ENSEIGNEMENT TRANSVERSAL D'ADDICTOLOGIE

L'enjeu n'est pas de faire de tous les étudiants des DES concernés des spécialistes addictologues, mais de leur apporter les connaissances et savoir-faire de base qui leur permettront de repérer, aborder et si besoin orienter vers une structure addictologique adaptée les patients présentant une conduite addictive qu'ils rencontreront au cours de leur exercice professionnel.

1. Objectifs pédagogiques

- Connaître les définitions opérationnelles en addictologie
- Connaître l'essentiel sur les déterminants et les mécanismes neurobiologiques des addictions
- Savoir réaliser un repérage précoce des différentes conduites addictives
- Savoir aborder la question des conduites addictives avec les patients
- Savoir réaliser une évaluation globale
- Connaitre les bases de l'entretien motivationnel
- Connaitre les bases des traitements médicamenteux et non médicamenteux des conduites addictives, y compris chez certaines populations spécifiques
- Savoir orienter un patient vers la structure addictologique la mieux adaptée à ses besoins
- Connaitre les principes de la prévention des conduites addictives

2. Modules d'enseignement

6 modules de 45-50 minutes découpés en 3-4 sections de 10 à 15 minutes qui pourront être utilisées différemment selon les spécialités.

<u>Module 1</u> : Appréhender l'importance de la problématique des conduites addictives

- les concepts et définitions en Addictologie (y compris la place des troubles alimentaires). Aspects cliniques : notions de craving, dépendance…
- épidémiologie
- les déterminants des conduites addictives
- les mécanismes neurobiologiques

Responsables : F. Thibaut, P. Perney, M. Dematteis

<u>Module 2</u> : Repérer, aborder et évaluer

- le repérage précoce
- l'abord du patient addict : savoir communiquer avec un patient addict
- Evaluer les comorbidités somatiques et psychiatriques et le retentissement social
- les bases de l'entretien motivationnel

Responsables : R. Moirand, N. Ballon

<u>Module 3</u> : Repérer, aborder et évaluer.

Les spécificités selon les produits et les conduites

- alcool, tabac, cannabis, opiacés, cocaïne et stimulants, nouveaux produits de synthèse
- addictions comportementales : jeux d'argent, écrans, addiction sexuelle…
- la polyconsommation

Responsables : L. Karila, O. Cottencin

<u>Module 4</u> : Traiter - Généralités

- la réduction des risques et des dommages
- l'arrêt des produits et des comportements
- la notion de substitution
- Aider le patient à choisir ses objectifs thérapeutiques
- les thérapies non médicamenteuses
    - l'intervention brève
    - les thérapies psycho-sociales spécialisées
- les médicaments et leur bon usage

Responsables : B. Trojak, F. Paille

document de travail - octobre 2017 -

<u>Module 5</u> : Traiter

- Les stratégies thérapeutiques des principales conduites addictives que tout étudiant doit savoir
- L'adaptation à des situations particulières et à des publics spécifiques : situation urgente (overdose, sevrage), adolescents, femmes enceintes, personnes en situation de précarité, personnes âgées

Responsables : N. Simon, G. Brousse, M. Demattéis, A. Benyamina

<u>Module 6</u> : Orienter - Prévenir

- connaître le dispositif spécialisé en Addictologie et les parcours de soins
- connaître les bases de la prévention dans le champ de l'Addictologie

Responsables : N. Simon, G. Brousse, M. Demattéis, A. Benyamina

3. Outils pédagogiques

Diaporamas commentés reprenant les éléments essentiels du module
Vignettes cliniques ou QCM
Vidéos d'exemple pour les thèmes impliquant surtout savoir faire et savoir être

Un cours au format pdf sera proposé ainsi que des liens avec les recommandations nationales et internationales, les sites des sociétés savantes…

4. Modalités de validation

L'évaluation portera sur :

- la connexion des étudiants aux modules sur la plate-forme d'enseignement
- L'évaluation à partir de dossier cliniques progressifs portant sur chaque module
- L'auto-évaluation des compétences qui sera commentée par le coordonnateur du DES de la spécialité de l'interne en présence de l'étudiant

- document de travail - octobre 2017 -