DU Apprendre à Apprendre : Réussite et bien-être des étudiants.

Pré-Programme 2025-2026 (intervenants pressentis)

Conseil des enseignants : Pr Martine Wallon (responsable universitaire, faculté de médecine Lyon Sud, CCEM, HCL), Dr Donata Marra (responsable pédagogique, HCL), Dr Marion Cortet (faculté de médecine Lyon Est, HCL), Dr Anne Denuzière (faculté de Pharmacie, UCBL1), HCL, Dr Amélie Massardier (Service de Médecine de santé au travail, HCL), Pr Béatrice Thivichon (faculté d'Odontologie, UCBL1, HCL)-

Enseignements en présentiel (Lyon, site Rockefeller) et en visioconférences lorsque indiqué sur le programme.
Renseignements et inscriptions pédagogiques : donata.marra@chu-lyon.fr ou marradonata@wanadoo.fr

Lundi 17 novembre 2025 9h00-17h30	**Mardi 18 novembre 2025 9h00-17h30**
Accueil : Philippe Paparel (Doyen de la faculté de médecine Lyon-Sud, HCL). **Réussite pédagogique et bien-être** Donata Marra (PH, psychiatre, pédopsychiatre, HCL), Martine Wallon (PUPH, Chef de service de parasitologie, coordinatrice du 3eme cycle, faculté de médecine Lyon-Sud). **Histoire de l'enseignement supérieur.** Emmanuelle Picard (MCU d'Histoire, Directrice du dépt de Sciences sociales, ENS Lyon).	**Sommeil et apprentissage.** Stéphanie Mazza (PU, neurosychologue, chronobiologiste, UCBL1). **Enseignement de la médecine, projection dans un monde idéal.** Gilles Rode (Doyen de la faculté de médecine Lyon-Est, HCL).
Psycho-neuro-cognition, concentration-attention. Pascale Pradat (PUPH émérite de Médecine Physique et Réadaptation Sorbonne Université). **La Mémoire. L'Erreur dans l'apprentissage.** Yves Rossetti (Directeur de recherche à l'INSERM, UCBL1).	**TIC (Technologies de l'information et de la communication), IA (intelligence artificiel) et enseignement.** Eric Bruillard (PU en Sciences de l'éducation, Laboratoire EDA, U. de Paris). **Santé Mentale : Epidémiologie.** Ariel Frajermann (PH, psychiatre, GHU Paris-psychiatrie-neurosciences, INSERM U1266).

Lundi 8 décembre 2025 17h00-18h30.
Visio-conférence : les soutiens pour les étudiants, une expérience internationale

Lundi 12 janvier 2026 9h00-17h30	Mardi 13 janvier 2026 9h00-17h30
Nouvelles générations à haut potentiel ou étudiants à haut potentiel ? Olivier Revol (pédopsychiatre, ancien Chef de service de neuro-psychiatrie de l'enfant, HCL). **Réussite et Bien-être des étudiants paramédicaux.** Florence Girard (ANDEP, Directrice IFSI Centre hospitalier de Haute Corrèze).	**Etudiants et Stress sociétal : s'adapter par l'entraînement mental à la pleine conscience.** Nathalie Streichenberger (neuropathologiste, MCU-PH, responsable de la commission Bien-être de la faculté de médecine Lyon-Est et du DU de méditation, HCL). **Nouvelles générations : 2 pouces, des neurones et des stéréotypes ?** Sylvie Octobre (sociologue, chargée d'études, Ministère de la culture).
Structures et dispositifs d'accompagnement des étudiants. Virginie Migeot (Ancienne responsable de Com'In à Poitiers, structure de soutien pour les étudiants, PUPH, Santé Publique, Rennes). Donata Marra (PH, psychiatre, pédopsychiatre, HCL). **Accompagnement des étudiants : éléments de vigilance.** Franck Rolland (Psychiatre, psychologue, Doctorant en éthique, Paris-Saclay, APHP).	**Performance et activation de l'attention. Langage oral et corporel. Gestion des groupes. Jeux de rôles.** Jean Becchio, (médecin généraliste, co-coordonateur du DU d'hypnose clinique de Paris-Saclay). Sylvain Pourchet (ancien chef de service de soins palliatifs à l'APHP).

Lundi 2 février 2026 17h00-18h30. ***Visio-conférence***
Peut-on mesurer le bien-être ou le mal-être et leur évolution ? Bruno Falissard (PUPH, Psychiatre, pédopsychiatre, Directeur du CESP, Centre de recherches en épidémiologie et santé des populations, Inserm)

`

Lundi 9 mars 2026 9h00-17h30	Mardi 10 mars 2026 9h00-17h30
Éthique et enseignement. Jean-François Mornex (PUPH en pneumologie, référent Intégrité Scientifique, UCBL1, HCL). **Mal-être, bien-être et travail dans les organisations. Perspectives pédagogiques et de sciences sociales.** Nils Kessel (MCU en histoire de la santé et de l'environnement, Faculté de Médecine de Strasbourg).	**Entretiens individuels avec les étudiants. Remédiations.** **Jeux de rôles avec des étudiants comédiens.** Donata Marra (PH, psychiatre, pédopsychiatre, HCL). Martine Wallon (PUPH, Chef de service de parasitologie, coordinatrice du 3eme cycle, faculté de médecine Lyon-Sud). Les étudiants.
L'étudiant en difficulté : indices orientant vers une affection psychiatrique. Gilles Bertschy (Psychiatre, PUPH, chef de service, Strasbourg, Président de la commission bien-être des étudiants). **Confidentialité des soutiens aux étudiants : du lien d'intérêt aux conflits.** Bertrand Diquet (PUPH émérite Pharmacologie Médicale et Biologique, Faculté Santé Université Angers).	**Bien-être des étudiants, Bien-être des professionnels en santé : Similitudes et spécificité.** Donata Marra (PH, psychiatre, pédopsychiatre, HCL). **Le point de vue des étudiants en santé.**

Lundi 30 mars 2026 17h00-18h30 ***Visio-conférence***
Impact du stress sur les fonctions exécutives (métacognition …). Jérôme Sackur (Laboratoire de Sciences Cognitives et Psycholinguistique, Directeur d'Etudes (EHES, ENS).

Lundi 4 mai 2026 9h00-17h30	Mardi 5 mai 2026 9h00-17h30
Interventions pour les étudiants : de la Médecine préventive à la Médecine de Santé au travail. Amélie Massardier (PH, Chef de service, Médecine de santé au travail, HCL). Sophie Pelloux (médecin généraliste, médecine de santé au travail, SSU, UCBL1, HCL). **Violences, traumatismes et professionnels en santé.** Ludivine Nohales (PH, psychiatre, Médecine de santé au travail, HCL).	**Enseigner la collaboration interprofessionnelle** Evan Gouy (Généticien médical – Ingénieur pédagogique, CCUAH, faculté de médecine Lyon-Est) **L'Enseignement des habiletés manuelles**
Évaluation, réussite et bien-être sont-ils conciliables ? **Les pédagogies actives : gages de réussite ?** Bernold Hasenknopf (PU à la faculté de Chimie, Comité de pilotage du centre d'accompagnement pédagogique, responsable du développement académique, SU). **Projet professionnel et handicap.** Patrice Thuaud (Directeur Pôle formation paramédicales, CRIP, Castelneau ; Pilote du groupe national FAGERH Sanitaire et social).	**A propos des Soft Skills.** Cédric Annweiler (Directeur du Département Médecine, Université d'Angers). **Des Soft Skills pas si soft ?** Donata Marra (PH, psychiatre, pédopsychiatre, HCL).

Lundi 1er juin 2026 17h00-19h00. ***Visio-conférence***
Les formations en santé au Québec. *Jean-Yves Frappier : (Professeur en pédiatrie, Hôpital Sainte Justine, Fondateur et ancien président de l'Association canadienne pour la santé des adolescents, ancien chef du département de Pédiatrie de l'université de Montréal).* **Constituer un nouveau programme et favoriser réussite et bien-être des étudiants** Véronique Phan (Copilote comité des contenus, Professeur titulaire de clinique, département de pédiatrie de l'université de Montréal)

Lundi 15 juin 2026 9h00-17h30	Mardi 16 juin 2026 9h00-17h30
L'Empathie : une soft skill particulière ? Edouard Leaune (MCU-PH, Psychiatre, UCBL1). **Apprendre dans un monde incertain. Pédagogie critique.** Nicolas Lechopier (MCU en philosophie, épistémologie et éthique, Faculté de médecine Lyon Est).	**Évaluations en stage et feed-back.** Marion Cortet (MCUPH, gynecologie-obstetrique, présidente de la commission de perfectionnement de Lyon-Est, responsable du groupe de travail ECOS, HCL). Marc Lilot (MCUPH, anesthésiste-réanimateur, responsable de l'organisation des ECOS, responsable du Master 1 neurobiologie du processus d'apprentissage, co-direction de la commission bien-être Lyon-Est, HCL). **Les Entretiens motivationnels.** Christophe Pigache (PU Médecine générale, faculté de médecine Lyon Est, Co-responsable du tutorat, Responsable de la formation des MSU).
PAMQ (Programme d'aide aux médecins du Québec): Dr Johnson (Co- Directrice du PAMQ) **Remédiations individuelles et stratégies d'apprentissage. Études de situations. 1/2** Donata Marra (PH, psychiatre, pédopsychiatre, HCL).	**Remédiations individuelles et stratégies d'apprentissage. Études de situations. 2/2** Donata Marra (PH, psychiatre, pédopsychiatre, HCL). **Présentation et discussion des sujets de mémoire.** Les Représentants du Collège des enseignants.

Le mardi 22 septembre 2026 : ***Soutenance des mémoires***
Le collège des enseignants