2022 - 2023

DIPLOME D'UNIVERSITE

CLINIQUES DU HANDICAP ET VIE PSYCHIQUE
FAMILLE, INSTITUTION, SOCIETE

Responsable pédagogique : **Marco ARANEDA**

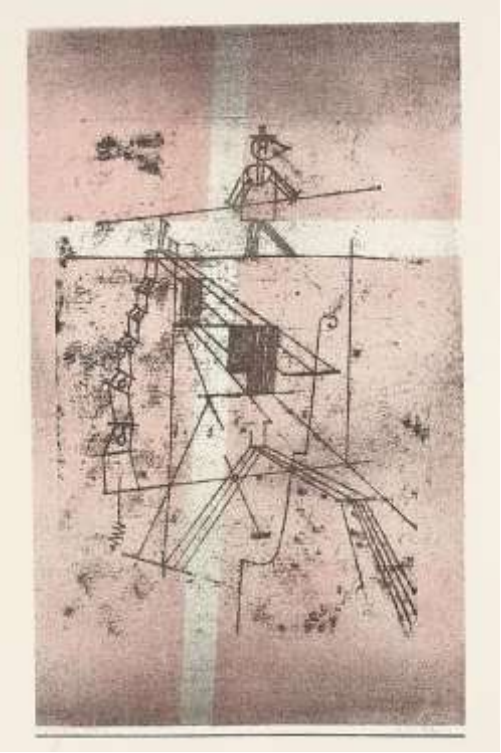


Image : Le funambule (détail), Paul Klee

100 heures

de septembre 2022 à septembre 2023

Université de Paris Cité
Institut Humanités, Sciences et Sociétés
Service Formation Professionnelle
https://u-paris.fr/ihss/du-et-formations-qualifiantes/

RESPONSABLES

Responsable pédagogique : **Marco ARANEDA,** Maître de conférences - Université Paris Cité, psychologue clinicien, membre du Séminaire Interuniversitaire International sur la Clinique du Handicap (SIICLHA).

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Etudier les enjeux psychiques des situations de handicap (moteur, sensoriel, intellectuel, psychique) pour les sujets directement concernés et pour leurs proches.
- Etudier la construction de l'identité en cas d'atteintes somatiques et/ou psychiques présentes dès la naissance ou acquises plus tardivement à cause d'un accident ou d'une maladie.
- Etudier les mécanismes psychiques conscients et inconscients sollicités par les situations de handicap, ainsi que les processus de transfert et de contre-transfert présents dans ce champ clinique.
- Etudier les processus d'exclusion et les mécanismes de créativité et d'aménagement mis en place par les personnes en situation de handicap et par la société.
- Etudier les dispositifs et le travail clinique interprofessionnel dans le champ du handicap, ainsi que les dimensions institutionnelles et sociales qui leur sont liées.

COMPETENCES VISEES

- Connaître les différentes dimensions psychiques, relationnelles et sociales impliquées dans les situations de handicap, leur installation et leurs interactions.
- Etablir un dialogue fluide dans de contextes pluri-professionnels, contribuant à déployer et faire reconnaître la pensée, la parole et les souhaits de la personne en situation de handicap.
- Repérer et accueillir les mouvements psychiques conscients et inconscients qui participent à la construction de l'identité et à ses remaniements dans une situation de handicap.
- Se repérer théoriquement et se positionner cliniquement par rapport aux mouvements transférentiels et contre-transférentiels présents dans le champ du handicap.
- Connaître et comprendre le fonctionnement de divers dispositifs cliniques dédiés aux personnes en situation de handicap, leurs familles et les équipes qui les accueillent.
- Connaître et comprendre les dynamiques institutionnelles et sociales qui participent au parcours des personnes en situation de handicap.

PREREQUIS

Niveau souhaité :

Admission sur dossier, selon les activités professionnelles du candidat. Il y aura une valorisation importante d'expériences professionnelles des candidats :

- Niveau Bac+3
- Être actuellement en poste dans le domaine du handicap.

PUBLIC VISE

Ce DU s'adresse aux professionnels s'occupant de personnes atteintes d'un handicap physique et/ou mental (enfant/adolescent/adulte). Médecins, psychologues, professions paramédicales (infirmiers, orthophonistes, kinésithérapeutes, psychomotriciens…), instituteurs, enseignants, éducateurs spécialisés, personnels de la petite enfance, assistants sociaux, etc.

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

Toutes les interventions combinent des apports théoriques avec les éléments cliniques. Il est demandé une participation active de la part des étudiants, qui pourront apporter des cas ou des situations issues de leur pratique, afin de les soumettre à une élaboration en groupe.

Chaque demi-journée sera animée par un ou deux enseignants, spécialistes d'un aspect de la clinique du handicap, qui feront un exposé théorique articulé avec des expériences du terrain, en partie apportées par les participants.

MODALITES D'EVALUATION

Les participants au **DU « Cliniques du handicap et vie psychique : Famille, institution, société. »** devront, en vue de la délivrance du Diplôme d'Université, rédiger un mémoire de 30 pages qui présentera une situation ou un cas clinique qui sera développé en articulation avec les apports théoriques.

Ce mémoire donnera lieu à une soutenance orale. La présentation du mémoire est **obligatoire**.

Les soutenances de mémoires auront lieu en septembre 2023.

Les conditions d'obtention du diplôme reposent sur l'assiduité, la remise d'un mémoire et sa soutenance.

Validation du diplôme :

Assiduité : *ne seront tolérées que 20% d'absences. Au-delà, l'Université se réservera le droit de ne pas valider le diplôme.*

Rédaction d'un mémoire, noté sur 10

Soutenance orale de ce mémoire, notée sur 10

Note finale : Total sur 20

Note exigible : 10 sur 20

DEROULE DE LA FORMATION

100 heures sont échelonnées sur 12 journées et demie de cours et une soutenance.
La formation aura lieu le vendredi de 9h à 13h et de 14h à 18h, de septembre 2022 à septembre 2023 aux dates suivantes (sous réserve de modifications) :

Vendredi 23 septembre 2022
Vendredi 7 octobre 2022
Vendredi 21 octobre 2022
Vendredi 18 novembre 2022
Vendredi 2 décembre 2022
Vendredi 20 janvier 2023
Vendredi 3 février 2023
Vendredi 10 mars 2023
Vendredi 24 mars 2023
Vendredi 14 avril 2023
Vendredi 12 mai 2023
Vendredi 9 juin 2023
Vendredi 23 juin 2023
Septembre 2023 : soutenance

PROGRAMME PEDAGOGIQUE

Nombre de participants : 30
Volume horaire total : 100 heures
Sous réserve de modifications

Module 1 : Introduction à la formation (2h)

Argument : *ce module est destiné à accueillir les participants à la formation, présenter le programme, les modalités pédagogiques et l'espace de réflexion proposé aux étudiants.*

1. **Organisation des enseignements et participation des étudiants (2h)**
   Marco Araneda, psychologue clinicien, maître de conférences, Université de Paris.

Module 2 : Annonce du handicap : retentissements psychiques pour le sujet concerné, ses proches et les professionnels (6h)

Argument : *il s'agit d'explorer les processus psychiques impliqués dans ces situations fortement éprouvantes pour le psychisme, ainsi que leur accueil par ceux qui accompagnent les sujets concernés.*

1. **La clinique du handicap comme une clinique de l'extrême (2h)**
   Hélène Oppenheim-Gluckman, psychiatre et psychanalyste, Paris.

2. **Le traumatisme psychique de l'annonce : effets immédiats, devenir du traumatisme (2h)**
   Marco Araneda, psychologue clinicien, maître de conférences, Université de Paris.

3. **Les processus psychiques à l'épreuve du handicap : deuil impossible, dépression, défense maniaque, clivage, déni (2h)**
   Hélène Oppenheim-Gluckman, psychiatre et psychanalyste, Paris.

Module 3 : Représentations, fantasmes et processus sociaux autour du handicap (7h)

Argument : *il s'agira d'étudier les représentations autour du handicap, leur retentissement sur le lien et la place accordés à la personne en situation de handicap.*

1. **Les représentations du handicap dans l'histoire, l'art et la mythologie. Fantasmes inconscients suscités par le handicap : filiation fautive, transmission dangereuse, procréation interdite (4h)**
   Raphaëlle Péretié, psychologue clinicienne, psychanalyste, Hôpitaux de Saint-Maurice. Travail auprès de patients handicapés, notamment patients psychotiques et/ou déficients intellectuels

2. **Handicap et inclusion: facteurs qui influent sur l'efficacité de l'accompagnement. L'exemple de l'accès au travail (3h)**
   Bernard Pachoud, professeur de psychopathologie, Université de Paris Cité, psychiatre

Module 4 : Construction de l'identité tout au long de la vie et situation de handicap (16h)

Argument : *ce module vise à explorer le processus de construction de l'identité de la personne en situation de handicap dès la naissance jusqu'au vieillissement.*

1. **Construction de l'identité chez l'enfant en situation de handicap (2h)**
   Clémence Dayan, psychologue clinicienne, maître de conférences, Université Paris Ouest Nanterre. Activité professionnelle en CAMSP et MAS.

2. **Adolescence et handicap (2h)**
   Delphine Bonnichon, psychologue clinicienne, docteur en psychologie, maître de conférences, Université Catholique de l'Ouest. Exerce dans un centre de rééducation et réadaptation fonctionnelle adulte et pédiatrique (49).

3. **Sexualité, vie affective et handicap sous un regard éthique (7h)**
   Denis Vaginay, Docteur en psychologie clinique, formateur, psychothérapeute

4. **Parentalité : accès, impossibilité, refus de devenir parent (1h)**
   Denis Vaginay, Docteur en psychologie clinique, formateur, psychothérapeute

5. **Vieillissement et situation de handicap (4h)**
   Benoît Verdon, psychologue clinicien, psychanalyste, professeur Université de Paris

Module 5 : Famille et handicap (10h)

Argument : *ce module vise l'étude de l'impact du handicap sur la famille et des processus psychiques à l'œuvre.*

1. **L'impact du handicap sur la famille : parents, fratrie, grands-parents (2h)**
   Clémence Dayan, psychologue clinicienne, maître de conférences, Université Paris Ouest Nanterre. Activité professionnelle en CAMSP et MAS.

2. **Remaniement de liens familiaux et processus psychiques à l'œuvre : Trauma et résilience. Fonctions psychiques du groupe (4h)**
   Clémence Dayan, psychologue clinicienne, maître de conférences, Université Paris Ouest Nanterre. Activité professionnelle en CAMSP et MAS.

3. **Individuation, séparation, autonomie et responsabilité. Le statut ambigu de l'adulte en situation de handicap (4h)**
   Raphaëlle Péretié, psychologue clinicienne, psychanalyste, Hôpitaux de Saint-Maurice. Travail auprès de patients handicapés, notamment patients psychotiques et/ou déficients intellectuels.

Module 6 : Les défis que les situations de handicap imposent à la vie psychique (24h)

Argument : *il s'agira d'étudier quelques aspects extrêmes paradigmatiques de la situation de handicap, leurs enjeux et leurs conséquences pour la vie psychique des sujets concernés.*

1. **Cliniques du poly-handicap et défis éthiques (4h)**
   Georges Saulus, psychiatre, DEA en philosophie.

2. **Cliniques génétiques : le pré-symptomatique et le handicap à venir (4h)**
   Ariane Herson, psychologue clinicienne, Département de Génétique et Centre de Référence des Maladies neuromusculaires Ile de France, Groupe Hospitalier Pitié-Salpêtrière et Hôpital Armand Trousseau.

3. **Cliniques du prénatal et du périnatal : enjeux éthiques et psychiques du diagnostic prénatal (4h)**
   Ariane Herson, psychologue clinicienne, Département de Génétique et Centre de Référence des Maladies neuromusculaires Ile de France, Groupe Hospitalier Pitié-Salpêtrière et Hôpital Armand Trousseau.

4. **Clinique du handicap acquis : psychopathologie, effets sur le sujet et sur la famille (4h)**
   Anne Boissel, maître de conférences, Université de Rouen, psychologue clinicienne.

5. **Clinique de la défiguration. La notion de monstruosité (2h)**
   Caroline Demeule, psychologue clinicienne, docteur en psychopathologie et psychanalyse. Psychologue du Service de chirurgie faciale de l'Hôpital Pitié-Salpêtrière et en ESAT.

6. **Handicap et troubles autistiques associés (4h)**
   Chantal Lheureux-Davidse, psychologue clinicienne, psychanalyste, maître de conférences (HDR), Université de Paris.

7. **Surdités et implant cochléaire : réflexions psychanalytiques (2h)**
   Sophie Bergheimer, psychologue clinicienne (français et langue des signes française) en libéral, docteure en psychopathologie, chargée de recherche dans le cadre du projet Staccato (UTRPP, Université Sorbonne Paris Nord).

Module 7 : Institution, équipes, professionnels, sujets confrontés au handicap (13h)

Argument : *ce module vise à étudier les dynamiques psychiques au sein des équipes et institutions accueillant des personnes en situation de handicap.*

1. **Handicap psychique, paradigme du rétablissement, et approche par les droits. (5h)**
   Bernard Pachoud, psychiatre, professeur de psychopathologie, Université de Paris.

2. **Transfert et contre-transfert dans le champ clinique du handicap (8h)**
   Céline Ramos, psychologue clinicienne en exercice en Foyer d'hébergement – Foyer de vie - ESAT - **4h.**
   Justine Rény, psychologue clinicienne, équipe mobile de soins palliatifs - Centre Hospitalier Victor Jousselin, Dreux - **4h.**

Module 8 : Direction de mémoires (10h)

Argument : *il s'agira d'accompagner les professionnels dans : la définition d'une thématique et d'une problématique de mémoire, l'écriture des situations cliniques, la recherche bibliographique, l'articulation de la clinique et de la théorie.*

1. Cinq séances de direction des mémoires d'une durée de 2 heures chacune (10h)
   Marco Araneda, psychologue clinicien, maître de conférences, Université de Paris.

Module 9 : Analyse des pratiques (10h)

Argument : *il s'agira d'installer un espace de réflexion autour de situations cliniques rencontrées par les professionnels.*

1. Cinq séances d'analyse des pratiques d'une durée de 2 heures chacune (10h)

Caroline Demeule, psychologue clinicienne, docteur en psychopathologie et psychanalyse, psychologue du Service de chirurgie faciale de l'Hôpital de la Pitié Salpêtrière et en ESAT.

Module 10 : Conclusion, synthèse et bilan (2h)

Argument : *il s'agira d'ouvrir un espace de réflexion sur les enseignements abordés pendant l'année.*

1. Conclusion, synthèse et bilan

Marco Araneda, psychologue clinicien, maître de conférences, Université de Paris.

CANDIDATURE ET COUT DE LA FORMATION

1. Créer et activer votre compte utilisateur sur la plateforme C@nditOnLine (accessible grâce aux navigateurs Chrome ou Mozilla)

2. Compléter attentivement vos informations personnelles et déposer obligatoirement tous les documents justificatifs, **uniquement au format PDF**, à savoir :

- La copie recto-verso de votre pièce d'identité en cours de validité (carte nationale d'identité ou passeport)
- Le diplôme d'Etat justifiant le niveau d'accès à la formation souhaitée
- *Pour les étrangers hors Union Européenne : joindre en complément la copie recto-verso du titre de séjour ou récépissé ou visa en cours de validité*

3. Cliquer sur "Mes candidatures" puis sur "Nouvelle candidature"

4. Sélectionner le domaine de rattachement (UFR/Composante/Département), le type et l'intitulé de la formation souhaitée. Préciser le mode de financement.

5. Télécharger votre CV et votre lettre de motivation pour chaque formation souhaitée.

A joindre en complément :

- si vous êtes étudiant en LMD, interne ou faisant fonction d'interne inscrit dans une université : déposer votre certificat de scolarité universitaire justifiant de votre inscription pour l'année universitaire en cours à un Diplôme National ou un Diplôme d'Etat (hors DU-DIU)
- si vous bénéficiez d'une prise en charge : déposer votre attestation/accord de prise en charge

TOUT DOSSIER INCOMPLET NE POURRA PAS ÊTRE TRAITÉ.

ATTENTION : POUR LES DEMANDEURS D'EMPLOI, préciser dans votre dossier CanditOnLine, votre numéro de demandeur d'emploi, votre agence de rattachement et sélectionner le mode de financement POLE EMPLOI au moment de la candidature.

POSTULER A LA FORMATION **à partir du 27 juin jusqu'au 26 août** en vous connectant à la plateforme C@nditOnLine (lien cliquable)

Droits de scolarité :

FRAIS DE FORMATION* selon votre profil

- Pour toute personne bénéficiant d'une prise en charge totale ou partielle : **2000 €**
- Pour toute personne finançant seule sa formation : **1000 €**
- Tarif préférentiel UNIQUEMENT si vous êtes :
    - Diplômé de moins de 2 ans d'un DN/DE (hors DU-DIU) OU justifiant pour l'année en cours d'un statut d'AHU OU de CCA OU de FFI hospitalier : **500 €** (justificatif à déposer dans CanditOnLine)

+

FRAIS DE DOSSIER* : 300 € (à noter : si vous êtes inscrit(e) en Formation Initiale à Université de Paris Cité pour l'année universitaire en cours, vous n'avez pas de frais de dossier – certificat de scolarité à déposer dans CanditOnLine)

**Les tarifs des frais de formation et des frais de dossier sont sous réserve de modification par les instances de l'Université.*

RENSEIGNEMENTS - LOCALISATION

Adresse postale
Université de Paris Cité
IHSS / Dép. d'Études Psychanalytiques
Service Formation Professionnelle
case 7058
75205 Paris cedex 13

Contacts
Gestionnaire : **Sophia Cherki**
Tél. : 01.57.27.63.96
Courriel : sophia.cherki@u-paris.fr

Localisation
Bât. Olympe de Gouges
Accueil : bureau 414, 4ème étage
8 rue Albert Einstein
75013 Paris

Pour venir
Métro Ligne 14 ou RER C : station Bibliothèque François Mitterrand
Bus : 62, 64, 89, 132, 325
Tram T3a : station Avenue de France