Argumentaire

En 1929 est publié l'essai de Virginia Woolf A Room of One's Own, dans lequel elle souligne la nécessité qu'une femme possède une chambre à soi pour « écrire une œuvre de fiction » dans une société où la femme est exclue des lieux du savoir, du pouvoir et même de la simple liberté de marcher sur le tendre gazon de l'université.
En 1962, Ed Roberts, étudiant en droit à Berkeley, refuse la chambre d'hôpital qui lui avait été attribuée en raison de son handicap, et revendique pour sa part un lieu à soi comme pour les autres étudiants du campus universitaire. C'est ainsi que débuta l'Independent Living Movement et le mouvement international pour le droit des personnes handicapées.
Les situations de handicap sont doublement paradigmatiques de ce rapport politique du corps à l'espace privé. En effet, en concordance avec le modèle social du handicap, ce n'est plus la déficience qui crée le handicap mais c'est bien l'environnement qui stigmatise, amplifie voire crée les situations de handicap.
Ce lieu de l'intime, du personnel, de l'historique est essentiel à la construction du sentiment d'identité et du sentiment de sécurité de tout être humain. Il est l'espace où se déploient les liens avec les proches. Il permet la création d'une enveloppe psychique et d'un espace psychique dans lequel se développent des liens émotionnels vivants.
L'architecture peut respecter cet espace psychique, favoriser sa construction ou au contraire empêcher la création harmonieuse de cette enveloppe. Pour les professionnels, les interventions à domicile sont délicates. L'entrée dans un domicile ne va pas de soi. Elle suppose un positionnement éthique des intervenants autour des questions relatives au respect des personnes, de l'espace privé, de la confidentialité. Qu'en est-il aussi dans les institutions ?

Comité d'organisation

- **Pierre Ancet, professeur (LIR3S),** Université de Bourgogne
- **Marco Araneda, MCF (CRPMS),** Université Paris-Cité
- **Steve Bellevergue, ATER (CRFDP)**, Université Rouen Normandie
- **Anne Boissel, MCF HDR (CRFDP),** Université Rouen-Normandie
- **Sophie Boursange, psychologue clinicienne, Doctorante (PCPP)**, Université Paris-Cité
- **Albert Ciccone, professeur (CRPPC),** Université Lyon 2
- **Clémence Dayan, MCF (CLIPSYD),** Université Paris- Nanterre
- **Caroline Demeule, docteure en psychologie clinique, psychologue,** Paris
- **Marcela Gargiulo, professeur (PCPP),** Université Paris-Cité
- **Johan de Groef, philosophe, psychanalyste, pédagogue,** Louvain (Belgique)
- **Tamara Guenoun, MCU, psychologue**, Lyon
- **Annie Hourcade, professeure (ERIAC), philosophe,** Université Rouen Normandie
- **Simone Korff-Sausse, MCF (CRPMS),** Université Paris-Cité
- **Sylvain Missonnier, professeur (PCPP)** Université Paris-Cité

ADEPH
Association D'Études en Psychologie du Handicap
59 avenue Kléber 75016 Paris
Site : Siiclha.com - Contact : contact@siiclha.com

Tarifs :

- Individuel : **110 €**
- Etudiant/demandeur d'emploi : **gratuit**
  (justificatif en cours de validation à fournir au moment de l'inscription)
- Accompagnant de personnes en situation de handicap : **gratuit**
- **Intervenants en ateliers : 10 €**
- Formation professionnelle : **240 €** (après le 15 octobre : **260 €**)
  N° 11753491675

Renseignements et inscriptions :

Siiclha.com

Contact : contact@siiclha.com

DATADOCKÉ 0066386

Lieu : Université de Rouen Normandie
1, rue Thomas Becket - Bât. 38 Germaine Tillion
76821 Mont Saint-Aignan Cedex

Accès : Depuis la gare SNCF Rouen Rive-droite
Métro direction Georges Braque, Grand-Quevilly ou Technopôle,
Saint Etienne du Rouvray : Arrêt Théâtre des Arts
Puis prendre TEOR T1 direction Mont- Saint-Aignan : Arrêt Campus

Sociétés et Humanités Université Paris Cité

PCPP (EA 4056) Psychologie Clinique, Psychopathologie, Psychanalyse Université Paris Descartes - Sorbonne Paris Cité http://recherche.parisdescartes.fr/pcpp

Université Paris Nanterre

Clipsyd EA 4430 CLInique PSYchanalyse et Développement

Université Lumière Lyon 2

CRPPC Centre de Recherches en Psychopathologie et Psychologie Clinique EA 653

UB Université de Bourgogne

LIR3S

CONFLUENCES Organisation de colloques

organisé par Confluences

V170723

siiclha séminaire inter-universitaire international sur la clinique du handicap

Université de Rouen Normandie

CRFDP

avec le soutien de

UFR Lettres et Sciences Humaines

UFR Sciences de l'Homme et de la Société

IRIHS Institut de Recherche Inter-disciplinaire Homme Société

ERIAC

AFM Téléthon Innover pour guérir

XVIIIème colloque du SIICLHA

organisé par Le Centre de Recherche sur les Fonctionnements et Dysfonctionnements Psychologiques

UN LIEU À SOI
HABITER AVEC UN HANDICAP



©Pascal Duportal

17 ET 18 NOVEMBRE 2023

UNIVERSITÉ DE ROUEN NORMANDIE
ET EN VISIOCONFÉRENCE

Programme

Vendredi 17 novembre

8h00 — **Accueil**

8h30 — **Ouverture,** Président de l'Université, Référent du handicap, Directions des laboratoires, Directions des UFR

8h45 — **Introduction**
> **Un lieu à soi,** Anne Boissel, Annie Hourcade

9h00 — **> Conversation autour du livre *"Un lieu a soi"* de Virginia Woolf,** Anne Besnault - Levita, Annie Hourcade, Anne Boissel

9h30 — **Habitat et espace psychique**
> **La construction du nid,** Sylvian Missonnier
Discussion, Tamara Guenoun

10h15 — **Pause**

10h45 — **> Le corps : un lieu à soi,** Simone Korff-Sausse
Discussion, Sophie Boursange

11h30 — **> Quitter le nid,** Sarah Salmona, Marcela Gargiulo

12h30 — **Déjeuner**

14h00 — **Chez soi avec un handicap**
> **Vivre chez soi et aides humaines,** Ève Gardien
Discussion, Didier Drieu

14h45 — **> Institutionnalisation du domicile comme lieu de soin Transformation de l'intime conjugal et familial**
A propos de la recherche normande « La vie au quotidien et à domicile des personnes en état de conscience altérée », Anne Boissel, Eric Vérin
Discussion, Virginie Althaus

15h30 — **> L'auxiliaire de vie dans le soin à la personne,** Anne Lauseig
Discussion, Arnaud Mimouni

16h15 — **Pause**

16h45 — **> Table ronde : Passages et institutions**
Du CAMSP à l'IME, transition : Clémence Dayan
L'ESAT, un lieu de travail à soi : Caroline Demeule

17h45 — **> Trouver son lieu,** Pierre Ancet
Discussion : Marco Araneda

18h30 — **Fin de la journée**

Samedi 18 novembre

8h45 — **Accueil**

9h00 — **Ateliers - Session 1**

10h30 — **Pause**

11h00 — **Ateliers - Session 2**

12h30 — **Déjeuner**

14h00 — **Chez soi et ensemble**
> **Espaces transitionnels : quelques architectures de lieux de soins,** Gaston Tolila
Discussion, Priscille Gérardin

14h45 — **> Les dispositifs technologiques de réadaptation,** Jocelyne Kiss
Discussion, représentant de l'AFM

15h30 — **> Au Sénégal, vivre chez soi avec un handicap,** Babacar Diop
Discussion, Steve Bellevergue

16h15 — **Pause**

16h30 — **> L'espace intime en perspectives : point de vue politique, architectural et psychique,** Albert Ciconne, Johan de Groef
Discussion, Jean-Michel Coq

17h30 — **Conclusion – synthèse,** Comité scientifique

18h00 — **Fin du colloque**

Intervenants

Virginie Althaus, MCF (CRFDP), Univ. Rouen Normandie

Pierre Ancet, professeur de philosophie (LIR3S), Univ. de Bourgogne

Marco Araneda, MCF en psychologie (CRPMS), Univ. Paris-Cité

Steve Bellevergue, ATER, Docteur en psychologie (CRFDP), Univ. Rouen Normandie

Anne Besnault Levita, MCF en études anglophones (ERIAC), Univ. Rouen Normandie

Anne Boissel, MCF HDR en psychologie (CRFDP), Univ. Rouen-Normandie

Sophie Boursange, psychologue clinicienne, doctorante (PCPP), Univ. Paris-Cité

Albert Ciccone, professeur de psychologie (CRPPC) , psychanalyste
Univ. Lyon 2

Jean-Michel Coq, MCF, CRFDP, Univ. Rouen Normandie

Clémence Dayan, MCF en psychologie (CLIPSYD), Univ. Paris-Cité

Caroline Demeule, docteure en psychologie clinique, psychologue, Paris

Babacar Diop, Docteur en philosophie, Professeur, Univ. Cheikh Anta Diop (UCAD)

Didier Drieu, MCF, CRFDP, Univ. Rouen Normandie

Ève Gardien, MCU sociologie, ESO UMR 6590, Univ; Rennes 2

Marcela Gargiulo, professeure de psychologie (PCPP) , Univ. Paris-Cité

Johan de Groef, philosophe, psychanalyste, pédagogue, Louvain (Belgique)

Tamara Guenoun, MCU, psychologue, Lyon

Annie Hourcade, professeure (ERIAC), philosophe, Univ. Rouen Normandie

Jocelyne Kiss, professeure agrégée, CIRRIS, Faculté Aménagement, Architecture, Art et Design, École de design / Univ. Laval Quebec (Canada)

Simone Korff-Sausse, MCF en psychologie, psychanalyste Univ. Paris-Cité

Anne Lauseig, Présidente du collectif national *La force invisible des aides à domicile*

Arnaud Mimouni, psychologue, docteur en psychologie Univ. Rouen-Normandie

Sylvain Missonnier, professeur de psychologie (PCPP), psychanalyste, Univ. Paris-Cité

Sarah Salmona, agrégée et docteure en philosophie
membre associée de l'IRIS, EHESS

Gaston Tolila, architecte, Paris

Eric Vérin, professeur, MPR affections respiratoires, EA 3830 (GRHVN), UFR Santé, Univ. Rouen Normandie

9h00 - 10h30 ATELIERS SESSION 1

1. Ethique de l'accompagnement des personnes en situation de handicap : des lieux et ses professionnels - Discutants : Bettina Beaujard, Marcela Gargiulo

- Quand le domicile se fait espace thérapeutique : réinventer les pratiques, assurer l'éthique de travail pour les personnes en situation de handicap, Aurélie Combeau
- Réflexions sur les enjeux de l'intervention à domicile : exemple des référents Parcours de Santé, Perrine Dupré
- Les institutions belges d'accompagnement pour les personnes handicapées : lieux de vie ou de survie ?, Michel Lamart

2. Autisme, de l'espace du corps à ceux de l'intime et de la famille : un défi pour soi et pour l'autre ? - Discutantes : Tamara Guenoun, Julie Brisson

- Habiter par le geste : du corps à l'espace dans la clinique du handicap, Vanessa Pilas-Le Fur
- La quête d'un habitat « soutenable » : le quotidien des familles précaires avec un jeune enfant autiste, Mélanie Brossier et Valérie Rousselon-Charles
- Signifiants culturels, sentiment d'appropriation de « l'espace privé » dans un cadre familial chez l'adolescent vivant avec le trouble du spectre autistique en milieu africain, Emilie Clarisse Tchokote

3. Handicap psychique et mental : enjeux psychologique et social du lieu à habiter - Discutants : Johan de Groef, Teresa Rebelo

- Habiter dans un Foyer de vie, Carine Pauk
- Capacité psychique à habiter et handicap, Sami Fredj
- D'une chambre d'hôpital psychiatrique à une chambre à soi en Maison d'Accueil Spécialisée, Isabelle Basset

4. Penser les (dé)matérialités des lieux et du handicap : de l'art aux apports du paradigme émancipatoire - Discutants : Pierre Ancet, Anne Boissel

- Habiter un corps brisé (Frida Khalo et J-D Bauby), Delphine Bonnichon
- Basquiat, sans domicile fixe, Silke Schauder
- Paradigme émancipatoire de Mike Oliver, Marie Boeno

5. Handicap intellectuel : enfants et adolescents face aux multiples espaces - Discutants : Clémence Dayan, Steve Bellevergue

- Le SESSAD : un espace aux multiples enjeux entre domiciles, classe d'inclusion et classe spécialisée auprès d'enfant et d'adolescent avec un trouble du développement intellectuel, Marie-Anne Ecotière et Lise Puaud
- Qu'est ce que le « chez-soi » pour l'adolescent avec déficience intellectuelle ? Jeffrey Lamorlette
- Trouver son chez soi avec un handicap intellectuel, Lucie Colzy

6. Lieux et maladies - Discutants : Marco Araneda, Virginie Althaus

- L'importance de l'accueil en oncologie ambulatoire : la perception du lieu et du temps d'attente chez les patients, Juliana Vienne
- « On est mieux chez soi » : la question de l'habitat chez le sujet âgé hospitalisé suite à un AVC, Anna Kyprianou
- La chambre stérile comme méta-lieu d'expérience psychique et somatique du cancer, Dominique Magli

11h00 - 12h30 ATELIERS SESSION 2

7. Doctorants : - Discutantes : Albert Ciconne et Marcela Gargiulo

- **Freins et leviers au retour à domicile et à l'inclusion des personnes en situation de handicap sévère à dominante motrice : l'expression de la région mancelle,** Anne-Claire Huard
- **Impact des lésions cérébrales acquises de l'enfant et de l'adolescent sur leur fratrie,** Mélodie Vallée
- **Sommeil, adolescence et facteurs de précarité : une approche familiale,** Elif Eyuboglu

8. De la crèche à l'école : l'inclusion, un espace approprié ou à s'approprier ? - Discutants : Clémence Dayan, Daniel Mellier

- **Un lieu pour soi et l'autre,** Ingrid Lacaze, Dany Billes, Nelly Bart
- **Une école à soi. Réflexions sur la relation entre les espaces scolaires inclusifs et les processus d'apprentissage dans le contexte des écoles primaires italiennes,** Rossella Bo
- **L'appropriation de l'espace scolaire et de l'espace corporel chez les enfants atteints de TDAH,** Ibrahim Benhammadi, Fouad Chiha, Boumediene Kerdouci Houari

9. Espaces de soin, espace à soi : de l'institution hospitalière à la subjectivité - Discutants : Caroline Demeule, Didier Drieu

- Construire des cabanes culturelles au sein de l'hôpital : une façon de prendre soin des patients et des professionnels ? Audrey Juteau
- Un espace accueil au sein d'un CMP : un espace entre l'intime, le familial et l'institutionnel, Dimitra Laimou, Laure Malety, Riga Aikaterini
- Créer un espace à soi au sein du collectif : une gageure ! Nathalie Barabé

10. Entrer chez lui, rentrer chez soi : quels défis pour le professionnel et le sujet - Discutants : Steve Bellevergue, Pierre Ancet

- Le soignant à domicile : nomade ou missionnaire ?, Myriam Roudevitch
- Un dispositif d'éducation spéciale et de soins à domicile :abriter le Savoir contrarié, Emma Muller
- Regards portés sur le chez-soi en situation de fin de vie à domicile, Boris Lassagne

11. La maison, l'extérieur et la famille : réflexions autour des espaces de la subjectivité et de l'intersubjectivité - Discutants : Annie Hourcade, Jean-Michel Coq

- La maison en carton ou le traumatisme de l'inceste, Frédérique Winter
- Montre- moi comment tu habites, pour que je comprenne qui tu es, Anke Bedoucha
- Du paysage, aux habitants et à la bibliothèque : structurer un habitat en soi, « Dire » autrement, face avec, nouer/délier, Élisabeth Maizonnier-Payelle

12. Espaces de soin, espace à soi : de l'institution hospitalière à la subjectivité - Discutants : Sylvain Missonnier et Katia Rovira

- Clinique de la dynamique des familles camerounaises confrontées à la drépanocytose, Hassan Njifon Nsangou
- Comment le jeune enfant pluri-ou polyhandicapé peut-il s'approprier le lieu de vie qu'est la crèche qui l'accueille ? Elodie Gabriel