DES DE PSYCHIATRIE D'ILE-DE-FRANCE
SEMINAIRES OPTIONNELS 2023-2024
ECN 2017 à 2023
(et ECN antérieurs à 2017)

PSYCHIATRIE D'ADULTES

APPROCHES CLINIQUE ET THERAPEUTIQUE APPROFONDIES DES TROUBLES DE L'HUMEUR : DE LA DEPRESSION AU TROUBLE BIPOLAIRE

Pr PELISSOLO, Pr ETAIN

THEME ET ARGUMENT

Quel que soit le type de pratique envisagé (hospitalier, libéral ...), la dépression et l'ensemble des troubles de l'humeur constituent un domaine majeur de l'activité d'évaluation et de soins en psychiatrie, avec une grande diversité de situations cliniques à appréhender et de compétences à mettre en œuvre. Les troubles de l'humeur sont très fréquents (épisode dépressif majeur, dépression uni ou bipolaire..), variables dans leur forme clinique et imposent après un diagnostic approfondi, de mettre en œuvre des stratégies thérapeutiques spécifiques et personnalisées. La formation des internes à ces pathologies fréquentes et graves est un enjeu majeur et doit aborder de nombreux aspects psychopathologiques, cliniques et thérapeutiques très spécifiques, qui justifient un enseignement structuré et approfondi. Ceci d'autant plus que les connaissances dans ce champ évoluent rapidement, avec la nécessité d'intégrer ces avancées aux compétences de base acquises par les internes durant leur cursus. Les deux services universitaires qui coordonnent cet enseignement disposent d'une expérience reconnue dans les différents niveaux d'intervention auprès de patients présentant des troubles de l'humeur (organisation des soins ambulatoires et intra-hospitaliers, centres experts bipolaires et dépression résistante, recours thérapeutiques, recherche, etc.).

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES.

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

1 - savoir diagnostiquer les troubles de l'humeur dans toute leur diversité, des formes les plus typiques aux plus complexes (formes atypiques, comorbidités, différentes évolutions, populations particulières, etc.) ;

2 – Savoir élaborer et mettre en place un programme thérapeutique multidisciplinaire personnalisé à court et long terme, dans les différentes situations cliniques rencontrées (consultation, hospitalisation, urgences, psychiatrie de liaison, etc.) ;

3 - connaître les possibilités de recours dans les situations complexes, notamment dans les formes résistantes ;

4 - connaître les avancées des recherches physiopathologiques et thérapeutiques en cours, et les possibilités d'application à la pratique clinique.

Ces objectifs sont complémentaires des autres enseignements du DES de psychiatrie, du fait de leur caractère étendu et approfondi (par rapport aux cours sur les compétences de base) et de la continuité d'approche pédagogique autour d'une thématique clinique commune (par rapport à certains séminaires optionnels existant dont aucun ne porte spécifiquement sur les troubles de l'humeur).

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Cours dispensés uniquement par des cliniciens experts du sujet abordé, intégrant des connaissances théoriques, des situations cliniques, et des interactions avec les étudiants, en particulier au travers de cas cliniques progressifs.

PROGRAMME

Jours et horaires de l'enseignement : 2 sessions d'un jour et demi (vendredi après-midi et samedi matin et après-midi)
Lieu de l'enseignement : **ZOOM uniquement**
Limité à 60 participants sur inscription.

1ère session – Responsable Pr Pelissolo (par zoom)
Vendredi 2 février 2024

14h-15h15	Diagnostic et évaluation des troubles de l'humeur. Dr Sevan Hotier
15h15-16h15	Troubles cognitifs, bilans neuropsychologiques, remédiation cognitive. Jean Petrucci
16h30-17h30	Imagerie cérébrale dans les troubles de l'humeur. Pr Josselin Houenou

Samedi 3 février 2024

9h30-10h30	Stratégies thérapeutiques dans les troubles de l'humeur. Dr Corentin Rabu
10h30-11h30	Les urgences et les ECT dans les troubles de l'humeur. Dr Liova Yon
11h45-12h45	Dépressions résistantes; autres techniques de stimulation cérébrale. Dr Jean-Baptiste Genty
---	
14h-15h	Neuro-inflammation et facteurs immunitaires dans les troubles de l'humeur. Pr Marion Leboyer
15h-16h30	Psychothérapies et psycho-éducation dans les troubles de l'humeur. Pr Antoine Pelissolo

2ème session - Responsable Pr Etain (par zoom) – SOUS RESERVE DE MODIFICATION
Vendredi 1er Mars 2024

14h-15h00 Diagnostics complexes et trompeurs (Dr Vincent Hennion)
15h00-16h00 Comorbidités psychiatriques et somatiques, comorbidités addictives (Dr Romain Icick)

16h30-17h30 Sujet âgé et troubles bipolaires (Dr Emeline Marlinge)

Samedi 2 Mars 2024

09h30-10h30 Anomalie des rythmes circadiens et du sommeil dans les troubles bipolaires (Pr Bruno Etain)
11h00-12h00 Traumatismes dans l'enfance et troubles bipolaires (Pr Bruno Etain)

14h00-16h00 Algorithmes de décisions chimiothérapiques dans les troubles bipolaires.
(Pr Bellivier, Dr Delavest, Dr Pataud)
Elaboration d'un programme personnalisé de prise en charge
Discussion de cas.

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS
Informations et inscription auprès du secrétariat de l'enseignement de l'hôpital Fernand Widal
uniquement par mail : Madame KELTOUMI Nora <nora.keltoumi@aphp.fr>
en indiquant Nom, Prénom, téléphone, adresse email, semestre
Date de clôture des inscriptions le 01/12/2023
Limité à 60 participants sur inscription.

MODALITES DE VALIDATION
Validation sur la présence à l'ensemble des enseignements

MODALITES D'EVALUATION
Evaluation anonyme de la satisfaction des étudiants.

APPROCHE NEURO-PSYCHIATRIQUE DES TROUBLES DU COMPORTEMENT
Pr FOSSATI, Dr DEL CUL, Pr VINCKIER

NOM DU OU DES RESPONSABLES
- Responsables principaux : Pr Philippe FOSSATI / Dr Antoine DEL CUL / Pr Fabien VINCKIER

THEME ET ARGUMENT
Il s'agit d'un séminaire destiné aux internes DES des spécialités psychiatrique et neurologique et portant sur les troubles du comportement aux limites des deux spécialités (Syndrome de Capgras et apparenté, agressivité, encéphalopathie, maladies métaboliques, catatonie…) pour lesquelles les deux spécialités apportent des réponses complémentaires. Une nouvelle partie est ajoutée sur les grands concepts des neurosciences cognitives et leurs contributions à la clinique et à la physiopathologie des troubles psychiatriques.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
Objectif général :
Mieux former les internes DES à certains troubles du comportement abordés souvent sous un seul angle de vue alors qu'une compréhension meilleure de ces comportements pathologiques nécessite le regard croisé des deux spécialités neurologiques et psychiatriques.
Sensibiliser les internes DES aux grands concepts des neurosciences cognitives qui peuvent être transposés à la physiopathologie et à la clinique des troubles psychiatriques.

Objectifs spécifiques :
A l'issue de ce séminaire les internes DES seront capables :
- de faire un diagnostic positif et différentiel des troubles du comportement
- de faire un diagnostic étiologique dans le domaine de la neurologie et de la psychiatrie (ex. démence versus dépression)
- de décrire les Bases neurales, la physiopathologie et la psychopathologie des troubles du comportement
- de prendre en charge ces troubles du comportement par des approches complémentaires (remédiation cognitive, stimulation cérébrale, pharmacologie..)
- de sa familiariser avec les grands concepts des neurosciences cognitives et d'acquérir des connaissances de base sur le cerveau
- de promouvoir l'intégration des neurosciences dans la clinique psychiatrique

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Présentation de la question par différents intervenants, illustrations cliniques, discussion, apport de références bibliographiques**.**
Trois fois deux demi-journées consécutives (vendredi après-midi et un samedi matin) Pour chaque thème abordé, deux intervenants (un psychiatre et un neurologue) ou un psychiatre et un chercheur en neurosciences
Enseignement interactif avec présentation orale et vidéos de patients.
Les responsables du séminaire (Pr FOSSATI /Dr DEL CUL/Dr VINCKIER) sont présents à l'ensemble de l'enseignement et animent la discussion.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 22.5 heures
- Jours et horaires des cours: Vendredi Après-midi et samedi matin et nombre total de cours : 14
- Lieu de l'enseignement : GH Pitié Salpétrière – Amphi A ou C, Charcot **(à repréciser, cf. contact)**

PROGRAMME (le programme est à repréciser mais les dates sont bonnes)

Partie 1 : Salle 616 au 91 bd de l'hopital Faculté de Médecine

Vendredi 22 mars 2024 : 14h-19h

14h-14h15	Introduction (Dr Del Cul / Pr Fossati)
14h15-15h45	Troubles Neurologiques fonctionnels (Dr B Garcin / Dr S Mouchabac)
15h45-17h15	Epilepsie et psychiatrie (Dr Masson / Dr Huberfeld)
17h15-18h45	Encéphalopathie auto-immunes (Dr Psimaras / Dr Del Cul)
18h45-19h	Discussion (Dr Del Cul / Pr Fossati)

Samedi 23 mars 2024 : 09h-12h30 : *Salle 616 au 91 bd de l'hopital Faculté de Médecine*

9h00-10h30	Troubles du sommeil (Pr I Arnulf / Dr L Masset)
10h30-12h00	Examens complémentaires en neuro-psychiatrie (????– Dr / Dr Y Nadjar)
12h00-12H30	Discussion & Conclusions (Dr Del Cul / Pr Fossati)

Partie 2 : module commun

Vendredi 7 juin 2024 : 14h-17h30 : *Salle 616 au 91 bd de l'hopital Faculté de Médecine*

14h00-15h30	Expression psychiatrique des démences (Dr Del Cul / Dr N Vilain)
15h30-17h00	Les syndromes de misidentification (Capgras, Fregoli) et apparentés (Dr Mouchabac / Dr Le Bouc)
17h00- 17h30	Discussion (Dr Del Cul / Pr Fossati)

Samedi 8 juin 2024: 09h-12h30 : *Salle 616 au 91 bd de l'hopital Faculté de Médecine*

9h-10h30	Syndromes extra-pyramidaux et troubles psychiatriques (Pr D Grabli / Dr A Haroche)
10h30-12h00	Syndromes catatoniques (Dr A Haroche / Dr J Capron)
12h-12h30	Discussion & Synthèse (Dr Del Cul / Pr Fossati)

Partie 3 Neuroscience Cognitive et clinique

Vendredi 14 juin 2024: 14h00-17h30 : *Salle 616 au 91 bd de l'hopital Faculté de Médecine*

14h00 -15H30	Motivation et prise de décision (Dr F. Vinckier / Dr M. Pessiglione)
15h30-17h00	Cognition incarnée (Dr Victor Pitron / Dr C. Tallon Baudry)
17h-17h30	Discussion & Synthèse (Dr Del Cul/ Pr Fossati / Pr Vinckier)

Samedi 15 juin 2024 : 09h-12h : *Salle 616 au 91 bd de l'hopital Faculté de Médecine*

09h-10h30	Valentin Wyart + Jacob Dhote : Emergence des idées délirantes
10h30-12h	Mael le Breton + Chloé Lucet : Addiction et apprentissage par renforcement
12h-12h30	Discussion & Synthèse (Dr Del Cul/ Pr Fossati / Pr Vinckier)

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS

Contact : RAGANEAU FLORENCE, tél. 01 42 16 28 91 ; mail : florence.raganeau@aphp.fr

MODALITES DE VALIDATION

Présence effective à l'ensemble des sessions du séminaire

MODALITES D'EVALUATION

Evaluations anonymes sur chaque cours et les thèmes développés. Ces évaluations permettent de guider les responsables dans le choix des thèmes et enseignants choisis chaque année.

LES JEUDIS DE L'INFIRMERIE PSYCHIATRIQUE
Dr MAHÉ

THEME ET ARGUMENT

Ce séminaire a pour objectif de proposer une introduction à la clinique médico-légale en psychiatrie.
Les psychiatres de l'Infirmerie Psychiatrique transmettent dans cet enseignement leur expérience clinique quotidienne et les questions qui en émanent, par la présentation de cas cliniques et des conférences. L'IPPP est au carrefour de l'institution soignante et de l'institution judiciaire, et de ce fait est un lieu privilégié pour l'observation des faits cliniques afférents à cette articulation médico-judiciaire.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
Au terme de cet enseignement, l'interne sera en mesure de se repérer dans le circuit des urgences médico-judiciaires, sera sensibilisé aux situations de passage à l'acte et de violence, aussi bien dans leur dimension diagnostique et thérapeutique, que dans leur dimension psychopathologique. Enfin, il saura se repérer dans les questions médico-légales, que ce soit dans les expertises, aussi bien que dans la rédaction des certificats des hospitalisations sous contrainte. Ce séminaire apparaît ainsi complémentaire de ceux qui traitent notamment de la psychiatrie légale, des urgences psychiatriques et de l'expertise.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Les enseignements se font par sessions de 2h, avec à chaque fois une présentation de patient et une conférence.
Ces sessions ont lieu en moyenne 2 fois par mois. Le programme 2019-2020 sera adressé à l'inscription.
Pas de limitation pour le nombre d'inscrits mais avec une priorité aux internes, psychiatres, psychologues.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement **: 28 heures**
- Jours et horaires de l'enseignement : **les jeudis de 14h30 à 17h00 avec une pause intercurrente.**
- 1ère séance **: Le 19/10/2023**
- Lieu de l'enseignement : Infirmerie Psychiatrique près la Préfecture de Police - Salle de Conférence (rez-de-chaussée) 3 rue Cabanis 75014 PARIS

- Les conditions du déroulement du séminaire seront adaptées à l'évolution des mesures de prévention de la COVID 19.

PROGRAMME 2023 -2024 EN COURS DE PREPARATION

Pour information voici celui de l'an dernier qui s'est déroulé :

17 novembre 2022 : ***Présentation de l'Infirmerie Psychiatrique de la Préfecture de Police (IPPP) :*** *(Conférenciers :* ***Dr WIRTH Jean-François / Dr MAHÉ Vincent****).*

15 décembre 2022 : ***Les perversions*** *(Conférencier :* ***Dr ZAGURY Daniel****).*

05 janvier 2023 : ***Centre Psychiatrique d'Orientation et d'Accueil (CPOA)*** *:*
(Conférencier : ***D r GOUREVITCH Raphaël****).*
L'Unité Médico-Judiciaire *:(Conférencière :* ***Dr DUFAYET Laurène****).*
Intervention du Juge des Libertés et de la Détention dans le cadre de la loi du 5 juillet 2011 *:(Conférenciers* ***Mme RICHARD et M. VELIN****).*
Unité pour Malades Difficiles (UMD) : *(Conférencier :* ***Dr GASMAN Ivan****).*

26 janvier 2023 : ***Les personnes homicidaires conduites à l'Infirmerie psychiatrique :***
16 mars 2023 : *(Conférencière :* ***Dr BURGESS Elizabeth****).*
Les troubles du comportement en grande précarité et des difficultés diagnostiques *:(Conférencier :* ***Dr***
23 mars 2023 : ***MERCUEL Alain****).*

30 mars 2023 : ***Prise en charge des patients réputés difficiles / La contenance en psychiatrie :***
(Conférencière : Dr VACHERON Marie-Noëlle).

06 avril 2023 : ***Présentation d'une Unité Hospitalière Spécialement Aménagée (UHSA):***
(Conférencier : ***Dr TOUITOU David****).*

25 mai 2023 suite à un report de date : ***Soins psychiatriques en détention :***
(Conférencière : ***Dr JEAN Karine****).*

Clinique de la paranoïa / Clérambault et les psychoses passionnelles :
25 mai 2023 : *(Conférenciers :* ***Dr FAUCHER Luc / Dr WOHL Mathias****).*

01 juin 2023 : ***Méthodologie de l'expertise psychiatrique :***
(Conférencier : ***Dr MAHÉ Vincent****).*

15 juin 2023 :

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Inscription obligatoire par mail (pp-ippp-affaires-medicales@interieur.gouv.fr)

MODALITES DE VALIDATION
Validation présentielle avec recensement nominatif et délivrance d'une attestation individuelle.

MODALITES D'EVALUATION
Une évaluation globale est réalisée en fin d'année, elle est anonyme avec le support d'un questionnaire et permet aux organisateurs d'adapter le programme aux attentes des internes, en concertation avec les intervenants, en réunion de coordination de l'Ecole de l'Infirmerie.

PSYCHOPATHOLOGIE ET THERAPEUTIQUE DES ETATS-LIMITES
Drs P. JEANNEAU-TOLILA, B. ODIER, A. BRACONNIER & V. KAPSAMBELIS

NOM DES RESPONSABLES : Docteurs P. JEANNEAU-TOLILA, B ODIER, A. BRACONNIER & V. KAPSAMBELIS

THEME ET ARGUMENT
L'analyse psychopathologique des états limites de l'adulte est à même d'éclairer un certain nombre d'aspects de la thérapeutique (relation médecin-malade, rôle de la prescription dans celle-ci, impact des options institutionnelles...) dans des situations cliniques rencontrées quotidiennement. Les différentes options psychothérapeutiques sont présentées. Chaque demi-journée comporte une présentation magnétoscopique d'un cas et de son traitement.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
La pathologie « états-limites » est fréquente dans le monde contemporain. La pratique clinique en SAU, en psychiatrie de liaison, et en CMP y confronte souvent. Sa clinique est protéomorphe, variable avec l'âge. Des présentations cliniques choisies, des exposés décrivant cette problématique clinique aux différents âges de la vie, munissent l'interne d'une sémiologie et d'éléments diagnostics permettant le repérage de ces troubles et des principaux mouvements évolutifs chez ces personnalités.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Chaque demi-journée comporte une présentation magnétoscopique d'un cas et de son traitement, ainsi qu'un exposé. Une des séances est consacrée à l'analyse de situations cliniques et de cas apportés par les participants.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 21 heures.
- Jours et horaires de l'enseignement : Trois « fins de semaine » dans l'année, le vendredi de 14h30 à 18h et le samedi de 9h30 à 13h.
- Enseignement présentiel : ASM 13, Centre Philippe Paumelle, Salle d'enseignement du premier étage, 76 avenue Edison, 75013 PARIS (M° Place d'Italie) ou distanciel en fonction des contraintes sanitaires du moment.

PROGRAMME 2023-2024
17 et 18 novembre 2023
- Etat limite « border line » : définitions ; Dr A. BRACONNIER
- Techniques psychothérapiques ; Dr A. BRACONNIER
- Les évolutions des états limites, amélioration et/ ou maturation et présentation magnétoscopique I ; Dr B. ODIER
- Données récentes de la recherche clinique ; Dr M. ROBIN (IMM)

15 et 16 décembre 2023
- Déni et clivage. Présentation magnétoscopique II et discussion ; Dr P. JEANNEAU-TOLILA
- Tentatives de suicide et suicides ; Dr O. GALES (BAPU Luxembourg)
- Dépression, dépression anaclitique, dépressivité ; Dr C. JOUBERT
- L'enfance et l'adolescence des états- limites ; Dr D. BOCHEREAU (IMM & Centre Claude Bernard)

2 et 3 février 2024
- Les traitements psychotropes et leur place dans l'alliance thérapeutique ; Drs N. GLUCK (Sainte-Anne & ASM 13) et N. RACINE
- Cas cliniques et situations cliniques présentés par les internes. Discussion collective et apports théorico-cliniques ; Dr B. ODIER
- Etats limites et fonctionnement psychotiques ; Dr V. KAPSAMBELIS
- La psychothérapie dans les troubles graves de la personnalité ; intérêt et limites des traitements psychanalytiques individuels et psychodramatiques ; Dr A. FREJAVILLE

La participation à ce séminaire ouvre en outre la possibilité d'assister aux présentations magnétoscopiques des psychiatres du Département de Psychiatrie Adulte de l'ASM 13

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Service ERP-PSY13 (Enseignement, Recherche, Formation), auprès de Mme El Yahyaoui, service.psy13@asm13.org , 01 40 77 43 17

MODALITES DE VALIDATION
Essentiellement l'assiduité et la qualité de la participation.

MODALITES D'EVALUATION
Un questionnaire de satisfaction est distribué à l'avant-dernière séance. Ses résultats sont discutés avec les participants pendant la dernière séance, et communiqués aux enseignants.

PSYCHOPATHOLOGIE ET THERAPEUTIQUE DES PSYCHOSES DE l'ADULTE
Drs P. BROKMANN & B. ODIER

NOM DES RESPONSABLES : Docteurs P. BROKMAN & B. ODIER

THEME ET ARGUMENT

Les psychoses de l'adulte sont des affections sévères dont le traitement et la prise en charge mobilisent des moyens importants. Les progrès thérapeutiques obtenus dans la période contemporaine s'accompagnent de changements importants dans les modalités de traitement, de prise en charge, et d'accompagnement.
Le traitement de ces affections complexes s'inscrit dans une stratégie thérapeutique dont la clinique est le socle.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
A l'issue de cet enseignement, l'interne aura pris connaissance de façon détaillée des ressources de la clinique des psychoses, et il aura une vision d'ensemble de la palette des traitements disponibles.
Les patients atteints de psychose sont nombreux parmi les patients hospitalisés dont doivent s'occuper les internes. En ambulatoire, la conduite des traitements exige de disposer de repères cliniques sûrs.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Exposés suivis de discussions
Présentations magnétoscopiques de cas
Une des séances est consacrée à l'analyse de situations cliniques et de cas apportés par les participants.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 22 heures
- Jours et horaires des cours : en général les 1° & 3° jeudis de 14h30 à 16h30
- Nombre total de cours: 11
- Enseignement présentiel Centre Philippe Paumelle, Salle d'enseignement du premier étage, 76 avenue Edison, 75013 PARIS (M° Place d'Italie)

PROGRAMME 2023-2024 :

16/11/2023 : Dr B. ODIER (ASM 13). Historique, définitions cliniques, diagnostics CIM 10-11, DSM 5, & CFTMA. Présentation magnétoscopique I.
07/12/2023 : Dr S. GAUTHIER (ASM 13), La psychopathologie des psychoses et sa contribution à la compréhension des thérapeutiques institutionnelles.
21/12/2023 : Dr L. BERKOVITCH (GHU Sainte-Anne). La recherche en thérapeutique dans le domaine des psychoses.
18/01/2024 : Dr B. ODIER (ASM 13), Aperçu des possibilités de travail psychothérapique dans les psychoses. La question de l'indication. Présentation clinique magnétoscopique II.
01/02/2024 : Dr I. AMADO (GHU Sainte-Anne). Remédiation cognitive: clinique, techniques, résultats.

07/03/2024 : Dr A. MERCIER & B. ODIER (ASM 13). L'évolution sous traitement des psychoses de l'adulte. Présentation magnétoscopique III.
21/03/2024 : Dr N. PASTOUR (Hôpital Esquirol). Entretien familial, travail avec les familles, thérapie familiale dans les psychoses.
04/04/2024 : Dr R. MALGAT (ASM 13), Autisme et psychose. Présentation magnétoscopique IV.
25/04/2024 : Dr P. BROKMAN (ASM 13). Les situations cliniques dangereuses dans les psychoses. Prévention, prise en charge et thérapeutique.
30/05/2024 : Dr B. ODIER (ASM 13). Cas cliniques et situations cliniques présentés par les internes. Discussion collective et apports théorico-cliniques.
06/06/2024 : Dr N. VAN LAER-GLUCK (GHU Sainte-Anne & ASM 13) & M. PLAZE (GHU Sainte-Anne). Traitements psychotropes et place de la sismothérapie.

La participation à ce séminaire ouvre en outre la possibilité d'assister aux présentations magnétoscopiques des psychiatres du Département de Psychiatrie Adulte de l'ASM 13

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
ERP PSY13 (Enseignement, Recherche, Formation), auprès de Mme Derique - Tél : 01 40 77 43 18 Mail : service.psy13@asm13.org

MODALITES DE VALIDATION
Essentiellement l'assiduité et la qualité de la participation

MODALITES D'EVALUATION
Un questionnaire de satisfaction est distribué à l'avant-dernière séance. Ses résultats sont discutés avec les participants pendant la dernière séance, et communiqués aux enseignants.

PSYCHIATRIE DE LIAISON
Pr LEMOGNE, Pr LIMOSIN

NOM DU OU DES RESPONSABLES
- Responsable principal : Pr Cédric Lemogne
- Autre responsable : Pr Frédéric Limosin

THEME ET ARGUMENT

Il s'agit du seul séminaire sur le thème de la Psychiatrie de liaison proposé aux internes du DES de Psychiatrie de la Région Ile-de-France. Ce thème est fondamental, non seulement pour les internes qui se destinent à ce genre de pratique, mais pour tout futur psychiatre, pensant travailler en milieu public, notamment dans une structure sectorisée, ou en libéral, vu la très grande fréquence des comorbidités somatiques chez les malades mentaux et l'importance d'une prise en charge pluridisciplinaire. Il s'agit également d'un thème privilégié pour l'apprentissage de bonnes règles de communication avec des partenaires de soins qui ne travaillent pas dans le domaine de la santé mentale.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de dépister un trouble mental, notamment un trouble dépressif chez des patients suivis pour une pathologie somatique, maîtriser la prescription de psychotropes sur un terrain somatique précaire ou du fait des interactions médicamenteuses, connaître la valeur pronostique de certains troubles mentaux ou de certaines variables psychologiques sur le plan somatique, connaître le risque de perte de chance associé à la comorbidité psychiatrique en milieu somatique et être plus performant dans sa tâche de transmission, orale ou écrite, aux équipes de soins somatiques.

Il s'agit pour l'interne d'être capable d'une appréciation pondérée et d'un respect des enjeux et des objectifs complémentaires de la prise en charge somatique en médecine ou chirurgie et du traitement de la souffrance psychique ou du trouble mental comorbide. Il s'agit aussi de parvenir à résoudre les situations de conflit en milieu médical, sans prendre le parti exclusif du patient ou de l'équipe soignante médicale.

Ces objectifs et ces savoir-faire sont complémentaires des contenus d'enseignements des autres séminaires proposés aux étudiants en DES de psychiatrie.

PROGRAMME

Séminaire de Psychiatrie de Liaison 2023-2024		
Mercredi 13 décembre 2023		
14h30	Définitions, principes généraux et modalités organisationnelles	Pr Cédric LEMOGNE
15h30	Dépression en milieu somatique	Pr Cédric LEMOGNE
16h30	Risque suicidaire en milieu somatique	Dr Isabelle THAUVIN
17h30	Manifestations anxieuses en milieu somatique	Dr Khadija LAHLOU-LAFORET
Mercredi 10 janvier 2024		
14h30	Maniement des psychotropes en psychiatrie de liaison	Dr Béatrice CARRAUD
15h30	La liaison en gériatrie	Dr Béatrice CARRAUD
16h30	Evaluations psychiatriques pré-thérapeutiques	Pr Cédric LEMOGNE
17h30	Psychologie de la santé à l'usage du psychiatre de liaison	Pr Cédric LEMOGNE
Mercredi 07 février 2024		
14h30	Manifestations psychiatriques des pathologies somatiques	Dr Diane GRILLAULT-LAROCHE
15h30	Psychiatrie de liaison et conduites addictives	Dr Diane GRILLAULT-LAROCHE
16h30	La liaison en cancérologie	Dr Victoire VINANT
17h30	La liaison en maternité	Dr Benjamin PETROVIC
Mercredi 06 mars 2024		
14h30	La liaison en pédiatrie I	Paola VELASQUEZ

15h30	La liaison en pédiatrie II	Paola VELASQUEZ
16h30	Troubles mentaux et perte de chance en soins somatiques	Pr Cédric LEMOGNE
17h30	ED préparé par les étudiants	Pr Cédric LEMOGNE
Mercredi 3 avril 2023		
14h30	Refus de soins somatiques	Dr Khadija LAHLOU-LAFORET
15h30	Troubles somatiques fonctionnels	Pr Cédric LEMOGNE
16h30	Impact de la dépression sur la survenue et le pronostic des affections somatiques	Pr Cédric LEMOGNE
17h30	Evaluation de l'enseignement	Pr Cédric LEMOGNE

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Supports pédagogiques : cours théoriques, laissant place à l'interaction, travaux dirigés sur des situations concrètes, discussion d'entretiens enregistrés en vidéo, mise à disposition des diaporamas

ORGANISATION
Volume horaire total de l'enseignement : 20h répartis en 5 sessions
Jours et horaires des cours (ceux-ci ne peuvent avoir lieu le matin en semaine) : le Mercredi de 14h30 à 18h30 et nombre total de cours : 19
Lieu de l'enseignement : Hôpital Européen Georges-Pompidou, UF de Psychologie et Psychiatrie de Liaison et d'Urgence, salle de staff (2ème étage ascenseur B), 20 rue Leblanc, 75015 Paris

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS : Secrétariat du Pr Cédric Lemogne
Tél. : 01 56 09 33 88 – Fax : 01 56 09 31 46 ; e-mail : fatoumata.dansso@aphp.fr
MODALITES DE VALIDATION : Présence à au moins quatre des cinq sessions, ou, si présence seulement à trois sessions, rédaction d'un mini-mémoire de 4 à 8 pages.
MODALITES D'EVALUATION : Evaluation globale à la fin du dernier cours de la dernière session et relevé des recommandations des étudiants pour moduler le programme et les modalités pédagogiques de l'année suivante

PSYCHIATRIE LEGALE ET ETHIQUE PSYCHIATRIQUE *(UNIQUEMENT LES MERCREDIS)*
Dr GOUREVITCH, Dr YON

NOM DU OU DES RESPONSABLES :
Responsables principaux : Dr R.Gourevitch, Dr L. Yon

OBJECTIFS POUR LES ETUDIANTS DU DES :
- se familiariser avec les notions médicolégales, réglementaires, législatives et déontologiques nécessaires à l'exercice de la psychiatrie, sans se tromper de mission
- acquérir des notions de base concernant la pratique de l'expertise psychiatrique et la pratique de l'examen psychiatrique sur réquisition
- acquérir les notions et principes nécessaires à la rédaction d'un certificat
- acquérir le raisonnement nécessaire à la résolution des cas complexes

• Modalités de l'enseignement : 8 séances de 3h (2 mercredis par mois, de 16h à 19h), animées par un expert de la question traitée.

• Lieu : GHU Paris Site Sainte-Anne – 1 rue Cabanis – 75014 Paris

Blocs thématiques	Date	Heure	Intitulés	Intervenants

Dispositif juridique général et implications en psychiatrie	**10/01/2024**	16h00-17h30	Introduction : questions déontologiques et médicolégales dans l'exercice quotidien en psychiatrie	R. Gourevitch
		17h30-19h00	Protection juridique des majeurs ; focus sur le consentement aux soins chez les majeurs protégés	M. Reverseau, B. Garnier
Dispositif législatif spécifique et application pratique	**24/01/2024**	16h00-17h45	Dispositif législatif relatif à l'admission en soins psychiatriques	R. Gourevitch et A. Bernat
		17h45-19h00	Contention et isolement en psychiatrie	M.-N. Vacheron et A. Bernat
Exercices spécifiques	**07/02/2024**	16h00-17h30	Spécificités de l'organisation des soins en addictologie	X. Laqueille
		17h30-19h00	Spécificité de la prise en charge des publics en précarité : enjeux éthiques et médicolégaux	C. Launay
Dangerosité : envers soi-même, envers autrui	**28/02/2024**	16h00-17h30	Suicide et tentative de suicide : épidémiologie, évaluation, enjeux médicolégaux	L. Yon
		17h30-19h00	Risque criminogène des maladies mentales Evaluation de la dangerosité	L. Yon
Organisation des soins : personnes sous main de justice	**06/03/2024**	16h00-17h30	Organisation générale des soins en milieu pénitentiaire	B. Badin de Montjoye
		17h30-19h00	Soins pénalement ordonnés ; UHSA	D. Touitou
Circuits médico-judiciaires	**13/03/2024**	16h00-17h30	Psychiatrie légale aux urgences, réquisitions	L Yon
		17h30-19h00	UMJ, IPPP	M. Wohl
Expertise : introduction	**27/03/2024**	16h00-17h30	Psychiatre expert au pénal	V. Mahé
		17h30-19h00	Droit des victimes. Introduction à l'expertise psychiatrique en réparation du dommage.	M. Bouyssy
Protection des Mineurs	**03/04/2024**	16h00-17h15	Protection des mineurs : émission d'un signalement, quand, pour quoi, vers qui	M. Gorog & J. Treuillot
		17h15-18h30	Protection des mineurs : le point de vue de la CRIP ; réception d'un signalement	C. Orsoni (CRIP 75)
		18h30	Conclusions	R. Gourevitch, L. Yon

MODALITES DE VALIDATION Présence

INSCRIPTIONS OBLIGATOIRES : Dr GOUREVITCH - Tél : 01.45.65.81.08, e-mail : E.THULOT@ghu-paris.fr

SEMINAIRE DE L'UNITE POUR MALADES DIFFICILES HENRI COLIN
Dr GASMAN, Dr ZAJTMAN

NOM DES RESPONSABLES

- Responsable : Docteur Ivan GASMAN
- Autre responsable : Dr. David ZAJTMAN

THEME ET ARGUMENT

L'Unité pour Malades Difficiles (UMD) Henri Colin accueille en grande majorité des patients adressés par des secteurs de psychiatrie générale présentant des difficultés de prise en charge en lien avec une symptomatologie psychiatrique sévère, souvent complexe et chimio-résistante. Cette spécificité nous semble pouvoir servir de support d'enseignement pour des internes DES de psychiatrie, de par la richesse des tableaux cliniques, l'abord pluridisciplinaire des soins et la réflexion institutionnelle associée. Par ailleurs, le caractère médico-légal de certains patients nous permet d'apporter un éclairage sur les passages à l'acte pathologiques et leur prise en charge.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure :

- d'affiner sa clinique et son cadre nosographique

- d'avoir des outils pour faciliter et mieux maîtriser la prise en charge de patients difficiles, complexes et chimio-résistants (stratégies médicamenteuses, médiations thérapeutiques, cadre institutionnel…)
- de découvrir ou d'approfondir le domaine médico-légal (législation, expertises, système judiciaire…)
- d'avoir une réflexion psychopathologique autour des passages à l'acte pathologiques et des facteurs impliqués

Ces objectifs sont intéressants à développer pour tout interne de psychiatrie, quel que soit le mode d'exercice auquel il se destine.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Cours magistraux à partir d'abords théoriques, de cas cliniques et d'études réalisées dans le service, avec une interactivité recherchée entre les intervenants et les internes.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 20 heures
- Jours et horaires des cours : un mercredi après-midi par mois sauf le 1er cours (le jeudi), de 14h30 à 18h, de décembre 2023 à avril 2024.
  5 dates de cours au total : Du 6 décembre 2023 au 24 avril 2024
- Lieu de l'enseignement : UMD Henri Colin – GH Paul Guiraud, 54 avenue de la République, 94800 Villejuif (en métro, ligne 7 : station Villejuif – Louis Aragon)

1ère séance : 6 décembre 2023 (mercredi)

PROGRAMME - Liste des cours :

Dates	Programme Année Universitaire 2023-2024	Enseignants
Mercredi 06/12/2023 14h30 – 18h00	**- Histoire et évolution de l'UMD Henri Colin** **- Les malades difficiles / Aspects diagnostiques et thérapeutiques** **- Visite de l'UMD**	**Dr GASMAN**, Chef de Pôle et médecin expert **Dr ZAJTMAN,** Praticien Hospitalier
Mercredi 10/01/2024 14h30 – 18h00	**- Perversion ou psychopathie** **- Utilisation des psychotropes dans le champ des soins intensifs auprès des malades difficiles**	**Dr BOUCHAUD,** Praticien Hospitalier **Dr KENNOUCHE,** Praticien Hospitalier
Mercredi 07/02/2024 14h30 – 18h00	**- Psycho « Traumatisme du passage à l'acte homicidaire »** **- Homicides sur inconnu**	**Mme KRASNOSHCHOK,** Psychologue **Mr ACHOUCHE,** Psychologue **Dr MARADJI,** Praticien Hospitalier
Mercredi 20/03/2024 14h30 – 18h00	**- Irresponsabilité pénale : pathologies impliquées les plus fréquentes et raisonnement médico-légal** **- IPPP / Le grand automatisme mental de De Clérambault en pratique médico-légale** **- Crimes sexuels et auteurs de violences sexuelles**	**Dr MAHE,** Chef de Pôle et médecin expert **Dr ZANEA,** Praticien Hospitalier
Mercredi		

24/04/2024 14h30 – 18h00	- **Paranoïa et expertises pénales dans les homicides** - **Le concept d'héboïdophrénie / Notion de dangerosités psychiatrique et criminologique**	**Dr ZAGURY,** ancien Médecin Chef, Expert psychiatre **Dr ZAJTMAN,** Praticien Hospitalier

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Contact secrétariat : Mme Stéphanie COCHERIL
Téléphone : 01 42 11 74 56
Mail : stephanie.cocheril@gh-paulguiraud.fr

MODALITES DE VALIDATION
Présence (liste d'émargement à chaque cours).

MODALITES D'EVALUATION
En fin d'année, évaluation du séminaire à l'aide d'un questionnaire anonyme, afin d'adapter l'enseignement en fonction du retour et des remarques des internes.

TECHNIQUES DE STIMULATION CEREBRALE EN PSYCHIATRIE
Pr JANUEL, Dr BOUAZIZ, Pr PELISSOLO

Responsables principaux : Professeure Dominique JANUEL, Dr Noomane Bouaziz, Professeur Antoine PELISSOLO.

THEME ET ARGUMENT
Le séminaire optionnel ouvert aux DES en psychiatrie a pour objectif d'initier les internes aux techniques de stimulation cérébrale en psychiatrie.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de connaître les différentes techniques de stimulation cérébrale utilisée en psychiatrie et leurs principales indications thérapeutiques.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
4 séances, par groupe de 12 participants, de Novembre 2023 à février 2024.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures (celui doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours : mercredis après-midi
- et nombre total de cours : 3
- Lieu de l'enseignement :

URC, Pôle G03, Pavillon Vendée, EPS Ville Evrard, 202 Avenue Jean-Jaurès, 93332 Neuilly-sur-Marne tel : 01 43 09 32 32 (Assistante Mme De Araujo)
Pôle de Psychiatrie du GH Henri-Mondor - Hôpital Albert Chenevier, 40, rue de Mesly, 94000 Créteil (Assistante Mme Chapel) : 01 49 81 30 52 ou 51

PROGRAMME 202-2022 (les mercredis de 14h à 16h30)

1. Mercredi 8 novembre 2023
TMS : historique, mécanisme d'action et règles de sécurité
Indications dans la dépression
Indications dans la schizophrénie et catatonie
Dr Marion PLAZE

2. Mercredi 6 décembre 2023
tDCS : historique, mécanisme d'action et règles de sécurité
Indications dans la dépression
Indications dans la schizophrénie
Tdcs et addiction
Dr Rita DADI

3. Mercredi 31 janvier 2024
Electroconvulsivotherapie (ECT) : historique et indications et cas particuliers et complexes
Atelier pratique 1 : recherche cortex moteur et seuil moteur
Atelier pratique 2 : Méthodes de ciblages
Atelier pratique 3 programmations de l'appareil rTMS et tDCS
Dr Noomane Bouaziz

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Contact : Nom/Prénom : **DE ARAUJO Joanna – Secrétariat de l'unité de recherche clinique**
Téléphone : 01 43 09 32 32 **Mail :** crc@epsve.fr

MODALITES DE VALIDATION présence obligatoire aux cours

TROUBLES DU NEURO-DEVELOPPEMENT CHEZ L' ADULTE
Dr Hélène VULSER

NOM DU RESPONSABLE : Dr Hélène VULSER

THEME ET ARGUMENT
Il s'agit d'un séminaire destiné à sensibiliser les internes DES de Psychiatrie aux troubles du neuro-développement chez l'adulte (trouble du spectre de l'autisme, trouble déficit de l'attention / hyperactivité, trouble du handicap intellectuel, troubles de la communication, troubles spécifiques des apprentissages, troubles moteurs dont le syndrome Gilles de la Tourette, multi-dys, autres troubles du neuro-développement). En effet, malgré leur fréquence, ces troubles sont souvent méconnus des psychiatres d'adulte, malgré une fréquence très importante de troubles mentaux associés. Pourtant, une meilleure reconnaissance de ces troubles et une sensibilisation des psychiatres aux différentes approches thérapeutiques existantes pourraient permettre d'améliorer la prise en charge des adultes avec trouble du neuro-développement.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
Objectif général :
Mieux former les internes DES au diagnostic et aux grands principes de prise en charge des troubles du neurodéveloppement chez l'adulte.

Objectifs spécifiques :
A l'issue de ce séminaire les internes DES seront capables :
- de faire un diagnostic positif des troubles du neuro-développement chez l'adulte
- de connaitre les diagnostics différentiels
- de connaitre les indications d'un bilan diagnostic et fonctionnel de trouble du spectre de l'autisme chez l'adulte
- de connaître les principales comorbidités médicales psychiatriques et non psychiatriques
- de connaitre les grands principes de prise en charge des troubles du neuro-développement chez l'adulte sur le plan médical et psycho-socio-éducatif, selon les recommandations de la Haute Autorité de Santé
- d'acquérir des connaissances de base sur les aspects cérébraux associés au trouble du spectre de l'autisme chez l'adulte

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Présentation de la question par différents intervenants, illustrations cliniques, discussion, apport de références bibliographiques.
Six fois une demi-journée (vendredi après-midi).
Enseignement interactif avec présentation orale et vidéos de patients.
La responsable du séminaire (Dr Vulser) est présente à l'ensemble de l'enseignement et anime la discussion.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 25.5 heures.
- Jours et horaires des cours : Vendredi après-midi de 14 h 30 à 18 h 45
- Nombre total de cours : 22
- Lieux de l'enseignement : Faculté de médecine Sorbonne Université 91/105 bd de l'Hôpital 75013 Paris

CALENDRIER :
Vendredi 1er Mars 2024 :
Introduction du séminaire 14h30-15h00 : Hélène Vulser
Evaluation diagnostique du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) - Conduite de l'entretien, utilisation de l'AMSE et de l'ADI-R chez l'adulte 15h00-16h45 : Hélène Vulser
Diagnostics différentiels et comorbidités 17h00-18h45 : Hélène Vulser

Vendredi 8 Mars 2024 :
Grands principes de l'accompagnement chez la personne avec TND 14h30-15h15 : Hélène Vulser
Témoignage : 15h15-15h30 Candice Mollaret
La pair aidance 15h30- 16h30 : Candice Mollaret et personnes avec TSA
Syndrome Gilles de la Tourette 16h45- 17h45 : Andreas Hartmann
Cas clinique vidéo 17h45-18h45 : Juliette Grignard

Vendredi 15 Mars 2024 :
Bilan fonctionnel troubles du neurodéveloppement 14h30-15h00: Linda Siti

Accompagnement orthophonique : 15h00-15h30 Héloise Bertrand
Accompagnement éducatif TSA 15h30-16h00 : Pauline Delescluse
Accompagnement sensoriel et de psychomotricité 16h00-16h30 : Laurine Bourguelle
Accompagnement psychologique 16h45 – 17h30 : Ruben Miranda
Cas cliniques et discussion de situations TSA apportées par les internes 17h30-18h45 : Sara Bahadori

Vendredi 22 Mars 2024 :
Suivi psychiatrique des adultes avec troubles du neuro-développement (TND) dans le cadre d'un syndrome génétique : 14h30-15h30 : Boris Chaumette
Prise en charge des troubles du comportement dans les TSA/DI 15h30-16h30 : Cora Cravero
Prise en charge médicale non psychiatrique des adultes avec TND 16h45- 17h45 : Perrine Charles ou Micheline PHA
Obésité et TND chez l'adulte : exemple du Prader-Willi 17h45-18h45 : Christine Poitou

Vendredi 29 Mars 2024 :
Evaluation et prise en charge du Trouble Déficit de l'Attention / Hyperactivité (TDA/H) chez l'adulte 14h30-16h30 : Anne Claret
Cas cliniques et discussion de situations TDAH apportées par les internes 16h45-18h45 **:** Anne Claret et Sara Bahadori

Vendredi 5 Avril 2024 :
Cognition sociale 14h30 – 16h : Jacqueline Nadel
Recherche : Autisme, cognition sociale et cerveau 16h15-17h45 : Ana Saitovitch
Discussion de situations TSA/TND apportées par les internes et conclusion du séminaire 17h45-18h45 : Hélène Vulser

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS
Contact : Secrétariat du Dr VULSER- Téléphone : 01.42.16.28.61 Mail : psl-cdeaa.psy-adulte@cdeaa.fr
MODALITES DE VALIDATION
Présence effective à l'ensemble des sessions du séminaire. Autorisation d'une absence.
MODALITES D'EVALUATION
Evaluations anonymes sur chaque cours et les thèmes développés. Ces évaluations permettent de guider la responsable dans le choix des thèmes et enseignants choisis chaque année.

URGENCES PSYCHIATRIQUES
Pr LEJOYEUX, Dr MSELLATI, Dr GEOFFROY

· **NOM DU OU DES RESPONSABLES**
Pr. M. LEJOYEUX – Dr A. MSELLATI – Dr P. GEOFFROY (Université Denis Diderot - AP-HP - Maison Blanche – CHT)

· **THEME ET ARGUMENT**
Aspects diagnostiques et thérapeutiques des urgences psychiatriques.
Ce séminaire se propose d'évoquer, à partir de cas cliniques, les principales situations d'urgence en psychiatrie dans leurs différents aspects (diagnostiques, relationnels, administratifs, chimiothérapiques).

· **OBJECTIFS GENERAUX DE L'ENSEIGNEMENT**
Rappel des différentes situations cliniques de la psychiatrie d'urgence. Description des traitements utilisés en psychiatrie d'urgence (approches relationnelles, questions administratives, réseaux de soins, traitements chimiothérapiques).

· **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**
· Conduire un examen psychiatrique en urgence.
· Adapter l'approche psychiatrique en urgence aux différentes situations cliniques.
· Connaître les aspects administratifs de l'urgence.
· Connaître le maniement des psychotropes en urgence.

· **MODALITES D'ENSEIGNEMENT**
Enseignements dirigés en petits groupes, supports pédagogiques sous forme de diapositives et de listes de textes de référence.

· **ORGANISATION**
· Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures.
· Jours et horaires des cours : le **lundi de 17 h 30 à 19 h 30** - nombre total de cours : 12 cours
· Lieu de l'enseignement : UFR de Médecine Paris 7, Site Bichat, 16 rue H. Huchard, 75 018 Paris, Salle précisée ultérieurement

· **INSCRIPTIONS - INFORMATIONS**
Par e-mail auprès du secrétariat du Pr. Michel Lejoyeux : sylvie.dauverne@aphp.fr

· **MODALITES DE VALIDATION**
Présence à toutes les séances. Autorisation d'une absence.

DATES DES ENSEIGNEMENTS 2023-2024:
08 janvier 2024
22 janvier 2024
05 février 2024
26 février 2024
11 mars 2024
25 mars 2024
22 avril 2024
29 avril 2024
13 mai 2024
27 mai 2024
10 juin 2024
24 juin 2024

PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE DE L'ADOLESCENT : QUELLES SPECIFICITES ?
Pr CORCOS, Dr FREJAVILLE

NOM DU OU DES RESPONSABLES
- Responsables principaux: ***Professeur Maurice CORCOS – Dr Annette FREJAVILLE***

THEME ET ARGUMENT
Est abordé au cours de ce séminaire l'ensemble des psychopathologies émergeant ou décompensant à l'adolescence. Nous retrouverons ainsi une symptomatologie variée, comprenant les troubles des conduites alimentaires, les addictions, les dépressions, les troubles bipolaires ou la crise suicidaire, sous-jacente à des fonctionnements névrotiques, psychotiques ou limites.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
Ces cas vidéo sont relativement longs puisqu'ils comprennent les échanges avec l'adolescent et avec sa famille, et qu'ils développent le mode spécifique de traitement proposé.
Ces consultations exposent différentes situations cliniques, aiguës ou plus chroniques.
La discussion qui suit cette diffusion vidéo est proposée de manière conjointe par un psychiatre et un psychanalyste. Le public est invité à prendre une part active à cette élaboration, notamment en commentant le diagnostic et le suivi engagé.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
La forme retenue par ce séminaire est celle d'une présentation vidéo de premiers entretiens de patients adolescents, aboutissant à l'organisation d'un projet de soins.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : ***20 heures***
- Jours et horaires des cours : ***le mardi de 20h30 à 22h30*** ; nombre total de cours : ***10***
- Lieu de l'enseignement : ***Institut Mutualiste Montsouris – Hall d'accueil – Salle de conférence – 42 bd Jourdan – 75014 PARIS***

PROGRAMME 2023-2024

28/11/ 2023 à 20h30	Geste suicidaire à l'adolescence	Dr GIRARDON, Dr FREJAVILLE
12/12/2023 à 20h30	Identité de genre	Pr CORCOS, Dr FREJAVILLE

16/01/2024 à 20h30	Clinique de la crise	Dr VOTADORO, Dr FREJAVILLE
27/02/2024 à 20h30	Addictions à l'adolescence	Dr SHADILI, Dr FREJAVILLE
12/03/2024 à 20h30	Actualités sur les thérapies conjointes Parents-Bébé	Pr GOLSE, Dr FREJAVILLE
26/03/2024 à 20h30	Conduites d'allure psychopathiques à l'adolescence	Dr BOCHEREAU, Dr FREJAVILLE
23/04/2024 à 20h30	Ça n'est pas ce qui était prévu… une thérapie familiale	Mme CAMARET-DURQUETY, Dr SIMAVONIAN, Dr FREJAVILLE
14/05/2024 à 20h30	Troubles somatoformes à l'adolescence	Dr GIRARDON, Dr FREJAVILLE
11/06/2024 à 20h30	Borderline	Pr CORCOS, Dr FREJAVILLE
25/06/2024 à 20h30	*Etat limite ou personnalité borderline ?*	Dr ROBIN, Dr FREJAVILLE

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Envoyer une demande d'inscription par mail en précisant : nom, prénom, adresse, tel, e-mail.
à Mme Céline VIDAL ***celine.vidal@imm.fr*** Téléphone : ***01.56.61.69.23***

MODALITES DE VALIDATION
Présence contrôlée

MODALITES D'EVALUATION
Assiduité aux cours

CONSULTATIONS PSYCHIATRIQUES DU BEBE, DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT
Dr S. BYDLOWSKI, Dr F. MOGGIO

NOM DU OU DES RESPONSABLES :
Or Sarah BYDLOWSKI : Directeur Général Adjoint, Chef de Service du Département de Psychiatrie de l'Enfant et de
l'Adolescent de l'ASM13 - Pédopsychiatre
Dr Françoise MOGGIO : Pédopsychiatre ; Psychanalyste SPP
Dr Agnès LATOUR : Pédopsychiatre
Autres intervenants : Mme MF. BRESSON - Psycholinguiste (Institut Edouard Claparède)
Michèle POLLAK-CORNILLOT - Psychologue-psychanalyste (Ancien maître de conférence UFR Psychologie Paris V)

THEME ET ARGUMENT
La première consultation pédopsychiatrique : le cadre est celui d'une consultation de CMP sectorisée (Paris 13ème) : différents âges et différentes pathologies sont présentées.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
Permettre à l'étudiant de s'approprier les différents temps d'une consultation pédopsychiatrique. :
1) Technique de l'entretien
2) Hypothèses diagnostiques
3) Stratégies thérapeutiques et conduite à tenir au décours d'une consultation :
   - Usage des outils d'évaluation habituels : tests cognitifs, tests de personnalité, bilans orthophoniques et psychomoteurs
   - Indication et/ou orientation
   - Utilisation des principales classifications diagnostiques (CIM, CFTMEA)

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Consultations en direct ou en différé, présentées au groupe et discutées par l'ensemble des participants, avec les intervenants cités ci-dessus.

- Au décours de cet entretien clinique, l'enseignant le commente en recherchant le plus possible l'interactivité avec les étudiants qui seront sollicités en particulier sur les 3 points décrits dans les objectifs pédagogiques.
- Dans le cours de l'année, 4 séances sont consacrées à l'introduction des concepts essentiels pour aborder la consultation en pédopsychiatrie et aux principaux bilans, supports de la compréhension clinique (Mme T. VERVELLE - psychologue Paris 5) + examen orthophonique (Mme I. PRAT, Centre Alfred BINET) + examen psychomoteur (Mme O. LEGRAND - psychomotricienne, Centre Alfred BINET)

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures (celui-ci doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours : Le 1 er et 3éme Mardi de 17 H à 18 H 30 (sauf durant les vacances scolaires)
  - Lieu de l'enseignement : ASM 13, salle René Diatkine, 1er étage, 76 avenue Edison, 75013 Paris

PROGRAMME:
Les cas discutés vont du bébé à l'adolescent et sont choisis par les animateurs en fonction de leur intérêt pour le public
concerné (diversité des psychopathologies, des problématiques familiales).
Le premier trimestre est consacré à la présentation des situations les plus fréquemment rencontrées en pédopsychiatrie : phobie de l'enfant, dépression de l'adolescent, agitation, troubles des apprentissages, troubles du
sommeil du bébé.

Début le Mardi 7 novembre 2023
21/11/23
05/12/23
19/12/23
16/01/24
06/02/24
05/03/24
19/03/24
02/04/24
07/05/24
21/05/24
04/06/24
18/06/24

INSCRIPTIONS — INFORMATIONS :
Contact : Secrétariat Enseignement Recherche et Publication : Tél. **01 40 77 43 17** - 01 40 77 43 69
Mails : nathalie.leroux@asm13.org ; service.psv13easm13.org

MODALITES DE VALIDATION : Présence (absences motivées) attestée par la signature sur un registre.

MODALITES D'EVALUATION : Globale, sous forme d'un questionnaire de satisfaction : « quels enseignements avez-vous principalement retenus dans la conduite à tenir en consultation pédopsychiatrique ? »

DEVELOPPEMENT PSYCHIQUE DU TRES JEUNE ENFANT
Pr GOLSE

Thème
Cet enseignement présente les bases du développement psychique de l'enfant, ainsi que la clinique des différentes organisations psychopathologiques susceptibles de l'entraver. L'accent est principalement porté sur la prévention et les aspects thérapeutiques.

Informations :
Des groupes de travail mensuels sont proposés aux étudiants en articulation avec cet enseignement hebdomadaire. La liste avec les thèmes, lieux et horaires des différents groupes de travail sera disponible le **mardi 10 octobre 2023.**

Réunion d'organisation : Mardi 10 octobre 2023 à 16h45

Cours les mardis de 16h45 à 19h30

UNIVERSITE de Paris Cité FACULTE de MEDECINE
15 rue de l'Ecole de Médecine
75006 PARIS (site Cordeliers ou Cochin)
Métro Odéon / Bus 38 (arrêt « les écoles ») / RER St Michel

Renseignements : Contacter le Secrétariat pour inscription aux cours : Mme M-Claire Le Gall **(06.65.53.47.74)**
Courriel : d.u.perinat@gmail.com

	Dates	Enseignants	Intitulé du cours
1	**Mardi 10/10/2023**	Pr Bernard GOLSE Pr Sylvain MISSONNIER Mme M-Claire LE GALL	**REUNION de Rentrée** **Formalités administratives et premiers éléments théorico-cliniques**
2	**Mardi 17/10/2023**	Pr Bernard GOLSE	Introduction à la psychologie du premier développement et à la psychopathologie précoce
3	**Mardi 7/11/2023**	Pr Bernard GOLSE	Ontogenèse de la personne (1) : Contenants et contenus de pensée
4	**Mardi 14/11/2023**	Pr Bernard GOLSE	Ontogenèse de la personne (2) : naissance des représentations mentales
5	**Mardi 21/11/2023**	Pr Bernard GOLSE Dr Marie TOUATI-PELLEGRIN	Ontogenèse de la personne (3) : Transmission inter et transgénérationnelle Le concept de stade de développement au regard de la psychopathologie précoce – Le développement cognitif
6	**Mardi 28/11/2023**	Pr Sylvain MISSONNIER	Introduction à la psychopathologie périnatale et à la « psychiatrie fœtale »
7	**Mardi 5/12/2023**	Dr Nathalie PRESME-STOLERU	Dépressions parentales en période périnatale
8	**Mardi 12/12/2023**	Pr S. MISSONNIER et Dr L. WOESTELANDT	La dynamique psychique de la grossesse – Le concept d'attachement prénatal – La problématique du déni de grossesse
9	**Mardi 19/12/2023**	**Mme Christelle GOSME** **Dr Adèle ASSOUS**	Théorie de l'attachement (1) Présentation générale
10	**Mardi 9/01/2024**	Dr Adèle ASSOUS Mme Christelle GOSME	Théorie de l'attachement (2) Méthodes d'évaluation

ETUDES DES PARTICULARITES PEDOPSYCHIATRIQUES LIEES A UN PROCESSUS PSYCHOTIQUE EMERGENT : ASPECTS CLINIQUES, NEURODEVELOPPEMENTAUX ET THERAPEUTIQUES

Dr BOURGIN DUCHESNAY, Dr PIONNIE-DAX

RESPONSABLES

Dr Julie Bourgin Duchesnay & Dr Nancy Pionnié-Dax
Equipe pédagogique : Dr Julie Bourgin Duchesnay; Mme Géraldine Dorard; Dr Justine Liewig; Dr Nancy Pionnié-Dax

THEME ET ARGUMENT

Les troubles psychiatriques, et plus particulièrement les troubles de l'humeur et la psychose, représentent la première cause de handicap chez les adolescents. La psychose émergente est une notion relativement récente dans la littérature sur les psychoses, mais faisant l'objet d'une attention croissante en tant que processus distinct de par ses caractéristiques cliniques et intrications développementales. En comparaison avec l'état mental à risque du jeune adulte, les enfants et les adolescents (8-15 ans) avec un état à risque de transition psychotique présentent une forte prévalence de symptômes psychotiques (atténués), comme des hallucinations, que ce soit dans la population générale ou chez les demandeurs d'aide (help seekers), soulignant ainsi les particularités liées à l'âge des symptômes cliniques qui reflètent un état mental à risque. Les symptômes psychotiques atténués semblent diminuer tout au long de l'adolescence et régressent spontanément dans environ 75% des situations dites cliniquement à risque. Par ailleurs, les taux de transition psychotique à un an sont inférieurs à ceux observés dans la population adulte. Aussi, en accord avec les recommandations de l'EPA (*European Psychiatric Association*), les critères permettant de définir un état mental à risque chez un enfant ou adolescent d'âge inférieur à 15 ans nécessitent une adaptation et une réflexion propre à cette étape de développement cérébral.
L'enjeu de maitriser ce corpus, tant sur le plan théorico-clinique que thérapeutique, est majeur dans l'objectif notamment de réduire les durées de psychoses non traitées, stratégie clé pour améliorer le devenir à l'issue d'un premier épisode psychotique.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

En plus de l'acquisition de connaissances théorico-cliniques sur les états mentaux à risque de transition psychotique et les premiers épisodes psychotiques lors de l'adolescence, à l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

1. Conduire une démarche diagnostique des troubles psychotiques émergents dans toute leur diversité d'expression chez l'enfant et l'adolescent ;
2. Réaliser une évaluation clinique standardisée multiaxiale et comprendre les éléments issus du bilan psychologique ;
3. Connaître les principales modalités de prises en charges et élaborer une stratégie thérapeutique multidisciplinaire personnalisée et adaptée selon le lieu de soins (consultation, hospitalisation, urgences, psychiatrie de liaison, etc.) en intégrant l'approche familiale (information, guidance, éducation thérapeutique) ;
4. Développer une réflexion autour des enjeux éthiques liés au repérage précoce et aux caractéristiques évolutives.

Ces objectifs centrés sur la clinique pédopsychiatrique apparaissent complémentaires des autres enseignements du DES de psychiatrie et portent sur une thématique clinique non abordée de manière approfondie dans les autres séminaires optionnels.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures
- Jours et horaires des cours : le lundi entre 14h30 et 17h30
- Nombre total de cours : 8
- Lieux de l'enseignement : Espace Andrée CHEDID, 60 rue du Général Leclerc. 92130 Issy Les Moulineaux. Métro Mairie d'Issy, Ligne 12

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Contact : Mme Pasquereau (secrétariat CEPIA Centre d'Evaluation Précoce et d'Intervention pour Adolescents), GHNE, Orsay
Téléphone : 01 69 29 76 27 ; Mail : f.pasquereau@gh-nord-essonne.fr

MODALITES DE VALIDATION

Validation des présences à l'ensemble des enseignements par émargement (2 absences tolérées sur justificatifs), et qualité de la participation.

PROGRAMME

Partie 1 : Repérage, diagnostics, évaluation

13/11/2023

- Repères diagnostiques, stades évolutifs de la maladie

(Dr Julie Bourgin Duchesnay, GHNE, Orsay).

- Approche phénoménologique de la psychose émergente

(Table ronde : Dr Julie Bourgin Duchesnay, GHNE, Orsay ; Dr Nancy Pionnié-Dax, EPS Erasme, Dr Jordan Sibeoni, Argenteuil ; Dr Valeria Lucarini, GHU, Paris, Dr Guillaume Tanguy, GHNE, Orsay ; Dr Justine Liewig, GHNE, Orsay, Dr Alice Oppetit, La Pitié Salpêtrière).

11/12/2023

- Evaluation diagnostique standardisée auto- et hétéro-évaluative des états psychotiques : PQ16, CAARMS, jeux de rôle et études de cas vidéo

(Dr Mylène Charre, Médecin responsable du C'JAAD, Sainte-Anne)

15/01/2024

- Focus sur les troubles cognitifs comme éléments prédicteurs de la transition psychotique : évaluation et compte-rendu

(Marie de Gasquet, neuropsychologue, C'JAAD, Sainte-Anne)

- Bibliographie

Partie 2 : Approches thérapeutiques

5/02/2024

- Pharmacothérapie des premiers épisodes psychotiques.

(Dr Justine Liewig & Dr Julie Bourgin Duchesnay)

- Thérapies individuelles (interpersonnelles, TCC)

(Sophie Monvoisin, psychologue, GHNE, Orsay)

- Bibliographie

11/03/2024

- Prises en charge familiales : annonces diagnostiques aux familles, alliance thérapeutique, guidance parentale, psychoéducation centrée sur la famille

(Marguerite De Rochefort, psychologue & Dr Nancy Pionnié-Dax, EPS Erasme)

- Bibliographie

Partie 3 : Particularités d'expression clinique

22/04/2024

Processus psychotique émergent, repli et scolarité

- Particularités du refus scolaire anxieux chez les adolescents à risque de transition psychotique

(Dr Justine Liewig, GHNE, Orsay)

- Retrait social majeur (Hikikomori) et transition psychotique

(Dr Nancy Pionnié-Dax & Géraldine Dorard, psychologue, EPS Erasme)

- Bibliographie

13/05/2024

Genre et vulnérabilité

- Les hommes seraient plus vulnérables aux troubles psychotiques que les femmes : réalité biologique ou construction sociale ?

(Pr Bruno Falissard, pédopsychiatre, Pr. de biostatistiques à l'université Paris-Saclay).

- Dysphorie de genre, troubles dysmorphophobiques et symptômes psychotiques

(Dr Julie Brunelle, La Pitié Salpêtrière & Géraldine Dorard, psychologue, EPS Erasme)

10/06/2024

- Intensité de la charge neurodéveloppementale, syndrome catatonique et particularité d'expression clinique des troubles psychotiques à l'adolescence (Dr Gilles Martinez, GHU, Paris, Dr Guillaume Tanguy, Dr Justine Liewig et Dr Julie Bourgin Duchesnay GHNE, Orsay)

- Bibliographie

INTRODUCTION AUX TEXTES PSYCHANALYTIQUES UTILES EN PEDOPSYCHIATRIE
Pr FALISSARD, Dr PREVOST

Thème et argument :

Il existe de nombreux textes phares au cœur des pratiques pédopsychiatriques, mais il est souvent difficile de les aborder seul, sans accompagnement pour relier les concepts à la clinique du quotidien. Après une première séance d'introduction qui reprend les grands concepts de psychanalyse et leur définition, chaque texte est présenté et discuté ensemble, avec un binôme encadrant constitué par un pédopsychiatre et un psychologue. Le programme des textes choisis suit la chronologie du développement, du bébé jusqu'à l'adolescence.

Objectifs pédagogiques :
- Appréhender les principaux concepts de psychanalyse de l'enfant et de l'adolescent
- Constituer une base de textes de référence

Modalités d'enseignement :
- Documents remis aux étudiants qui les présentent à tour de rôle à l'ensemble du groupe
- Echanges interactifs autour des concepts en les reliant à la clinique
- Références bibliographiques à chaque fin de séance pour aller plus loin

Organisation :
- Volume horaire : 12 séances de 2h soit 24 d'enseignement
- Jour et horaires des cours : mardi de 17h à 19h
- Lieu : Bibliothèque - Fondation Vallée, 7 rue Bensérade, Gentilly (à 5 min de l'Hôpital Bicêtre, métro 7 Kremlin-Bicêtre, RER B Gentilly)
- Inscriptions et informations : Mme Antigny : 01 41 24 13 99, josette.antigny@ch-fondationvallee.fr

Modalités de validation : présence obligatoire (émargement à chaque séance)

Programme :

Séance	Date	Thème	Texte
1	14/11/2022	Introduction et présentation du séminaire. (Les stades de développement de l'enfant. Théorie des pulsions. Première topique. Deuxième topique)	Remise du manuel de textes
2	28/11/2022	Transferts et contre-transferts	S. Freud, 5ème leçon de psychanalyse D.W. Winnicott, La haine dans le contre-transfert
3	12/12/2022	Les angoisses archaïques. Symbiose et psychose	M. Mahler, La théorie symbiotique de la psychose infantile
4	09/01/2023	Les phénomènes autistiques	F. Tustin, Validations des découvertes sur l'autisme
5	23/01/2023	La phase schizo-paranoïde et la phase dépressive	M. Klein par H. Segal, la position schizo-paranoïde, la position dépressive
6	06/02/2023	L'appareil à penser les pensées et le travail de soin	W. Bion, Une théorie de l'activité de pensée

7	06/03/2023	L'espace transitionnel	D.W. Winnicott, Objets transitionnels et phénomènes transitionnels
8	20/03/2023	Le conflit œdipien et la tiercéisation	S. Freud, La disparition du complexe d'œdipe
9	03/04/2023	Théorie du trauma infantile	S. Ferenczi, La confusion de langue entre les adultes et l'enfant
10	17/04/2023	Narcissisme et relation d'objet	P.C. Racamier, la séduction narcissique
11	15/05/2023	La latence	P. Denis, De l'âge bête, la période dite de latence
12	05/06/2023	Les pathologies limites	R. Misès, Les pathologies limites
13	19/06/2023	Les remaniements psychiques à l'adolescence	F. Marty, le pubertaire
14	03/07/2023	Travail institutionnel	J. Hochmann, Sur le contre transfert avec les psychotiques
15	10/07/2023	Les consultations parents/enfants	G. Schmit, Travail avec les parents dans la consultation de pédopsychiatrie

MULTIDISCIPLINARITE EN PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT. A PARTIR DE SITUATIONS CLINIQUES.

Pr D COHEN, Pr A CONSOLI

RESPONSABLES
Pr COHEN, Pr CONSOLI

THEME ET ARGUMENT
La psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent n'est pas l'application à l'enfance et à l'adolescence de la Psychiatrie d'adultes. Loin d'une théorie "adultomorphe", les spécificités de la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent se déclinent selon des modalités d'approche diverses et complémentaires, cliniques, psychologiques, cognitives, orthophoniques et psychomotrices, et par des interventions individuelles, familiales, en groupe, en consultation ou en hospitalisation, adaptées aux spécificités des différents âges du bébé à l'adolescent. A partir de situations cliniques rapportées par les intervenants le plus souvent avec support vidéo, ce séminaire propose une introduction sur les diverses modalités d'évaluation et d'intervention en Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
Comprendre les bases de l'abord multidisciplinaire et développemental en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent
Découvrir les principales fonctions soignantes et métiers.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Présentations power-point.
Illustrations vidéo et par protocole spécifique (orthophonie, psychomotricité)

ORGANISATION
Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures.
Jours et horaires : les 2ème et 4ème vendredi du mois (sauf exception) de 14h à 16h, soit 12 cours de 2h
Lieu : salle de cours, Bâtiment HEUYER, Hôpital Pitié-Salpêtrière.

PROGRAMME 2023-2024
24 novembre 2023 Introduction et entretien clinique en pédopsychiatrie. La consultation thérapeutique chez l'enfant.
08 décembre 2023 Evaluation, orientation et prise en charge des enfants autistes et des troubles envahissants du développement.

12 janvier 2024	Le travail de consultation thérapeutique et de thérapie parents-bébé.
26 janvier 2024	Symptômes langagiers : le langage et son exploration.
09 février 2024	Bilan psychologique : Présentation des épreuves projectives Rorschach, TAT, CAT.
23 février 2024	Du symptôme à l'approche clinique en psychomotricité.
08 mars 2024	Hospitalisation en psychiatrie de l'adolescent : l'exemple des états limites.
22 mars 2024	Place des médicaments : l'exemple de la dépression à l'adolescence.
26 avril 2024	Evaluation cognitive de l'enfant et de l'adolescent - Troubles attentionnels
10 mai 2024	Psychodrame psychanalytique chez l'enfant et l'adolescent
24 mai 2024	Psychothérapies de l'enfant et de l'adolescent (exemple clinique).
14 juin 2024	Apport des thérapies familiales à la prise en charge des adolescents. Evaluation du séminaire avec les participants.

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS :
Inscriptions par mail auprès de Mme BABILAERE, Secrétariat du Professeur D. COHEN, isabelle.babilaere@aphp.fr

MODALITES DE VALIDATION : Présence obligatoire (signature feuille émargement)

MODALITES D'EVALUATION : Questionnaire de satisfaction

PATHOLOGIES SEVERES DE L'ADOLESCENCE : CONTRIBUTION DE LA RECHERCHE CLINIQUE
Pr COHEN, Dr LAURENT-LEVINSON, Dr CONSOLI

RESPONSABLES
Pr COHEN, Dr LAURENT-LEVINSON, Dr CONSOLI

THEME ET ARGUMENT
La psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent est une discipline principalement clinique. Les travaux de recherches dans différents domaines, en particulier épidémiologie, génétique, neurosciences, pharmacologie ou psychopathologie, doivent apporter un éclairage tant sur la clinique du sujet que sur sa prise en charge. Ce séminaire a pour objectif de faire le lien entre les recherches les plus récentes et la pratique clinique. Pour cela un accent particulier sera mis sur la présentation de données de recherches originales, ainsi que sur la présentation de cas cliniques à l'aide courtes séquences pertinentes en vidéo. Chaque année, ce séminaire abordera un thème différent.
Cette année, nous avons choisis les pathologies aigues à l'adolescence. En effet, si l'adolescence est une période de grande vulnérabilité pour des pathologies psychiatriques en général, c'est aussi une période de transformation de l'expression clinique des troubles où les aspects développementaux jouent un rôle important. Nous aborderons, en particulier, les pathologies borderlines, les schizophrénies précoces, les troubles bipolaires, les décompensations des TED et certains symptômes rares dont l'abord thérapeutique peut être complexe.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
Assimiler l'intérêt de l'abord dimensionnel
Comprendre la conceptualisation du projet de soins qui en découle et des protocoles de recherche examinant une hypothèse développementale.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Présentations théoriques
Illustrations et discussions de vidéos de cas complexes
Questions de recherche : contexte, protocoles et discussion des résultats.

ORGANISATION
Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures.
Jours et horaires : les 2ème et 4ème vendredis du mois (sauf exception) de 16h à 18h. Soit 12 cours de 2h
Lieu : salle de cours, Pavillon de l'Enfant et de l'Adolescent, Hôpital Pitié-Salpêtrière.

PROGRAMME 2023-2024

24 novembre 2023	Introduction. Episode psychotique aigu de l'adolescent : sa place dans la nosographie.
08 décembre 2023	Schizophrénie à début précoce.
12 janvier 2024	Trouble bipolaire : actualité et controverses.
26 janvier 2024	Décompensation des troubles envahissants du développement (TED), des déficiences intellectuelles, des maladies rares.
9 février 2024	Catatonie chez le sujet jeune : enjeux diagnostiques et thérapeutiques.
23 février 2024	Dépression sévère du sujet jeune.
08 mars 2024	Pathologies borderline et conduites à risque (suicidaires, addictives).
22 mars 2024	Pathologies aigües auto-immunes en psychiatrie.
26 avril 2024	TSA - proprioception et adolescence : exemple du syndrome d'Ehler Danlos.
10 mai 2024	Thérapeutiques d'exception (ECT, enveloppements, combinaison)
24 mai 2024	Abord institutionnel et rescolarisation dans les pathologies chroniques de l'adolescent.

14 juin 2024 Addictions à l'adolescence

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Inscription par email auprès de Mme BABILAERE, Secrétariat du Pr COHEN, isabelle.babilaere@aphp.fr

MODALITES DE VALIDATION : Présence obligatoire (signature feuille émargement)
MODALITES D'EVALUATION : Questionnaire de satisfaction

PSYCHOPATHOLOGIE DES TROUBLES DES CONDUITES ALIMENTAIRES
Pr CORCOS – Dr NICOLAS

NOM DES RESPONSABLES
- Responsables principaux : Pr Maurice Corcos, Dr Isabelle Nicolas

THEME ET ARGUMENT : Le département de Psychiatrie de l'Adolescent dirigé par Pr M. Corcos à l'Institut Mutualiste Montsouris a développé depuis vingt ans une expérience et une pratique concernant les troubles des conduites alimentaires. Ce séminaire vise pour l'essentiel à partager celles-ci avec les internes confrontés à la prise en charge des T.C.A., tout en faisant état des données scientifiques les plus récentes dans le domaine.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :
- A l'issue de ce séminaire, l'interne :
- aura une compréhension de ces troubles d'origine plurifactorielle avec plusieurs axes psychopathologiques abordés
- Cette compréhension sera articulée avec la clinique et la complémentarité des axes thérapeutiques, constituant un exemple paradigmatique de la pluridisciplinarité des soins, par exemple du fait de l'intrication somato-psychiatrique
- Spécificités de ce séminaire : approche des TCA à partir de la clinique adolescente.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT :
Exposés théoriques et cliniques. Présentation de documents audiovisuels (10 demi-journées -30 heures). Cet enseignement constitue un ensemble cohérent. La régularité de la participation au séminaire est vivement recommandée.

ORGANISATION :
Volume horaire : 30 heures
Jours et horaires des cours : **un lundi par mois de 14h à 17h** ; nombre total de cours : 10
Lieu de l'enseignement : Institut Mutualiste Montsouris – Salle de réunion (1er étage du bâtiment de Psychiatrie) – 42 bd Jourdan-75014 Paris – M° Porte d'Orléans, RER Cité Universitaire, Tram : Montsouris

PROGRAMME 2023-2024

16/10/2023	**Dr I. NICOLAS : Accueil - Approches cliniques et psychanalytiques des Troubles des Conduites Alimentaires**	
27/11/2023	**Dr P. VOTADORO : Approche culturelle des troubles des comportements alimentaires** **Dr Y. LOISEL : Approche psychanalytique : les TCA, ou comment penser l'émotion et la sensation dans les pathologies psychiatriques**	
18/12/2023	**Dr C. LAMAS : Prise en charge ambulatoire** **A. MOREL : Modalités de la prise en charge Psychothérapeutique**	
22/01/2024	**Dr A.LETRANCHANT : Traitement institutionnel, hospitalisation : modalités pratiques et réflexion approfondie sur la question de la séparation** **Mme Sibyl BRETON et Mme Barbara MAISON : Art thérapie**	
26/02/2024	**Dr R. de TOURNEMIRE : La première consultation auprès d'un adolescent présentant un TCA** **Dr Mouna GUIDOUM : Prise en charge somatique. Complications organiques. Traitement. Prévention**	Discutant : Dr I. Nicolas
25/03/2024	**Dr. A. GUY-RUBIN : Devenir à l'âge adulte**	Discutant : Dr K. Kazemian
	Dr G. LE LOC'H : Troubles du Comportement Alimentaire chez l'enfant	Discutant : Dr P. Votadoro
29/04/2024	**Dr F. PERDEREAU : Etude, vie professionnelle et soins**	Discutant : Dr A. Letranchant
	Dr P. VOTADORO : Automutilations	
27/05/2024	**Mme Cécile BOUSKELA et Dr B. CARROT: Approche familiale clinique et thérapeutique**	
10/06/2024	**Dr G. BALSAN : Troubles du Comportement Alimentaire, grossesse et post-partum**	

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS
Adresser par mail à Mme Céline VIDAL celine.vidal@imm.fr tél : 01-56-61-69-23 une demande d'inscription en précisant : nom, prénom, adresse, tel, email

MODALITES DE VALIDATION : présence

PSYCHOPATHOLOGIE PERINATALE
Dr Monique BYDLOWSKI – Dr Bérengère BEAUQUIER-MACCOTTA - Dr Claire SQUIRE

NOM DES RESPONSABLES
- Responsables principaux : Dr Bérengère Beauquier-Maccotta - Dr Claire Squires.
- Autre responsable : Dr Monique Bydlowski

THEME ET ARGUMENT
Périnatalité, dépressions parentales, troubles précoces de l'interaction parents/bébé

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
L'analyse de pratiques autour d'un cas clinique présenté par un des participants, en privilégiant le recueil soigneux :
- du déroulement clinique des manifestations concernant la patiente, sa grossesse, son bébé ;
- des interactions diverses avec les intervenants périnatals : conjoint, membres de la famille, sages-femmes, puéricultrices ;
- des émotions et des contre-attitudes soulevées chez les professionnels.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Suivi de situations cliniques de la gestation jusqu'au 18ème mois de vie de l'enfant, supervisions des entretiens familiaux.
Ce séminaire est ouvert prioritairement aux internes en formation ; il accueille en outre et dans la limite des places disponibles des professionnels ayant un engagement clinique et thérapeutique régulier dans les milieux de la clinique périnatale (maternité, service de pédo-psychiatrie, PMI, CAMSP, CMP de consultations précoces et autres structures d'accueil de femmes enceintes et de jeunes mères).
Il est souhaité que les participants aient un minimum d'expérience personnelle de transfert analytique.
Le groupe est limité à 20 participants.

ORGANISATION :
- Volume horaire total de l'enseignement : ***18 heures***
- Jours et horaires des cours: ***un mardi par mois de 14h00 à 16h00 ;*** nombre total de cours : ***9***
- Lieu de l'enseignement ***: Institut Mutualiste Montsouris – Salle de réunion 1er étage – 42 bd Jourdan – 75014 PARIS***

EQUIPE PEDAGOGIQUE
Dr. M. BYDLOWSKI, *psychiatre, Directeur de recherche honoraire à l'INSERM*
Dr. C. SQUIRES, *pédopsychiatre, Maître de Conférences à Paris VII*
Dr. B. BEAUQUIER-MACCOTTA, *Praticien Hospitalier, Médecin responsable de l'activité de liaison en périnatalité, Hôpital universitaire Necker enfants malades*

CALENDRIER 2023-2024

- Mardi 10 octobre 2023 de 14h00 à 16h00
- Mardi 7 novembre 2023 de 14h00 à 16h00
- Mardi 12 décembre 2023 de 14h00 à 16h00
- Mardi 9 janvier 2024 de 14h00 à 16h00
- Mardi 6 février 2024 de 14h00 à 16h00
- Mardi 5 mars 2024 de 14h00 à 16h00
- Mardi 2 avril 2024 de 14h00 à 16h00

- Mardi 14 mai 2024 de 14h00 à 16h00
- Mardi 11 juin 2024 de 14h00 à 16h00

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS :

Contact : Mme **Céline VIDAL** céline.vidal@imm.fr Tél. **01.56.61.69.23**
Envoyer une demande d'inscription par mail en précisant : nom, prénom, activité professionnelle, fonction, adresse, fax, tel, e-mail, motivation de l'inscription

MODALITES DE VALIDATION : Assiduité aux cours

PSYCHOTHERAPIES PSYCHANALYTIQUES DE L'ADOLESCENT
Pr MORO, Mr PERIER, Dr BENOIT

Thème et argument *: La puberté et le pubertaire sont-ils devenus traumatiques pour les adolescents aujourd'hui ?*

Le XXIème siècle entérine une transformation majeure dans l'éducation : l'avènement de la construction précoce de l'individu et le repli du développement du sujet. Là où le sujet questionnait, depuis la naissance, le jeu des dépendances aux adultes pour inscrire la révolte dans le processus adolescent, l'adolescent d'aujourd'hui s'est vu accordé la qualité d'individu depuis la naissance. Le statut d'individu représentait une promesse à partir de celui initial de sujet, il est aujourd'hui un statut de naissance. Est-il pensable d'imaginer que ces nouvelles conditions éducatives ne jouent aucun rôle dans le déroulement de l'adolescence ? Comment ce nouvel adolescent auquel a été reconnue la « liberté de choisir » pendant l'enfance pourra-t-il négocier les contraintes physiologiques de la puberté et psychique de la crise d'adolescence ? Car la puberté et la transformation sexuée du corps représentent une contrainte que tous les êtres humains ont dû accepter dans ces années délicates de passage de l'enfant à l'adulte. La puberté et le pubertaire sont-ils, à ce titre, devenus traumatiques pour les adolescents d'aujourd'hui ? Question provoquante que nous aborderons à travers la notion même de traumatisme, en l'élargissant aux questions psychopathologiques que posent la clinique contemporaine de l'adolescent, tout en pensant les implications pour la psychothérapie.

Intervenants (sous réserve)
Thierry Baubet, Khadija Chahraoui, Marion Robin, Marie Aude Piot, Florian Houssier, Daniel Marcelli, Bernard Golse, Yoann Loisel, Antoine Périer

Bibliographie
R. Cahn (2002) Les identifications à l'adolescence, in : Identifications, Revue Française de Psychanalyse, Paris, PUF, p. 111-125.
R Cahn 2004) Subjectalité et subjectivation, Adolescence, 22, 4, p. 755-76Freud S. (1920), Au-delà du principe de plaisir, OCF-P, XV, Paris, PUF, 2002 (2è éd.).
D. Marcelli (2020) Moi, je. De l'individualisme dans l'éducation, Paris, Albin Michel.
D. Marcelli, A. Périer (Sous presse) Trop de choix : un trouble dans l'éducation, Paris, Odile Jacob.
Alain Renaut (2002) La libération des enfants. Contribution philosophique à une histoire de l'enfance, Paris, Calmann-Lévy.
Winnicott D.W. (1965), Le concept de traumatisme par rapport au développement de l'individu au sein de la famille, in La crainte de l'effondrement et autres situations cliniques, Paris, Gallimard, 2000, p. 292-312.

Dates
11 octobre 2023, 8 novembre, 13 décembre, 10 janvier 2024, 7 février, 13 mars, 24 avril, 15 mai, 12 juin.

Horaires : de 19h00 à 21h00
Lieu : Salle Lebovici, Maison des adolescents de Cochin, 97 boulevard de port royal, 75014 Paris
Validation : présence active + note de lecture (si une absence)
Coordination : Antoine Périer, Jean Pierre Benoit
Inscription : helene.gasmi@aphp.fr

TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE : DE LA CLINIQUE A LA NEUROBIOLOGIE
Pr DELORME, Dr ELLUL

Objectif du séminaire : L'objectif de ce séminaire est de donner aux étudiants une vision précise des progrès réalisés ces dernières années dans le domaine de l'autisme. Ce séminaire sera divisé en quatre sessions : Clinique, Neuropsychologie, Neurobiologie et Thérapeutique.

Dates : Du **vendredi 1 décembre 2023 au vendredi 26 janvier 2024**

Horaires : Vendredi après-midi (à partir de 14h00)

Lieu : **Hôpital Robert Debré** - Service de Psychiatrie du Professeur DELORME
48 Bd Sérurier, 75019 Paris

Inscriptions : Par e-mail : marina.ntalou@aphp.fr & pierre.ellul@aphp.fr

1ère séance : **Vendredi 1 décembre 2023**

Validation : Présence obligatoire à tous les cours

SESSION I – CLINIQUE / Amphithéâtre Vilmer - point bleu niveau 0

Vendredi 1 décembre 2023 :

14h00 - 14h45 : Epidémiologie et sémiologie des TSA — A. Maruani
14h45 - 15h30 : Les signes précoces des TSA — A. Beggiato
15h30 - 16h15 : Syndromes génétiques fréquemment associés aux TSA — A.C. Tabet / J. Levy
16h15 - 16h30 : pause
16h30 - 17h15 : Instruments diagnostiques des TSA : ADI-R et ADOS — M. Marot
17h15 - 18h15 : Evaluation des compétences en langage et communication dans les TSA — O. Graciano

SESSION II – NEUROPSYCHOLOGIE / Amphithéâtre Vilmer - point bleu niveau 0

Vendredi 15 décembre 2023 :

14h00 - 15h00 : Evaluation des compétences psychomotrices dans les TSA — M. Allanore / C. Sbasnik
15h00 - 16h00 : Evaluation des compétences psychologiques dans les TSA — A. Charmet
16h00 - 16h15 : pause
16h15 - 17h15 : Exploration de la cognition sociale par Eye-Tracking dans les TSA — A. Cohen
17h15 - 18h15 : Modèles neuropsychologiques des TSA — E. Humeau

SESSION III - NEUROBIOLOGIE / Amphithéâtre Vilmer - point bleu niveau 0

Vendredi 12 janvier 2024 :

14h00 - 15h00 : Relations phénotypes-génotypes des TSA — R. Delorme
15h00 - 16h00 : Biomarqueurs EEG dans les TSA — A. Lefebvre
16h00 - 16h15 : pause
16h15 - 17h15 : Anomalies neuro-anatomiques des TSA — A Beggiato
17h15 - 18h15 : Dysrégulation immunitaire dans les TSA — P. Ellul

SESSION IV - THERAPEUTIQUE / Amphithéâtre Vilmer - point bleu niveau 0

Vendredi 26 janvier 2024 :

14h00 - 14h45 : Prescriptions médicamenteuses dans les TSA — V. Vantalon
14h45 - 15h30 : Groupe d'entraînement aux habiletés sociales — S. Ramos Pereira
15h30 - 16h15 : L'intervention précoce dans les TSA — C. Testud / Hoang Ti
16h15 - 16h30 : pause
16h30 - 17h15 : ABA : Analyse appliquée du comportement — V. Chaput / Hoang Ti
17h15 - 18h15 : Utilisation des fiches pratiques : clepsy.fr/ — Nesrine Hadi Bouchlaghem

PSYCHIATRIE DE LA PERSONNE ÂGEE - ADDICTOLOGIE

ACTUALITES DANS LA PRISE EN CHARGE MEDICALE ET EN REDUCTION DES RISQUES DES ADDICTIONS

Pr VORSPAN, Pr KARILA

THEME ET ARGUMENT

Tous les psychiatres sont confrontés à la prise en charge de patients présentant des addictions, que ce soit des patients dont le principal motif de venue est un trouble psychique, ou des patients consultant spécifiquement pour un trouble addictif.

La comorbidité des troubles psychiatriques et des troubles addictifs est la règle. De plus les psychiatres sont souvent les seuls médecins en première ligne pour ces patients. Aussi il nous paraît essentiel que tous les psychiatres, en particulier ceux qui ne suivront pas l'enseignement de la FST d'addictologie, aient une formation minimale en addictologie, notamment en ce qui concerne les connaissances concernant la prise en charge médicale des addictions. Tous les psychiatres devraient savoir dépister, mettre en œuvre des stratégies de réduction des risques, et traiter les complications immédiates qui peuvent mettre en jeu le pronostic vital ou causer des dommages aux patients. Une attention particulière sera portée à l'enseignement des conduites à tenir dans les situations d'urgence.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES.

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

1 - savoir diagnostiquer et organiser les soins en fonction du degré d'urgence pour des patients présentant des complications médicales de la dépendance au tabac

2 – savoir diagnostiquer et organiser les soins en fonction du degré d'urgence pour des patients présentant des complications médicales de la dépendance à l'alcool

3 – savoir dépister, mettre en œuvre une démarche diagnostique, et organiser les soins pour des patients présentant des troubles cognitifs liés à l'alcool

4 - connaître la présentation clinique du chemx-sex, savoir mettre en œuvre les principes de réduction des risques, savoir organiser les soins ou orienter dans les soins les patients présentant des complications médicales de ce comportement : Prep, traitement de l'infection à VIH, hépatites virales, …

5- savoir repérer et mettre en œuvre les traitements immédiats face aux situations d'urgence : urgences addictologiques, urgences médicales en addictologie, urgences psychiatriques en addictologie

6- connaître la fréquence et l'importance des antécédents de traumatismes de l'enfance dans la clinique des addictions, impact sur la sévérité des conduites addictives et les comorbidités psychiatriques, en particulier les tentatives de suicide, savoir mettre en œuvre les interventions de réduction des risques et de traitement addictologique et psychiatrique adapté

7- savoir mettre en œuvre le dépistage des complications et la prise en charge de réduction des risques adaptée pour des patients présentant des addictions à des substances telles que : cocaïne et nouveaux psychostimulants, antiépileptiques et produits utilisés comme psychodysleptiques, opioïdes, ….

8- savoir mettre en œuvre le dépistage des complications et la prise en charge des conduites à risque en santé sexuelle des patients avec addictions aux substances ou addictions comportementales : contraception, femmes enceintes, troubles de la sexualité et recherche de performance, dépendance sexuelle, ….

Ces objectifs nous semblent complémentaires du premier séminaire du DES de psychiatrie consacré à l'addictologie, en développant davantage l'approche médicale et de réduction des risques.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Les cours seront dispensés uniquement par des cliniciens experts du sujet abordé, psychiatres et médecins issus des spécialités « somatiques », en se basant sur des « KEY FEATURE PROBLEMS » des cas cliniques avec exercice de prescription.

PROGRAMME

- Jours et horaires de l'enseignement : 7 sessions d'une après-midi (VENDREDIS APRES-MIDI) de NOVEMBRE A MAI

- Lieu de l'enseignement : **ENSEIGNEMENT PRESENTIEL** (sauf contrainte sanitaire) en alternance **Hôpital Fernand-Widal,** 200 rue du Fg St Denis,75010 Paris – ALGECO ; **Hôpital Paul-Brousse**, 12 av Paul Vaillant Couturier, 94800 Villejuif, CERTA ; **et une séance au SMR de René Muret** 52 av Doct Schaeffner, 93270 Sevran (RER B Aulnay).

Programme :

Vendredi 24 Novembre 2023 de 14 h à 17 h : Pr Florence Vorspan, Dr Virgile Clergue-Duval

- Ce que le psychiatre doit connaître des complications médicales du tabac
- Ce que le psychiatre doit connaître des complications médicales de l'alcool
- Ce que le psychiatre doit connaître en contraception

Vendredi 15 Décembre 2023 de 14 h à 17 h : PAUL BROUSSE : Pr Laurent Karila

- Chem-sex – dépendance sexuelle : savoir dépister, savoir adresser
- Les produits consommés
- Comorbidités psychiatriques
- Principes de RDR
- PREP, VIH, hépatites : les réseaux de soins (Dr Dorian Rollet)

Vendredi 12 Janvier 2024 de 14 h à 17 h : FERNAND WIDAL : Pr Florence Vorspan, Dr Julien Azuar

- Urgences addictologiques et urgences médicales en addictologie
- Quand faut-il substituer en urgence ?
- Quand faut-il sevrer en urgence ?
- Ce que le psychiatre doit connaître des intoxications aigues

Vendredi 09 Février 2024 de 14 h à 17 h : PAUL BROUSSE: Pr Laurent Karila

- Urgences psychiatriques en addictologie
- Sphère anxieuse
- Etat délirant aigu
- Décompensation de trouble préexistant

Vendredi 08 Mars 2024 de 14 h à 17 h : FERNAND WIDAL : Dr Icick

- Traumatismes et adversité dans l'enfance : poids dans la clinique des addictions de l'adulte
- Tentatives de suicide des patients avec addictions
- Prise en charge thérapeutique des traumatismes et des conduites suicidaires dans le contexte des addictions
- TDA/H de l'adulte et addictions

Vendredi 05 Avril 2024 de 14 h à 17 h : PAUL BROUSSE : Pr Laurent Karila

- Key feature problems : cas clinique avec exercice de prescription
- Cocaïne, méthamphétamine, prégabaline (Lyrica), trihexyphenidyle (Artane),…..
- Femmes enceintes

Vendredi 17 Mai 2024 de **15 h à 17 h : Hôpital René Muret : Pr Florence Vorspan et Mme Angéline Maillard**

- Troubles cognitifs liés à l'alcool et Troubles du spectre de l'alcoolisation fœtale (TSAF)

- EXAMEN FINAL

INSCRIPTIONS : nora.keltoumi@aphp.fr; assetou.boiguile@aphp.fr

ADDICTIONS CHEZ LES ADOLESCENTS ET LES JEUNES ADULTES
Dr PHAN – Pr GODART

NOM DES RESPONSABLES
Responsables principaux : Pr Olivier Phan – Pr Nathalie Godart
Autres responsables : M. Paul Chambon - Mme Emmanuelle Lajus-Thizon - Pr Marie Rose Moro - Dr Sevan Minassian

THEME ET ARGUMENT

Le séminaire « Addictions chez les adolescents et les jeunes adultes » se propose de sensibiliser et former les internes en psychiatrie aux spécificités cliniques, diagnostiques et thérapeutiques des adolescents et jeunes adultes présentant des conduites addictives avec ou sans substances (notamment utilisation excessive des jeux vidéo sur Internet).
Ce séminaire est orienté sur l'étude et le traitement de ces troubles en vue de renforcer les connaissances et l'expertise des futurs psychiatres/pédopsychiatres dans le domaine particulier des addictions chez les jeunes, et dans le cadre d'une démarche diagnostique rigoureuse et de l'élaboration d'un projet thérapeutique personnalisé dans des situations pouvant être complexes.
Cette formation est construite autour de cinq modules : (1) les généralités en addictologie (histoire et définition, bases neurosciences du cerveau de l'adolescent, particularités des conduites addictives à l'adolescence et implications dans le développement de l'adolescent en lien les processus de l'adolescence), (2) les supports des addictions (particularités des addictions produits et des addictions sans substances, incluant les troubles des conduites alimentaires), (3) les prises en charge à la fois individuelles et familiales, (4) les prises en charge en milieux spécifiques (milieu judiciaire et milieu scolaire) et (5) la prise en charge transculturelle (particularité des prises en charge des populations migrantes présentant des conduites addictives).

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :
- comprendre les mécanismes psychopathologiques à l'origine des conduites addictives chez l'adolescent ou le jeune adulte et leurs conséquences cognitivo-comportementales et psycho-sociales, en lien avec les processus d'adolescence ;
- savoir reconnaître les conduites addictives dans toute leur diversité, avec ou sans substances, des formes les plus typiques aux plus complexes (formes atypiques, comorbidités, différentes évolutions, populations particulières, etc.) ;
- savoir élaborer et mettre en place un programme thérapeutique adapté (entretien motivationnel, prises en charge individuelles et familiales systémiques) dans les différentes situations cliniques rencontrées (consultation, hospitalisation dont soins-études, urgences, psychiatrie de liaison, etc.) ;
- décliner les outils thérapeutiques appliqués aux conduites addictives en fonction des particularismes des populations concernées (jeunes soumis à des obligations judiciaires, jeunes en difficultés dans le milieu scolaire, problématiques transculturelles des populations en errance).

Ces objectifs s'inscrivent en complémentarité des autres enseignements du DES de psychiatrie, du fait de leur caractère spécifique et approfondi induit par une problématique clinique relativement récente, encore peu prise en charge et dont les enjeux en termes de santé publique sont croissants.
Cette formation spécifique aux conduites addictives chez les adolescents et jeunes adultes permet d'offrir aux internes en psychiatrie une possibilité de spécialisation ultérieure dans un domaine où la demande d'aide de la part des familles est de plus en plus pressante.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Cours dispensés par des praticiens experts (médecins, psychologues, magistrats) du sujet abordé, intégrant des connaissances théoriques, des situations cliniques, et des interactions avec les étudiants.

ORGANISATION

- **Volume horaire total de l'enseignement :** 5 demi-journées de 4 heures, soit 20 heures au total
- **Jours et horaires des cours** : le vendredi de 13h30 à 17h30
- **Calendrier :** Vendredi 20 octobre 2023, vendredi 1er décembre 2023, vendredi 19 janvier 2024, vendredi 1er mars 2024, vendredi 5 avril 2024
- **Lieux de l'enseignement :** Fondation Santé des Etudiants de France – 8 rue Emile Deutsch de la Meurthe 75014 Paris

PROGRAMME

20 octobre 2023

Module 1 : 1ère demi-journée - généralités en addictologie

L'adolescence et le début de l'âge adulte contexte Bio-Psycho-Social
Concepts : histoire et définition du concept d'addiction, à quoi peut-on être addict, bases neurosciences du cerveau de l'adolescent, particularités des conduites addictives à l'adolescence, implications dans le développement de l'adolescent.
Intervenants : Pr Olivier Phan, pédopsychiatre, addictologue, docteur en neurosciences, Responsable CJC St Jacques de la Croix Rouge Française, Chef de service d'addictologie à l'adolescence de la Clinique FSEF Sceaux, chercheur Unité Inserm U1018 CESP, professeur associé des universités (UVSQ).

1er décembre 2023

Module 2 : 2ème demi-journée - les supports des addictions du produit au comportement

Particularités des addictions aux produits et des addictions sans substances incluant les troubles des conduites alimentaires.
Présentation des différents types d'addictions produits à l'adolescence :
1. Le tabac : enjeux de santé publique, épidémiologie, particularités à l'adolescence, impacts des campagnes publicitaires, etc.
2. Le cannabis : épidémiologie, cannabis et adolescence, psychopathologies, effets du cannabis sur le développement cérébral de l'adolescent, troubles psychiatriques induits et/ou déclenchés par la prise de cannabis, description des différents produits et des modes de consommation, enjeux de santé publique.
3. Le binge drinking : épidémiologie, description des phénomènes et prise en charge, description des programmes DOKA V (manga sur les alcoolisations ponctuelles importantes) et PEER CARE (repérage et prise en charge par les pairs).

Présentation des différents types d'addictions sans substances à l'adolescence :

1. Troubles des Conduites Alimentaires : en quoi sont-ils une addiction ? Epidémiologie, données des neurosciences, lien avec les autres addictions.
2. Ecrans, réseaux sociaux, jeux en ligne : épidémiologie, données des neurosciences.
3. Sport : épidémiologie, données des neurosciences.
4. Sexualité.
5. Achats compulsifs.

Intervenants : Pr Olivier Phan, pédopsychiatre, addictologue, docteur en neurosciences, responsable CJC du Centre Pierre Nicole de la Croix Rouge Française, Chef du service addictologie à l'adolescence de la Clinique FSEF Sceaux, chercheur Unité Inserm U1018 CESP, professeur associé des universités (UVSQ) ;
Pr Nathalie Godart, Pédopsychiatre, HDR, Spécialiste des adolescents et jeunes adultes et des troubles des conduites alimentaires, Chercheur Unité Inserm U1018 CESP, Fondation santé des étudiants de France.

19 janvier 2024
Module 3 : 3ème demi-journée - les prises en charge à la fois individuelles et familiales
Grandes lignes de la prise en charge globale (place des approches individuelles psychothérapiques, place des psychotropes, suivi médical), familiales, sociales, éducatives et justice, et illustration par des modalités d'approches spécifiques aux adolescents ou à certains types d'addictions. Les référentiels et les recommandations.
Entretien motivationnel, particularité des prises en charge cognitives des addictions à l'adolescence, prise en charge familiale multidimensionnelle systémique.
Description du modèle MDFT : Multidimensional Family Therapy : thérapie familiale systémique stratégique adaptée aux conduites addictives à l'adolescence.
Soins-études adapté aux conduites addictives.
Traitement des TCA : grandes lignes et recommandations HAS.
Intervenants : M. Paul Chambon, psychologue clinicien - Unité d'addictologie de la clinique FSEF Sceaux ;
Pr Nathalie Godart, Pédopsychiatre, HDR, Spécialiste des adolescents et jeunes adultes et des troubles des conduites alimentaires, Chercheur Unité Inserm U1018 CESP, Fondation santé des étudiants de France.

1er mars 2024
Module 4 : 4ème demi-journée - les prises en charge en milieux spécifiques
1. La prise en charge en milieu judiciaire : le juge pour enfants, l'adolescent et les conduites addictives : particularité des prises en charge dans le milieu judiciaire et la position du juge pour enfants dans sa vocation éducative.
Description de la prise en charge des conduites addictives au sein de la Protection Judiciaire de la Jeunesse.
2. La prise en charge en milieu scolaire : le personnel de la scolarité, les écrans et l'enfant.
Dans cette partie, seront aussi détaillées l'addiction aux jeux vidéo, la clinique et la prise en charge du patient.
Description des programmes PELLEAS (Programme d'Etude des Liens et de l'Impact des Ecrans sur l'Adolescent Scolarisé) et ARCADE (Aide à la Réduction des Consommations Abusives des Ecrans) : programmes de prévention et repérage précoce des usages problématiques des jeux vidéo.
Intervenants :
Mme Emmanuelle Lajus-Thizon, Magistrate, Coordonnatrice de formation - Fonctions Juge des Enfants,
Animatrice du Pôle Environnement Judiciaire à l'Ecole Nationale de la Magistrature de Bordeaux ;
Pr Olivier Phan, pédopsychiatre, addictologue, docteur en neurosciences, responsable CJC St Jacques de la Croix Rouge Française, Chef du service addictologie à l'adolescence de la Clinique FSEF Sceaux, chercheur Unité Inserm U1018 CESP, professeur associé des universités (UVSQ).

5 avril 2024
Module 5 : 5ème demi-journée - addictions et prise en charge transculturelle
Particularité des prises en charge des populations migrantes présentant des conduites addictives, notamment MNA.
Description du programme FAME (Formation Addiction Mineurs en Errance) : soutien aux équipes de rue pour les migrants en errance sur Paris.
Description du programme SAVING (Short Adapted to Vietnam Intervention Guidelines) : Programme de formation pour les professionnels en charge des mineurs sous méthamphétamines.
Intervenants : Equipe du Professeur Marie Rose Moro de la Maison des Adolescents ;
Docteur Sevan Minassian : aspects transculturels des addictions ;
Pr Olivier Phan, pédopsychiatre, addictologue, docteur en neurosciences, responsable CJC St Jacques de la Croix Rouge Française, Chef du service addictologie à l'adolescence de la Clinique FSEF Sceaux, chercheur Unité Inserm U1018 CESP, professeur associé des universités (UVSQ)

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS
Contact : deborah.severin@fsef.net

MODALITES DE VALIDATION
Présence à l'ensemble des cours du séminaire.

MODALITES D'EVALUATION
L'évaluation est globale au moyen d'un questionnaire de satisfaction.

PSYCHIATRIE DU SUJET AGÉ
Pr LIMOSIN

NOM DU OU DES RESPONSABLES
Responsables pédagogiques : **Professeur Frédéric LIMOSIN - Docteur Nicolas HOERTEL**

THEME ET ARGUMENT
Compte tenu de l'évolution démographique, les psychiatres sont de plus en plus confrontés à la prise en charge de sujets âgés. Ce séminaire propose de fournir aux participants des connaissances sur le diagnostic, l'étiopathogénie et la prise en charge des pathologies psychiatriques du sujet âgé.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
1) Connaitre les spécificités cliniques et étiopathogénétiques des troubles psychiatriques du sujet âgé.
2) Savoir prendre en charge les pathologies psychiatriques du sujet âgé, en tenant compte des comorbidités non psychiatriques, des spécificités psychothérapeutiques liées à l'âge, et des risques liés à la iatrogénie.
3) Connaitre les principaux enjeux éthiques et de santé publique de la Psychiatrie du sujet âgé.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement magistral

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 23.5 heures (celui doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours (ceux-ci ne peuvent avoir lieu le matin en semaine) : **7 demi-journées :**
  - Jeudis 20/1, 27/1, 3/2 et 10/2 de 14h à 17h
  - Vendredis 21/1, 28/1 et 4/2 de 14h à 18h
- Lieu de l'enseignement : *Hôpital Corentin-Celton, 4 parvis Corentin Celton, Issy-Les-Moulineaux, salles Feuchères*

PROGRAMME

Jeudi 18 janvier 2024 (14h-17h) salle Feuchères
I] Enjeux de la Psychiatrie du Sujet Âgé
14h-15h30 : Spécificités et organisation de l'offre de soins (1h30) – Pr Frédéric Limosin
15h30-16h30 : Spécificités de l'évaluation psychiatrique chez le sujet âgé (1h) – Dr Anne-Sophie Seigneurie

Vendredi 19 janvier 2024 (15h-18h) salle Feuchères
II] Evaluation des troubles psychiatriques du Sujet Âgé
15h-16h30 : Suicide et risque suicidaire chez le sujet âgé (1h30) – Dr Franz Hozer
16h30-18h : Ethique du soin et refus de soins chez le sujet âgé (1h30) – Dr Cécile Hanon

Jeudi 25 janvier 2024 (14h-18h) salle Feuchères
III] Principaux troubles psychiatriques du Sujet Âgé
14h00-15h30 : Syndrome Parkinsonien (1h30) – Dr Lucie Hobeika
15h30-17h00 : Illusion, hallucinose, hallucination (1h30) – Dr Rachel Pascal de Raykeer
17h-18h : Evaluation neuropsychologique (1h) – Mme Lucile Cormier

Vendredi 26 janvier 2024 (14h-18h) salle Feuchères
14h00-15h00 : Troubles anxieux (1h00) – Dr Nicolas Hoertel
15h00-16h00 : Catatonie (1h00) – Dr Franz Hozer
16h00-17h00 : Electroconvulsivothérapie et TMS (1h) – Dr Franz Hozer

IV] Troubles neurocognitifs et intrications somato-psychiatriques
Jeudi 1er février 2024 (14h-17h) salle Feuchères
14h-15h30 : Dépression du sujet âgé (1h30) – Dr Nicolas Hoertel
15h30-16h30 : Trouble bipolaire (1h) – Dr Pierre Lavaud
16h30-18h : Syndrome confusionnel et troubles neurocognitifs (1h30) – Dr Lucie Hobeika

V] Principales addictions du Sujet Âgé
Vendredi 2 février 2024 (14h-17h) salle Feuchères
14h-15h : Psychothérapie du sujet âgé (1h) – M. Christophe Guerin-Langlois
15h00-16h00 : Mésusage de l'alcool (1h) – Dr Guillaume Airagnes
16h00-17h00 : Mésusage des benzodiazépines (1h) – Dr Guillaume Airagnes

VI] Approches thérapeutiques des pathologies psychiatriques du Sujet Âgé
Jeudi 8 février 2024 (14h-18h) salle Feuchères
14h-15h00 : Psychomotricité (1h) – Mme Saliha Guillaume
15h-16h30 : Troubles psycho-comportementaux des démences (1h30) Dr Anne-Sophie Seigneurie
16h30-17h : Conclusion (1/2h) – Pr Limosin -Dr Seigneurie- Dr Hoertel

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
- Mme ROLLAND : pascale.rolland@aphp.fr ou 01 58 00 44 21

MODALITES DE VALIDATION
Sur présence – deux demi-journées d'absences tolérées

PSYCHOPATHOLOGIE ET PRISE EN CHARGE PSYCHIATRIQUE DES ADDICTIONS
Dr LAQUEILLE, Pr AUBIN, Pr BENYAMINA, Pr LE STRAT, Pr LEJOYEUX

THEME ET ARGUMENT
Formation des internes en DES de Psychiatrie à la clinique et à la prise en charge des addictions et des comorbidités psychiatrie-addiction.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de repérer et proposer une réponse adaptée aux diverses pathologies addictives, gérer les situations d'urgence et demande d'hospitalisation, connaître les modalités de prescription et prescrire les TSO en particulier chez les sujets hospitalisés, savoir coordonner les prises en charge psychiatriques et addictologigues.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Enseignement théorique, réflexion sur les pratiques, cas cliniques présentés par les enseignants et les internes.

PROGRAMME

Jeudi 16 novembre 2023	
Clinique des addictions *(X. Laqueille)*	**14 h 00 à 16 h 00**
Aspects psycho-pathologiques en addictologie *(X. Laqueille)*	**16 h 00 à 17 h 00**
La neurobiologie des addictions (*O. Kébir*)	**17 h 00 à 18 h 00**
Jeudi 30 novembre 2023	
Les addictions dans la nosographie psychiatrique *(H.J Aubin)*	**14 h 00 à 16 h 00**
Traitement du trouble de l'usage d'alcool *(H.J. Aubin)*	**16 h 00 à 18 h 00**
Jeudi 14 décembre 2023	
Principes thérapeutiques en addictologie *(C. Lucet)*	**14 h 00 à 15 h 30**
Chemsex *(A. Benyamina)*	**15 h 30 à 16 h 30**
La place de l'hospitalisation et l'urgence en addictologie (*Y. Le Strat*)	**16 h 30 à 18 h 00**
Jeudi 4 janvier 2024	
La cocaïne : aspects cliniques, perspectives thérapeutiques *(L. Karila)*	**14 h 00 à 15 h 00**
Les opiacés : aspects cliniques, les TSO, le sevrage *(F. Vorspan)*	**15 h 00 à 17 h 00**
Les stratégies motivationnelles (*M. Kanit*)	**17 h 00 à 18 h 00**
Jeudi 18 janvier 2024	
Les addictions comportementales (*G. Davido)*	**14 h 00 à 15 h 30**
Le cannabis : trouble de l'usage, troubles induits et comorbidités *(A. Dervaux)*	**15 h 30 à 17 h 00**
Bibliographie en addictologie *(A. Dervaux)*	**17 h 00 à 18 h 00**
Jeudi 1er février 2024	
La prise en charge des patients co-morbides *(C. Lucet)*	**14 h 00 à 15 h 30**
Les psychodysleptiques et les nouvelles drogues de synthèse (*S Djezzar*)	**15 h 30 à 17 h 00**
Les équipes de liaison addictologique en milieu somatique (*G. Airagnes*)	**17 h 00 à 18 h 00**
Jeudi 15 février 2024	
Adolescence et addiction (*E. Peyret*)	**14 h 00 à 16 h 00**
Ce que la génétique des addictions apporte aux cliniciens (*P. Gorwood)*	**16 h 00 à 17 h 00**

Lieu de l'enseignement : *GHU Sainte-Anne – SHU – Amphi Deniker – 1 rue Cabanis, 75014 PARIS*
Métro : ligne 6 (Glacière)

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS
- Par écrit : Secrétariat du Dr Laqueille – GHU Sainte Anne – 1 rue Cabanis – 75014 Paris
- Par mail s.cabar@ghu-paris.fr **;**
- Par tél. : 01 45 65 80 66

Merci de bien inscrire **lisiblement** : vos noms, prénoms, adresse complète, numéro de téléphone et adresse mail.

MODALITES DE VALIDATION
Présence des internes au séminaire

MODALITES D'EVALUATION
Evaluation de chaque enseignant par demi-journée
Evaluation globale du séminaire

PSYCHOTHERAPIES

FORMATION A LA PRATIQUE DE L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL
Pr DUBERTRET, Pr LE STRAT

RESPONSABLES
Responsables principaux : **Pr C. DUBERTRET, Pr Y. LE STRAT**

THEME ET ARGUMENT
Ce séminaire offre une formation à la pratique de l'entretien motivationnel. Les entretiens motivationnels sont une des thérapies visant à accompagner les patients dans les changements de comportements qu'ils désirent réaliser. Centré sur le domaine des addictions, une partie du séminaire est toutefois consacré à leur application en dehors de cette discipline. Au cours des séances, pour la plupart interactives, les participants seront invités à discuter les données de la littérature, les bases théoriques de l'entretien motivationnel, mais également pratiquer celui-ci sous forme de jeux de rôles.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
L'entretien motivationnel est utile non seulement dans la prise en charge des conduites addictives, mais peut être utilisé pour améliorer la compliance thérapeutique et la prévention des rechutes dans le trouble bipolaire ou la schizophrénie. Nous apportons dans ce séminaire une partie théorique (revue de la littérature, exposé des connaissances actuelles) suivie d'une partie pratique d'une heure trente à chaque session (jeux de rôles, mises en situation, analyses de cas cliniques). Ce séminaire, complémentaire à d'autres formations (« thérapies brèves », « psychopathologie de la prise en charge des addictions ») présente la particularité d'être centré sur la pratique, du fait de sa spécificité et du petit groupe d'étudiants.
A l'issu de cet enseignement, l'interne sera en effet en mesure de réaliser des entretiens motivationnels sans supervision, dans le cadre de la prise en charge des troubles addictifs et des pathologies psychiatriques sévères. Les internes ayant bénéficié de la formation à ce séminaire au cours de précédentes sessions ont décrit une modification de leur pratique clinique au décours de la formation.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Chaque session comprend un enseignement théorique ou une revue de la littérature, aborde une application spécifique (pathologies et populations), et comporte pour moitié un enseignement pratique s'appuyant sur des jeux de rôles ou des vignettes cliniques.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 18 heures
- Jours et horaires des cours (ceux-ci ne peuvent avoir lieu le matin en semaine) : vendredi après-midi de 14h30 à 17h30 et nombre total de cours : 6, répartis de mai 2024 à septembre 2024.
- **Les vendredi 17 mai 2024, 31 mai 2024, 14 juin 2024, 28 juin 2024, 6 septembre 2024, 20 septembre 2024**
- **Lieu de l'enseignement** : Service de Psychiatrie du Pr Dubertret, Hôpital Louis Mourier, 178 rue des Renouillers, Colombes (Gare de colombes puis bus 304 direction Nanterre ou métro/RER La défense puis Tramway T2 direction pont de Bezons, arrêt Parc Pierre Lagravère), 2ème étage, salle de réunion.

PROGRAMME
1ère séance : 17 mai 2024 (Pr Y. Le Strat, Pr C. Dubertret)
Présentation du séminaire.
Les bases de l'entretien motivationnel, principes généraux.

2ème séance : 31 mai 2024 (Dr Maj-Pélissier)
Qu'est-ce que l'empathie ?
Les techniques non verbales.
La résistance aux changements et la balance décisionnelle.
Application pratique : jeux de rôles, illustrations des techniques et de la relation au patient.

3ème séance : 14 juin 2024 (Dr Maj-Pélissier)
Le cycle du changement.
Les différentes phases du changement.
Application pratique : vignettes cliniques, observations de jeux de rôles.

4ème séance : 28 juin 2024 (Dr Maj-Pélissier)
Aspects techniques.
La réponse à la résistance.
L'accompagnement du changement.
Application pratique : observations de jeux de rôles, jeux de rôles actifs.

5ème séance : 06 septembre 2024 (Dr Maj-Pélissier, Pr C. Dubertret)
L'entretien motivationnel dans la compliance médicamenteuse et l'éducation thérapeutique.
L'entretien motivationnel chez les patients souffrant de troubles mentaux.
Application pratique : cas cliniques, jeux de rôles, entretiens avec des patients du service.

6ème séance : 20 septembre 2024 (Pr Y. Le Strat)
Evidence based medicine : place de l'entretien motivationnel dans la prise en charge de l'addiction et des pathologies chroniques médicales et psychiatriques.
Application pratique : cas cliniques, entretiens avec des patients du service.

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS par e-mail uniquement : **christine.lacroix@aphp.fr** en précisant vos nom, prénom, n° de téléphone et semestre en cours (nombre limité à 12 étudiants).

MODALITES DE VALIDATION
Présence aux 6 séances (1 absence tolérée) et participation active.

INTRODUCTION A LA THERAPIE INTERPERSONNELLE
Dr RAHIOUI

NOM DU RESPONSABLE
Dr H. RAHIOUI

THEME ET ARGUMENT
La thérapie interpersonnelle (TIP) est une approche limitée dans le temps qui a originellement été développée dans le cadre de la recherche sur le traitement de la dépression de l'adulte. Elle a ensuite été codifiée dans un manuel en 1984 (Klerman et al. 1984).

Elle est basée sur l'analyse et la correction des modes relationnels interpersonnels et elle ne se concentre pas sur les aspects intrapsychiques ou cognitifs des troubles psychiatriques.

Cette thérapie a pourtant fait l'objet de nombreuses études cliniques contrôlées ayant démontré son efficacité dans le traitement non seulement, de la dépression mais aussi d'autres troubles psychiatriques aussi bien en phase aiguë qu'en phase de maintien ainsi que dans différents formats thérapeutiques, individuel, de couple ou de groupe. On retrouve aujourd'hui, la TIP proposée à côté des thérapies cognitives et comportementales comme traitement de choix de la dépression dans de nombreux « guidelines ». Il apparaît donc nécessaire de proposer un enseignement spécifique aux internes, leur permettant la découverte de cette pratique. Son objectif sera donc limité à une introduction à la TIP qui passe, dans un premier temps, par l'abord de différents concepts ayant présidé à son apparition. Ensuite, une place importante sera accordée à l'apprentissage du développement de la relation thérapeutique. Un autre temps fort sera consacré aux applications cliniques à travers des domaines problématiques rencontrés par le patient, que l'interne sera amené à gérer dans sa pratique quotidienne. Pour ce faire, il pourra se saisir de certains outils et techniques issus de cette thérapie.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure d'appréhender les problématiques cliniques se posant à lui, par le truchement d'une approche interpersonnelle. Il sera également capable de créer des liens interactionnels avec son patient et ses collègues de manière à favoriser la réussite de sa prise en charge.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
L'enseignement se présentera sous la forme d'une série de cours évoquant de manière abordable les différentes dimensions constitutives de la TIP.
La méthode d'enseignement fait appel à des présentations théoriques associées à des illustrations par des cas cliniques.
Le support est celui des Présentations Power Point et pour le côté pratique, ce sera des jeux de rôle.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 20 heures
- Jours et horaires de l'enseignement : **un mercredi par mois – de 17 h 00 à 19 h 00**

Lieu de l'enseignement : GHU Paris Psychiatrie & Neurosciences – site SAINTE-ANNE– Bâtiment F, salle de conférence – 1 rue Cabanis 75014 PARIS

PROGRAMME (2023-2024)

- Mercredi 22 novembre 2023. Principes et bases de la TIP (Dr H. RAHIOUI)
- Mercredi 13 décembre 2023. La régulation des émotions (Mme L. KHEIRALLAH)
- Mercredi 10 janvier 2024. La théorie de la communication (Dr M.C. CABIE)
- Mercredi 24 janvier 2024. La phase initiale (Mme L. BENALI)
- Evaluation symptomatique et interpersonnelle
- Identification du domaine problématique et contractualisation
- Mercredi 28 février 2024. La phase intermédiaire : Résoudre un conflit interpersonnel (Dr H. RAHIOUI)
- Mercredi 13 mars 2024. La phase intermédiaire : Gérer une transition de rôle et un changement de statut social (Mme Y. BOU NASSIF)
- Mercredi 3 avril 2024. La phase intermédiaire : Sortir d'un deuil pathologique (Mme C. BISCHEROUR)
- Mercredi 15 mai 2024. La phase intermédiaire : La phase intermédiaire : Rompre un isolement social (Mme Y. BOU NASSIF)
- Mercredi 29 mai 2024. TIP et aménagement des rythmes sociaux des troubles bipolaires (TIPARS) (Mme L. KHEIRALLAH)
- Mercredi 12 juin 2024. La phase finale et synthèse (Dr H. RAHIOUI)
- Mercredi 26 juin 2024 : Présentation de la thérapie intégrée d'attachement (Dr H. RAHIOUI)

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Secrétariat du Dr. H. RAHIOUI
Mme A. LEMAIRE a.lemaire@ghu-paris.fr Tél 01 45 65 64 02

MODALITES DE VALIDATION
Il n'existe pas de contrôle des connaissances mais la validation se fait sur l'assiduité.

MODALITES D'EVALUATION
Évaluation de chaque cours et évaluation globale de l'enseignement de façon anonyme. Ces évaluations servant notamment à modifier et améliorer le contenu de l'enseignement et adapter l'intervention des formateurs.

PSYCHOTHERAPIE DES PATIENTS PRESENTANT UN TROUBLE DE LA PERSONNALITE BORDERLINE

Pr SPERANZA, Dr POSTEL-VINAY

NOMS DES RESPONSABLES
Pr Mario SPERANZA, Dr Marion POSTEL-VINAY

THEME ET ARGUMENT
Les personnes qui présentent un trouble de la personnalité borderline posent un réel défi aux cliniciens qui les prennent en charge. En raison de leur sensibilité interpersonnelle, des fréquentes crises qu'ils traversent et de leurs comportements auto-dommageables, la prise en charge psychothérapique se révèle particulièrement complexe. Les taux d'abandon des thérapies sont d'ailleurs particulièrement élevés, ce qui génère une certaine errance dans le système de soins. Pour faire face à ces difficultés des thérapies plus adaptées aux spécificités de ces patients ont vu le jour ces dernières années. Deux modèles ont bénéficié d'études de validation particulièrement solides :
- La thérapie comportementale dialectique (TCD) de Marsha M. Linehan qui s'inspire à la fois des théories comportementalistes, de la pleine conscience et de la philosophie dialectique ;
- La thérapie basée sur la mentalisation (TBM) d'Anthony Bateman et Peter Fonagy qui intègre dans son modèle des principes de la théorie de l'attachement et des connaissances issues de la psychologie du développement et des neurosciences cognitives.

Au-delà des spécificités théoriques de chacune, ces thérapies ont en commun une série d'adaptations techniques nécessaires au bon soin des personnes souffrant d'un trouble de la personnalité borderline :
- Un modèle cohérent du trouble (qui parle au patient et au thérapeute) avec une composante de psychoéducation ;
- Un certain niveau de structuration et de manualisation de la thérapie avec une adhérence monitorée ;
- Un travail important sur l'engagement du patient (validation/prise en compte des comportements interférents) ;
- Une posture active du thérapeute (basée sur l'empathie et la relation d'attachement) et du patient (pour augmenter le sentiment d'agentivité) ;
- Un travail centré sur les émotions et sur le lien entre émotions et comportements et la définition de cibles thérapeutiques claires et explicitées et partagées entre patient et thérapeute ;
- Un focus sur les états mentaux (analyse du comportement, clarification, confrontation).

Ces thérapies sont essentiellement basées sur l'ici et le maintenant puisque le quotidien de ces patients et l'actualité de la relation thérapeutique contiennent tous les éléments à travailler dans la thérapie.
Ces éléments communs ont été rassemblés dans un traitement développé ces dernières années par John Gunderson sous le nom de *Good Psychiatric Management et* qui répond au besoin d'apporter des connaissances indispensables pour réaliser une « bonne pratique générale » avec une grande partie des patients présentant un trouble de la personnalité borderline.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
L'objectif du séminaire est de présenter les principes du *Good Psychiatric Management* de John Gunderson et d'améliorer les savoirs faire des participants dans la prise en charge psychiatrique/psychothérapique des personnes présentant un trouble de la personnalité borderline, notamment chez l'adolescent et le jeune adulte.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Le séminaire alternera des présentations théoriques et des mises en situation pour s'approprier des différents principes de la prise en charge proposé par le modèle GPM (jeux de rôle, présentations et discussions cliniques suivant la méthode du GPM des points de décision et de l'argumentation des réponses alternatives. Présentations et discussions de séquences vidéo d'experts et de patients).

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 21 heures
- Jours et horaires de l'enseignement : **7 séances, le mercredi entre novembre 2023 et mars 2024 (hors vacances) – de 17H30 à 20H30**
- Le n° d'étudiants est de 20 au maximum

Lieu de l'enseignement : Hôpital Hôtel-Dieu (Salle Marie Curie, Galérie B1, 3ème étage). 1 Parvis Notre-Dame - Pl. Jean-Paul II, 75004 Paris

PROGRAMME

- **20 décembre 2023**. 1ère séance. Introduction au séminaire. Le diagnostic de TPB et le rôle de la psychoéducation
- **10 janvier 2024.** 2ème séance. Principes généraux de la thérapie, structure du suivi, et outil de base (dont validation avec jeu de rôle)
- **31 janvier 2024 .** 3ème séance. Structure du suivi : la formulation et un cas clinique de Gunderson
- **28 février 2024 .** 4ème séance. Structure du suivi : plan de crise : Gérer la suicidalité et les comportements auto-dommageables
- **6 mars 2024**. 5ème séance. Thérapies spécifiques, postures et outils thérapeutiques issues de la thérapies basées sur la mentalisation et thérapie dialectique (les différentes postures / modes de non-mentalisation, les techniques de diversion…)
- **20 mars 2024**. 6ème séance. Pharmacothérapie et jeu de rôle un peu complexe de Gunderson
- **27 mars 2024.** 7ème séance. Accompagnement des familles et programme de Connexion Familiale + évaluation finale

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Secrétariat du Pr. M. SPERANZA.
Centre. Hospitalier de Versailles. Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent
mario.speranza@uvsq.fr

MODALITES DE VALIDATION
Présence aux séances, participation aux discussions cliniques et aux jeux de rôle, présentation de situations cliniques. Contrôle des connaissances en fin de séminaire.

MODALITES D'EVALUATION
Évaluation globale par écrit (grille) et discussion avec les internes lors de la dernière session sur la qualité et les modalités de l'enseignement de façon à pouvoir adapter le programme l'année suivante.

LECTURES CONSEILLES

- John G. Gunderson, Paul S. Links Handbook of Good Psychiatric Management for Borderline Personality Disorder (Anglais), American Psychiatric Publishing, 2014 **(recommandé)**
- Lois Choi-Kain, Carla Sharp. Handbook of Good Psychiatric Management for Adolescents with Borderline Personality Disorder. American Psychiatric Publishing, 2022
- Stéphane Kolly, Patrick Charbon, Ueli Kramer Trouble de la personnalité borderline - Pratiques thérapeutiques: Pratiques Therapeutiques, Elsevier, 2019
- Martin Debbané. Mentaliser : De la théorie à la pratique clinique, De Boeck, 2018
- Marsha M Linehan Manuel d'entraînement aux compétences TCD, Médecine & Hygiène, 2017

SUPERVISION A LA RELATION THERAPEUTIQUE
(enfants, adolescents, adultes, familles, parents-bébé)
Pr MORO et coll.

OBJECTIFS
Supervision des différentes formes de relations thérapeutiques que l'interne établit avec les patients dans le cadre de son stage. A l'issue de ce séminaire, l'interne :

1. saura comprendre et analyser la relation thérapeutique qui s'établit avec les patients
2. sera conscient des effets relationnels à l'œuvre dans toute consultation
3. pourra comprendre sa place dans l'institution

Aucun autre séminaire de supervision pratique n'est proposé aux internes dans la maquette. Séminaire spécifique pour les internes DES.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Analyse de la mise en place des alliances et de leurs aléas, analyses cliniques, analyses des contre-attitudes, et discussion de psychothérapies apportées par les internes par petits groupes, confrontation des différentes approches. Après la première séance où les différentes approches et méthodes de supervision seront présentées, les étudiants choisissent une orientation thérapeutique et un groupe de supervision avec 1 ou 2 enseignants. Ces petits groupes d'étudiants se réuniront tous les 15 jours environ à un horaire, un jour et un lieu qui dépendront de l'enseignant choisi et qui sera donné à la 1ère séance.

VALIDATION : présence active.
Pour ceux qui font l'option PEA, la supervision est obligatoire en plus de la supervision dans le cadre du DES (qui elle peut être faite en PEA ou en général).

CALENDRIER : La première séance aura lieu à la Maison des adolescents de Cochin, les autres pourront varier en fonction des groupes. Les groupes seront constitués de 5 à 8 internes et seront fermés. Les internes auront environ 24 h de supervision sur l'année.

→ **Lundi 6 novembre 2023** (19h-20h30) Introduction, méthodologie, présentation des psychothérapies et des méthodes de supervision, bibliographie (la MDA à Cochin)
La présence est obligatoire pour cette première séance afin de faire la répartition des étudiants dans les groupes (une douzaine de séances réparties sur l'année). Si les conditions sanitaires ne le permettent pas un lien zoom sera envoyé sur demande.

LIEU : Maison des adolescents de Cochin, 97, Bd Port Royal, 75014 Paris (*RER B : Port Royal)* (pour la 1ère séance) puis les étudiants se répartiront dans différents lieux.

Evaluation par les internes dans leur groupe de supervision, avec un questionnaire anonyme et évaluation orale dans les groupes.

INSCRIPTIONS de préférence à l'avance (possible sur place le premier jour à la Maison des adolescents de Cochin) : sophie.wery@aphp.fr

Bibliographie d'introduction

- T. Baubet, M.R. Moro *Psychopathologie transculturelle. De l'enfance à l'âge adulte.* Paris ; Masson, 2013.
- P Heimann and co. *Le contre-transfert*. Paris ; Navarin Ed. 1987 (trad. française)
- S Hefez *Quand la famille s'emmêle*. Paris ; Hachette, 2007.
- M.R. Moro, C. Lachal Ed. *Les psychothérapies. Modèles, méthodes et indications*. Armand Colin ; 2012.
- D Widlöcher. *Freud et le problème du changement*. PUF, 2001.
- Sites : www.maisondesolenn.fr https://aiep-transculturel.com/

THERAPIES FAMILIALES
Dr BEAUCOUSIN, Dr PASTOUR

NOM DU OU DES RESPONSABLES
Responsable(s) principal(aux) : Dr MC BEAUCOUSIN, Dr N PASTOUR

THEME ET ARGUMENT
L'idée selon laquelle il existe une relation entre un problème de santé mentale et le contexte social proche où il émerge, c'est-à-dire particulièrement la famille, est ancienne, familière, voire évidente. Il a pourtant fallu attendre la fin des années 50 pour que cette expérience humaine se structure dans un corpus théorique et pratique appelé systémique ou thérapie familiale.
A l'heure actuelle, cette approche semble particulièrement utile dans le domaine de la santé mentale (mais on pourrait en dire autant dans le domaine social, éducatif, judiciaire), car les pratiques psychiatriques tendent, de plus en plus, à

moins institutionnaliser et donc traiter les situations en ambulatoire, c'est-à-dire, dans le contexte de la famille qui devient ainsi un partenaire incontournable.
Au cours de chaque séance sera abordé un thème spécifique exposé par des orateurs invités et une étude de cas cliniques (supervision). Ces cas amenés par les participants seront analysés sous l'angle de la relation entre une situation clinique et son contexte.
Les présentations pourront être faites oralement ou sous forme vidéo.
Des possibilités de stage de courte durée seront proposées à la 1ère séance.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne connaitra
- les principes des thérapies systémiques.
- les indications des thérapies familiales

Il pourra les différencier du travail fait avec les familles lors de la prise en soins des patients. Il sera sensibilisé à l'importance de créer une alliance thérapeutique avec l'entourage du patient. Au cours des supervisions, seront examinées les stratégies et techniques destinées à créer cette alliance thérapeutique.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Présentations théoriques, jeux de rôles, éventuellement présentation de vidéo.
Analyse de situations cliniques présentées par les internes.
Possibilités d'assister comme stagiaire à des séances de thérapie familiale.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures (celui doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours **:** lundis de 14h 30 à 17h 30
- Chaque session comprend de :
  - 14h30 à 15h45 l'intervention d'un intervenant invité
  - 15h45 à 17h30 des présentations de situations et une mise en pratique.
- Lieu de l'enseignement :
  Salle de réunion du CAP Bastille
  63 rue de la Roquette
  75011 Paris (Métro Bastille ou Voltaire)

PROGRAMME 2023-2024 - le Lundi de 14h 30 à 17h30

- **13/11/23 « Présentation du séminaire. Concepts généraux de la systémique. » MC Beaucousin, N Pastour.**
- **27/11/2023 « Concepts généraux de la systémique (suite) et panorama des thérapies familiales systémiques » MC Beaucousin, J. Fouson, N Pastour**
- **11/12/2023 « thérapie familiale et institution » Ignacio Garcia**
- **08/01/2024 « Thérapies stratégiques » M.C. Cabié**
- **29/01/2024 « La thérapie du couple » Elisabeth Bouana**
- **26/02/2024 « Les thérapies narratives » Julien Fousson**
- **04/03/20224 « Comment soutenir la compétence des familles en situation de crise » Laure Zeltner**
- **25/03/2024 « Troubles psychiatriques des adolescents et jeunes adultes, dépendance et autonomisation mutuelle vis-à-vis du couple parental : une lecture sous l'angle de la triangulation » Noel Pommepuy**
- **29/04/2024 « Conclusions » MC Beaucousin , N Pastour**

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Inscription préalable avant le novembre 2023 et sous réserve de places disponibles

Par mail auprès de la secrétaire magali.visage@ght94n.fr **(01 43 96 61 10)**

MODALITES DE VALIDATION
Présence et présentation de situations cliniques.

MODALITES D'EVALUATION
Evaluation anonyme

TYPE DE SEMINAIRE
Thématique :
- ☐ Psychiatrie générale

TYPE DE PUBLIC HORS DES / DFMS-DFMSA (pour les séminaires ouverts aux participants non DES)

ANNEE D'OUVERTURE DU SEMINAIRE
- Année d'ouverture : 1994

S'il s'agit d'un séminaire déjà actif, préciser le nombre d'étudiants du DES inscrits durant l'année en cours : n = 20
Pour l'année 2023-2024, le nombre de participants prévus est de 20.

PSYCHIATRIE GENERALE ET RECHERCHE

CINEMA ET PSYCHOPATHOLOGIE - Thème de l'année « Deuil et dépression »

Pr GRANGER, Dr BLAISE, Dr CORBOBESSE

NOM DES RESPONSABLES
- Responsable principal : Pr B. Granger.
- Autres responsables : Drs M. Blaise et E. Corbobesse.

THEME ET ARGUMENT
Le séminaire est l'occasion de porter un regard clinique, historique et bien sûr cinématographique sur la manière dont les films de cinéma se saisissent de la psychiatrie et expriment la psychopathologie.

Thème de cette année 2023 - 2024 : Deuil et dépression.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
Autour d'un thème changeant chaque année, sensibiliser les auditeurs aux rapports entre les productions artistiques, au sens le plus large du terme, et la représentation des troubles mentaux. Le séminaire s'appuie sur des œuvres cinématographiques, qui sont autant de documents cliniques riches d'enseignement. Le visionnage du film est suivi d'une introduction par les intervenants puis d'échanges libres avec la salle, mêlant critiques cinématographiques et analyses psychopathologiques.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT
Interventions des organisateurs et d'invités extérieurs, 8 interventions par an.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 8 séances de 3 heures
- Jours et horaires de l'enseignement : un lundi/mois de 17 à 20 heures, de novembre à juin.

- Calendrier 2023/2024 : 27/11/2023, 18/12/2023, 15/01/2024, 26/02/2024, 18/03/2024, 22/04/2024, 6/05/2024, 17/06/2024.

- Lieu de l'enseignement : ASM 13 – salle 103, 1er étage – 76 avenue Edison – 75013 Paris.

PROGRAMME 2023-2024

Sur le thème « Deuil et dépression ». Films proposés :

- Dans Paris de Christophe Honoré (2006).
- Les Intranquilles de Joachim Lafosse (2021).
- Drunk de Thomas Vinterberg (2020).
- Ça se soigne? de Laurent Chouchan (2008).
- The Hours de Stephen Daldry (2002).
- A tombeau ouvert de Martin Scorcese (1999).
- L'été de Kikujiro de Takeshi Kitano (1999).
- Ponette de Jacques Doillon (1996).

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS
Service du Pr Granger - Hôpital Tarnier, 89 rue d'Assas – 75006 Paris
Secrétariat : 01 58 41 33 01 - therese.peraud@aphp.fr

MODALITES DE VALIDATION : Présence.

MODALITES D'EVALUATION : Par les organisateurs.

ETHIQUE ET PSYCHIATRIE
Dr CARLIER, Dr BENTATA, Dr DE LANVERSIN

NOM DU OU DES RESPONSABLES
Dr Bentata-Wiener, Dr Carlier, Dr De Lanversin

THEME ET ARGUMENT

Doit-on tout dire à un patient ? L'architecture d'un lieu peut-elle faire soin ? Faut-il vraiment contentionner ? Que peut-on considérer comme normal, que peut-on qualifier de pathologique en psychiatrie ? Jusqu'où soigner ? Qu'est-ce qu'un bon soin en psychiatrie ? Comment peut-on être soignant quand il n'y a pas consentement ? Très nombreuses sont les questions d'ordre éthique en psychiatrie…
En effet, notre discipline, dans ce qu'elle a à travailler avec l'humain dans sa singularité et son intimité, interroge sur nos actions envers les patients, qui vont bien au-delà du savoir médical.
L'éthique médicale est une notion complexe qui recoupe notamment la déontologie, la morale et la science. Une réflexion éthique médicale part d'une problématisation et de l'explicitation de conflits de valeurs à l'œuvre dans le soin.
Les situations cliniques en psychiatrie entrainent souvent un questionnement éthique où différentes valeurs peuvent entrer en tension (autonomie, justice, bienfaisance…). Les réponses à ces questionnements sont dans les nuances et l'élaboration d'un compromis.
La construction d'une pensée éthique paraît importante pour des internes qui découvrent les services de psychiatrie et font face à des situations difficiles dans lesquelles la prise de décision soulève des questions qui dépassent le simple volet médical et font intervenir l'éthique. Les soignants en santé mentale sont parfois démunis face à ces cas cliniques complexes dont les enjeux dépassent la seule pratique psychiatrique. A côté des questionnements classiques, mais néanmoins centraux, (soin sans consentement, normal vs pathologique, soigner vs traiter...) nous tenterons d'aborder des problématiques nouvelles (place du design, intervention de l'intelligence artificielle au service du soin…) ainsi que l'avènement des neurosciences, qui apportent un savoir considérable autant qu'elles modifient notre vision de l'esprit humain et des soins.
Connaitre le cadre législatif et articuler éthique et psychiatrie autour de situations cliniques fréquentes apparait essentielle pour la formation des internes pour une pratique quotidienne de la psychiatrie plus sereine.
Nous proposons pour chaque séance un premier temps d'abord théorique sur une question éthique qui permettra de nourrir dans un deuxième temps un débat autour d'une situation clinique concrète. Les échanges de point de vue entre les internes et les intervenants seront un moyen privilégié pour développer une pensée éthique de la pratique en psychiatrie.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de
- Connaitre les bases théoriques de l'éthique. Connaitre les principaux textes fondateurs de l'éthique médicale.
- Apprendre à pouvoir formuler les enjeux éthiques d'une situation clinique en psychiatrie
- Argumenter une réponse à un conflit éthique
- Mobiliser des compétences réflexives éthiques dans la pratique soignante

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Les cours se déroulent en deux parties :
Une <u>première partie théorique</u> où les responsables du séminaire et un intervenant exposent les concepts éthiques en rapport avec le thème ainsi que les textes législatifs.
Puis une <u>seconde partie de débat</u> sur le sujet avec situation clinique où le conflit éthique sera problématisé et conceptualisé avec les internes. Les étudiants pourront faire des liens avec leurs expériences personnelles et exposer les questionnements éthiques auxquels ils ont dû faire face.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures
- Jours et horaires des cours : un vendredi par mois de 14h à 17H

et nombre total de cours : 8
- Lieu de l'enseignement : Service du Dr De Lanversin. 63 rue de la Roquette 75011 Paris.

PROGRAMME
Vendredi 24 novembre 2023
Introduction et première approche de l'éthique. Quelles sont les grandes définitions et les repères historiques de l'éthique médicale ? Quels sont les grands concepts de l'éthique ? Comment mobilisez ces notions en psychiatrie ? **Dr Bentata-Wiener, Dr Carlier, psychiatres**

Vendredi 22 décembre 2023
L'autonomie du patient en psychiatrie. Jusqu'où peut-on écouter la volonté d'un patient ? Comment préserver l'autonomie d'un patient en psychiatrie tout en le soignant ? **Dr Rosso, Mme Houpin, membres du comité d'éthique des hôpitaux de St Maurice**

Vendredi 26 janvier 2024
Le soin en psychiatrie. Soigner ou traiter ? Qu'est-ce qu'un bon soin ? Comment l'évaluer ? Comment composer avec la diversité et les divergences des approches en psychiatrie ? **Dr Landman**. **Psychiatre, psychanalyste, membre du collectif stop DSM**

Vendredi 1er mars 2024
Circulation de l'information. Quelles informations donner au patient et à sa famille ? Obligations légales et préservation de l'alliance thérapeutique. **Clarisse Barjou. Juriste, coordonnatrice de l'association Accès au droit et santé mentale**

Vendredi 29 mars 2024
Responsabilités du médecin et risques chez les patients. Comment ces deux notions peuvent-elles déterminer certaines de nos décisions et entrer en conflit avec l'autonomie des patients? Peut-on accepter le risque zéro ? Comment jongler avec les risques suicidaires et hétéroagressifs et l'ambiance sociétale actuelle ? **Jean-Pierre Cléro, philosophe**, professeur émérite de philosophie à l'Université de Rouen

Vendredi 26 avril 2024
Comment l'architecture et le design font-ils soin ? **Mme Coirié, designeuse** et fondatrice du Lab-Ah.

Vendredi 24 mai 2024
Spécificités de la pédopsychiatrie. Conflit entre soin et protection. Comment fonctionne l'ASE ? Doit-on soigner ou protéger ? Peut-on diagnostiquer un enfant ? un adolescent ? **Mme Elbaz, psychologue**, à l'ASE de Paris

Vendredi 28 juin 2024
Conclusion : **Dr Bentata-Wiener, Dr Carlier, psychiatres**
- Discussion autour des thèmes que les internes auraient aimé voir aborder durant ce séminaire
- Discussion autour des compétences acquises par les étudiants
- Ouverture sur les enjeux nouveaux de l'éthique

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Contact :
Mme Franciane Hortance, Secrétaire du Dr De Lanversin
Téléphone : 01 43 96 65 86
Mail : franciane.hortance@ght94n.fr (pour inscription) oriane.bentata@eps-rogerprevot.fr, l.carlier@epsve.fr

MODALITES DE VALIDATION
Le séminaire est validé sur les présences de l'étudiant (émargement nécessaire à chaque séance) et leur participation active.

MODALITES D'EVALUATION
L'évaluation du séminaire sera réalisée à la fin de la série de cours grâce à un questionnaire anonymisé.
Une partie de la séance de conclusion sera consacrée aux thèmes que les internes auraient souhaité aborder durant ce séminaire.

FORMATION A LA PRATIQUE DE LA PSYCHIATRIE PSYCHODYNAMIQUE – SON ARTICULATION THEORIQUE AUX NEUROSCIENCES
Pr SARFATI

THEME ET ARGUMENT
Cet enseignement est un développement intégratif et clinique de l'articulation psychanalyse / psychiatrie / neurosciences.
Ce séminaire articule à des cas cliniques deux objets d'études irréductibles qui ont pourtant bien quelque chose en commun : esprit et cerveau, psyché et soma. Les internes y apprennent à bâtir un modèle intégré des opérations de pensée compatible avec l'état actuel des connaissances et de la science, à tisser des liens entre psychiatrie clinique, neurophysiologie et psychanalyse afin de mieux comprendre les processus cérébraux conscients et non conscients, normaux et pathologiques. Par une description précise des opérations de pensée sur la base d'un langage commun, ce séminaire sert à établir des points de contact entre trois niveaux d'observation : l'esprit, le cerveau, les symptômes.
La logique psychanalytique diffère fondamentalement des logiques médicale et scientifique auxquelles les internes de spécialité sont les mieux formés et entraînés. Par voie de conséquence, l'enseignement de la logique psychanalytique exige, pour être accepté et assimilé, de comparer par d'incessants allers-retours les trois niveaux de raisonnements : scientifique, médical, auquel l'étudiant est rompu, et psychanalytique auquel il l'est moins. Ainsi se bâtit un niveau de connaissance intégratif qui permet aux futurs médecins d'acquérir la double écoute participant d'un enrichissement de leur pratique : l'écoute psychiatrique *et* l'écoute psychodynamique.
Ce séminaire propose une formation théorique et pratique au raisonnement psychodynamique avec sa permanente confrontation aux acquis des internes en matière de sémiologie, de pharmacologie et de neurophysiologie. A l'issue de ce séminaire, les futurs médecins sont être à même, dans l'exercice de leur discipline, de mieux faire la part du

biologique et du psychologique, d'acquérir un discernement dans la prescription des psychothérapies quelle qu'en soit l'obédience, et de comprendre en quoi l' « interpsychéïté » est aussi vitale aux neurones que le glucose ou l'oxygène.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
Cet enseignement a été élaboré selon une exigence pédagogique principale : les enseignants ont tous une triple expérience psychanalytique, clinique et scientifique.

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :
- Connaître la neurophysiologie de « l'Espace de Travail Global Conscient »
- Posséder une définition opérationnelle de la conscience.
- Faire la différence entre processus inconscients / processus conscients.
- Faire la différence entre l'inconscient cognitif (« Le Nouvel Inconscient ») et l'inconscient psychanalytique (freudien).
- Comprendre l'empathie et l'associativité selon trois niveaux descriptifs.
- Établir une comparaison entre l'acception neurobiologique du plaisir et son acception freudienne.
- Repérer les phénomènes cliniques de résonnance et de contagion émotionnelles et leur rôle dans l'identification.
- Comprendre le stade du miroir chez l'enfant et son implication dans le narcissisme.
- Connaître la neurophysiologie du Système du Même et du Système de l'Autre et leur implication réciproque dans le syndrome d'influence et/ou de référence.
- Faire la différence entre les opérations de pensées : automatiques vs contrôlées ; volontaires vs involontaires ; intentionnelles vs non intentionnelles et leurs implications dans la psychopathologie de la vie quotidienne.
- Connaître l'origine des pulsions et leur influence sur le système de l'action motrice et volontaire.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Le responsable principal d'enseignement sera présent à tous les cours, y compris aux cours des enseignants invités, afin de favoriser et d'assurer tout au long de l'année la continuité de la réflexion des internes. Cette continuité de réflexion, conditionnée à une continuité de présence de l'enseignant référent (et, partant, des étudiants…), est une spécificité de ce séminaire optionnel. Il postule en effet que la continuité de pensée dans un langage invariable de termes bien définis est une condition *sine qua non* pour que les participants soient progressivement enclins à se bâtir une représentation intégrative du fonctionnement cérébral. A fortiori une représentation intégrative qui soit immédiatement *pratique* pour aider au diagnostic et au choix d'une thérapeutique.
Les enseignants invités viendront évoquer les différents points de vue descriptifs du fonctionnement cérébral dans leur travail et présenteront en détail différentes opérations de pensée. A l'issue de leur intervention d'1h15, 45mn seront consacrées à un libre échange de questions avec les enseignants invités en présence de l'enseignant principal (Y. Sarfati) afin de rattacher les apports de chaque intervenant aux cours précédents. Cet exercice de synthèse intégrative permettra à chaque étudiant d'identifier et distinguer les opérations de pensée automatiques ou contrôlées, conscientes ou inconscientes, volontaires ou involontaires et leur articulation avec les pulsions.
Une mise en pratique des nouvelles acquisitions sera concrètement réalisée en cours à partir de l'usage du smartphone. Celui-ci offre en effet la représentation la mieux partagée de nombreuses opérations de pensées et en offre une illustration propice à une représentation collective et concrète. Se construira progressivement une double compréhension de la vie quotidienne sur les écrans : les persévérations motrices et les routines, jusqu'aux actes manqués, en passant par la contamination émotionnelle, l'imitation, les métamorphoses du langage seront ainsi étudiés. Les internes pourront ainsi progressivement élaborer une « psychopathologie de la vie quotidienne digitale » qui les aide à interpréter le comportement en double termes explicatifs : neuropsychologiques et/ou psychanalytiques.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 22 heures
- Jours et horaires des cours : **De 15h30 à 17h30**. Les cours se déroulent tous les **2ème et 4ème jeudis** du mois (sauf en novembre : 5ème jeudi), durant le semestre d'hiver.
- Nombre total de cours : 11 cours de 2 h

Lieu de l'enseignement : Hôpital Sainte-Anne. Bibliothèque du SHU-S14, bâtiment Jean Delay, 5ème étage. Entrée 7, rue Cabanis.

PROGRAMME
Intervenants :
- Pr. Bruno Falissard, psychiatre, professeur de Biostatistiques, Ecole de Santé publique de Paris-Sud, INSERM U669, (PSIGIM, Paris-sud Innovation Group in Mental Health).
- Pr. Jean-Pol Tassin, directeur de recherches INSERM au Collège de France, CNRS UMR 7148, Génétique moléculaire, neurophysiologie et comportement.
- Steeve Demazeux : agrégé de philosophie et docteur en philosophie des sciences, Université de Bordeaux Montaigne

Dates des cours : jeudi 9 et 30 nov., 14 déc. 2023, 11 et 25 janv., 8 et 22 fév., 14 et 28 mars, 11 et 25 avril 2024.

Programme des cours :

9 nov. – Yves Sarfati - Introduction aux trois niveaux descriptifs : cérébral (imagerie en temps réel), clinique (discours et symptômes), symbolique (pratique de l'interprétation).
30 nov. – Yves Sarfati - L'espace de travail global conscient et les deux inconscients (cognitif et freudien).
14 déc. – Yves Sarfati - L'associativité selon trois niveaux descriptifs : cérébral (connectivité neuronale), cognitif (modèles bayésiens), analytique (libre association).
11 janv. – Bruno Falissard - Cerveau et psychanalyse : une articulation possible.
25 janv. – Yves Sarfati - La métacognition : vision neuroscientifique.

8 fev.. – Yves Sarfati - L'empathie selon trois niveaux descriptifs : cérébral (représentations partagées), cognitif (théorie de l'esprit), analytique (transfert).
22 fév. – Steeve Demazeux - Le tournant des années 1950 dans la conception du symptôme psychiatrique.
14 mars. – Yves Sarfati - Les mécanismes biologique du rêve et l'interprétation freudienne.
28 mars – Jean-Pol Tassin – Les coulisses cu cerveau.
11 avril – Yves Sarfati – Un modèle intégratif des processus cérébraux. Conséquences pour la pratique.
25 avril. – Yves Sarfati - Entre narrativité et intersubjectivité : La construction du Moi.

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS
Contact : **Prof. Yves Sarfati Téléphone : 01-40-27-91-15 Mail : yves.sarfati@free.fr**
Inscription uniquement par courriel en précisant vos nom, prénom, adresse, n° de tél. et semestre en cours. Nombre limité à 25 participants pour privilégier le travail d'interaction et de participation dans le groupe.

MODALITES DE VALIDATION On comprendra aisément, dans la mesure où cet enseignement vise à favoriser et soutenir la continuité de la réflexion des participants en vue de les amener à construire leur propre représentations liées du fonctionnement cérébral, que le premier critère de validation soit l'assiduité, attestée par signature. Un **engagement de présence à tous les cours** est donc demandé en début de semestre. Une ou deux absences seront tolérées sur motivation.

MODALITES D'EVALUATION Évaluation anonyme des connaissances acquises et de l'enrichissement des savoir-faire au travers d'un questionnaire comparatif avant/après enseignement (type DPC), notamment les changements de pratiques perçues dans l'écoute des patients.
Évaluation anonyme de la satisfaction des étudiants au long du cycle, portant sur la qualité des invités, le contenu et l'organisation de l'enseignement ainsi que sur les intentions de diffusion auprès des autres internes.

HISTOIRE DE LA PSYCHIATRIE
Pr GRANGER, Dr FROMENTIN, Dr CRAUS, Dr SINZELLE
Avec également le concours du Pr J.-D. GUELFI et du Dr BING

THEME ET ARGUMENT
Ce séminaire a pour but de proposer aux étudiants en DES de psychiatrie une introduction à l'histoire des idées et des conceptions de la pratique clinique et thérapeutique en psychiatrie adulte et en pédopsychiatrie. Le recul et la distance réflexive donnés par la discipline historique permettent de considérer autrement les repères et les raisonnements sur lesquels se fonde la clinique. L'anthropologique et l'histoire des sciences ont en effet établis que les représentations et les désordres psychiques sont aussi des objets culturels et historiques. Les savoirs scientifiques sont étroitement dépendants des circonstances politiques, sociales et matérielles dans lesquelles ils sont produits, à l'image de la conception de l'Asile et de ses idéaux humanistes par Pinel en pleine période révolutionnaire. Derrière la permanence trompeuse d'un certain vocabulaire, il faut reconnaître non un même objet, mais une succession de conceptions nouvelles. Derrière l'idéal de la nouveauté et de l'actualisation des connaissances, il faut aussi reconnaître les limites d'un présentisme qui ignore la pérennité de questions qui traversent la clinique depuis plusieurs siècles. C'est à l'écoute de cette discipline complexe, ouverte et diverse que souhaite se tenir ce séminaire.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Séances de deux à trois heures : conférences suivies d'une discussion. Les conférences sont faites par nous-mêmes ou des intervenants extérieurs plus particulièrement spécialisés.

ORGANISATION
Deuxième mardi de chaque mois à **20 heures**.
Lieu : Amphithéâtre Morel – GHU Paris, psychiatrie et neuroscience - 1 Rue Cabanis - 75014 Paris.
Présence obligatoire dès le 1er cours et jusqu'à la fin de l'enseignement.

PROGRAMME

14 Novembre 2023	Introduction à l'histoire de la psychiatrie et présentation du séminaire	Y. CRAUS, Cl. FROMENTIN, J. SINZELLE:
12 Décembre 2023	Histoire des traitements physiques et biologiques en psychiatrie	Michel CAIRE
9 Janvier 2024	La Grande Guerre et la psychiatrie. Naissance du trauma psychique.	Marie DERRIEN
6 Février 2024	La Théorie de la dégénérescence	François BING

12 Mars 2024	Histoire de la pédopsychiatrie	A définir
2 Avril 2024	Une Histoire de l'art brut	Anne-Marie DUBOIS
14 Mai 2024	Des conduites ordaliques à l'histoire des ordalies. Histoire des toxicomanies.	Marc VALLEUR
11 Juin 2024	Histoire de la pédopsychiatrie 2	A définir

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Dr C. FROMENTIN Tél : 06 51 80 96 47 ; clement.fromentin@asm13.org – CMP Ph. Paumelle – 11 rue Albert Bayet – 75013 Paris
Validation sur la présence aux huit soirées

INITIATION A LA RECHERCHE
Pr GORWOOD

THEME ET ARGUMENT
Séminaire d'initiation à la recherche en psychiatrie pour des internes en psychiatrie d'île de France

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de décrire les champs de la recherche en psychiatrie dans ses différentes facettes, connaitre les lieux et les équipes où s'exercent ces recherches en île de France, recevoir les rudiments (vocabulaires, méthodes, techniques, instruments) nécessaires, se familiariser avec ces différents domaines de recherche, recevoir une liste de documents clés de vulgarisation en ce qui concerne les analyses statistiques appliquées aux sciences médicales et humaines.
L'enseignement est essentiellement focalisé sur les aspects pratiques d'analyse des résultats d'un travail de recherche (informatisation, calculs, raisonnement…) à l'aide de données fournies par chacun des enseignants (travaux pratiques essentiellement, très peu de données théoriques).
Le but à terme est de faire connaître, sensibiliser, et rendre plus concret et attractif la recherche dans le domaine de la psychiatrie.
Il s'agit du seul séminaire en île de France totalement dévolu à la recherche en psychiatrie.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
Quatre fois deux demi-journées (14h-18h) dans l'année, de Janvier à Avril (soit 32 heures au total).
Les cours ont lieu dans la salle de réunion de la CMME avec accès internet pour les recherches bibliographiques.
Le nombre de places est limitées à 12 par année, avec une priorité donnée aux internes DES en psychiatrie d'Ile de France.
Les matériels et données traitées pendant ce séminaire pourront être conservés sur une clé USB.
Il est demandé de venir avec son ordinateur portable, mais les postes pourront être partagés entre étudiants.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 32 heures
- Jours et horaires de l'enseignement : Mercredi et Jeudi après-midi (14h – 18h) les **24 et 25 Janvier 2024** ; **21 et 22 février 2024 ; 20 et 21 mars 2024 ; 24 et 25 avril 2024**
- Lieu de l'enseignement : Nouveau bâtiment de la CMME, salle de réunion J039, rez-de-jardin, Hôpital Sainte-Anne, 1 rue Cabanis, 75014 Paris.

PROGRAMME

Mercredi 24 janvier 2024 de 14 h à 18 h :
Professeur P. GORWOOD *« Statistiques de base en psychiatrie »*

Jeudi 25 janvier 2024 de 14 h à 18 h :
Docteur M. DANON *« La recherche en psychiatrie en Ile de France » Mise en place d'un protocole virtuel de recherche*

Mercredi 21 février 2024 de 14 h à 18 h :
Docteur N. HOERTEL *« Recherche en épidémiologie psychiatrique »*

Jeudi 22 février 2024 de 14 h à 18 h :

Docteur C. DUBERTRET *« Psychiatrie génétique des troubles psychiatriques »*

Mercredi 20 mars 2024 de 14 h à 18 h :
Docteur B. CHAUMETTE *« Approches neurobiologiques en psychiatrie »*

Jeudi 21 mars 2024 de 14 h à 18 h :
Professeur J. HOUENOU *« Neuro-imagerie et psychiatrie »*

Mercredi 24 avril 2024 de 14 h à 18 h :
Docteur P. DOMENECH *« Sciences cognitives et psychiatrie »*

Jeudi 25 avril 2024 de 14 h à 18 h :
Docteur PA. GEOFFROY *« Sommeil et psychiatrie »*

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
M. Nicolas LEBON STEGELITZ ; n.lebon_stegelitz@ghu-paris.fr

MODALITES DE VALIDATION
Sur présence uniquement. Présence obligatoire à l'ensemble des demi-journées pour validation, avec possibilité de rattraper les demi-journées non effectuées l'année suivante.

INTRODUCTION A LA PSYCHANALYSE
Dr GOROG, Dr FAUCHER

NOM DU RESPONSABLE : Dr Françoise GOROG, Centre Psychanalytique du GHU, Institut Hospitalier de Psychanalyse (IHP), Sainte Anne.
Autre responsable : Dr Luc FAUCHER

THEME ET ARGUMENT
Ce séminaire, destiné aux internes, a pour objectif de proposer une introduction à la psychanalyse à travers ses différents concepts et leurs applications cliniques.
Il a tout d'abord pour but de sensibiliser les étudiants à la relation thérapeutique propre à la psychanalyse par l'étude des principaux concepts qui la régissent.
Dans un second temps seront abordées les spécificités psychopathologiques propres aux principaux troubles psychiques que l'interne est amené à rencontrer dans la pratique psychiatrique.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure d'avoir une lecture psychanalytique des situations cliniques qu'il rencontre et aura acquis les notions fondamentales lui permettant d'approfondir l'abord psychanalytique des troubles psychiatriques par d'autres enseignements ou lectures.

ORGANISATION
4 week-ends (28 h) :
Vendredi de 14h à 17h30
Samedi de 9h30 à 13h
Lieu : Centre Hospitalier Sainte Anne – Amphithéâtre Morel

INSCRIPTIONS : Dr Luc Faucher par mail v.fayaud@ghu-paris.fr
MODALITES DE VALIDATION
Validation par la présence

PROGRAMME 2023-2024
➢1er week-end :

Vendredi 17 novembre 2023
14h00-16h00 Historique et définitions (Dr Françoise Gorog)
16h00-17h30 La Répétition (Dr Françoise Gorog)
Samedi 18 novembre 2023
9h30-11h30 L'Inconscient (Dr François de Pécoulas)
11h30-13h00 Les formations de l'inconscient : rêves, traits d'esprits, lapsus, actes manqués et symptômes (Dr François de Pécoulas)

➢2éme week-end :

Vendredi 26 janvier 2024
14h00-16h00 Le Désir (Dr Françoise Gorog)
16h00-17h30 Le Transfert (Dr Françoise Gorog)
Samedi 27 janvier 2024
9h30-11h00 La Pulsion (Dr Luc Faucher)
11h00-13h00 Le mythe œdipien (Dr Luc Faucher)

➢3éme week-end:

Vendredi 15 mars 2024

14h00-16h00	Névrose hystérique (Dr Françoise Gorog)
16h00-17h30	Névrose obsessionnelle (Dr François de Pécoulas)

Samedi 16 mars 2024

9h30-13h00	Les psychoses (Dr Luc Faucher)

➢4éme week-end :

Vendredi 07 juin 2024

14h00-16h00	Manie et mélancolie (Dr Françoise Gorog)
16h00-17h30	Modalités de stabilisation des psychoses (Dr Luc Faucher)

Samedi 08 juin 2024

9h30-13h00	Psychanalyse chez l'enfant et l'adolescent (Dr Mathias Gorog)

LA RECHERCHE EN PSYCHIATRIE. DE LA THEORIE A LA PRATIQUE
Dr JANUEL, Dr BOUAZIZ

Responsables principaux : Professeure Dominique JANUEL, Dr Noomane BOUAZIZ

THEME ET ARGUMENT
Séminaires ouverts aux DES en psychiatrie ayant pour objectif d'initier les internes à la mise en place d'un projet de recherche en associant la théorie et la pratique.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
Familiariser les internes aux bases épistémologiques, méthodologiques, statistiques, éthiques et réglementaires de la recherche clinique.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
3 séances, par groupe de 12 participants, de Novembre 2023 à Janvier 2024.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures (celui doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours (ceux-ci ne peuvent avoir lieu le matin en semaine) : 1er et 3ème mercredi après-midi
- et nombre total de cours : 3
- Lieu de l'enseignement :

URC, Pole G03, Pavillon Vendée, EPS Ville Evrard, 202 Avenue Jean-Jaurès, 93332 Neuilly-sur-Marne tel : 01 43 09 32 32 (Assistante Mme De Araujo)
Pôle de Psychiatrie du GH Henri-Mondor - Hôpital Albert Chenevier, 40, rue de Mesly, 94000 Créteil (Assistante Mme Chapel) : 01 49 81 30 52 ou 51

Les mercredis suivants de 14h00 à 16h30 :

Mercredi 29 novembre 2023	Législatives et éthiques d'un protocole de recherche Aspects légaux (informations et consentements éclairés, cahier CRF, CPP, qui fait quoi (promoteur, coordinateur, investigateur principal et de recherche …) (Mr Youcef BENCHERIF, Mme Rusheenthira Thavaseelan) Lieu : EPS Ville Evrard (Neuilly-sur-Marne)
Mercredi 10 janvier 2024	Recherche Clinique : notions historiques et épistémologiques. Bases méthodologiques en recherche cliniques : rappel des bonnes pratiques de recherche et illustration par des études célèbres (Dr Noomane BOUAZIZ) Lieu : EPS Ville Evrard (Neuilly-sur-Marne)
Mercredi 17 janvier 2024	Exemple de mise en place d'un projet de recherche : atelier pratique (Pr Dominique Januel Fanny Thomas,,M. Youcef Bencherif) Lieu : EPS Ville Evrard (Neuilly-sur-Marne)

Programme susceptible de modifications

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Contact : Nom/Prénom : **DE ARAUJO Joanna – Secrétariat du centre de recherche clinique**
Téléphone : 01 43 09 32 32 **Mail :** crc@epsve.fr

MODALITES DE VALIDATION présence obligatoire aux cours

LA RECHERCHE QUALITATIVE EN PSYCHIATRIE : THEORIES ET PRATIQUES
Pr REVAH-LEVY, Dr SIBEONI

NOM DES RESPONSABLES

Pr Anne Révah-Lévy – Service Universitaire de Psychiatrie de l'Adolescent - Université de Paris - Pôle Psychiatrie et Santé Mentale, Centre Hospitalier Victor Dupouy, Argenteuil

Autres enseignants :

Dr Jordan Sibeoni - Service Universitaire de Psychiatrie de l'Adolescent - Université de Paris - Pôle Psychiatrie et Santé Mentale, Centre Hospitalier Victor Dupouy, Argenteuil,

Emilie Manolios psychologue Hôtel Dieu

THEME ET ARGUMENT :

Les méthodes qualitatives centrées sur le recueil et l'analyse de données verbales, visent à décrire, comprendre et approfondir un phénomène observé; elles s'intéressent à ce que les sujets disent de ce qu'ils vivent, elles sont donc un outil de choix quand il est question de se centrer sur les perspectives des patients. Ces méthodes inscrivent la subjectivité au cœur de leur démarche et prennent ainsi également en compte la position du chercheur.

On assiste à un essor des recherches qualitatives au sein des sciences médicales notamment en psychiatrie. De fait, l'objet de la psychiatrie - le sujet, sa parole, sa relation au monde- son intérêt pour les faits humains complexes et sa nécessité de prendre en considération la place du clinicien dans l'observation font des méthodes qualitatives un outil quasiment naturel pour la recherche psychiatrique, outil de choix pour les internes désireux de s'initier et se former à la recherche clinique.

Ce séminaire porte donc sur les apports de la recherche qualitative en psychiatrie et se propose d'accompagner les internes dans la structuration et la mise en place de projet de recherche qualitative en psychiatrie adulte ou en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent. En particulier à l'appui de notre méthode de recherche IPSE Inductive Process to analyse the Structure of lived Experience

Le séminaire est ouvert à tous les internes curieux de découvrir la recherche qualitative et/ou désireux de participer à un projet de recherche qualitative.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

- Connaitre les aspects historiques et épistémologiques des méthodes qualitatives ;

- Comprendre la place et l'apport de la recherche qualitative en psychiatrie

- Réaliser une lecture critique de la littérature qualitative psychiatrique ;

- Réaliser une étude qualitative, sera étayé, encadré pour son projet avec une session mensuelle d'échanges et d'accompagnement

DATES DES ENSEIGNEMENTS :

Deux jours inauguraux théoriques et méthodologiques, incluant également la formation à la conduite d'entretien, et à l'analyse :

- Vendredi 13 octobre et samedi 14 octobre 2023 de 9h30 à 17h

- Sessions mensuelles le jeudi de 14h à 16h
  16 novembre, 14 décembre, 11 janvier, 15 février, 14 mars, 11 avril, 16 mai, 14 juin 2024

Les enseignements ont lieu sur le site Villemin, avenue de Verdun, métro Gare de l'Est
Validation sur la présence

INSCRIPTIONS : anne.revah-levy@ch-argenteuil.fr

LITTERATURE ET PSYCHIATRIE : VERS UNE VERITE DE LA FICTION ?
Pr GAILLARD, Dr LAURINI (nouveau séminaire)

Organisateurs (présents à chaque séance)

Olivier Laurini, psychiatre, normalien, agrégé de lettres classiques
Raphaël Gaillard, psychiatre, normalien

Argument

Pourquoi appelle-t-on effet Werther le phénomène de contagion suicidaire ? Pourquoi le délire de jalousie est-il aussi nommé syndrome d'Othello ? Quelle était précisément l'histoire d'Œdipe ? Qu'est-ce que le syndrome de Stendhal ?

Les œuvres littéraires, à travers le large éventail des situations humaines qu'elles peignent, mettent souvent en scène des troubles mentaux. L'apprentissage de la sémiologie psychiatrique peut ainsi s'appuyer sur la description des grandes figures de la fiction pour qualifier le vécu pathologique et ses variations, allant jusqu'à reprendre à son compte les personnages et les œuvres pour les ériger en éponymes de syndromes.

« *La psychiatrie est littérature* » disait Jean Delay (1907-1987), psychiatre et écrivain académicien, établissant une singulière relation d'équivalence. D'où vient que la folie fascine les écrivains, tout autant que la littérature fascine les psychiatres ? Quelle est la valeur clinique de la représentation littéraire des troubles ? Existe-t-il une vérité psychique de la fiction ?

Ce séminaire déclinera les liens entre fiction et psychiatrie selon plusieurs angles d'approche : le processus de création, les époques, la biographie des écrivains, des pathologies spécifiques, des genres littéraires… Chaque thème donnera lieu à l'étude d'une œuvre en particulier, qui pourra être renouvelée chaque année.

Les autres supports de la fiction (le cinéma et les séries) seront également convoqués dans la mesure où ils constituent un patrimoine culturel commun et contribuent à forger un imaginaire collectif.

Objectifs

L'objectif principal de ce séminaire est de revisiter la sémiologie psychiatrique au travers de la fiction. L'attention au texte est également une éducation à entendre le récit des patients, et à leur permettre de nommer l'expérience qu'ils vivent. Il s'agit enfin d'encourager la réflexivité en décloisonnant les savoirs entre la médecine et les humanités.

Modalités

Organisation : 11 séances de 2 heures, service du Dr Smadja, bâtiment Jean Delay, hôpital Sainte Anne, le mardi de 17h30 à 19h30

Validation : le séminaire est validé sur la présence des étudiants (émargement nécessaire à chaque séance) et leur participation active dans les échanges.

Évaluation : à la fin du séminaire grâce à un questionnaire anonymisé. Une partie de la séance de conclusion sera consacrée aux thèmes que les internes auraient souhaité aborder durant ce séminaire.

- **mardi 14 novembre 2023**

Présentation du séminaire : « *La littérature, vaste amphithéâtre des troubles psychiatriques* »

La première session présentera les enjeux et le programme du séminaire. Elle s'organisera autour de la figure de Jean Delay, qui réunit magistralement le psychiatre et l'écrivain. Il rappelait dans sa leçon inaugurale d'agrégation que son maître Georges Dumas savait reconnaître « *sous l'uniforme de l'asile, les personnages de la tragédie et ceux de la comédie humaine, Œdipe ou Hamlet, Argan ou Salavin. Auprès de lui n'importe quel écolier découvrait qu'il n'y a pas de limites réelles entre la connaissance des hommes entrevue à travers les œuvres et la connaissance directe des maladies de l'esprit, et comprenait que selon le mot de William James " l'asile est aux psychologues ce qu'est aux anatomistes l'amphithéâtre "* ».
De même que nous pouvons analyser la littérature avec les catégories de la psychiatrie, réciproquement, nous pouvons aussi décrypter les situations cliniques de la psychiatrie avec les catégories et les outils de la critique littéraire.

- **mardi 28 novembre 2023**

Folie et création littéraire

Faut-il être fou pour être génial ? Que penser des diagnostics rétrospectifs de bipolarité attribués à certains auteurs ? La création littéraire est un mystère que les Anciens rapportaient à une sorte de folie. Et si ce lien entre folie et créativité était davantage un lien de parenté qu'un lien de superposition, nous invitant dans ce séminaire à reconstituer cet air de famille entre psychiatrie et littérature ?

- **mardi 12 décembre 2023**

Personnages et grands syndromes : Œdipe sans complexe ?

Les œuvres littéraires dites classiques ont été retenues par la tradition psychiatrique car elles décrivent des vérités humaines exemplaires que l'on peut appréhender de l'œil du psychiatre (ou du psychanalyste). Les personnages de la mythologie (Œdipe, Narcisse…) mais aussi la langue et la pensée grecques sont le creuset des liens entre fiction et psychiatrie.

- **mardi 9 janvier 2024**

Troubles dépressifs et suicide : l'effet *Werther,* de Goethe à *13 reasons why*

Charles-Edouard Notredame

« *J'appelle classique ce qui est sain et romantique ce qui est malade* » disait Goethe. Le suicide du jeune Werther a donné son nom à l'effet de contagion suicidaire.
La période romantique en général apparaît comme un moment particulièrement fécond pour les troubles dépressifs en littérature. *El Desdichado* de Nerval a une valeur emblématique « *Je suis le ténébreux, le veuf, l'inconsolé […] et mon luth constellé porte le soleil noir de la mélancolie* ».

- **mardi 16 janvier 2024**

Les hauts et les bas : représentations de la bipolarité

Faroudja Hocini

Dans *Rien ne s'oppose à la nuit*, de Delphine de Vigan, et dans *Personne*, de Gwenaelle Aubry, ce sont leurs propres filles qui racontent le spectaculaire et le désastre, les différents masques (*persona* en latin) du trouble bipolaire respectivement de leur mère et de leur père.

- **mardi 6 février 2024**

La mécanique du désir : le bovarysme ou le désir d'être autre que soi

Les analyses de René Girard (*Mensonge romantique et vérité romanesque*) mettent en évidence un schéma récurrent dans la littérature : le désir mimétique. Il est illustré par le personnage d'Emma Bovary de Flaubert.

- **mardi 5 mars 2024**

Littérature et identité : de la dissociation à la dissolution du soi chez Pessoa

Sarah Chiche

« Je est un autre » (Rimbaud). La grande force de la littérature est d'avoir su forger de telles formules, qui peuvent rendre compte de manière imagée, concise et expressive des divers symptômes (dépersonnalisation, dissociation, automatisme mental).

Présentation du *Livre de l'intranquillité*, de Fernando Pessoa.

- **mardi 26 mars 2024**

Écrire l'expérience psychédélique : un nouvel emploi du *sentiment océanique* chez Romain Rolland ?

David Gourion

- **mardi 23 avril 2024**

La criminologie est un art littéraire

Daniel Zagury

De *Thérèse Desqueyroux*, de Mauriac, à *De sang froid*, de Truman Capote, la description fine d'une tentative de meurtre ou d'un meurtre nous éclaire sur le passage à l'acte criminel. Au-delà de la nosographie psychiatrique, au-delà des élaborations psychanalytiques, c'est cette faculté de narration qui donne ses lettres de noblesse à l'expertise psychiatrique.

- **mardi 14 mai 2024**

Du mensonge à la mythomanie : *L'adversaire* d'Emmanuel Carrère

L'adversaire, de Carrère, ou la série *Inventing Anna*, dissèquent les ressorts de la mythomanie et son inéluctable tragédie. Comment comprendre la prétention du mensonge à faire vérité, au-delà du *mentir vrai* d'Aragon ? En présence d'Emmanuel Carrère (sous réserve)

- **mardi 4 juin 2024**

Les délires chroniques : l'érotomanie, de Clérambault à Anna M.

Philippe Fossati et Marc Masson

Du délire d'interprétation aux délires passionnels, les délires chroniques non schizophréniques (en particulier paranoïaques) ont inspiré de nombreux auteurs.

- **mardi 25 juin 2024**

La psychiatrie dans le roman et le cinéma américains : le syndrome du *Truman Show*

Vol au-dessus d'un nid de coucous, *Shutter Island*, *Le Silence des agneaux*, *Psychose*, *Shining…* Tous ces films étaient au départ des romans, portés à l'écran avec succès. Notre imaginaire collectif s'est largement construit à partir de la culture littéraire et cinématographique américaine. Le ressort du succès semble être l'inquiétude que cristallisent la folie et l'hôpital psychiatrique, lieu fantasmé, dans le droit fil d'André Gide qui donne à l'écrivain la fonction d'inquiéteur. En retour, la psychiatrie s'empare de ces représentations pour nommer les syndromes qu'elle repère en clinique.

PRATIQUE DE L'EXPERTISE PSYCHIATRIQUE
Dr ZAGURY

NOM DU OU DES RESPONSABLES

- Responsable principal : **Dr ZAGURY**
- Jours et horaires des cours **un jeudi par mois de 17h15 à 20h**
- Lieu de l'enseignement : **SHU Sainte Anne** – Amphithéâtre Deniker - service du Pr GAILLARD - 7 rue Cabanis 75014 Paris

THEME ET ARGUMENT

Etude d'une expertise à chaque séance, avec exposé d'un participant

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Approches des grands cadres médico-légaux à partir de cas

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Un exposé sur une expertise suivi d'un commentaire du responsable puis d'une discussion

Pour le psychiatre débutant, la démarche clinique consiste essentiellement à cheminer depuis le particulier jusqu'au général. Il s'agit notamment de repérer la place du tableau dans les classifications. C'est oublier le trajet inverse, du général au singulier : comment la pathologie, les troubles de la personnalité ou le profil psychologique composent un agencement unique, singulier, à nul autre superposable.

La psychiatrie légale est l'un des derniers champs d'exploration clinique et psycho-dynamique. Aucune règle rigide, aucun principe directeur, aucune classification ne pourront jamais prétendre réduire ce qui relève d'un rapport unique entre une infraction particulière et un acte singulier. À ce titre, elle est une irremplaçable école de la clinique. Elle enjoint le psychiatre de se libérer de son jargon, en clarifiant sa démarche et en justifiant ses conclusions auprès de non spécialistes.

Ce séminaire sera réservé aux internes et assistants.

Seront abordés, à partir d'expertises concernant des affaires jugées, les actes médico-légaux des schizophrènes, des paranoïaques, des déséquilibrés, les crimes passionnels, les infractions sexuelles, les dénis de grossesse, les génocidaires, les terroristes…

Il s'agit de rendre compte des situations les plus habituellement rencontrées, mais également des difficultés inhérentes aux cas exceptionnels, quand la rigueur clinique est la seule réponse aux diverses instrumentalisations dont nous pouvons être l'objet.

Chaque séance débutera par l'exposé d'un participant, à partir de la lecture d'une expertise, en analysant notamment :

- Les difficultés d'écriture ;
- Les pièges ;
- Les différentes étapes de la démarche clinique et médico-légale.
- La recherche d'une clarté d'exposition.

Chaque séance comportera l'exposé de deux cas .Il sera demandé à l'interne de faire ses commentaires, de dire ses étonnements, ses surprises et ses découvertes.

L'objectif de ce séminaire est de sensibiliser les internes et assistants à la démarche médico-légale, mais aussi de les encourager à prolonger l'étude de ces cas singuliers par des interrogations cliniques et psycho-dynamiques plus générales et à réfléchir aux fondements mêmes de notre profession, à ses rapports avec la société et à la nécessité de résister à toutes les instrumentalisations en s'appuyant sur la clinique, notre seule légitimité. Des affaires récentes retentissantes ont montré à quel point il convenait de trouver un accord minimal sur des principes cliniques et médico-légaux guidant les éclairages que la psychiatrie doit apporter à la société.

Il s'agit de dépasser l'effet de sidération provoqué par ces crimes et de tenter de mieux comprendre cette clinique en l'abordant directement par la pratique, en espérant susciter le désir d'approfondissement.

Pour ceux qui seraient intéressés, des accompagnements aux Assises pourraient être proposés, suivis de discussion sur leur déroulement.

CALENDRIER
Jeudi 30 novembre
Jeudi 14 décembre
Jeudi 18 janvier
Jeudi 15 Février
Jeudi 21 Mars
Jeudi11 Avril
Jeudi 16 Mai
Jeudi 20 Juin

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Véronique Dupéron 01.55.89.91.10 Romain Lanfanchi 01.55.89.91.12

MODALITES DE VALIDATION
Présence régulière et participation

PSYCHIATRIE TRANSCULTURELLE DE L'ADULTE, L'ENFANT, L'ADOLESCENT ET DE SA FAMILLE
Pr MORO, Pr BAUBET

NOM DU OU DES RESPONSABLES : Pr MORO, Pr BAUBET

Il n'existe pas d'autre séminaire de psychiatrie transculturelle destiné aux internes.
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A l'issue de cet enseignement, l'interne sera :
1- sensibilisé aux questions transculturelles en psychiatrie du bébé, de l'enfant, de l'adolescent et de sa famille (diagnostics, traitements) et en psychiatrie adulte.
2- à même de comprendre la psychopathologie et de ses expressions singulières dans les sociétés non-occidentales et en tirer des éléments significatifs qui nous aident à penser et à construire la prise en charge des familles migrantes en France et de leurs enfants.
3- initié à la recherche clinique dans le champ transculturel en France et en international.

METHODES : Exposés théoriques, sessions transculturelles filmées, analyses cliniques et discussion de cas apportés par les étudiants et par le Pr M.R. Moro avec l'aide de collaborateurs du Service de psychopathologie de l'hôpital Avicenne et de l'hôpital Cochin

VALIDATION : présence active + note de lecture (si une absence)

MODE D'EVALUATION : anonyme, individuelle et globale. Ces évaluations servent ensuite pour adapter les programmes et les méthodes pour l'année suivante.

CALENDRIER : Ce séminaire a lieu exclusivement en présentiel à la Maison de Solenn

→ **Lundi 27 novembre 2023** (17h-20h)	**Introduction et bibliographie: M.R. Moro**
→ **Vendredi 15 décembre 2023** (14h-18h)	**Théories et Technique (+ vidéo) : R. Radjack**
→ **Vendredi 19 janvier 2024** (14h-19h)	**Que retenir pour la pratique ? Jeux de rôles : S Minassian, M Ludot**
→ **Vendredi 2 février 2024** (9h-13h)	**Trauma et cultures : T. Baubet**
→ **Vendredi 2 février 2024** (14h-16h)	**Conclusions : analyses de situations des internes et de l'équipe transculturelle : M Lambert/A Simon**

LIEU :

Maison des adolescents de Cochin, 97 Bd Port Royal, 75014 Paris, RER : Port-Royal ou m° St Jacques

INSCRIPTIONS de préférence à l'avance (possible sur place le premier jour à la Maison des adolescents de Cochin) Email : sophie.wery@aphp.fr Sites : www.maisondesolenn.fr ; www.aiep-transculturel.com

Bibliographie d'introduction

T. Baubet, MR Moro *Psychopathologie transculturelle. De l'enfance à l'âge adulte*, Paris, Masson, 2009. Ouvrage de référence du séminaire. Nouvelle édition en 2013.

RECHERCHES ET PRATIQUES EN PSYCHOTHERAPIE
Pr M. CORCOS, Dr LOISEL (nouveau séminaire)

TITRE DU SEMINAIRE
Recherches et pratiques en psychothérapie.

NOM DU OU DES RESPONSABLES
- Responsables principaux : Dr Y.Loisel, psychiatre, IMM. Dr L.Surjous, psychiatre, IMM.
- Autres responsables : Pr. M.Corcos : PU-PH, psychiatre, IMM, Univ. Paris Cité

THEME ET ARGUMENT
La recherche clinique d'évaluation de l'efficacité des psychothérapies a produit des résultats désormais robustes mais méconnus des cliniciens. L'efficacité générale, c'est-à-dire comparée à l'absence de soin, des psychothérapies est élevée et bien démontrée. Par ailleurs, s'est imposé le constat d'équivalence d'efficacité des approches psychothérapeutiques (psychanalytique, cognitiviste, systémique, hypnothérapie…) les unes par rapport aux autres. L'influence du thérapeute, via sa capacité à créer un lien de qualité avec son patient, l'« alliance thérapeutique », apparaît aujourd'hui comme le facteur mesurable le plus fortement corrélé à l'efficacité des psychothérapies. Le séminaire engagera une réflexion pluridisciplinaire, les points de vue de psychothérapeutes d'approches variées, de spécialistes de la recherche clinique et de chercheurs en science humaine pour illustrer et réfléchir à cette complexité, notamment celle de l'articulation entre relationnel et technicité et celle du statut de la psychothérapie vis-à-vis de la médecine. Cette année, l'accent sera mis sur l'alliance thérapeutique : considérée comme le principal facteur commun des psychothérapies en recherche clinique, notion issue de l'engouement récent pour la dimension interpersonnelle d'après les historiens des psychothérapies, et illustrée cliniquement par des psychothérapeutes.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
A l'issue de ce séminaire les internes du DES auront découvert :
1 - Les caractéristiques des principales approches psychothérapeutiques.
2 - Les grands débats historiques de l'évaluation des psychothérapies
3 - Les questions actuelles et les nouvelles méthodologies de recherche sur la psychothérapie.
4- L'articulation entre recherche et pratique en psychothérapie, dans les différentes approches thérapeutiques.
5 - Le regard d'épistémologues, d'historiens et de sociologues sur la psychothérapie.

Nécessité et complémentarité vis-à-vis des autres enseignements : Les enseignements concernant les psychothérapies proposés à ce jour aux internes présentent un abord psychothérapeutique particulier (systémie, psychanalyse, TIP…) Nécessaires, ils donnent néanmoins une vision incomplète de l'ensemble des psychothérapies et des recherches qui y sont consacrées. Le but de notre enseignement est de présenter les résultats validés, les recherches actuelles et leurs implications cliniques, au sujet des psychothérapies. De la même manière que les internes sont formés aux enjeux scientifiques (évaluation de l'efficacité par essais clinique, histoire de la pharmacologie et de la psychiatrie, débats sociologiques) portant sur la prescription médicamenteuse, ce séminaire vise à leur transmettre les connaissances scientifiques de base et leurs implications cliniques concernant le soin psychothérapeutique. Les internes seront ainsi plus à même d'informer leurs patients, et éventuellement choisir une formation psychothérapeutique.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT
- Un intervenant à chaque séance, présentation sous la forme d'une conférence suivie d'une discussion avec les internes et les organisateurs.
- Support de cours (Powerpoint, articles scientifiques et textes théoriques) mis à disposition des étudiants.
- Les responsables du séminaire (Dr Y.Loisel, Dr L.Surjous) sont présents à l'ensemble de l'enseignement et animent la discussion.

ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 20 heures.
- Jours et horaires des cours : le premier jeudi du mois ; de 20h à 22h15.
- Nombre total de cours : 9
- Lieu de l'enseignement : Département de psychiatrie de l'adolescent de l'Institut Mutualiste Montsouris.

PROGRAMME

12/10/23 : Luc Surjous : Paradigmes et résultats principaux de la recherche clinique en psychothérapie
09/11/23 : Bruno Falissard, PU-PH, CESP : Effets spécifique et non spécifique des psychothérapies : vraie ou fausse bonne question ?
07/12/23 : Jean-Michel Thurin, Univ. Paris Cité : Méthodologies innovantes en recherche en psychothérapie.
11/01/24 : Tudi Gozé, CHU Purpan, Univ. Toulouse Jean Jaurès : Phénoménologie des facteurs communs.
01/02/24 : Stéphane Rusinek, Univ. Lille Nord, AFTCC : Alliance thérapeutique en TCC : des différences ?
07/03/24 : Francoise Parot, Univ. Paris Cité, IHPST, CNRS : Histoire des psychothérapies et des conceptions de l'alliance.
04/04/24 : Eric Binet, AFTD : L'alliance thérapeutique en EMDR.
02/05/24 : Pierre-Henri Castel, EHESS : Anthropologie et psychothérapie.
06/06/24 : Yoann Loisel : Alliance et transfert en psychothérapie psychanalytique : des espaces d'équivoque.

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS

Envoyer une demande d'inscription par mail en précisant : nom, prénom, adresse, tel, e-mail
à Mme Céline VIDAL celine.vidal@imm.fr Téléphone : 01.56.61.69.23

MODALITES DE VALIDATION

Par présence, émargement lors de chaque séance.
Délivrance d'une attestation individuelle à l'issue du séminaire.

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation anonyme de chaque enseignement par un questionnaire de satisfaction. Les évaluations des internes seront en prise en compte à l'issue du séminaire pour l'édification du programme de l'année suivante.

TRAUMATISMES PSYCHIQUES ET DEUILS. CLINIQUE ET PRISE EN CHARGE CHEZ L'ENFANT ET L'ADULTE

Pr BAUBET, Dr REZZOUG

NOM DU OU DES RESPONSABLES

Responsables : Pr Thierry BAUBET, Dr Dalila REZZOUG
AP-HP, Centre National de Ressources et de Résilience
Avec la participation des praticiens du Centre de Ressources du psychotraumatisme Paris Nord et du Centre de Ressources du psychotraumatisme Paris Centre et Sud

THEME ET ARGUMENT

Lors de ce séminaire, il s'agira d'exposer la clinique du traumatisme et du deuil chez l'enfant et l'adulte, leurs conséquences à plus long terme, les thérapeutiques et leurs applications pratiques, dans une perspective intégrative.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :
- comprendre la psychopathologie du traumatisme et du deuil chez l'enfant et l'adulte ;
- évaluer les conséquences d'un traumatisme et d'un deuil en situation aigue et plus à distance chez l'enfant et l'adulte ;
- mettre en place des prises en charge adaptées à ces différents temps ;
- connaître les principes de situations particulières comme la psychiatrie en situation transculturelle et les Cellules d'Urgence Médico-Psychologique.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Exposés théoriques, documents Powerpoint + documents complémentaires adressés par email, sessions filmées, analyses cliniques et discussions de cas apportées par les participants.
Enseignants : Pr Thierry BAUBET, Hôpital Avicenne (AP-HP) ; Dr Vanessa CAGNONE, Hôpital Tenon (APHP)
; Mme Carole DAMIANI, psychologue clinicienne, PhD, Paris Aide aux Victimes ; Mme Carla DE STEFANO, psychologue clinicienne, PhD, Hôpital Avicenne (AP-HP) ; Dr Dalila REZZOUG, Hôpital Avicenne (AP-HP) ; Dr Gilbert VILA, Trousseau (AP-HP).

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures
- Jours et horaires des cours : **vendredi après-midi de 14h à 18h**
- Nombre total de cours : 6 séances

Lieu de l'enseignement : Service de Psychopathologie – Hôpital Avicenne, 129 rue de Stalingrad - 93000 Bobigny - Métro : « La Courneuve – 8 mai 1945 » et marcher 10 minutes en suivant la ligne de tramway T1 (le plus rapide) ou prendre le Tramway T1 jusqu'à « Drancy Avenir ». Attention, le service est situé au 129 rue de Stalingrad, c'est en dehors de l'hôpital Avicenne qui est au 125.

Programme
Séance 1 : vendredi 24 novembre 2023
14h-18h : Présentation du séminaire - Clinique de l'effraction traumatique - Clinique des troubles posttraumatiques
et du deuil chez l'adulte - Les Cellules d'Urgence Médico-Psychologique : principes et fonctionnement, le defusing et le debriefing psychologique, exemples d'intervention – Le réseau des Centres Régionaux du Psychotraumatisme et le Centre National de Ressources et de Résilience (CN2R) – **Pr Thierry BAUBET**, Hôpital Avicenne (AP-HP)

Séance 2 : vendredi 12 janvier 2024
14h-18h : Clinique des troubles post-traumatiques et du deuil chez l'enfant (y compris d'âge préscolaire) – **Dr Dalila REZZOUG**, Hôpital Avicenne (AP-HP)

Séance 3 : vendredi 9 février 2024
14h-16h : Les enfants victimes : maltraitance, violences sexuelles et inceste – **Dr Gilbert VILA**, Hôpital Trousseau (AP-HP)
16h-18h : PTSD sévères, complexes et comorbides, clinique et prise en charge – **Dr Vanessa CAGNONE**, Hopital Tenon (AP-HP)

Séance 4 : vendredi 8 mars 2024
14h-18h : La prise en charge des troubles psychotraumatiques : aspects transculturels, demandeurs d'asile, mineurs isolés étrangers – **Pr Thierry BAUBET**, Hôpital Avicenne (AP-HP)

Séance 5 : vendredi 5 avril 2024
14h-16h : Les effets des traumatismes sur les soignants - **Mme Carla DE STEFANO**, psychologue clinicienne, PhD, Hôpital Avicenne (AP-HP)
16h-18h : La prise en charge des troubles post-traumatiques : psychothérapies cognitivocomportementales, 3ème vague, EMDR – **Mme Carla DE STEFANO**, psychologue clinicienne, PhD, Hôpital Avicenne (AP-HP)

Séance 6 : vendredi 3 mai 2024
14h-16h : La prise en charge des troubles psychotraumatiques, : psychothérapie psychodynamique – Mme **Carole DAMIANI**, psychologue clinicienne, PhD, Paris Aides aux victimes
16h-18h : Visionnage d'un film et discussion - **Pr Thierry BAUBET**, Hôpital Avicenne (AP-HP)

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS
Contact Audrey CHARLES - Téléphone : 01 48 95 54 75 - Email : audrey.fournet@aphp.fr

MODALITES DE VALIDATION Présence, rédaction d'une note écrite en cas d'absence.

MODALITES D'EVALUATION Une évaluation anonyme sera proposée à la fin du séminaire. Celle-ci sera à la fois globale (« Conseilleriez-vous cet enseignement à d'autres internes ? (0-10) ») et les points forts, les points faibles, les points supplémentaires à traiter seront l'objet de questions à réponses libres.

Bibliographie conseillée
Baubet T, Lachal C, Ouss-Ryngaert L, Moro MR. *Bébés et traumas.* Grenoble : La Pensée sauvage ; 2006.
Baubet T, Moro M. *Psychopathologie transculturelle*. Paris : Masson ; 2013.
Damiani C, Lebigot F. (eds) *Les mots du trauma - Vocabulaire de psychotraumatologie*. Savigny-sur-Orge : Editions Philippe Duval ; 2015.
Jehel L, Lopez G. (eds) *Psychotraumatologie : évaluation, clinique, traitement.* Paris : Dunod ; 2006.
Lebigot F, *Traiter les traumatismes psychiques. Clinique et prise en charge*. Paris : Dunod ; 2005.
Moro MR, Asensi H, Feldman M. *Devenir des traumas d'enfance*. Grenoble : La Pensée sauvage ; 2014.
Mouchenik Y, Baubet T, Moro MR. (eds) *Manuel des* psychotraumatismes. *Cliniques et recherches contemporaines.* Grenoble : La Pensée sauvage ; 2012.
Ponseti-Gaillochon A, Duchet C, Molenda S. *Le debriefing psychologique : pratiques, bilan et évolution des soins précoces.* Paris : Dunod ; 2009.
Romano H. *Dis, c'est comment quand on est mort ? Accompagner l'enfant sur le chemin du chagrin*. Grenoble : La Pensée sauvage ; 2009.
Revues :

- Journal of Traumatic Stress
- European Journal of Trauma and Dissociation
- L'autre, cliniques, cultures et sociétés

Site web : www.cn2r.fr