Université de Paris

UFR IHSS | INSTITUT Humanités & Sciences Sociétés

2020 - 2021

DIPLOME D'UNIVERSITE

CLINIQUES DU HANDICAP ET VIE PSYCHIQUE
FAMILLE, INSTITUTION, SOCIETE

Responsable universitaire : **Marco ARANEDA**
Responsables pédagogiques : **Simone KORFF-SAUSSE, Marco ARANEDA**

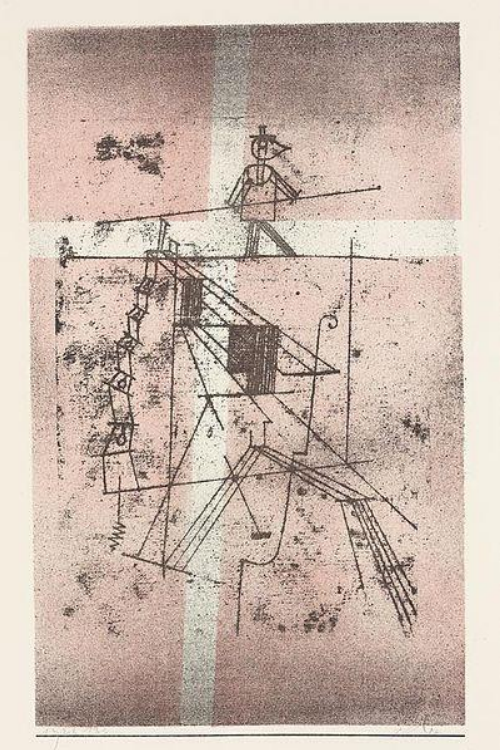


Image : Le funambule (détail), Paul Klee

100 heures
du 25 septembre 2020 à septembre 2021

Université de Paris
Institut Humanités, Sciences et Sociétés
Service Formation Professionnelle
www.ep.univ-paris-diderot.fr

RESPONSABLES

Responsable universitaire et pédagogique : **Marco ARANEDA,** Maître de conférences - Université de Paris, psychologue clinicien.

Responsable pédagogique : **Simone KORFF-SAUSSE,** psychologue clinicienne, psychanalyste, membre fondateur Séminaire Interuniversitaire International sur la Clinique du Handicap (SIICLHA).

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Etudier les enjeux psychiques des situations de handicap (moteur, sensoriel, intellectuel, psychique) pour les sujets directement concernés et pour leurs proches.
- Etudier la construction de l'identité en cas d'atteintes somatiques et/ou psychiques présentes dès la naissance ou acquises plus tardivement à cause d'un accident ou d'une maladie.
- Etudier les mécanismes psychiques conscients et inconscients sollicités par les situations de handicap, ainsi que les processus de transfert et de contre-transfert présents dans ce champ clinique.
- Etudier les processus d'exclusion et les mécanismes de créativité et d'aménagement mis en place par les personnes en situation de handicap et par la société.
- Etudier les dispositifs et le travail clinique interprofessionnel dans le champ du handicap, ainsi que les dimensions institutionnelles et sociales qui leur sont liées.

COMPETENCES VISEES

- Connaître les différentes dimensions psychiques, relationnelles et sociales impliquées dans les situations de handicap, leur installation et leurs interactions.
- Etablir un dialogue fluide dans de contextes pluri-professionnels, contribuant à déployer et faire reconnaître la pensée, la parole et les souhaits de la personne en situation de handicap.
- Repérer et accueillir les mouvements psychiques conscients et inconscients qui participent à la construction de l'identité et à ses remaniements dans une situation de handicap.
- Se repérer théoriquement et se positionner cliniquement par rapport aux mouvements transférentiels et contre-transférentiels présents dans le champ du handicap.
- Connaître et comprendre le fonctionnement de divers dispositifs cliniques dédiés aux personnes en situation de handicap, leurs familles et les équipes qui les accueillent.
- Connaître et comprendre les dynamiques institutionnelles et sociales qui participent au parcours des personnes en situation de handicap.

PREREQUIS

Niveau souhaité :

Admission sur dossier, selon les activités professionnelles du candidat. Il y aura une valorisation importante d'expériences professionnelles des candidats :

- Niveau Bac+3
- Être actuellement en poste dans le domaine du handicap.

PUBLIC VISE

Ce DU s'adresse aux professionnels s'occupant de personnes atteintes d'un handicap physique et/ou mental (enfant/adolescent/adulte). Médecins, psychologues, professions paramédicales (infirmiers, orthophonistes, kinésithérapeutes, psychomotriciens…), instituteurs, enseignants, éducateurs spécialisés, personnels de la petite enfance, assistants sociaux, etc.

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

Toutes les interventions combinent des apports théoriques avec les éléments cliniques. Il est demandé une participation active de la part des étudiants, qui pourront apporter des cas ou des situations issus de leur pratique, afin de les soumettre à une élaboration en groupe.

Chaque demi-journée sera animée par un ou deux enseignants, spécialistes d'un aspect de la clinique du handicap, qui feront un exposé théorique articulé avec des expériences du terrain, en partie apportées par les participants.

MODALITES D'EVALUATION

Les participants au **DU « Cliniques du handicap et vie psychique : Famille, institution, société. »** devront, en vue de la délivrance du Diplôme d'Université, rédiger un mémoire de 40 pages qui présentera une situation ou un cas clinique qui sera développé en articulation avec les apports théoriques.

Ce mémoire donnera lieu à une soutenance orale. La présentation du mémoire est **obligatoire**.

Les soutenances de mémoires auront lieu en septembre 2020 devant un jury composé d'un président de jury et d'un co-jury (membre de l'équipe pédagogique du DU).

Les conditions d'obtention du diplôme reposent sur l'assiduité, la remise d'un mémoire et sa soutenance.

Validation du diplôme :

Assiduité : *ne seront tolérées que 20% d'absences. Au-delà, l'Université se réservera le droit de ne pas valider le diplôme.*

Rédaction d'un mémoire, noté sur 10

Soutenance orale de ce mémoire, notée sur 10

Note finale : Total sur 20

Note exigible : 10 sur 20

DEROULE DE LA FORMATION

100 heures sont échelonnées sur 12 journées de cours et une demi-journée de soutenance.
La formation aura lieu le vendredi de 9h à 13h et de 14h à 18h, de septembre 2020 à septembre 2021 aux dates suivantes (sous réserve de modifications) :

- Vendredi 25 septembre 2020
- Vendredi 9 octobre 2020
- Vendredi 6 novembre 2020
- Vendredi 20 novembre 2020
- Vendredi 4 décembre 2020
- Vendredi 22 janvier 2021
- Vendredi 5 février 2021
- Vendredi 5 mars 2021
- Vendredi 19 mars 2021
- Vendredi 9 avril 2021
- Vendredi 7 mai 2021
- Vendredi 11 juin 2021
- Septembre 2021 : soutenance

PROGRAMME PEDAGOGIQUE

Nombre de participants : 30
Volume horaire total : 100 heures
Sous réserve de modifications

Module 1
Introduction à la formation (2h.)

Argument : *ce module est destiné à accueillir les participants à la formation, présenter le programme, les modalités pédagogiques et l'espace de réflexion proposé aux étudiants.*

1. **Organisation des enseignements et participation des étudiants (2h.)**
   1.1. Marco Araneda, psychologue clinicien, maître de conférences, Université de Paris.

Module 2
Annonce du handicap : retentissements psychiques pour le sujet concerné, ses proches et les professionnels (6h.)

Argument : *il s'agit d'explorer les processus psychiques impliqués dans ces situations fortement éprouvantes pour le psychisme, ainsi que leur accueil par ceux qui accompagnent les sujets concernés.*

1. La clinique du handicap comme une clinique de l'extrême (2h.)

1.1. Marco Araneda, psychologue clinicien, maître de conférences, Université de Paris.

2. Le traumatisme psychique de l'annonce : effets immédiats, devenir du traumatisme (2h.)

2.1. Marco Araneda, psychologue clinicien, maître de conférences, Université de Paris.

3. Les processus psychiques à l'épreuve du handicap : deuil impossible, dépression, défense maniaque, clivage, déni (2h.).

3.1. Marco Araneda, psychologue clinicien, maître de conférences, Université de Paris.

Module 3
Représentations, fantasmes et processus sociaux autour du handicap (6h.)

Argument : *il s'agira d'étudier les représentations autour du handicap, leur retentissement sur le lien et la place accordés à la personne en situation de handicap.*

1. **Les représentations du handicap dans l'histoire, l'art et la mythologie. Fantasmes inconscients suscités par le handicap : filiation fautive, transmission dangereuse, procréation interdite (4h.)**

   1.1. Raphaëlle Péretié, psychologue clinicienne, psychanalyste, Hôpitaux de Saint-Maurice. Travail auprès de patients handicapés, notamment patients psychotiques et/ou déficients intellectuels

2. **Handicap et violence : Liminalité, exclusion, intégration, inclusion (2h.)**

   2.1. Bernard Pachoud, professeur de psychopathologie, Université de Paris, psychiatre

Module 4
Construction de l'identité tout au long de la vie et situation de handicap (16h.)

Argument : *ce module vise à explorer le processus de construction de l'identité de la personne en situation de handicap dès la naissance jusqu'au vieillissement.*

1. **Construction de l'identité chez l'enfant en situation de handicap (2h.)**

   1.1. Clémence Dayan, psychologue clinicienne, maître de conférences, Université Paris Ouest Nanterre. Activité professionnelle en CAMSP et MAS -

2. **Adolescence et handicap (2h.)**

   2.1. Delphine Bonnichon, psychologue clinicienne, docteur en psychologie, maître de conférences, Université Catholique de l'Ouest. Exerce dans un centre de rééducation et réadaptation fonctionnelle adulte et pédiatrique (49). -

3. **Sexualité, vie affective et handicap sous un regard éthique (7h.)**

   3.1. Denis Vaginay, Docteur en psychologie clinique, formateur, psychothérapeute

4. **Parentalité : accès, impossibilité, refus de devenir parent (1h.)**

   4.1. Denis Vaginay, Docteur en psychologie clinique, formateur, psychothérapeute

5. **Vieillissement et situation de handicap (4h.)**

   5.1. Benoît Verdon, psychologue clinicien, psychanalyste, professeur Université de Paris

Module 5
Famille et handicap (10h.)

Argument : *ce module vise l'étude de l'impact du handicap sur la famille et des processus psychiques à l'œuvre.*

1. **L'impact du handicap sur la famille : parents, fratrie, grands-parents (2h.)**

   1.1. Clémence Dayan, psychologue clinicienne, maître de conférences, Université Paris Ouest Nanterre. Activité professionnelle en CAMSP et MAS -

2. **Remaniement de liens familiaux et processus psychiques à l'œuvre : Trauma et résilience. Fonctions psychiques du groupe (4h.)**

   2.1. Régine Scelles, psychologue clinicienne, psychanalyste, professeur de psychopathologie, Université Paris Ouest Nanterre -

3. **Individuation, séparation, autonomie et responsabilité. Le statut ambigu de l'adulte en situation de handicap (4h.)**

   3.1. Raphaëlle Péretié, psychologue clinicienne, psychanalyste, Hôpitaux de Saint-Maurice. Travail auprès de patients handicapés, notamment patients psychotiques et/ou déficients intellectuels -

Module 6
Les défis que les situations de handicap imposent à la vie psychique (22h.)

Argument : *il s'agira d'étudier quelques aspects extrêmes paradigmatiques de la situation de handicap, leurs enjeux et leurs conséquences pour la vie psychique des sujets concernés.*

1. **Cliniques du poly-handicap et défis éthiques (4h.)**

   1.1. Georges Saulus, psychiatre, DEA en philosophie -

2. **Cliniques génétiques : le pré-symptomatique et le handicap à venir (4h.)**

   2.1. Ariane Herson, psychologue clinicienne, Département de Génétique et Centre de Référence des Maladies neuromusculaires Ile de France, Groupe Hospitalier Pitié-Salpêtrière et Hôpital Armand Trousseau

3. **Cliniques du prénatal et du périnatal : enjeux éthiques et psychiques du diagnostic prénatal (4h.)**

   3.1. Anne Charnaux-Labbate, psychologue clinicienne, Hôpital St. Louis.

4. **Clinique du handicap acquis : psychopathologie, effets sur le sujet et sur la famille (4h.)**

   4.1. Anne Boissel, maître de conférences, Université de Rouen, psychologue clinicienne -

5. **Clinique de la défiguration. La notion de monstruosité (2h.)**

   5.1. Caroline Demeule, psychologue clinicienne, docteur en psychopathologie et psychanalyse. Psychologue du Service de chirurgie faciale de l'Hôpital Pitié-Salpêtrière et en ESAT -

6. **Handicap et troubles autistiques associés (4h.)**

   6.1. Chantal Lheureux-Davidse, psychologue clinicienne, psychanalyste, maître de conférences (HDR), Université de Paris

Module 7
Institution, équipes, professionnels, sujets confrontés au handicap (12h)

Argument : *ce module vise à étudier les dynamiques psychiques au sein des équipes et institutions accueillant des personnes en situation de handicap.*

1. **Handicap et institution (4h)**

   1.1. Bernard Pachoud, psychiatre, professeur de psychopathologie, Université de Paris.

2. **Transfert et contre-transfert dans le champ clinique du handicap (8h)**

2.1. Céline Ramos, psychologue clinicienne en exercice en Foyer d'hébergement – Foyer de vie - ESAT - **4h.**
2.2. Justine Rény, psychologue clinicienne, équipe mobile de soins palliatifs - Centre Hospitalier Victor Jousselin, Dreux - **4h.**

Module 8
Direction de mémoires (10h.)

Argument : *il s'agira d'accompagner les professionnels dans : la définition d'une thématique et d'une problématique de mémoire, l'écriture des situations cliniques, la recherche bibliographique, l'articulation de la clinique et de la théorie.*

1. Cinq séances de direction des mémoires d'une durée de 2 heures chacune (10h)

1.1. Marco Araneda, psychologue clinicien, maître de conférences, Université de Paris.

Module 9
Analyse des pratiques (10h.)

Argument : *il s'agira d'installer un espace de réflexion autour de situations cliniques rencontrées par les professionnels.*

1. Cinq séances d'analyse des pratiques d'une durée de 2 heures chacune (10h)

1.1. Caroline Demeule, psychologue clinicienne, docteur en psychopathologie et psychanalyse, psychologue du Service de chirurgie faciale de l'Hôpital de la Pitié Salpêtrière et en ESAT -

Module 10
Conclusion, synthèse et bilan (2h.)

Argument : *il s'agira d'ouvrir un espace de réflexion sur les enseignements abordés pendant l'année.*

1. Conclusion, synthèse et bilan

1.1. Marco Araneda, psychologue clinicien, maître de conférences, Université de Paris.

COUT DE LA FORMATION

1/ Frais pédagogiques :

- Formation professionnelle conventionnée : **2000€**
- Formation professionnelle individuelle : **1000€**

2/ Frais de dossier :

*A titre informatif les frais de dossier 2019-2020 étaient de **300€***

L'inscription administrative à l'université pour l'année 2020-2021 est **obligatoire** et conditionne la remise du diplôme

CANDIDATURE

Pour faire acte de candidature au **DU Cliniques du Handicap et vie psychique** veuillez nous faire parvenir :

- la fiche de candidature remplie,
- une lettre de motivation,
- un curriculum vitæ,
- une photocopie des diplômes,
- la fiche accord de l'employeur signée et tamponnée confirmant la prise en charge institutionnelle, si vous êtes dans ce cas

Avant le 21 août 2020 par courriel à Laura Blanco : laura.blanco@univ-paris-diderot.fr

Après examen de votre dossier par les responsables, une réponse vous sera adressée par mail pour vous signifier l'acceptation ou le refus de votre candidature.
Si besoin, un entretien oral pourra également être signifié.
Une fois la candidature acceptée, vous devrez procéder à l'inscription administrative à l'Université selon les modalités qui vous seront indiquées. Cette inscription devra être validée avant le début des cours.

° SIRET : 130 025 737 000 11 / Déclaration d'existence n° 11 75 59 88 575

RENSEIGNEMENTS - LOCALISATION

Adresse postale
Université de Paris
IHSS / Dép. d'Études Psychanalytiques
Service Formation Professionnelle
case 7058
75205 Paris cedex 13

Contacts
Gestionnaire : **Laura Blanco**
Tél. : 01.57.27.63.96
Courriel : laura.blanco@univ-paris-diderot.fr

Localisation
Bât. Olympe de Gouges
Accueil : bureau 414, 4ème étage
Lundi de 9h30 à 12h30
Du mardi au vendredi de 9h30 à 12h30
et de 14h à 17h
8 rue Albert Einstein
75013 Paris

Pour venir
Métro Ligne 14 ou RER C : station Bibliothèque François Mitterrand
Bus : 62, 64, 89, 132, 325
Tram T3a : station Avenue de France