire et permet aux organisateurs d'adapter le programme aux attentes des internes, en concertation avec les intervenants, en réunion de coordination de l'Ecole de l'Infirmerie.

PSYCHOPATHOLOGIE ET THERAPEUTIQUE DES ETATS LIMITES
Drs P. JEANNEAU-TOLILA, B. ODIER & V. KAPSAMBELIS

NOM DES RESPONSABLES : Docteurs P. JEANNEAU-TOLILA, B. ODIER & V. KAPSAMBELIS
Autre responsable : A. BRACONNIER

THEME ET ARGUMENT
L'analyse psychopathologique des états limites de l'adulte est à même d'éclairer un certain nombre d'aspects de la thérapeutique (relation médecin-malade, rôle de la prescription dans celle-ci, impact des options institutionnelles...) dans des situations cliniques rencontrées quotidiennement. Les différentes options psychothérapeutiques sont présentées. Chaque demi-journée comporte une présentation magnétoscopique d'un cas et de son traitement.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
La pathologie « états-limites » est fréquente dans le monde contemporain. La pratique clinique en SAU, en psychiatrie de liaison, et en CMP y confronte souvent. Sa clinique est protéomorphe, variable avec l'âge. Des présentations cliniques choisies, des exposés décrivant cette problématique clinique aux différents âges de la vie, munissent l'interne d'une sémiologie et d'éléments diagnostics permettant le repérage de ces troubles et des principaux mouvements évolutifs chez ces personnalités.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Chaque demi-journée comporte une présentation magnétoscopique d'un cas et de son traitement, ainsi qu'un exposé.
Une des séances utilise une technique de mise en situation : le jeu de rôles.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 21 heures.
- Jours et horaires de l'enseignement : Trois « fins de semaine » dans l'année, le vendredi de 14h30 à 18h et le samedi de 9h30 à 13h.

- Lieu de l'enseignement : ASM 13, Centre Philippe Paumelle, Salle d'enseignement du premier étage, 76 avenue Edison, 75013 PARIS (M° Place d'Italie)

PROGRAMME 2020-2021
20 et 21 novembre 2020
- Etat limite « border line » : définitions ; Dr A. BRACONNIER
- Les évolutions des états limites, amélioration et/ ou maturation et présentation magnétoscopique I ; Dr B. ODIER
- Données récentes de la recherche clinique ; Dr M. ROBIN (IMM)
- L'enfance et l'adolescence des états- limites ; Dr D. BOCHEREAU (IMM & Centre Claude Bernard)

8 et 9 janvier 2021
- Techniques psychothérapiques ; Dr A. BRACONNIER
- Dépression, dépression anaclitique, dépressivité ; Dr C. JOUBERT
- Déni et clivage. Présentation magnétoscopique II et discussion ; Dr P. JEANNEAU-TOLILA
- Tentatives de suicide et suicides ; Drs F. DESCHAMPS (EPS Erasme) et O. GALES (SPASM)

9 et 10 avril 2021
- Les traitements psychotropes et leur place dans l'alliance thérapeutique ; Drs N. GLUCK (Sainte-Anne) et N. RACINE
- Les décompensations des états limites à la cinquantaine et présentation magnétoscopique III ; Dr B. ODIER
- Etats limites et fonctionnement psychotiques ; Dr V. KAPSAMBELIS
- La psychothérapie dans les troubles graves de la personnalité ; intérêt et limites des traitements psychanalytiques individuels et psychodramatiques ; Dr A. FREJAVILLE

La participation à ce séminaire ouvre en outre la possibilité d'assister aux présentations magnétoscopiques des psychiatres du Département de Psychiatrie Adulte de l'ASM 13

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Auprès de Mme Ingrid Favier, ingrid.favier@asm13.org, 01 40 77 43 18
MODALITES DE VALIDATION
Essentiellement l'assiduité et la qualité de la participation.
MODALITES D'EVALUATION
Un questionnaire de satisfaction est distribué à l'avant-dernière séance. Ses résultats sont discutés avec les participants pendant la dernière séance, et communiqués aux enseignants.

PSYCHOPATHOLOGIE ET THERAPEUTIQUE DES PSYCHOSES DE l'ADULTE
Drs P. BROKMANN, B. ODIER & V. KAPSAMBELIS

NOM DES RESPONSABLES : Docteurs P. BROKMAN, B. ODIER, V. KAPSAMBELIS

THEME ET ARGUMENT
Les psychoses de l'adulte sont des affections sévères dont le traitement et la prise en charge mobilise des moyens importants. Les progrès thérapeutiques obtenus dans la période contemporaine s'accompagnent de changements importants dans les modalités de traitement, de prise en charge, et d'accompagnement.
Le traitement de ces affections complexes s'inscrit dans une stratégie thérapeutique dont la clinique est le socle.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
A l'issue de cet enseignement, l'interne aura pris connaissance de façon détaillée des ressources de la clinique des psychoses, et il aura une vision d'ensemble de la palette des traitements disponibles.
Les patients atteints de psychose sont nombreux parmi les patients hospitalisés dont doivent s'occuper les internes. En ambulatoire, la conduite des traitements exige de disposer de repères cliniques sûrs.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Exposés suivis de discussions
Présentations magnétoscopiques de cas
ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 22 heures
- Jours et horaires des cours : Les 2° & 4° mardis de 14h30 à 16h30
- Nombre total de cours : 11
- Lieu de l'enseignement : Centre Philippe Paumelle, Salle d'enseignement du premier étage, 76 avenue Edison, 75013 PARIS (M° Place d'Italie)

PROGRAMME 2020-2021 :

24/11/2020 : Dr B. ODIER (ASM 13), Historique, définitions cliniques, diagnostics CIM 10-11, DSM 5, & CFTMA. Présentation magnétoscopique I.
08/12/2020 : Dr S. GAUTHIER (ASM 13), La psycho-pathologie des psychoses et sa contribution à la compréhension des thérapeutiques institutionnelles.
12/01/2021 : Dr A. SALVADOR (GHU Sainte-Anne), La recherche en thérapeutique dans le domaine des psychoses.
26/01/2021 : Dr V. KAPSAMBELIS (ASM 13), Aperçu des possibilités de travail psychothérapique dans les psychoses. La question de l'indication. Présentation clinique magnétoscopique II.
09/02/2021 : Dr I. AMADO (Sainte-Anne), Remédiation cognitive : clinique, techniques, résultats.
09/03/2021 : Dr A. MERCIER & B. ODIER (ASM 13), L'évolution sous traitement des psychoses de l'adulte. Présentation magnétoscopique III.
23/03/2021 : Dr O. CANCEIL (Esquirol), Evaluation clinique et orientations thérapeutiques en réhabilitation.
11/05/2021 : Dr R. MALGAT (ASM 13), Autisme et psychose. Présentation magnétoscopique IV.

25/05/2021 : Dr P. BROKMAN (ASM 13), Les situations cliniques dangereuses dans les psychoses. Prévention, prise en charge et thérapeutique
08/06/2021 : Dr B. ODIER (ASM 13), Paranoïa et délires chroniques. Présentation magnétoscopiques V.
22/06/2021 : Dr N. VAN LAER-GLUCK (GHU Sainte-Anne & ASM 13) & M. PLAZE (GHU Sainte-Anne), Traitements psychotropes et place de la sismothérapie.

La participation à ce séminaire ouvre en outre la possibilité d'assister aux présentations magnétoscopiques des psychiatres du Département de Psychiatrie Adulte de l'ASM 13

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Contact : Mme Ingrid Favier - Tél : 01 40 77 43 18 Mail : ingrid.favier@asm13.org
MODALITES DE VALIDATION
Essentiellement l'assiduité et la qualité de la participation
MODALITES D'EVALUATION
Un questionnaire de satisfaction est distribué à l'avant-dernière séance. Ses résultats sont discutés avec les participants pendant la dernière séance, et communiqués aux enseignants.

PSYCHIATRIE DE LIAISON
Pr LEMOGNE, Pr LIMOSIN

NOM DU OU DES RESPONSABLES
- Responsable principal : Pr Cédric Lemogne
- Autre responsable : Pr Frédéric Limosin
-

THEME ET ARGUMENT
Il s'agit du seul séminaire sur le thème de la Psychiatrie de liaison proposé aux internes du DES de Psychiatrie de la Région Ile-de-France. Ce thème est fondamental, non seulement pour les internes qui se destinent à ce genre de pratique, mais pour tout futur psychiatre, pensant travailler en milieu public, notamment dans une structure sectorisée, ou en libéral, vu la très grands fréquence des comorbidités somatiques chez les malades mentaux et l'importance d'une prise en charge pluridisciplinaire. Il s'agit également d'un thème privilégié pour l'apprentissage de bonnes règles de communication avec des partenaires de soins qui ne travaillent pas dans le domaine de la santé mentale.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de dépister un trouble mental, notamment un trouble dépressif chez des patients suivis pour une pathologie somatique, maîtriser la prescription de psychotropes sur un terrain somatique précaire ou du fait des interactions médicamenteuses, connaître la valeur pronostique de certains troubles mentaux ou de certaines variables psychologiques sur le plan somatique, connaître le risque de perte de chance associé à la comorbidité psychiatrique en milieu somatique et être plus performant dans sa tâche de transmission, orale ou écrite, aux équipes de soins somatiques.
Il s'agit pour l'interne d'être capable d'une appréciation pondérée et d'un respect des enjeux et des objectifs complémentaires de la prise en charge somatique en médecine ou chirurgie et du traitement de la souffrance psychique ou du trouble mental comorbide. Il s'agit aussi de parvenir à résoudre les situations de conflit en milieu médical, sans prendre le parti exclusif du patient ou de l'équipe soignante médicale.
Ces objectifs et ces savoir-faire sont complémentaires des contenus d'enseignements des autres séminaires proposés aux étudiants en DES de psychiatrie.

Séminaire de Psychiatrie de Liaison 2020-2021		
Mercredi 02 décembre 2020		
14h00	Définitions, principes généraux et modalités organisationnelles	Pr Cédric LEMOGNE
15h00	Dépression en milieu somatique	Pr Cédric LEMOGNE
16h00	Manifestations anxieuses en milieu somatique	Dr Khadija LAHLOU-LAFORET
17h00	Risque suicidaire en milieu somatique	Dr Isabelle THAUVIN
Mercredi 13 janvier 2021		
14h00	Maniement des psychotropes en psychiatrie de liaison	Dr Mathilde HECKENDORN
15h00	La liaison en Gériatrie	Dr Mathilde HECKENDORN
16h00	Evaluations psychiatriques pré-thérapeutiques	Pr Cédric LEMOGNE
17h00	Psychologie à la santé à l'usage du psychiatre de liaison	Pr Cédric LEMOGNE
Mercredi 03 février 2021		
14h00	La liaison en pédiatrie	Pr Catherine JOUSSELME
15h00	La liaison en cancérologie	Dr Victoire VINANT

16h00	Troubles somatoformes	Pr Cédric LEMOGNE
17h00	La liaison en maternité	Dr Benjamin PETROVIC
Mercredi 03 mars 2021		
14h00	Manifestations psychiatriques des pathologies somatiques	Dr Claire ALEXANDRE
15h00	Refus de soins somatiques	Dr Khadija LAHLOU-LAFORET
16h00	Troubles mentaux et perte de chance en soins somatiques	Pr Cédric LEMOGNE
17h00	ED préparé par les étudiants	Pr Cédric LEMOGNE
Mercredi 7 avril 2021		
14h00	Le psycho—trauma en milieu somatique	Virginie PAGET
15h00	Psychiatrie de liaison et conduites addictives	Dr Clément GOURAUD
16h00	Impact de la dépression sur la survenue et le pronostic des affections somatiques	Pr Cédric LEMOGNE
17h00	Evaluation de l'enseignement	Pr Cédric LEMOGNE

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Supports pédagogiques : cours théoriques, laissant place à l'interaction, travaux dirigés sur des situations concrètes, discussion d'entretiens enregistrés en vidéo, remise de documents (copies d'articles et impression papier des diaporamas des présentations).

ORGANISATION
Volume horaire total de l'enseignement : 20h répartis en 5 sessions
Jours et horaires des cours (ceux-ci ne peuvent avoir lieu le matin en semaine) : le Mercredi de 14h00 à 18h00 et nombre total de cours : 18
Lieu de l'enseignement : Hôpital Européen Georges-Pompidou, UF de Psychologie et Psychiatrie de Liaison et d'Urgence, salle de staff (2ème étage ascenseurs B), 20 rue Leblanc, 75015 Paris

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS : Secrétariat du Pr Cédric Lemogne
Tél. : 01 56 09 33 88 – Fax : 01 56 09 31 46 ; e-mail : fatoumata.dansso@aphp.fr
MODALITES DE VALIDATION : Présence à au moins quatre des cinq sessions, ou, si présence seulement à trois sessions, rédaction d'un mini-mémoire de 4 à 8 pages.
MODALITES D'EVALUATION : Evaluations anonymes des cours à la fin de chacune des 5 sessions, concernant la pertinence des thèmes traités, leur originalité, le caractère interactif des cours et l'utilité des documents fournis. Evaluation globale à la fin du dernier cours de la dernière session et relevé des recommandations des étudiants pour moduler le programme et les modalités pédagogiques de l'année suivante

PSYCHIATRIE EN MILIEU PENITENTIAIRE
Dr BODON-BRUZEL

NOM DES RESPONSABLES
- Responsable : Docteur Magali BODON-BRUZEL
- Autre responsable : Dr. David TOUITOU

THEME ET ARGUMENT
Il s'agit de faire connaître à l'interne l'exercice de la psychiatrie en milieu pénitentiaire, et plus globalement en direction de la population de patients placés sous main de justice. En effet, des nouvelles structures et dispositions législatives se mettent en place, et il est nécessaire que le jeune praticien, même s'il exerce ultérieurement en milieu libre ou hospitalier, puisse se repérer en matière de dispositif de soin et de spécificités cliniques concernant cette population qu'il est susceptible de rencontrer également dans l'exercice habituel de sa profession (aux urgences, au CMP en soins pénalement ordonnés ou voire même en SDRE au titre de l'art. D398 CPP par exemple).

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de comprendre l'organisation des dispositifs de soin pour les personnes détenues et sous main de justice, les modalités d'exercice de la psychiatrie en milieu pénitentiaire ainsi que les spécificités cliniques rencontrées en détention, dans le cadre d'une consultation post-pénale ou des soins pénalement obligés.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Il s'agit de 7 enseignements théoriques (avec support power-point) de 2h, plus 6 présentations cliniques de 2h, et 2 visites de 2h chacune de l'UHSA Paul-Verlaine (Villejuif) et du SMPR de Fresnes.

ORGANISATION
- Volume horaire total : 30 heures
- Jours et horaires de l'enseignement : 1 lundi par mois de **14h à 18h**, sur la période **du 9 novembre 2020 au 12 avril 2021**.
- Nombres total de cours : 8, plus 6 présentations de patient et 2 visites obligatoires
- Lieu de l'enseignement : UHSA Paul-Verlaine, hôpital Paul-Guiraud, Villejuif. Métro : ligne 7, terminus Louis Aragon

PROGRAMME

Enseignement théorique

1 – organisation de la psychiatrie en milieu carcéral : SMPR, UCSA, UHSA	Dr Bodon-Bruzel
2 – psychopathie et pathologies borderline en détention	Dr Jean
3 – psychotiques en milieu carcéral	Dr Touitou
4 - prise en charge des auteurs d'infractions à caractère sexuel en détention	Dr Bodon-Bruzel
5 – pathologies addictives en détention / femmes détenues	Dr Bodon-Bruzel
6 – états réactionnels et suicidalité en milieu carcéral	Dr Touitou
7 – soins pénalement ordonnés, conclusion	Dr Bodon Bruzel

Présentation de patient

6 présentations sont prévues un lundi par mois à l'UHSA.

Ces présentations hebdomadaires sont mises en places depuis plusieurs années pour l'ensemble des professionnels exerçant dans le pôle et pour les internes de l'hôpital Paul-Guiraud. Il s'agit de présentations de cas cliniques centrées sur une problématique médico-légale.

Visites pédagogiques

1 - Visite de l'ensemble des structures du SMPR au CP de Fresnes : l'unité psychiatrique d'hospitalisation et les unités de consultations situées en détention

2 - Visite de l'UHSA située à l'hôpital Paul-Guiraud à Villejuif

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS

Les inscriptions et les informations se font au secrétariat de l'UHSA : Corinne MARQUIE – corinne.marquie@gh-paulguiraud.fr - Tél. : 01.42.11.68.98 – Fax. : 01.42.11.68.01.

MODALITES DE VALIDATION

Présence régulière et participation

MODALITES D'EVALUATION

Questionnaire oral pour évaluer la globalité du séminaire.

PROGRAMME 2020-2021

9 novembre 2020	***14h – 16h*** **Présentation de patient – cas n° 1** ***16h – 18h*** **Introduction du séminaire** **Dispositif des soins en milieu carcéral**	**Docteur Magali BODON-BRUZEL**
7 décembre 2020	***14h – 16h*** **Présentation de patient – cas n° 2** ***16h – 18h*** **Prise en charge des infracteurs sexuels en détention**	**Docteur Magali BODON-BRUZEL**
11 janvier 2021	***14h – 16h*** **Présentation de patient – cas n° 3** ***16h – 18h*** **Psychopathies et états borderline en détention**	**Docteur Magali BODON-BRUZEL** **Dr Karine JEAN**
25 janvier 2021	***14h – 16h*** ***VISITE SMPR***	**Docteur Isabelle MEYER**
8 février 2021	***14h – 16h*** **Présentation de patient – cas n°4** ***16h – 18h*** **Suicidalité et états réactionnels en milieu carcéral**	**Docteur Magali BODON-BRUZEL** **Docteur David TOUITOU**
8 mars 2021	***14h – 16h*** **Présentation de patient – cas n° 5** **16h – 18h** **Suicidalité et états réactionnels en milieu carcéral**	**Docteur Magali BODON-BRUZEL** **Docteur David TOUITOU**
22 mars 2021	**14h – 16h** **Visite UHSA** **16h – 18h** **Pathologies addictives en détention**	**Docteur David TOUITOU** **Docteur Magali BODON-BRUZEL**

12 avril 2021	**14h – 16 h** **Présentation de patient – cas n° 6**	**Docteur Magali BODON-BRUZEL**
	16h – 18h **Soins pénalement ordonnés** **Conclusion du séminaire**	

Enseignement et présentation : les lundis après midi
2 visites obligatoires sur site : janvier et mars
Lieu : UHSA Paul-Verlaine, hôpital Paul-Guiraud – 54 avenue de la République – Villejuif (94)
Métro : Ligne 7, direction Villejuif /Louis Aragon – Terminus Louis Aragon

SEMINAIRE DE L'UNITE POUR MALADES DIFFICILES HENRI COLIN
Dr GASMAN, Dr OBADIA

THEME ET ARGUMENT
L'Unité pour Malades Difficiles (UMD) Henri Colin accueille en grande majorité des patients adressés par des secteurs de psychiatrie générale présentant des difficultés de prise en charge en lien avec une symptomatologie psychiatrique sévère, souvent complexe et chimio-résistante. Cette spécificité nous semble pouvoir servir de support d'enseignement pour des internes DES de psychiatrie, de par la richesse des tableaux cliniques, l'abord pluridisciplinaire des soins et la réflexion institutionnelle associée. Par ailleurs, le caractère médico-légal de certains patients nous permet d'apporter un éclairage sur les passages à l'acte pathologiques et leur prise en charge.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure :
- d'affiner sa clinique et son cadre nosographique
- d'avoir des outils pour faciliter et mieux maîtriser la prise en charge de patients difficiles, complexes et chimio-résistants (stratégies médicamenteuses, médiations thérapeutiques, cadre institutionnel…)
- de découvrir ou d'approfondir le domaine médico-légal (législation, expertises, système judiciaire…)
- d'avoir une réflexion psychopathologique autour des passages à l'acte pathologiques et des facteurs impliqués

Ces objectifs sont intéressants à développer pour tout interne de psychiatrie, quel que soit le mode d'exercice auquel il se destine.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Cours magistraux à partir d'abords théoriques, de cas cliniques et d'études réalisées dans le service, avec une interactivité recherchée entre les intervenants et les internes.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 20 heures
- Jours et horaires des cours : un mercredi après-midi par mois, de 14h30 à 18h, de décembre 2020 à avril 2021. 5 dates de cours au total : le 09/12/20, le 15/01/21, le 10/02/21, le 17/03/21, le 14/04/21
- Lieu de l'enseignement : UMD Henri Colin – GH Paul Guiraud, 54 avenue de la République, 94800 Villejuif (en métro, ligne 7 : station Villejuif – Louis Aragon)

PROGRAMME - <u>Liste des cours :</u>

1. Histoire et évolution de l'UMD Henri Colin
- Histoire de l'UMD Henri Colin : des « aliénés vicieux » aux soins intensifs (Dr Lachaux)
- Les malades difficiles (Dr Gasman)
- Visite de l'UMD

2. Cliniques du passage à l'acte
- Irresponsabilité pénale : pathologies impliquées les plus fréquentes et raisonnement médico-légal (Dr Mahé)
- Dissonances en expertise psychiatrique pénale (Dr Guillot)
- Paranoïa et délinquance (Dr Mahé)

3. Complexités diagnostiques
- Discussion diagnostique autour d'un cas clinique complexe
- Perversion ou psychopathie ?
- Le concept d'héboïdophrénie : le temps du renouveau ? (Dr Obadia)

4. Aspects psychopathologiques des malades difficiles
- Aspects psychopathologiques des malades difficiles (Mesdames Bougon et Poupet, psychologues)
- Vignettes cliniques de malades difficiles et psychologie médicale (Mesdames Bougon et Poupet, psychologues)
- Visite de l'UMD

5. Crimes intra-familiaux
- Le parricide (Dr Obadia)
- Le filicide
- Homicides en pédopsychiatrie, les enfants difficiles (Dr Gasman)

1ère séance : 9 décembre 2020

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Contact secrétariat : Mme Stéphanie COCHERIL
Téléphone : 01 42 11 74 56
Mail : stephanie.cocheril@gh-paulguiraud.fr

MODALITES DE VALIDATION
Présence (liste d'émargement à chaque cours).

MODALITES D'EVALUATION
En fin d'année, évaluation du séminaire à l'aide d'un questionnaire anonyme, afin d'adapter l'enseignement en fonction du retour et des remarques des internes.

TECHNIQUES DE STIMULATION CEREBRALE EN PSYCHIATRIE
Dr JANUEL, Pr PELISSOLO

Responsables principaux: Docteur **Dominique JANUEL** (PhD, HDR), Professeur Antoine PELISSOLO.
Autres responsables : Luc MALLET, Toni VALERO CABRE.

THEME ET ARGUMENT
Le séminaire de recherche ouvert aux DES en psychiatrie a pour objectif d'initier les internes aux techniques de stimulation cérébrale en psychiatrie.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de connaître les différentes techniques de stimulation cérébrale utilisée en psychiatrie et leurs principales indications thérapeutiques.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
5 séances, par groupe de 12 participants, de Novembre 2020 à janvier 2021.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures (celui doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours (ceux-ci ne peuvent avoir lieu le matin en semaine) : mercredis après-midi
- et nombre total de cours : 5
- Lieu de l'enseignement :

URC, Pôle G03, Pavillon Vendée, EPS Ville Evrard, 202 Avenue Jean-Jaurès, 93332 Neuilly-sur-Marne tel : 01 43 09 32 32 (Assistante Mme De Araujo)
Pôle de Psychiatrie du GH Henri-Mondor - Hôpital Albert Chenevier, 40, rue de Mesly, 94000 Créteil (Assistante Mme Chapel) : 01 49 81 30 52 ou 51

PROGRAMME 2020-2021 (les mercredis de 14h à 16h30)

1. **Mercredi 25 novembre 2020**
   TMS : historique, mécanisme d'action et règles de sécurité
   Indications dans la dépression
   Indications dans la schizophrénie
   Dr Benadhira, Dr Bouaziz

2. **Mercredi 9 décembre 2020**
   tDCS : historique, mécanisme d'action et règles de sécurité
   Indications dans la dépression
   Indications dans la schizophrénie
   Dr Bouaziz

3. **Mercredi 13 janvier 2021**
   Atelier pratique 1 : recherche cortex moteur et seuil moteur
   Atelier pratique 2 : Méthodes de ciblages
   Atelier pratique 3 programmations de l'appareil rTMS et tDCS
   Mme SCHENIN-KING ANDRIANISAINA

4. **Mercredi 27 janvier 2021**
   ECT
   Dr Januel

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Contact : Nom/Prénom : **DE ARAUJO Joanna – Secrétariat de l'unité de recherche clinique**
Téléphone : 01 43 09 32 32 **Mail :** urcve1@gmail.com
MODALITES DE VALIDATION présence obligatoire aux cours

URGENCES PSYCHIATRIQUES
Pr LEJOYEUX, Dr MSELLATI, Dr GEOFFROY

NOM DU OU DES RESPONSABLES

- Responsables principaux : Pr. Michel LEJOYEUX – Dr Annie MSELLATI
- Autre responsable : Dr P. GEOFFROY

THEME ET ARGUMENT

Aspects diagnostiques et thérapeutiques des urgences psychiatriques.
Ce séminaire se propose d'évoquer, à partir de cas cliniques, les principales situations d'urgence en psychiatrie dans leurs différents aspects (diagnostiques, relationnels, administratifs, chimiothérapiques).

OBJECTIFS GENERAUX DE L'ENSEIGNEMENT

Rappel des différentes situations cliniques de la psychiatrie d'urgence. Description des traitements utilisés en psychiatrie d'urgence (approches relationnelles, questions administratives, réseaux de soins, traitements chimiothérapiques).

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Conduire un examen psychiatrique en urgence
Adapter l'approche psychiatrique en urgence aux différentes situations cliniques
Connaître les aspects administratifs de l'urgence
Connaître le maniement des psychotropes en urgence

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Enseignements dirigés en petits groupes, supports pédagogiques sous forme de diapositives et de listes de textes de référence.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures
- Jours et horaires des cours : **le lundi de 17 h 30 à 19 h 30** et nombre total de cours : 12
- Lieu de l'enseignement : UFR de Médecine Paris 7, **Site Bichat**, 16 rue H. Huchard, 75018 Paris, **Salles ED N° 110 ou 102 (cf programme)**

PROGRAMME 2020-2021 :

11 janvier 2021	ED 110	La notion d'urgence en psychiatrie Principaux diagnostics et motifs d'accès aux services d'urgences	M. LEJOYEUX
25 janvier 2021	ED 110	Organisation générale des urgences psychiatriques dans un SAU	Ch. CHOQUET
08 février 2021	ED 110	Urgences et addictions : intoxication, demande de sevrage, rechute	Samuel TEBEKA
1er mars 2021	ED 110	Utilisation des échelles diagnostiques en urgence (risque suicidaire, personnalité, etc.). Evaluation et psychothérapie en urgence	Ch. RICHOUX
15 mars 2021	ED 102	Urgences psychiatriques à domicile – Organisation, diagnostic, traitement.	I. RUTCZYNSKA
29 mars 2021	ED 102	Agitation et suicide aux urgences	G. DAVIDO
12 avril 2021	ED 110	Traitements médicamenteux en urgence	H. AMROUCHE
03 mai 2021	ED 102	Urgences chez l'adolescent	G. SHADILI
17 mai 2021	ED 102	Aspects législatifs et administratifs des urgences psychiatriques	A. MSELLATI
31 mai 2021	ED 102	Approches transculturelles de l'urgence	J.F. ROUCHON
14 juin 2021	ED 110	Urgences psychiatriques et urgences médicales générales	M. MARINESCU
28 juin 2021	ED 110	Urgences dans un service sectorisé de psychiatrie : cadre théorique et cas cliniques	F. DELATTRE

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS par e-mail auprès du secrétariat du Pr Lejoyeux : sylvie.dauverne@aphp.fr

MODALITES DE VALIDATION

Présence à toutes les séances. Autorisation d'une absence.

PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

ADOPTIONS INTERNATIONALES. MIEUX COMPRENDRE ET MIEUX SOIGNER
Pr MORO, Pr GOLSE

NOM DU OU DES RESPONSABLES : Pr MORO, Pr GOLSE

OBJECTIFS
A partir de la clinique et de la recherche actuelle, acquérir une expertise dans le champ de l'adoption internationale.

METHODES
Des invités pluridisciplinaires viennent faire un exposé sur des recherches spécifiques et des situations cliniques du champ de l'adoption internationale. Chaque intervention est discutée par les enseignants du séminaire. S'en suit un débat avec les participants.

Programme provisoire des invités

Les mardis de 17h à 19 h

- 17/11/20 : Equipe adoption MDA « La question culturelle dans l'adoption internationale »
- 15/12/20 : Equipe adoption MDA « Premières rencontres parents-enfants».
- 19/01/21 : Paula de Perrusi « Présentation d'une situation clinique »
- 16/03/21 : Bérengère Beauquier-Maccotta « Conception par don d'embryon »
- 18/05/21 : Nicolas Rabain « Nouvelles formes de parentalité »
- 15/06/21 : Marion Feldman « Impact des ruptures filiations: le cas des enfants réunionnais »

BIBLIOGRAPHIE
Golse B, Moro MR. (Eds) *Le développement psychique précoce. De la conception au langage* ; Masson 2014.
Golse B. La quête des origines acte administratif ou acte narratif. *Enfances et Psy* ; 2013 59 : 144-54.
Harf A., Skandrani S., Sibeoni J., Revah-Levy A., Moro MR (2012). L'enfant adopté à l'étranger, entre langue maternelle et langue d'adoption. *La Psychiatrie de l'Enfant,* 55(1), 315-338.
Peyre J. *Le guide de l'adoption* ; Marabout ; 2014.
Revue L'autre, Cliniques, Cultures et sociétés, "Adoptions internationales"13 (2) 2013, La Pensée Sauvage Editions, Grenoble.

Lieu *: Maison des adolescents de Cochin – Maison de Solenn, 97 bd de Port Royal, 75014 Paris*
Inscriptions : Sophie Wéry sophie.wery@aphp.fr

CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE DE L'ADOLESCENT : QUELLES SPECIFICITES ?
Pr CORCOS, Dr FREJAVILLE

NOM DU OU DES RESPONSABLES
- Responsables principaux: ***Professeur Maurice CORCOS – Dr Anette FREJAVILLE***

THEME ET ARGUMENT
Est abordé au cours de ce séminaire l'ensemble des psychopathologies émergeant ou décompensant à l'adolescence. Nous retrouverons ainsi une symptomatologie variée, comprenant les troubles des conduites alimentaires, les addictions, les dépressions, les troubles bipolaires ou la crise suicidaire, sous-jacente à des fonctionnements névrotiques, psychotiques ou limites.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
Ces cas vidéo sont relativement longs puisqu'ils comprennent les échanges avec l'adolescent et avec sa famille, et qu'ils développent le mode spécifique de traitement proposé.
Ces consultations exposent différentes situations cliniques, aiguës ou plus chroniques.
La discussion qui suit cette diffusion vidéo est proposée de manière conjointe par un psychiatre et un psychanalyste. Le public est invité à prendre une part active à cette élaboration, notamment en commentant le diagnostic et le suivi engagé.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
La forme retenue par ce séminaire est celle d'une présentation vidéo de premiers entretiens de patients adolescents, aboutissant à l'organisation d'un projet de soins.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : ***20 heures***
- Jours et horaires des cours : ***le mardi de 20h30 à 22h30*** ; nombre total de cours : ***10***
- Lieu de l'enseignement : ***Institut Mutualiste Montsouris – Hall d'accueil – Salle de conférence – 42 bd Jourdan – 75014 PARIS***

PROGRAMME

17/11/ 2020 à 20h30	*Clinique de l'entretien : présentation vidéo*	Pr JEAMMET, Dr FREJAVILLE
15/12/2020 à 20h30	*Geste suicidaire à l'adolescence*	Dr GIRARDON, Dr FREJAVILLE
12/01/2021 à 20h30	*Clinique de la crise*	Dr VOTADORO, Dr FREJAVILLE
09/02/2021 à 20h30	*Clinique de l'entretien : présentation vidéo*	Pr JEAMMET, Dr FREJAVILLE
09/03/2021 à 20h30	*L'Adolescence est-elle permise ?*	Dr LOISEL, Dr FREJAVILLE
23/03/2021 à 20h30	*Ça n'est pas ce qui était prévu… une thérapie familiale*	Mme BOUSKELA, Dr CARROT Dr FREJAVILLE
13/04/2021 à 20h30	*Dépression narcissique*	Pr CORCOS, Dr FREJAVILLE
18/05/2021 à 20h30	*Conduites psychopathiques*	Dr BOCHEREAU, Dr FREJAVILLE
08/06/2021 à 20h30	*Borderline?*	Pr CORCOS, Dr FREJAVILLE
29/06/2021 à 20h30	*Etat limite ou personnalité borderline ?*	Dr ROBIN, Dr FREJAVILLE

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Envoyer une demande d'inscription par mail en précisant : nom, prénom, adresse, tel., e-mail.
à Mme Céline VIDAL ***celine.vidal@imm.fr*** Téléphone : ***01.56.61.69.23***

MODALITES DE VALIDATION
Présence contrôlée

MODALITES D'EVALUATION
Assiduité aux cours

CLINIQUE PSYCHIATRIQUE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT : LA CONSULTATION
Dr MOGGIO, Dr BYDLOWSKI

NOM DU OU DES RESPONSABLES :
Dr Sarah BYDLOWSKI : Directeur Général Adjoint, Chef de Service du Département de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'ASM13 - Pédopsychiatre
Dr Françoise MOGGIO **:** Pédopsychiatre ; Psychanalyste SPP
Autres intervenants : Mme MF. BRESSON - Psycholinguiste (Institut Edouard Claparède)
Michèle POLLAK-CORNILLOT - Psychologue-psychanalyste (Ancien maître de conférence UFR Psychologie Paris V)

THEME ET ARGUMENT
La première consultation pédopsychiatrique : le cadre est celui d'une consultation de CMP sectorisée (Paris 13ème) : différents âges et différentes pathologies sont présentées.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
Permettre à l'étudiant de s'approprier les différents temps d'une consultation pédopsychiatrique. :

1) Technique de l'entretien
2) Hypothèses diagnostics.
3) Stratégies thérapeutiques et conduite à tenir au décours d'une consultation :
   - Usage des outils d'évaluation habituels : tests cognitifs, tests de personnalité, bilans orthophoniques et psychomoteurs
   - Indication et/ou orientation
   - Utilisation des principales classifications diagnostiques (CIM, CFTMEA)
   -

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
La consultation est vidéoscopée et retransmise en temps réel aux étudiants. Il s'agit de bébés, d'enfants ou d'adolescents et de leur famille.

- Au décours de cet entretien clinique, l'enseignant le commente en recherchant le plus possible l'interactivité avec les étudiants qui seront sollicités en particulier sur les 3 points décrits dans les objectifs pédagogiques.
- 3 cours seront consacrés aux outils évaluatifs les plus habituels en pédopsychiatrie : examens psychologiques (Mme T. VERVELLE – psychologue Paris 5) + examen orthophonique (Mme I. PRAT, Centre Alfred BINET) + examen psychomoteur (Mme O. LEGRAND – psychomotricienne, Centre Alfred BINET)

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures (celui-ci doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours : Le 1er et 3ème Mardi de 17 H à 18 H 30 (sauf durant les vacances scolaires)
- Lieu de l'enseignement : Département Formations, Recherches et Publications/Psy13/ASM13 – 1er étage - 76, avenue Edison – 75013 PARIS

PROGRAMME :
Les cas discutés vont du bébé à l'adolescent et sont choisis par les animateurs en fonction de leur intérêt pour le public concerné (diversité des psychopathologies, des problématiques familiales).
Le premier trimestre est consacré à la présentation des situations les plus fréquemment rencontrées en pédopsychiatrie : phobie de l'enfant, dépression de l'adolescent, agitation, troubles des apprentissages, troubles du sommeil du bébé.
Début le **Mardi 6 octobre 2020.**
Séances suivantes : 15 octobre, 03 et 17 novembre, 01 et 15 décembre 2020. 05 et 19 janvier 2021, 02 février, 02 et 16 mars, 06 avril, 04 et 18 mai, 01 et 14 juin 2021.

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS
Contact : Secrétariat Enseignement Recherche et Publication : Tél. 01 40 77 43 18 et 43.17
Mails : **Ingrid.favier@asm13.org - sophie.dicarlo@asm13.org**
MODALITES DE VALIDATION : Présence (absences motivées) attestée par la signature sur un registre.
MODALITES D'EVALUATION : Globale, sous forme d'un questionnaire de satisfaction : « quels enseignements avez-vous principalement retenus dans la conduite à tenir en consultation pédopsychiatrique ? »

DEVELOPPEMENT PSYCHIQUE DU TRES JEUNE ENFANT
Pr GOLSE

Cours les jeudis de 17H à 19H45

	Dates	Enseignants	*Intitulé du cours*
1	**Mardi 20/10/2020** *Pavillon 4 Cordeliers*	Pr Bernard GOLSE Pr Sylvain MISSONNIER Mme M-Claire LE GALL	**REUNION de Rentrée** ⇨ ***17h 00***
2	**Mardi 3/11/2020** *Pavillon 3 Cordeliers*	Pr Bernard GOLSE	Introduction à la psychologie du premier développement et à la psychopathologie précoce
3	Mardi 10/11/2020 *Pavillon 3 Cordeliers*	Pr Bernard GOLSE	Ontogenèse de la personne (1) : Contenants et contenus de pensée
4	Mardi 24/11/2020 *Pavillon 4 Cordeliers*	Pr Sylvain MISSONNIER	Introduction à la psychiatrie périnatale et à la psychiatrie fœtale
5	**Mardi 01/12/2020** *Pavillon 4 Cordeliers*	Dr L. WOESTELANDT Dr B. BEAUQUIER-MACCOTTA	La dynamique psychique de la grossesse – Le concept d'attachement prénatal – La problématique du déni de grossesse

6	**Mardi 08/12/2020** *18 H Pavillon 4* *Cordeliers*	Dr B. BEAUQUIER-MACCOTTA	Dépressions parentales en période périnatale
7	**Mardi 5/01/2021** ***Pavillon 4*** ***Cordeliers***	Pr Bernard GOLSE	Ontogenèse de la personne (2) : naissance des représentations mentales
8	**Mardi 12/01/2021** *Pavillon 4* *Cordeliers*	Pr Bernard GOLSE Dr Marie TOUATI-PELLEGRIN	Ontogenèse de la personne (3) : Transmission inter et transgénérationnelle Le concept de stade de développement au regard de la psychopathologie précoce – Le développement cognitif
9	**Mardi 19/01/2021** *Pavillon 4* *Cordeliers*	Mme Christelle GOSME Dr Adèle ASSOUS	Théorie de l'attachement (1) Présentation générale
10	**Mardi 26/01/2021** *Pavillon 3* *Cordeliers*	Dr Adèle ASSOUS Mme Christelle GOSME	Théorie de l'attachement (2) Méthodes d'évaluation

Lieux :

- Faculté de Médecine **Descartes** - 15, rue de l'Ecole de Médecine 75006 Paris - Pavillon 3 ou4 (bien vérifier les lieux à chaque cours, cf programme)

Personne à contacter : Mme Marie-Claire Le Gall : 06 65 53 47 74, d.u.perinat@gmail.com

INTRODUCTION AUX TEXTES PSYCHANALYTIQUES EN PEDOPSYCHIATRIE
Pr JOUSSELME, Dr PREVOST

NOM DES RESPONSABLES

- Responsable principal: Pr C. JOUSSELME
- Autres responsables : Dr C. PREVOST

THEME ET ARGUMENT :

Il existe de nombreux textes psychanalytiques au cœur des pratiques pédopsychiatriques, mais il est souvent difficile pour les internes ou les assistants d'oser poser les questions que ces textes leur suscitent. Il est donc proposer des échanges autour de textes fournis à l'avance en les reliant à la clinique dans un espace de réflexion entre médecins.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Comprendre les principaux concepts psychanalytiques utiles à la clinique de l'enfant et de l'adolescent.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT :

Des documents sont remis aux étudiants qui les présentent à l'ensemble du groupe
Echanges interactifs autour des concepts en les reliant à la clinique
Remise de documents écrits et de références bibliographiques

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS :

Mme Antigny : Fondation Vallée : 7 rue Bensérade, 94250 Gentilly Tél : 01 41 24 13 99
Email : **josette.antigny@ch-fondationvallee.fr**

PROGRAMME

Le lundi de 17h à 18h45 – Fondation Vallée – Bureau du Pr Jousselme – 7 rue Bensérade – 94250 Gentilly

« Modèles psychanalytiques du développement et de la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent »

- **9 Novembre 2020** Introduction : bases des concepts psychanalytiques (Pr Jousselme)
- **23 Novembre 2020** Présentation d'un texte par le Pr Jousselme et choix des textes parmi :
- S. FREUD : Deuil et Mélancolie, S.FREUD : Au-delà du principe du plaisir, D.W. WINNICOTT : Pourquoi les bébés pleurent-ils ?, S. FREUD : La Négation, D.W. WINNICOTT : Préoccupation Maternelle primaire, SANDOR FERENCZI : Confusion de langue entre les adultes et l'enfant, H.SEGAL : la position dépressive de M. KLEIN, A.GREEN : La mère morte, R. MISES: Pathologies limites, M. KLEIN : Le Deuil et ses rapports avec les états maniaco-dépressifs, M. KLEIN :Contribution à l'étude de la psychogénèse des états maniaco-dépressifs

Séances les : 7 Décembre 2020, 4 Janvier 2021, 18 Janvier 2021, 1er Février 2021, 8 Février 2021, 1er Mars 2021,15 Mars 2021, 29 Mars 2021, 12 Avril 2021

MODALITES DE VALIDATION : Assiduité aux cours (signature feuille émargement)

MULTIDISCIPLINARITE EN PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT. A PARTIR DE SITUATIONS CLINIQUES.
Pr COHEN, Pr CONSOLI

RESPONSABLES
Pr COHEN, Pr CONSOLI

THEME ET ARGUMENT
La psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent n'est pas l'application à l'enfance et à l'adolescence de la Psychiatrie d'adultes. Loin d'une théorie "adultomorphe", les spécificités de la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent se déclinent selon des modalités d'approche diverses et complémentaires, cliniques, psychologiques, cognitives, orthophoniques et psychomotrices, et par des interventions individuelles, familiales, en groupe, en consultation ou en hospitalisation, adaptées aux spécificités des différents âges du bébé à l'adolescent. A partir de situations cliniques rapportées par les intervenants le plus souvent avec support vidéo, ce séminaire propose une introduction sur les diverses modalités d'évaluation et d'intervention en Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
Comprendre les bases de l'abord multidisciplinaire et développemental en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent
Découvrir les principales fonctions soignantes et métiers.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Présentations power-point.
Illustrations vidéo et par protocole spécifique (orthophonie, psychomotricité)

ORGANISATION
Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures.
Jours et horaires : les **2ème et 4ème vendredis du mois** (sauf exception) **de 14h à 16h**, soit 12 cours de 2h
Lieu : salle de cours, Pavillon de l'Enfant et de l'Adolescent, Hôpital Pitié-Salpêtrière.

PROGRAMME 2019-2020

13 novembre 2020	La consultation thérapeutique chez l'enfant. (Présentation d'une vidéo)
20 novembre 2020	Le travail de consultation thérapeutique et de thérapie parents-bébé. (Présentation d'une vidéo).
11 décembre 2020	Evaluation cognitive de l'enfant et de l'adolescent (Présentation d'une vidéo) - Troubles attentionnels
08 janvier 2021	Symptômes langagiers : le langage et son exploration. (Présentation d'une vidéo)
22 janvier 2021	Bilan psychologique : Présentation des épreuves projectives Rorschach, TAT, CAT.
12 février 2021	Du symptôme à l'approche clinique en psychomotricité. (Présentation d'une vidéo)
26 février 2021	Hospitalisation en psychiatrie de l'adolescent : l'exemple des états limites.
12 mars 2021	Evaluation, orientation et prise en charge des enfants autistes et des troubles envahissants du développement. (Présentation d'une vidéo)
26 mars 2021	Place des médicaments : l'exemple de la dépression à l'adolescence.
09 avril 2021	Psychodrame psychanalytique chez l'enfant et l'adolescent (Présentation d'une vidéo)
28 mai 2021	Psychothérapies de l'enfant et de l'adolescent (exemple clinique).
11 juin 2021	Apport des thérapies familiales à la prise en charge des adolescents. Evaluation du séminaire avec les participants.

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS :
Inscriptions par mail auprès de Mme BABILAERE, Secrétariat du Professeur D. COHEN**,** isabelle.babilaere@aphp.fr

MODALITES DE VALIDATION : Présence obligatoire (signature feuille émargement)
MODALITES D'EVALUATION : Questionnaire de satisfaction

PATHOLOGIES SEVERES DE L'ADOLESCENCE : CONTRIBUTION DE LA RECHERCHE CLINIQUE
Pr COHEN, Dr LAURENT-LEVINSON, Dr CONSOLI

RESPONSABLES
Pr COHEN, Dr LAURENT-LEVINSON, Dr CONSOLI

THEME ET ARGUMENT
La psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent est une discipline principalement clinique. Les travaux de recherches dans différents domaines, en particulier épidémiologie, génétique, neurosciences, pharmacologie ou psychopathologie, doivent apporter un éclairage tant sur la clinique du sujet que sur sa prise en charge. Ce séminaire a pour objectif de faire le lien entre les recherches les plus récentes et la pratique clinique. Pour cela un accent particulier sera mis sur la présentation de données de recherches originales, ainsi que sur la présentation de cas cliniques à l'aide courtes séquences pertinentes en vidéo. Chaque année, ce séminaire abordera un thème différent.
Cette année, nous avons choisis les pathologies aigues à l'adolescence. En effet, si l'adolescence est une période de grande vulnérabilité pour des pathologies psychiatriques en général, c'est aussi une période de transformation de

l'expression clinique des troubles où les aspects développementaux jouent un rôle important. Nous aborderons, en particulier, les pathologies borderlines, les schizophrénies précoces, les troubles bipolaires, les décompensations des TED et certains symptômes rares dont l'abord thérapeutique peut être complexe.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
Assimiler l'intérêt de l'abord dimensionnel
Comprendre la conceptualisation du projet de soins qui en découle et des protocoles de recherche examinant une hypothèse développementale.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Présentations théoriques
Illustrations et discussions de vidéos de cas complexes
Questions de recherche : contexte, protocoles et discussion des résultats.

ORGANISATION
Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures.
Jours et horaires : les **2ème et 4ème vendredis du mois** (sauf exception) **de 16h à 18h**. Soit 12 cours de 2h
Lieu : salle de cours, Pavillon de l'Enfant et de l'Adolescent, Hôpital Pitié-Salpêtrière.

PROGRAMME 2020-2021

13 novembre 2020	Introduction. Episode psychotique aigu de l'adolescent : sa place dans la nosographie.
20 novembre 2020	Schizophrénie à début précoce.
11 décembre 2020	Décompensation des troubles envahissants du développement (TED), des déficiences intellectuelles, des maladies rares.
08 janvier 2021	Trouble bipolaire : actualité et controverses.
22 janvier 2021	Catatonie chez le sujet jeune : enjeux diagnostiques et thérapeutiques.
12 février 2021	Pathologies aigües auto-immunes en psychiatrie.
26 février 2021	Pathologies borderline et conduites à risque (suicidaires, addictives).
12 mars 2021	Dépression sévère du sujet jeune.
26 mars 2021	TSA - proprioception et adolescence : exemple du syndrome d'Ehler Danlos.
09 avril 2021	Addictions à l'adolescence.
28 mai 2021	Abord institutionnel et rescolarisation dans les pathologies chroniques de l'adolescent.
11 juin 2021	Thérapeutiques d'exception (ECT, enveloppements, combinaison)

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Inscription par email auprès de Mme BABILAERE, Secrétariat du Pr COHEN, isabelle.babilaere@aphp.fr
MODALITES DE VALIDATION : Présence obligatoire (signature feuille émargement)
MODALITES D'EVALUATION : Questionnaire de satisfaction

PSYCHOPATHOLOGIE DE L'ADOLESCENT ET SCIENCES SOCIALES
Pr CORCOS, Dr VOTADORO

NOM DU OU DES RESPONSABLES
- Responsables principaux : Dr Pablo Votadoro, Pr Maurice Corcos
- Autres responsables : Dr Franck Enjolras ; Dr Olivier Taïeb

THEME ET ARGUMENT
Dans sa pratique quotidienne le clinicien est sans cesse aux prises avec des questions concernant des aspects collectifs, qu'ils soient d'ordre social, culturel ou bien politique. Tenter d'y répondre le confronte tout d'abord au rôle social de la psychiatrie et au champ dans lequel elle s'inscrit, à savoir la santé mentale. Ce qui l'amène ensuite à se rendre compte que c'est avant tout dans son objet d'étude, dans son outil fondamental, lui-même, que résident les premières interrogations. Que celles-ci se focalisent sur la plasticité symptomatique, en fonction des variables historiques et culturelles, de l'apparition de formes cliniques nouvelles, ou bien sur les syndromes liés à la culture, ce sont les déterminations collectives concourant à la morphologie symptomatique qui ouvrent à des conceptions issues des sciences sociales. S'il est admis depuis les années soixante-dix, que la psychiatrie se réfère à un champ intriquant le biologique, le psychologique et le social, il est de constat courant que ce troisième aspect reste la plus méconnu des cliniciens.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
Il s'agira dans ce séminaire d'approcher l'intérêt des travaux de sciences sociales, telle que l'anthropologie ou la sociologie, pour penser la clinique psychiatrique auprès des adolescents. Deux aspects prioritaires seront envisagés. Tout d'abord, d'un point de vue psychopathologique, il sera question de mettre en évidence l'inscription des troubles des adolescents dans la dynamique sociale actuelle, en insistant sur l'intrication des dimensions individuelles et collectives, d'emprise et de pouvoir, de rapport aux autres et de rapport à son propre corps. Ensuite, sera abordée la place de la psychiatrie auprès des adolescents dans la société actuelle, au travers de travaux anthropologiques ou sociologiques. Il sera question d'appréhender, pour partie, les aspects sociaux des missions confiées à la psychiatrie, en les analysant et en les critiquant. La dimension politique des enjeux de prise en charge psychiatrique des adolescents, à la frontière du social, du juridique et de l'éducatif, sera particulièrement abordée. Il s'agira d'insister sur ces questions avec le public reçu, pour envisager ensemble des aspects d'engagement et d'éthique.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Une présentation sera proposée par un des enseignants sur un aspect clinique pour mettre en discussion les aspects sociaux afférents, sur le plan des déterminations sociales, des interactions ou sur les problématiques posées liées à la prise en charge. Un des étudiants participant au séminaire, présentera un texte proposé parmi une série composant la bibliographie, permettant d'alimenter la réflexion sur le thème de la séance. Un invité, psychiatre ou chercheur en sciences sociales, viendra apporter un éclairage sur les travaux les plus récents. Son intervention sera ensuite suivie d'une discussion avec le public.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 20 heures
- Jours et horaires des cours : un lundi par mois à 18H30 ; nombre total de cours : 8
- Lieu de l'enseignement : ***Institut Mutualiste Montsouris – Hall d'accueil – Salle de conférence – 42 bd Jourdan – 75014 PARIS***

PROGRAMME 2020-2021

23/11/2020	**Séance introductive : Thématique de l'année : la norme et le pathologique, adolescence anormale** Pablo Votadoro
14/12/2020	*Schizophrènes au XXème siècle. Des effets secondaires de l'histoire.* Hervé Guillemain, Historien, MC à l'Université du Maine, spécialisé dans l'histoire de la folie et de la psychiatrie
18/01/2021	*Traitement de l'addiction réponse normative et contrainte disciplinaire* Olivier Taieb
08/02/2021	*Automutilations : une jeunesse autocontrôlée* Baptiste Brossard, Chercheur et Enseignant à l'Australian National University, à Canberra
15/03/2021	*Un quotidien ébranlé. Des jeunes patients de la Psychiatrie et leur famille, dans la France contemporaine* Pauline Blum, Sociologue rattachée au Centre Maurice Halbwachs (ENS Ulm, CNRS)
12/04/2021	*Comment obéir à la norme ?* Frédéric Gros, Philosophe, Spécialiste de Michel Foucault, Professeur de pensée politique à SciencesPo et chercheur au CEVIPOF
17/05/2021	*Lieux d'enfermement* Nicolas Daubannes, Artiste plasticien
14/06/2021	*Séance conclusive de l'année* Pablo Votadoro, Franck Enjolras

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Mme **Céline VIDAL** **céline.vidal@imm.fr** Tél. **01.56.61.69.23**
Envoyer une demande d'inscription par mail en précisant : nom, prénom, activité professionnelle, fonction, adresse, fax, tel, e-mail, motivation de l'inscription

MODALITES DE VALIDATION : Sur l'assiduité aux cours

PSYCHOPATHOLOGIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT ET MALADIES SOMATIQUES INTRODUCTION A LA PSYCHIATRIE DE LIAISON EN PEDIATRIE
Pr JOUSSELME

NOM DES RESPONSABLES
- Responsable principal : Pr JOUSSELME
- Autres responsables : Dr CAZARD, Dr PREVOST

THEME ET ARGUMENT
La pédopsychiatrie de liaison se développe dans de nombreux services de pédiatrie. Il est important de connaître les modifications psychiques qu'entraînent les pathologies somatiques chez l'enfant et l'adolescent et de réfléchir sur les modalités d'articulation en pédiatrie et pédopsychiatrie.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
Appréhender la compréhension des troubles psychopathologiques de l'enfant et de l'adolescent malade
Développer une articulation entre la pédopsychiatrie et la pédiatrie
Mieux comprendre et soutenir les propositions thérapeutiques adaptées au contexte de la pédiatrie.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Exposés théoriques et cliniques. Présentation de documents audiovisuels
Echanges interactifs avec les étudiants
Remise de documents écrits et de références bibliographiques
Organisation structurée des séances afin de former un ensemble cohérent.

ORGANISATION
Le mardi de 15h00 à 16h45
INSCRIPTIONS – INFORMATIONS

Mme ANTIGNY, Fondation Vallée, 7 rue Benserade - 94250 Gentilly Tél : 01.41.24.13.99
Email : josette.antigny@ch-fondationvallee.fr

MODALITES DE VALIDATION : Assiduité aux cours (signature feuille émargement)

PROGRAMME 2020-2021

10 Novembre 2020	L'approche des neurosciences et de l'épigénétique ***Pr JOUSSELME***
17 Novembre 2020	Psychiatrie de liaison en maternité ***Dr PETROVIC, M COSQUER***
24 Novembre 2020	Théorie de l'attachement ***Dr HUPPERT***
1er Décembre 2020	Illustrations clinique : Au délà du trauma : le psyché mis en scène ***Dr PREVOST et le groupe « Winnicott Vallée »***
5 Janvier 2021	Prescription des psychotropes chez l'enfant et l'adolescent, spécificités de l'observance médicamenteuse chez l'adolescent ***Dr PREVOST***
23 Mars 2021	Tentatives de suicide à l'adolescence : l'abord en psychiatrie de l'adulte ***Dr RAUZY, Dr HUMBAIRE, Mme de ALMEIDA***
30 Mars 2021	Psychiatrie de liaison : à propos d'un cas clinique d'hépatologie ***Dr RAFFIN***
6 Avril 2021	Maladie chronique de l'enfant et de l'adolescent ***Pr JOUSSELME***
13 Avril 2021	L'enfant et le cancer ***Mme MARIONI***
4 Mai 2021	Le diabète : une maladie et un vécu ***Pr HARTEMANN***
18 Mai 2021	Vécu des parents d'un enfant hospitalisé en réanimation néonatale ***Dr CAEYMAEX, Mme COSQUER***
25 Mai 2021	Approche transculturelle du traumatisme : les mineurs non accompagnés ***Pr BAUBET***

PSYCHOPATHOLOGIE DES TROUBLES DES CONDUITES ALIMENTAIRES
Pr CORCOS – Dr NICOLAS

NOM DES RESPONSABLES

- Responsables principaux : Pr Maurice Corcos, Dr Isabelle Nicolas

THEME ET ARGUMENT : Le département de Psychiatrie de l'Adolescent dirigé par Pr M. Corcos à l'Institut Mutualiste Montsouris a développé depuis vingt ans une expérience et une pratique concernant les troubles des conduites alimentaires. Ce séminaire vise pour l'essentiel à partager celles-ci avec les internes confrontés à la prise en charge des T.C.A., tout en faisant état des données scientifiques les plus récentes dans le domaine.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- A l'issue de ce séminaire, l'interne :
- aura une compréhension de ces troubles d'origine plurifactorielle avec plusieurs axes psychopathologiques abordés
- Cette compréhension sera articulée avec la clinique et la complémentarité des axes thérapeutiques, constituant un exemple paradigmatique de la pluridisciplinarité des soins, par exemple du fait de l'intrication somato-psychiatrique
- Spécificités de ce séminaire : approche des TCA à partir de la clinique adolescente.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT :

Exposés théoriques et cliniques. Présentation de documents audiovisuels (10 demi-journées -30 heures). Cet enseignement constitue un ensemble cohérent. La régularité de la participation au séminaire est vivement recommandée.

ORGANISATION :

Volume horaire : 30 heures
Jours et horaires des cours : **un mardi par mois de 14h à 17h** ; nombre total de cours : 10
Lieu de l'enseignement : Institut Mutualiste Montsouris – Salle de réunion (1er étage du bâtiment de Psychiatrie) – 42 bd Jourdan-75014 Paris – M° Porte d'Orléans, RER Cité Universitaire, Tram : Montsouris

PROGRAMME :

PROGRAMME 2020-2021

13/10/2020	Dr I. NICOLAS : Accueil - Approches cliniques et psychanalytiques des Troubles des Conduites Alimentaires
17/11/2020	Dr P. VOTADORO : Approche culturelle des troubles des comportements alimentaires Pr P. JEAMMET : Les TCA, un modèle du rôle des émotions dans les pathologies psychiatriques
15/12/20120	Dr C. LAMAS : Prise en charge ambulatoire A. MOREL : Modalités de la prise en charge Psychothérapeutique
12/01/2021	Dr A. LETRANCHANT : Traitement institutionnel, hospitalisation : modalités pratiques et réflexion approfondie sur la question de la séparation Mme S.COUCHOUD- Mme D.ZACOT : Art-thérapie

09/02/2021	Dr R. de TOURNEMIRE : La première consultation auprès d'un adolescent présentant un TCA Dr Mouna GUIDOUM : Prise en charge somatique. Complications organiques. Traitement. Prévention
09/03/2021	Mme Cécile BOUSKELA et Dr B. CARROT : Approche familiale clinique et thérapeutique
13/04/2021	Dr. N. MAMMAR : Etude, vie professionnelle et soins Dr. A. GUY-RUBIN : Devenir à l'âge adulte
18/05/2021	Dr G.BALSAN : Troubles du Comportement Alimentaire, grossesse et post-partum Dr G. LE LOC'H : Troubles du Comportement Alimentaire chez l'enfant
08/06/2021	Dr P. VOTADORO : Automutilations Dr J. CHAMBRY : L'anorexie masculine
29/06/2021	Pr M. CORCOS : Présentation clinique avec enregistrement vidéo

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS
Adresser par mail à Mme Céline VIDAL celine.vidal@imm.fr tél : 01-56-61-69-23 une demande d'inscription en précisant : nom, prénom, adresse, tel, email

MODALITES DE VALIDATION : présence

PSYCHOPATHOLOGIE PERINATALE
Dr Monique BYDLOWSKI – Dr Claire SQUIRE

NOM DES RESPONSABLES
- Responsables principaux : Dr Monique Bydlowski, Dr Claire Squires.
- Autre responsable : Dr Bérengère Beauquier-Maccotta

THEME ET ARGUMENT
Périnatalité, dépressions parentales, troubles précoces de l'interaction parents/bébé

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
L'analyse de pratiques autour d'un cas clinique présenté par un des participants, en privilégiant le recueil soigneux :
- du déroulement clinique des manifestations concernant la patiente, sa grossesse, son bébé ;
- des interactions diverses avec les intervenants périnatals : conjoint, membres de la famille, sages-femmes, puéricultrices ;
- des émotions et des contre-attitudes soulevées chez les professionnels.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Suivi de situations cliniques de la gestation jusqu'au 18ème mois de vie de l'enfant, supervisions des entretiens familiaux. Ce séminaire est ouvert prioritairement aux internes en formation ; il accueille en outre et dans la limite des places disponibles des professionnels ayant un engagement clinique et thérapeutique régulier dans les milieux de la clinique périnatale (maternité, service de pédo-psychiatrie, PMI, CAMSP, CMP de consultations précoces et autres structures d'accueil de femmes enceintes et de jeunes mères).
Il est souhaité que les participants aient un minimum d'expérience personnelle de transfert analytique.
Le groupe est limité à 20 participants.

ORGANISATION :
- Volume horaire total de l'enseignement : ***18 heures***
- Jours et horaires des cours: ***un lundi par mois de 14h30 à 16h30 ;*** nombre total de cours : ***9***
- Lieu de l'enseignement ***: Institut Mutualiste Montsouris – Salle de réunion 1er étage – 42 bd Jourdan – 75014 PARIS***

EQUIPE PEDAGOGIQUE
Dr. M. BYDLOWSKI, *psychiatre, Directeur de recherche honoraire à l'INSERM*
Dr. C. SQUIRES, *pédopsychiatre, Maître de Conférences à Paris VII*
Dr. B. BEAUQUIER-MACCOTTA, *Praticien Hospitalier, Médecin responsable de l'activité de liaison en périnatalité, Hôpital universitaire Necker enfants malades*

CALENDRIER 2020-2021
· Lundi 12 octobre 2020 de 14h30 à 16h30
· Lundi 16 novembre 2020 de 14h30 à 16h30
· Lundi 14 décembre 2020 de 14h30 à 16h30
· Lundi 18 janvier 2021 de 14h30 à 16h30
· Lundi 08 février 2021 de 14h30 à 16h30
· Lundi 08 mars 2021 de 14h30 à 16h30

· Lundi 12 avril 2021 de 14h30 à 16h30
· Lundi 17 mai 2021 de 14h30 à 16h30
· Lundi 14 juin 2021 de 14h30 à 16h30

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Contact : Mme **Céline VIDAL** **céline.vidal@imm.fr** Tél. **01.56.61.69.23**
Envoyer une demande d'inscription par mail en précisant : nom, prénom, activité professionnelle, fonction, adresse, fax, tel, e-mail, motivation de l'inscription

MODALITES DE VALIDATION : Assiduité aux cours

PSYCHOTHERAPIES PSYCHANALYTIQUES DE L'ADOLESCENT
Pr MORO, Mr PERIER, Dr BENOIT

NOM DES RESPONSABLES : Pr Moro, Mr Périer, Dr Benoit

Thème et argument *: L'ADOLESCENT ET SON CORPS*

Le corps de l'adolescent est avant tout marqué par les transformations précipitées par la puberté. Il est une matière première de la fabrique de son identité, engageant à la dialectique de maintenir une continuité d'être dans un soi en bouleversement. Par l'avènement de la sexualité génitale, le corps est le lieu ainsi que le vecteur de désirs nouveaux difficilement formulables. Il se mue en champ de bataille pour accéder à soi ou se défaire de sa souffrance. On peut dessiner une ontogénèse du corps subjectif qui commence et se déploie dans la relation à l'autre. À l'adolescence, le corps est un lieu d'expression, corps caché ou exhibé, choyé, parfois enlaidi, musclé, percé, scarifié, tatoué...(5). Nous réfléchirons, au cours de ce séminaire, aux raisons de cette place centrale du corps en clinique de l'adolescent, aux formes psychopathologiques particulières dans leurs incidences sur le corps ou dans l'expérience corporelle (automutilations, scarifications, anorexie, boulimie..). Nous questionnerons également la place du corps dans le travail psychothérapique avec les adolescents.

Intervenants (à confirmer sur les dates)
Isée BERNATEAU, Alain BRACONNIER, David LE BRETON, Florian HOUSSIER, Bernard GOLSE, Agnès LAURAS-PETIT, Daniel MARCELLI, Antoine PERIER, Pauline ESPI.

Bibliographie
1 Ortigues M.C., Ortigues E. 1986 Comment se décide une psychothérapie d'enfant ? Paris, Denoël.
2 Stern D. 1989 Le monde interpersonnel du nourrisson Paris, Puf.
3 Winnicott D.W. 1968 Concepts actuels du développement de l'adolescent, leurs conséquences quant à l'éducation. In Jeu et réalités, Paris Gallimard, 1975.
4 Gutton P. 1990 Le pubertaire Paris, Puf.
5 Birraux A. 2004 Le corps adolescent Paris, Bayard.
6 Debré R., Dejours C., Fédida P. 2005 Psychopathologie de l'expérience du corps. Paris, Dunod.
7 Corcos M. 2005 Le corps absent. Approche psychosomatique des troubles du comportement alimentaire Paris, Dunod.
8 Dejours C. 2006 Le corps d'abord, Paris, Payot.
9 Dejours C. 2009 Les dissidences du corps, Paris, Payot.

Dates : **le deuxième mercredi du mois** (à l'exception de novembre) : **7 octobre 2020** / 25 novembre 2020 / 09 décembre 2020 / 13 janvier 2021/ 10 février 2021 / 10 mars 2021 / 14 avril 2021 / 12 mai 2021 / 09 juin 2021
Horaires : de 19h00 à 21h00

Lieu : Salle Lebovici, Maison des adolescents de Cochin, 97 boulevard de port royal, 75014 Paris
Validation : présence active + note de lecture (si une absence)
Coordination : Antoine Périer, Jean Pierre Benoit
Inscription : floriane.crine@aphp.fr

TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE : DE LA CLINIQUE A LA NEUROBIOLOGIE
Pr DELORME, Dr PEYRE

Objectif du séminaire : L'objectif de ce séminaire est de donner aux étudiants une vision précise des progrès réalisés ces dernières années dans le domaine de l'autisme. Ce séminaire sera divisé en quatre sessions : Clinique, Neuropsychologie, Neurobiologie et Thérapeutique.

Dates : Du **vendredi 16 octobre 2020 au vendredi 08 janvier 2021**
Horaires : Vendredi après-midi (à partir de 14h00)
Lieu : **Hôpital Robert Debré** - Service de Psychiatrie du Professeur DELORME
48 Bd Sérurier, 75019 Paris
Inscriptions : Par e-mail : **stephanie.demorivalle@aphp.fr**
1ère séance : **Vendredi 16 octobre 2020**
Validation : Présence obligatoire à tous les cours
Les séminaires seront assurés en distanciel si la situation sanitaire le nécessite.

SESSION I – CLINIQUE / Amphithéâtre Vilmer - point bleu niveau 0

Vendredi 16 octobre 2020 :

14h00 - 14h45 : Epidémiologie et sémiologie des TSA	A. Maruani
14h45 - 15h30 : Les signes précoces des TSA	A. Beggiato
15h30 - 16h15 : Syndromes génétiques fréquemment associés aux TSA	A.C. Tabet / J. Levy
16h15 - 16h30 : pause	
16h30 - 17h15 : Instruments diagnostiques des TSA : ADI-R et ADOS	F. Amsellem
17h15 - 18h15 : Evaluation des compétences orthophoniques dans les TSA	O. Graciano

SESSION II – NEUROPSYCHOLOGIE / Amphithéâtre Vilmer - point bleu niveau 0

Vendredi 13 novembre 2020 :

14h00 - 15h00 : Evaluation des compétences psychomotrices dans les TSA	C. Delauche / C. Sbasnik
15h00 - 16h00 : Evaluation des compétences psychologiques dans les TSA	A. Koch
16h00 - 16h15 : pause	
16h15 - 17h15 : Exploration de la cognition sociale par Eye-Tracking dans les TSA	A. Cohen
17h15 - 18h15 : Modèles neuropsychologiques des TSA	C. Gosling / H. Peyre

SESSION III - NEUROBIOLOGIE / Amphithéâtre Vilmer - point bleu niveau 0

Vendredi 04 décembre 2020 :

14h00 - 15h00 : Relations phénotypes-génotypes des TSA	R. Delorme
15h00 - 16h00 : Biomarqueurs EEG dans les TSA	A. Lefebvre
16h00 - 16h15 : pause	
16h15 - 17h15 : Anomalies neuro-anatomiques des TSA	A. Beggiato
17h15 - 18h15 : Dysrégulation immunitaire dans les TSA	P. Ellul

SESSION IV - THERAPEUTIQUE / Amphithéâtre Vilmer - point bleu niveau 0

Vendredi 08 janvier 2021 :

14h00 - 14h45 : Les neuroleptiques dans les TSA	V. Vantalon
14h45 - 15h30 : Groupes d'habilité sociale	S. Kerebel
15h30 - 16h15 : L'intervention précoce dans les TSA	C. Testud
16h15 - 16h30 : pause	
16h30 - 17h15 : ABA : Analyse appliquée du comportement	V. Chaput
17h15 - 18h15 : La mélatonine dans les TSA	H. Peyre

PSYCHIATRIE DE LA PERSONNE ÂGEE - ADDICTOLOGIE

ADDICTIONS CHEZ LES ADOLESCENTS ET LES JEUNES ADULTES
Dr PHAN – Pr GODART

NOM DES RESPONSABLES
- Responsables principaux : Dr Olivier Phan – Pr Nathalie Godart
- Autres responsables :
Mme Céline Bonnaire et Mr Alexandre Har
Mme Sophie Lesineau et Dr Frédérique Guillaume
Professeur Marie Rose Moro, Dr Sevan Minassian

THEME ET ARGUMENT
Le séminaire « Addictions chez les adolescents et les jeunes adultes » se propose de sensibiliser et former les internes en psychiatrie aux spécificités cliniques, diagnostiques et thérapeutiques des adolescents et jeunes adultes présentant des conduites addictives avec ou sans substances (notamment utilisation excessive des jeux vidéo sur Internet).
Ce séminaire est orienté sur l'étude et le traitement de ces troubles en vue de renforcer les connaissances et l'expertise des futurs psychiatres/pédopsychiatres dans le domaine particulier des addictions chez les jeunes, et dans le cadre d'une démarche diagnostique rigoureuse et de l'élaboration d'un projet thérapeutique personnalisé dans des situations pouvant être complexes.
Cette formation est construite autour de cinq modules : (i) les généralités en addictologie (histoire et définition, bases neurosciences du cerveau de l'adolescent, particularités des conduites addictives à l'adolescence et implications dans le développement de l'adolescent en lien les processus de l'adolescence), (ii) les supports des addictions (particularités des addictions produits et des addictions sans substances, incluant les troubles des conduites alimentaires), (iii) les prises en charge à la fois individuelles et familiales, (iv) les prises en charge en milieux spécifiques (milieu judiciaire et milieu scolaire) et (v) la prise en charge transculturelle (particularité des prises en charge des populations migrantes présentant des conduites addictives).

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :
- comprendre les mécanismes psychopathologiques à l'origine des conduites addictives chez l'adolescent ou le jeune adulte et leurs conséquences cognitivo-comportementales et psycho-sociales, en lien avec les processus d'adolescence;
- savoir reconnaître les conduites addictives dans toute leur diversité, avec ou sans substances, des formes les plus typiques aux plus complexes (formes atypiques, comorbidités, différentes évolutions, populations particulières, etc.) ;
- savoir élaborer et mettre en place un programme thérapeutique adapté (entretien motivationnel, prises en charge individuelles et familiales systémiques) dans les différentes situations cliniques rencontrées (consultation, hospitalisation dont soins-études, urgences, psychiatrie de liaison, etc.) ;
- décliner les outils thérapeutiques appliqués aux conduites addictives en fonction des particularismes des populations concernées (jeunes soumis à des obligations judiciaires, jeunes en difficultés dans le milieu scolaire, problématiques transculturelles des populations en errance).
Ces objectifs s'inscrivent en complémentarité des autres enseignements du DES de psychiatrie, du fait de leur caractère spécifique et approfondi induit par une problématique clinique relativement récente, encore peu prise en charge et dont les enjeux en termes de santé publique sont croissants.
Cette formation spécifique aux conduites addictives chez les adolescents et jeunes adultes permet d'offrir aux internes en psychiatrie une possibilité de spécialisation ultérieure dans un domaine où la demande d'aide de la part des familles est de plus en plus pressante.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Cours dispensés par des praticiens experts (médecins, psychologues, magistrats) du sujet abordé, intégrant des connaissances théoriques, des situations cliniques, et des interactions avec les étudiants.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 5 demi-journées de 4 heures, soit 20 heures au total
- Jours et horaires des cours et nombre total de cours : Cinq demi-journées dispensées l'après-midi soit un total de 20 heures ; le vendredi de 13h30 à 17h30

- **Calendrier** : Vendredi 16 octobre 2020 ; Vendredi 13 novembre 2020 ; Vendredi 11 décembre 2020 ; Vendredi 15 janvier 2021 ; Vendredi 12 mars 2021.

- **Lieux de l'enseignement** :
- Clinique Dupré, 30 avenue du Président Franklin Roosevelt 92330 Sceaux (RER Bourg La Reine ligne B) pour la 1ère séance à 14 h
- Fondation des Etudiants de France – 8 rue Emilie Deutsch de la Meurthe – 75014 Paris pour les séances suivantes à 13 h30

PROGRAMME
16 octobre 2020
Module 1 : 1ère demi-journée - généralités en addictologie
L'adolescence et le début de l'âge adulte contexte Bio-Psycho-Social
Concepts : histoire et définition du concept d'addiction, à quoi peut-on être addict, bases neurosciences du cerveau de l'adolescent, particularités des conduites addictives à l'adolescence, implications dans le développement de l'adolescent.
Intervenants : Docteur Olivier Phan, psychiatre, docteur en neurosciences, praticien hospitalier spécialiste des addictions à l'adolescence (Responsable CJC du Centre Pierre Nicole de la Croix Rouge Française, Chef de service de l'Unité d'addictologie de la Clinique Dupré de la FSEF, chercheur Unité Inserm U1018 CESP).

13 novembre 2020
Module 2 : 2ème demi-journée - les supports des addictions du produit au comportement
Particularités des addictions produits et des addictions sans substances incluant les troubles des conduites alimentaires.
Présentation des différents types d'addictions produits à l'adolescence :
1. Le tabac : enjeux de santé publique, épidémiologie, particularités à l'adolescence, impacts des campagnes publicitaires, etc.
2. Le cannabis : épidémiologie, cannabis et adolescence, psychopathologies, effets du cannabis sur le développement cérébral de l'adolescent, troubles psychiatriques induits et/ou déclenchés par la prise de cannabis, description des différents produits et des modes de consommation, enjeux de santé publique.
3. Le binge drinking : épidémiologie, description des phénomènes et prise en charge, description des programmes DOKA V (manga sur les alcoolisations ponctuelles importantes) et PEER CARE (repérage et prise en charge par les pairs).

Présentation des différents types d'addictions sans substances à l'adolescence :
1. Troubles des Conduites Alimentaires : en quoi sont-ils une addiction ? Epidémiologie, données des neurosciences, lien avec les autres addictions.
2. Ecrans, réseaux sociaux, jeux en ligne : épidémiologie, données des neurosciences.
3. Sport : épidémiologie, données des neurosciences.
4. Sexualité.
5. Achats compulsifs.

Intervenants : Docteur Olivier Phan
Professeur Nathalie Godart, Pédopsychiatre, HDR, Spécialiste des adolescents et jeunes adultes et des troubles des conduites alimentaires, Chercheur Unité Inserm U1018 CESP, Fondation santé des étudiants de France.

11 décembre 2020
Module 3 : 3ème demi-journée - les prises en charge à la fois individuelles et familiales
Grandes lignes de la prise en charge globale (place des approches individuelles psychothérapiques, place des psychotropes, suivi médical), familiales, sociales, éducatives et justice, et illustration par des modalités d'approches spécifiques aux adolescents ou à certains types d'addictions. Les référentiels et les recommandations.
Entretien motivationnel, particularité des prises en charge cognitives des addictions à l'adolescence, prise en charge familiale multidimensionnelle systémique.
Description du modèle MDFT : Multidimensional Family Therapy : thérapie familiale systémique stratégique adaptée aux conduites addictives à l'adolescence.
Soins-études adapté aux conduites addictives.
Traitement des TCA : grandes lignes et recommandations HAS.

Intervenants : Mme Céline Bonnaire, Maître de Conférences à l'Université Paris Descartes, Sorbonne Paris Cité, Psychologue Clinicienne au Centre Pierre Nicole de la Croix-Rouge Française ;
Mr Alexandre Har, Psychologue clinicien, Thérapeute familial, Docteur en psychologie, Psychologue clinicien dans l'Unité d'addictologie de la Clinique Dupré de la FSEF et Chargé de recherche auprès de la clinique Dupré, Chargé de cours à l'Université Paris René Descartes ;
Professeur Nathalie Godart, Pédopsychiatre, HDR, Spécialiste des adolescents et jeunes adultes et des troubles des conduites alimentaires, Chercheur Unité Inserm U1018 CESP, Fondation santé des étudiants de France.

15 janvier 2021
Module 4 : 4ème demi-journée - les prises en charge en milieux spécifiques
1. La prise en charge en milieu judiciaire : le juge pour enfants, l'adolescent et les conduites addictives : particularité des prises en charge dans le milieu judiciaire et la position du juge pour enfants dans sa vocation éducative.
Description de la prise en charge des conduites addictives au sein de la Protection Judiciaire de la Jeunesse.
2. La prise en charge en milieu scolaire : le personnel de la scolarité, les écrans et l'enfant.
Dans cette partie, sera aussi détaillée la prévention des écrans en milieu scolaire.
Description des programmes PELLEAS (Programme d'Etude des Liens et de l'Impact des Ecrans sur l'Adolescent Scolarisé) et ARCADE (Aide à la Réduction des Consommations Abusives des Ecrans) : programmes de prévention et repérage précoce des usages problématiques des jeux vidéo.
Intervenants : Mme Sophie Lesineau, Juge pour enfants, Coordinatrice de formation des juges pour enfants à l'Ecole Nationale de la Magistrature de Bordeaux ;
Docteur Guillaume, Médecin scolaire, Conseiller auprès du Rectorat de Paris et en charge des programmes de prévention sur le Rectorat de Paris.

12 mars 2021
Module 5 : 5ème demi-journée - addictions et prise en charge transculturelle
Particularité des prises en charge des populations migrantes présentant des conduites addictives.

Description du programme FAME (Formation Addiction Mineurs en Errance) : soutien aux équipes de rue pour les migrants en errance sur Paris.
Description du programme SAVING (Short Adapted to Vietnam Intervention Guidelines) : Programme de formation pour les professionnels en charge des mineurs sous méthamphétamines.

Intervenants : Equipe du Professeur Marie Rose Moro de la Maison des Adolescents ;
Docteur Sevan Minassian : Aspects transculturels des addictions ;
Docteur Olivier Phan ;

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS
Contact : magali.bergman@fsef.net

MODALITES DE VALIDATION
Présence à l'ensemble des cours du séminaire.

MODALITES D'EVALUATION
L'évaluation est globale au moyen d'un questionnaire de satisfaction.

INITIATION A LA PSYCHIATRIE DE L'ADULTE AGÉ : DE LA SÉMIOLOGIE CLINIQUE A L'ÉLABORATION DU PROJET THÉRAPEUTIQUE PERSONNALISÉ
Dr BAZIN, Dr GALLARDA

NOM DES RESPONSABLES : Dr Nadine BAZIN* et Dr Thierry GALLARDA**
*Chef du service Hospitalo-Universitaire de Psychiatrie Adulte et d'Addictologie du Centre Hospitalier de Versailles
**Chef du service de psychiatrie de l'adulte âgé, UF Centre d'évaluation des troubles psychiques et du vieillissement, Pôle 16ème arrondissement, Hôpital Sainte-Anne

THEME ET ARGUMENT
Ce séminaire se propose d'offrir aux internes du DES de psychiatrie une initiation aux spécificités cliniques, diagnostiques et thérapeutiques de la pratique psychiatrique et psychothérapique auprès des adultes âgés et très âgés. L'accent est porté au premier chef sur l'analyse détaillée de la sémiologie clinique rencontrée en clinique gérontopsychiatrique en vue d'une démarche diagnostique rigoureuse, d'un recours raisonné aux investigations paracliniques et de l'élaboration d'un projet thérapeutique personnalisé.
L'appréhension de situations cliniques variées, à la fois dans leur expression symptomatique et leur complexité, autorise une réflexion partagée autour de la notion de parcours de soins, d'interdisciplinarité et d'innovation thérapeutique. Des éléments de réflexion éthique ne manqueront pas d'être soulevés. L'interactivité est largement sollicitée entre participants et avec les enseignants.

- **1ère session : « sémiologie clinique et abords nosographiques »** (3 demi-journées)

Au cours de la 1ère session, sont abordés : l'impact de l'avancée en âge sur l'expression symptomatique des principaux troubles mentaux rencontrés en psychiatrie adulte (troubles affectifs et anxieux, schizophrénies et troubles délirants persistants, addictions) ; les troubles mentaux d'installation tardive et les pathologies des « confins somato-psychiques » (syndrome de Diogène, syndrome de Charles Bonnet, syndrome de glissement).
Les symptômes psychologiques et comportementaux de la maladie d'Alzheimer et apparentées (dégénérescence fronto-temporale, démence à corps de Lewy, démence parkinsonienne…) seront abordés en priorité sous l'angle du diagnostic différentiel avec des symptômes rencontrés aux cours de troubles mentaux (apathie, agressivité, dépression-dysphorie, hallucinations et idées délirantes….).
Enfin, un focus particulier sera proposé aux participants sur l'analyse des facteurs de risque et de protection vis-à-vis du suicide des adultes âgés et les principales stratégies de prévention pouvant être déployées auprès de ces populations.

- **2ème session : élaboration d'un projet thérapeutique personnalisé** (3 demi-journées)

La 2ème session est centrée sur un accompagnement des internes à la formalisation de « conduites à tenir thérapeutiques » en présence de situations qu'ils auront préalablement identifiées comme les plus communes et/ou soulevant les questions les plus difficiles dans leur pratique clinique.
Après un rappel de l'état de l'art sur les stratégies thérapeutiques psychopharmacologiques et psychothérapeutiques auprès des adultes âgés, l'accent sera mis sur les retours d'expériences permettant d'illustrer l'efficience de certaines organisations (équipes mobiles, plate-formes neurogérontopsychiatriques, postes partagés interspécialités, Unités Cognitivo-Comportementales) ou de modalités de soins (neurostimulation…) auprès de ces populations.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- **Objectif global :**

A l'issue de cet enseignement participatif, l'interne devrait être en mesure : d'améliorer son accueil et sa prise en soin des adultes âgés présentant des troubles mentaux et de leurs familles, quel que soit son lieu de stage : urgences, psychiatrie de liaison, service de psychiatrie de secteur (proximité) et universitaires, services de recours en psychiatrie de l'adulte âgé.

- **Objectifs spécifiques**

- Développer sa réflexion autour des représentations de la vieillesse et de la souffrance psychique des adultes âgés ;
- Acquérir des connaissances précises sur les spécificités cliniques de l'expression symptomatique des troubles mentaux des adultes âgés ;
- Connaître les principaux diagnostics différentiels des troubles mentaux avec les processus neurodégénératifs à expression psychocomportementale ;
- Savoir procéder à une évaluation générale des fonctions cognitives et maîtriser les indications d'une évaluation neuropsychologique complémentaire ; se familiariser avec l'interprétation de cette dernière ;
- Acquérir des connaissances sur les principes de la prescription des psychotropes chez les adultes âgés ; être sensibilisé au risque iatrogénique auprès de cette population ;
- Connaître les principales indications des techniques de neurostimulation ;
- Connaître les principales modalités psychothérapeutiques indiquées chez les adultes âgés ;
- Savoir identifier les facteurs de risque et de protection du suicide de l'adulte âgé ; Connaître les axes de la prévention du risque suicidaire ;
- Acquérir des connaissances générales sur les structures de soins et médicosociales accueillant des adultes âgés afin de développer la réflexion sur les parcours de soins et la mise en place de projets personnalisés.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Au-delà des apports théoriques indispensables sous la forme de diaporamas, de vignettes cliniques et de suggestions de sélections bibliographiques par les enseignants, le format de cet enseignement accorde une place prépondérante à l'évocation de situations, de questionnements cliniques ou d'observations détaillées soulevant des problématiques spécifiques, rencontrées par les participants sur leurs terrains de stage. Ce format autorise l'analyse progressive, pas à pas, par le groupe, de la démarche sémiologique diagnostique et du recours aux investigations paracliniques (1ère session), puis des possibilités et des limites de mise en œuvre de la stratégie thérapeutique (2ème session).

L'accent mis sur l'interactivité entre les enseignants et les internes participants permet le partage et/ou la confrontation des représentations, des savoirs et des expériences en insufflant une dynamique à l'enseignement et en veillant à ses retombées pratiques.

Ces modalités spécifiques d'enseignement imposent une implication mutuelle et limitent le nombre d'inscriptions à un maximum de 20 participants.

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Inscriptions

Secrétariat du Dr Gallarda
Me Justine PATRICK Tél 01 45 65 81 05 / j.patrick@ghu-paris.fr

Secrétariat Dr Bazin
Tél 01 39 63 93 80 / scspsychiatriepsychologie@ch-versailles.fr

ORGANISATION

- **Jours et horaires de l'enseignement** :

Session 1 (3 demi-journées) : vendredi 15 janvier 2021 de 09h30 à 17h
et samedi 16 janvier 2021 de 09h à 12h

Session 2 (3 demi-journées) : vendredi 29 janvier 2021 de 09h30 à 17h
et samedi 30 janvier de 09h à 12h

- **Lieu de l'enseignement** :
  Pour les deux sessions, Bibliothèque du Pavillon Benjamin Ball, 2ème étage, Hôpital Ste-Anne, Paris

MODALITES DE VALIDATION et d'EVALUATION

La validation est effectuée sur l'assiduité : présence d'au moins 5 demi-journées sur les 6 de l'enseignement

L'évaluation est effectuée au fil de l'enseignement par la participation active à l'analyse de cas.
Une évaluation plus globale est proposée à la fin de la 2ème session d'enseignement.
Un questionnaire de satisfaction anonyme est transmis à l'ensemble des internes à la fin de la 2ème session.

PSYCHIATRIE DU SUJET AGÉ : 7 POINTS CLES
Pr LIMOSIN

NOM DU OU DES RESPONSABLES

- Responsable principal : Pr Frédéric LIMOSIN
- Autres responsables : Dr Nicolas HOERTEL, Dr Anne-Sophie SEIGNEURIE

THEME ET ARGUMENT

Compte tenu de l'évolution démographique, les psychiatres sont de plus en plus confrontés à la prise en charge de sujets âgés. Ce séminaire propose de fournir aux participants des connaissances sur le diagnostic, l'étiopathogénie et la prise en charge des pathologies psychiatriques du sujet âgé.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

1) Connaitre les spécificités cliniques et étiopathogénétiques des troubles psychiatriques du sujet âgé.
2) Savoir prendre en charge les pathologies psychiatriques du sujet âgé, en tenant compte des comorbidités non psychiatriques, des spécificités psychothérapeutiques liées à l'âge, et des risques liés à la iatrogénie.
3) Connaitre les principaux enjeux éthiques et de santé publique de la Psychiatrie du sujet âgé.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Enseignement magistral

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 23.5 heures (celui doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours (ceux-ci ne peuvent avoir lieu le matin en semaine) : **7 demi-journées :**
  - Jeudis 21/1, 28/1, 4/2 et 11/2 de 14h à 17h
  - Vendredis 22/1, 29/1 et 5/2 de 15h à 18h
- Lieu de l'enseignement : *Hôpital Corentin-Celton, 4 parvis Corentin Celton, Issy-Les-Moulineaux, salles Feuchères ou Leplat*

PROGRAMME

Jeudi 21 janvier 2021. (14h-17h) salle Feuchères
I] Enjeux de la Psychiatrie du Sujet Âgé
14h-15h30 Spécificités et organisation de l'offre de soins. (1h30) – Pr Frédéric Limosin
15h30-17h Ethique du soin et refus de soins chez le sujet âgé. (1h30) – Dr Cécile Hanon

Vendredi 22 janvier 2021. (15h-18h) salle Feuchères
II] Evaluation des troubles psychiatriques du Sujet Âgé
15h-16h Suicide et risque suicidaire chez le sujet âgé. (1h) – Dr Nicolas Hoertel
16h-17h Spécificités de l'évaluation psychiatrique chez le sujet âgé. (1h) – Dr Anne-Sophie Seigneurie
17h-18h Trouble bipolaire. (1h) – Dr Pierre Lavaud

Jeudi 28 janvier 2021. (14h-18h) salle Leplat
III] Principaux troubles psychiatriques du Sujet Âgé
14h30-16h Syndrome Parkinsonien. (1h30) – Dr Lucie Hobeika
16h-17h30 Illusion, hallucinose, hallucination (1h30) – Dr Rachel Pascal de Raykeer

Vendredi 29 janvier 2021 (15h-18h) salle Leplat
15h-16h Troubles anxieux. (1h) – Dr Nicolas Hoertel
16h-17h Schizophrénie du Sujet Âgé. (1h) – Dr Nicolas Hoertel
17h-18h Evaluation neuropsychologique. (1h) – Mme Yvonne Blumenstock

IV] Troubles neurocognitifs et intrications somato-psychiatriques
Jeudi 4 février 2021. (14h-17h) salle Feuchères
14h-15h00 : Psychomotricité. (1h) – Mme Saliha Guillaume
15h00-16h30 : Syndrome confusionnel et troubles neurocognitifs. (1h30) – Dr Lucie Hobeika
17h-18h : Dépression du sujet âgé. (1h30) – Dr Nicolas Hoertel

V] Principales addictions du Sujet Âgé
Vendredi 5 février 2021. (14h-17h) salle Feuchères
14h-15h30 Prescriptions des psychotropes : recommandations de bonne pratique. (1h30) – Dr Nicolas Hoertel
15h30-16h30 Mésusage de l'alcool. (1h) – Dr Guillaume Airagnes
16h30-17h30 Mésusage des benzodiazépines. (1h) – Dr Guillaume Airagnes

VI] Approches thérapeutiques des pathologies psychiatriques du Sujet Âgé
Jeudi 11 février 2021. (14h-18h) salle Leplat
14h-15h Psychothérapie du sujet âgé. (1h) – M. Christophe Guerin-Langlois
15h-16h Electroconvulsivothérapie et TMS. (1h) – Dr Franz Hozer
16h-17h Conclusion. (1h) – Professeur Limosin-Dr Hoertel-Dr Seigneurie

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

- Mme ROLLAND : 01 58 00 44 21 ou pascale.rolland@aphp.fr

MODALITES DE VALIDATION

Sur présence – deux demi-journées d'absences tolérées

MODALITES D'EVALUATION
Sur présence
INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
- Mme ROLLAND : 01 58 00 44 21 ou pascale.rolland@aphp.fr

MODALITES DE VALIDATION
Sur présence – deux demi-journées d'absences tolérées

MODALITES D'EVALUATION
Sur présence

PSYCHOPATHOLOGIE ET PRISE EN CHARGE PSYCHIATRIQUE DES ADDICTIONS
Dr LAQUEILLE, Pr AUBIN, Pr BENYAMINA, Pr LE STRAT

THEME ET ARGUMENT
Formation des internes en DES de Psychiatrie à la clinique et à la prise en charge des addictions et des comorbidités psychiatrie-addiction.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de repérer et proposer une réponse adaptée aux diverses pathologies addictives, gérer les situations d'urgence et demande d'hospitalisation, connaître les modalités de prescription et prescrire les TSO en particulier chez les sujets hospitalisés, savoir coordonner les prises en charge psychiatriques et addictologigues.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement théorique, réflexion sur les pratiques, cas cliniques présentés par les enseignants et les internes.

Jeudi 19 novembre 2020

Clinique des addictions *(X. Laqueille)*	**14 h 00 à 16 h 00**
Aspects psycho-pathologiques en addictologie *(X. Laqueille)*	**16 h 00 à 17 h 00**
Les addictions dans la nosographie psychiatrique *(H.J Aubin)*	**17 h 00 à 18 h 00**

Jeudi 3 Décembre 2020

Principes thérapeutiques en addictologie *(C. Lucet)*	**14 h 00 à 15 h 30**
Les stratégies motivationnelles (*M. Kanit*)	**15 h 30 à 18 h 00**

Jeudi 17 décembre 2020

La neurobiologie des addictions (*O. Kébir*)	**14 h 00 à 15 h 30**
Les structures de soins en addictologie *(A. Benyamina)*	**15 h 30 à 16 h 30**
La place de l'hospitalisation et l'urgence en addictologie (*Y. Le Strat*)	**16 h 30 à 18 h 00**

Jeudi 7 janvier 2021

Les opiacés : aspects cliniques, les TSO, le sevrage *(F. Vorspan)*	**14 h 00 à 16 h 00**
Les équipes de liaison addictologique en milieu somatique (*G. Airagnes*)	**16 h 00 à 17 h 00**
La cocaïne : aspects cliniques, perspectives thérapeutiques *(L. Karila)*	**17 h 00 à 18 h 00**

Jeudi 21 janvier 2021

Traitement du trouble de l'usage d'alcool *(H.J. Aubin)*	**14 h 00 à 15 h 30**
Le cannabis : trouble de l'usage, troubles induits et comorbidités *(A. Dervaux)*	**15 h 30 à 17 h 00**
Tabac et psychiatrie. Traitement du trouble de l'usage de tabac *(A. Dervaux)*	**17 h 00 à 18 h 00**

Jeudi 4 février 2021

La prise en charge des patients co-morbides *(C. Lucet)*	**14 h 00 à 15 h 30**
Les psychodysleptiques et les nouvelles drogues de synthèse (*S Djezzar*)	**15 h 30 à 17 h 00**
Les addictions comportementales (*M. Lejoyeux)*	**17 h 00 à 18 h 00**

Jeudi 4 mars 2021

Adolescence et addiction (*G. Lafaye*)	**14 h 00 à 16 h 00**
Ce que la génétique des addictions apporte aux cliniciens (*P. Gorwood)*	**16 h 00 à 17 h 00**
Bibliographie en addictologie *(A. Dervaux)*	**17 h 00 à 18 h 00**

Lieu :
Salle de réunion du Service d'Addictologie du Dr. LAQUEILLE
GHU Sainte-Anne Entrée directe 2 rue d'Alésia 75014 PARIS
Métro : ligne 6 (Glacière), ligne 4 (Alésia)
Bus : ligne 62 (Glacière/Tolbiac)
Inscriptions :
Courrier : Secrétariat du Dr. LAQUEILLE – GHU Sainte-Anne – 1 rue Cabanis 75014 PARIS
Téléphone : 01 45 65 80 66
Mail : i.dacosta@ghu-paris.fr

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 28 heures
- Jours et horaires de l'enseignement : 1 à 2 jeudis par mois de novembre à mars de 14 h à 18 h
- Nombre total de cours : 7 demi-journées
- Lieu de l'enseignement : salle de réunion du Service d'Addictologie du Dr. LAQUEILLE. Centre Hospitalier Sainte-Anne, 2 rue d'Alésia Broussais, 75014 Paris.
  Métro : ligne 6 (arrêt : Glacière ou St Jacques), ligne 4 (arrêt : Alésia). Bus : ligne 62 (René Coty)

CALENDRIER
Les jeudis 19/11/2020, 03/12/2020, 17/12/2020, 07/01/221, 21/01/2021, 04/02/2021, 04/03/2021

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS

- Par écrit : Secrétariat du Dr Laqueille – CH Sainte Anne – 1 rue Cabanis – 75014 Paris
- Par mail : **i.dacosta@ch-sainte-anne.fr ;** par tél. : 01 45 65 80 66

Merci de bien inscrire **lisiblement** : vos noms, prénoms, adresse complète, numéro de téléphone et adresse mail.

MODALITES DE VALIDATION
Présence des internes au séminaire

MODALITES D'EVALUATION
Evaluation de chaque enseignant par demi-journée
Evaluation globale du séminaire

PSYCHOTHERAPIES

FORMATION A LA PRATIQUE DE L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL
Pr DUBERTRET, Dr LE STRAT

RESPONSABLES
Responsables principaux : **Pr C. DUBERTRET, Dr Y. LE STRAT**

THEME ET ARGUMENT
Ce séminaire offre une formation à la pratique de l'entretien motivationnel. Les entretiens motivationnels sont une des thérapies visant à accompagner les patients dans les changements de comportements qu'ils désirent réaliser. Centré sur le domaine des addictions, une partie du séminaire est toutefois consacré à leur application en dehors de cette discipline. Au cours des séances, pour la plupart interactives, les participants seront invités à discuter les données de la littérature, les bases théoriques de l'entretien motivationnel, mais également pratiquer celui-ci sous forme de jeux de rôles.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
L'entretien motivationnel est utile non seulement dans la prise en charge des conduites addictives, mais peut être utilisé pour améliorer la compliance thérapeutique et la prévention des rechutes dans le trouble bipolaire ou la schizophrénie. Nous apportons dans ce séminaire une partie théorique (revue de la littérature, exposé des connaissances actuelles) suivie d'une partie pratique de une heure trente à chaque session (jeux de rôles, mises en situation, analyses de cas cliniques). Ce séminaire, complémentaire à d'autres formations (« thérapies brèves », « psychopathologie de la prise en charge des addictions ») présente la particularité d'être centré sur la pratique, du fait de sa spécificité et du petit groupe d'étudiants.
A l'issu de cet enseignement, l'interne sera en effet en mesure de réaliser des entretiens motivationnels sans supervision, dans le cadre de la prise en charge des troubles addictifs et des pathologies psychiatriques sévères. Les internes ayant bénéficié de la formation à ce séminaire au cours de précédentes sessions ont décrit une modification de leur pratique clinique au décours de la formation.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Chaque session comprend un enseignement théorique ou une revue de la littérature, aborde une application spécifique (pathologies et populations), et comporte pour moitié un enseignement pratique s'appuyant sur des jeux de rôles ou des vignettes cliniques.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 18 heures (celui doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours (ceux-ci ne peuvent avoir lieu le matin en semaine) : vendredi après-midi de 14h30 à 17h30 et nombre total de cours : 6, répartis de mai 2021 à octobre 2021.
- Lieu de l'enseignement : Service de Psychiatrie du Pr Dubertret, Hôpital Louis Mourier, 178 rue des Renouillers, Colombes (Gare de colombes puis bus 304), à 30 mn de la gare St Lazare. Salle de réunion, 2ème étage.

PROGRAMME
1ère séance :
Présentation du séminaire.
Les bases de l'entretien motivationnel, principes généraux.
Application pratique : Jeux de rôles.
2ème séance :
Qu'est-ce que l'empathie ?
Les techniques non verbales.
La résistance aux changements et la balance décisionnelle.
Application pratique : jeux de rôles, illustrations des techniques et de la relation au patient.
3ème séance :
Le cycle du changement.
Les différentes phases du changement.
Application pratique : vignettes cliniques, observations de jeux de rôles.
4ème séance :
Aspects techniques.
La réponse à la résistance.
L'accompagnement du changement.
Application pratique : observations de jeux de rôles, jeux de rôles actifs.
5ème séance :
L'entretien motivationnel dans la compliance médicamenteuse et l'éducation thérapeutique.
L'entretien motivationnel chez les patients souffrant de troubles mentaux.
Application pratique : cas cliniques, jeux de rôles, entretiens avec des patients du service.
6ème séance :
Evidence based medicine : place de l'entretien motivationnel dans la prise en charge de l'addiction et des pathologies chroniques.
Application pratique : cas cliniques, entretiens avec des patients du service.

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS par e-mail uniquement : **christine.massy@aphp.fr** en précisant vos nom, prénom, adresse postale, n° de téléphone et semestre en cours (nombre limité à 12 étudiants).

MODALITES DE VALIDATION
Présence aux 6 séances (une absence tolérée) et participation active.

INTRODUCTION A LA THERAPIE INTERPERSONNELLE
Dr RAHIOUI

NOM DU RESPONSABLE
Dr H. RAHIOUI

THEME ET ARGUMENT
La thérapie interpersonnelle (TIP) est une approche limitée dans le temps qui a originellement été développée dans le cadre de la recherche sur le traitement de la dépression de l'adulte. Elle a ensuite été codifiée dans un manuel en 1984 (Klerman et al. 1984).

Elle est basée sur l'analyse et la correction des modes relationnels interpersonnels et elle ne se concentre pas sur les aspects intrapsychiques ou cognitifs des troubles psychiatriques.

Encore méconnue en France, cette thérapie a pourtant fait l'objet de nombreuses études cliniques contrôlées ayant démontré son efficacité dans le traitement non seulement, de la dépression mais aussi d'autres troubles psychiatriques aussi bien en phase aiguë qu'en phase de maintien ainsi que dans différents formats thérapeutiques, individuel, de couple ou de groupe. On retrouve aujourd'hui, la TIP proposée à côté des thérapies cognitives et comportementales comme traitement de choix de la dépression dans de nombreux « guidelines ».
Il apparaît donc nécessaire de proposer un enseignement spécifique aux internes, leur permettant la découverte de cette pratique. Son objectif sera donc limité à une introduction à la TIP qui passe, dans un premier temps, par l'abord de différents concepts ayant présidé à son apparition. Ensuite, une place importante sera accordée à l'apprentissage du développement de la relation thérapeutique. Un autre temps fort sera consacré aux applications cliniques à travers des domaines problématiques rencontrés par le patient, que l'interne sera amené à gérer dans sa pratique quotidienne. Pour ce faire, il pourra se saisir de certains outils et techniques issus de cette thérapie.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure d'appréhender les problématiques cliniques se posant à lui, par le truchement d'une approche interpersonnelle. Il sera également capable de créer des liens interactionnels avec son patient et ses collègues de manière à favoriser la réussite de sa prise en charge.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
L'enseignement se présentera sous la forme d'une série de cours évoquant de manière abordable les différentes dimensions constitutives de la TIP.
La méthode d'enseignement fait appel à des présentations théoriques associées à des illustrations par des cas cliniques.
Le support est celui des Présentations Power Point et pour le côté pratique, ce sera des jeux de rôle.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 20 heures
- Jours et horaires de l'enseignement : **un mercredi par mois – de 17 h 00 à 19 h 00**

Lieu de l'enseignement : GHU Paris Psychiatrie & Neurosciences – site SAINTE-ANNE– Bâtiment F, salle de conférence – 1 rue Cabanis 75014 PARIS

PROGRAMME (2019-2020)
- Mercredi 18 novembre 2020. Principes et bases de la TIP (Dr H. RAHIOUI)
- Mercredi 16 décembre 2020. La théorie de la communication (Dr M.C CABIE)
- Mercredi 06 janvier 2021. La régulation des émotions (Mme L. KHEIRALLAH)
- Mercredi 27 janvier 2021. La relation thérapeutique (Dr H. RAHIOUI)
- Mercredi 10 février 2021. Evaluation symptomatique et interpersonnelle (Mme M. SMAIL)
- Mercredi 10 mars 2021. Résoudre un conflit interpersonnel (Dr H. RAHIOUI)
- Mercredi 14 avril 2021. Sortir d'un deuil pathologique (Mme S. BAUEUR)
- Mercredi 05 mai 2021. Gérer une transitions de rôle et un changement de statut social (Dr H. RAHIOUI)
- Mercredi 19 mai 2021. Rompre un isolement social (Dr H. RAHIOUI)
- Mercredi 09 juin 2021. TIP et aménagement des rythmes sociaux des troubles bipolaires (TIPARS) (Mme L. KHEIRALLAH)

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Secrétariat du Dr. H. RAHIOUI
Mme Annie ESCUDERO a.escudero@ghu-paris.fr Tél 01 45 65 64 02

MODALITES DE VALIDATION
Il n'existe pas de contrôle des connaissances mais la validation se fait sur l'assiduité.

MODALITES D'EVALUATION
Évaluation de chaque cours et évaluation globale de l'enseignement de façon anonyme. Ces évaluations servant notamment à modifier et améliorer le contenu de l'enseignement et adapter l'intervention des formateurs.

THERAPIES FAMILIALES
Dr CABIE, Dr BEAUCOUSIN, Dr PASTOUR

NOM DU OU DES RESPONSABLES

- Responsables principaux : **Dr Marie Christine CABIE, Dr Marie Christine BEAUCOUSIN**
- Autre responsable : **Dr Nicolas PASTOUR**

THEME ET ARGUMENT

L'idée selon laquelle il existe une relation entre un problème de santé mentale et le contexte social proche où il émerge, c'est-à-dire particulièrement la famille, est ancienne, familière, voire évidente. Il a pourtant fallu attendre la fin des années 50 pour que cette expérience humaine se structure dans un corpus théorique et pratique appelé systémique ou thérapie familiale.

A l'heure actuelle, cette approche semble particulièrement utile dans le domaine de la santé mentale (mais on pourrait en dire autant dans le domaine social, éducatif, judiciaire), car les pratiques psychiatriques tendent, de plus en plus, à moins institutionnaliser et donc traiter les situations en ambulatoire, c'est-à-dire, dans le contexte de la famille qui devient ainsi un partenaire incontournable.

Au cours de chaque séance sera abordé un thème spécifique exposé par des orateurs invités et une étude de cas cliniques (supervision). Ces cas amenés par les participants seront analysés sous l'angle de la relation entre une situation clinique et son contexte.

Les présentations pourront être faites oralement ou sous forme vidéo.

Des possibilités de stage de courte durée seront proposées à la 1ère séance.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne connaitra

- les principes des thérapies systémiques
- les indications des thérapies familiales

Il pourra les différencier du travail fait avec les familles lors de la prise en soins des patients. Il sera sensibilisé à l'importance de créer une alliance thérapeutique avec l'entourage du patient. Au cours des supervisions, seront examinées les stratégies et techniques destinées à créer cette alliance thérapeutique.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Présentations théoriques, jeux de rôles, éventuellement présentation de vidéo.
Analyse de situations cliniques présentées par les internes.
Possibilités d'assister comme stagiaire à des séances de thérapie familiale.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures
- Jours et horaires des cours **: 8** lundis de 14h00 à 17h00
- Lieu de l'enseignement : **CAP Bastille – 63 rue de la Roquette – 75011 Paris (métro Bastille ou Voltaire)**

PROGRAMME 2020- 2021 - le Lundi de 14h00 à 17h00

16.11.2020	**« Présentation du séminaire. Concepts généraux de la systémique. » M-C. BEAUCOUSIN, M-C. CABIE, Nicolas PASTOUR**
07.12.2020	**« Panorama des thérapies familiales »** **Nicolas PASTOUR, Julien FOUSSON**
11.01.2021	**« Systémique et institution »** **Ignacio GARCIA.**
25.01.2021	**« Comment soutenir la compétence des familles »** **Laure ZELTNER.**
08.02.2021	**« Approche systémique narrative »** **Julien FOUSSON**
15.03.2021	**« Triangulation »** **Noel POMMEPUY.**
29.03.2021	**« Sculptures et jeux avec les familles »** **Jean DESMARQUET**
12.04.2021	**« Conclusions »** **M-C. BEAUCOUSIN, M-C. CABIE, Nicolas PASTOUR**

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Contact : Mme Nadège LACASE – Tél : 01 43 96 65 86 – mail : nadege.lacase@ght94n.fr

MODALITES DE VALIDATION

Présence aux séances et présentation de situations cliniques

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation globale par écrit (grille) et discussion avec les internes lors de la dernière session sur la qualité des différentes interventions et les modalités d'enseignement de façon à pouvoir adapter le programme l'année suivante.

PSYCHOTHERAPIE DES PATIENTS PRESENTANT UN TROUBLE DE LA PERSONNALITE BORDERLINE (nouveau séminaire)

Pr SPERANZA, Dr POSTEL

NOMS DES RESPONSABLES

Pr Mario SPERANZA, Dr Marion POSTEL-VINAY
Avec la participation du Pr Nader PERROUD et du Pr Martin DEBBANE (Université de Genève)

THEME ET ARGUMENT

Les personnes qui présentent un trouble de la personnalité borderline posent un réel défi aux cliniciens qui les prennent en charge. En raison de leur sensibilité interpersonnelle, des fréquentes crises qu'ils traversent et de leurs comportements auto-dommageables, la prise en charge psychothérapique se révèle particulièrement complexe. Les taux d'abandon des thérapies sont d'ailleurs particulièrement élevés, ce qui génère une certaine errance dans le système de soins. Pour faire face à ces difficultés des thérapies plus adaptées aux spécificités de ces patients ont vu le jour ces dernières années. Deux modèles ont bénéficié d'études de validation particulièrement solides :

- La thérapie comportementale dialectique (TCD) de Marsha M. Linehan qui s'inspire à la fois des théories comportementalistes, de la pleine conscience et de la philosophie dialectique ;
- La thérapie basée sur la mentalisation (TBM) d'Anthony Bateman et Peter Fonagy qui intègre dans son modèle des principes de la théorie de l'attachement et des connaissances issues de la psychologie du développement et des neurosciences cognitives.

Au-delà des spécificités théoriques de chacune, ces thérapies ont en commun une série d'adaptations techniques nécessaires au bon soin des personnes souffrant d'un trouble de la personnalité borderline :

- Un modèle cohérent du trouble (qui parle au patient et au thérapeute) avec une composante de psychoéducation ;
- Un certain niveau de structuration et de manualisation de la thérapie avec une adhérence monitorée ;
- Un travail important sur l'engagement du patient (validation/prise en compte des comportements interférents) ;
- Une posture active du thérapeute (basée sur l'empathie et la relation d'attachement) et du patient (pour augmenter le sentiment d'agentivité) ;
- Un travail centré sur les émotions et sur le lien entre émotions et comportements et la définition de cibles thérapeutiques claires et explicitées et partagées entre patient et thérapeute ;
- Un focus sur les états mentaux (analyse du comportement, clarification, confrontation).

Ces thérapies sont essentiellement basées sur l'ici et le maintenant puisque le quotidien de ces patients et l'actualité de la relation thérapeutique contiennent tous les éléments à travailler dans la thérapie.
Ces éléments communs ont été rassemblés dans un traitement développé ces dernières années par John Gunderson sous le nom de *Good Psychiatric Management et* qui répond au besoin d'apporter des connaissances indispensables pour réaliser une « bonne pratique générale » avec une grande partie des patients présentant un trouble de la personnalité borderline.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'objectif du séminaire est de présenter les principes du *Good Psychiatric Management* de John Gunderson et d'améliorer les savoirs faire des participants dans la prise en charge psychiatrique/psychothérapique des personnes présentant un trouble de la personnalité borderline, notamment chez l'adolescent et le jeune adulte.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Le séminaire alternera des présentations théoriques et des mises en situation pour s'approprier des différents principes de la prise en charge proposé par le modèle GPM (jeux de rôle, présentations et discussions cliniques suivant la méthode du GPM des points de décision et de l'argumentation des réponses alternatives. Présentations et discussions de séquences vidéo d'experts et de patients).

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 21 heures
- Jours et horaires de l'enseignement : **un mercredi tous les 15 jours (hors vacances) – de 17H30 à 20H30**
- Le n° d'étudiants est de 20 au maximum

Lieu de l'enseignement : Hôpital Hôtel-Dieu, Service de psychiatrie, 1 Parvis Notre-Dame - Pl. Jean-Paul II, 75004 Paris

PROGRAMME

- Mercredi 18 novembre 2020. Introduction au séminaire. Le diagnostic de TPB et le rôle de la psychoéducation
- Mercredi 2 décembre 2020. Principes généraux du *Good Psychiatric Management*
- Mercredi 16 décembre 2020. La posture thérapeutique et la validation
- Mercredi 27 janvier 2021. Structure générale de la thérapie
- Mercredi 10 février 2021. Gérer la suicidalité et les comportements auto-dommageables
- Mercredi 10 mars 2021. Pharmacothérapie et comorbidités
- Mercredi 31 mars 2021. Prise en charge multidisciplinaire et accompagnement des familles

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Secrétariat du Pr. M. SPERANZA.
Centre. Hospitalier de Versailles. Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent
Mme Peggy DURIEUX supea@ch-versailles.fr; Tél : 01.39.63.85.43

MODALITES DE VALIDATION
Présence aux séances, participation aux discussions cliniques et aux jeux de rôle, présentation de situations cliniques.

MODALITES D'EVALUATION
Évaluation globale par écrit (grille) et discussion avec les internes lors de la dernière session sur la qualité et les modalités de l'enseignement de façon à pouvoir adapter le programme l'année suivante.

LECTURES CONSEILLES
- John G. Gunderson, Paul S. Links Handbook of Good Psychiatric Management for Borderline Personality Disorder (Anglais), American Psychiatric Publishing, 2014
- Stéphane Kolly, Patrick Charbon, Ueli Kramer Trouble de la personnalité borderline - Pratiques thérapeutiques: Pratiques Therapeutiques, Elsevier, 2019
- Martin Debbané. Mentaliser : De la théorie à la pratique clinique, De Boeck, 2018
- Marsha-M Linehan Manuel d'entraînement aux compétences TCD, Médecine & Hygiène, 2017

SUPERVISION A LA RELATION THERAPEUTIQUE (enfants, adolescents, adultes, familles, parents-bébé
Pr MORO et coll.

NOM DU RESPONSABLE : Pr Marie-Rose MORO

OBJECTIFS
Supervision des différentes formes de relations thérapeutiques que l'interne établit avec les patients dans le cadre de son stage. A l'issue de ce séminaire, l'interne :
1. saura comprendre et analyser la relation thérapeutique qui s'établit avec les patients
2. sera conscient des effets relationnels à l'œuvre dans toute consultation
3. pourra comprendre sa place dans l'institution

Aucun autre séminaire de supervision pratique n'est proposé aux internes dans la maquette. Séminaire spécifique pour les internes DES.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Analyse de la mise en place des alliances et de leurs aléas, analyses cliniques, analyses des contre-attitudes, et discussion de psychothérapies apportées par les internes par petits groupes, confrontation des différentes approches. Après la première séance où les différentes approches et méthodes de supervision seront présentées, les étudiants choisissent une orientation thérapeutique et un groupe de supervision avec 1 ou 2 enseignants. Ces petits groupes d'étudiants se réuniront tous les 15 jours environ à un horaire, un jour et un lieu qui dépendront de l'enseignant choisi et qui sera donné à la 1ère séance.

VALIDATION : présence active.

Pour ceux qui font l'option PEA, la supervision est obligatoire en plus de la supervision dans le cadre du DES (qui elle peut être faite en PEA ou en général).

CALENDRIER : La première séance aura lieu à la Maison des adolescents de Cochin, les autres pourront varier en fonction des groupes. Les groupes seront constitués de 5 à 8 internes et seront fermés. Les internes auront environ 24 h de supervision sur l'année.

Lundi 9 novembre 2020 (19h-20h30) Introduction, méthodologie, présentation des psychothérapies et des méthodes de supervision, bibliographie (la MDA à Cochin)
Puis répartition des étudiants dans les groupes, une douzaine de séances réparties sur l'année.

LIEU : Maison des adolescents de Cochin, 97, Bd Port Royal, 75014 Paris (RER B : Port Royal) (pour la 1ère séance) tel : 01 58 41 28 01 puis les étudiants se répartiront dans différents lieux.

Evaluation par les internes dans leur groupe de supervision, avec un questionnaire anonyme et évaluation orale dans les groupes.

INSCRIPTIONS de préférence à l'avance (possible sur place le premier jour à la Maison des adolescents de Cochin) : **sophie.wery@aphp.fr** avec un préchoix de deux groupes de supervision demandés.

BIBLIOGRAPHIE D'INTRODUCTION

- T. Baubet, M.R. Moro Psychopathologie transculturelle. De l'enfance à l'âge adulte. Paris ; Masson,2013.
- P Heimann and co. Le contre-transfert. Paris ; Navarin Ed. 1987 (trad. française)
- S Hefez Quand la famille s'emmêle. Paris ; Hachette, 2007.
- M.R. Moro, C. Lachal Ed. Les psychothérapies. Modèles, méthodes et indications. Armand Colin ; 2012.

- D Widlöcher. Freud et le problème du changement. PUF, 2001.
- Sites : www.maisondesolenn.fr www.clinique-transculturelle.org

Liste des superviseurs

ANDREU Isabelle / AUGENDRE Jacqueline
Les mardis de 17h30 à 19h30
CMP Joan Rivière 18 rue Camille Pelletan - 92120 - Montrouge, Métro 4 Mairie de MontrougePsychanalytique, pédopsy, adultes, psychodrame

BYDLOWSKI Sarah / CARON Caroline
2ème et 4ème mardi du mois de 17h à 18h30 (en dehors des vac scolaires)
Centre Alfred Binet, 76 av Edison 75013 Paris, 3ème étage, place d'Italie
Pédopsy (bb/ados)

DE MONTMARIN Frédéric
Le jeudi de 21h à 23h
Cabinet, 22 place st andré des arts, 75006 Paris
Psychanalyse / APF Ados/Adultes

FAUCHER Luc / DE PECOULAS François
Lundi de 17h à 18h30 tous les 15 jours
Institut de Saint Anne
Adulte/ psychanalytique lacanien

GOLSE Bernard
Le vendredi de 17h à 19h
Institut Paris Brune, 26 BD Brune, 75014 paris, 2ème étage, Métro porte de vanves
PEA/psychanalytique

PIONNIE DAX Nancy / MATTHIS Dominique
les 1er et 3e lundis du mois de 20h à 22h
1er étage de l'ASM 13
Psychanalyse,/thérapie familiale/approche intégrative/enfant/ados/Adulte

RAPPAPORT Clémentine / DURIEUX MJ
Les mardis de 17h30 à 19h
Hôpital Robert Ballanger à Aulnay
Bb/ados/efts/psychanalyse lacanien

RENER Sylvia
Mardi à 20h toutes les deux semaines
117 av Philippe Auguste, 75011 Paris, Interphone 107, Métro Philippe Auguste ligne 2 ou Charonne ligne 9
Bus 71, 76, 69, 61
Adultes/analytique/lacanien/PEA

SARFATI Yves / LOUBEYRE Jean-Baptiste
2èmes et 4èmes jeudi du mois 19h30 à 21h30
1 rue de trétaigne 75018 Paris (Métro Jules Joffrin) Code 92A45 Loubeyre
Adulte/eft/Ados

PSYCHIATRIE GENERALE ET RECHERCHE

CREATIVITE ET PSYCHOPATHOLOGIE
Pr GRANGER, Dr BLAISE, Dr CORBOBESSE

NOM DES RESPONSABLES
- Responsable principal : Pr B. Granger
- Autres responsables : Drs M. Blaise et E. Corbobesse
-

THEME ET ARGUMENT
Etudier les rapports entre créativité et psychopathologie, dans tous leurs aspects.
Thème de cette année : Famille et troubles psychiatriques

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
Autour d'un thème changeant chaque année, sensibiliser les auditeurs aux rapports entre les productions artistiques, au sens le plus large du terme, et les troubles mentaux, ainsi que sur les aspects psycho-neurobiologiques de l'acte créateur. Le séminaire s'appuie le plus souvent sur des œuvres cinématographiques, qui sont autant de documents cliniques riches d'enseignement.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Interventions d'orateurs différents à chaque séance et chaque année, 7 interventions par an, suivies d'une discussion.

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS
Service du Pr Granger - Hôpital Tarnier, 89 rue d'Assas – 75006 Paris
Secrétariat : 01 58 41 33 01
therese.peraud@aphp.fr

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 7 séances de 3 heures
- Jours et horaires de l'enseignement : le lundi de 17 à 20 heures
- Lieu de l'enseignement : hôpital Tarnier

PROGRAMME
Thème de l'année : Famille et troubles psychiatriques au cinéma

- Lundi 9 novembre 2020
Festen de Thomas Vinterberg (1998)
présenté par Mario Blaise et Eric Corbobesse

- Lundi 7 décembre 2020
Une affaire de famille de Hirokazu Kore-eda (2018)
présenté par Eric Corbobesse et Julien Bufnoir (pédopsychiatre)

- Lundi 11 janvier 2021
De l'influence des rayons gamma sur le comportement des marguerites de Paul Newman (1972)
présenté par Anne Feingold (pédopsychiatre)

- Lundi 8 février 2021
Little Miss Sunshine de Jonathan Dayton et Valerie Faris (2006)
présenté par Julie Borgogno et Laurent Lethiais (psychologues,thérapeutes familiaux)

- Lundi 8 mars 2021
Boyhood de Richard Linklater (2014)
présenté par Bernard Touati (pédopsychiatre)

- Lundi 12 avril 2021
Mustang de Deniz Gamze Ergüven (2015)
présenté par Sarah Bydlowski (pédopsychiatre)

- Lundi 3 mai 2021.
Suicide et famille à partir d'extraits de films
présenté par Viencent Jardon (psychiatre, réseau Vigilans) et Christophe Debien (psychiatre, Psylab)

MODALITES DE VALIDATION
Présence
MODALITES D'EVALUATION
Par les organisateurs

ETHIQUE ET PSYCHIATRIE
Dr CARLIER, Dr BENTATA, Dr DE LANVERSIN

NOM DU OU DES RESPONSABLES

- Dr Carlier, Dr Bentata, Dr De Lanversin,

THEME ET ARGUMENT

Que peut-on considérer comme normal, que peut-on qualifier de pathologique en psychiatrie ? Jusqu'à quand traiter… Jusqu'où soigner ? Peut-on restreindre les libertés et dans quels buts ? Comment peut-on être soignant quand il n'y a pas d'apparent consentement ?
Les professionnels en santé mentale sont parfois démunis face à des cas cliniques complexes dont les enjeux dépassent la seule pratique psychiatrique. Ces situations entrainent un questionnement éthique où différentes valeurs entrent en tension (aliénation-autonomie, justice-perte de sens, bienfaisance-maltraitance). Les réponses sont à trouver le plus souvent dans la nuanciation et l'élaboration d'un compromis, et ils conduisent aussi à faire des choix souvent difficiles.
A côté des questionnements classiques, et centraux, (soin sans consentement, isolement, médication) nous tenterons d'aborder des problématiques plus actuelles (design des lieux de soin, risque zéro, question du secret et de l'information, e-santé…)
Les séances se déroulent en deux parties : une partie « théorique » avec une intervention sur un thème et une partie « pratique » de discussion autour d'une situation clinique où un conflit éthique sera débattu avec les participants.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de
- Connaitre les bases théoriques de l'éthique. Connaitre les principaux textes fondateurs de l'éthique médicale.
- Apprendre à pouvoir formuler les enjeux éthiques d'une situation clinique en psychiatrie
- Argumenter une réponse à un conflit éthique
- Mobiliser des compétences réflexives éthiques dans la pratique soignante

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Les cours se déroulent en deux parties : une première partie théorique où les responsables du séminaire et un intervenant exposent les concepts éthiques en rapport avec le thème ainsi que les textes législatifs suivie d'une seconde partie de débat sur le sujet avec situation clinique où le conflit éthique sera problématisé et conceptualisé avec les internes. Les étudiants pourront faire des liens avec leurs expériences personnelles et exposer les questionnements éthiques auxquels ils ont dû faire face.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures
- Jours et horaires des cours : **un mercredi par mois de 14h à 17H**
- Nombre total de cours : 8
- **Lieu de l'enseignement** : service du Dr De Lanversin, 63 rue de la Roquette, 75011 Paris

PROGRAMME

25 novembre 2020	1. *Introduction et première approche de l'éthique*. Quelles sont les grandes définitions et les repères historiques de l'éthique médicale ? Quels sont les grands concepts de l'éthique ? **Dr BENTATA-WIENER, Dr CARLIER, psychiatres**
16 décembre 2020	2. *Comment intégrer l'éthique à la pratique psychiatrique ?* Fonctionnement et intervention d'une plateforme éthique. **Dr ROSSO, Mme HOUPIN, Mme VOGE, présidente, secrétaire générale et infirmière du comité d'éthique des hôpitaux de St Maurice**
20 janvier 2021	3. *Le soin en psychiatrie. Soigner ou traiter* ? Qu'est-ce qu'un bon soin ? Comment l'évaluer ? Comment composer avec la diversité et les divergences des approches en psychiatrie ? **Dr Patrick LANDMAN, psychiatre psychanalyste, responsable du collectif stop DSM.**
17 février 2021	4. *Soins sans consentement et privations de liberté*. Comment la contrainte peut-elle être soignante ? **Jean-Pierre CLERO, philosophe, Professeur émérite de philosophie à**

l'Université de Rouen –

17 mars 2021 5 *Circulation de l'information.* Quelles informations donner au patient et à sa famille ? Obligations légales et préservation de l'alliance thérapeutique.
Maître Elsa LEVY avocate au barreau de Paris.

14 avril 2021 6. *Comment l'architecture et le design font-ils soin ?*
Mme COIRIE, designeuse et fondatrice du Lab-Ah. Mme DELANOE-VIEUX, directrice de projets culturels et fondatrice du Lab-Ah.

19 mai 2021 7. *Responsabilités du médecin et risques chez les patients*. Comment ces deux notions peuvent-elles déterminer certaines de nos décisions et entrer en conflit avec l'autonomie des patients? Peut-on accepter le risque zéro ? Comment jongler avec les risques suicidaires et hétéroagressifs et l'ambiance sociétale actuelle ? Quel rôle le regard de la société ou les décisions politiques peuvent jouer dans la prise en charge ?
Dr ZAGURY, expert-psychiatre, ancien médecin chef du Centre psychiatrique du Bois-de-Bondy

16 juin 2021 8. *Enjeux nouveaux de l'éthique et Conclusion* . Un an après la crise du Covid 19, quelles questions éthiques ? Quels sont les nouveaux enjeux éthiques soulevés par le développement de la e-santé en psychiatrie ?

- Discussion autour des thèmes que les internes auraient aimé voir aborder durant ce séminaire.
- Discussion autour des compétences acquises par les étudiants.

Dr BENTATA-WIENER, Dr CARLIER, psychiatres

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Contact : Mme Nadège Lacase, secrétaire du Dr De Lanversin
Téléphone : 01 43 96 62 10 Mail : nadege.lacase@ght94n.fr

MODALITES DE VALIDATION
Le séminaire est validé sur les présences de l'étudiant (émargement nécessaire à chaque séance) et leur participation active.

MODALITES D'EVALUATION
L'évaluation du séminaire sera réalisée à la fin de la série de cours grâce à un questionnaire anonymisé.
Une partie de la séance de conclusion sera consacrée aux thèmes que les internes auraient souhaité aborder durant ce séminaire.

FORMATION A LA PRATIQUE DE LA PSYCHIATRIE PSYCHODYNAMIQUE – SON ARTICULATION THEORIQUE AUX NEUROSCIENCES

Pr SARFATI

THEME ET ARGUMENT
Cet enseignement est un développement intégratif et clinique de l'articulation psychanalyse / psychiatrie / neurosciences.
Ce séminaire détaille comment articuler deux objets d'études irréductibles qui ont pourtant bien quelque chose en commun : esprit et cerveau, psyché et soma. Les internes y apprennent à bâtir un modèle intégré des opérations de pensée compatible avec l'état actuel des connaissances et de la science, à tisser des liens entre psychiatrie clinique, neurophysiologie et psychanalyse afin de mieux comprendre les processus cérébraux conscients et non conscients, normaux et pathologiques. Par une description précise des opérations de pensée sur la base d'un langage commun, se séminaire sert à établir des points de contact entre trois niveaux d'observation : l'esprit, le cerveau, les symptômes.
La logique psychanalytique diffère fondamentalement des logiques médicale et scientifique auxquelles les internes de spécialité sont les mieux formés et entraînés. Par voie de conséquence, l'enseignement de la logique psychanalytique exige, pour être accepté et assimilé, de comparer par d'incessants allers-retours les trois niveaux de raisonnements : scientifique, médical, auquel l'étudiant est rompu, et psychanalytique auquel il l'est moins. Ainsi se bâtit un niveau de connaissance intégratif qui permet aux futurs médecins d'acquérir la double écoute participant d'un enrichissement de leur pratique : l'écoute psychiatrique *et* l'écoute psychodynamique.
Ce séminaire propose une formation théorique et pratique au raisonnement psychodynamique avec sa permanente confrontation aux acquis des internes en matière de sémiologie, de pharmacologie et de neurophysiologie. A l'issue de ce séminaire, les futurs médecins sont être à même, dans l'exercice de leur discipline, de mieux faire la part du biologique et du psychologique, d'acquérir un discernement dans la prescription des psychothérapies quelle qu'en soit

l'obédience, et de comprendre en quoi l' « interpsychéïté » (N. Georgieff) est aussi vitale aux neurones que le glucose ou l'oxygène.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
Cet enseignement a été élaboré selon une exigence pédagogique principale : les enseignants ont tous une triple expérience psychanalytique, clinique et scientifique.

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :
- Connaître la neurophysiologie de « l'Espace de Travail Global Conscient »
- Posséder une définition opérationnelle de la conscience.
- Faire la différence entre processus inconscients / processus conscients.
- Faire la différence entre l'inconscient cognitif (« Le Nouvel Inconscient ») et l'inconscient psychanalytique (freudien).
- Comprendre l'empathie et l'associativité selon trois niveaux descriptifs.
- Établir une comparaison entre l'acception neurobiologique du plaisir et son acception freudienne.
- Repérer les phénomènes cliniques de résonnance et de contagion émotionnelles et leur rôle dans l'identification.
- Comprendre le stade du miroir chez l'enfant et son implication dans le narcissisme.
- Connaître la neurophysiologie du Système du même et du Système de l'autre et leur implication réciproque dans le syndrome d'influence et/ou de référence.
- Faire la différence entre les opérations de pensées : automatiques vs contrôlées ; volontaires vs involontaires ; intentionnelles vs non intentionnelles et leurs implications dans la psychopathologie de la vie quotidienne.
- Connaître l'origine des pulsions et leur influence sur le système de l'action motrice et volontaire.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Le responsable principal d'enseignement sera présent à tous les cours, y compris aux cours des enseignants invités, afin de favoriser et d'assurer tout au long de l'année la continuité de la réflexion des internes. Cette continuité de réflexion, conditionnée à une continuité de présence de l'enseignant référent (et, partant, des étudiants…), est une spécificité de ce séminaire optionnel. Il postule en effet que la continuité de pensée dans un langage invariable de termes bien définis est une condition *sine qua non* pour que les participants soient progressivement enclins à se bâtir une représentation intégrative du fonctionnement cérébral. A fortiori une représentation intégrative qui soit immédiatement *pratique* pour aider au diagnostic et au choix d'une thérapeutique.
Les enseignants invités viendront évoquer les différents points de vue descriptifs du fonctionnement cérébral dans leur travail et présenteront en détail différentes opérations de pensée. A l'issue de leur intervention d'1h15, 45mn seront consacrées à un libre échange de questions avec les enseignants invités en présence de l'enseignant principal (Y. Sarfati) afin de rattacher les apports de chaque intervenant aux cours précédents. Cet exercice de synthèse intégrative permettra à chaque étudiant d'identifier et distinguer les opérations de pensée automatiques ou contrôlées, conscientes ou inconscientes, volontaires ou involontaires et leur articulation avec les pulsions.
Une mise en pratique des nouvelles acquisitions sera concrètement réalisée en cours à partir de l'usage du smartphone. Celui-ci offre en effet la représentation la mieux partagée de nombreuses opérations de pensées et en offre une illustration propice à une représentation collective et concrète. Se construira progressivement une double compréhension de la vie quotidienne sur les écrans : les persévérations motrices et les routines, jusqu'aux actes manqués, en passant par la contamination émotionnelle, l'imitation, les métamorphoses du langage seront ainsi étudiés. Les internes pourront ainsi progressivement élaborer une « psychopathologie de la vie quotidienne digitale » qui les aide à interpréter le comportement en double termes explicatifs : neuropsychologiques et/ou psychanalytiques.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 22 heures
- Jours et horaires des cours : **De 15h30 à 17h30**. Les cours se déroulent tous les **2ème et 4ème jeudis** du mois (sauf 3ème jeudi en novembre), durant le semestre d'hiver.
- Nombre total de cours : 11 cours de 2 h

Lieu de l'enseignement : Hôpital Sainte-Anne. Bibliothèque du SHU-S14, bâtiment Jean Delay, 5ème étage. Entrée 7, rue Cabanis ou 17, rue Broussais, 75014, en fonction de Vigipirate.

PROGRAMME
Intervenants :
- Pr. Luc Mallet, psychiatre, directeur de l'équipe Comportement, émotions, ganglions de la base -Centre de recherche de l'Institut du cerveau et de la moelle épinière, - Université Pierre et Marie Curie - Inserm UMR S 975 - CNRS UMR 7225. Karim Ndaye est un des chercheurs de l'équipe.
- Pr. Bruno Falissard, psychiatre, professeur de Biostatistiques, Ecole de Santé publique de Paris-Sud, INSERM U669, (PSIGIM, Paris-sud Innovation Group in Mental Health).
- Pr. Jean-Pol Tassin, directeur de recherches INSERM au Collège de France, CNRS UMR 7148, Génétique moléculaire, neurophysiologie et comportement.
- Steeve Demazeux : agrégé de philosophie et docteur en philosophie des sciences, Université de Bordeaux Montaigne

Dates des cours : jeudi 12 et 19 nov., 10 déc. 2020, 14 et 28 janv., 11 et 25 fév., 11 et 25 mars, 8 et 22 avril 2021.

Programme des cours :

12 nov. – Yves Sarfati - Introduction aux trois niveaux descriptifs : cérébral (imagerie en temps réel), clinique (discours et symptômes), symbolique (pratique de l'interprétation).
19 nov. – Yves Sarfati - L'espace de travail global conscient et les deux inconscients (cognitif et freudien).

10 déc. – Yves Sarfati - L'associativité selon trois niveaux descriptifs : cérébral (connectivité neuronale), cognitif (modèles bayésiens), analytique (libre association).
14 janv. – Bruno Falissard - Cerveau et psychanalyse : une articulation possible.
28 janv. – Luc Mallet et Karim Ndaye - La métacognition : vision neuroscientifique.
11 fev.. – Yves Sarfati - L'empathie selon trois niveaux descriptifs : cérébral (représentations partagées), cognitif (théorie de l'esprit), analytique (transfert).
25 fév. – Steeve Demazeux - Le tournant des années 1950 dans la conception du symptôme psychiatrique.
11 mars. – Yves Sarfati - Les mécanismes biologique du rêve et l'interprétation freudienne.
25 mars – Jean-Pol Tassin - Le plaisir neurobiologique et le plaisir freudien.
8 avril – Yves Sarfati – Un modèle intégratif des processus cérébraux. Conséquences pour la pratique.
22 avril. – Yves Sarfati - Entre narrativité et intersubjectivité : La construction du Moi.

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS
Contact : **Prof. Yves Sarfati Téléphone : 01-40-27-91-15 Mail : yves.sarfati@free.fr**
Inscription uniquement par courriel en précisant vos nom, prénom, adresse, n° de tél. et semestre en cours. Nombre limité à 25 participants pour privilégier le travail d'interaction et de participation dans le groupe.

MODALITES DE VALIDATION On comprendra aisément, dans la mesure où cet enseignement vise à favoriser et soutenir la continuité de la réflexion des participants en vue de les amener à construire leur propre représentations liées du fonctionnement cérébral, que le premier critère de validation soit l'assiduité, attestée par signature. Un engagement de présence à tous les cours est donc demandé en début de semestre. Une ou deux absences seront tolérées sur motivation.

MODALITES D'EVALUATION Évaluation anonyme des connaissances acquises et de l'enrichissement des savoir-faire au travers d'un questionnaire comparatif avant/après enseignement (type DPC), notamment les changements de pratiques perçues dans l'écoute des patients.
Évaluation anonyme de la satisfaction des étudiants au long du cycle, portant sur la qualité des invités, le contenu et l'organisation de l'enseignement ainsi que sur les intentions de diffusion auprès des autres internes.

HISTOIRE DE LA PSYCHIATRIE
Pr GRANGER, Pr GUELFI, Dr BING

THEME ET ARGUMENT
Ce séminaire a pour but de proposer aux étudiants en DES de psychiatrie une introduction à l'histoire de la clinique, de la thérapeutique, de la pédopsychiatrie, de la psychologie et de la criminologie. La dimension historique de notre discipline nous parait être un élément important dans le cursus du DES.
MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Séances de deux à trois heures : conférences suivies d'une discussion. Les conférences sont faites par nous-mêmes ou des intervenants extérieurs plus particulièrement spécialisés.
ORGANISATION
Deuxième mardi de chaque mois à **20 heures**. Amphithéâtre Raymond Garcin - CH Sainte-Anne - 1 Rue Cabanis - 75014 Paris.
Présence obligatoire dès le 1er cours et jusqu'à la fin de l'enseignement.

PROGRAMME

10/11/2020	Introduction à l'histoire de la psychiatrie	F. BING
08/12/2020	Juger les fous au Moyen-Age	M. TERNON
12/01/2021	La Naissance de la psychiatrie. Philippe Pinel et le traitement moral	M. CAIRE
09/02/2021	Histoire des schizophrènes au vingtième siècle	H. GUILLEMAIN
09/03/2021	Histoire de la psychothérapie institutionnelle	M. SCARFONE
13/04/2021	Histoires des psychoses de l'enfant. Schizophrénie infantile et autismes : 1905-1971	J. SINZELLE
11/05/2021	La Naissance de la psychanalyse	E. ROUDINESCO
08/06/2021	Histoire des conceptions psychiatriques du suicide	C. FROMENTIN

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Dr C. FROMENTIN Tél : 06 51 80 96 47 – CMP Ph. Paumelle – 11 rue Albert Bayet – 75013 Paris
Validation sur la présence aux huit soirées

INITIATION A LA RECHERCHE
Pr GORWOOD

THEME ET ARGUMENT
Séminaire d'initiation à la recherche en psychiatrie pour des internes en psychiatrie d'île de France
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de décrire les champs de la recherche en psychiatrie dans ses différentes facettes, connaitre les lieux et les équipes où s'exercent ces recherches en île de France, recevoir les rudiments (vocabulaires, méthodes, techniques, instruments) nécessaires, se familiariser avec ces différents domaines de recherche, recevoir une liste de documents clés de vulgarisation en ce qui concerne les analyses statistiques appliquées aux sciences médicales et humaines.
L'enseignement est essentiellement focalisé sur les aspects pratiques d'analyse des résultats d'un travail de recherche (informatisation, calculs, raisonnement…) à l'aide de données fournies par chacun des enseignants (travaux pratiques essentiellement, très peu de données théoriques).
Le but à terme est de faire connaître, sensibiliser, et rendre plus concret et attractif la recherche dans le domaine de la psychiatrie.
Il s'agit du seul séminaire en île de France totalement dévolu à la recherche en psychiatrie.
MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Quatre fois deux demi-journées (14h-18h) dans l'année, de Janvier à Avril (soit 32 heures au total).
Les cours ont lieu dans la salle de réunion de la CMME avec accès internet pour les recherches bibliographiques.
Le nombre de places est limitées à 12 par année, avec une priorité donnée aux internes DES en psychiatrie d'Ile de France.
Les matériels et données traitées pendant ce séminaire pourront être conservés sur une clé USB.
Il est demandé de venir avec son ordinateur portable, mais les postes pourront être partagés entre étudiants.
ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 32 heures
- Jours et horaires de l'enseignement : Mercredi et Jeudi après-midi (14h – 18h) les **27 et 28 Janvier 2021** ; **10 et 11 février 2021 ; 10 et 11 mars 2021 ; 14 et 15 avril 2021**
- Lieu de l'enseignement : Nouveau bâtiment de la CMME, salle de réunion J039, rez-de-jardin, Hôpital Sainte-Anne, 1 rue Cabanis, 75014 Paris.

PROGRAMME

• Pr P. GORWOOD	Statistiques de base en psychiatrie
• Dr C. VANSTEENE	La recherche en psychiatrie en Ile de France. Mise en place d'un protocole virtuel de recherche
• Pr B FALISSARD	Recherche en épidémiologie psychiatrique
• Pr C. DUBERTRET	Psychiatrie génétique des troubles psychiatriques
• Dr F. VINCKIER	Sciences cognitives et psychiatrie
• Pr C. LEMOGNE	Neuro-imagerie et psychiatrie
• Dr B. CHAUMETTE	Approches neurobiologiques en psychiatrie
• Pr F. BELLIVIER	Psychiatrie génétique des troubles bipolaires

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
M. Nicolas LEBON STEGELITZ ; n.lebon_stegelitz@ghu-paris.fr
Mme Nora ROUABHI ; n.rouabhi@ghu-paris.fr
MODALITES DE VALIDATION
Sur présence uniquement. Présence obligatoire à l'ensemble des demi-journées pour validation, avec possibilité de rattraper les demi-journées non effectuées l'année suivante.

INTRODUCTION A LA PSYCHANALYSE
Dr GOROG, Dr FAUCHER

NOM DU RESPONSABLE : Dr Françoise GOROG, Institut Hospitalier de Psychanalyse (IHP), Sainte Anne.
Autre responsable : Dr Luc FAUCHER

THEME ET ARGUMENT
Ce séminaire, destiné aux internes, a pour objectif de proposer une introduction à la psychanalyse à travers ses différents concepts et leurs applications cliniques.
Il a tout d'abord pour but de sensibiliser les étudiants à la relation thérapeutique propre à la psychanalyse par l'étude des principaux concepts qui la régissent.
Dans un second temps seront abordées les spécificités psychopathologiques propres à chaque trouble psychique que l'interne est amené à rencontrer dans la pratique psychiatrique.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure d'avoir une lecture psychanalytique des situations cliniques qu'il rencontre et aura acquis les notions fondamentales lui permettant d'approfondir l'abord psychanalytique des troubles psychiatriques par d'autres enseignements ou lectures.

ORGANISATION
4 week-ends (28 h) :

Vendredi de 14h à 17h30
Samedi de 9h30 à 13h
Lieu : Centre Hospitalier Sainte Anne – Amphithéâtre Morel – Pavillon Magnan
INSCRIPTIONS : Mme Miao CHMELEWSKY soit au 01.45.65.80.88. , soit par mail m.chmelewsky@ghu-paris.fr
MODALITES DE VALIDATION
Validation par la présence

PROGRAMME 2020-2021

➢1er week-end :

Vendredi 20 novembre 2020
14h00-16h00 Historique et définitions (Dr Françoise Gorog)
16h00-17h30 La Répétition (Dr Françoise Gorog)
Samedi 21 novembre 2020
9h30-11h30 L'Inconscient (Dr François de Pécoulas)
11h30-13h00 Les formations de l'inconscient : rêves, traits d'esprits, lapsus, actes manqués et symptômes (Dr François de Pécoulas)

➢2éme week-end :

Vendredi 22 janvier 2021
14h00-16h00 Le Désir (Dr Françoise Gorog)
16h00-17h30 Le Transfert (Dr Françoise Gorog)

Samedi 23 janvier 2021
9h30-11h00 La Pulsion (Dr Luc Faucher)
11h00-13h00 Le mythe œdipien (Dr Luc Faucher)

➢3éme week-end :

Vendredi 19 mars 2021
14h00-16h00 Névrose hystérique (Dr Françoise Gorog)
16h00-17h30 Névrose obsessionnelle (Dr François de Pécoulas)
Samedi 20 mars 2021
9h30-13h00 Les psychoses (Dr Luc Faucher)

➢4éme week-end :

Vendredi 4 juin 2021
14h00-16h00 Manie et mélancolie (Dr Françoise Gorog)
16h00-17h30 Modalités de stabilisation des psychoses (Dr Luc Faucher)
Samedi 5 juin 2021
9h30-13h00 Psychanalyse chez l'enfant et l'adolescent (Dr Mathias Gorog)

LA MEMOIRE, CIBLE DES PSYCHOTHERAPIES : PSYCHANALYSE, EMDR, HYPNOSE …

Pr JOUVENT, Pr FOSSATI non reconduit 2020-2021

LA RECHERCHE EN PSYCHIATRIE. DE LA THEORIE A LA PRATIQUE

Dr JANUEL, Pr PELISSOLO

Responsables principaux: Docteur **Dominique JANUEL** (PhD, HDR), Professeur Antoine PELISSOLO.
Autres responsables : Luc MALLET, Toni VALERO CABRE.

THEME ET ARGUMENT

Séminaires ouverts aux DES en psychiatrie ayant pour objectif d'initier les internes à la mise en place d'un projet de recherche en associant la théorie et la pratique.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de connaître les différentes techniques de stimulation cérébrale utilisée en psychiatrie et leurs principales indications thérapeutiques.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

7 séances, par groupe de 12 participants, de Novembre 2020 à Février 2021.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures (celui doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours (ceux-ci ne peuvent avoir lieu le matin en semaine) : 1er et 3ème mercredi après-midi
- et nombre total de cours : 6
- Lieu de l'enseignement :

URC, Pole G03, Pavillon Vendée, EPS Ville Evrard, 202 Avenue Jean-Jaurès, 93332 Neuilly-sur-Marne tel : 01 43 09 32 32 (Assistante Mme De Araujo)

Pôle de Psychiatrie du GH Henri-Mondor - Hôpital Albert Chenevier, 40, rue de Mesly, 94000 Créteil (Assistante Mme Chapel) : 01 49 81 30 52 ou 51

Les mercredis suivants de 14h00 à 16h30 :

Mercredi 4 novembre 2020	Recherche clinique : notions historiques et épistémologiques (Noomane BOUAZIZ) Bases méthodologiques, Protocole de recherche et biais méthodologiques (Noomane BOUAZIZ) Lieu : EPS Ville Evrard (Neuilly-sur-Marne)
Mercredi 18 novembre 2020	Bases statistiques de la recherche (Virginie MOULIER) Lieu : EPS Ville Evrard (Neuilly-sur-Marne)
Mercredi 2 décembre 2020	Législatives et éthiques d'un protocole de recherche Aspects légaux (informations et consentements éclairés, cahier CRF, CPP, qui fait quoi (promoteur, coordinateur, investigateur principal et de recherche …) (Palmyre ANDRIANISAINA, Fanny THOMAS) Lieu : EPS Ville Evrard (Neuilly-sur-Marne)
Mercredi 16 décembre 2020	Champ de la recherche psychiatrique (Charles LAIDI) Lieu : EPS Ville Evrard (Neuilly-sur-Marne)
Mercredi 6 janvier 2021	Comment rédiger et où soumettre un article et un poster (Fanny THOMAS) Comment répondre aux critiques des rapporteurs (Fanny THOMAS) Lieu : EPS Ville Evrard (Neuilly-sur-Marne)
Mercredi 20 janvier 2021	Exemple de mise en place d'un projet de recherche : atelier pratique et participatif: en neurostimulation non invasive et neuropsychiatrie: (Antoni VALERO CABRE) Lieu : EPS Ville Evrard (Neuilly-sur-Marne)

Programme susceptible de modifications

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Contact : Nom/Prénom : **DE ARAUJO Joanna – Secrétariat de l'unité de recherche clinique**
Téléphone : 01 43 09 32 32 **Mail :** urcve1@gmail.com
MODALITES DE VALIDATION présence obligatoire aux cours

LA RECHERCHE QUALITATIVE EN PSYCHIATRIE : THEORIES ET PRATIQUES
Pr REVAH-LEVY et Dr SIBEONI

NOM DU RESPONSABLE :
Pr Anne Révah-Lévy – Service Universitaire de Psychiatrie de l'Adolescent - Université de Paris - Pôle Psychiatrie et Santé Mentale, Centre Hospitalier Victor Dupouy, Argenteuil
Autres enseignants :
Dr Jordan Sibeoni - Service Universitaire de Psychiatrie de l'Adolescent - Université de Paris - **P**ôle Psychiatrie et Santé Mentale, Centre Hospitalier Victor Dupouy, Argenteuil, **Dr Elise Jean** – Argenteuil, **Emilie Manolios** psychologue
Pr Marie Rose Moro – Maison de Solenn – Hôpital Cochin – Université de Paris

THEME ET ARGUMENT :
Les méthodes qualitatives centrées sur le recueil et l'analyse de données verbales, visent à décrire, comprendre et approfondir un phénomène observé; elles s'intéressent à ce que les sujets disent de ce qu'ils vivent, elles sont donc un outil de choix quand il est question de se centrer sur les perspectives des patients. Ces méthodes inscrivent la subjectivité au cœur de leur démarche et prennent ainsi également en compte la position du chercheur.
On assiste à un essor des recherches qualitatives au sein des sciences médicales notamment en psychiatrie. De fait, l'objet de la psychiatrie - le sujet, sa parole, sa relation au monde- son intérêt pour les faits humains complexes et sa nécessité de prendre en considération la place du clinicien dans l'observation font des méthodes qualitatives un outil quasiment *naturel* pour la recherche psychiatrique, outil de choix pour les internes désireux de s'initier et se former à la recherche clinique.
Ce séminaire porte donc sur les apports de la recherche qualitative en psychiatrie et se propose d'accompagner les internes dans la structuration et la mise en place de projet de recherche qualitative en psychiatrie adulte ou en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent. Il donnera aussi les outils pour s'adapter au contexte social et culturel de la recherche avec une sensibilisation aux méthodes transculturelles qualitatives.
Le séminaire est ouvert à tous les internes curieux de découvrir la recherche qualitative et/ou désireux de participer à un projet de recherche qualitative.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :
- Connaitre les aspects historiques et épistémologiques des méthodes qualitatives ;
- Comprendre la place et l'apport de la recherche qualitative en psychiatrie
- Réaliser une lecture critique de la littérature qualitative psychiatrique ;

- Participer et réaliser une étude qualitative

MODALITES D'ENSEIGNEMENT :
Les séances de 2 heures comporteront deux parties:
- Un exposé théorique (à l'aide de documents powerpoint + documents complémentaires adressés par email) suivi d'une discussion
- L'accompagnement à la structuration de projet de recherche qualitative pour thèse, mémoire, articles

ORGANISATION :
- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures
- Jours et horaires des cours : Jeudi après-midi de 14h à 16h et une journée complète pour les travaux pratiques un vendredi de 09h30 à 18h
- Nombre total de cours : 8 séances
- Lieux de l'enseignement :
1 .Faculté de médecine, site Villemin, 10 avenue de Verdun, 75010 Paris (métro gare de l'Est)
2. Maison de Solenn 97 bd de Port Royal, 75014 Paris (RER Port Royal) pour les séances du 15 avril et 6 mai 2021 (les séances auront lieu à 14h30)

PROGRAMME

1.	Jeudi 12 nov. 2020	Histoire et paradigme de la recherche qualitative ARL
2.	Jeudi 10 dec. 2020	L'échantillonnage et le recueil des données ARL
3.	Vendredi 15 janv. 2021	TD Analyse en pratique, JS, EM, JL (9h30-18h)
4.	Jeudi 11 février 2021	La position du chercheur, la réflexivité ARL
5.	Jeudi 11 mars 2021	Faire de la biblio de littérature qualitative (EJ.)
6.	Jeudi 15 avril 2021	Recherche qualitative et recherche en psychiatrie transculturelle (MRM)
7.	Jeudi 06 mai 2021	Recherche qualitative et recherche en psychiatrie transculturelle (MRM)
8.	Jeudi 10 juin 2021	Métasynthèse méthode d'analyse systématique de la littérature qualitative (JS, EJ)

CALENDRIER
1ère séance le 12 11 2020.
Séances suivantes : 10 12 2020, 15 01 2021, 11 02 2021, 11 03 2021, 15 04 2021, 06 05 2021, 10 06 2021

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Contact : **Céline TSCHAINE Téléphone : 01 34 23 25 98 Mail : jordan.sibeoni@ch-argenteuil.fr**
MODALITES DE VALIDATION : par la présence
MODALITES D'EVALUATION : Evaluation globale anonyme**.** Ces évaluations seront *prises en compte* par les responsables du séminaire, pour s'adapter aux besoins des internes autant dans le contenu des cours proposés que dans la dynamique d'accompagnement des différents projets de recherche.

PRATIQUE DE L'EXPERTISE PSYCHIATRIQUE
Dr ZAGURY

NOM DU OU DES RESPONSABLES
- Responsable principal : **Dr ZAGURY**
- Jours et horaires des cours **un jeudi par mois de 17h15 à 20h**
- Lieu de l'enseignement : **SHU Sainte Anne** – Amphithéâtre Deniker - service du Pr GAILLARD - 7 rue Cabanis 75014 Paris

THEME ET ARGUMENT
Etude d'une expertise à chaque séance, avec exposé d'un participant

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
Approches des grands cadres médico-légaux à partir de cas

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Un exposé sur une expertise suivi d'un commentaire du responsable puis d'une discussion

Pour le psychiatre débutant, la démarche clinique consiste essentiellement à cheminer depuis le particulier jusqu'au général. Il s'agit notamment de repérer la place du tableau dans les classifications. C'est oublier le trajet inverse, du général au singulier : comment la pathologie, les troubles de la personnalité ou le profil psychologique composent un agencement unique, singulier, à nul autre superposable.

La psychiatrie légale est l'un des derniers champs d'exploration clinique et psycho-dynamique. Aucune règle rigide, aucun principe directeur, aucune classification ne pourront jamais prétendre réduire ce qui relève d'un rapport unique entre une infraction particulière et un acte singulier. À ce titre, elle est une irremplaçable école de la clinique. Elle enjoint le psychiatre de se libérer de son jargon, en clarifiant sa démarche et en justifiant ses conclusions auprès de non spécialistes.

Ce séminaire sera réservé aux internes et assistants.

Seront abordés, à partir d'expertises concernant des affaires jugées, les actes médico-légaux des schizophrènes, des paranoïaques, des déséquilibrés, les crimes passionnels, les infractions sexuelles, les dénis de grossesse, les génocidaires, les terroristes…

Il s'agit de rendre compte des situations les plus habituellement rencontrées, mais également des difficultés inhérentes aux cas exceptionnels, quand la rigueur clinique est la seule réponse aux diverses instrumentalisations dont nous pouvons être l'objet.

Chaque séance débutera par l'exposé d'un participant, à partir de la lecture d'une expertise, en analysant notamment :

- Les difficultés d'écriture ;
- Les pièges ;
- Les différentes étapes de la démarche clinique et médico-légale.
- La recherche d'une clarté d'exposition.

Chaque séance comportera l'exposé de deux cas .Il sera demandé à l'interne de faire ses commentaires, de dire ses étonnements, ses surprises et ses découvertes.

L'objectif de ce séminaire est de sensibiliser les internes et assistants à la démarche médico-légale, mais aussi de les encourager à prolonger l'étude de ces cas singuliers par des interrogations cliniques et psycho-dynamiques plus générales et à réfléchir aux fondements mêmes de notre profession, à ses rapports avec la société et à la nécessité de résister à toutes les instrumentalisations en s'appuyant sur la clinique, notre seule légitimité.

Il s'agit de dépasser l'effet de sidération provoqué par ces crimes et de tenter de mieux comprendre cette clinique en l'abordant directement par la pratique, en espérant susciter le désir d'approfondissement.

Pour ceux qui seraient intéressés, des accompagnements aux Assises pourraient être proposés, suivis de discussion sur leur déroulement.

CALENDRIER
JEUDI 19 NOVEMBRE 2020
JEUDI 10 DECEMBRE 2020
JEUDI 14 JANVIER 2021
JEUDI 11 FEVRIER 2021
JEUDI 11 MARS 2021
JEUDI 15 AVRIL 2021
JEUDI 06 MAI 2021
JEUDI 10 JUIN 2021

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Véronique Dupéron 01.55.89.91.10 Romain Lanfanchi 01.55.89.91.12
MODALITES DE VALIDATION
Présence régulière et participation

PSYCHIATRIE LEGALE ET ETHIQUE PSYCHIATRIQUE
Dr GOUREVITCH, Dr YON

NOM DU OU DES RESPONSABLES
Responsables principaux : Dr R.Gourevitch, Dr L. Yon

THEME ET ARGUMENT
Objectifs pour les étudiants du DES :

- acquérir des notions sur les aspects réglementaires et législatifs de l'exercice de la psychiatrie
- acquérir des notions de base concernant la pratique l'expertise de psychiatre.

ORGANISATION
8 séances de 3h (1 à 2 mardis par mois, de 16h à 19h), animées par un expert de la question traitée.

LIEU : GHU - Site Sainte Anne – Salle de réunion du CPOA

Blocs thématiques	Date	Heure	Intitulés	Intervenants
Dispositif législatif général et implications en psychiatrie	**17/11/2020**	16h00-17h25	Organisation judiciaire de la France. Rôles des différents magistrats	B. Lachaux
		17h35-19h00	Handicap psychique, handicap mental Mesures de protection	O. Canceil
Dispositif législatif spécifique et application pratique	**01/12/2020**	16h00-17h25	Loi du 5 juillet 2011 modifiée, relative aux soins psychiatriques : indications, mise en œuvre, maintien et abrogation…	R. Gourevitch et N. Alamowitch

		17h35-19h00	Contention et isolement en psychiatrie	M.-N. Vacheron
Exercices spécifiques	**05/01/2020**	16h00-17h25	Spécificités de l'organisation des soins en addictologie	X. Laqueille
		17h35-19h00	Psychiatrie légale aux urgences	L Yon
Dangerosité : envers soi-même, envers autrui	**19/01/2021**	16h00-17h25	Suicide et tentative de suicide : épidémiologie, évaluation, enjeux médicolégaux	L. Yon
		17h35-19h00	Risque criminogène des maladies mentales Evaluation de la dangerosité (notions)	R. Gourevitch
Organisation des soins : personnes sous main de justice	**02/02/2021**	16h00-17h25	Organisation générale des soins en milieu pénitentiaire	C. Canetti
		17h35-19h00	Soins pénalement ordonnés ; UHSA ; centres de rétention	M. Bodon-Bruzel
Introduction à la pratique expertale	**02/03/2021**	16h00-17h25	Expertise psychiatrique en réparation du dommage	M. Bouyssy
		17h35-19h00	Psychiatre expert au pénal	V. Mahé
Victimes, Mineurs	**23/03/2021**	16h00-17h25	Droit des victimes	B. Ballivet
		17h35-19h00	Protection des mineurs / le signalement en pratique	M. Gayda
Ethique et déontologie en pratique psychiatrique, conclusions	**13/04/2021**	16h00-17h15	Un exemple paradigmatique : questions éthiques et médico-légales en psychiatrie périnatale	F. Gressier
		17h25-18h45	Questions déontologiques dans l'exercice quotidien : responsabilité, secret médical, information et consentement, refus de soins, rôle des internes	R. Gourevitch
		18h45-19h00	Conclusions	R. Gourevitch, L. Yon

INSCRIPTION obligatoire
Dr GOUREVITCH – CPOA – CH Sainte-Anne – 1 rue Cabanis – 75014 Paris
Tél : 01.45.65.81.08 E-mail : E.THULOT@ghu-paris.fr
MODALITES DE VALIDATION Présence

PSYCHIATRIE TRANSCULTURELLE DE L'ADULTE, L'ENFANT, L'ADOLESCENT ET DE SA FAMILLE
Pr MORO, Pr BAUBET

NOM DU OU DES RESPONSABLES : Pr MORO, Pr BAUBET

Il n'existe pas d'autre séminaire de psychiatrie transculturelle destiné aux internes.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A l'issue de cet enseignement, l'interne sera :
1- sensibilisé aux questions transculturelles en psychiatrie du bébé, de l'enfant, de l'adolescent et de sa famille (diagnostics, traitements) et en psychiatrie adulte.
2- à même de comprendre la psychopathologie et de ses expressions singulières dans les sociétés non-occidentales et en tirer des éléments significatifs qui nous aident à penser et à construire la prise en charge des familles migrantes en France et de leurs enfants.
3- initié à la recherche clinique dans le champ transculturel en France et en international.

METHODES : Exposés théoriques, sessions transculturelles filmées, analyses cliniques et discussion de cas apportés par les étudiants et par le Pr M.R. Moro avec l'aide de collaborateurs du Service de psychopathologie de l'hôpital Avicenne et de l'hôpital Cochin

VALIDATION : présence active + note de lecture (si une absence)

MODE D'EVALUATION : anonyme, individuelle et globale. Ces évaluations servent ensuite pour adapter les programmes et les méthodes pour l'année suivante.

CALENDRIER :

→ **Lundi 23 novembre 2020** (17h-20h)	**Introduction et bibliographie: M.R. Moro**
→ **Vendredi 15 janvier 2021** (14h-18h)	**Théories et Technique (+ vidéo) : R. Radjack, E Carretier**
→ **Vendredi 29 janvier 2021** (14h-19h)	**Que retenir pour la pratique ? Jeux de rôles : S Minassian, S Guessoum**
→ **Vendredi 12 février 2021** (9h-13h)	**Trauma et cultures : T. Baubet**
→ **Vendredi 12 février 2021** (14h-16h)	**Conclusions : analyses de situations des internes et de l'équipe transculturelle : L Abdul**

LIEU :
Maison des adolescents de Cochin, 97 Bd Port Royal, 75014 Paris, tel : 01 58 41 28 01 RER : Port-Royal ou m° St Jacques

INSCRIPTIONS de préférence à l'avance (possible sur place le premier jour à la Maison des adolescents de Cochin)
Email : sophie.wery@aphp.fr
Sites : www.maisondesolenn.fr www.clinique-transculturelle.org www.transculturel.eu

Bibliographie d'introduction
T. Baubet, MR Moro *Psychopathologie transculturelle. De l'enfance à l'âge adulte*, Paris, Masson, 2009. Ouvrage de référence du séminaire. Nouvelle édition en 2013.

TRAUMATISMES PSYCHIQUES ET DEUILS. CLINIQUE ET PRISE EN CHARGE CHEZ L'ENFANT ET L'ADULTE

Pr BAUBET, Dr REZZOUG

NOM DU OU DES RESPONSABLES
Responsables : Pr Thierry BAUBET, Dr Dalila REZZOUG – Email : **thierry.baubet@aphp.fr**

THEME ET ARGUMENT
Lors de ce séminaire, il s'agira d'exposer la clinique du traumatisme et du deuil chez l'enfant et l'adulte, leurs conséquences à plus long terme, les thérapeutiques et leurs applications pratiques, dans une perspective intégrative.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :
- comprendre la psychopathologie du traumatisme et du deuil chez l'enfant et l'adulte ;
- évaluer les conséquences d'un traumatisme et d'un deuil en situation aigue et plus à distance chez l'enfant et l'adulte ;
- mettre en place des prises en charge adaptées à ces différents temps ;
- connaître les principes de situations particulières comme la psychiatrie en situation humanitaire et les Cellules d'Urgence Médico-Psychologique

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Exposés théoriques, documents powerpoint + documents complémentaires adressés par email, sessions filmées, analyses cliniques et discussions de cas apportées par les participants.
Enseignants : Pr Thierry BAUBET, Hôpital Avicenne (AP-HP) ; Dr Gaëlle BARBRY ABGRALL, CUMP 75, Hôpital Necker (AP-HP) ; Dr Vanessa CAGNONE, Hôpital Tenon (AP-HP) ; Mme Carole DAMIANI, psychologue, Paris Aide aux Victimes ; Dr Nicolas DANTCHEV, Hôpital Hôtel-Dieu (AP-HP) ; Dr Dalila REZZOUG, Hôpital Avicenne (AP-HP) ; Dr Christian LACHAL, psychiatre, Clermont-Ferrand, Médecins Sans Frontières ; Dr Gilbert VILA, Trousseau (AP-HP).

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures

- Jours et horaires des cours : **vendredi après-midi de 14h à 18h**
  et nombre total de cours : 6 séances

Lieu de l'enseignement : Service de Psychopathologie – Hôpital Avicenne, 129 rue de Stalingrad - 93000 Bobigny - Métro : « La Courneuve – 8 mai 1945 » et marcher 10 minutes en suivant la ligne de tramway T1 (le plus rapide) ou prendre le Tramway T1 jusqu'à « Drancy Avenir ». Attention, le service est situé au 129 rue de Stalingrad, c'est en dehors de l'hôpital Avicenne qui est au 125.

Date des séances : 20 novembre 2020, 08 et 29 janvier 2021, 05 mars 2021, 02 et 30 avril 2021.

Programme

Séance 1 : Vendredi 20 novembre 2020

14h-18h : Présentation du séminaire - Clinique de l'effraction traumatique - Clinique des troubles post-traumatiques et du deuil chez l'adulte - Les Cellules d'Urgence Médico-Psychologique : principes et fonctionnement, le defusing et le debriefing psychologique, exemples d'intervention – Le réseau des Centres Régionaux du Psychotraumatisme et le Centre National de Ressources et de Résilience (CN2R) – **Pr Thierry BAUBET**, Hôpital Avicenne (AP-HP)

Séance 2 : Vendredi 8 janvier 2021

14h-16h : Trauma, victimes, situations de crise : les effets sur les soignants – **Dr Gaëlle BARBRY ABGRALL**, CUMP 75, Hôpital Necker (AP-HP)

16h-18h : La prise en charge des troubles post-traumatiques : psychothérapies cognitivo-comportementales, 3ème vague, EMDR – **Mme Carla DE STEFANO**, psychologue clinicienne, PhD, Hôpital Avicenne (AP-HP)

Séance 3 : Vendredi 29 janvier 2021

14h-18h : La prise en charge des troubles psychotraumatiques : aspects transculturels, demandeurs d'asile, mineurs isolés étrangers – **Pr Thierry BAUBET**, Hôpital Avicenne (AP-HP)

Séance 4 : Vendredi 05 mars 2021

14h-16h : La prise en charge des troubles psychotraumatiques : psychothérapie psychodynamique – **Mme Carole DAMIANI**, psychologue clinicienne, PhD, Paris Aide aux Victimes

16h-18h : L'accueil médico-judiciaire des victimes – **Dr Nicolas DANTCHEV**, Hôpital Hôtel-Dieu (AP-HP)

Séance 5 : Vendredi 02 avril 2021

14h-18h : Clinique des troubles post-traumatiques et du deuil chez l'enfant (y compris d'âge préscolaire) – **Dr Dalila REZZOUG**, Hôpital Avicenne (AP-HP)

Séance 6 : Vendredi 30 avril 2021

14h-16h : Les enfants victimes : maltraitance, violences sexuelles et inceste – **Dr Gilbert VILA**, Trousseau (AP-HP)

16h-18h : Visionnage d'un film et discussion - **Pr Thierry BAUBET**, Hôpital Avicenne (AP-HP)

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Contact Caroline BINET - Téléphone : 01 48 95 54 75 - Email : caroline.binet@aphp.fr

MODALITES DE VALIDATION Présence, rédaction d'une note écrite en cas d'absence.

MODALITES D'EVALUATION Une évaluation anonyme sera proposée à la fin du séminaire. Celle-ci sera à la fois globale (« Conseilleriez-vous cet enseignement à d'autres internes ? (0-10) ») et les points forts, les points faibles, les points supplémentaires à traiter seront l'objet de questions à réponses libres.

Bibliographie conseillée

Baubet T, Lachal C, Ouss-Ryngaert L, Moro MR. *Bébés et traumas.* Grenoble : La Pensée sauvage ; 2006.
Baubet T, Moro M. *Psychopathologie transculturelle*. Paris : Masson ; 2013.
Damiani C, Lebigot F. (eds) *Les mots du trauma - Vocabulaire de psychotraumatologie*. Savigny-sur-Orge : Editions Philippe Duval ; 2015.
Jehel L, Lopez G. (eds) *Psychotraumatologie : évaluation, clinique, traitement.* Paris : Dunod ; 2006.
Lebigot F, *Traiter les traumatismes psychiques. Clinique et prise en charge*. Paris : Dunod ; 2005.
Moro MR, Asensi H, Feldman M. *Devenir des traumas d'enfance*. Grenoble : La Pensée sauvage ; 2014.
Mouchenik Y, Baubet T, Moro MR. (eds) *Manuel des* psychotraumatismes. *Cliniques et recherches contemporaines.* Grenoble : La Pensée sauvage ; 2012.
Ponseti-Gaillochon A, Duchet C, Molenda S. *Le debriefing psychologique : pratiques, bilan et évolution des soins précoces.* Paris : Dunod ; 2009.
Romano H. *Dis, c'est comment quand on est mort ? Accompagner l'enfant sur le chemin du chagrin*. Grenoble : La Pensée sauvage ; 2009.

Revues :

- Journal of Traumatic Stress
- European Journal of Trauma and Dissociation
- L'autre, cliniques, cultures et sociétés

Site web : www.cn2r.fr

LA PSYCHIATRIE À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE
Dr V. NIRO

NOM DU RESPONSABLE : Dr Valérie NIRO – Clinique d'Orgemont – Argenteuil

THEME ET ARGUMENT
Dans le cadre des séminaires optionnels proposés aux internes en psychiatrie d'Ile de France, nous envisageons de proposer un séminaire ayant pour thème "La psychiatrie à l'ère du numérique". Ce séminaire s'intéressera aux différents âges de la vie, du bébé au sujet âgé et proposera, à partir de pratiques innovantes, de mettre en lumière les ouvertures thérapeutiques nouvelles qu'offrent les outils numériques. Un éclairage sur les aspects éthiques, juridiques et réglementaires que soulève l'usage de ces nouvelles stratégies thérapeutiques sera également proposé.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure d'avoir un regard plus expérimenté sur ces nouvelles stratégies thérapeutiques (logiciels avec environnements virtuels, applications sur les smartphones, télémédecine, objets connectés…). Il sera donc en capacité d'orienter les patients selon leurs pathologies et leurs besoins vers ces outils thérapeutiques. Il pourra lui-même faire l'usage avec ses patients de certaines applications numériques utilisées en pratique courante et présentées lors du séminaire.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT
10 séances. Interactivité avec la présentation et l'utilisation des outils numériques présentés et apportés en cours.

ORGANISATION : 28 heures d'enseignement, **un après-midi par mois**, le **mercredi**, de 15h00 à 17h30, 10 cours.
CALENDRIER : 4 novembre 2020 ; 2 décembre 2020 ; 6 janvier 2021 ; 20 janvier 2021 ; 4 février 2021 ; 3 mars 2021 ; 24 mars 2021 ; 7 avril 2021 ; 5 mai 2021 ; 16 juin 2021.
LIEU DE L'ENSEIGNEMENT : **Institut du Virtuel, Espace Andrée Chedid, Issy-les-Moulineaux (métro ligne 12).**

PROGRAMME
- **Big doctor ou big brother, place de l'intelligence artificielle dans la psychiatrie de demain…**
  - **Dr Stéphane Mouchabac, le** mercredi 4 novembre 2020.
- **Télémédecine, un nouvel enjeu en psychiatrie.**
  - **Dr Valérie Niro**, le mercredi 2 décembre 2020.
- **La place du numérique dans les pratiques soignantes auprès des jeunes publics.**
  - **Dr Patrice Huerre,** le mercredi 6 janvier 2021.
- **Soigner par les jeux, les addictions aux jeux vidéos.**
  - **Michael Stora**, psychologue, le mercredi 20 janvier 2021.
- **Clinique et prise en charge des cyberaddictions.**
  - **Dr Benjamin Pitrat**, le 4 février 2021.
- **Psychologie et Virtuel, l'usage du numérique pendant la période périnatale.**
  - **Sylvain Missonnier**, psychologue clinicien, le mercredi 3 mars 2021.
- **Les troubles du spectre autistique et l'usage de robots.**
  - **Dr Laurent Danon Boileau**, le mercredi 24 mars 2021.
- **La Thérapie par Réalité Virtuelle.**
  - **Dr Sophie Grenier**, le mercredi 7 avril 2021.

- **Et nos aînés : quel numérique et pour quoi faire ? e-psychiatrie du sujet âgé : Approche clinique, éthique et réglementaire.**
  - **Dr François Bertin-Hugault**, **Dr Cécile Hanon**, le mercredi 5 mai 2021.

- **Le projet eMEN : un projet européen de santé mentale numérique.**
  - **Dr Déborah Sebbane**, le mercredi 16 juin 2021.

INSCRIPTIONS-INFORMATIONS
Dr Valérie Niro, clinique d'Orgemont, Argenteuil / Téléphone : 01 39 96 30 22 / v.niro@orpea.net

MODALITÉS DE VALIDATION
Présence.

MODALITÉS D'ÉVALUATION
Evaluation anonyme, en fin de chaque enseignement, qui sera prise en compte pour l'actualisation du programme et de son contenu l'année suivante, par le responsable du séminaire.

PRISE EN CHARGE DES JEUNES ADULTES ETUDIANTS (nouveau séminaire)
Pr M. CORCOS, Dr MACCOTTA

NOM DES RESPONSABLES : Pr CORCOS, Dr MACCOTTA
Autres responsables : Dr HOURANTIER, Dr PLAIZE, Dr Van EFFENTERRE, Dr PELLERIN

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :
A l'issue de cet enseignement, les participants seront en mesure de mieux comprendre la psychopathologie spécifique de cette période de vie, de dépister les maladies psychiatriques émergentes, d'orienter les jeunes adultes vers une prise en charge adaptée, de connaitre les dispositifs de soins existants.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT :
Différents enseignants spécialisés dans la prise en charge des étudiants jeunes adultes présenteront les spécificités des soins existants grâce à des supports pédagogiques variés associant cours théoriques, illustrations cliniques, témoignages, etc.
Nous ferons intervenir des professionnels des différentes structures de prise en charge des étudiants existantes, assurant une pluralité des points de vue, et aussi des professionnels d'autres champs disciplinaires enrichissant notre réflexion sur cette question.

ORGANISATION :
Volume horaire : 22 heures
Jours et horaires des cours : **un mardi par mois de 18h à 20h** ; nombre total de cours : 11
Lieu de l'enseignement : Institut Mutualiste Montsouris – Salle de réunion (1er étage du bâtiment de Psychiatrie) – 42 bd Jourdan-75014 Paris – M° Porte d'Orléans, RER Cité Universitaire, Tram : Montsouris

PROGRAMME 2020-2021

29/09/2020	**Psychopathologie du jeune adulte étudiant :** Dr Jérôme PELLERIN, *Psychiatre, Médecin Directeur du centre René Capitant* ; Dr Jean-Christophe MACCOTTA, *Pédopsychiatre, responsable du pôle de prise en charge des étudiants et des PPOP, IMM*
06/10/2020	**Épidémiologie des troubles psychologiques des étudiants :** Yannick MORVAN, *Psychologue Clinicien, maître de conférences, Laboratoire CLIPSYD-EA4430- EVACLIPSY Université Paris Nanterre*
10/11/2020	**La prise en charge des étudiants en médecine :** Dr Christelle HOURANTIER, *Psychiatre, Chef de clinique, IMM & Pôle de Prévention et d'Orientation Psychologique (PPOP) de la faculté de médecine Paris-Descartes*
08/12/2020	**Détection et prise en charge précoce des psychoses :** Dr Julie BOURGIN, *Psychiatre*
05/01/2021	**Parcours de réinsertion** : Dr Antoine RENONCOURT, *Psychiatre responsable de l'Espace Jeunes Adulte, les Ailes Déployées*
02/02/2021	**La prévention du suicide :** Dr Charles-Édouard NOTRE-DAME, *Psychiatre, Centre Hospitalier Régional Université de Lille*

02/03/2021	**Hospitalisation des jeunes adultes et le travail en réseau :** Dr Thierry BIGOT, *Psychiatre, responsable de l'unité d'hospitalisation, Service de psychiatrie, Hôtel Dieu*
30/03/2021	**La place du psychologue dans les structures d'hébergement des étudiants et dans les structures non psychiatriques :** Lucile WAGNER, *Psychologue Clinicienne*
06/04/2021	**Alcool, Drogue et Dopants :** Sophie MONVOISIN-JOSSELIN, *Psychologue clinicienne*
04/05/2021	**Prise en charge des étudiants en BAPU :** Dr Emmanuel WEISS, *Psychiatre Médecin Chef du BAPU Luxembourg, Croix Rouge Française*
08/06/2021	**Clôture du séminaire** : La parole aux étudiants : Les initiatives étudiantes : Nightline et Autre. : Mr Patrick SKEHAN, *Créateur de Nightline Paris*

Contact & Inscription

Secrétariat ÉTAPE : secretariat@etape.info
Tél. : 01 53 42 36 15 Fax : 01 53 03 04 72