Séminaire inter-universitaire organisé par Chantal Claudel, Université Paris Nanterre, et Laurence Le Ferrec, Université Paris Cité

Vers une didactique outillée : modalités d'articulation entre didactique des langues et disciplines de référence ou connexes

---

La **deuxième séance du séminaire de l'année 2022-2023** aura lieu dans les locaux de l'**Université Paris Nanterre** - (RER A ou Ligne SNCF L - station "Nanterre Université")

le **vendredi 13 janvier 2023 - de 10h à 12h**, en **salle des conseils** au 4e étage du bâtiment Paul Ricœur (à l'Est du campus)

Intervenantes

- Sarah de VOGÜÉ - Université Paris Nanterre – UMR 7114 MoDyCo
  De l'analyse linguistique des enjeux du lire/écrire à la conception de dispositifs pédagogiques : le projet écri+

- Laura NORESKAL - Université Paris Nanterre – UMR 7114 MoDyCo
  Erreurs dans les phrases coordonnées au sein des rédactions universitaires : typologie et détection

Ce séminaire s'adresse aux étudiants de master, aux doctorants et aux chercheurs qui s'intéressent ou questionnent l'articulation entre la didactique des langues et les disciplines de référence, et en particulier celle des sciences du langage.

Un enjeu d'importance, tant pour les fondements épistémologiques du domaine de la didactique des langues (objets, méthodes, données, théorisations, périmètre disciplinaire…), que pour les pratiques de diffusion des connaissances (formation d'enseignants, ingénierie pédagogique, missions d'expertise diverses…), est celui qui tient à l'explicitation de ses cadres de référence. Cet axe de réflexion traverse classiquement les disciplines « carrefour » et à forte dimension praxéologique telles que *les* didactiques, amenées à penser leurs objets et leurs théorisations en lien avec l'intervention sociale.

Le séminaire se propose ainsi d'être un lieu d'échanges scientifiques entre membres d'universités et de laboratoires différents dont les intérêts de recherche portent centralement sur la didactique des langues. Il s'agira d'explorer quelques formes actuelles de dialogue entre la didactique et les différents champs ou disciplines des sciences du langage (linguistique, analyse du discours, acquisition des langues premières ou secondes…), plutôt sous un angle théorique et/ou méthodologique. On interrogera parallèlement les manières de penser ce dialogue (en termes d'inter-trans-pluridisciplinarité ?) : qu'en est-il aujourd'hui de la relation historiquement privilégiée entre la didactique du français (LM, LE, LS) et les sciences du langage ? Dans quelle mesure la didactique demeure-t-elle une « discipline-carrefour » ou « d'emprunt » à des disciplines connexes, outre les sciences du langage ?

Les intervenants mettront ainsi l'accent, autour de ces questions, sur les différents aspects de leur démarche, les relations entre les objets de recherche et les cadres théoriques mobilisés, souvent pluriels en didactique des langues, les modes d'implication de disciplines connexes et leurs formes d'articulation. Les questionnements théoriques et méthodologiques introduits constitueront également une manière d'interroger les frontières disciplinaires et les évolutions des cultures de recherche.