2020 - 2022

DIPLOME D'UNIVERSITE

AUTISME

Responsable universitaire et pédagogique: **Chantal LHEUREUX-DAVIDSE**



Illustration : Chantal Lheureux-Davidse, Jeune fille autiste, gouache, 2005

210h réparties sur **7 modules d'une semaine** (du lundi au vendredi)
entre le 5 octobre 2020 et le 1er avril 2022

Université de Paris
UFR Institut Humanités, Sciences et Sociétés
Département Etudes Psychanalytiques
Service de Formation Professionnelle
www.ep.univ-paris-diderot.fr

RESPONSABLES

Responsable du DU Autisme : Chantal LHEUREUX-DAVIDSE**,** Maître de conférences HDR, Université de Paris, UFR IHSS, Département EP, Laboratoire CRPMS, psychologue clinicienne.

Responsable pédagogique du 1er module : Dominique MAZEAS, Maître de conférences, Université Paris 13 Villetaneuse, Psychologue clinicienne
Responsable pédagogique des modules 2 à 7 : Chantal LHEUREUX-DAVIDSE

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Le DU Autisme vise à répondre à une demande spécifique des professionnels travaillant auprès de personnes avec autisme, TED ou TSA désireux de se former davantage à l'observation des signes autistiques pour en comprendre les enjeux et mettre en oeuvre des moyens psychothérapeutiques en articulation avec l'éducatif et le scolaire. Un souci de mise en réseau des différentes approches vise à éviter les clivages que l'autisme provoque dans le transfert individuel et institutionnel. Les intervenants et les conférenciers sont ainsi choisis dans leur capacité à dialoguer avec les autres professionnels ou chercheurs dans un souci et un respect de la complémentarité des réflexions interdisciplinaires et en lien avec les familles. Les participants pourront ainsi bénéficier de l'éclairage de la psychopathologie et de la psychanalyse dans une perspective théorique post-kleinienne pour saisir les enjeux
cliniques des signes de l'autisme et de la place du transfert avec des personnes autistes, afin de se former au travail individuel et institutionnel au service des personnes autistes et de leurs familles. De nombreuses présentations de cas étayeront les thèmes théoriques retenus.
Les étudiants seront ainsi sensibilisés à une finesse clinique articulée à la théorie, nécessaire dans la rencontre avec chaque personne souffrant d'autisme. Les présentations seront inspirées des apports des dernières recherches sur l'autisme tant dans les domaines des neurosciences, de la génétique, de la psychologie du développement que dans ceux de la psychanalyse et de la psychopathologie.

COMPETENCES VISEES

1. Connaitre les recherches actuelles dans une perspective interdisciplinaire sur l'autisme et l'évolution du concept d'autisme et des classifications de l'autisme, des TED et des TSA

2. Acquérir une capacité d'observation fine des signes cliniques des personnes avec des Troubles du Spectre Autistique et en comprendre les enjeux pour favoriser la rencontre et la communication.

3. Connaitre, comprendre et prendre en compte les troubles sensoriels, l'hyper et l'hypo sensibilité, dans l'accompagnement des personnes TSA et repérer les seuils de saturation et les modes de récupération particuliers à chacun dans leur aspect sensoriel et moteur et langagier.

4. Connaitre les étapes de développement psycho-moteur et relationnel pour aider à la construction du sentiment d'exister dans son corps, dans l'espace et dans la relation, à partir des particularités de chacun.

5. Connaitre les particularités du traitement des informations sensorielles et des particularités de la pensée et du langage chez les personnes TSA

6. Se sensibiliser au dépistage et au diagnostic précoce et au diagnostic différentiel afin de mettre en place un projet individuel d'accompagnement selon les axes thérapeutiques, éducatifs et scolaires.

7. Connaitre l'intérêt de l'utilisation de médiations et de l'aspect ludique et esthétique dans les rencontres avec les personnes TSA. Comprendre le processus d'accès à la représentation et la place des émotions partagées à partir des expériences singulières de chaque personne TSA

8. Se sensibiliser à l'intérêt du travail en réseau au niveau institutionnel et en lien avec les familles

PREREQUIS

Niveau souhaité : Licence
Sur dossier, selon les activités professionnelles du candidat
En lien avec des personnes ayant des Troubles du Spectre Autistique

PUBLIC VISE

Professionnels s'occupant de personnes présentant des pathologies autistiques ou des personnes souffrant d'un handicap avec des troubles autistiques associés, TED, TSA.

Responsables d'unités, psychiatres, psychologues, éducateurs spécialisés, enseignants, infirmiers, paramédicaux. Etudiants en fin de cursus (sur dossier)

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

Toutes les interventions combinent des apports théoriques avec les éléments cliniques dans un esprit d'interdisciplinarité et de complémentarité d'approches. Il est demandé une participation active de la part des étudiants, qui pourront apporter leurs expériences issues de leur pratique, afin de les soumettre à une élaboration en groupe.

Chaque demi-journée sera animée par un enseignant, engagé dans la clinique de l'autisme, qui fera un exposé théorique articulé avec des expériences du terrain, et discutées avec celles des participants.

Dans chacun des 6 premiers modules, 3h sont réservées à l'analyse de pratique des participants et 3h au suivi de mémoire.

Les soutenances de mémoires se déroulent lors du 7ème module en parallèle aux enseignements de la semaine.

MODALITES D'EVALUATION

Les participants au **DU Autisme** devront, en vue de la délivrance du Diplôme d'Université, rédiger un mémoire de 50 pages qui présentera une situation ou un cas clinique qui sera développé en articulation avec les apports théoriques.

Ce mémoire donnera lieu à une soutenance orale. La présentation du mémoire est **obligatoire**.

Les soutenances de mémoires auront lieu au cours du 7ème module du 28 mars au 1er avril 2022 devant un jury composé du directeur de mémoire et d'un co-jury (membre de l'équipe pédagogique du DU).

Les conditions d'obtention du diplôme reposent sur l'assiduité, la remise d'un mémoire et sa soutenance.

Validation du diplôme :

Assiduité : *ne seront tolérées que 20% d'absences. Au-delà, l'Université se réservera le droit de ne pas valider le diplôme.*

Rédaction d'un mémoire noté sur 10

Soutenance orale de ce mémoire notée sur 10

Note finale : Total sur 20

Note exigible : 10 sur 20

DEROULE DE LA FORMATION

210 heures sont échelonnées sur 7 modules d'une semaine soit 35 journées réparties sur deux ans. Les soutenances de mémoire se passent au cours du 7ème module en parallèle aux enseignements.
La formation aura lieu entre le lundi 5 octobre et le vendredi 1er avril 2022, de 9h à 12h et de 14h à 17h, aux dates suivantes (sous réserve de modifications) :

- du lundi 5 octobre au vendredi 9 octobre 2020
- du lundi 7 décembre au vendredi 11 décembre 2020
- du lundi 1er février au vendredi 5 février 2021
- du lundi 5 avril au vendredi 9 avril 2021
- du lundi 4 octobre au vendredi 8 octobre 2021
- du lundi 24 janvier au vendredi 28 janvier 2022
- du lundi 28 mars au vendredi 1er avril 2022

  Les soutenances de mémoires ont lieu dans cette dernière semaine en parallèle aux enseignements

PROGRAMME PEDAGOGIQUE

Nombre de participants : 30
Volume horaire total : 210 heures,
soit 7 modules d'une semaine chacun du lundi au vendredi de 30h

Module 1 (du 5 au 9 octobre 2020)
Introduction à la clinique de l'autisme (30h)

Argument : *Ce 1er module d'une semaine permet de connaître l'évolution des classifications et des recherches sur l'autisme dans une perspective interdisciplinaire, de repérer les signes cliniques de l'autisme et d'en comprendre les enjeux, et d'apprécier la nécessité d'une articulation entre les professionnels des institutions en lien avec les familles.*

Evolution des classifications et recherches actuelles
Perspectives interdisciplinaires
Les signes cliniques de l'autisme
Prise en charge institutionnelle en lien avec les familles
Analyse de pratique et suivi de mémoire

Les 4 premiers jours de ce 1er module sont communs avec la formation autisme de 4 jours.
Le vendredi est réservé à l'analyse de pratique (3h) et au suivi de mémoire (3h) uniquement pour le DU Autisme

Module 2 (du 7 au 11 décembre 2020)
Les vécus corporels des personnes avec TSA (30h)

Argument : *Ce 2ème module d'une semaine, vise à prendre en compte la dimension du vécu corporel et des réflexes toniques des personnes présentant des Troubles du Spectre Autistique, ainsi que leur rapport à l'espace et à la relation. La prise en compte des particularités sensorielles, des seuils de saturation et des particularités de la pensée permet de construire un sentiment d'exister qui ouvre aux explorations spontanées de l'environnement et de la relation.*

Construction l'image du corps, de la relation et de l'espace.
Les troubles de l'oralité
Des troubles sensoriels à la construction de soi
La prise en compte des réflexes toniques.
Particularités de la pensée, le travail de représentation
Analyse de pratique et suivi de mémoire

Module 3 (du 1er au 5 février 2021)
Psychologie et psychopathologie périnatale (30h)

Argument : *Ce 3ème module d'une semaine permet de sensibiliser au dépistage des enfants à risque autistique, au diagnostic et à l'importance des suivis précoces dans une complémentarité d'approches. Les apports du bilan sensori-moteur de Bullinger permettent de repérer et d'accompagner avec finesse les enfants présentant des Troubles du Spectre Autistique à partir du repérage des réflexes toniques en lien avec le développement psychomoteur.*

Psychologie et psychopathologie périnatale
Développement et bilan sensori-moteur
Dépistage précoce et prise en charge
Analyse de pratique et suivi de mémoire

Module 4 (du 5 au 9 avril 2021)
Les médiations thérapeutiques et la dimension ludique. Emergences du langage dans la clinique de l'autisme (30h)

Argument : *Ce 4ème module d'une semaine sensibilise à l'importance des médiations thérapeutiques pour des personnes qui sont vite saturées par le lien en direct en raison de l'oscillation entre leur hyper sensibilité et des moments d'hypo sensibilité. Les expériences d'émotions partagées et la dimension ludique à partir des expériences et des particularités de chacun, facilite le passage du sentiment d'exister à une ouverture à la relation aux autres. La prise en compte des expériences sonores et de mouvements du corps dès la vie prénatale et de la dimension musicale de la voix constitue des racines du langage verbal et du plaisir à communiquer.*

Médiations thérapeutiques et dimension ludique
Le sonore prénatal
Médiations avec la musique et la danse
Emergences de la voix et du langage
Analyse de pratique et suivi de mémoire

Module 5 (du 5 au 9 octobre 2021)
L'autisme à l'âge adulte et le syndrome d'Aserger (30h)

Argument : *Ce 5ème module d'une semaine permet de mieux comprendre et d'accompagner les personnes présentant des Troubles du Spectre Autistique au moment du passage pubertaire et dans la continuité des soins à l'âge adulte.Cette semaine est consacrée également à une meilleure connaissance des particularités des personnes présentant un syndrome d'Asperger ou un autisme de Haut niveau.*

Le passage pubertaire
Les Troubles du Spectre Autistique à l'âge adulte
Le syndrome d'Asperger
Continuité des soins
Analyse de pratique et suivi de mémoire

Module 6 (du 24 janvier au 28 janvier 2022)
Evaluations (30h)

Argument : *Ce module d'une semaine est consacré à une sensibilisation à l'importance des évaluations et des bilans complémentaires dans une visée de dépistage puis de diagnostic dans un but d'un accompagnement plus précis à partir de la construction du projet individuel. La dimension pédagogique et scolaire sera abordée avec des exemples cliniques.*

Evaluations, Bilans
Dépistage et diagnostics
La construction du projet individuel
Analyse de pratique et suivi de mémoire

Module 7 (du 28 mars au 1er avril 2022)
Articulation des soins thérapeutiques et des suivis éducatifs et scolaires. Dispositifs. Perspectives.
Soutenances des mémoires (30h)

Argument : *Ce dernier module d'une semaine vise à affiner les suivis des personnes présentant des Troubles du Spectre Autistique, tout en prenant en compte des troubles associés et des diagnostics différentiels. Il sensibilisera à la nécessité d'une articulation des suivis thérapeutiques, éducatifs et scolaires à partir d'une mise en réseau entre les professionnels en équipe, entre les différents dispositifs et en lien avec les familles. La mise en place des Centres Ressource Autisme et des plateformes est abordée avec des exemples cliniques. Les soutenances de mémoires se passent au cours de cette semaine en parallèle aux enseignements.*

Articulation des soins et des suivis
Les CRA
Diagnostics différentiels
Dispositifs de soins et complémentarité des approches
Soutenances de mémoires

Analyse de pratique (6 fois 3h)

Argument : *il s'agit d'installer un espace de réflexion autour de situations cliniques rencontrées par les professionnels.*
Selon le nombre de participants au DU, l'analyse de pratique peut se faire en demi-groupe.
3h sont consacrées dans chacun des 6 premiers modules à l'analyse de pratique avec :
1. Armelle BARRAL, psychologue clinicienne, secrétaire générale de la Coordination Internationale de psychothérapeutes d'orientation psychanalytique s'occupant de Personnes Autistes.
2. Nathalie BARABÉ, psychologue clinicienne, chargée de cours à l'Université.

Direction de mémoires (6 fois 3h soit 18h)

Argument : *il s'agit d'accompagner les professionnels dans la définition d'une thématique et d'une problématique de mémoire, l'écriture des situations cliniques, la recherche bibliographique, l'articulation de la clinique et de la théorie.*
Un mémoire de 50 pages est demandé (en 12, interligne 1,5) à partir d'une situation clinique issue de sa pratique et théorisée à partir des apports des enseignements du DU.
Selon le nombre de participants au DU, le suivi de mémoire peut se faire en demi-groupe.

3h sont consacrées dans chacun des 6 premiers modules au suivi des mémoires avec :
1. Chantal LHEUREUX-DAVIDSE, Maître de conférences HDR, Université de Paris, UFR IHSS, Département EP, Laboratoire CRPMS, psychologue clinicienne.
2. Dominique MAZEAS, Maître de conférences, Université Paris 13 Villetaneuse, Psychologue clinicienne

COUT DE LA FORMATION

1/ Frais pédagogiques :
Formation professionnelle conventionnée : **4200€ pour les deux années, soit 2100€ par an**
Formation professionnelle individuelle : **2100€ pour les 2 années, soit 1050€ par an**

2/ Frais de dossier :
*A titre informatif les frais de dossier 2020-2021 seront de **300€** et les frais de dossiers 2021-2022 seront de **300€***
Le montant des droits est défini chaque année par arrêté ministériel en juillet.

L'inscription administrative à l'université pour l'année 2020-2021 ainsi que pour l'année 2021-2022 est **obligatoire** et conditionne la remise du diplôme

CANDIDATURE

Pour faire acte de candidature au **DU Autisme**, veuillez nous faire parvenir :
- la fiche de candidature remplie,
- une lettre de motivation,
- un curriculum vitæ,
- une photocopie des diplômes,
- la fiche accord de l'employeur signée et tamponnée confirmant la prise en charge institutionnelle, si vous êtes dans ce cas

Avant le 19 août 2020 par courriel à Laura Blanco :laura.blanco@u-paris.fr

Après examen de votre dossier par les responsables, une réponse vous sera adressée par mail pour vous signifier l'acceptation ou le refus de votre candidature.
Si besoin, un entretien oral pourra également être signifié.
Une fois la candidature acceptée, vous devrez procéder à l'inscription administrative à l'Université selon les modalités qui vous seront indiquées. Cette inscription devra être validée avant le début des cours.

La fiche accord employeur et de candidature sont téléchargeables sur le site de l'UFR IHSS, rubrique Formation Continue / Documents et liens utiles ou sur le lien : http://www.ep.univ-paris-diderot.fr/autres-formations-diplomantes/documents-et-liens-utiles/

RENSEIGNEMENTS - LOCALISATION

Adresse postale
Université de Paris
UFR IHSS
Département Études Psychanalytiques
Service Formation Professionnelle
case 7058
75205 Paris cedex 13

Contacts
Coordinatrice et gestionnaire : **Laura Blanco**
Tél. : 01.57.27.63.96
Courriel : laura.blanco@u-paris.fr

Localisation
Bât. Olympe de Gouges
Accueil : bureau 414, 4ème étage
Lundi de 9h30 à 12h30
Du mardi au vendredi de 9h30 à 12h30
et de 14h à 17h
8 rue Albert Einstein
75013 Paris

Pour venir
Métro Ligne 14 ou RER C : station Bibliothèque François Mitterrand
Bus : 62, 64, 89, 132, 325
Tram T3a : station Avenue de France