Descriptifs des cours L3 Institut de Psychologie Paris Descartes- Descriptifs des équivalences à l'université d'accueil

	Enseignements Paris Descartes	**ECTS**	**Descriptif cours Licence 3, Institut de Psychologie Paris Descartes** **Voir « Guide des études Licence » : http://www.psychologie.parisdescartes.fr/FORMATIONS/Offre-de-formation/Licence-Psychologie**	**Equivalences dans l'université d'accueil (Sans oublier le code de chaque cours)**	semaine cours/sem h CM,TD /semaine	**ECTS**	**sem. S5/S6**
L3/S5	**PSCOG:** Psychologie cogn. 2h CM et 2h TD pendant 12 semaines : 24 h CM / 24hTD	**7**	**UE PSCOG Psychologie Cognitive** (24h CM, 24h TD, 7 ECTS, coefficient 7) **Responsable de l'UE** : Nadia Alayane **Objectifs** : Se familiariser avec les concepts et les méthodes d'étude de la cognition vue comme des systèmes de traitement de l'information selon trois approches : expérimentale générale, différentielle et développementale. **Contenu** : Perception. Attention. Reconnaissance. Perception-action. Mémoire. Langage. Images mentales. Représentation des connaissances. Raisonnement et résolution de problèmes. Stratégies cognitives.				
	MPPP 3 : Méth./ pratiques prof. des psychologues (2hx12= 24hCM; 2x12=24hTD	**8**	**UE MPPP3 Méthodes et Pratiques Professionnelles des Psychologues 3** (24 CM, 24h TD, 8 ECTS, coefficient 8) **Responsable de l'UE** : Maïa Guinard **Objectifs** : Initier aux théories et aux pratiques du bilan psychologique et de l'entretien, deux outils spécifiques et indispensables à la profession de psychologue. **Contenu** : Pour le bilan, initiation aux principes de passation, de cotation et d'analyse des tests dans une visée d'évaluation du fonctionnement psychique individuel dans une perspective clinique. - Pour l'entretien, initiation et sensibilisation aux différentes conduites et techniques d'entretien en fonction des situations professionnelles diverses dans lesquelles exercent les psychologues en lien avec les masters proposés.				

	PSP 3: Psychophysiologie (1,5hx10= 15hCM; 1,5x10=15hTD	4	**UE PSP3 Psychophysiologie 3** (15h CM, 15h TD, 4 ECTS, coefficient 4) **Responsable de l'UE** : Stéphanie Mana **Objectifs** : Fournir des bases de réflexion sur la hiérarchie des intégrations sensori-et perceptivomotrices chez l'Homme. **Contenu** : Notion de commande centrale et périphérique de la contraction musculaire. Anatomophysiologie des réflexes, des automatismes sensori-moteurs et de la programmation du mouvement (rôle du cortex cérébral, du cervelet et des noyaux gris centraux). Les diverses formes de la transduction sensorielle (mécano-, photo -et chémo-transduction).				
	ASD 3 : Analyse statistique (1,5hx12= 18hCM; 2x12=24hTD	3	**UE ASD3 Analyse Statistique des Données 3** (18h CM, 12h TD, 12 TP, 3 ECTS, coefficient 3) **Responsable de l'UE** : Mireille Lagarrigue **Objectifs** : Aborder l'analyse de variance dans une première partie. Expliquer ensuite dans une seconde partie la méthode de régression linéaire et la méthode d'analyse factorielle. **Contenu** : - Corrélation de Bravais Pearson et corrélation non paramétrique entre 2 variables numériques. - Régression linéaire multiple d'une variable numérique sur plusieurs variables numériques. - ANOVA avec régression pour groupes indépendants, mesures répétées, structure mixte, Taille d'effet, tests t de Student et F, contrastes, intervalles de confiance. - Introduction à l'ANOVA non paramétrique. -Analyse géométrique des données multidimensionnelles : analyse en composantes principales, analyse factorielle des correspondances.				

	ANRP : Anglais (2hx12= 24hTD)	2	*Dispense selon semestre et la durée de la mobilité* **ANRP Anglais de la Recherche en Psychologie** (24h TD, 2 ECTS, coefficient 2) **Responsable de l'UE** : Nathalie Makeieff **Objectifs** : Développer la capacité à synthétiser à l'écrit et à l'oral des articles scientifiques dans le contexte d'une revue de littérature. Connaître les normes de présentation d'un article de recherche. Savoir présenter les références bibliographiques. **Contenu** : Travail en petits groupes autour de recherches bibliographiques en anglais devant déboucher sur l'élaboration d'une revue de questions (literature review). Présentation de la méthode du projet de recherche (research proposal) suivie d'exercices pratiques. Utilisation de l'anglais disciplinaire - vocabulaire et syntaxe - en fonction des différents travaux. Travail d'équipe avec discussion et analyse des avancées à chaque séance.			
	OP 1A (2hx12= 24hTD)	2	**UE OP1 Optionnelle 1** (24h TD, 4 ECTS, coefficient 4) **Responsable de l'UE** : Agnès Charvillat **Objectifs** : Étudier et approfondir, avec un enseignant-chercheur, une thématique relevant d'un champ particulier de la psychologie. Aborder les questions inhérentes à cette thématique à la lumière des connaissances théoriques et données empiriques les plus récentes. **Contenu** : spécifique à l'option choisie (voir brochure d options).			

	OP 1B (2hx12= 24hTD)	2					
	TER 1	2	*Dispense selon semestre et la durée de la mobilité*				
L3/S6	**CLIPA :** Cli et psychopath. de la vie psychique (2hx12= 24hCM; 2x12=24hTD	7	**UE CLIPA Clinique et psychopathologie de la vie psychique** (24h CM, 24h TD, 7 ECTS, coefficient 7) **Responsable de l'UE** : Manuella De Luca **Objectifs** : Acquérir des connaissances fondamentales sur la symptomatologie et son organisation, les modes de compréhension actuels des grands troubles psychiques chez l'adulte. **Contenu** : Présentation des grandes entités psychotiques, névrotiques et borderline – Méthodologie diagnostique -Articulation théorico-clinique entre les troubles et les modèles psychanalytiques, comportementaux ou cognitifs - Travail sur des cas cliniques écrits et vidéo.				

	DSCS: Développement socio cognitif et cognition sociale (2hx12= 24hCM; 2x12=24hTD	7	**UE CS Développement socio-cognitif et cognition sociale** (24h CM, 24h TD, 7 ECTS, coefficient 7) **Responsable de l'UE** : Marie-Hélène Plumet **Objectifs** : Acquérir des connaissances fondamentales sur : le développement social et langagier chez l'enfant ; la façon dont les gens comprennent leur monde social ; l'approche différentielle du monde social. **Contenu** : Etapes du développement communicatif et langagier chez l'enfant, théorie de l'esprit implicite et explicite -Attributions, étapes du traitement de l'information sociale, schéma social et soi - Différences individuelles et conduites sociales.			
	NNC: Neurosciences et neuropsychologie cognitive (1,5hx12= 18hCM; 1,5x12=18hTD	4	**UE NNC Neurosciences et Neuropsychologie Cognitive** (18h CM, 18h TD, 4 ECTS, coefficient 4) **Responsable de l'UE** : Laurence Chaby **Objectifs** : Comprendre les bases neurophysiologiques des grandes fonctions cognitives et de leurs méthodes d'études. Introduction à la neuropsychologie. **Contenu** : Langage, perception, attention et mémoire -Imagerie cérébrale -Principaux syndromes cliniques et étiologie -Etudes de cas de patients cérébro-lésés.			

	OP 2A (2hx12= 24hTD)	**2**	**UE OP1 Optionnelle 1** (24h TD, 4 ECTS, coefficient 4) **Responsable de l'UE** : Agnès Charvillat **Objectifs** : Étudier et approfondir, avec un enseignant-chercheur, une thématique relevant d'un champ particulier de la psychologie. Aborder les questions inhérentes à cette thématique à la lumière des connaissances théoriques et données empiriques les plus récentes. **Contenu** : spécifique à l'option choisie (voir brochure options).				
	OP 2B (2hx12= 24hTD)	**2**	**UE OP1 Optionnelle 1** (24h TD, 4 ECTS, coefficient 4) **Responsable de l'UE** : Agnès Charvillat **Objectifs** : Étudier et approfondir, avec un enseignant-chercheur, une thématique relevant d'un champ particulier de la psychologie. Aborder les questions inhérentes à cette thématique à la lumière des connaissances théoriques et données empiriques les plus récentes. **Contenu** : spécifique à l'option choisie (voir brochure options).				
	TER 2	**5**	*Dispense selon semestre et durée de la mobilité*				
	STAGE	**3**	*Dispense selon semestre et durée de la mobilité*				
	Total Crédits	**60**					