DES DE PSYCHIATRIE D'ILE-DE-FRANCE
SEMINAIRES OPTIONNELS 2021-2022
ECN 2021, 2020, 2019, 2018, 2017
(et ECN antérieurs)

PSYCHIATRIE D'ADULTES

APPROCHES CLINIQUE ET THERAPEUTIQUE APPROFONDIES DES TROUBLES DE L'HUMEUR : DE LA DEPRESSION AU TROUBLE BIPOLAIRE

Pr PELISSOLO, Pr ETAIN, Pr BELLIVIER

THEME ET ARGUMENT

Quel que soit le type de pratique envisagé (hospitalier, libéral ...), la dépression et l'ensemble des troubles de l'humeur constituent un domaine majeur de l'activité d'évaluation et de soins en psychiatrie, avec une grande diversité de situations cliniques à appréhender et de compétences à mettre en œuvre. Les troubles de l'humeur sont très fréquents (épisode dépressif majeur, dépression uni ou bipolaire..), variables dans leur forme clinique et imposent après un diagnostic approfondi, de mettre en œuvre des stratégies thérapeutiques spécifiques et personnalisées. La formation des internes à ces pathologies fréquentes et graves est un enjeu majeur et doit aborder de nombreux aspects psychopathologiques, cliniques et thérapeutiques très spécifiques, qui justifient un enseignement structuré et approfondi. Ceci d'autant plus que les connaissances dans ce champ évoluent rapidement, avec la nécessité d'intégrer ces avancées aux compétences de base acquises par les internes durant leur cursus. Les deux services universitaires qui coordonnent cet enseignement disposent d'une expérience reconnue dans les différents niveaux d'intervention auprès de patients présentant des troubles de l'humeur (organisation des soins ambulatoires et intra-hospitaliers, centres experts bipolaires et dépression résistante, recours thérapeutiques, recherche, etc.).

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES.

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

1 - savoir diagnostiquer les troubles de l'humeur dans toute leur diversité, des formes les plus typiques aux plus complexes (formes atypiques, comorbidités, différentes évolutions, populations particulières, etc.) ;

2 – Savoir élaborer et mettre en place un programme thérapeutique multidisciplinaire personnalisé à court et long terme, dans les différentes situations cliniques rencontrées (consultation, hospitalisation, urgences, psychiatrie de liaison, etc.) ;

3 - connaître les possibilités de recours dans les situations complexes, notamment dans les formes résistantes ;

4 - connaître les avancées des recherches physiopathologiques et thérapeutiques en cours, et les possibilités d'application à la pratique clinique.

Ces objectifs sont complémentaires des autres enseignements du DES de psychiatrie, du fait de leur caractère étendu et approfondi (par rapport aux cours sur les compétences de base) et de la continuité d'approche pédagogique autour d'une thématique clinique commune (par rapport à certains séminaires optionnels existant dont aucun ne porte spécifiquement sur les troubles de l'humeur).

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Cours dispensés uniquement par des cliniciens experts du sujet abordé, intégrant des connaissances théoriques, des situations cliniques, et des interactions avec les étudiants, en particulier au travers de cas cliniques progressifs.

PROGRAMME

Jours et horaires de l'enseignement : 2 sessions d'un jour et demi (vendredi après-midi et samedi)

Lieu de l'enseignement : Hôpital-Albert Chenevier (Créteil) &Hôpital Fernand-Widal (Paris)

1ère session - Hôpital-Albert Chenevier (Créteil)

Vendredi 4 février 2022

14h-15h15	Diagnostic et évaluation des troubles de l'humeur. Dr Sevan Hotier
15h15-16h15	Troubles cognitifs, bilans neuropsychologiques, remédiation cognitive. Jean Petrucci
16h30-17h30	Imagerie cérébrale dans les troubles de l'humeur. Pr Josselin Houenou

Samedi 5 février 2022

9h30-10h30	Stratégies thérapeutiques dans les troubles de l'humeur. Dr Corentin Rabu
10h30-11h30	Les urgences et les ECT dans les troubles de l'humeur. Dr Liova Yon
11h45-12h45	Dépressions résistantes; autres techniques de stimulation cérébrale. Dr Jean-Baptiste Genty
---	
14h-15h	Neuro-inflammation et facteurs immunitaires dans les troubles de l'humeur. Pr Marion Leboyer
15h-16h30	Psychothérapies et psycho-éducation dans les troubles de l'humeur. Pr Antoine Pelissolo

2ème session - Hôpital Fernand-Widal (Paris)

Vendredi 26 mars 2022

14h00-15h00	Comorbidités psychiatriques et somatiques, comorbidités addictifs
15h00-16h00	Diagnostics complexes et trompeurs
16h00-17h00	Sous-groupes spécifiques : jeunes, femmes

Samedi 27 mars 2022

09h30-11h00	Sujet âgé et troubles bipolaires – suicide et troubles bipolaires
11h00-12h30	Anomalie des rythmes circadiens et du sommeil dans les troubles bipolaires Trauma et troubles bipolaires
---	
14h00-16h00	Algorithmes de décisions chimiothérapiques dans les troubles bipolaires. Elaboration d'un programme personnalisé de prise en charge Discussion de cas

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS
Informations et inscription du secrétariat de l'enseignement de l'hôpital Fernand Widal uniquement par mail : Madame KELTOUMI Nora <nora.keltoumi@aphp.fr>
Date limite d'inscription au séminaire le 24 janvier 2022

MODALITES DE VALIDATION
Validation sur la présence à l'ensemble des enseignements

MODALITES D'EVALUATION
Évaluation anonyme des connaissances acquises et de l'enrichissement des savoir-faire pratiques au travers d'un questionnaire comparatif avant/après enseignement (type DPC).
Evaluation anonyme de la satisfaction des étudiants.

APPROCHE NEURO-PSYCHIATRIQUE DES TROUBLES DU COMPORTEMENT
Pr FOSSATI, Dr DEL CUL, Dr VINCKIER

NOM DU OU DES RESPONSABLES
- Responsables principaux : Pr Philippe FOSSATI / Dr Antoine DEL CUL / Dr Fabien VINCKIER

THEME ET ARGUMENT
Il s'agit d'un séminaire destiné aux internes DES des spécialités psychiatrique et neurologique et portant sur les troubles du comportement aux limites des deux spécialités (Syndrome de Capgras et apparenté, agressivité, encéphalopathie, maladies métaboliques, catatonie…) pour lesquelles les deux spécialités apportent des réponses complémentaires. Une nouvelle partie sera ajoutée cette année sur les grands concepts des neurosciences cognitives et leurs contributions à la clinique et à la physiopathologie des troubles psychiatriques.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
Objectif général :
Mieux former les internes DES à certains troubles du comportement abordés souvent sous un seul angle de vue alors qu'une compréhension meilleure de ces comportements pathologiques nécessite le regard croisé des deux spécialités neurologiques et psychiatriques.
Sensibiliser les internes DES aux grands concepts des neurosciences cognitives qui peuvent être transposés à la physiopathologie et à la clinique des troubles psychiatriques.

Objectifs spécifiques :
A l'issue de ce séminaire les internes DES seront capables :
- de faire un diagnostic positif et différentiel des troubles du comportement
- de faire un diagnostic étiologique dans le domaine de la neurologie et de la psychiatrie (ex. démence versus dépression)
- de décrire les Bases neurales, la physiopathologie et la psychopathologie des troubles du comportement
- de prendre en charge ces troubles du comportement par des approches complémentaires (remédiation cognitive, stimulation cérébrale, pharmacologie..)
- de sa familiariser avec les grands concepts des neurosciences cognitives et d'acquérir des connaissances de base sur le cerveau
- de promouvoir l'intégration des neurosciences dans la clinique psychiatrique

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Présentation de la question par différents intervenants, illustrations cliniques, discussion, apport de références bibliographiques**.**
Trois fois deux demi-journées consécutives (vendredi après-midi et un samedi matin) Pour chaque thème abordé, deux intervenants (un psychiatre et un neurologue) ou un psychiatre et un chercheur en neurosciences
Enseignement interactif avec présentation orale et vidéos de patients.

Les responsables du séminaire (Pr FOSSATI /Dr DEL CUL/Dr VINCKIER) sont présents à l'ensemble de l'enseignement et animent la discussion.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 28 heures
- Jours et horaires des cours: Vendredi Après-midi et samedi matin et nombre total de cours : 14
- Lieu de l'enseignement : GH Pitié Salpétrière – Amphi A ou C, Charcot **(à repréciser, cf contact)**

PROGRAMME

Partie 1 :

Vendredi 11 mars 2022 : 14h-19h

14h-14h15	Introduction (Dr Del Cul / Pr Fossati)
14h15-15h45	Troubles mnésiques fonctionnels et plaintes mnésiques (Dr S Epelbaum / Dr S Mouchabac)
15h45-17h15	Epilepsie et psychiatrie (Dr Masson / Dr Huberfeld)
17h15-18h45	Encéphalopathie auto-immunes (Dr Psimaras / Dr Del Cul)
18h45-19h	Discussion (Dr Del Cul / Pr Fossati)

Samedi 12 mars 2022 : 09h-12h30

9h00-10h30	Troubles du sommeil (Pr I Arnulf / Dr A Claret)
10h30-12h00	Examens complémentaires en neuro-psychiatrie (Dr P Abdel Ahad – Dr / Dr Y Nadjar)
12h00-12H30	Discussion & Conclusions (Dr Del Cul / Pr Fossati)

Partie 2 : module commun (commune aux internes DES Neurologues et Psychiatre)

Vendredi 3 juin 2022 : 14h-17h30

14h00-15h30	Expression psychiatrique des démences (Dr Del Cul / Dr N Vilain)
15h30-17h00	Les syndromes de misidentification (Capgras, Fregoli) et apparentés (Dr Mouchabac / Pr L Naccache)
17h00- 17h30	Discussion (Dr Del Cul / Pr Fossati)

Samedi 4 juin 2022 : 09h-12h30

9h-10h30	Syndromes extra-pyramidaux et troubles psychiatriques (Pr D Grabli / Dr A Haroche)
10h30-12h00	Syndromes catatoniques (Dr M Plaze / Dr J Capron)
12h-12h30	Discussion & Synthèse (Dr Del Cul / Pr Fossati)

Partie 3 Neuroscience Cognitive et clinique

Vendredi 10 juin 2022 : 14h00-17h30

14h00 -15H30	Motivation et prise de décision (Dr F. Vinckier / Dr M. Pessiglione)
15h30-17h00	Cognition incarnée (Dr Victor Pitron / Dr C. Tallon Baudry)
17h-17h30	Discussion & Synthèse (Dr Del Cul/ Pr Fossati / Pr Vinckier)

Samedi 11 juin 2022 : 09h-12h

09h-10h30	Valentin Wyart + Jacob Dhote : Emergence des idées délirantes
10h30-12h	Stéfano Palminteri + Chloé Lucet : Addiction et apprentissage par renforcement
12H_12H30	Discussion & Synthèse (Dr Del Cul/ Pr Fossati / Pr Vinckier

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS

Contact : RAGANEAU FLORENCE, tél. 01 42 16 28 91 ; mail : florence.raganeau@aphp.fr

MODALITES DE VALIDATION

Présence effective à l'ensemble des sessions du séminaire

MODALITES D'EVALUATION

Evaluations anonymes sur chaque cours et les thèmes développés. Ces évaluations permettent de guider les responsables dans le choix des thèmes et enseignants choisis chaque année.

APPROCHES PLURIDISCIPLINAIRES DES TROUBLES DES CONDUITES ALIMENTAIRES DE L'ADULTE

Dr RINGUENET, Dr GAHA

NOM DU OU DES RESPONSABLES

- Responsables principaux : Docteur Damien RINGUENET et Docteur Nesrine GAHA.

THEME ET ARGUMENT

Les troubles des conduites alimentaires sont des pathologies fréquentes et complexes, pouvant engager le pronostic vital du fait de complications somatiques et psychiatriques. Ils débutent le plus souvent à l'adolescence mais les formes sévères peuvent se chroniciser et s'aggraver à l'âge adulte. Vis-à-vis de ces pathologies, les psychiatres se retrouvent face à des patients et des familles en souffrance majeure, et sont parfois confrontés à

l'ambivalence et au déni face aux besoins de soins. De plus les structures de soin spécialisées sont rares, ce qui implique un « savoir-faire » minimum dans les champs somatique et psychiatrique pour tous les médecins.

Ce séminaire doit permettre de mieux connaître et comprendre ces troubles, afin d'être en mesure de contribuer au parcours de soins des malades. Il s'agit, d'aborder les aspects pragmatiques de ces pathologies et de leurs prises en charge somatique et psychiatrique dans une perspective pluridisciplinaire. L'objectif est de de permettre à chacun d'établir un diagnostic, d'évaluer des critères de gravité et d'adopter une position thérapeutique contributive et proportionnée.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne doit avoir intégré les compétences suivantes :

- Repérer les facteurs de risques, les premiers symptômes, les phases évolutives ultérieures, et les moments de meilleure réceptivité aux soins d'un patient et de sa famille.
- Connaitre les différents niveaux d'expression des TCA : somatique, nutritionnel, psychiatrique, psychopathologique, psychodynamique, social, familial…
- Etablir un diagnostic précis pour l'anorexie mentale, la boulimie, l'hyperphagie et les TCA atypiques.
- Evaluer les complications des TCA, leur degré de gravité et établir une « conduite à tenir » adaptée.
- Connaitre les comorbidités associées : troubles de l'humeur, troubles anxieux, troubles de la personnalité, conduites addictives…
- Apprendre à gérer les spécificités des mécanismes de résistance inhérents à ces troubles (ambivalence, déni, systémique…), et à construire un lien thérapeutique permettant les soins.
- Comprendre les différentes étapes des soins, les indications des niveaux de prise en charge (consultation, hospitalisation de jour, hospitalisation à temps plein, hospitalisation séquentielle, réanimation…) et les étapes de leur mise en place.
- Apprendre à travailler en lien avec les familles impliquées dans les problématiques systémiques de ces pathologies.
- Connaitre l'organisation et le fonctionnement d'une une prise en charge pluridisciplinaire/transdisciplinaire et d'un réseau de soin spécialisé.
- Savoir évaluer la place des soins sous contrainte dans l'arsenal thérapeutique.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

- L'enseignement se veut interactif. **En cas d'enseignement à distance pour raison sanitaire il est attendu que les étudiants acceptent d'activer la camera de leur ordinateur pour faciliter les interactions.**
- Chaque enseignement est présenté par un intervenant spécialisé dans la prise en charge des TCA.
- Présentations Power Point le plus souvent, les notes de cours peuvent être mises à disposition des étudiants, ainsi que des documentations.
- Les cas cliniques sont intégrés et servent de support d'apprentissage.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 9 séances de 2 heures soit 18 heures
- Jours et horaires des cours : **mercredi de 17h à 19h**
- Lieu de l'enseignement :

Hôpital Paul Brousse
Unité de Traitement des Troubles des Conduites Alimentaires
Service de Psychiatrie et d'addictologie
Pavillon Jean Moreau de Tours - Secteur Bleu – Porte 4 *(premier bâtiment à droite après l'entrée de l'hôpital)*
1er étage en salle de staff
12, Avenue Paul Vaillant Couturier - 94800 Villejuif
Métro : Ligne 7 : Villejuif- Paul Vaillant Couturier
En fonction de l'évolution de la situation sanitaire, l'enseignement pourra être réalisé à distance (zoom).

PROGRAMME sera adressé à l'étudiant après inscription
1ère séance : **Mercredi 17 novembre 2021**

Mercredi 17 novembre 2021	Anorexie Mentale
Mercredi 1 décembre 2021	Boulimie
Mercredi 15 décembre 2021	Hyperphagie boulimique
Mercredi 5 janvier 2022	Complications somatiques
Mercredi 26 janvier 2022	Approches corporelles dans le soin
Mercredi 16 février 2022	Approches familiale/multifamiliale
Mercredi 9 mars 2022	Approches diététiques dans le soin
Mercredi 06 avril 2022	Comorbidités addictives
Mercredi 20 avril 2022	Cas cliniques interactifs et Conclusion

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Contacter le coordinateur :
Docteur Damien RINGUENET (Unité TCA Hôpital Paul Brousse)

Inscription
- Préinscription par mail en indiquant son nom, prénom, adresse, téléphone, semestre, service d'affectation : damien.ringuenet@aphp.fr
- En cas de nécessité téléphone direct : 01 45 59 66 01 ou Secrétariat : 01 45 59 38 44
- L'inscription définitive sera confirmée à la première séance

MODALITES DE VALIDATION
- Validation par présence : émargement lors de chaque séance.
- Validation en cas de séance « à distance » : capture d'écran de fin de séance à adresser par mail après la déconnection à l'adresse suivante : damien.ringuenet@aphp.fr

MODALITES D'EVALUATION
Evaluation de chaque enseignement par un « questionnaire de satisfaction »

LES JEUDIS DE L'INFIRMERIE PSYCHIATRIQUE
Dr MAIRESSE

THEME ET ARGUMENT
Ce séminaire a pour objectif de proposer une introduction à la clinique médico-légale en psychiatrie.
Les psychiatres de l'Infirmerie Psychiatrique transmettent dans cet enseignement leur expérience clinique quotidienne et les questions qui en émanent, par la présentation de cas cliniques et des conférences. L'IPPP est au carrefour de l'institution soignante et de l'institution judiciaire, et de ce fait est un lieu privilégié pour l'observation des faits cliniques afférents à cette articulation médico-judiciaire.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
Au terme de cet enseignement, l'interne sera en mesure de se repérer dans le circuit des urgences médico-judiciaires, sera sensibilisé aux situations de passage à l'acte et de violence, aussi bien dans leur dimension diagnostique et thérapeutique, que dans leur dimension psychopathologique. Enfin, il saura se repérer dans les questions médico-légales, que ce soit dans les expertises, aussi bien que dans la rédaction des certificats des hospitalisations sous contrainte. Ce séminaire apparaît ainsi complémentaire de ceux qui traitent notamment de la psychiatrie légale, des urgences psychiatriques et de l'expertise.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Les enseignements se font par sessions de 2h, avec à chaque fois une présentation de patient et une conférence.
Ces sessions ont lieu en moyenne 2 fois par mois. Le programme 2019-2020 sera adressé à l'inscription.
Pas de limitation pour le nombre d'inscrits mais avec une priorité aux internes, psychiatres, psychologues.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement **: 21 heures**
- Jours et horaires de l'enseignement : les jeudis de 14h30 à 17h00 avec une pause intercurrente.
- 1ère séance **: Jeudi 18 novembre 2021**
- Lieu de l'enseignement : Infirmerie Psychiatrique près la Préfecture de Police - Salle de Conférence (rez-de-chaussée) 3 rue Cabanis 75014 PARIS

- Les conditions du déroulement du séminaire seront adaptées à l'évolution des mesures de prévention de la COVID-19.

PROGRAMME

18 novembre 2021 :	*Présentation de l'Infirmerie Psychiatrique*
02 décembre 2021 :	*Evaluation de la dangerosité psychiatrique*
09 décembre 2021 :	*L'expertise judiciaire*
06 janvier 2022 :	*L'Unité Médico-Judiciaire*
20 janvier 2022 :	*Le certificat à l'Infirmerie psychiatrique*
03 février 2022 :	*Intervention du Juge des Libertés et de la Détention dans le cadre de la loi du 5 juillet 2011 (BASM)*
17 février 2022 :	*Neurosciences au tribunal*
17 mars 2022 :	*Les personnes homicidaires conduites à l'Infirmerie psychiatrique*
24 mars 2022 :	*Dangerosité, cognition sociale et troubles mentaux sévères*
14 avril 2022 :	*Prise en charge des patients réputés difficiles/La contenance en psychiatrie*
21 avril 2022 :	*Présentation d'une Unité Hospitalière Spécialement Aménagée*
12 mai 2022 :	*Soins psychiatriques en détention*

02 juin 2022 : *Clinique de la paranoïa/Clérambault et les psychoses passionnelles*
09 juin 2022 : *Articles 122. 1 du Code Pénal et simulation*

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Inscription obligatoire par mail (pp-ippp-affaires-medicales@interieur.gouv.fr)
MODALITES DE VALIDATION
Validation présentielle avec recensement nominatif et délivrance d'une attestation individuelle.
MODALITES D'EVALUATION
Une évaluation globale est réalisée en fin d'année, elle est anonyme avec le support d'un questionnaire et permet aux organisateurs d'adapter le programme aux attentes des internes, en concertation avec les intervenants, en réunion de coordination de l'Ecole de l'Infirmerie.

PSYCHOPATHOLOGIE ET THERAPEUTIQUE DES ETATS LIMITES
Drs P. JEANNEAU-TOLILA, B. ODIER & V. KAPSAMBELIS

NOM DES RESPONSABLES : Docteurs P. JEANNEAU-TOLILA, B. ODIER & V. KAPSAMBELIS
Autre responsable : A. BRACONNIER

THEME ET ARGUMENT
L'analyse psychopathologique des états limites de l'adulte est à même d'éclairer un certain nombre d'aspects de la thérapeutique (relation médecin-malade, rôle de la prescription dans celle-ci, impact des options institutionnelles...) dans des situations cliniques rencontrées quotidiennement. Les différentes options psychothérapeutiques sont présentées. Chaque demi-journée comporte une présentation magnétoscopique d'un cas et de son traitement.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
La pathologie « états-limites » est fréquente dans le monde contemporain. La pratique clinique en SAU, en psychiatrie de liaison, et en CMP y confronte souvent. Sa clinique est protéomorphe, variable avec l'âge. Des présentations cliniques choisies, des exposés décrivant cette problématique clinique aux différents âges de la vie, munissent l'interne d'une sémiologie et d'éléments diagnostics permettant le repérage de ces troubles et des principaux mouvements évolutifs chez ces personnalités.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Chaque demi-journée comporte une présentation magnétoscopique d'un cas et de son traitement, ainsi qu'un exposé. Une des séances utilise une technique de mise en situation : le jeu de rôles.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 21 heures.
- Jours et horaires de l'enseignement : Trois « fins de semaine » dans l'année, le vendredi de 14h30 à 18h et le samedi de 9h30 à 13h.
- Enseignement présentiel : ASM 13, Centre Philippe Paumelle, Salle d'enseignement du premier étage, 76 avenue Edison, 75013 PARIS (M° Place d'Italie) ou distanciel en fonction des contraintes sanitaires du moment.

PROGRAMME 2021-2022
19 et 20 novembre 2021
- Etat limite « border line » : définitions ; Dr A. BRACONNIER
- Les évolutions des états limites, amélioration et/ ou maturation et présentation magnétoscopique I ; Dr B. ODIER
- Données récentes de la recherche clinique ; Dr M. ROBIN (IMM)
- L'enfance et l'adolescence des états- limites ; Dr D. BOCHEREAU (IMM & Centre Claude Bernard)

7 et 8 janvier 2022
- Techniques psychothérapiques ; Dr A. BRACONNIER
- Dépression, dépression anaclitique, dépressivité ; Dr C. JOUBERT
- Déni et clivage. Présentation magnétoscopique II et discussion ; Dr P. JEANNEAU-TOLILA
- Tentatives de suicide et suicides ; Drs F. DESCHAMPS (EPS Erasme) et O. GALES (SPASM)

21 et 22 janvier 2022
- Les traitements psychotropes et leur place dans l'alliance thérapeutique ; Drs N. GLUCK (Sainte-Anne) et N. RACINE
- Les décompensations des états limites à la cinquantaine et présentation magnétoscopique III ; Dr B. ODIER
- Etats limites et fonctionnement psychotiques ; Dr V. KAPSAMBELIS
- La psychothérapie dans les troubles graves de la personnalité ; intérêt et limites des traitements psychanalytiques individuels et psychodramatiques ; Dr A. FREJAVILLE

La participation à ce séminaire ouvre en outre la possibilité d'assister aux présentations magnétoscopiques des psychiatres du Département de Psychiatrie Adulte de l'ASM 13

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Service ERP (Enseignement, Recherche, Formation), auprès de Mme Ingrid Favier, service.psy13@asm13.org , 01 40 77 43 18
MODALITES DE VALIDATION
Essentiellement l'assiduité et la qualité de la participation.
MODALITES D'EVALUATION
Un questionnaire de satisfaction est distribué à l'avant-dernière séance. Ses résultats sont discutés avec les participants pendant la dernière séance, et communiqués aux enseignants.

PSYCHOPATHOLOGIE ET THERAPEUTIQUE DES PSYCHOSES DE l'ADULTE
Drs P. BROKMANN, B. ODIER & V. KAPSAMBELIS

NOM DES RESPONSABLES : Docteurs P. BROKMAN, B. ODIER, V. KAPSAMBELIS

THEME ET ARGUMENT
Les psychoses de l'adulte sont des affections sévères dont le traitement et la prise en charge mobilise des moyens importants. Les progrès thérapeutiques obtenus dans la période contemporaine s'accompagnent de changements importants dans les modalités de traitement, de prise en charge, et d'accompagnement.
Le traitement de ces affections complexes s'inscrit dans une stratégie thérapeutique dont la clinique est le socle.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
A l'issue de cet enseignement, l'interne aura pris connaissance de façon détaillée des ressources de la clinique des psychoses, et il aura une vision d'ensemble de la palette des traitements disponibles.
Les patients atteints de psychose sont nombreux parmi les patients hospitalisés dont doivent s'occuper les internes. En ambulatoire, la conduite des traitements exige de disposer de repères cliniques sûrs.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Exposés suivis de discussions
Présentations magnétoscopiques de cas
ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 22 heures
- Jours et horaires des cours : en général les 2° & 4° mardis de 14h30 à 16h30
- Nombre total de cours : 11
- Enseignement présentiel Centre Philippe Paumelle, Salle d'enseignement du premier étage, 76 avenue Edison, 75013 PARIS (M° Place d'Italie) ou distanciel en fonction des contraintes sanitaires du moment.

PROGRAMME 2021-2022 :

16/11/2021 : Dr B. ODIER (ASM 13), Historique, définitions cliniques, diagnostics CIM 10-11, DSM 5, & CFTMA. Présentation magnétoscopique I.
30/11/2021 : Dr S. GAUTHIER (ASM 13), La psychopathologie des psychoses et sa contribution à la compréhension des thérapeutiques institutionnelles.
14/12/2021 : Dr A. SALVADOR (GHU Sainte-Anne), La recherche en thérapeutique dans le domaine des psychoses.
11/01/2022 : Dr V. KAPSAMBELIS (ASM 13), Aperçu des possibilités de travail psychothérapique dans les psychoses. La question de l'indication. Présentation clinique magnétoscopique II.
25/01/2022 : Dr I. AMADO (Sainte-Anne), Remédiation cognitive : clinique, techniques, résultats.
08/02/2022 : Dr A. MERCIER & B. ODIER (ASM 13), L'évolution sous traitement des psychoses de l'adulte. Présentation magnétoscopique III.
15/03/2022 : Dr O. CANCEIL (Esquirol), Evaluation clinique et orientations thérapeutiques en réhabilitation.
29/03/2022 : Dr R. MALGAT (ASM 13), Autisme et psychose. Présentation magnétoscopique IV.
12/04/2022 : Dr P. BROKMAN (ASM 13), Les situations cliniques dangereuses dans les psychoses. Prévention, prise en charge et thérapeutique
17/05/2022 : Dr B. ODIER (ASM 13), Paranoïa et délires chroniques. Présentation magnétoscopique V.
31/05/2022 : Dr N. VAN LAER-GLUCK (GHU Sainte-Anne & ASM 13) & M. PLAZE (GHU Sainte-Anne), Traitements psychotropes et place de la sismothérapie.

La participation à ce séminaire ouvre en outre la possibilité d'assister aux présentations magnétoscopiques des psychiatres du Département de Psychiatrie Adulte de l'ASM 13

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
ERP (Enseignement, Recherche, Formation), auprès de Mme Ingrid Favier - Tél : 01 40 77 43 18 Mail : service.psy13@asm13.org

MODALITES DE VALIDATION
Essentiellement l'assiduité et la qualité de la participation
MODALITES D'EVALUATION
Un questionnaire de satisfaction est distribué à l'avant-dernière séance. Ses résultats sont discutés avec les participants pendant la dernière séance, et communiqués aux enseignants.

PSYCHIATRIE DE LIAISON
Pr LEMOGNE, Pr LIMOSIN

NOM DU OU DES RESPONSABLES
- Responsable principal : Pr Cédric Lemogne
- Autre responsable : Pr Frédéric Limosin
-

THEME ET ARGUMENT
Il s'agit du seul séminaire sur le thème de la Psychiatrie de liaison proposé aux internes du DES de Psychiatrie de la Région Ile-de-France. Ce thème est fondamental, non seulement pour les internes qui se destinent à ce genre de pratique, mais pour tout futur psychiatre, pensant travailler en milieu public, notamment dans une structure sectorisée, ou en libéral, vu la très grande fréquence des comorbidités somatiques chez les malades mentaux et l'importance d'une prise en charge pluridisciplinaire. Il s'agit également d'un thème privilégié pour l'apprentissage de bonnes règles de communication avec des partenaires de soins qui ne travaillent pas dans le domaine de la santé mentale.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de dépister un trouble mental, notamment un trouble dépressif chez des patients suivis pour une pathologie somatique, maîtriser la prescription de psychotropes sur un terrain somatique précaire ou du fait des interactions médicamenteuses, connaître la valeur pronostique de certains troubles mentaux ou de certaines variables psychologiques sur le plan somatique, connaître le risque de perte de chance associé à la comorbidité psychiatrique en milieu somatique et être plus performant dans sa tâche de transmission, orale ou écrite, aux équipes de soins somatiques.
Il s'agit pour l'interne d'être capable d'une appréciation pondérée et d'un respect des enjeux et des objectifs complémentaires de la prise en charge somatique en médecine ou chirurgie et du traitement de la souffrance psychique ou du trouble mental comorbide. Il s'agit aussi de parvenir à résoudre les situations de conflit en milieu médical, sans prendre le parti exclusif du patient ou de l'équipe soignante médicale.
Ces objectifs et ces savoir-faire sont complémentaires des contenus d'enseignements des autres séminaires proposés aux étudiants en DES de psychiatrie.

PROGRAMME

Mercredi 01 décembre 2021		
14h00	Définitions, principes généraux et modalités organisationnelles	Pr Cédric LEMOGNE
15h00	Dépression en milieu somatique	Pr Cédric LEMOGNE
16h00	Manifestations anxieuses en milieu somatique	Dr Khadija LAHLOU-LAFORET
17h00	Risque suicidaire en milieu somatique	Dr Isabelle THAUVIN
Mercredi 12 janvier 2022		
14h00	Maniement des psychotropes en psychiatrie de liaison	Dr Marion FOUQUET
15h00	La liaison en gériatrie	Dr Léa ROTENBERG
16h00	Evaluations psychiatriques pré-thérapeutiques	Pr Cédric LEMOGNE
17h00	Psychologie de la santé à l'usage du psychiatre de liaison	Pr Cédric LEMOGNE
Mercredi 02 février 2022		
14h00	Manifestations psychiatriques des pathologies somatiques	Dr Marion FOUQUET
15h00	La liaison en cancérologie	Dr Victoire VINANT
16h00	Troubles somatiques fonctionnels	Pr Cédric LEMOGNE

17h00	La liaison en maternité	Dr Benjamin PETROVIC
Mercredi 09 mars 2022		
14h00	La liaison en pédiatrie	Pr Pauline CHASTE
15h00	Refus de soins somatiques	Dr Khadija LAHLOU-LAFORET
16h00	Troubles mentaux et perte de chance en soins somatiques	Pr Cédric LEMOGNE
17h00	ED préparé par les étudiants	Pr Cédric LEMOGNE
Mercredi 6 avril 2022		
14h00	Le psycho-trauma en milieu somatique	Mme Virginie PAGET
15h00	Psychiatrie de liaison et conduites addictives	Dr Guillaume AIRAGNES
16h00	Impact de la dépression sur la survenue et le pronostic des affections somatiques	Pr Cédric LEMOGNE
17h00	Evaluation de l'enseignement	Pr Cédric LEMOGNE

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Supports pédagogiques : cours théoriques, laissant place à l'interaction, travaux dirigés sur des situations concrètes, discussion d'entretiens enregistrés en vidéo, remise de documents (copies d'articles et impression papier des diaporamas des présentations).

ORGANISATION
Volume horaire total de l'enseignement : 20h répartis en 5 sessions
Jours et horaires des cours (ceux-ci ne peuvent avoir lieu le matin en semaine) : le Mercredi de 14h00 à 18h00 et nombre total de cours : 18
Lieu de l'enseignement : Hôpital Européen Georges-Pompidou, UF de Psychologie et Psychiatrie de Liaison et d'Urgence, salle de staff (2ème étage ascenseurs B), 20 rue Leblanc, 75015 Paris

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS : Secrétariat du Pr Cédric Lemogne
Tél. : 01 56 09 33 88 – Fax : 01 56 09 31 46 ; e-mail : fatoumata.dansso@aphp.fr
MODALITES DE VALIDATION : Présence à au moins quatre des cinq sessions, ou, si présence seulement à trois sessions, rédaction d'un mini-mémoire de 4 à 8 pages.
MODALITES D'EVALUATION : Evaluation globale à la fin du dernier cours de la dernière session et relevé des recommandations des étudiants pour moduler le programme et les modalités pédagogiques de l'année suivante

PSYCHIATRIE EN MILIEU PENITENTIAIRE
Dr BODON-BRUZEL

NOM DES RESPONSABLES
- Responsable : Docteur Magali BODON-BRUZEL
- Autre responsable : Dr. David TOUITOU

THEME ET ARGUMENT
Il s'agit de faire connaître à l'interne l'exercice de la psychiatrie en milieu pénitentiaire, et plus globalement en direction de la population de patients placés sous main de justice. En effet, des nouvelles structures et dispositions législatives se mettent en place, et il est nécessaire que le jeune praticien, même s'il exerce ultérieurement en milieu libre ou hospitalier, puisse se repérer en matière de dispositif de soin et de spécificités cliniques concernant cette population qu'il est susceptible de rencontrer également dans l'exercice habituel de sa profession (aux urgences, au CMP en soins pénalement ordonnés ou voire même en SDRE au titre de l'art. D398 CPP par exemple).

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de comprendre l'organisation des dispositifs de soin pour les personnes détenues et sous main de justice, les modalités d'exercice de la psychiatrie en milieu pénitentiaire ainsi que les spécificités cliniques rencontrées en détention ou le cadre d'une consultation post-pénale pour soins pénalement obligés.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Il s'agit de 7 enseignements théoriques (avec support power-point) de 2h, plus 6 présentations cliniques de 2h, et 2 visites de 2h chacune de l'UHSA Paul-Verlaine (Villejuif) et du SMPR de Fresnes.

ORGANISATION
- Volume horaire total : 30 heures
- Jours et horaires de l'enseignement : 1 lundi par mois de **14h à 18h**, sur la période **du 8 novembre 2021 au 11 avril 2022**.
- Nombre total de cours : 7, plus 6 présentations de patient et 2 visites obligatoires
- Lieu de l'enseignement : UHSA Paul-Verlaine, hôpital Paul-Guiraud, Villejuif. Métro : ligne 7, terminus Louis Aragon

PROGRAMME
Enseignement théorique

1 – organisation de la psychiatrie en milieu carcéral : SMPR, UCSA, UHSA	Dr Bodon-Bruzel
2 – psychopathie et pathologies borderline en détention	Dr Jean
3 – psychotiques en milieu carcéral	Dr Touitou
4 - prise en charge des auteurs d'infractions à caractère sexuel en détention	Dr Bodon-Bruzel
5 – pathologies addictives en détention / femmes détenues	Dr Quenault
6 – états réactionnels et suicidalité en milieu carcéral	Dr Touitou
7 – soins pénalement ordonnés, conclusion	Dr Bodon Bruzel

Présentation de patient
6 présentations sont prévues un lundi par mois à l'UHSA.
Ces présentations hebdomadaires sont mises en place depuis plusieurs années pour l'ensemble des professionnels exerçant dans le pôle et pour les internes de l'hôpital Paul-Guiraud. Il s'agit de présentations de cas cliniques centrées sur une problématique médico-légale.
Visites pédagogiques
1 - Visite de l'ensemble des structures du SMPR au CP de Fresnes : l'unité psychiatrique d'hospitalisation et les unités de consultations situées en détention
2 - Visite de l'UHSA située à l'hôpital Paul-Guiraud à Villejuif

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS
Les inscriptions et les informations se font au secrétariat de l'UHSA : Corinne MARQUIE – corinne.marquie@gh-paulguiraud.fr - Tél. : 01.42.11.68.98 – Fax. : 01.42.11.68.01.
MODALITES DE VALIDATION
Présence régulière et participation
MODALITES D'EVALUATION
Questionnaire oral pour évaluer la globalité du séminaire.

PROGRAMME 2021-2022

8 novembre 2021	***14h – 16h*** **Présentation de patient – cas n° 1** ***16h – 18h*** **Introduction du séminaire** **Dispositif des soins en milieu carcéral**	**Docteur Magali BODON-BRUZEL**
20 décembre 2021	***14h – 16h*** **Présentation de patient – cas n° 2** ***16h – 18h*** **Psychotiques en milieu carcéral**	**Docteur Magali BODON-BRUZEL** **Docteur David TOUTOU**
31 janvier 2022	***14h – 16h*** **Présentation de patient – cas n° 3** ***16h – 18h*** **Psychopathies, PAS, et personnalités borderline en détention**	**Docteur Magali BODON-BRUZEL** **Dr Karine JEAN**
7 février 2022	***14h – 16h*** ***VISITE SMPR***	**Docteur Léonard GAUTRELET**
21 février 2022	***14h – 16h*** ***VISITE UHSA*** ***16h – 18h*** **Pathologies addictives en détention**	**Docteur David TOUITOU** **Docteur Aline QUENAULT**

28 février 2022	***14h – 16h*** **Présentation de patient – cas n° 4** **16h – 18h** **Prise en charge des auteurs de violences sexuelles en détention**	**Docteur Magali BODON-BRUZEL**
28 mars 2022	**14h – 16h** **Présentation de patient – cas n° 5** **16h – 18h** **Suicidalité et états réctionnels en prison**	**Docteur Magali BODON-BRUZEL** **Docteur David TOUITOU**
11 avril 2022	**14h – 16 h** **Présentation de patient – cas n° 6** **16h – 18h** **Soins pénalement ordonnés** **Conclusion du séminaire**	**Docteur Magali BODON-BRUZEL**

Enseignement et présentation : les lundis après midi
2 visites obligatoires sur site : janvier et mars
Lieu : UHSA Paul-Verlaine, hôpital Paul-Guiraud – 54 avenue de la République – Villejuif (94)
Métro : Ligne 7, direction Villejuif /Louis Aragon – Terminus Louis Aragon

SEMINAIRE DE L'UNITE POUR MALADES DIFFICILES HENRI COLIN
Dr GASMAN, Dr OBADIA

NOM DES RESPONSABLES
- Responsable : Docteur Ivan GASMAN
- Autre responsable : Dr. Stéphanie OBADIA

THEME ET ARGUMENT
L'Unité pour Malades Difficiles (UMD) Henri Colin accueille en grande majorité des patients adressés par des secteurs de psychiatrie générale présentant des difficultés de prise en charge en lien avec une symptomatologie psychiatrique sévère, souvent complexe et chimio-résistante. Cette spécificité nous semble pouvoir servir de support d'enseignement pour des internes DES de psychiatrie, de par la richesse des tableaux cliniques, l'abord pluridisciplinaire des soins et la réflexion institutionnelle associée. Par ailleurs, le caractère médico-légal de certains patients nous permet d'apporter un éclairage sur les passages à l'acte pathologiques et leur prise en charge.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure :
- d'affiner sa clinique et son cadre nosographique
- d'avoir des outils pour faciliter et mieux maîtriser la prise en charge de patients difficiles, complexes et chimio-résistants (stratégies médicamenteuses, médiations thérapeutiques, cadre institutionnel…)
- de découvrir ou d'approfondir le domaine médico-légal (législation, expertises, système judiciaire…)
- d'avoir une réflexion psychopathologique autour des passages à l'acte pathologiques et des facteurs impliqués

Ces objectifs sont intéressants à développer pour tout interne de psychiatrie, quel que soit le mode d'exercice auquel il se destine.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Cours magistraux à partir d'abords théoriques, de cas cliniques et d'études réalisées dans le service, avec une interactivité recherchée entre les intervenants et les internes.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 20 heures
- Jours et horaires des cours : un mercredi après-midi par mois, de 14h30 à 18h, de décembre 2021 à avril 2022. 5 dates de cours au total : le 08/12/21, le 19/01/22, le 16/02/22, le 16/03/22, le 20/04/22
- Lieu de l'enseignement : UMD Henri Colin – GH Paul Guiraud, 54 avenue de la République, 94800 Villejuif (en métro, ligne 7 : station Villejuif – Louis Aragon)

PROGRAMME - <u>Liste des cours :</u>
1. Histoire et évolution de l'UMD Henri Colin
- Histoire de l'UMD Henri Colin : des « aliénés vicieux » aux soins intensifs (Dr Lachaux)
- Les malades difficiles, psychopathologie et neurosciences (Dr Gasman)

2. Cliniques du passage à l'acte
- Irresponsabilité pénale : pathologies impliquées les plus fréquentes et raisonnement médico-légal (Dr Mahé)
- Crimes sexuels et auteurs de violences sexuelles (Dr Zanéa)
- Paranoïa et délinquance (Dr Mahé)

3. Complexités diagnostiques
- Perversion ou psychopathie (Dr Bouchaud)
- Le concept d'héboïdophrénie : le temps du renouveau ? (Dr Obadia)

4. Aspects psychopathologiques des malades difficiles
- Utilisation des psychotropes dans le champ des soins intensifs auprès des malades difficiles (Dr Kennouche)
- Visite de l'UMD

5. Crimes intra-familiaux
- Le parricide (Dr Obadia)
- Homicide sur inconnu et différence avec les crimes intra-familiaux (Dr Maradji)
- Homicides de mineurs, violences et pathologies neuro-développementales de l'enfant et de l'adolescent (Dr Gasman)

1ère séance : 8 décembre 2021

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Contact secrétariat : Mme Stéphanie COCHERIL
Téléphone : 01 42 11 74 56
Mail : stephanie.cocheril@gh-paulguiraud.fr

MODALITES DE VALIDATION
Présence (liste d'émargement à chaque cours).

MODALITES D'EVALUATION
En fin d'année, évaluation du séminaire à l'aide d'un questionnaire anonyme, afin d'adapter l'enseignement en fonction du retour et des remarques des internes.

TECHNIQUES DE STIMULATION CEREBRALE EN PSYCHIATRIE
Pr JANUEL, Dr BOUAZIZ, Pr PELISSOLO

Responsables principaux : Professeure Dominique JANUEL, Dr Noomane Bouaziz, Professeur Antoine PELISSOLO.

THEME ET ARGUMENT
Le séminaire optionnel ouvert aux DES en psychiatrie a pour objectif d'initier les internes aux techniques de stimulation cérébrale en psychiatrie.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de connaître les différentes techniques de stimulation cérébrale utilisée en psychiatrie et leurs principales indications thérapeutiques.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
4 séances, par groupe de 12 participants, de Novembre 2021 à janvier 2022.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures (celui doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours : mercredis après-midi
- et nombre total de cours : 4
- Lieu de l'enseignement :

URC, Pôle G03, Pavillon Vendée, EPS Ville Evrard, 202 Avenue Jean-Jaurès, 93332 Neuilly-sur-Marne tel : 01 43 09 32 32 (Assistante Mme De Araujo)
Pôle de Psychiatrie du GH Henri-Mondor - Hôpital Albert Chenevier, 40, rue de Mesly, 94000 Créteil (Assistante Mme Chapel) : 01 49 81 30 52 ou 51

PROGRAMME 2021-2022 (les mercredis de 14h à 16h30)

1. Mercredi 17 novembre 2021
TMS : historique, mécanisme d'action et règles de sécurité
Indications dans la dépression
Indications dans la schizophrénie
Dr Benadhira, Pr Januel

2. **Mercredi 8 décembre 2021**
   tDCS : historique, mécanisme d'action et règles de sécurité
   Indications dans la dépression
   Indications dans la schizophrénie
   Dr Bouaziz

3. **Mercredi 12 janvier 2022**
   Atelier pratique 1 : recherche cortex moteur et seuil moteur
   Atelier pratique 2 : Méthodes de ciblages
   Atelier pratique 3 programmations de l'appareil rTMS et tDCS
   Mme SCHENIN-KING ANDRIANISAINA

4. **Mercredi 26 janvier 2022**
   Electroconvulsivotherapie (ECT) : historique et indications
   Dr Bouaziz

5. **Mercredi 9 février 2022**
   Electroconvulsivotherapie (ECT) : cas particuliers et situations complexes
   Dr Bouaziz

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Contact : Nom/Prénom : **DE ARAUJO Joanna – Secrétariat de l'unité de recherche clinique**
Téléphone : 01 43 09 32 32 **Mail :** urcve1@gmail.com
MODALITES DE VALIDATION présence obligatoire aux cours

TROUBLES DU NEURO-DEVELOPPEMENT CHEZ L' ADULTE
Dr Hélène VULSER (nouveau séminaire 2021-2022)

NOM DU RESPONSABLE : Dr Hélène VULSER

THEME ET ARGUMENT
Il s'agit d'un séminaire destiné à sensibiliser les internes DES de Psychiatrie aux troubles du neuro-développement chez l'adulte (trouble du spectre de l'autisme, trouble déficit de l'attention / hyperactivité, trouble du handicap intellectuel, troubles de la communication, troubles spécifiques des apprentissages, troubles moteurs dont le syndrome Gilles de la Tourette, multi-dys, autres troubles du neuro-développement). En effet, malgré leur fréquence, ces troubles sont souvent méconnus des psychiatres d'adulte, malgré une fréquence très importante de troubles mentaux associés. Pourtant, une meilleure reconnaissance de ces troubles et une sensibilisation des psychiatres aux différentes approches thérapeutiques existantes pourraient permettre d'améliorer la prise en charge des adultes avec trouble du neuro-développement.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
Objectif général :
Mieux former les internes DES au diagnostic et aux grands principes de prise en charge des troubles du neurodéveloppement chez l'adulte.

Objectifs spécifiques :
A l'issue de ce séminaire les internes DES seront capables :
- de faire un diagnostic positif des troubles du neuro-développement chez l'adulte
- de connaitre les diagnostics différentiels
- de connaitre les indications d'un bilan diagnostic et fonctionnel de trouble du spectre de l'autisme chez l'adulte
- de connaître les principales comorbidités médicales psychiatriques et non psychiatriques
- de connaitre les grands principes de prise en charge des troubles du neuro-développement chez l'adulte sur le plan médical et psycho-socio-éducatif, selon les recommandations de la Haute Autorité de Santé
- d'acquérir des connaissances de base sur les aspects cérébraux associés au trouble du spectre de l'autisme chez l'adulte

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Présentation de la question par différents intervenants, illustrations cliniques, discussion, apport de références bibliographiques.
Cinq fois une demi-journée (vendredi après-midi).
Enseignement interactif avec présentation orale et vidéos de patients.
La responsable du séminaire (Dr Vulser) est présente à l'ensemble de l'enseignement et anime la discussion.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 20 heures.
- Jours et horaires des cours : Vendredi après-midi à partir de 14 h
- Nombre total de cours : 20

- Lieux de l'enseignement : Salle Widlöcher, Service de Psychiatrie Adulte, Bâtiment la Force, Hôpital Pitié Salpêtrière

CALENDRIER :

Vendredi 25 Mars 2022 :
Introduction du séminaire 14h-14h15 : Hélène Vulser
Présentation générale des troubles du neuro-développement (TND) 14h15-15h : Hélène Vulser
Trouble du développement intellectuel 15h-15h45 : Perrine Charles
Prise en charge médicale non psychiatrique des adultes avec TND 15h45-16h30 : Perrine Charles
Obésité et TND chez l'adulte : exemple du Prader-Willi 16h30-17h30 : Christine Poitou
Parcours de soins des adultes avec TND 17h30-18h : Muriel Poher

Vendredi 1er Avril 2022 :
Cognition sociale 14h-15h : Jacqueline Nadel
Bilan diagnostic Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) 15h-16h : Ruben Miranda
Diagnostics différentiels et comorbidités 16h-17h : Hélène Vulser
Cas cliniques vidéo 17h-18h : Louise Boissel

Vendredi 8 Avril 2022 :
Bilan fonctionnel TND 14h-15h : Linda Siti
Accompagnement éducatif TSA 15h-15h45 : Elodie Mirouf
Accompagnement sensoriel et de psychomotricité 15h45-16h15 : Laurine Bourguelle
Accompagnement psychologique 16h15-17h : Ruben Miranda
Prise en charge des troubles du comportement dans le TSA avec déficience intellectuelle 17h-18h : Cora Cravero

Vendredi 15 Avril 2022 :
Evaluation Trouble Déficit de l'Attention / Hyperactivité (TDA/H) 14h-15h : Anne Claret
Prise en charge du TDA/H 15h-16h : Claire Scognamiglio
Approche psychiatrique des troubles multi-dys 16h-17h : Antoine Del Cul
Syndrome Gilles de la Tourette 17h-18h : Andreas Hartmann

Vendredi 22 Avril 2022 :
Aspects médico-sociaux 14h-15h : Lionel Mahier
Centre de Ressource Autisme et réseau francilien TSA 15h-15h45 : Anne Françoise Bourseul
Recherche : Autisme, cognition social et cerveau 15h45-16h45 : Ana Saitovitch
Cas cliniques vidéo 16h45-17h30 : Louise Boissel
Conclusion du séminaire 17h30-18h : Hélène Vulser

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS
Contact : Secrétariat Candice MOLLARET - Téléphone : 01.42.16.28.61 Mail : candice.mollaret@aphp.fr
MODALITES DE VALIDATION
Présence effective à l'ensemble des sessions du séminaire. Autorisation d'une absence.
MODALITES D'EVALUATION
Evaluations anonymes sur chaque cours et les thèmes développés. Ces évaluations permettent de guider la responsable dans le choix des thèmes et enseignants choisis chaque année.

URGENCES PSYCHIATRIQUES
Pr LEJOYEUX, Dr MSELLATI, Dr GEOFFROY

NOM DU OU DES RESPONSABLES
- Pr. Michel LEJOYEUX – Dr Annie MSELLATI --Dr Pierre Alexis GEOFFROY

THEME ET ARGUMENT
Aspects diagnostiques et thérapeutiques des urgences psychiatriques.
Ce séminaire se propose d'évoquer, à partir de cas cliniques, les principales situations d'urgence en psychiatrie dans leurs différents aspects (diagnostiques, relationnels, administratifs, chimiothérapiques).

OBJECTIFS GENERAUX DE L'ENSEIGNEMENT
Rappel des différentes situations cliniques de la psychiatrie d'urgence. Description des traitements utilisés en psychiatrie d'urgence (approches relationnelles, questions administratives, réseaux de soins, traitements chimiothérapiques).

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
Conduire un examen psychiatrique en urgence
Adapter l'approche psychiatrique en urgence aux différentes situations cliniques
Connaître les aspects administratifs de l'urgence
Connaître le maniement des psychotropes en urgence

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Enseignements dirigés en petits groupes, supports pédagogiques sous forme de diapositives et de listes de textes de référence.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures
- Jours et horaires des cours : **le lundi de 17 h 30 à 19 h 30** et nombre total de cours : 12
- Lieu de l'enseignement : UFR de Médecine Paris 7, **Site Bichat**, 16 rue H. Huchard, 75018 Paris, **Salles ED N° 110 ou 108 (cf programme)**

PROGRAMME 2021-2022:

10 janvier 2022	ED 110	La notion d'urgence en psychiatrie. Principaux diagnostics et motifs d'accès aux services d'urgences.	M. LEJOYEUX
24 janvier 2022	ED 108	Organisation générale des urgences psychiatriques dans un SAU.	Ch. CHOQUET
07 février 2022	ED 108	Urgences et addictions : intoxication, demande de sevrage, rechute.	S. TEBEKA
7 mars 2022	ED 110	Utilisation des échelles diagnostiques en urgence (risque suicidaire, personnalité, etc.). Evaluation et psychothérapie en urgence.	Ch. RICHOUX
21 mars 2022	ED 108	Urgences psychiatriques à domicile. Organisation, diagnostic, traitement.	I. RUTCZYNSKA
04 avril 2022	ED 108	Agitation et suicide aux urgences.	G. DAVIDO
11 avril 2022	ED 108	Traitements médicamenteux en urgence.	H. AMROUCHE
09 mai 2022	ED 110	Urgences chez l'adolescent.	G. SHADILI
16 mai 2022	ED 110	Aspects législatifs et administratifs des urgences psychiatriques.	A. MSELLATI
23 mai 2022	ED 110	Expertises et réquisitions au SAU.	L. YON
13 juin 2022	ED 110	Urgences psychiatriques et urgences médicales générales.	M. MARINESCU
27 juin 2022	ED 110	Dispositif législatif relatif aux admissions aux soins psychiatriques.	R. GOUREVITCH

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS par e-mail auprès du secrétariat du Pr Lejoyeux : sylvie.dauverne@aphp.fr

MODALITES DE VALIDATION
Présence à toutes les séances. Autorisation d'une absence.

PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

ADOPTIONS INTERNATIONALES. MIEUX COMPRENDRE ET MIEUX SOIGNER
Pr MORO, Pr GOLSE

Enseignantes : S. Grandclerc, S. Breton, S. Maley, S. Skandrani (EA 4430 de Nanterre)

OBJECTIFS
A partir de la clinique et de la recherche actuelle, acquérir une expertise dans le champ de l'adoption internationale.

METHODES
Des invités pluridisciplinaires viennent faire un exposé sur recherches spécifiques et des situations cliniques du champ de l'adoption internationale. Chaque intervention est discutée par les enseignants du séminaire. S'en suit un débat avec les participants.

VALIDATION : présence active aux cours + note de lecture (si une absence)

Programme provisoire des invités

Les mardis de 17h à 19 h

- 16/11/2021 : Bernard Golse : « Questions générales autour des filiations et de la filiation adoptive »
- 7/12/2021 : Equipe adoption MDA « La question culturelle dans l'adoption internationale »
- 18/01/2022 : Paula de Perrusi et Anaïs Boissière « Présentation de situations cliniques dans le cadre du travail à la maternité – accompagnement spécifique des mères qui accouchent sous X »
- 8/03/2022 : Equipe adoption MDA, Sara Skandrani, Raphaëlle Debavelaere « Premières rencontres parents-enfants et premiers résultats de la recherche portant sur l'exploration du vécu pré-adoptif des enfants adoptés à l'internationale et de sa place dans les familles adoptives»
- 10/05/2022 : « Les 1001 façons d'être parent au 21ème siècle » (intervenant à confirmer)
- 14/06/2022 : Chantal Prononce : « Travail en Maison des Adoptions : accompagnement des mères de naissance et rôle du correspondant CNAOP»

BIBLIOGRAPHIE :
Golse B, Moro MR. (Eds) Le développement psychique précoce. De la conception au langage ; Masson 2014.
Golse B. La quête des origines acte administratif ou acte narratif. Enfances et Psy ; 2013 59 : 144-54.
Harf A., Skandrani S., Sibeoni J., Revah-Levy A., Moro MR (2012). L'enfant adopté à l'étranger, entre langue maternelle et langue d'adoption. La Psychiatrie de l'Enfant, 55(1), 315-338.
Peyre J. Le guide de l'adoption ; Marabout ; 2014.
Revue L'autre, Cliniques, Cultures et sociétés, "Adoptions internationales"13 (2) 2013, La Pensée Sauvage Editions, Grenoble.

Lieu : Maison des adolescents de Cochin – Maison de Solenn, 97 bd de Port Royal, 75014 Paris

Inscriptions : sophie.wery@aphp.fr

CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE DE L'ADOLESCENT : QUELLES SPECIFICITES ?
Pr CORCOS, Dr FREJAVILLE

NOM DU OU DES RESPONSABLES
- Responsables principaux: ***Professeur Maurice CORCOS – Dr Annette FREJAVILLE***

THEME ET ARGUMENT
Est abordé au cours de ce séminaire l'ensemble des psychopathologies émergeant ou décompensant à l'adolescence. Nous retrouverons ainsi une symptomatologie variée, comprenant les troubles des conduites alimentaires, les addictions, les dépressions, les troubles bipolaires ou la crise suicidaire, sous-jacente à des fonctionnements névrotiques, psychotiques ou limites.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
Ces cas vidéo sont relativement longs puisqu'ils comprennent les échanges avec l'adolescent et avec sa famille, et qu'ils développent le mode spécifique de traitement proposé.
Ces consultations exposent différentes situations cliniques, aiguës ou plus chroniques.

La discussion qui suit cette diffusion vidéo est proposée de manière conjointe par un psychiatre et un psychanalyste. Le public est invité à prendre une part active à cette élaboration, notamment en commentant le diagnostic et le suivi engagé.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
La forme retenue par ce séminaire est celle d'une présentation vidéo de premiers entretiens de patients adolescents, aboutissant à l'organisation d'un projet de soins.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : ***20 heures***
- Jours et horaires des cours : ***le mardi de 20h30 à 22h30*** ; nombre total de cours : ***10***
- Lieu de l'enseignement : ***Institut Mutualiste Montsouris – Hall d'accueil – Salle de conférence – 42 bd Jourdan – 75014 PARIS***

PROGRAMME

16/11/ 2021 à 20h30	*Clinique de l'entretien*	Pr JEAMMET, Dr FREJAVILLE
14/12/2021 à 20h30	*Geste suicidaire à l'adolescence*	Dr GIRARDON, Dr FREJAVILLE
11/01/2022 à 20h30	*Clinique de la crise*	Dr VOTADORO, Dr FREJAVILLE
08/02/2022 à 20h30	*Clinique de l'entretien*	Pr JEAMMET, Dr FREJAVILLE
15/03/2022 à 20h30	*L'Adolescence est-elle permise ?*	Dr LOISEL, Dr FREJAVILLE
29/03/2022 à 20h30	*Ça n'est pas ce qui était prévu… une thérapie familiale*	Mme BOUSKELA, Dr CARROT, Dr FREJAVILLE
12/04/2022 à 20h30	*Dépression narcissique*	Pr CORCOS, Dr FREJAVILLE
17/05/2022 à 20h30	*Conduites psychopathiques*	Dr BOCHEREAU, Dr FREJAVILLE
31/05/2022 à 20h30	*Etat limite ou personnalité borderline ?*	Dr ROBIN, Dr FREJAVILLE
21/06/2022 à 20h30	*Borderline*	Pr CORCOS, Dr FREJAVILLE

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Envoyer une demande d'inscription par mail en précisant : nom, prénom, adresse, tel, e-mail.
à Mme Céline VIDAL ***celine.vidal@imm.fr*** Téléphone : ***01.56.61.69.23***

MODALITES DE VALIDATION
Présence contrôlée

MODALITES D'EVALUATION
Assiduité aux cours

CLINIQUE PSYCHIATRIQUE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT : LA CONSULTATION
Dr MOGGIO, Dr BYDLOWSKI

NOM DU OU DES RESPONSABLES :
Dr Sarah BYDLOWSKI : Directeur Général Adjoint, Chef de Service du Département de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'ASM13 - Pédopsychiatre
Dr Françoise MOGGIO **:** Pédopsychiatre ; Psychanalyste SPP
Autres intervenants : Mme MF. BRESSON - Psycholinguiste (Institut Edouard Claparède)
Michèle POLLAK-CORNILLOT - Psychologue-psychanalyste (Ancien maître de conférence UFR Psychologie Paris V)

THEME ET ARGUMENT
La première consultation pédopsychiatrique : le cadre est celui d'une consultation de CMP sectorisée (Paris 13ème) : différents âges et différentes pathologies sont présentées.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
Permettre à l'étudiant de s'approprier les différents temps d'une consultation pédopsychiatrique. :

1) Technique de l'entretien
2) Hypothèses diagnostics.
3) Stratégies thérapeutiques et conduite à tenir au décours d'une consultation :
   - Usage des outils d'évaluation habituels : tests cognitifs, tests de personnalité, bilans orthophoniques et psychomoteurs
   - Indication et/ou orientation
   - Utilisation des principales classifications diagnostiques (CIM, CFTMEA)
   -

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
La consultation est vidéoscopée et retransmise en temps réel aux étudiants. Il s'agit de bébés, d'enfants ou d'adolescents et de leur famille.

- Au décours de cet entretien clinique, l'enseignant le commente en recherchant le plus possible l'interactivité avec les étudiants qui seront sollicités en particulier sur les 3 points décrits dans les objectifs pédagogiques.
- 3 cours seront consacrés aux outils évaluatifs les plus habituels en pédopsychiatrie : examens psychologiques (Mme T. VERVELLE – psychologue Paris 5) + examen orthophonique (Mme I. PRAT, Centre Alfred BINET) + examen psychomoteur (Mme O. LEGRAND – psychomotricienne, Centre Alfred BINET)

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures (celui-ci doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours : Le 1er et 3ème Mardi de 17 H à 18 H 30 (sauf durant les vacances scolaires)
- Lieu de l'enseignement : Département Formations, Recherches et Publications/Psy13/ASM13 – 1er étage - 76, avenue Edison – 75013 PARIS

PROGRAMME :
Les cas discutés vont du bébé à l'adolescent et sont choisis par les animateurs en fonction de leur intérêt pour le public concerné (diversité des psychopathologies, des problématiques familiales).
Le premier trimestre est consacré à la présentation des situations les plus fréquemment rencontrées en pédopsychiatrie : phobie de l'enfant, dépression de l'adolescent, agitation, troubles des apprentissages, troubles du sommeil du bébé.
Début le **Mardi 5 octobre 2021.**
Séances suivantes : 19 octobre, 16 novembre, 07 décembre 2021. 04 et 18 janvier 2022, 01 et 15 février, 15 mars, 05 et 19 avril, 17 mai, 07 et 21 juin 2022.

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS
Contact : Secrétariat Enseignement Recherche et Publication : Tél. 01 40 77 43 18 et 43.17
Mails : **Ingrid.favier@asm13.org - sophie.dicarlo@asm13.org**
Secrétariat Drs BYDLOWSKI et MOGGIO **:** **nathalie.leroux@asm13.org** et Tél. 01 40 77 43 69
MODALITES DE VALIDATION : Présence (absences motivées) attestée par la signature sur un registre.
MODALITES D'EVALUATION : Globale, sous forme d'un questionnaire de satisfaction : « quels enseignements avez-vous principalement retenus dans la conduite à tenir en consultation pédopsychiatrique ? »

DEVELOPPEMENT PSYCHIQUE DU TRES JEUNE ENFANT
Pr GOLSE

Thème
Cet enseignement présente les bases du développement psychique de l'enfant, ainsi que la clinique des différentes organisations psychopathologiques susceptibles de l'entraver. L'accent est principalement porté sur la prévention et les aspects thérapeutiques.

Informations
Des groupes de travail mensuels sont proposés aux étudiants en articulation avec cet enseignement hebdomadaire. La liste avec les thèmes, lieux et horaires des différents groupes de travail sera disponible le **mardi 12 octobre 2021.**

Réunion d'organisation : mardi 12 octobre 2021 à 17 h

Cours les mardis de 17h à 19h45
Attention : *Lieu à définir*

	Dates	Enseignants	Intitulé du cours
1	**Mardi 12/10/2021**	Pr Bernard GOLSE Pr Sylvain MISSONNIER Mme M-Claire LE GALL	**REUNION de Rentrée** **Formalités administratives et premiers éléments théorico-cliniques**
2	**Mardi 19/10/2021**	Pr Bernard GOLSE	Introduction à la psychologie du premier développement et à la psychopathologie précoce
3	**Mardi 9/11/2021**	Pr Bernard GOLSE	Ontogenèse de la personne (1) : Contenants et contenus de pensée
4	**Mardi 16/11/2021**	Pr Bernard GOLSE	Ontogenèse de la personne (2) : naissance des représentations mentales
5	**Mardi 23/11/2021**	Pr Bernard GOLSE Dr Marie TOUATI-PELLEGRIN	Ontogenèse de la personne (3) : Transmission inter et transgénérationnelle Le concept de stade de développement au regard de la psychopathologie précoce – Le développement cognitif
6	**Mardi 30/11/2021**	Pr Sylvain MISSONNIER	Introduction à la psychopathologie périnatale et à la « psychiatrie fœtale »
7	**Mardi 7/12/2021**	Dr B. BEAUQUIER-MACCOTTA	Dépressions parentales en période périnatale
8	**Mardi 14/12/2021**	Dr L. WOESTELANDT Dr B. BEAUQUIER-MACCOTTA	La dynamique psychique de la grossesse – Le concept d'attachement prénatal – La problématique du déni de grossesse
9	**Mardi 4/01/2022**	Mme Christelle GOSME Dr Adèle ASSOUS	Théorie de l'attachement (1) Présentation générale
10	**Mardi 11/01/2022**	Dr Adèle ASSOUS Mme Christelle GOSME	Théorie de l'attachement (2) Méthodes d'évaluation

Lieu : Université de Paris, Faculté de Médecine - 15, rue de l'Ecole de Médecine 75006 Paris -

Renseignements : contacter le secrétariat pour inscription aux cours : Mme Marie-Claire Le Gall : 06 65 53 47 74, courriel : d.u.perinat@gmail.com

INTRODUCTION AUX TEXTES PSYCHANALYTIQUES UTILES EN PEDOPSYCHIATRIE
Pr FALISSARD, Dr PREVOST

NOM DES RESPONSABLES

- Responsable principal: Pr B. FALISSARD
- Autre responsable : Dr C. PREVOST

Thème et argument :

Il existe de nombreux textes phares au cœur des pratiques pédopsychiatriques, mais il est souvent difficile de les aborder seul, sans accompagnement pour relier les concepts à la clinique du quotidien. Après une première séance d'introduction qui reprend les grands concepts de psychanalyse et leur définition, chaque texte est présenté et discuté ensemble, avec un binôme encadrant constitué par un pédopsychiatre et un psychologue. Le programme des textes choisis suit la chronologie du développement, du bébé jusqu'à l'adolescence.

Objectifs pédagogiques :

- Appréhender les principaux concepts de psychanalyse de l'enfant et de l'adolescent
- Constituer une base de textes de référence

Modalités d'enseignement :

- Documents remis aux étudiants qui les présentent à tour de rôle à l'ensemble du groupe
- Echanges interactifs autour des concepts en les reliant à la clinique
- Références bibliographiques à chaque fin de séance pour aller plus loin

Organisation :

- Volume horaire : 15 séances de 2h soit 30h d'enseignement
- Jours et horaires des cours : **lundis de 16h à 18h**
- **Lieu** : bibliothèque de la Fondation Vallée, 7 rue Bensérade, Gentilly (à 5 min de l'hôpital Bicêtre, métro 7 Kremlin-Bicêtre, RER B Gentilly)
- **Inscriptions** : Mme Antigny, 01 41 24 13 99, josette.antigny@ch-fondationvallee.fr

Modalités de validation : Assiduité aux cours (signature feuille émargement)

Programme

Séance	Date	Thème	Texte
1	15/11/21	Introduction et présentation du séminaire. (Les stades de développement de l'enfant. Théorie des pulsions. Première topique. Deuxième topique)	Remise du manuel de textes
2	29/11/21	Transferts et contre-transferts	S. Freud, 5ème leçon de psychanalyse D.W. Winnicott, La haine dans le contre-transfert
3	13/12/21	Les angoisses archaïques. Symbiose et psychose	M. Mahler, La théorie symbiotique de la psychose infantile
4	3/01/22	Les phénomènes autistiques	F. Tustin, Validations des découvertes sur l'autisme
5	17/01/22	La phase schizo-paranoïde et la phase dépressive	M. Klein par H. Segal, la position schizo-paranoïde, la position dépressive
6	31/01/22	L'appareil à penser les pensées et le travail de soin	W. Bion, Une théorie de l'activité de pensée
7	14/02/22	L'espace transitionnel	D.W. Winnicott, Objets transitionnels et phénomènes transitionnels
8	7/03/22	Le conflit œdipien et la tiercéisation	S. Freud, La disparition du complexe d'œdipe
9	21/03/22	Théorie du trauma infantile	S. Ferenczi, La confusion de langue entre les adultes et l'enfant
10	04/04/22	Narcissisme et relation d'objet	P.C. Racamier, la séduction narcissique
11	18/04/22	La latence	P. Denis, De l'âge bête, la période dite de latence
12	09/05/22	Les pathologies limites	R. Misès, Les pathologies limites
13	23/05/22	Les remaniements psychiques à l'adolescence	F. Marty, le pubertaire
14	13/06/22	Travail institutionnel	J. Hochmann, Sur le contre transfert avec les psychotiques
15	27/06/22	Les consultations parents/enfants	Film issu de la Vidéothèque de la Fondation Vallée

MULTIDISCIPLINARITE EN PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT. A PARTIR DE SITUATIONS CLINIQUES.
Pr COHEN, Pr CONSOLI

RESPONSABLES : Pr COHEN, Pr CONSOLI

THEME ET ARGUMENT
La psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent n'est pas l'application à l'enfance et à l'adolescence de la Psychiatrie d'adultes. Loin d'une théorie "adultomorphe", les spécificités de la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent se déclinent selon des modalités d'approche diverses et complémentaires, cliniques, psychologiques, cognitives, orthophoniques et psychomotrices, et par des interventions individuelles, familiales, en groupe, en consultation ou en hospitalisation, adaptées aux spécificités des différents âges du bébé à l'adolescent. A partir de situations cliniques rapportées par les intervenants le plus souvent avec support vidéo, ce séminaire propose une introduction sur les diverses modalités d'évaluation et d'intervention en Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
Comprendre les bases de l'abord multidisciplinaire et développemental en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent
Découvrir les principales fonctions soignantes et métiers.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Présentations power-point.
Illustrations vidéo et par protocole spécifique (orthophonie, psychomotricité)

ORGANISATION
Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures.
Jours et horaires : les **2ème et 4ème vendredis du mois** (sauf exception) **de 14h à 16h**, soit 12 cours de 2h
Lieu : salle de cours, Pavillon de l'Enfant et de l'Adolescent, Hôpital Pitié-Salpêtrière.

PROGRAMME 2021-2022

26 novembre 2021	La consultation thérapeutique chez l'enfant.
10 décembre 2021	Evaluation cognitive de l'enfant et de l'adolescent - Troubles attentionnels
14 janvier 2022	Le travail de consultation thérapeutique et de thérapie parents-bébé.
28 janvier 2022	Symptômes langagiers : le langage et son exploration.
11 février 2022	Bilan psychologique : Présentation des épreuves projectives Rorschach, TAT, CAT.
25 février 2022	Du symptôme à l'approche clinique en psychomotricité.
11 mars 2022	Hospitalisation en psychiatrie de l'adolescent : l'exemple des états limites.
25 mars 2022	Place des médicaments : l'exemple de la dépression à l'adolescence.
08 avril 2022	Evaluation, orientation et prise en charge des enfants autistes et des troubles envahissants du développement.
22 avril 2022	Psychodrame psychanalytique chez l'enfant et l'adolescent
13 mai 2022	Psychothérapies de l'enfant et de l'adolescent (exemple clinique).
10 juin 2022	Apport des thérapies familiales à la prise en charge des adolescents.
	Evaluation du séminaire avec les participants.

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS :
Inscriptions par mail auprès de Mme BABILAERE, Secrétariat du Professeur D. COHEN**,** isabelle.babilaere@aphp.fr

MODALITES DE VALIDATION : Présence obligatoire (signature feuille émargement)

PATHOLOGIES SEVERES DE L'ADOLESCENCE : CONTRIBUTION DE LA RECHERCHE CLINIQUE
Pr COHEN, Dr LAURENT-LEVINSON, Dr CONSOLI

RESPONSABLES : Pr COHEN, Dr LAURENT-LEVINSON, Dr CONSOLI

THEME ET ARGUMENT
La psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent est une discipline principalement clinique. Les travaux de recherches dans différents domaines, en particulier épidémiologie, génétique, neurosciences, pharmacologie ou psychopathologie, doivent apporter un éclairage tant sur la clinique du sujet que sur sa prise en charge. Ce séminaire a pour objectif de faire le lien entre les recherches les plus récentes et la pratique clinique. Pour cela un accent particulier sera mis sur la présentation de données de recherches originales, ainsi que sur la présentation de cas cliniques à l'aide courtes séquences pertinentes en vidéo. Chaque année, ce séminaire abordera un thème différent.
Cette année, nous avons choisis les pathologies aigues à l'adolescence. En effet, si l'adolescence est une période de grande vulnérabilité pour des pathologies psychiatriques en général, c'est aussi une période de transformation de l'expression clinique des troubles où les aspects développementaux jouent un rôle important. Nous aborderons, en particulier, les pathologies borderlines, les schizophrénies précoces, les troubles bipolaires, les décompensations des TED et certains symptômes rares dont l'abord thérapeutique peut être complexe.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
Assimiler l'intérêt de l'abord dimensionnel
Comprendre la conceptualisation du projet de soins qui en découle et des protocoles de recherche examinant une hypothèse développementale.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Présentations théoriques
Illustrations et discussions de vidéos de cas complexes
Questions de recherche : contexte, protocoles et discussion des résultats.

ORGANISATION
Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures.
Jours et horaires : les **2ème et 4ème vendredis du mois** (sauf exception) **de 16h à 18h**. Soit 12 cours de 2h
Lieu : salle de cours, Pavillon de l'Enfant et de l'Adolescent, Hôpital Pitié-Salpêtrière.

PROGRAMME 2020-2021

26 novembre 2021	Introduction. Episode psychotique aigu de l'adolescent : sa place dans la nosographie.
10 décembre 2021	Schizophrénie à début précoce.
14 janvier 2022	Trouble bipolaire : actualité et controverses.
28 janvier 2022	Décompensation des troubles envahissants du développement (TED), des déficiences intellectuelles, des maladies rares.
11 février 2022	Catatonie chez le sujet jeune : enjeux diagnostiques et thérapeutiques.
25 février 2022	Dépression sévère du sujet jeune.
11 mars 2022	Pathologies borderline et conduites à risque (suicidaires, addictives).
25 mars 2022	Pathologies aigües auto-immunes en psychiatrie.
08 avril 2022	TSA - proprioception et adolescence : exemple du syndrome d'Ehler Danlos.
22 avril 2022	Thérapeutiques d'exception (ECT, enveloppements, combinaison)
13 mai 2022	Abord institutionnel et rescolarisation dans les pathologies chroniques de l'adolescent.
10 juin 2022	Addictions à l'adolescence

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Inscription par email auprès de Mme BABILAERE, Secrétariat du Pr COHEN, isabelle.babilaere@aphp.fr
MODALITES DE VALIDATION : Présence obligatoire (signature feuille émargement)

PSYCHOPATHOLOGIE DE L'ADOLESCENT ET SCIENCES SOCIALES
Pr CORCOS, Dr VOTADORO

NOM DU OU DES RESPONSABLES
- Responsables principaux : Dr Pablo Votadoro, Pr Maurice Corcos
- Autres responsables : Dr Franck Enjolras ; Dr Olivier Taïeb

THEME ET ARGUMENT
Dans sa pratique quotidienne le clinicien est sans cesse aux prises avec des questions concernant des aspects collectifs, qu'ils soient d'ordre social, culturel ou bien politique. Tenter d'y répondre le confronte tout d'abord au rôle social de la psychiatrie et au champ dans lequel elle s'inscrit, à savoir la santé mentale. Ce qui l'amène ensuite à se rendre compte que c'est avant tout dans son objet d'étude, dans son outil fondamental, lui-même, que résident les premières interrogations. Que celles-ci se focalisent sur la plasticité symptomatique, en fonction des variables historiques et culturelles, de l'apparition de formes cliniques nouvelles, ou bien sur les syndromes liés à la culture, ce sont les déterminations collectives concourant à la morphologie symptomatique qui ouvrent à des conceptions issues des sciences sociales. S'il est admis depuis les années soixante-dix, que la psychiatrie se réfère à un champ intriquant le biologique, le psychologique et le social, il est de constat courant que ce troisième aspect reste la plus méconnu des cliniciens.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
Il s'agira dans ce séminaire d'approcher l'intérêt des travaux de sciences sociales, telle que l'anthropologie ou la sociologie, pour penser la clinique psychiatrique auprès des adolescents. Deux aspects prioritaires seront envisagés. Tout d'abord, d'un point de vue psychopathologique, il sera question de mettre en évidence l'inscription des troubles des adolescents dans la dynamique sociale actuelle, en insistant sur l'intrication des dimensions individuelles et collectives, d'emprise et de pouvoir, de rapport aux autres et de rapport à son propre corps. Ensuite, sera abordée la place de la psychiatrie auprès des adolescents dans la société actuelle, au travers de travaux anthropologiques ou sociologiques. Il sera question d'appréhender, pour partie, les aspects sociaux des missions confiées à la psychiatrie, en les analysant et en les critiquant. La dimension politique des enjeux de prise en charge psychiatrique des adolescents, à la frontière du social, du juridique et de l'éducatif, sera particulièrement abordée. Il s'agira d'insister sur ces questions avec le public reçu, pour envisager ensemble des aspects d'engagement et d'éthique.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Une présentation sera proposée par un des enseignants sur un aspect clinique pour mettre en discussion les aspects sociaux afférents, sur le plan des déterminations sociales, des interactions ou sur les problématiques posées liées à la prise en charge. Un des étudiants participant au séminaire, présentera un texte proposé parmi une série composant la bibliographie, permettant d'alimenter la réflexion sur le thème de la séance. Un invité, psychiatre ou chercheur en

sciences sociales, viendra apporter un éclairage sur les travaux les plus récents. Son intervention sera ensuite suivie d'une discussion avec le public.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 20 heures
- Jours et horaires des cours : un lundi par mois à 18H30 ; nombre total de cours : 8
- Lieu de l'enseignement : ***Institut Mutualiste Montsouris – Hall d'accueil – Salle de conférence – 42 bd Jourdan – 75014 PARIS***

PROGRAMME 2021-2022

15/11/2021	**Séance introductive. Thématique de l'année : Anormalité, Altérité** Pablo Votadoro
13/12/2021	**Transfuge de sexe** Emmanuel Beaubatie, sociologue, EHESS
17/01/2022	**Folie et terrorisme** Lisa Carayon, juriste, MCU en droit à l'Université Sorbonne Paris Nord
14/02/2022	**"L'absence de réciprocité sociale: quelle altérité possible dans l'autisme?"** Géraldine Bensasson, psychologue clinicienne, doctorante en sociologie
14/03/2022	**"Trouver le mot juste, une question de proximité sociale ? Interroger l'hétérogénéité des pratiques conversationnelles de care parmi les professionnel.les de la psychiatrie, et leurs effets différenciés sur les patient.es".** Marlène Bouvet, Sociologue, ENS Lyon.
11/04/2022	**« Je est un autre »** Olivier Taieb
16/05/2022	**Condition du migrant** Franck Enjolras
20/06/2022	**Séance conclusive :** Pablo Votadoro & Franck Enjolra**s**

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Mme **Céline VIDAL** **céline.vidal@imm.fr** Tél. **01.56.61.69.23**
Envoyer une demande d'inscription par mail en précisant : nom, prénom, activité professionnelle, fonction, adresse, fax, tel, e-mail, motivation de l'inscription

MODALITES DE VALIDATION : Sur l'assiduité aux cours

SEMINAIRE DE PEDOPSYCHIATRIE DE LIAISON
Pr FALISSARD

NOM DES RESPONSABLES

- Responsable principal : Pr FALISSARD
- Autres responsables : Dr BEGUE, Dr PREVOST

THEME ET ARGUMENT

La pédopsychiatrie de liaison se développe dans de nombreux services de pédiatrie et sur les maternités. Il est important de connaître les modifications psychiques qu'entrainent ces situations cliniques ou les pathologies somatiques chez l'enfant et l'adolescent. Ce séminaire permet de présenter et de réfléchir aux modalités d'articulation entre services hospitaliers accueillant des mineurs et les professionnels de pédopsychiatrie.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Appréhender la compréhension des troubles psychopathologiques du bébé, de l'enfant et de l'adolescent
- Développer une articulation entre la pédopsychiatrie et la pédiatrie ou la maternité
- Mieux comprendre et soutenir les propositions thérapeutiques adaptées à ces contextes.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

- Exposés théoriques et cliniques. Présentation de documents audiovisuels
- Echanges interactifs avec les étudiants
- Remise de documents écrits et de références bibliographiques

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 8 séances de 2h soit 16h d'enseignement
- Jours et horaires de l'enseignement : **Mardi 16h-18h**
- **Lieu de l'enseignement** : salle polyvalente, Fondation Vallée, 7 rue Bensérade, 94250, Gentilly
- En présentiel ou en visioconférence selon les conditions sanitaires

- Validation sur la présence

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS :
Fondation Vallée : 7 rue Bensérade, 94250 Gentilly, Métro 7 Kremlin Bicêtre, RER B Gentilly
Mme Antigny : Tél : 01 41 24 13 99 Email : josette.antigny@ch-fondationvallee.fr

PROGRAMME :

16 NOVEMBRE 2021	Urgences pédopsychiatriques *Dr A. BEGUE, Dr J. JASCHINSKI (EPS Erasme)*
14 DECEMBRE 2021	Psychiatrie de liaison en maternité *Dr B. PETROVIC, Mme M. COSQUER (Fondation Vallée)*
11 JANVIER 2022	Protection de l'enfance et situations de liaison *Dr A. BEGUE, Dr V. GAREZ (EPS Erasme)*
8 FEVRIER 2022	Prescription des psychotropes chez l'enfant l'adolescent, et la femme enceinte *Dr A. BEGUE, Dr. B. GOUDET LAFONT (EPS Erasme)*
8 MARS 2022	Spécificités de l'observance médicamenteuse chez l'adolescent *Dr C. PREVOST (Fondation Vallée), Dr N. Ibrahim(INSERM)*
5 AVRIL 2022	Ethique et cadres législatifs dans les parcours PMA et d'IMG *Dr A. BEGUE (EPS Erasme), Mme PEROTIN (CHU Béclère), Mme GABRIEL REGIS (CH4V)*
17 MAI 2022	L'enfant et le cancer *Mme G. MARIONI (Oncologie Institut Gustave Roussy)*
14 JUIN 2022	Vécu des parents d'un enfant hospitalisé en réanimation néonatale *Dr L. CAEYMAEX (CHIC), Mme M. COSQUER (Fondation Vallée)*

PSYCHOPATHOLOGIE DES TROUBLES DES CONDUITES ALIMENTAIRES
Pr CORCOS – Dr NICOLAS

NOM DES RESPONSABLES
- Responsables principaux : Pr Maurice Corcos, Dr Isabelle Nicolas

THEME ET ARGUMENT : Le département de Psychiatrie de l'Adolescent dirigé par Pr M. Corcos à l'Institut Mutualiste Montsouris a développé depuis vingt ans une expérience et une pratique concernant les troubles des conduites alimentaires. Ce séminaire vise pour l'essentiel à partager celles-ci avec les internes confrontés à la prise en charge des T.C.A., tout en faisant état des données scientifiques les plus récentes dans le domaine.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :
- A l'issue de ce séminaire, l'interne :
- aura une compréhension de ces troubles d'origine plurifactorielle avec plusieurs axes psychopathologiques abordés
- Cette compréhension sera articulée avec la clinique et la complémentarité des axes thérapeutiques, constituant un exemple paradigmatique de la pluridisciplinarité des soins, par exemple du fait de l'intrication somato-psychiatrique
- Spécificités de ce séminaire : approche des TCA à partir de la clinique adolescente.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT :
Exposés théoriques et cliniques. Présentation de documents audiovisuels (10 demi-journées -30 heures). Cet enseignement constitue un ensemble cohérent. La régularité de la participation au séminaire est vivement recommandée.

ORGANISATION :
Volume horaire : 30 heures
Jours et horaires des cours : **un lundi par mois de 14h à 17h** ; nombre total de cours : 10

Lieu de l'enseignement : Institut Mutualiste Montsouris – Salle de réunion (1er étage du bâtiment de Psychiatrie) – 42 bd Jourdan-75014 Paris – M° Porte d'Orléans, RER Cité Universitaire, Tram : Montsouris

PROGRAMME :

PROGRAMME 2021-2022	
11/10/2021	Dr I. NICOLAS : Accueil - Approches cliniques et psychanalytiques des Troubles des Conduites Alimentaires
08/11/2021	Dr P. VOTADORO : Approche culturelle des troubles des comportements alimentaires Pr P. JEAMMET: Les TCA, un modèle du rôle des émotions dans les pathologies psychiatriques
06/12/2021	Dr C. LAMAS : Prise en charge ambulatoire A. MOREL : Modalités de la prise en charge Psychothérapeutique
03/01/2022	Dr A.LETRANCHANT : Traitement institutionnel, hospitalisation : modalités pratiques et réflexion approfondie sur la question de la séparation Mme D.ZACOT : Art-thérapie
07/02/2022	Dr R. de TOURNEMIRE : La première consultation auprès d'un adolescent présentant un TCA Dr Mouna GUIDOUM : Prise en charge somatique. Complications organiques. Traitement. Prévention
07/03/2022	Mme Cécile BOUSKELA et Dr B. CARROT: Approche familiale clinique et thérapeutique
04/04/2022	Dr F. PERDEREAU : Etude, vie professionnelle et soins Dr. A. GUY-RUBIN : Devenir à l'âge adulte
09/05/2022	Dr G.BALSAN : Troubles du Comportement Alimentaire, grossesse et post-partum Dr G. LE LOC'H : Troubles du Comportement Alimentaire chez l'enfant
30/05/2022	Dr P. VOTADORO : Automutilations Dr J. CHAMBRY : L'anorexie masculine
20/06/2022	Pr M. CORCOS : Présentation clinique avec enregistrement vidéo

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS
Adresser par mail à Mme Céline VIDAL celine.vidal@imm.fr tél : 01-56-61-69-23 une demande d'inscription en précisant : nom, prénom, adresse, tel, email

MODALITES DE VALIDATION : présence

PSYCHOPATHOLOGIE PERINATALE
Dr Monique BYDLOWSKI – Dr Claire SQUIRE

NOM DES RESPONSABLES
- Responsables principaux : Dr Monique Bydlowski, Dr Claire Squires.
- Autre responsable : Dr Bérengère Beauquier-Maccotta

THEME ET ARGUMENT
Périnatalité, dépressions parentales, troubles précoces de l'interaction parents/bébé

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
L'analyse de pratiques autour d'un cas clinique présenté par un des participants, en privilégiant le recueil soigneux :
- du déroulement clinique des manifestations concernant la patiente, sa grossesse, son bébé ;
- des interactions diverses avec les intervenants périnatals : conjoint, membres de la famille, sages-femmes, puéricultrices ;
- des émotions et des contre-attitudes soulevées chez les professionnels.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Suivi de situations cliniques de la gestation jusqu'au 18ème mois de vie de l'enfant, supervisions des entretiens familiaux.
Ce séminaire est ouvert prioritairement aux internes en formation ; il accueille en outre et dans la limite des places disponibles des professionnels ayant un engagement clinique et thérapeutique régulier dans les milieux de la clinique périnatale (maternité, service de pédo-psychiatrie, PMI, CAMSP, CMP de consultations précoces et autres structures d'accueil de femmes enceintes et de jeunes mères).
Il est souhaité que les participants aient un minimum d'expérience personnelle de transfert analytique.
Le groupe est limité à 20 participants.

ORGANISATION :

- Volume horaire total de l'enseignement : ***18 heures***
- Jours et horaires des cours: ***un lundi par mois de 14h30 à 16h30 ;*** nombre total de cours : ***9***
- Lieu de l'enseignement ***: Institut Mutualiste Montsouris – Salle de réunion 1er étage – 42 bd Jourdan – 75014 PARIS***

EQUIPE PEDAGOGIQUE

Dr. M. BYDLOWSKI, *psychiatre, Directeur de recherche honoraire à l'INSERM*
Dr. C. SQUIRES, *pédopsychiatre, Maître de Conférences à Paris VII*
Dr. B. BEAUQUIER-MACCOTTA, *Praticien Hospitalier, Médecin responsable de l'activité de liaison en périnatalité, Hôpital universitaire Necker enfants malades*

CALENDRIER 2021-2022

- Lundi 18 octobre 2021 de 14h30 à 16h30
- Lundi 15 novembre 2021 de 14h30 à 16h30
- Lundi 13 décembre 2021 de 14h30 à 16h30
- Lundi 17 janvier 2022 de 14h30 à 16h30
- Lundi 14 février 2022 de 14h30 à 16h30
- Lundi 14 mars 2022 de 14h30 à 16h30
- Lundi 11 avril 2022 de 14h30 à 16h30
- Lundi 16 mai 2022 de 14h30 à 16h30
- Lundi 13 juin 2022 de 14h30 à 16h30

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Contact : Mme **Céline VIDAL** **céline.vidal@imm.fr** Tél. **01.56.61.69.23**
Envoyer une demande d'inscription par mail en précisant : nom, prénom, activité professionnelle, fonction, adresse, fax, tel, e-mail, motivation de l'inscription

MODALITES DE VALIDATION : Assiduité aux cours

PSYCHOTHERAPIES PSYCHANALYTIQUES DE L'ADOLESCENT
Pr MORO, Mr PERIER, Dr BENOIT

Thème et argument *: LE PROCESSUS ADOLESCENT ET SES IMPLICATIONS POUR LA PSYCHOTHÉRAPIE DE L'ADOLESCENT EN DEVELOPPEMENT*

L'adolescence peut être pensée comme un processus qui consiste à intégrer psychiquement les effets développementaux de la puberté. Kestemberg parlait à ce titre du processus d'adolescence comme d'un « organisateur psychique ». Ces remaniements ouvrent à un mode nouveau de fonctionnement. Il s'appuie sur la reprise de conflits antérieurs (infantiles) qui sont revisités (reprise du conflit œdipien, élaboration des problématiques de dépendance et de séparation avec mise à l'épreuve des assises narcissiques.). Nous nous interrogerons cette année sur ce processus, son incidence sur une compréhension de la psychopathologie de l'adolescent, et l'orientation qu'il peut donner au travail psychothérapique.

Intervenants (à confirmer sur les dates)
Isée BERNATEAU, Alain BRACONNIER, David LE BRETON, Bruno FALISSARD, Bernard GOLSE, , Daniel MARCELLI, François MARTY, Antoine PERIER, Maja PERRET-CATIPOVIC

Bibliographie
1 Mâle P. Quelques aspects de la psychopathologie et de la psychothérapie à l'adolescence » (1971), in La Crise juvénile, Œuvres complètes, Paris, Payot, t. I, 1982
2 Kestemberg E. L'adolescence à vif. Paris, Puf, 1999.
3 Winnicott D.W. 1968 Concepts actuels du développement de l'adolescent, leurs conséquences quant à l'éducation. In Jeu et réalités, Paris Gallimard, 1975.
4 Gutton P. Le pubertaire Paris, Puf, 1990.
5 Le Breton D. Une brève histoire de l'adolescence, Editions du 81, 2013.
6 Cahn R. Subjectalité et subjectivation. Adolescence 2004/4 (T 22 n°4)

Dates : 6 octobre 2021 / 24 novembre 2021 / 8 décembre 2021 / 12 janvier 2022/ 9 février 2022 / 9 mars 2022 / 13 avril 2022 / 11 mai 2022 / 8 juin 2022

Horaires : de 19h00 à 21h00.
Lieu : Maison des Adolescents, 97 boulevard de Port Royal, 75014 Paris, RER : Port Royal - Salle Lebovici

Validation : présence active + note de lecture (si une absence)

Coordination : Antoine Périer, Jean Pierre Benoit

Inscription : floriane.crine@aphp.fr

TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE : DE LA CLINIQUE A LA NEUROBIOLOGIE
Pr DELORME, Dr PEYRE

Objectif du séminaire : L'objectif de ce séminaire est de donner aux étudiants une vision précise des progrès réalisés ces dernières années dans le domaine de l'autisme. Ce séminaire sera divisé en quatre sessions : Clinique, Neuropsychologie, Neurobiologie et Thérapeutique.

Dates : Du **vendredi 15 octobre 2021 au vendredi 14 janvier 2022**
Horaires : Vendredi après-midi (à partir de 14h00)
Lieu : **Hôpital Robert Debré** - Service de Psychiatrie du Professeur DELORME
48 Bd Sérurier, 75019 Paris
Inscriptions : Par e-mail : **stephanie.demorivalle@aphp.fr**
1ère séance : **Vendredi 15 octobre 2021**
Validation : Présence obligatoire à tous les cours
Les séminaires seront assurés en distanciel si la situation sanitaire le nécessite.

SESSION I – CLINIQUE / Salle Muller - point jaune, 1er étage (au-dessus du self)

Vendredi 15 octobre 2021 :

14h00 - 14h45 : Epidémiologie et sémiologie des TSA	A. Maruani
14h45 - 15h30 : Les signes précoces des TSA	A. Maruani
15h30 - 16h15 : Syndromes génétiques fréquemment associés aux TSA	A.C. Tabet / J. Levy
16h15 - 16h30 : pause	
16h30 - 17h15 : Instruments diagnostiques des TSA : ADI-R et ADOS	F. Amsellem
17h15 - 18h15 : Evaluation des compétences orthophoniques dans les TSA	O. Graciano

SESSION II – NEUROPSYCHOLOGIE / Salle Muller - point jaune, 1er étage (au-dessus du self)

Vendredi 19 novembre 2021 :

14h00 - 15h00 : Evaluation des compétences psychomotrices dans les TSA	M. Allanore
15h00 - 16h00 : Evaluation des compétences psychologiques dans les TSA	A. Charmet
16h00 - 16h15 : pause	
16h15 - 17h15 : Exploration de la cognition sociale par Eye-Tracking dans les TSA	A. Cohen
17h15 - 18h15 : Modèles neuropsychologiques des TSA	H. Peyre

SESSION III - NEUROBIOLOGIE / Salle Muller - point jaune, 1er étage (au-dessus du self)

Vendredi 17 décembre 2021 :

14h00 - 15h00 : Relations phénotypes-génotypes des TSA	R. Delorme
15h00 - 16h00 : Biomarqueurs EEG dans les TSA	A. Lefebvre
16h00 - 16h15 : pause	
16h15 - 17h15 : Anomalies neuro-anatomiques des TSA	C. Moreau
17h15 - 18h15 : Dysrégulation immunitaire dans les TSA	P. Ellul

SESSION IV - THERAPEUTIQUE / Amphithéâtre Vilmer - point bleu niveau 0

Vendredi 14 janvier 2022 :

14h00 - 14h45 : Les neuroleptiques dans les TSA	V. Vantalon
14h45 - 15h30 : Groupe d'entraînement aux habiletés sociales	S. Kerebel
15h30 - 16h15 : L'intervention précoce dans les TSA	C. Testud
16h15 - 16h30 : pause	
16h30 - 17h15 : ABA : Analyse appliquée du comportement	V. Chaput
17h15 - 17h45 : La mélatonine dans les TSA	H. Peyre
17h45 - 18h15 : Utilisation des fiches pratiques https://www.clepsy.fr/	B. Landman

PSYCHIATRIE DE LA PERSONNE ÂGEE - ADDICTOLOGIE

ACTUALITES DANS LA PRISE EN CHARGE MEDICALE ET EN REDUCTION DES RISQUES DES ADDICTIONS

Pr VORSPAN, Pr KARILA

NOM DES RESPONSABLES
- Responsables principaux : Pr Florence Vorspan – Pr Laurent Karila

THEME ET ARGUMENT
Tous les psychiatres sont confrontés à la prise en charge de patients présentant des addictions, que ce soit des patients dont le principal motif de venue est un trouble psychique, ou des patients consultant spécifiquement pour un trouble addictif.
La comorbidité des troubles psychiatriques et des troubles addictifs est la règle. De plus les psychiatres sont souvent les seuls médecins en première ligne pour ces patients. Aussi il nous paraît essentiel que tous les psychiatres, en particulier ceux qui ne suivront pas l'enseignement de la FST d'addictologie, aient une formation minimale en addictologie, notamment en ce qui concerne les connaissances concernant la prise en charge médicale des addictions. Tous les psychiatres devraient savoir dépister, mettre en œuvre des stratégies de réduction des risques, et traiter les complications immédiates qui peuvent mettre en jeu le pronostic vital ou causer des dommages aux patients. Une attention particulière sera portée à l'enseignement des conduites à tenir dans les situations d'urgence.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES.
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :
1 - savoir diagnostiquer et organiser les soins en fonction du degré d'urgence pour des patients présentant des complications médicales de la dépendance au tabac

2 – savoir diagnostiquer et organiser les soins en fonction du degré d'urgence pour des patients présentant des complications médicales de la dépendance à l'alcool

3 - connaître la présentation clinique du chemx-sex, savoir mettre en œuvre les principes de réduction des risques, savoir organiser les soins ou orienter dans les soins les patients présentant des complications médicales de ce comportement : Prep, traitement de l'infection à VIH, hépatites virales, …

4- savoir repérer et mettre en œuvre les traitements immédiats face aux situations d'urgence : urgences addictologiques, urgences médicales en addictologie, urgences psychiatriques en addictologie

5- connaître la fréquence et l'importance des antécédents de traumatismes de l'enfance dans la clinique des addictions, impact sur la sévérité des conduites addictives et les comorbidités psychiatriques, en particulier les tentatives de suicide, savoir mettre en œuvre les interventions de réduction des risques et de traitement addictologique et psychiatrique adapté

6- savoir mettre en œuvre le dépistage des complications et la prise en charge de réduction des risques adaptée pour des patients présentant des addictions à des substances telles que : cocaïne et nouveaux psychostimulants, antiépileptiques et produits utilisés comme psychodysleptiques, opioïdes, ….

7- savoir mettre en œuvre le dépistage des complications et la prise en charge des conduites à risque en santé sexuelle des patients avec addictions aux substances ou addictions comportementales : contraception, femmes enceintes, troubles de la sexualité et recherche de performance, dépendance sexuelle, ….

Ces objectifs nous semblent complémentaires du premier séminaire du DES de psychiatrie consacré à l'addictologie, en développant davantage l'approche médicale et de réduction des risques.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Les cours seront dispensés uniquement par des cliniciens experts du sujet abordé, psychiatres et médecins issus des spécialités « somatiques », en se basant sur des « KEY FEATURE PROBLEMS » des cas cliniques avec exercice de prescription.

PROGRAMME
- **Jours et horaires de l'enseignement** : 7 sessions d'une après-midi (VENDREDIS) de NOVEMBRE à AVRIL de 14 h à 17 h

- **Lieu de l'enseignement** : Hôpital Fernand-Widal, 200 rue du Fg St Denis, 75010 (Paris) – ALGECO

Capacité d'accueil 20 personnes en présentiel en tenant compte des mesures barrières, Avec possibilité de connexion ZOOM en parallèle

Programme :
Vendredi 19 novembre 2021 de 14 h à 17 h : Pr Florence Vorspan, Dr Virgile Clergue-duval
- Ce que le psychiatre doit connaître des complications médicales du tabac
- Ce que le psychiatre doit connaître des complications médicales de l'alcool

Vendredi 10 décembre 2021 de 14 h à 17 h : Pr Laurent Karila
- Chem-sex : savoir dépister, savoir adresser
- Les produits consommés
- Comorbidités psychiatriques
- Principes de RDR
- PREP, VIH, hépatites : les réseaux de soins (Dr Dorian Rollet)

Vendredi 14 janvier 2022 de 14 h à 17 h : Pr Florence Vorspan, Dr Julien Azuar
- Urgences addictologiques et urgences médicales en addictologie
- Quand faut-il substituer en urgence ?
- Quand faut-il sevrer en urgence ?
- Ce que le psychiatre doit connaître des intoxications aigues

Vendredi 11 février 2022 de 14 h à 17 h : Pr Laurent Karila
- Urgences psychiatriques en addictologie
- Sphère anxieuse
- Etat délirant aigu
- Décompensation de trouble préexistant

Vendredi 11 mars 2022 de 14 h à 17 h : Pr Florence Vorspan, Dr Romain Icick
- Traumatismes et adversité dans l'enfance : poids dans la clinique des addictions de l'adulte
- Tentatives de suicide des patients avec addictions
- RDR et prise en charge thérapeutique des traumatismes et des conduites suicidaires dans le contexte des addictions
- Adaptation des thérapeutiques

Vendredi 8 avril 2022 de 14 h à 17 h : Pr Laurent Karila, Pr Florence Vorspan
- Key feature problems : cas clinique avec exercice de prescription
- Cocaïne, méthamphétamine, prégabaline (Lyrica), trihexyphenidyle (Artane),…..
- Crack
- Opioïdes
-

Vendredi 13 mai 2022 de 14 h à 17 h : Pr Laurent Karila
- Key feature problems : cas clinique avec exercice de prescription
- Contraception (Dr Virgile Clergue-Duval)
- Femmes enceintes
- Augmentation des performances, troubles de la sexualité
- Dépendance sexuelle

INSCRIPTIONS : nora.keltoumi@aphp.fr; assetou.boiguile@aphp.fr

ADDICTIONS CHEZ LES ADOLESCENTS ET LES JEUNES ADULTES
Dr PHAN – Pr GODART

NOM DES RESPONSABLES
- Responsables principaux : Dr Olivier Phan – Pr Nathalie Godart
- Autres responsables :
Mme Céline Bonnaire et Mr Alexandre Har
Mme Sophie Lesineau et Dr Frédérique Guillaume
Professeur Marie Rose Moro, Dr Sevan Minassian

THEME ET ARGUMENT
Le séminaire « Addictions chez les adolescents et les jeunes adultes » se propose de sensibiliser et former les internes en psychiatrie aux spécificités cliniques, diagnostiques et thérapeutiques des adolescents et jeunes adultes présentant des conduites addictives avec ou sans substances (notamment utilisation excessive des jeux vidéo sur Internet).
Ce séminaire est orienté sur l'étude et le traitement de ces troubles en vue de renforcer les connaissances et l'expertise des futurs psychiatres/pédopsychiatres dans le domaine particulier des addictions chez les jeunes, et dans le cadre d'une démarche diagnostique rigoureuse et de l'élaboration d'un projet thérapeutique personnalisé dans des situations pouvant être complexes.
Cette formation est construite autour de cinq modules : (i) les généralités en addictologie (histoire et définition, bases neurosciences du cerveau de l'adolescent, particularités des conduites addictives à l'adolescence et implications dans le

développement de l'adolescent en lien les processus de l'adolescence), (ii) les supports des addictions (particularités des addictions produits et des addictions sans substances, incluant les troubles des conduites alimentaires), (iii) les prises en charge à la fois individuelles et familiales, (iv) les prises en charge en milieux spécifiques (milieu judiciaire et milieu scolaire) et (v) la prise en charge transculturelle (particularité des prises en charge des populations migrantes présentant des conduites addictives).

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :
- comprendre les mécanismes psychopathologiques à l'origine des conduites addictives chez l'adolescent ou le jeune adulte et leurs conséquences cognitivo-comportementales et psycho-sociales, en lien avec les processus d'adolescence;
- savoir reconnaître les conduites addictives dans toute leur diversité, avec ou sans substances, des formes les plus typiques aux plus complexes (formes atypiques, comorbidités, différentes évolutions, populations particulières, etc.) ;
- savoir élaborer et mettre en place un programme thérapeutique adapté (entretien motivationnel, prises en charge individuelles et familiales systémiques) dans les différentes situations cliniques rencontrées (consultation, hospitalisation dont soins-études, urgences, psychiatrie de liaison, etc.) ;
- décliner les outils thérapeutiques appliqués aux conduites addictives en fonction des particularismes des populations concernées (jeunes soumis à des obligations judiciaires, jeunes en difficultés dans le milieu scolaire, problématiques transculturelles des populations en errance).
Ces objectifs s'inscrivent en complémentarité des autres enseignements du DES de psychiatrie, du fait de leur caractère spécifique et approfondi induit par une problématique clinique relativement récente, encore peu prise en charge et dont les enjeux en termes de santé publique sont croissants.
Cette formation spécifique aux conduites addictives chez les adolescents et jeunes adultes permet d'offrir aux internes en psychiatrie une possibilité de spécialisation ultérieure dans un domaine où la demande d'aide de la part des familles est de plus en plus pressante.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Cours dispensés par des praticiens experts (médecins, psychologues, magistrats) du sujet abordé, intégrant des connaissances théoriques, des situations cliniques, et des interactions avec les étudiants.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 5 demi-journées de 4 heures, soit 20 heures au total
- Jours et horaires des cours et nombre total de cours : Cinq demi-journées dispensées l'après-midi soit un total de 20 heures ; le vendredi de 13h30 à 17h30

- **Calendrier** : Vendredi 15 octobre 2021 ; Vendredi 19 novembre 2021 ; Vendredi 17 décembre 2021 ; Vendredi 28 janvier 2022 ; Vendredi 18 mars 2022.

- **Lieux de l'enseignement** :
- Clinique FSEF Sceaux, 30 avenue du Président Franklin Roosevelt 92330 Sceaux (RER Bourg la Reine ligne B) pour la 3ème séance, le 17/12/2021 à 13h30.
- Fondation des Etudiants de France – 8 rue Emilie Deutsch de la Meurthe – 75014 Paris pour toutes les autres séances à 13h30.

PROGRAMME
15 octobre 2021
Module 1 : 1ère demi-journée - généralités en addictologie
L'adolescence et le début de l'âge adulte contexte Bio-Psycho-Social
Concepts : histoire et définition du concept d'addiction, à quoi peut-on être addict, bases neurosciences du cerveau de l'adolescent, particularités des conduites addictives à l'adolescence, implications dans le développement de l'adolescent.
Intervenants : Docteur Olivier Phan, psychiatre, docteur en neurosciences, praticien hospitalier spécialiste des addictions à l'adolescence (Responsable CJC du Centre Pierre Nicole de la Croix Rouge Française, Chef de service de l'Unité d'addictologie de la Clinique FSEF Sceaux, chercheur Unité Inserm U1018 CESP).

19 novembre 2021
Module 2 : 2ème demi-journée - les supports des addictions du produit au comportement
Particularités des addictions produits et des addictions sans substances incluant les troubles des conduites alimentaires.
Présentation des différents types d'addictions produits à l'adolescence :
1. Le tabac : enjeux de santé publique, épidémiologie, particularités à l'adolescence, impacts des campagnes publicitaires, etc.
2. Le cannabis : épidémiologie, cannabis et adolescence, psychopathologies, effets du cannabis sur le développement cérébral de l'adolescent, troubles psychiatriques induits et/ou déclenchés par la prise de cannabis, description des différents produits et des modes de consommation, enjeux de santé publique.
3. Le binge drinking : épidémiologie, description des phénomènes et prise en charge, description des programmes DOKA V (manga sur les alcoolisations ponctuelles importantes) et PEER CARE (repérage et prise en charge par les pairs).

Présentation des différents types d'addictions sans substances à l'adolescence :
1. Troubles des Conduites Alimentaires : en quoi sont-ils une addiction ? Epidémiologie, données des neurosciences, lien avec les autres addictions.
2. Ecrans, réseaux sociaux, jeux en ligne : épidémiologie, données des neurosciences.
3. Sport : épidémiologie, données des neurosciences.
4. Sexualité.

5. Achats compulsifs.

Intervenants : Docteur Olivier Phan
Professeur Nathalie Godart, Pédopsychiatre, HDR, Spécialiste des adolescents et jeunes adultes et des troubles des conduites alimentaires, Chercheur Unité Inserm U1018 CESP, Fondation santé des étudiants de France.

17 décembre 2021
Module 3 : 3ème demi-journée - les prises en charge à la fois individuelles et familiales
Grandes lignes de la prise en charge globale (place des approches individuelles psychothérapiques, place des psychotropes, suivi médical), familiales, sociales, éducatives et justice, et illustration par des modalités d'approches spécifiques aux adolescents ou à certains types d'addictions. Les référentiels et les recommandations.
Entretien motivationnel, particularité des prises en charge cognitives des addictions à l'adolescence, prise en charge familiale multidimensionnelle systémique.
Description du modèle MDFT : Multidimensional Family Therapy : thérapie familiale systémique stratégique adaptée aux conduites addictives à l'adolescence.
Soins-études adapté aux conduites addictives.
Traitement des TCA : grandes lignes et recommandations HAS.

Intervenants : M. Tristan HAMONNIERE, Psychologue clinicien dans l'Unité d'addictologie de la Clinique FSEF Sceaux ;
Mr Alexandre Har, Psychologue clinicien, Thérapeute familial, Docteur en psychologie, Psychologue clinicien dans l'Unité d'addictologie de la Clinique FSEF Sceaux et Chargé de recherche auprès de la clinique FSEF Sceaux, Chargé de cours à l'Université Paris René Descartes ;
Professeur Nathalie Godart, Pédopsychiatre, HDR, Spécialiste des adolescents et jeunes adultes et des troubles des conduites alimentaires, Chercheur Unité Inserm U1018 CESP, Fondation santé des étudiants de France.

28 janvier 2022
Module 4 : 4ème demi-journée - les prises en charge en milieux spécifiques
1. La prise en charge en milieu judiciaire : le juge pour enfants, l'adolescent et les conduites addictives : particularité des prises en charge dans le milieu judiciaire et la position du juge pour enfants dans sa vocation éducative.
Description de la prise en charge des conduites addictives au sein de la Protection Judiciaire de la Jeunesse.
2. La prise en charge en milieu scolaire : le personnel de la scolarité, les écrans et l'enfant.
Dans cette partie, sera aussi détaillée l'addiction aux jeux vidéo, la clinique, la prise en charge du patient.
Description des programmes PELLEAS (Programme d'Etude des Liens et de l'Impact des Ecrans sur l'Adolescent Scolarisé) et ARCADE (Aide à la Réduction des Consommations Abusives des Ecrans) : programmes de prévention et repérage précoce des usages problématiques des jeux vidéo.
Intervenants : Mme Sophie Lesineau, Juge pour enfants, Coordinatrice de formation des juges pour enfants à l'Ecole Nationale de la Magistrature de Bordeaux ;
Docteur Guillaume, Médecin scolaire, Conseiller auprès du Rectorat de Paris et en charge des programmes de prévention sur le Rectorat de Paris.

18 mars 2022
Module 5 : 5ème demi-journée - addictions et prise en charge transculturelle
Particularité des prises en charge des populations migrantes présentant des conduites addictives, notamment MNA.
Description du programme FAME (Formation Addiction Mineurs en Errance) : soutien aux équipes de rue pour les migrants en errance sur Paris.
Description du programme SAVING (Short Adapted to Vietnam Intervention Guidelines) : Programme de formation pour les professionnels en charge des mineurs sous méthamphétamines.

Intervenants : Equipe du Professeur Marie Rose Moro de la Maison des Adolescents ;
Docteur Sevan Minassian : Aspects transculturels des addictions ;
Docteur Olivier Phan ;

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS
Contact : deborah.severin@fsef.net ou magali.bergman@fsef.net

MODALITES DE VALIDATION
Présence à l'ensemble des cours du séminaire.

MODALITES D'EVALUATION
L'évaluation est globale au moyen d'un questionnaire de satisfaction.

INITIATION A LA PSYCHIATRIE DE L'ADULTE AGÉ : DE LA SÉMIOLOGIE CLINIQUE A L'ÉLABORATION DU PROJET THÉRAPEUTIQUE PERSONNALISÉ
Dr GALLARDA

Séminaire non actualisé à la date d'envoi. Pour tout renseignement, contacter le secrétariat du Dr Gallarda, Mme Justine PATRICK Tél 01 45 65 81 05 / j.patrick@ghu-paris.fr

NOM DES RESPONSABLES : Dr Thierry GALLARDA
Chef du service de psychiatrie de l'adulte âgé, UF Centre d'évaluation des troubles psychiques et du vieillissement, Pôle 16ème arrondissement, Hôpital Sainte-Anne

THEME ET ARGUMENT

Ce séminaire se propose d'offrir aux internes du DES de psychiatrie une initiation aux spécificités cliniques, diagnostiques et thérapeutiques de la pratique psychiatrique et psychothérapique auprès des adultes âgés et très âgés. L'accent est porté au premier chef sur l'analyse détaillée de la sémiologie clinique rencontrée en clinique gérontopsychiatrique en vue d'une démarche diagnostique rigoureuse, d'un recours raisonné aux investigations paracliniques et de l'élaboration d'un projet thérapeutique personnalisé.

L'appréhension de situations cliniques variées, à la fois dans leur expression symptomatique et leur complexité, autorise une réflexion partagée autour de la notion de parcours de soins, d'interdisciplinarité et d'innovation thérapeutique. Des éléments de réflexion éthique ne manqueront pas d'être soulevés. L'interactivité est largement sollicitée entre participants et avec les enseignants.

- **1ère session : « sémiologie clinique et abords nosographiques »** (3 demi-journées)

Au cours de la 1ère session, sont abordés : l'impact de l'avancée en âge sur l'expression symptomatique des principaux troubles mentaux rencontrés en psychiatrie adulte (troubles affectifs et anxieux, schizophrénies et troubles délirants persistants, addictions) ; les troubles mentaux d'installation tardive et les pathologies des « confins somato-psychiques » (syndrome de Diogène, syndrome de Charles Bonnet, syndrome de glissement).

Les symptômes psychologiques et comportementaux de la maladie d'Alzheimer et apparentées (dégénérescence fronto-temporale, démence à corps de Lewy, démence parkinsonienne…) seront abordés en priorité sous l'angle du diagnostic différentiel avec des symptômes rencontrés aux cours de troubles mentaux (apathie, agressivité, dépression-dysphorie, hallucinations et idées délirantes….).

Enfin, un focus particulier sera proposé aux participants sur l'analyse des facteurs de risque et de protection vis-à-vis du suicide des adultes âgés et les principales stratégies de prévention pouvant être déployées auprès de ces populations.

- **2ème session : élaboration d'un projet thérapeutique personnalisé** (3 demi-journées)

La 2ème session est centrée sur un accompagnement des internes à la formalisation de « conduites à tenir thérapeutiques » en présence de situations qu'ils auront préalablement identifiées comme les plus communes et/ou soulevant les questions les plus difficiles dans leur pratique clinique.

Après un rappel de l'état de l'art sur les stratégies thérapeutiques psychopharmacologiques et psychothérapeutiques auprès des adultes âgés, l'accent sera mis sur les retours d'expériences permettant d'illustrer l'efficience de certaines organisations (équipes mobiles, plate-formes neurogérontopsychiatriques, postes partagés interspécialités, Unités Cognitivo-Comportementales) ou de modalités de soins (neurostimulation…) auprès de ces populations.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- **Objectif global :**

A l'issue de cet enseignement participatif, l'interne devrait être en mesure : d'améliorer son accueil et sa prise en soin des adultes âgés présentant des troubles mentaux et de leurs familles, quel que soit son lieu de stage : urgences, psychiatrie de liaison, service de psychiatrie de secteur (proximité) et universitaires, services de recours en psychiatrie de l'adulte âgé.

- **Objectifs spécifiques**

- Développer sa réflexion autour des représentations de la vieillesse et de la souffrance psychique des adultes âgés ;
- Acquérir des connaissances précises sur les spécificités cliniques de l'expression symptomatique des troubles mentaux des adultes âgés ;
- Connaître les principaux diagnostics différentiels des troubles mentaux avec les processus neurodégénératifs à expression psychocomportementale ;
- Savoir procéder à une évaluation générale des fonctions cognitives et maîtriser les indications d'une évaluation neuropsychologique complémentaire ; se familiariser avec l'interprétation de cette dernière ;
- Acquérir des connaissances sur les principes de la prescription des psychotropes chez les adultes âgés ; être sensibilisé au risque iatrogénique auprès de cette population ;
- Connaître les principales indications des techniques de neurostimulation ;
- Connaître les principales modalités psychothérapeutiques indiquées chez les adultes âgés ;
- Savoir identifier les facteurs de risque et de protection du suicide de l'adulte âgé ; Connaître les axes de la prévention du risque suicidaire ;
- Acquérir des connaissances générales sur les structures de soins et médicosociales accueillant des adultes âgés afin de développer la réflexion sur les parcours de soins et la mise en place de projets personnalisés.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Au-delà des apports théoriques indispensables sous la forme de diaporamas, de vignettes cliniques et de suggestions de sélections bibliographiques par les enseignants, le format de cet enseignement accorde une place prépondérante à l'évocation de situations, de questionnements cliniques ou d'observations détaillées soulevant des problématiques spécifiques, rencontrées par les participants sur leurs terrains de stage. Ce format autorise l'analyse progressive, pas à pas, par le groupe, de la démarche sémiologique diagnostique et du recours aux investigations paracliniques (1ère session), puis des possibilités et des limites de mise en œuvre de la stratégie thérapeutique (2ème session).

L'accent mis sur l'interactivité entre les enseignants et les internes participants permet le partage et/ou la confrontation des représentations, des savoirs et des expériences en insufflant une dynamique à l'enseignement et en veillant à ses retombées pratiques.

Ces modalités spécifiques d'enseignement imposent une implication mutuelle et limitent le nombre d'inscriptions à un maximum de 20 participants.

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Inscriptions
Secrétariat du Dr Gallarda
Me Justine PATRICK Tél 01 45 65 81 05 / j.patrick@ghu-paris.fr

ORGANISATION
- **Jours et horaires de l'enseignement** :
- **Lieu de l'enseignement** :

MODALITES DE VALIDATION et d'EVALUATION
La validation est effectuée sur l'assiduité : présence d'au moins 5 demi-journées sur les 6 de l'enseignement

L'évaluation est effectuée au fil de l'enseignement par la participation active à l'analyse de cas.
Une évaluation plus globale est proposée à la fin de la 2ème session d'enseignement.
Un questionnaire de satisfaction anonyme est transmis à l'ensemble des internes à la fin de la 2ème session.

PSYCHIATRIE DU SUJET AGÉ
Pr LIMOSIN

NOM DU OU DES RESPONSABLES
- Responsable principal : Pr Frédéric LIMOSIN
- Autres responsables : Dr Nicolas HOERTEL, Dr Anne-Sophie SEIGNEURIE

THEME ET ARGUMENT
Compte tenu de l'évolution démographique, les psychiatres sont de plus en plus confrontés à la prise en charge de sujets âgés. Ce séminaire propose de fournir aux participants des connaissances sur le diagnostic, l'étiopathogénie et la prise en charge des pathologies psychiatriques du sujet âgé.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
1) Connaitre les spécificités cliniques et étiopathogénétiques des troubles psychiatriques du sujet âgé.
2) Savoir prendre en charge les pathologies psychiatriques du sujet âgé, en tenant compte des comorbidités non psychiatriques, des spécificités psychothérapeutiques liées à l'âge, et des risques liés à la iatrogénie.
3) Connaitre les principaux enjeux éthiques et de santé publique de la Psychiatrie du sujet âgé.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement magistral

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 23.5 heures (celui doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours (ceux-ci ne peuvent avoir lieu le matin en semaine) : **7 demi-journées :**
  - Jeudis 20/1, 27/1, 3/2 et 10/2 de 14h à 17h
  - Vendredis 21/1, 28/1 et 4/2 de 14h à 18h
- Lieu de l'enseignement : *Hôpital Corentin-Celton, 4 parvis Corentin Celton, Issy-Les-Moulineaux, salles Feuchères*

PROGRAMME

Jeudi 20 janvier 2022. (14h-17h) salle Feuchères
I] Enjeux de la Psychiatrie du Sujet Âgé
14h-15h30 Spécificités et organisation de l'offre de soins. (1h30) – Pr Frédéric Limosin
15h30-17h Ethique du soin et refus de soins chez le sujet âgé. (1h30) – Dr Cécile Hanon

Vendredi 21 janvier 2022. (15h-18h) salle Feuchères
II] Evaluation des troubles psychiatriques du Sujet Âgé
15h-16h Suicide et risque suicidaire chez le sujet âgé. (1h) – Dr Nicolas Hoertel
16h-17h Spécificités de l'évaluation psychiatrique chez le sujet âgé. (1h) – Dr Anne-Sophie Seigneurie

Jeudi 27 janvier 2022. (14h-18h) salle Feuchères
III] Principaux troubles psychiatriques du Sujet Âgé
14h30-16h Syndrome Parkinsonien. (1h30) – Dr Lucie Hobeika
16h-17h30 Illusion, hallucinose, hallucination (1h30) – Dr Rachel Pascal de Raykeer

Vendredi 28 janvier 2022 (14h-18h) salle Feuchères
14h-15h Trouble bipolaire. (1h) – Dr Pierre Lavaud
15h-16h Troubles anxieux. (1h) – Dr Franz Hozer
16h-17h Electroconvulsivothérapie et TMS. (1h) – Dr Franz Hozer
17h-18h Evaluation neuropsychologique. (1h) – Mme Lucile Cormier.

IV] Troubles neurocognitifs et intrications somato-psychiatriques
Jeudi 3 février 2022. (14h-17h) salle Feuchères
14h-15h00 : Psychomotricité. (1h) – Mme Saliha Guillaume
15h00-16h30 : Syndrome confusionnel et troubles neurocognitifs. (1h30) – Dr Lucie Hobeika
17h-18h : Dépression du sujet âgé. (1h30) – Dr Rachel Pascal de Raykeer

V] Principales addictions du Sujet Âgé
Vendredi 4 février 2022. (14h-17h) salle Feuchères
14h-15h00 Catatonie (1h30) – Dr Franz Hozer
15h00-16h00 Mésusage de l'alcool. (1h) – Dr Guillaume Airagnes
16h00-17h00 Mésusage des benzodiazépines. (1h) – Dr Guillaume Airagnes

VI] Approches thérapeutiques des pathologies psychiatriques du Sujet Âgé
Jeudi 10 février 2022. (14h-18h) salle Feuchères
14h-15h Psychothérapie du sujet âgé. (1h) – M. Christophe Guerin-Langlois
15h-16h Troubles psycho-comportementaux des démences- Dr Anne-Sophie Seigneurie
16h-17h Conclusion. (1h) – Pr Limosin -Dr Seigneurie- Dr Hoertel

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
- Mme ROLLAND : 01 58 00 44 21 ou pascale.rolland@aphp.fr

MODALITES DE VALIDATION
Sur présence – deux demi-journées d'absences tolérées

MODALITES D'EVALUATION
Sur présence

PSYCHOPATHOLOGIE ET PRISE EN CHARGE PSYCHIATRIQUE DES ADDICTIONS
Dr LAQUEILLE, Pr AUBIN, Pr BENYAMINA, Pr LE STRAT, Pr LEJOYEUX

THEME ET ARGUMENT
Formation des internes en DES de Psychiatrie à la clinique et à la prise en charge des addictions et des comorbidités psychiatrie-addiction.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de repérer et proposer une réponse adaptée aux diverses pathologies addictives, gérer les situations d'urgence et demande d'hospitalisation, connaître les modalités de prescription et prescrire les TSO en particulier chez les sujets hospitalisés, savoir coordonner les prises en charge psychiatriques et addictologigues.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement théorique, réflexion sur les pratiques, cas cliniques présentés par les enseignants et les internes.

PROGRAMME

Jeudi 18 novembre 2021

Clinique des addictions *(X. Laqueille)*	**14 h 00 à 16 h 00**
Aspects psycho-pathologiques en addictologie *(X. Laqueille)*	**16 h 00 à 17 h 00**
Les addictions dans la nosographie psychiatrique *(H.J Aubin)*	**17 h 00 à 18 h 00**

Jeudi 2 Décembre 2021

Principes thérapeutiques en addictologie *(C. Lucet)*	**14 h 00 à 15 h 30**
Les stratégies motivationnelles (*M. Kanit*)	**15 h 30 à 18 h 00**

Jeudi 16 décembre 2021	
La neurobiologie des addictions (*O. Kébir*)	**14 h 00 à 15 h 30**
Les structures de soins en addictologie *(A. Benyamina)*	**15 h 30 à 16 h 30**
La place de l'hospitalisation et l'urgence en addictologie (*Y. Le Strat*)	**16 h 30 à 18 h 00**

Jeudi 6 janvier 2022	
La cocaïne : aspects cliniques, perspectives thérapeutiques *(L. Karila)*	**14 h 00 à 15 h 00**
Les équipes de liaison addictologique en milieu somatique (*G. Airagnes*)	**15 h 00 à 16 h 00**
Les opiacés : aspects cliniques, les TSO, le sevrage *(F. Vorspan)*	**16 h 00 à 18 h 00**

Jeudi 20 janvier 2022	
Traitement du trouble de l'usage d'alcool *(H.J. Aubin)*	**14 h 00 à 15 h 30**
Le cannabis : trouble de l'usage, troubles induits et comorbidités *(A. Dervaux)*	**15 h 30 à 17 h 00**
Tabac et psychiatrie. Traitement du trouble de l'usage de tabac *(A. Dervaux)*	**17 h 00 à 18 h 00**

Jeudi 3 février 2022	
La prise en charge des patients co-morbides *(C. Lucet)*	**14 h 00 à 15 h 30**
Les psychodysleptiques et les nouvelles drogues de synthèse (*S Djezzar*)	**15 h 30 à 17 h 00**
Les addictions comportementales (*G. Davido)*	**17 h 00 à 18 h 00**

Jeudi 17 février 2022	
Adolescence et addiction (*E. Peyret*)	**14 h 00 à 16 h 00**
Ce que la génétique des addictions apporte aux cliniciens (*P. Gorwood)*	**16 h 00 à 17 h 00**
Bibliographie en addictologie *(A. Dervaux)*	**17 h 00 à 18 h 00**

Lieu :
GHU Sainte-Anne – SHU – Amphi Deniker – 1 rue Cabanis, 75014 PARIS
Métro : ligne 6 (Glacière),
Inscriptions :
Courrier : Secrétariat du Dr. LAQUEILLE – GHU Sainte-Anne – 1 rue Cabanis 75014 PARIS
Téléphone : 01 45 65 80 66
Mail : i.dacosta@ghu-paris.fr

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 28 heures
- Jours et horaires de l'enseignement : 1 à 2 jeudis par mois de novembre à février de 14 h à 18 h
- Nombre total de cours : 7 demi-journées

Lieu de l'enseignement : *GHU Sainte-Anne – SHU – Amphi Deniker – 1 rue Cabanis, 75014 PARIS*

- Métro : ligne 6 (Glacière)

CALENDRIER

Les jeudis 18/11/2021, 02/12/2021, 16/12/2021, 06/01/2022, 20/01/2022, 03/02/2022, 17/02/2022

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS

- Par écrit : Secrétariat du Dr Laqueille – GHU Sainte Anne – 1 rue Cabanis – 75014 Paris
- Par mail : **i.dacosta@ghu-paris.fr ;** par tél. : 01 45 65 80 66

Merci de bien inscrire **lisiblement** : vos noms, prénoms, adresse complète, numéro de téléphone et adresse mail.

MODALITES DE VALIDATION

Présence des internes au séminaire

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation de chaque enseignant par demi-journée
Evaluation globale du séminaire

PSYCHOTHERAPIES

FORMATION A LA PRATIQUE DE L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL
Pr DUBERTRET, Pr LE STRAT

RESPONSABLES
Responsables principaux : **Pr C. DUBERTRET, Pr Y. LE STRAT**

THEME ET ARGUMENT
Ce séminaire offre une formation à la pratique de l'entretien motivationnel. Les entretiens motivationnels sont une des thérapies visant à accompagner les patients dans les changements de comportements qu'ils désirent réaliser. Centré sur le domaine des addictions, une partie du séminaire est toutefois consacré à leur application en dehors de cette discipline. Au cours des séances, pour la plupart interactives, les participants seront invités à discuter les données de la littérature, les bases théoriques de l'entretien motivationnel, mais également pratiquer celui-ci sous forme de jeux de rôles.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
L'entretien motivationnel est utile non seulement dans la prise en charge des conduites addictives, mais peut être utilisé pour améliorer la compliance thérapeutique et la prévention des rechutes dans le trouble bipolaire ou la schizophrénie. Nous apportons dans ce séminaire une partie théorique (revue de la littérature, exposé des connaissances actuelles) suivie d'une partie pratique de une heure trente à chaque session (jeux de rôles, mises en situation, analyses de cas cliniques). Ce séminaire, complémentaire à d'autres formations (« thérapies brèves », « psychopathologie de la prise en charge des addictions ») présente la particularité d'être centré sur la pratique, du fait de sa spécificité et du petit groupe d'étudiants.
A l'issu de cet enseignement, l'interne sera en effet en mesure de réaliser des entretiens motivationnels sans supervision, dans le cadre de la prise en charge des troubles addictifs et des pathologies psychiatriques sévères. Les internes ayant bénéficié de la formation à ce séminaire au cours de précédentes sessions ont décrit une modification de leur pratique clinique au décours de la formation.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Chaque session comprend un enseignement théorique ou une revue de la littérature, aborde une application spécifique (pathologies et populations), et comporte pour moitié un enseignement pratique s'appuyant sur des jeux de rôles ou des vignettes cliniques.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 18 heures
- Jours et horaires des cours (ceux-ci ne peuvent avoir lieu le matin en semaine) : vendredi après-midi de 14h30 à 17h30 et nombre total de cours : 6, répartis de mai 2022 à octobre 2022.
- Lieu de l'enseignement : Service de Psychiatrie du Pr Dubertret, Hôpital Louis Mourier, 178 rue des Renouillers, Colombes (Gare de colombes puis bus 304), à 30 mn de la gare St Lazare. Salle de réunion, 2ème étage.

PROGRAMME
1ère séance :
Présentation du séminaire.
Les bases de l'entretien motivationnel, principes généraux.
Application pratique : Jeux de rôles.
2ème séance :
Qu'est-ce que l'empathie ?
Les techniques non verbales.
La résistance aux changements et la balance décisionnelle.
Application pratique : jeux de rôles, illustrations des techniques et de la relation au patient.
3ème séance :
Le cycle du changement.
Les différentes phases du changement.
Application pratique : vignettes cliniques, observations de jeux de rôles.
4ème séance :
Aspects techniques.
La réponse à la résistance.
L'accompagnement du changement.
Application pratique : observations de jeux de rôles, jeux de rôles actifs.
5ème séance :
L'entretien motivationnel dans la compliance médicamenteuse et l'éducation thérapeutique.
L'entretien motivationnel chez les patients souffrant de troubles mentaux.
Application pratique : cas cliniques, jeux de rôles, entretiens avec des patients du service.
6ème séance :
Evidence based medicine : place de l'entretien motivationnel dans la prise en charge de l'addiction et des pathologies chroniques.
Application pratique : cas cliniques, entretiens avec des patients du service.

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS par e-mail uniquement : **christine.massy@aphp.fr** en précisant vos nom, prénom, adresse postale, n° de téléphone et semestre en cours (nombre limité à 12 étudiants).
MODALITES DE VALIDATION
Présence aux 6 séances (une absence tolérée) et participation active.

INTRODUCTION A LA THERAPIE INTERPERSONNELLE
Dr RAHIOUI

NOM DU RESPONSABLE
Dr H. RAHIOUI

THEME ET ARGUMENT
La thérapie interpersonnelle (TIP) est une approche limitée dans le temps qui a originellement été développée dans le cadre de la recherche sur le traitement de la dépression de l'adulte. Elle a ensuite été codifiée dans un manuel en 1984 (Klerman et al. 1984).

Elle est basée sur l'analyse et la correction des modes relationnels interpersonnels et elle ne se concentre pas sur les aspects intrapsychiques ou cognitifs des troubles psychiatriques.

Encore méconnue en France, cette thérapie a pourtant fait l'objet de nombreuses études cliniques contrôlées ayant démontré son efficacité dans le traitement non seulement, de la dépression mais aussi d'autres troubles psychiatriques aussi bien en phase aiguë qu'en phase de maintien ainsi que dans différents formats thérapeutiques, individuel, de couple ou de groupe. On retrouve aujourd'hui, la TIP proposée à côté des thérapies cognitives et comportementales comme traitement de choix de la dépression dans de nombreux « guidelines ».
Il apparaît donc nécessaire de proposer un enseignement spécifique aux internes, leur permettant la découverte de cette pratique. Son objectif sera donc limité à une introduction à la TIP qui passe, dans un premier temps, par l'abord de différents concepts ayant présidé à son apparition. Ensuite, une place importante sera accordée à l'apprentissage du développement de la relation thérapeutique. Un autre temps fort sera consacré aux applications cliniques à travers des domaines problématiques rencontrés par le patient, que l'interne sera amené à gérer dans sa pratique quotidienne. Pour ce faire, il pourra se saisir de certains outils et techniques issus de cette thérapie.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure d'appréhender les problématiques cliniques se posant à lui, par le truchement d'une approche interpersonnelle. Il sera également capable de créer des liens interactionnels avec son patient et ses collègues de manière à favoriser la réussite de sa prise en charge.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
L'enseignement se présentera sous la forme d'une série de cours évoquant de manière abordable les différentes dimensions constitutives de la TIP.
La méthode d'enseignement fait appel à des présentations théoriques associées à des illustrations par des cas cliniques.
Le support est celui des Présentations Power Point et pour le côté pratique, ce sera des jeux de rôle.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 20 heures
- Jours et horaires de l'enseignement : **un mercredi par mois – de 17 h 00 à 19 h 00**

Lieu de l'enseignement : GHU Paris Psychiatrie & Neurosciences – site SAINTE-ANNE– Bâtiment F, salle de conférence – 1 rue Cabanis 75014 PARIS

PROGRAMME

- Mercredi 24 novembre 2021. Principes et bases de la TIP (Dr H. RAHIOUI)
- Mercredi 15 décembre 2021. La régulation des émotions (Mme L. KHEIRALLAH)
- Mercredi 5 janvier 2022. La théorie de la communication (Dr M.C. CABIE)
- Mercredi 26 janvier 2022. La relation thérapeutique (Dr H. RAHIOUI)
- Mercredi 16 février 2022. Evaluation symptomatique et interpersonnelle (Mme M. SMAIL)
- Mercredi 9 mars 2022. Résoudre un conflit interpersonnel (Dr H. RAHIOUI)
- Mercredi 6 avril 2022. Gérer une transitions de rôle et un changement de statut social (Mme Y. BOU NASSIF)
- Mercredi 4 mai 2022. Rompre un isolement social (Dr H. RAHIOUI)
- Mercredi 25 mai 2022. Sortir d'un deuil pathologique (Mme C. BISCHEROUR)
- Mercredi 8 juin 2022. TIP et aménagement des rythmes sociaux des troubles bipolaires (TIPARS) (Mme L. KHEIRALLAH)
- Mercredi 22 juin 2022 : Présentation de la thérapie intégrée d'attachement (Dr H. RAHIOUI)

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Secrétariat du Dr. H. RAHIOUI
Mme A. LEMAIRE a.lemaire@ghu-paris.fr Tél 01 45 65 64 02

MODALITES DE VALIDATION

Il n'existe pas de contrôle des connaissances mais la validation se fait sur l'assiduité.

MODALITES D'EVALUATION
Évaluation de chaque cours et évaluation globale de l'enseignement de façon anonyme. Ces évaluations servant notamment à modifier et améliorer le contenu de l'enseignement et adapter l'intervention des formateurs.

THERAPIES FAMILIALES
Dr BEAUCOUSIN, Dr PASTOUR

NOM DU OU DES RESPONSABLES
- Responsables principaux : **Dr Marie Christine BEAUCOUSIN, Dr Nicolas PASTOUR**

THEME ET ARGUMENT
L'idée selon laquelle il existe une relation entre un problème de santé mentale et le contexte social proche où il émerge, c'est-à-dire particulièrement la famille, est ancienne, familière, voire évidente. Il a pourtant fallu attendre la fin des années 50 pour que cette expérience humaine se structure dans un corpus théorique et pratique appelé systémique ou thérapie familiale.

A l'heure actuelle, cette approche semble particulièrement utile dans le domaine de la santé mentale (mais on pourrait en dire autant dans le domaine social, éducatif, judiciaire), car les pratiques psychiatriques tendent, de plus en plus, à moins institutionnaliser et donc traiter les situations en ambulatoire, c'est-à-dire, dans le contexte de la famille qui devient ainsi un partenaire incontournable.

Au cours de chaque séance sera abordé un thème spécifique exposé par des orateurs invités et une étude de cas cliniques (supervision). Ces cas amenés par les participants seront analysés sous l'angle de la relation entre une situation clinique et son contexte.

Les présentations pourront être faites oralement ou sous forme vidéo.

Des possibilités de stage de courte durée seront proposées à la 1ère séance.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
A l'issue de cet enseignement, l'interne connaitra
- les principes des thérapies systémiques.
- les indications des thérapies familiales

Il pourra les différencier du travail fait avec les familles lors de la prise en soins des patients. Il sera sensibilisé à l'importance de créer une alliance thérapeutique avec l'entourage du patient. Au cours des supervisions, seront examinées les stratégies et techniques destinées à créer cette alliance thérapeutique.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Présentations théoriques, jeux de rôles, éventuellement présentation de vidéo.
Analyse de situations cliniques présentées par les internes.
Possibilités d'assister comme stagiaire à des séances de thérapie familiale.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures
- Jours et horaires des cours **:** lundis de 14h30 à 17h30
- Lieu de l'enseignement : Salle de réunion du **CAP Bastille – 63 rue de la Roquette – 75011 Paris (métro Bastille ou Voltaire)**

PROGRAMME 2021- 2022 - le Lundi de 14h30 à 17h30

15.11.2021	**« Présentation du séminaire. Concepts généraux de la systémique. » M-C. BEAUCOUSIN, Nicolas PASTOUR**
29.11.2021	**« Concepts généraux de la systémique (suite) et panorama des thérapies familiales systémiques »** **Julien FOUSSON, Nicolas PASTOUR**
13.12.2021	**« Thérapie familiale et institution »** **Ignacio GARCIA**
17.01.2022	**« Comment soutenir la compétence des familles en situation de crise »** **Laure ZELTNER.**
07.02.2022	**« Les jeux avec la famille »** **Jean DESMARQUET**
07.03.2022	**« Troubles psychiatriques des adolescents et jeunes adultes, dépendance et autonomisation mutuelle vis-à-vis du couple parental : une lecture sous l'angle de la triangulation »** **Noel POMMEPUY.**
28.03.2022	**« Les thérapies narratives »** **Julien FOUSSON**
11.04.2022	**« Conclusions »** **M-C. BEAUCOUSIN, Nicolas PASTOUR**

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Inscription préalable avant le 08 novembre 2021 par mail auprès de la secrétaire franciane.hortance@ght94n.fr
Tél : 01 43 96 65 86

MODALITES DE VALIDATION
Présence et présentation de situations cliniques

MODALITES D'EVALUATION
Evaluation anonyme

PSYCHOTHERAPIE DES PATIENTS PRESENTANT UN TROUBLE DE LA PERSONNALITE BORDERLINE
Pr SPERANZA, Dr POSTEL

NOMS DES RESPONSABLES
Pr Mario SPERANZA, Dr Marion POSTEL-VINAY
Avec la participation du Pr Nader PERROUD et du Pr Martin DEBBANE (Université de Genève)

THEME ET ARGUMENT
Les personnes qui présentent un trouble de la personnalité borderline posent un réel défi aux cliniciens qui les prennent en charge. En raison de leur sensibilité interpersonnelle, des fréquentes crises qu'ils traversent et de leurs comportements auto-dommageables, la prise en charge psychothérapique se révèle particulièrement complexe. Les taux d'abandon des thérapies sont d'ailleurs particulièrement élevés, ce qui génère une certaine errance dans le système de soins. Pour faire face à ces difficultés des thérapies plus adaptées aux spécificités de ces patients ont vu le jour ces dernières années. Deux modèles ont bénéficié d'études de validation particulièrement solides :

- La thérapie comportementale dialectique (TCD) de Marsha M. Linehan qui s'inspire à la fois des théories comportementalistes, de la pleine conscience et de la philosophie dialectique ;
- La thérapie basée sur la mentalisation (TBM) d'Anthony Bateman et Peter Fonagy qui intègre dans son modèle des principes de la théorie de l'attachement et des connaissances issues de la psychologie du développement et des neurosciences cognitives.

Au-delà des spécificités théoriques de chacune, ces thérapies ont en commun une série d'adaptations techniques nécessaires au bon soin des personnes souffrant d'un trouble de la personnalité borderline :

- Un modèle cohérent du trouble (qui parle au patient et au thérapeute) avec une composante de psychoéducation ;
- Un certain niveau de structuration et de manualisation de la thérapie avec une adhérence monitorée ;
- Un travail important sur l'engagement du patient (validation/prise en compte des comportements interférents) ;
- Une posture active du thérapeute (basée sur l'empathie et la relation d'attachement) et du patient (pour augmenter le sentiment d'agentivité) ;
- Un travail centré sur les émotions et sur le lien entre émotions et comportements et la définition de cibles thérapeutiques claires et explicitées et partagées entre patient et thérapeute ;
- Un focus sur les états mentaux (analyse du comportement, clarification, confrontation).

Ces thérapies sont essentiellement basées sur l'ici et le maintenant puisque le quotidien de ces patients et l'actualité de la relation thérapeutique contiennent tous les éléments à travailler dans la thérapie.
Ces éléments communs ont été rassemblés dans un traitement développé ces dernières années par John Gunderson sous le nom de *Good Psychiatric Management et* qui répond au besoin d'apporter des connaissances indispensables pour réaliser une « bonne pratique générale » avec une grande partie des patients présentant un trouble de la personnalité borderline.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
L'objectif du séminaire est de présenter les principes du *Good Psychiatric Management* de John Gunderson et d'améliorer les savoirs faire des participants dans la prise en charge psychiatrique/psychothérapique des personnes présentant un trouble de la personnalité borderline, notamment chez l'adolescent et le jeune adulte.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Le séminaire alternera des présentations théoriques et des mises en situation pour s'approprier des différents principes de la prise en charge proposé par le modèle GPM (jeux de rôle, présentations et discussions cliniques suivant la méthode du GPM des points de décision et de l'argumentation des réponses alternatives. Présentations et discussions de séquences vidéo d'experts et de patients).

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 21 heures
- Jours et horaires de l'enseignement : **un mercredi tous les 15 jours (hors vacances) – de 17H30 à 20H30**
- Le n° d'étudiants est de 20 au maximum

Lieu de l'enseignement : Hôpital Hôtel-Dieu (Salle Marie Curie, Galérie B1, 3ème étage). 1 Parvis Notre-Dame - Pl. Jean-Paul II, 75004 Paris

PROGRAMME

- Mercredi 17 novembre 2021. Introduction au séminaire. Le diagnostic de TPB et le rôle de la psychoéducation
- Mercredi 1 décembre 2021. Principes généraux du *Good Psychiatric Management*
- Mercredi 15 décembre 2021. La posture thérapeutique et la validation

- Mercredi 12 janvier 2022. Structure générale de la thérapie
- Mercredi 9 février 2022. Gérer la suicidalité et les comportements auto-dommageables
- Mercredi 9 mars 2022. Pharmacothérapie et comorbidités
- Mercredi 30 mars 2022. Prise en charge multidisciplinaire et accompagnement des familles

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Secrétariat du Pr. M. SPERANZA.
Centre. Hospitalier de Versailles. Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent
Mme Peggy DURIEUX supea@ch-versailles.fr; Tél : 01.39.63.85.43

MODALITES DE VALIDATION
Présence aux séances, participation aux discussions cliniques et aux jeux de rôle, présentation de situations cliniques.

MODALITES D'EVALUATION
Évaluation globale par écrit (grille) et discussion avec les internes lors de la dernière session sur la qualité et les modalités de l'enseignement de façon à pouvoir adapter le programme l'année suivante.

LECTURES CONSEILLES
- John G. Gunderson, Paul S. Links Handbook of Good Psychiatric Management for Borderline Personality Disorder (Anglais), American Psychiatric Publishing, 2014
- Stéphane Kolly, Patrick Charbon, Ueli Kramer Trouble de la personnalité borderline - Pratiques thérapeutiques: Pratiques Therapeutiques, Elsevier, 2019
- Martin Debbané. Mentaliser : De la théorie à la pratique clinique, De Boeck, 2018
- Marsha-M Linehan Manuel d'entraînement aux compétences TCD, Médecine & Hygiène, 2017

SUPERVISION A LA RELATION THERAPEUTIQUE
(enfants, adolescents, adultes, familles, parents-bébé
Pr MORO et coll.

OBJECTIFS
Supervision des différentes formes de relations thérapeutiques que l'interne établit avec les patients dans le cadre de son stage. A l'issue de ce séminaire, l'interne :
1. saura comprendre et analyser la relation thérapeutique qui s'établit avec les patients
2. sera conscient des effets relationnels à l'œuvre dans toute consultation
3. pourra comprendre sa place dans l'institution

Aucun autre séminaire de supervision pratique n'est proposé aux internes dans la maquette. Séminaire spécifique pour les internes DES.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Analyse de la mise en place des alliances et de leurs aléas, analyses cliniques, analyses des contre-attitudes, et discussion de psychothérapies apportées par les internes par petits groupes, confrontation des différentes approches. Après la première séance où les différentes approches et méthodes de supervision seront présentées, les étudiants choisissent une orientation thérapeutique et un groupe de supervision avec 1 ou 2 enseignants. Ces petits groupes d'étudiants se réuniront tous les 15 jours environ à un horaire, un jour et un lieu qui dépendront de l'enseignant choisi et qui sera donné à la 1ère séance.

VALIDATION : présence active.
Pour ceux qui font l'option PEA, la supervision est obligatoire en plus de la supervision dans le cadre du DES (qui elle peut être faite en PEA ou en général).

CALENDRIER : La première séance aura lieu à la Maison des adolescents de Cochin, les autres pourront varier en fonction des groupes. Les groupes seront constitués de 5 à 8 internes et seront fermés. Les internes auront environ 24 h de supervision sur l'année.

→ **Lundi 8 novembre 2021** (19h-20h30) Introduction, méthodologie, présentation des psychothérapies et des méthodes de supervision, bibliographie (la MDA à Cochin)
La présence est obligatoire pour cette première séance afin de faire la répartition des étudiants dans les groupes (une douzaine de séances réparties sur l'année). Si les conditions sanitaires ne le permettent pas un lien zoom sera envoyé sur demande.

LIEU : Maison des adolescents de Cochin, 97, Bd Port Royal, 75014 Paris (*RER B : Port Royal)* (pour la 1ère séance) tel : 01 58 41 28 01 puis les étudiants se répartiront dans différents lieux.

Evaluation par les internes dans leur groupe de supervision, avec un questionnaire anonyme et évaluation orale dans les groupes.

INSCRIPTIONS de préférence à l'avance (possible sur place le premier jour à la Maison des adolescents de Cochin) : sophie.wery@aphp.fr

BIBLIOGRAPHIE D'INTRODUCTION

- T. Baubet, M.R. Moro *Psychopathologie transculturelle*. *De l'enfance à l'âge adulte.* Paris ; Masson, 2013.
- P Heimann and co. *Le contre-transfert*. Paris ; Navarin Ed. 1987 (trad. française)
- S Hefez *Quand la famille s'emmêle*. Paris ; Hachette, 2007.
- M.R. Moro, C. Lachal Ed. *Les psychothérapies*. *Modèles, méthodes et indications*. Armand Colin ; 2012.
- D Widlöcher. *Freud et le problème du changement*. PUF, 2001.
- Sites : www.maisondesolenn.fr www.clinique-transculturelle.org

PSYCHIATRIE GENERALE ET RECHERCHE

CREATIVITE ET PSYCHOPATHOLOGIE
Pr GRANGER, Dr BLAISE, Dr CORBOBESSE

NOM DES RESPONSABLES
- Responsable principal : Pr B. Granger
- Autres responsables : Drs M. Blaise et E. Corbobesse
-

THEME ET ARGUMENT
Le séminaire sera l'occasion de porter un regard clinique, historique, politique et bien sûr cinématographique sur la manière dont le film documentaire se saisit de la psychiatrie et de la figure en psychiatrie.
Thème de cette année : La psychopathologie à travers les documentaires

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
Autour d'un thème changeant chaque année, sensibiliser les auditeurs aux rapports entre les productions artistiques, au sens le plus large du terme, et les troubles mentaux, ainsi que sur les aspects psycho-neurobiologiques de l'acte créateur. Le séminaire s'appuie le plus souvent sur des œuvres cinématographiques, qui sont autant de documents cliniques riches d'enseignement.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Interventions d'orateurs différents à chaque séance et chaque année, 7 interventions par an, suivies d'une discussion.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 8 séances de 3 heures
- Jours et horaires de l'enseignement : le lundi de 17 à 20 heures
- Calendrier : 15 novembre, 06 décembre 2021, 17 janvier, 7 février, 21 mars, 04 avril, 16 mai, 27 juin 2022
- Lieu de l'enseignement : ASM 13 – salle 103, 1er étage – 76 avenue Edison – 75013 paris

PROGRAMME
Thème de l'année : La psychopathologie à travers les documentaires

- L'hôpital : San Clemente et Urgences de Raymond Depardon ; Titicut folies de Frederick Wyseman ; La moindre des choses de Nicolas Philibert ; Le monde normal d'Hélène Risser.
- L'autisme : Le Mur de Sophie Robert ; Mon fils, un si long combat d'Églantine Eméyé.
- Le psychodrame : Le psychodrame, Émission médicale, 1ère chaîne, 13.03.1961, 54 mn.
- Le film/docu : Tarnation de Jonathan Caouette.
- Le stress post-traumatique : Le souffle du canon de Nicolas Mingasson.
- Le genre : Petite fille de Sébastien Lifshitz.

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS
Service du Pr Granger - Hôpital Tarnier, 89 rue d'Assas – 75006 Paris
Secrétariat : 01 58 41 33 01
therese.peraud@aphp.fr

MODALITES DE VALIDATION
Présence
MODALITES D'EVALUATION
Par les organisateurs

ETHIQUE ET PSYCHIATRIE
Dr CARLIER, Dr BENTATA, Dr DE LANVERSIN

NOM DU OU DES RESPONSABLES
- Dr Bentata-Wiener, Dr Carlier, Dr De Lanversin

THEME ET ARGUMENT
Faut-il vraiment contentionner ? Que peut-on considérer comme normal, que peut-on qualifier de pathologique en psychiatrie ? Jusqu'où soigner ? Qu'est-ce qu'un bon soin en psychiatrie ? Doit-on hospitaliser tous les fous ? Jusqu'où peut-on restreindre les libertés et dans quels buts ? Comment peut-on être soignant quand il n'y a pas consentement ?
La psychiatrie, dans ce qu'elle a à travailler avec l'humain dans sa singularité et son intimité engendrent de nombreux questionnements sur nos actions envers les patients, qui vont bien au-delà du savoir médical.
L'éthique médicale est une notion complexe qui recoupe notamment la déontologie, la morale et la science. Une réflexion éthique médicale part d'une problématisation, conceptualisation et explicitation de conflits de valeurs à l'œuvre dans le soin. Les situations cliniques en psychiatrie entrainent souvent un questionnement éthique où différentes

valeurs peuvent entrer en tension (autonomie, justice, bienfaisance…). Les réponses à ces questionnements sont dans les nuances et l'élaboration d'un compromis.
La construction d'une pensée éthique paraît importante pour des internes qui découvrent les services de psychiatrie et font face à des situations difficiles dans lesquelles la prise de décision soulève des questions qui dépassent le simple volet médical et font intervenir l'éthique. Les soignants en santé mentale sont parfois démunis face à ces cas cliniques complexes dont les enjeux dépassent la seule pratique psychiatrique. A côté des questionnements classiques, mais néanmoins centraux, (soin sans consentement, normal vs pathologique, soigner vs traiter...) nous tenterons d'aborder des problématiques nouvelles soulevées par le développement des nouvelles technologies (utilisation de la e-santé, intervention de l'intelligence artificielle au service du soin…) ainsi que l'avènement des neurosciences, qui apportent un savoir considérable autant qu'elles modifient notre vision de l'esprit humain et des soins.
Pour une pratique plus sereine, une réflexion articulant l'éthique et la psychiatrie tout en partant du cadre législatif autour de situations cliniques fréquentes apparait essentielle pour la formation des internes.
Nous proposons pour chaque séance un premier temps d'abord théorique sur une question éthique qui permettra de nourrir dans un deuxième temps un débat autour d'une situation clinique concrète. Les échanges de point de vue entre les internes et les intervenants seront un moyen privilégié pour développer une pensée éthique de la pratique en psychiatrie.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de

- Connaitre les bases théoriques de l'éthique. Connaitre les principaux textes fondateurs de l'éthique médicale.
- Apprendre à pouvoir formuler les enjeux éthiques d'une situation clinique en psychiatrie
- Argumenter une réponse à un conflit éthique
- Mobiliser des compétences réflexives éthiques dans la pratique soignante

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Précisez les méthodes pédagogiques utilisées (type d'enseignement, supports pédagogiques, etc.)
Les cours se déroulent en deux parties :
Une <u>première partie théorique</u> où les responsables du séminaire et un intervenant exposent les concepts éthiques en rapport avec le thème ainsi que les textes législatifs.
Puis une <u>seconde partie de débat</u> sur le sujet avec situation clinique où le conflit éthique sera problématisé et conceptualisé avec les internes. Les étudiants pourront faire des liens avec leurs expériences personnelles et exposer les questionnements éthiques auxquels ils ont dû faire face.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures
- Jours et horaires des cours : un mercredi par mois de 14h à 17H
- Nombre total de cours : 8
- **Lieu de l'enseignement** : service du Dr De Lanversin, 63 rue de la Roquette, 75011 Paris

PROGRAMME

Mercredi 10 novembre 2021 :

Introduction et première approche de l'éthique. Quelles sont les grandes définitions et les repères historiques de l'éthique médicale ? Quels sont les grands concepts de l'éthique ? Comment mobilisez ces notions en psychiatrie ? **Dr Bentata-Wiener, Dr Carlier, psychiatres**

Mercredi 8 décembre 2021

L'autonomie du patient en psychiatrie. Jusqu'où peut-on écouter la volonté d'un patient ? Comment préserver l'autonomie d'un patient en psychiatrie tout en le soignant ? **Dr Rosso, Mme Houpin, membres du comité d'éthique des hôpitaux de St Maurice**

Mercredi 5 janvier 2022

Le soin en psychiatrie. Soigner ou traiter ? Qu'est-ce qu'un bon soin ? Comment l'évaluer ? Comment composer avec la diversité et les divergences des approches en psychiatrie ? **Dr Landman**. **Psychiatre, psychanalyste, membre du collectif stop DSM**

Mercredi 16 février 2022

Circulation de l'information. Quelles informations donner au patient et à sa famille ? Obligations légales et préservation de l'alliance thérapeutique. **Maitre Levy. Avocate au barreau de Paris**

Mercredi 16 mars 2022

Responsabilités du médecin et risques chez les patients. Comment ces deux notions peuvent-elles déterminer certaines de nos décisions et entrer en conflit avec l'autonomie des patients? Peut-on accepter le risque zéro ? Comment jongler avec les risques suicidaires et hétéro-agressifs et l'ambiance sociétale actuelle ? **Jean-Pierre Cléro, philosophe**, professeur émérite de philosophie à l'Université de Rouen

Mercredi 6 avril 2022

Comment l'architecture et le design font-ils soin ? **Mme Coirié, designeuse** et fondatrice du Lab-Ah. **Mme Delanoe-Vieux, directrice de projets culturels** et fondatrice du **Lab-Ah**.

Mercredi 11 mai 2022

Spécificités de la pédopsychiatrie. Conflit entre soin et protection. Comment fonctionne l'ASE ? Doit-on soigner ou protéger ? Peut-on diagnostiquer un enfant ? un adolescent ? **Dr Capitaine, médecin responsable PMI centrale de Paris**, ancienne médecin à l'ASE de Paris

Mercredi 15 juin 2022

Conclusion : **Dr Bentata-Wiener, Dr Carlier, psychiatres**

- Discussion autour des thèmes que les internes auraient aimé voir aborder durant ce séminaire.
- Discussion autour des compétences acquises par les étudiants.
- Ouverture sur les enjeux nouveaux de l'éthique

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Contact : Mme Franciane Hortance, Secrétaraire du Dr De Lanversin
Téléphone : 01 43 96 65 86 Mail : franciane.hortance@ght94n.fr (pour inscription)

oriane.bentata@eps-rogerprevot.fr, l.carlier@epsve.fr

MODALITES DE VALIDATION

Présences de l'étudiant (émargement nécessaire à chaque séance) et participation active.

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation du séminaire sera réalisée à la fin de la série de cours grâce à un questionnaire anonymisé.

FORMATION A LA PRATIQUE DE LA PSYCHIATRIE PSYCHODYNAMIQUE – SON ARTICULATION THEORIQUE AUX NEUROSCIENCES

Pr SARFATI

THEME ET ARGUMENT

Cet enseignement est un développement intégratif et clinique de l'articulation psychanalyse / psychiatrie / neurosciences.

Ce séminaire détaille comment articuler deux objets d'études irréductibles qui ont pourtant bien quelque chose en commun : esprit et cerveau, psyché et soma. Les internes y apprennent à bâtir un modèle intégré des opérations de pensée compatible avec l'état actuel des connaissances et de la science, à tisser des liens entre psychiatrie clinique, neurophysiologie et psychanalyse afin de mieux comprendre les processus cérébraux conscients et non conscients, normaux et pathologiques. Par une description précise des opérations de pensée sur la base d'un langage commun, ce séminaire sert à établir des points de contact entre trois niveaux d'observation : l'esprit, le cerveau, les symptômes.

La logique psychanalytique diffère fondamentalement des logiques médicale et scientifique auxquelles les internes de spécialité sont les mieux formés et entraînés. Par voie de conséquence, l'enseignement de la logique psychanalytique exige, pour être accepté et assimilé, de comparer par d'incessants allers-retours les trois niveaux de raisonnements : scientifique, médical, auquel l'étudiant est rompu, et psychanalytique auquel il l'est moins. Ainsi se bâtit un niveau de connaissance intégratif qui permet aux futurs médecins d'acquérir la double écoute participant d'un enrichissement de leur pratique : l'écoute psychiatrique *et* l'écoute psychodynamique.

Ce séminaire propose une formation théorique et pratique au raisonnement psychodynamique avec sa permanente confrontation aux acquis des internes en matière de sémiologie, de pharmacologie et de neurophysiologie. A l'issue de ce séminaire, les futurs médecins sont être à même, dans l'exercice de leur discipline, de mieux faire la part du biologique et du psychologique, d'acquérir un discernement dans la prescription des psychothérapies quelle qu'en soit l'obédience, et de comprendre en quoi l' « interpsychéïté » (N. Georgieff) est aussi vitale aux neurones que le glucose ou l'oxygène.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Cet enseignement a été élaboré selon une exigence pédagogique principale : les enseignants ont tous une triple expérience psychanalytique, clinique et scientifique.

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

- Connaître la neurophysiologie de « l'Espace de Travail Global Conscient »
- Posséder une définition opérationnelle de la conscience.
- Faire la différence entre processus inconscients / processus conscients.
- Faire la différence entre l'inconscient cognitif (« Le Nouvel Inconscient ») et l'inconscient psychanalytique (freudien).
- Comprendre l'empathie et l'associativité selon trois niveaux descriptifs.
- Établir une comparaison entre l'acception neurobiologique du plaisir et son acception freudienne.
- Repérer les phénomènes cliniques de résonnance et de contagion émotionnelles et leur rôle dans l'identification.
- Comprendre le stade du miroir chez l'enfant et son implication dans le narcissisme.
- Connaître la neurophysiologie du Système du même et du Système de l'autre et leur implication réciproque dans le syndrome d'influence et/ou de référence.
- Faire la différence entre les opérations de pensées : automatiques vs contrôlées ; volontaires vs involontaires ; intentionnelles vs non intentionnelles et leurs implications dans la psychopathologie de la vie quotidienne.
- Connaître l'origine des pulsions et leur influence sur le système de l'action motrice et volontaire.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Le responsable principal d'enseignement sera présent à tous les cours, y compris aux cours des enseignants invités, afin de favoriser et d'assurer tout au long de l'année la continuité de la réflexion des internes. Cette continuité de réflexion, conditionnée à une continuité de présence de l'enseignant référent (et, partant, des étudiants…), est une spécificité de ce séminaire optionnel. Il postule en effet que la continuité de pensée dans un langage invariable de termes bien définis est une condition *sine qua non* pour que les participants soient progressivement enclins à se bâtir une représentation intégrative du fonctionnement cérébral. A fortiori une représentation intégrative qui soit immédiatement *pratique* pour aider au diagnostic et au choix d'une thérapeutique.

Les enseignants invités viendront évoquer les différents points de vue descriptifs du fonctionnement cérébral dans leur travail et présenteront en détail différentes opérations de pensée. A l'issue de leur intervention d'1h15, 45mn seront consacrées à un libre échange de questions avec les enseignants invités en présence de l'enseignant principal (Y. Sarfati) afin de rattacher les apports de chaque intervenant aux cours précédents. Cet exercice de synthèse intégrative permettra à chaque étudiant d'identifier et distinguer les opérations de pensée automatiques ou contrôlées, conscientes ou inconscientes, volontaires ou involontaires et leur articulation avec les pulsions.

Une mise en pratique des nouvelles acquisitions sera concrètement réalisée en cours à partir de l'usage du smartphone. Celui-ci offre en effet la représentation la mieux partagée de nombreuses opérations de pensées et en offre une illustration propice à une représentation collective et concrète. Se construira progressivement une double compréhension de la vie quotidienne sur les écrans : les persévérations motrices et les routines, jusqu'aux actes manqués, en passant par la contamination émotionnelle, l'imitation, les métamorphoses du langage seront ainsi étudiés. Les internes pourront ainsi progressivement élaborer une « psychopathologie de la vie quotidienne digitale » qui les aide à interpréter le comportement en double termes explicatifs : neuropsychologiques et/ou psychanalytiques.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 22 heures
- Jours et horaires des cours : **De 15h30 à 17h30**. Les cours se déroulent tous les **1er et 3ème jeudis** du mois (sauf en décembre), durant le semestre d'hiver.
- Nombre total de cours : 11 cours de 2 h
- Lieu de l'enseignement : Hôpital Sainte-Anne. Bibliothèque du SHU-S14, bâtiment Jean Delay, 5ème étage. Entrée 7, rue Cabanis.

PROGRAMME

Intervenants :

- Pr. Luc Mallet, psychiatre, directeur de l'équipe Comportement, émotions, ganglions de la base -Centre de recherche de l'Institut du cerveau et de la moelle épinière, - Université Pierre et Marie Curie - Inserm UMR S 975 - CNRS UMR 7225. Karim Ndaye est un des chercheurs de l'équipe.
- Pr. Bruno Falissard, psychiatre, professeur de Biostatistiques, Ecole de Santé publique de Paris-Sud, INSERM U669, (PSIGIM, Paris-sud Innovation Group in Mental Health).
- Pr. Jean-Pol Tassin, directeur de recherches INSERM au Collège de France, CNRS UMR 7148, Génétique moléculaire, neurophysiologie et comportement.
- Steeve Demazeux : agrégé de philosophie et docteur en philosophie des sciences, Université de Bordeaux Montaigne

Dates des cours : jeudi 4 et 18 nov., 9 déc. 2021, 6 et 20 janv., 3 et 17 fév., 3 et 17 mars, 7 et 21 avril 2022.

Programme des cours :

4 nov. – Yves Sarfati - Introduction aux trois niveaux descriptifs : cérébral (imagerie en temps réel), clinique (discours et symptômes), symbolique (pratique de l'interprétation).
18 nov. – Yves Sarfati - L'espace de travail global conscient et les deux inconscients (cognitif et freudien).
9 déc. – Yves Sarfati - L'associativité selon trois niveaux descriptifs : cérébral (connectivité neuronale), cognitif (modèles bayésiens), analytique (libre association).
6 janv. – Bruno Falissard - Cerveau et psychanalyse : une articulation possible.
20 janv. – Luc Mallet et Karim Ndaye - La métacognition : vision neuroscientifique.
3 fev.. – Yves Sarfati - L'empathie selon trois niveaux descriptifs : cérébral (représentations partagées), cognitif (théorie de l'esprit), analytique (transfert).
17 fév. – Steeve Demazeux - Le tournant des années 1950 dans la conception du symptôme psychiatrique.
3 mars. – Yves Sarfati - Les mécanismes biologique du rêve et l'interprétation freudienne.
17 mars – Jean-Pol Tassin - Le plaisir neurobiologique et le plaisir freudien.
7 avril – Yves Sarfati – Un modèle intégratif des processus cérébraux. Conséquences pour la pratique.
21 avril. – Yves Sarfati - Entre narrativité et intersubjectivité : La construction du Moi.

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS

Contact : **Prof. Yves Sarfati Téléphone : 01-40-27-91-15 Mail : yves.sarfati@free.fr**

Inscription uniquement par courriel en précisant vos nom, prénom, adresse, n° de tél. et semestre en cours. Nombre limité à 25 participants pour privilégier le travail d'interaction et de participation dans le groupe.

MODALITES DE VALIDATION On comprendra aisément, dans la mesure où cet enseignement vise à favoriser et soutenir la continuité de la réflexion des participants en vue de les amener à construire leur propre représentations liées du fonctionnement cérébral, que le premier critère de validation soit l'assiduité, attestée par signature. Un engagement de présence à tous les cours est donc demandé en début de semestre. Une ou deux absences seront tolérées sur motivation.

MODALITES D'EVALUATION Évaluation anonyme des connaissances acquises et de l'enrichissement des savoir-faire au travers d'un questionnaire comparatif avant/après enseignement (type DPC), notamment les changements de pratiques perçues dans l'écoute des patients.
Évaluation anonyme de la satisfaction des étudiants au long du cycle, portant sur la qualité des invités, le contenu et l'organisation de l'enseignement ainsi que sur les intentions de diffusion auprès des autres internes.

HISTOIRE DE LA PSYCHIATRIE
Pr GRANGER, Pr GUELFI, Dr BING, Dr FROMENTIN

THEME ET ARGUMENT
Ce séminaire a pour but de proposer aux étudiants en DES de psychiatrie une introduction à l'histoire de la clinique, de la thérapeutique, de la pédopsychiatrie, de la psychologie et de la criminologie. La dimension historique de notre discipline nous parait être un élément important dans le cursus du DES.
MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Séances de deux à trois heures : conférences suivies d'une discussion. Les conférences sont faites par nous-mêmes ou des intervenants extérieurs plus particulièrement spécialisés.
ORGANISATION
Deuxième mardi de chaque mois à **20 heures**.
Lieu : Amphithéâtre Morel – GHU Paris, psychiatrie et neuroscience - 1 Rue Cabanis - 75014 Paris.
Présence obligatoire dès le 1er cours et jusqu'à la fin de l'enseignement.

PROGRAMME

9 Novembre 2021	Introduction à l'histoire de la psychiatrie	François BING
7 Décembre 2021	La société romaine face à ses fous : compatir, encadrer, soigner, accompagner	Pierre-Henri Ortiz
11 Janvier 2022	De la ferme Sainte-Anne au GHU. Histoire d'un hôpital psychiatrique.	Michel CAIRE
8 Février 2022	Histoire de l'hystérie	Nicole Edelman
8 Mars 2022	Le débat Henri Ey- Jacques Lacan : Etiologie organique ou causalité psychique ?	François LEGUIL
12 Avril 2022	L'enfant sauvage et son médecin, ou comment peut-on être (pédo)-psychiatre ?	Thierry GINESTE
10 Mai 2022	Antoine Léger l'anthropophage Une histoire des lectures de la cruauté -1824-1903	Laurence GUIGNARD
7 Juin 2022	Les sources stoïciennes des Thérapies cognitivo-comportementales	Bernard GRANGER

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Dr C. FROMENTIN Tél : 06 51 80 96 47 ; clement.fromentin@asm13.org – CMP Ph. Paumelle – 11 rue Albert Bayet – 75013 Paris
Validation sur la présence aux huit soirées

INITIATION A LA RECHERCHE
Pr GORWOOD

THEME ET ARGUMENT
Séminaire d'initiation à la recherche en psychiatrie pour des internes en psychiatrie d'île de France
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de décrire les champs de la recherche en psychiatrie dans ses différentes facettes, connaitre les lieux et les équipes où s'exercent ces recherches en île de France, recevoir les rudiments (vocabulaires, méthodes, techniques, instruments) nécessaires, se familiariser avec ces différents domaines

de recherche, recevoir une liste de documents clés de vulgarisation en ce qui concerne les analyses statistiques appliquées aux sciences médicales et humaines.
L'enseignement est essentiellement focalisé sur les aspects pratiques d'analyse des résultats d'un travail de recherche (informatisation, calculs, raisonnement…) à l'aide de données fournies par chacun des enseignants (travaux pratiques essentiellement, très peu de données théoriques).
Le but à terme est de faire connaître, sensibiliser, et rendre plus concret et attractif la recherche dans le domaine de la psychiatrie.
Il s'agit du seul séminaire en île de France totalement dévolu à la recherche en psychiatrie.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Quatre fois deux demi-journées (14h-18h) dans l'année, de Janvier à Avril (soit 32 heures au total).
Les cours ont lieu dans la salle de réunion de la CMME avec accès internet pour les recherches bibliographiques.
Le nombre de places est limitées à 12 par année, avec une priorité donnée aux internes DES en psychiatrie d'Ile de France.
Les matériels et données traitées pendant ce séminaire pourront être conservés sur une clé USB.
Il est demandé de venir avec son ordinateur portable, mais les postes pourront être partagés entre étudiants.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 32 heures
- Jours et horaires de l'enseignement : Mercredi et Jeudi après-midi (14h – 18h) les **26 et 27 Janvier 2022** ; **16 et 17 février 2022 ; 16 et 17 mars 2022 ; 13 et 14 avril 2022**
- Lieu de l'enseignement : Nouveau bâtiment de la CMME, salle de réunion J039, rez-de-jardin, Hôpital Sainte-Anne, 1 rue Cabanis, 75014 Paris.

PROGRAMME

• Pr P. GORWOOD	Statistiques de base en psychiatrie
• Dr L. DI LODOVICO	La recherche en psychiatrie en Ile de France. Mise en place d'un protocole virtuel de recherche
• Dr N. HOERTEL	Recherche en épidémiologie psychiatrique
• Pr C. DUBERTRET	Psychiatrie génétique des troubles psychiatriques
• Dr L. BERKOVITCH	Sciences cognitives et psychiatrie
• Pr J. HOUENOU	Neuro-imagerie et psychiatrie
• Dr B. CHAUMETTE	Approches neurobiologiques en psychiatrie
• Dr PA. GEOFFROY	Sommeil et psychiatrie

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

M. Nicolas LEBON STEGELITZ ; n.lebon_stegelitz@ghu-paris.fr

MODALITES DE VALIDATION

Sur présence uniquement. Présence obligatoire à l'ensemble des demi-journées pour validation, avec possibilité de rattraper les demi-journées non effectuées l'année suivante.

INTRODUCTION A LA PSYCHANALYSE
Dr GOROG, Dr FAUCHER

NOM DU RESPONSABLE : Dr Françoise GOROG, Centre Psychanalytique du GHU, Institut Hospitalier de Psychanalyse (IHP), Sainte Anne.
Autre responsable : Dr Luc FAUCHER

THEME ET ARGUMENT

Ce séminaire, destiné aux internes, a pour objectif de proposer une introduction à la psychanalyse à travers ses différents concepts et leurs applications cliniques.
Il a tout d'abord pour but de sensibiliser les étudiants à la relation thérapeutique propre à la psychanalyse par l'étude des principaux concepts qui la régissent.
Dans un second temps seront abordées les spécificités psychopathologiques propres à chaque trouble psychique que l'interne est amené à rencontrer dans la pratique psychiatrique.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure d'avoir une lecture psychanalytique des situations cliniques qu'il rencontre et aura acquis les notions fondamentales lui permettant d'approfondir l'abord psychanalytique des troubles psychiatriques par d'autres enseignements ou lectures.

ORGANISATION

4 week-ends (28 h) :
Vendredi de 14h à 17h30
Samedi de 9h30 à 13h
Lieu : Centre Hospitalier Sainte Anne – Amphithéâtre Morel – Pavillon Magnan
INSCRIPTIONS : Mme Miao CHMELEWSKY soit au 01.45.65.80.88. , soit par mail m.chmelewsky@ghu-paris.fr
MODALITES DE VALIDATION
Validation par la présence

PROGRAMME 2021-2022

➢1er week-end :

Vendredi 19 novembre 2021

14h00-16h00	Historique et définitions (Dr Françoise Gorog)
16h00-17h30	La Répétition (Dr Françoise Gorog)

Samedi 20 novembre 2021

9h30-11h30	L'Inconscient (Dr François de Pécoulas)
11h30-13h00	Les formations de l'inconscient : rêves, traits d'esprits, lapsus, actes manqués et symptômes (Dr François de Pécoulas)

➢2éme week-end :

Vendredi 21 janvier 2022

14h00-16h00	Le Désir (Dr Françoise Gorog)
16h00-17h30	Le Transfert (Dr Françoise Gorog)

Samedi 22 janvier 2022

9h30-11h00	La Pulsion (Dr Luc Faucher)
11h00-13h00	Le mythe œdipien (Dr Luc Faucher)

➢3éme week-end :

Vendredi 25 mars 2022

14h00-16h00	Névrose hystérique (Dr Françoise Gorog)
16h00-17h30	Névrose obsessionnelle (Dr François de Pécoulas)

Samedi 26 mars 2022

9h30-13h00	Les psychoses (Dr Luc Faucher)

➢4éme week-end :

Vendredi 17 juin 2022

14h00-16h00	Manie et mélancolie (Dr Françoise Gorog)
16h00-17h30	Modalités de stabilisation des psychoses (Dr Luc Faucher)

Samedi 18 juin 2022

9h30-13h00	Psychanalyse chez l'enfant et l'adolescent (Dr Mathias Gorog)

LA RECHERCHE EN PSYCHIATRIE. DE LA THEORIE A LA PRATIQUE
Dr JANUEL, Dr BOUAZIZ Pr PELISSOLO

Responsables principaux : Professeure Dominique JANUEL, Dr Noomane BOUAZIZ, Professeur Antoine PELISSOLO.

THEME ET ARGUMENT

Séminaires ouverts aux DES en psychiatrie ayant pour objectif d'initier les internes à la mise en place d'un projet de recherche en associant la théorie et la pratique.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Familiariser les internes aux bases épistémologiques, méthodologiques, statistiques, éthiques et réglementaires de la recherche clinique.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

6 séances, par groupe de 12 participants, de Novembre 2021 à Janvier 2022.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures (celui doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours (ceux-ci ne peuvent avoir lieu le matin en semaine) : 1er et 3ème mercredi après-midi
- et nombre total de cours : 6
- Lieu de l'enseignement :

URC, Pole G03, Pavillon Vendée, EPS Ville Evrard, 202 Avenue Jean-Jaurès, 93332 Neuilly-sur-Marne tel : 01 43 09 32 32 (Assistante Mme De Araujo)

Pôle de Psychiatrie du GH Henri-Mondor - Hôpital Albert Chenevier, 40, rue de Mesly, 94000 Créteil (Assistante Mme Chapel) : 01 49 81 30 52 ou 51

Les mercredis suivants de 14h00 à 16h30 :

Mercredi 3 novembre 2021	Recherche clinique : notions historiques et épistémologiques (Dr Noomane BOUAZIZ) Lieu : EPS Ville Evrard (Neuilly-sur-Marne)
Mercredi 17 novembre 2021	Bases statistiques de la recherche (Mme Fanny THOMAS) Lieu : EPS Ville Evrard (Neuilly-sur-Marne)
Mercredi 1 décembre 2021	Législatives et éthiques d'un protocole de recherche Aspects légaux (informations et consentements éclairés, cahier CRF, CPP, qui fait quoi (promoteur, coordinateur, investigateur principal et de recherche …) (Mme Palmyre ANDRIANISAINA, Mme Rusheenthira Thavaseelan) Lieu : EPS Ville Evrard (Neuilly-sur-Marne)
Mercredi *15 décembre 2021*	Comment rédiger et où soumettre un article (Mme Fanny THOMAS) Comment répondre aux critiques des rapporteurs (Mme Fanny THOMAS) Lieu : EPS Ville Evrard (Neuilly-sur-Marne)
Mercredi 12 janvier 2022	Bases méthodologiques en recherche cliniques : rappel des bonnes pratiques de recherche et illustration par des études célèbres (Dr Noomane BOUAZIZ) Lieu : EPS Ville Evrard (Neuilly-sur-Marne)
Mercredi 19 janvier 2022	Exemple de mise en place d'un projet de recherche : atelier pratique (Pr Dominique Januel ,M. Youcef Bencherif) Lieu : EPS Ville Evrard (Neuilly-sur-Marne)

Programme susceptible de modifications

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Contact : Nom/Prénom : **DE ARAUJO Joanna – Secrétariat de l'unité de recherche clinique**
Téléphone : 01 43 09 32 32 **Mail :** urcve1@gmail.com

MODALITES DE VALIDATION présence obligatoire aux cours

LA RECHERCHE QUALITATIVE EN PSYCHIATRIE : THEORIES ET PRATIQUES
Pr REVAH-LEVY et Dr SIBEONI

NOM DU RESPONSABLE :
Pr Anne Révah-Lévy – Service Universitaire de Psychiatrie de l'Adolescent - Université de Paris - Pôle Psychiatrie et Santé Mentale, Centre Hospitalier Victor Dupouy, Argenteuil
Autres enseignants :
Dr Jordan Sibeoni - Service Universitaire de Psychiatrie de l'Adolescent - Université de Paris - **P**ôle Psychiatrie et Santé Mentale, Centre Hospitalier Victor Dupouy, Argenteuil, **Dr Elise Jean** Argenteuil,
Emilie Manolios psychologue Hôtel Dieu
Pr Marie Rose Moro – Maison de Solenn – Hôpital Cochin – Université de Paris

THEME ET ARGUMENT :
Les méthodes qualitatives centrées sur le recueil et l'analyse de données verbales, visent à décrire, comprendre et approfondir un phénomène observé; elles s'intéressent à ce que les sujets disent de ce qu'ils vivent, elles sont donc un outil de choix quand il est question de se centrer sur les perspectives des patients. Ces méthodes inscrivent la subjectivité au cœur de leur démarche et prennent ainsi également en compte la position du chercheur.
On assiste à un essor des recherches qualitatives au sein des sciences médicales notamment en psychiatrie. De fait, l'objet de la psychiatrie - le sujet, sa parole, sa relation au monde- son intérêt pour les faits humains complexes et sa nécessité de prendre en considération la place du clinicien dans l'observation font des méthodes qualitatives un outil quasiment *naturel* pour la recherche psychiatrique, outil de choix pour les internes désireux de s'initier et se former à la recherche clinique.
Ce séminaire porte donc sur les apports de la recherche qualitative en psychiatrie et se propose d'accompagner les internes dans la structuration et la mise en place de projet de recherche qualitative en psychiatrie adulte ou en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent. Il donnera aussi les outils pour s'adapter au contexte social et culturel de la recherche avec une sensibilisation aux méthodes transculturelles qualitatives.
Le séminaire est ouvert à tous les internes curieux de découvrir la recherche qualitative et/ou désireux de participer à un projet de recherche qualitative.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :
- Connaitre les aspects historiques et épistémologiques des méthodes qualitatives ;
- Comprendre la place et l'apport de la recherche qualitative en psychiatrie
- Réaliser une lecture critique de la littérature qualitative psychiatrique ;
- Participer et réaliser une étude qualitative

MODALITES D'ENSEIGNEMENT :
Les séances de 2 heures comporteront deux parties:
- Un exposé théorique (à l'aide de documents powerpoint + documents complémentaires adressés par email) suivi d'une discussion
- L'accompagnement à la structuration de projet de recherche qualitative pour thèse, mémoire, articles

ORGANISATION :
- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures
- Jours et horaires des cours : **Jeudi après-midi de 14h à 16h et une journée complète pour les travaux pratiques un samedi de 09h30 à 18h**
- Nombre total de cours : 8 séances
- **Lieux de l'enseignement** :
1 .Faculté de médecine site Villemin, 10 avenue de Verdun, 75010 Paris (métro gare de l'Est)
2. Maison de Solenn 97 bd de Port Royal, 75014 Paris (RER Port Royal) pour les séances du 15 avril et 6 mai 2021 qui ont lieu à 14h30

PROGRAMME

1.	Jeudi 18 nov. 2021	Histoire et paradigme de la recherche qualitative ARL
2.	Jeudi 16 déc. 2021	L'échantillonnage et le recueil des données ARL
3.	Samedi 15 janv. 22	TD Analyse en pratique, JS, EM, JL (9h30-18h)
4.	Jeudi 10 février. 22	La position du chercheur, la réflexivité ARL
5.	Jeudi 10 mars 22	Faire de la biblio de littérature qualitative (E.J)
6.	Jeudi 14 avril 22	Un exemple de recherche qualitative : de la question à la publication (JS)
7.	Jeudi 12 mai 22	Recherche qualitative et recherche en psychiatrie transculturelle (MRM)
8.	Jeudi 16 juin 22	Métasynthèse méthode d'analyse systématique de la littérature qualitative (JS, EJ)

CALENDRIER
1ère séance le 18 11 2021
Validation par la présence, feuille émargement.
Inscription : sylvie.lucenti@ch-argenteuil.fr

PRATIQUE DE L'EXPERTISE PSYCHIATRIQUE
Dr ZAGURY

NOM DU OU DES RESPONSABLES
- Responsable principal : **Dr ZAGURY**
- Jours et horaires des cours **un jeudi par mois de 17h15 à 20h**
- Lieu de l'enseignement : **SHU Sainte Anne** – Amphithéâtre Deniker - service du Pr GAILLARD - 7 rue Cabanis 75014 Paris

THEME ET ARGUMENT
Etude d'une expertise à chaque séance, avec exposé d'un participant

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
Approches des grands cadres médico-légaux à partir de cas

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Un exposé sur une expertise suivi d'un commentaire du responsable puis d'une discussion

Pour le psychiatre débutant, la démarche clinique consiste essentiellement à cheminer depuis le particulier jusqu'au général. Il s'agit notamment de repérer la place du tableau dans les classifications. C'est oublier le trajet inverse, du général au singulier : comment la pathologie, les troubles de la personnalité ou le profil psychologique composent un agencement unique, singulier, à nul autre superposable.

La psychiatrie légale est l'un des derniers champs d'exploration clinique et psycho-dynamique. Aucune règle rigide, aucun principe directeur, aucune classification ne pourront jamais prétendre réduire ce qui relève d'un rapport unique entre une infraction particulière et un acte singulier. À ce titre, elle est une irremplaçable école de la clinique. Elle enjoint le psychiatre de se libérer de son jargon, en clarifiant sa démarche et en justifiant ses conclusions auprès de non spécialistes.

Ce séminaire sera réservé aux internes et assistants.

Seront abordés, à partir d'expertises concernant des affaires jugées, les actes médico-légaux des schizophrènes, des paranoïaques, des déséquilibrés, les crimes passionnels, les infractions sexuelles, les dénis de grossesse, les génocidaires, les terroristes…
Il s'agit de rendre compte des situations les plus habituellement rencontrées, mais également des difficultés inhérentes aux cas exceptionnels, quand la rigueur clinique est la seule réponse aux diverses instrumentalisations dont nous pouvons être l'objet.

Chaque séance débutera par l'exposé d'un participant, à partir de la lecture d'une expertise, en analysant notamment :

- Les difficultés d'écriture ;
- Les pièges ;
- Les différentes étapes de la démarche clinique et médico-légale.
- La recherche d'une clarté d'exposition.

Chaque séance comportera l'exposé de deux cas .Il sera demandé à l'interne de faire ses commentaires, de dire ses étonnements, ses surprises et ses découvertes.

L'objectif de ce séminaire est de sensibiliser les internes et assistants à la démarche médico-légale, mais aussi de les encourager à prolonger l'étude de ces cas singuliers par des interrogations cliniques et psycho-dynamiques plus générales et à réfléchir aux fondements mêmes de notre profession, à ses rapports avec la société et à la nécessité de résister à toutes les instrumentalisations en s'appuyant sur la clinique, notre seule légitimité.

Il s'agit de dépasser l'effet de sidération provoqué par ces crimes et de tenter de mieux comprendre cette clinique en l'abordant directement par la pratique, en espérant susciter le désir d'approfondissement.

Pour ceux qui seraient intéressés, des accompagnements aux Assises pourraient être proposés, suivis de discussion sur leur déroulement.

CALENDRIER
JEUDI 04 NOVEMBRE 2021
JEUDI 09 DECEMBRE 2021
JEUDI 13 JANVIER 2022
JEUDI 17 FEVRIER 2022
JEUDI 10 MARS 2022
JEUDI 07 AVRIL 2022
JEUDI 19 MAI 2022
JEUDI 09 JUIN 2022

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Véronique Dupéron 01.55.89.91.10 Romain Lanfanchi 01.55.89.91.12
MODALITES DE VALIDATION
Présence régulière et participation

PSYCHIATRIE LEGALE ET ETHIQUE PSYCHIATRIQUE
Dr GOUREVITCH, Dr YON

NOM DU OU DES RESPONSABLES
Responsables principaux : Dr R.Gourevitch, Dr L. Yon

THEME ET ARGUMENT
Objectifs pour les étudiants du DES :

- acquérir des notions sur les aspects réglementaires et législatifs de l'exercice de la psychiatrie
- acquérir des notions de base concernant la pratique l'expertise de psychiatre.

ORGANISATION
8 séances de 3h (1 à 2 mardis par mois, de 16h à 19h), animées par un expert de la question traitée.

LIEU : GHU - Site Sainte Anne – Salle de réunion du CPOA

Blocs thématiques	Date	Heure	Intitulés	Intervenants
Dispositif législatif général et implications en psychiatrie	**09/11/2021**	16h00-17h25	Organisation judiciaire de la France. Rôles des différents magistrats	B. Lachaux
		17h35-19h00	Handicap psychique, handicap mental Mesures de protection	O. Canceil
Dispositif législatif spécifique et application pratique	**07/12/2021**	16h00-17h25	Loi du 5 juillet 2011 modifiée, relative aux soins psychiatriques : indications, mise en œuvre, maintien et abrogation…	R. Gourevitch et N. Alamowitch
		17h35-19h00	Contention et isolement en psychiatrie	M.-N. Vacheron et N. Alamowitch
Exercices spécifiques	**04/01/2022**	16h00-17h25	Spécificités de l'organisation des soins en addictologie	X. Laqueille
		17h35-19h00	Psychiatrie légale aux urgences	L Yon

Dangerosité : envers soi-même, envers autrui	**18/01/2022**	16h00-17h25	Suicide et tentative de suicide : épidémiologie, évaluation, enjeux médicolégaux	L. Yon
		17h35-19h00	Risque criminogène des maladies mentales Evaluation de la dangerosité (notions)	L. Yon
Organisation des soins : personnes sous main de justice	**01/02/2022**	16h00-17h25	Organisation générale des soins en milieu pénitentiaire	B. Badin de Montjoye
		17h35-19h00	Soins pénalement ordonnés ; UHSA ;	D. Touitou
Introduction à la pratique expertale	**15/02/2022**	16h00-17h25	Expertise psychiatrique en réparation du dommage	M. Bouyssy
		17h35-19h00	Psychiatre expert au pénal	V. Mahé
Victimes, Mineurs	**22/03/2022**	16h00-17h25	Droit des victimes	M. Bouyssy
		17h35-19h00	Protection des mineurs / le signalement en pratique	M.Gorog & J. Treuillot
Ethique et déontologie en pratique psychiatrique, conclusions	**12/04/2022**	16h00-17h15	Un exemple paradigmatique : questions éthiques et médico-légales en psychiatrie périnatale	F. Gressier
		17h25-18h45	Questions déontologiques dans l'exercice quotidien : responsabilité, secret médical, information et consentement, refus de soins, rôle des internes	R. Gourevitch
		18h45-19h00	Conclusions	R. Gourevitch, L. Yon

INSCRIPTION obligatoire
Dr GOUREVITCH – CPOA – CH Sainte-Anne – 1 rue Cabanis – 75014 Paris
Tél : 01.45.65.81.08 E-mail : E.THULOT@ghu-paris.fr
MODALITES DE VALIDATION Présence

PSYCHIATRIE TRANSCULTURELLE DE L'ADULTE, L'ENFANT, L'ADOLESCENT ET DE SA FAMILLE
Pr MORO, Pr BAUBET

NOM DU OU DES RESPONSABLES : Pr MORO, Pr BAUBET

Il n'existe pas d'autre séminaire de psychiatrie transculturelle destiné aux internes.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A l'issue de cet enseignement, l'interne sera :
sensibilisé aux questions transculturelles en psychiatrie du bébé, de l'enfant, de l'adolescent et de sa famille (diagnostics, traitements) et en psychiatrie adulte.
à même de comprendre la psychopathologie et de ses expressions singulières dans les sociétés non-occidentales et en tirer des éléments significatifs qui nous aident à penser et à construire la prise en charge des familles migrantes en France et de leurs enfants.
initié à la recherche clinique dans le champ transculturel en France et en international.

METHODES : Exposés théoriques, sessions transculturelles filmées, analyses cliniques et discussion de cas apportés par les étudiants et par le Pr M.R. Moro avec l'aide de collaborateurs du Service de psychopathologie de l'hôpital Avicenne et de l'hôpital Cochin

VALIDATION : présence active + note de lecture (si une absence)

MODE D'EVALUATION : anonyme, individuelle et globale. Ces évaluations servent ensuite pour adapter les programmes et les méthodes pour l'année suivante.

CALENDRIER :

□ Lundi 22 novembre 2021 (17h-20h)	Introduction et bibliographie: M.R. Moro
□ Vendredi 14 janvier 2022 (14h-18h)	Théories et Technique (+ vidéo) : R. Radjack
□ Vendredi 28 janvier 2022 (14h-19h)	Que retenir pour la pratique ? Jeux de rôles : S Minassian, S Guessoum
□ Vendredi 11 février 2022 (9h-13h)	Trauma et cultures : T. Baubet

 Vendredi 11 février 2022 (14h-16h) Conclusions : analyses de situations des internes et de l'équipe transculturelle : M Lambert

LIEU : Maison des adolescents de Cochin, 97 Bd Port Royal, 75014 Paris, tel : 01 58 41 28 01 RER : Port-Royal ou m° St Jacques

INSCRIPTIONS de préférence à l'avance (possible sur place le premier jour à la Maison des adolescents de Cochin)
Email : sophie.wery@aphp.fr
Sites : www.maisondesolenn.fr www.clinique-transculturelle.org www.transculturel.eu

Bibliographie d'introduction
T. Baubet, MR Moro Psychopathologie transculturelle. De l'enfance à l'âge adulte, Paris, Masson, 2009. Ouvrage de référence du séminaire. Nouvelle édition en 2013.

TRAUMATISMES PSYCHIQUES ET DEUILS. CLINIQUE ET PRISE EN CHARGE CHEZ L'ENFANT ET L'ADULTE
Pr BAUBET, Dr REZZOUG

NOM DU OU DES RESPONSABLES
Responsables : Pr Thierry BAUBET, Dr Dalila REZZOUG – Email : **thierry.baubet@aphp.fr**

THEME ET ARGUMENT
Lors de ce séminaire, il s'agira d'exposer la clinique du traumatisme et du deuil chez l'enfant et l'adulte, leurs conséquences à plus long terme, les thérapeutiques et leurs applications pratiques, dans une perspective intégrative.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :
- comprendre la psychopathologie du traumatisme et du deuil chez l'enfant et l'adulte ;
- évaluer les conséquences d'un traumatisme et d'un deuil en situation aigue et plus à distance chez l'enfant et l'adulte ;
- mettre en place des prises en charge adaptées à ces différents temps ;
- connaître les principes de situations particulières comme la psychiatrie en situation humanitaire et les Cellules d'Urgence Médico-Psychologique

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Exposés théoriques, documents powerpoint + documents complémentaires adressés par email, sessions filmées, analyses cliniques et discussions de cas apportées par les participants.
Enseignants : Pr Thierry BAUBET, Hôpital Avicenne (AP-HP) ; Dr Gaëlle BARBRY ABGRALL, CUMP 75, Hôpital Necker (AP-HP) ; Mme Carole DAMIANI, psychologue clinicienne, Paris Aide aux Victimes ; Dr Nicolas DANTCHEV, Hôpital Hôtel-Dieu (AP-HP) ; Mme Carla DE STEFANO, psychologue clinicienne, PhD, Hôpital Avicenne (AP-HP) ; Dr Dalila REZZOUG, Hôpital Avicenne (AP-HP) ; Dr Gilbert VILA, Trousseau (AP-HP).

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures
- Jours et horaires des cours : **vendredi après-midi de 14h à 18h**
  et nombre total de cours : 6 séances

Lieu de l'enseignement : Service de Psychopathologie – Hôpital Avicenne, 129 rue de Stalingrad - 93000 Bobigny - Métro : « La Courneuve – 8 mai 1945 » et marcher 10 minutes en suivant la ligne de tramway T1 (le plus rapide) ou prendre le Tramway T1 jusqu'à « Drancy Avenir ». Attention, le service est situé au 129 rue de Stalingrad, c'est en dehors de l'hôpital Avicenne qui est au 125.

Date des séances : 19 novembre 2021, 07 et 28 janvier 2022, 04 mars 2022, 01 et 29 avril 2022.

Programme
Séance 1 : Vendredi 19 novembre 2021
14h-18h : Présentation du séminaire - Clinique de l'effraction traumatique - Clinique des troubles post-traumatiques et du deuil chez l'adulte - Les Cellules d'Urgence Médico-Psychologique : principes et fonctionnement, le defusing et le debriefing psychologique, exemples d'intervention – Le réseau des Centres Régionaux du Psychotraumatisme et le Centre National de Ressources et de Résilience (CN2R) – **Pr Thierry BAUBET**, Hôpital Avicenne (AP-HP)

Séance 2 : Vendredi 7 janvier 2022
14h-16h : Trauma, victimes, situations de crise : les effets sur les soignants – **Dr Gaëlle BARBRY ABGRALL**, CUMP 75, Hôpital Necker (AP-HP)
16h-18h : La prise en charge des troubles post-traumatiques : psychothérapies cognitivo-comportementales, 3ème vague, EMDR – **Mme Carla DE STEFANO**, psychologue clinicienne, PhD, Hôpital Avicenne (AP-HP)

Séance 3 : Vendredi 28 janvier 2022
14h-18h : La prise en charge des troubles psychotraumatiques : aspects transculturels, demandeurs d'asile, mineurs isolés étrangers – **Pr Thierry BAUBET**, Hôpital Avicenne (AP-HP)

Séance 4 : Vendredi 04 mars 2022
14h-16h : La prise en charge des troubles psychotraumatiques : psychothérapie psychodynamique – **Mme Carole DAMIANI**, psychologue clinicienne, PhD, Paris Aide aux Victimes
16h-18h : L'accueil médico-judiciaire des victimes – **Dr Nicolas DANTCHEV**, Hôpital Hôtel-Dieu (AP-HP)

Séance 5 : Vendredi 01 avril 2022
14h-18h : Clinique des troubles post-traumatiques et du deuil chez l'enfant (y compris d'âge préscolaire) – **Dr Dalila REZZOUG**, Hôpital Avicenne (AP-HP)

Séance 6 : Vendredi 29 avril 2022
14h-16h : Les enfants victimes : maltraitance, violences sexuelles et inceste – **Dr Gilbert VILA**, Trousseau (AP-HP)
16h-18h : Visionnage d'un film et discussion - **Pr Thierry BAUBET**, Hôpital Avicenne (AP-HP)

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Contact Thierry Baubet - Téléphone : 01 48 95 54 75 - Email : thierry.baubet@aphp.fr
MODALITES DE VALIDATION Présence, rédaction d'une note écrite en cas d'absence.
MODALITES D'EVALUATION Une évaluation anonyme sera proposée à la fin du séminaire. Celle-ci sera à la fois globale (« Conseilleriez-vous cet enseignement à d'autres internes ? (0-10) ») et les points forts, les points faibles, les points supplémentaires à traiter seront l'objet de questions à réponses libres.

Bibliographie conseillée
Baubet T, Lachal C, Ouss-Ryngaert L, Moro MR. *Bébés et traumas.* Grenoble : La Pensée sauvage ; 2006.
Baubet T, Moro M. *Psychopathologie transculturelle*. Paris : Masson ; 2013.
Damiani C, Lebigot F. (eds) *Les mots du trauma - Vocabulaire de psychotraumatologie*. Savigny-sur-Orge : Editions Philippe Duval ; 2015.
Jehel L, Lopez G. (eds) *Psychotraumatologie : évaluation, clinique, traitement.* Paris : Dunod ; 2006.
Lebigot F, *Traiter les traumatismes psychiques. Clinique et prise en charge*. Paris : Dunod ; 2005.
Moro MR, Asensi H, Feldman M. *Devenir des traumas d'enfance*. Grenoble : La Pensée sauvage ; 2014.
Mouchenik Y, Baubet T, Moro MR. (eds) *Manuel des* psychotraumatismes. *Cliniques et recherches contemporaines.* Grenoble : La Pensée sauvage ; 2012.
Ponseti-Gaillochon A, Duchet C, Molenda S. *Le debriefing psychologique : pratiques, bilan et évolution des soins précoces.* Paris : Dunod ; 2009.
Romano H. *Dis, c'est comment quand on est mort ? Accompagner l'enfant sur le chemin du chagrin*. Grenoble : La Pensée sauvage ; 2009.

Revues :
- Journal of Traumatic Stress
- European Journal of Trauma and Dissociation
- L'autre, cliniques, cultures et sociétés

Site web : www.cn2r.fr

LA PSYCHIATRIE À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE
Dr V. NIRO

NOM DU RESPONSABLE : Dr Valérie NIRO – v.niro@orpea.net

THEME ET ARGUMENT
Dans le cadre des séminaires optionnels, nous vous proposons un séminaire ayant pour thème "La psychiatrie à l'ère du numérique". Ce séminaire s'intéressera aux différents âges de la vie, de l'enfance au sujet âgé et proposera, à partir de pratiques innovantes, de mettre en lumière les ouvertures thérapeutiques nouvelles qu'offrent les outils numériques. Un éclairage sur les aspects éthiques, juridiques et réglementaires que soulève l'usage de ces nouvelles stratégies thérapeutiques sera également proposé.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure d'avoir un regard plus expérimenté sur ces nouvelles stratégies thérapeutiques (logiciels avec environnements virtuels, applications sur les smartphones, télémédecine, objets connectés…). Il sera donc en capacité d'orienter les patients selon leurs pathologies et leurs besoins vers ces outils thérapeutiques. Il pourra lui-même faire l'usage avec ses patients de certaines applications numériques utilisées en pratique courante et présentées lors du séminaire.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT
10 séances. Interactivité avec la présentation et l'utilisation des outils numériques présentés et apportés en cours.

ORGANISATION : 28 heures d'enseignement, **un après-midi par mois**, le **mercredi**, de 15h00 à 18h00, 9 cours.

CALENDRIER : 13 octobre 2021 ; 10 novembre 2021 ; 8 décembre 2021 ; 6 janvier 2021 ; 12 janvier 2022 ; 9 février 2022 ; 9 mars 2022; 6 avril 2022 ; 11 mai 2022 ; 8 juin 2022.

LIEU DE L'ENSEIGNEMENT : **Clinique du Pré-Saint-Gervais, 10 rue Simonnot 93310 Le Pré saint Gervais (accès ligne 5 métro HOCHE).**

PROGRAMME

- **Big doctor ou big brother, place de l'intelligence artificielle dans la psychiatrie de demain… Dr Stéphane MOUCHABAC (hôpital Saint Antoine, service du Pr Peretti)**, le mercredi 13 octobre 2021.

- **La Thérapie par Réalité Virtuelle, Dr Sophie GRENIER (clinique Villa Montsouris)**, le mercredi 10 novembre 2021.

- **La place du numérique dans les pratiques soignantes auprès des jeunes publics.**
  Dr Patrice HUERRE (référent unités de pédo-psychiatrie Clinéa) le mercredi 8 décembre 2021.

- **Soigner par les jeux, les addictions aux jeux vidéo, Michael STORA (psychologue, Observatoire des Mondes Numériques en Sciences Humaines)**, le mercredi 12 janvier 2022.

- **Clinique et prise en charge des cyberaddictions, Dr Benjamin PITRAT (hôpital Robert Debré)**, le mercredi 9 février 2022.

- **Se soigner avec son smartphone… quelles applications pour quels patients ? ..., Dr Alexis BOURLA (hôpital Saint Antoine),** le mercredi 9 mars, 2022.

- **L'autisme, sa prise en charge avec de nouvelles technologies, le Dr Michaël GUETTA (hôpital Pitié-Salpêtrière, service du Pr Cohen),** le mercredi 6 avril 2022.

- **Télémédecine, un nouvel enjeu en psychiatrie, Dr Valérie Niro (direction médicale Clinéa)**, le mercredi 11 mai 2022.

- **Et nos aînés : quel numérique et pour quoi faire ? e-psychiatrie du sujet âgé : Approche clinique, éthique et réglementaire. Dr François Bertin-Hugault (direction recherche Clinéa)**, **Dr Cécile Hanon (hôpital Corentin Celton service du Pr Limosin)**, le mercredi 8 juin 2022.

INSCRIPTIONS-INFORMATIONS
Dr Valérie Niro / Téléphone : 06 64 54 48 44 / v.niro@orpea.net

MODALITÉS DE VALIDATION
Présence.

MODALITÉS D'ÉVALUATION
Evaluation anonyme, en fin de chaque enseignement, qui sera prise en compte pour l'actualisation du programme et de son contenu l'année suivante, par le responsable du séminaire.

PRISE EN CHARGE DES JEUNES ADULTES ETUDIANTS
Pr M. CORCOS, Dr MACCOTTA

NOM DES RESPONSABLES : Pr CORCOS, Dr MACCOTTA
Autres responsables : Dr HOURANTIER, Dr PLAIZE, Dr Van EFFENTERRE, Dr PELLERIN

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :
A l'issue de cet enseignement, les participants seront en mesure de mieux comprendre la psychopathologie spécifique de cette période de vie, de dépister les maladies psychiatriques émergentes, d'orienter les jeunes adultes vers une prise en charge adaptée, de connaitre les dispositifs de soins existants.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT :
Différents enseignants spécialisés dans la prise en charge des étudiants jeunes adultes présenteront les spécificités des soins existants grâce à des supports pédagogiques variés associant cours théoriques, illustrations cliniques, témoignages, etc.
Nous ferons intervenir des professionnels des différentes structures de prise en charge des étudiants existantes, assurant une pluralité des points de vue, et aussi des professionnels d'autres champs disciplinaires enrichissant notre réflexion sur cette question.

ORGANISATION :
Volume horaire : 22 heures
Jours et horaires des cours : **un mardi par mois de 18h à 20h** ; nombre total de cours : 11
Lieu de l'enseignement : Institut Mutualiste Montsouris – Salle de réunion (1er étage du bâtiment de Psychiatrie) – 42 bd Jourdan-75014 Paris – M° Porte d'Orléans, RER Cité Universitaire, Tram : Montsouris

PROGRAMME 2021-2022

05/10/2021	**Psychopathologie du jeune adulte étudiant :** Dr Jérôme PELLERIN, *Psychiatre, Médecin Directeur du centre René Capitant* ; Dr Jean-Christophe MACCOTTA, *Pédopsychiatre, responsable du pôle de prise en charge des étudiants et des PPOP, IMM*
09/11/2021	**Épidémiologie des troubles psychologiques des étudiants :** Yannick MORVAN, *Psychologue Clinicien, maître de conférences, Laboratoire CLIPSYD-EA4430- EVACLIPSY Université Paris Nanterre*
07/12/2021	**La prise en charge des étudiants en médecine :** Dr Christelle HOURANTIER, *Psychiatre, Chef de clinique, IMM & Pôle de Prévention et d'Orientation Psychologique (PPOP) de la faculté de médecine Paris-Descartes*
04/01/2022	**Détection et prise en charge précoce des psychoses :** Dr Julie BOURGIN, *Chef de service Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent Pôle Psychiatrie*
18/01/2022	**Autisme chez le jeune adulte** : Dr Hélène VULSER, Psychiatre, *Centre de Diagnostic et d'Evaluation Autisme Adultes (CDEAA) et Centre du Neurodéveloppement Adulte (CNA), Hôpital Pitié-Salpétrière*
01/02/2022	**Alcool, Drogue et Dopants :** Dr Gérard Shadili, *médecin psychiatre, responsable du service addictologie adolescent à l'IMM*
08/03/2022	**La parole aux étudiants** : Les initiatives étudiantes : Nightline et Autre **:** Mr Patrick SKEHAN, *Créateur de Nightline Paris*
22/03/2022	**La place du psychologue dans les structures d'hébergement des étudiants et dans les structures non psychiatriques :** Lucile VAGNER, *Psychologue Clinicienne*
05/04/2022	**La prévention du suicide :** Dr Charles-Édouard NOTRE-DAME, *Psychiatre, Centre Hospitalier Régional Université de Lille*
10/05/2022	**Prise en charge des étudiants en BAPU :** Dr Emmanuel WEISS, *Psychiatre Médecin Chef du BAPU Luxembourg, Croix Rouge Française*
14/06/2022	**Hospitalisation des jeunes adultes et le travail en réseau :** Dr Thierry BIGOT, *Psychiatre, responsable de l'unité d'hospitalisation, Service de psychiatrie, Hôtel Dieu*

Contact & Inscription

Secrétariat ÉTAPE : sophie.clavos@imm.fr
Tél. : 01 53 42 36 15 Fax : 01 53 03 04 72