2019 - 2021

DIPLOME D'UNIVERSITE

Psychopathologie :
Petite enfance, enfance, adolescence

Responsable universitaire : **Mi-Kyung YI**
Responsable pédagogique : **Mi-Kyung YI en collaboration avec les coordinateurs : Adèle Assous, Mickael Benyamin, Nicolas Rabain**



**Illustration: Children of the sea, Jozef Israëls, 1872*

240 heures
Du 17 septembre 2019 au 1er juin 2020

Université Paris Diderot
Institut Humanités, Sciences et Sociétés
Service Formation Continue
www.ep.univ-paris-diderot.fr

RESPONSABLES

Responsable universitaire : **Mi-Kyung YI** Psychologue clinicienne, psychanalyste, *professeur de psychopathologie clinique à l'IHSS, Université Paris Diderot 7*

Responsable pédagogique : **Mi-Kyung YI** en collaboration avec les coordinateurs : **Adèle Assous** (MC, Dept. Etudes psychanalytiques, IHSS, Paris Diderot), **Mickael Benyamin** (MC, Dept. Etudes psychanalytiques, IHSS, Paris Diderot), **Nicolas Rabain** (MC, Dept. Etudes psychanalytiques, IHSS, Paris Diderot)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Les apports cliniques et théoriques concernant le bébé, l'enfant et l'adolescent s'enrichissent au fil du temps, compte tenu de leur spécificité et de leurs influences réciproques, contribuant ainsi au renouvellement des dimensions psychopathologiques et psychodynamiques.

Le projet d'enseignement de ce D.U. engage un décloisonnement des champs de la petite enfance, de l'enfance et de l'adolescence au regard de la pratique et de la théorie. Leurs points de continuité et de discontinuité seront mis en valeur à l'aune des questions que soulève quotidiennement l'engagement dans la pratique clinique.

L'accent mis sur la transversalité permettra d'explorer les passerelles psychopathologiques entre les trois domaines concernés. Il vise à favoriser l'acquisition des connaissances théoriques et des compétences cliniques, à la fois spécifiques et communes à la prise en charge du bébé, de l'enfant et de l'adolescent.

COMPETENCES VISEES

Connaître les théories fondamentales de la psychopathologie psychanalytique relative à la petite enfance, à l'enfance et à l'adolescence

Comprendre les problématiques de la clinique contemporaine de la famille et de la parentalité

Cerner et maîtriser les fondements théoriques et les enjeux cliniques de différentes modalités de prise en charge des bébés, des enfants et des adolescents ainsi que leurs parents : consultation individuelle, psychothérapie, suivi de soutien, techniques de groupe (groupe de parole, psychodrame, etc)

Connaître les dispositifs institutionnels et pluridisciplinaires qui encadrent la clinique de la petite enfance, de l'enfance et de l'adolescence

PREREQUIS

Etre titulaire d'un Master professionnel, d'un DESS ou d'un Master de Psychologie, d'un Master recherche ou d'un DEA en Sciences Humaines Cliniques, ou d'un Doctorat de médecine.

PUBLIC VISE

Ce DU s'adresse aux psychologues désireux de se former à la clinique infanto-juvénile ou de consolider leurs connaissances et compétences relatives à la pratique clinique auprès des enfants et des adolescents et aux médecins concernés par le monde de l'enfance et déjà engagés dans une pratique professionnelle qu'elle soit somatique ou psychiatrique (y compris internes). Autres professionnels de la santé sur dossier.

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

La première année est consacrée à un approfondissement de la psychopathologie propre à chaque âge. Cours théoriques

La seconde année porte sur les prises en charge psychothérapeutiques. Conférences
L'enseignement est centré sur :

1) **Un approfondissement théorique** dans le domaine de la psychopathologie psychanalytique de l'enfant dès son jeune âge et de l'adolescent, à partir de l'expérience clinique des enseignants de cette formation et des participants qui s'y inscrivent.

2) **L'engagement du stagiaire** à parler de sa pratique. Un stage sera exigé pour les stagiaires n'ayant pas d'insertion professionnelle ou de pratique liée à l'enfance.

MODALITES D'EVALUATION

Les participants au **DU Psychopathologie : Petite enfance, enfance, adolescence** devront, en vue de la délivrance du Diplôme d'Université, rédiger un mémoire de 30 à 50 pages qui présentera une situation ou un cas clinique en articulation avec les apports théoriques.

Les conditions d'obtention du diplôme reposent sur la participation aux deux années de formation complètes, l'assiduité, la rédaction d'un mémoire et d'une soutenance orale.

Validation du diplôme :
Assiduité : *ne seront tolérées que 20% d'absences. Au-delà, l'Université se réservera le droit de ne pas valider le diplôme.*
Rédaction d'une note clinique, noté sur 20
Soutenance orale, notée sur 20
Note exigible : 10 sur 20

DEROULE DE LA FORMATION

L'enseignement se déroule sur 2 années universitaires. Il a lieu le mardi toute la journée, à raison de 18 journées par année de 9h à 12h30 et de 14h à 17h.

- 120h pour la 1ère année
- 120h pour la 2ème année

Aux dates suivantes (sous réserve de modifications) :

Première année :

- 17 septembre 2019
- 1er et 15 octobre 2019
- 5 et 19 novembre 2019
- 3 décembre 2019
- 7 et 21 janvier 2020
- 4 et 18 février 2020
- 3, 17 et 31mars 2020
- 14 avril 2020
- 5 et 19 mai 2020
- 2 et 16 juin 2020

Deuxième année : *(dates sous réserves)*

- 29 septembre 2020
- 6 et 20 octobre 2020
- 10 et 24 novembre 2020
- 8 décembre 2020
- 5 et 19 janvier 2021
- 2 et 16 février 2021
- 9 et 23 mars 2021
- 6 et 13 avril 2021
- 4 et 18 mai 2021
- 18 juin 2021
- 1er juin 2021

PROGRAMME PEDAGOGIQUE

Nombre de participants : 10 à 40
Volume horaire total : 240
Sous réserve de modifications

ANNEE 1		**120h**
Module 1	**Périnatalité et Petite enfance**	**18h**
Septembre-Décembre 2019	***Par Adèle Assous, psychologue clinicienne (Hôp. Necker) et MC, Dép. Etudes psychanalytiques, IHSS, Paris Diderot***	

Argument	*Les fondements théoriques et cliniques de la périnatalité et de la petite enfance sont importants pour comprendre les enjeux et les troubles de la construction de la vie psychique et du développement de l'enfant ainsi que les éléments constitutifs du lien mère-bébé*	
17 septembre 2019 1 octobre 2019 15 octobre et 5 novembre 2019 19 novembre et 3 décembre 2019	**Introduction** **Rappel de quelques notions** **Historique du développement du courant de la psychiatrie périnatale** **Préalable épistémologique à la psychopathologique périnatale** **I - La parentalisation** A- Le temps de la grossesse et l'émergence de la parentalité : la dynamique de la grossesse B - La construction interactive de la parentalité **II- Les troubles de la relation précoce** A - Classifications et outils d'évaluation B - Les troubles de la relation précoce proprement dits 1 - Le retentissement des troubles du lien et des situations de carence 2 - Les dépressions maternelles 3 - Les parents ayant une personnalité état-limite 4 - Les psychoses maternelles 5 - Le cas particulier du déni de grossesse 6 - Quelques situations à risque pathologique a) La naissance prématurée b) La naissance d'un enfant handicapé c) Le cas particulier du deuil périnatal **III- Les entités psychopathologiques du bébé** 1) Les bébés à risque autistique 2) Les dépressions du bébé 3) Les troubles alimentaires 4) Les troubles du sommeil	

	5) Les troubles à expression psychomotrice 6) Les troubles à expression psychosomatique 7) Les troubles du développement du langage 8) Le syndrome alcoolique fœtal	
Module 2	**Enfance**	**18h**
Janvier-Mars 2020	***Coordinateur : Nicolas Rabain, psychologue clinicien, psychanalyste, MCU dép. Etudes psychanalytiques, IHSS, Paris Diderot***	
Argument	*La pratique clinique et institutionnelle auprès de l'enfant et de sa famille nécessite une connaissance solide des formes clinques et des fondements théoriques de la psychopathologie de l'enfant.*	
7 janvier 2020	**Introduction** Nicolas Rabain, psychologue clinicien, psychanalyste, MCU dép. Etudes psychanalytiques, IHSS, Paris Diderot	3h
21 Janvier 2020	**Les pathologies névrotiques** Nicolas Rabain, psychologue clinicien, psychanalyste, MCU dép. Etudes psychanalytiques, IHSS, Paris Diderot	3h
4 février 2020	**Les organisations psychotiques** Dominique Mazéas, psychologue clinicienne et MCU, Université Paris 13	3h
18 février 2020	**Les pathologies limites** Mi-Kyung Yi, Psychologue clinicienne, psychanalyste, professeure, dép. Etudes psychanalytiques, IHSS, Paris Diderot	3h
3 mars 2020	**Les troubles du spectre autistiques** Dominique Mazéas, psychologue clinicienne et MCU, Université Paris 13	3h
17 mars 2020	**Enjeux de séparation et troubles du langage chez l'enfant** Adèle Assous, psychologue clinicienne, MCU dép.Etudes psychanalytiques, IHSS, Paris Diderot.	3h
Module 3	**Adolescence**	**18h**
Fin mars -juin 2020	***Coordinateur : Mickael Benyamin, psychologue clinicien, psychanalyste, MCU, dép. Etudes psychanalytiques, IHSS, Paris Diderot***	

Argument	*La prise en charge des pathologies de l'adolescence nécessite une connaissance approfondie de la spécificité de cette période critique de la construction de la subjectivité, ainsi que celle de ses manifestations cliniques*	
31 mars 2020	**Introduction : « le processus adolescent »**	
14 avril 2020	**Psychopathologie I**	
5 Mai 2020	**Psychopathologie II**	
19 Mai 2020	**Troubles du comportement alimentaire**	
2 Juin 2020	**Décompensations psychotiques**	
16 Juin 2020	**Conduites addictives et pathologies de l'agir**	
	Supervision _ Tronc commun aux 3 modules	**27h**
Septembre 2019-Juin 2020	*Argument : toute pratique clinique auprès de l'enfant et de l'adolescent ainsi que de leur famille impose une capacité de réflexion in situ et après-coup sur la dynamique et les enjeux transférentiels et contre-transférentiels du processus et de la rencontre clinique* Gr. 1 par Mathilde Girard, psychologue clinicienne-psychanalyste, Centre Alfred Binet Gr. 2 par Tatiana Pellion, psychologue clinicienne-psychanalyste, Service de psychologie et psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Centre hospitalier Sainte-Anne	1h 30 1h 30
	Clinique contemporaine de la famille _ Tronc commun aux 3 modules	**36h**
Septembre 2019-Juin 2020	*Argument : La clinique infanto-juvénile implique une connaissance de l'évolution et des problématiques de la parentalité et de la famille contemporaines* **Enjeux de la parentalité à l'œuvre I** Pierre Levy-Soussan, PH, psychiatre des hôpitaux	2h
Argument général	**Année 2** **Les trois modules sont consacrés sur une variété de modalités de prises en charge et les pratiques cliniques et institutionnelles des patients et de leurs familles**	**120h**

Module 1	Périnatalité et petite enfance	18h
Septembre-décembre 2020	***L'intervention thérapeutique en petite enfance, par Adèle Assous, psychologue clinicienne (Hôp. Necker) et MC, Dép. Etudes psychanalytiques, IHSS, Paris Diderot***	
29 septembre 2020 6 octobre 2020 20 octobre 2020 10 novembre 2020 24 novembre 2020	**I. Introduction** - L'approche ethnopsychiatrique **II. Les consultations thérapeutiques et les consultations conjointes** **III. Les psychothérapies parents-bébé** **IV. L'hospitalisation conjointe en unité mère-bébé** **V. Les groupes thérapeutiques** **VI. Les lieux d'accueil parents-bébé** - La prévention précoce	3h 3h 3h 3h 3h 3h
Module 2	**Enfance**	**18h**
Décembre -Mars 2021	***Coordinateur : Nicolas Rabain, psychologue clinicien, psychanalyste, MCU dép. Etudes psychanalytiques, IHSS, Paris***	
8 décembre 2020 5 janvier 2021 19 janvier 2021 2 février 2021	**Les psychothérapies analytiques individuelles chez l'enfant** B. Rousselot Pailley, Psychologue clinicienne et docteure en psychologie, Attachée au CHU Necker- Les Enfants Malades **La consultation thérapeutique chez l'enfant** Dr. Julien Varet, Pédopsychiatre – Clinique Georges Heuyer, Fondation de Santé des Étudiants de France. **Le bilan psychologique chez l'enfant** Christine Peiffer, Docteure en Psychologie Clinique et Projective et Chercheure associée au Laboratoire Psychologie Clinique, Psychopathologie et Psychanalyse, EA 4056. **Les prises en charge groupales avec et sans médiation** Anne-Marie Paul, Docteure en psychopathologie et psychanalyse, chargée de cours à Paris Diderot, Psychopédagogue à l'hôpital CEREP-Montsouris, Psychologue au CMP enfants/ados de Clamart	3h 3h 3h 3h

16 février 2021 9 mars 2021	**Le psychodrame analytique individuel et groupal** Elsa Stora, Psychologue clinicienne, Attachée au CHU Necker- Les Enfants Malades **Le secteur de pédopsychiatire et le recours aux psychotropes** Dr. Julien Varet, Pédopsychiatre – Clinique Georges Heuyer, Fondation de Santé des Étudiants de France.	3h 3h
Module 3	**Adolescence**	**18h**
Fin mars-Juin 2021	***Coordinateur : Mickael Benyamin, psychologue clinicien, psychanalyste, MCU, dép. Etudes psychanalytiques, IHSS, Paris Diderot***	
23 Mars 2021 6 Avril 2021 13 Avril 2021 4 Mai 2021 18 Mai 2021 1 juin 2021	**La rencontre avec l'adolescent et ses indications: consultation thérapeutique, psychothérapie, groupes** Mickael Benyamin, psychologue clinicien, psychanalyste, MCU, dép. Etudes psychanalytiques, IHSS, Paris Diderot **Spécificité de la psychothérapie psychanalytique à l'adolescence: La conduite de l'entretien et de la cure** Mickael Benyamin, psychologue clinicien, psychanalyste, MCU, dép. Etudes psychanalytiques, IHSS, Paris Diderot **Le psychodrame psychanalytique individuel à l'adolescence : Approches théoriques et cliniques** Mickael Benyamin, psychologue clinicien, psychanalyste, MCU, dép. Etudes psychanalytiques, IHSS, Paris Diderot **Les groupes multifamiliaux pour adolescents** Nicolas Rabain, psychologue clinicien, psychanalyste, MCU dép. Etudes psychanalytiques, IHSS, Paris **Les médiations thérapeutiques en institution : Le groupe théâtre** Tamara Genoun, Psychologue clinicienne et MCU, Université Lumière Lyon 2	3h 3h 3h 3h 3h 3h
Module 4	**Séminaires de mémoire _ Tronc commun aux 3 modules**	**27h**
Septembre 2020-Juin 2021	*Argument : la pratique clinique auprès de l'enfant et de l'adolescent nécessite une communication et une discussion entre les professionnels de la santé sur les problématiques de la psychopathologie du patient et du lien familial. A cet effet, il importe d'acquérir une capacité d'élaboration clinique et théorique basée sur la mobilisation pertinente des connaissances*	

	psychopathologiques et psychanalytiques acquises au cours de la formation. - Gr. 1 par Mathilde Girard (psychologue clinicienne-psychanalyste, Centre Alfred Binet) - Gr. 2 par Tatiana Pellion (psychologue clinicienne-psychanalyste, Service de psychologie et psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Centre hospitalier Sainte-Anne	1h 30 1h 30
Module 5	**Clinique contemporaine de la famille _ Tronc commun aux 3 modules**	**36h**
Septembre 2020-juin 2021	**Enjeux de la parentalité à l'œuvre II** Pierre Levy-Soussan, PH, psychiatre des hôpitaux	2h
	SOUTENANCE DE MEMOIRE	
15 juin 2021	**Jury : directeur de séminaire et un co-jury**	

COUT DE LA FORMATION

1/ Frais pédagogiques :
- Formation professionnelle conventionnée: **4800€**
- Formation professionnelle individuelle : **2400€**

Jeunes diplômés : nous consulter

2/ Frais de dossier :
Si votre candidature est retenue, vous devrez procéder obligatoirement, avant l'entrée en formation, à une inscription administrative.

*A titre informatif les frais de dossier 2019-2020 seront de **300€.***

L'inscription administrative à l'université pour l'année 2019-2020 est **obligatoire** et conditionne la remise du diplôme

CANDIDATURE

Pour faire acte de candidature au **DU Psychopathologie : Petite enfance, enfance, adolescence** veuillez nous faire parvenir :

- la fiche de candidature remplie,
- une lettre de motivation,
- un curriculum vitæ,
- une photocopie des diplômes,
- la fiche accord de l'employeur signée et tamponnée confirmant la prise en charge institutionnelle, si vous êtes dans ce cas

Avant le 19 août par courriel à Tarik Sadallah : tarik.sadallah@univ-paris-diderot.fr

Après examen de votre dossier par les responsables, une réponse vous sera adressée par mail pour vous signifier l'acceptation ou le refus de votre candidature.
Si besoin, un entretien oral pourra également être signifié.
Une fois la candidature acceptée, vous devrez procéder à l'inscription administrative à l'Université selon les modalités qui vous seront indiquées. Cette inscription devra être validée avant le début des cours.

La fiche accord employeur et de candidature sont téléchargeables sur le site de l'UFR IHSS, rubrique Formation Continue / Documents et liens utiles ou sur le lien :
http://www.ep.univ-paris-diderot.fr/autres-formations-diplomantes/documents-et-liens-utiles/

- **SIRET : 197 517 238 006 59 / Déclaration d'existence n° 1175 POO 1175**

RENSEIGNEMENTS - LOCALISATION

Adresse postale
Université Paris Diderot Paris 7
IHSS / Dép. d'Études Psychanalytiques
Service Formation Continue
case 7058
75205 Paris cedex 13

Contacts
Gestionnaire : **Tarik Sadallah**
Tél. : 01.57.27.63.54
Courriel : tarik.sadallah@univ-paris-diderot.fr

Responsable du service de la formation continue : **Alexia Gonzalez**
Courriel : alexia.gonzalez@univ-paris-diderot.fr
Tél. : 01.57.27.63.79

Localisation

Bât. Olympe de Gouges
Accueil : bureau 414, 4ème étage
Lundi de 9h30 à 12h30
Du mardi au vendredi de 9h30 à 12h30
et de 14h à 17h
8 rue Albert Einstein
75013 Paris

Pour venir

Métro Ligne 14 ou RER C : station Bibliothèque François Mitterrand
Bus : 62, 64, 89, 132, 325
Tram T3a : station Avenue de France