ENSEIGNEMENTS DU MASTER 1

SEMESTRE 1

- **UE1** Conduite de projet I
- **UE2** Principes généraux d'ergonomie
- **UE3** Quantitative and qualitative methodology I
- **UE4** Méthodologies quantitatives et qualitatives de recherche II
- **UE5** Analyse des données
- **UE6** Bases du fonctionnement physiologique et chronobiologique humain
- **UE7** TER

SEMESTRE 2

- **UE1** Conduite de projet II
- **UE2** Théories et pratiques de l'analyse du travail et des activités humaines finalisées
- **UE3** Applied psychology
- **UE4** Prévention et gestion des risques professionnels
- **UE5** Innovation et conception des systèmes socio-techniques
- **UE6** Diversité des populations et des situations d'apprentissage et de travail
- **UE7** TER / stage (150h)

ENSEIGNEMENTS DU MASTER 2

SEMESTRE 1

- **UE1** Carrier track préparation
- **UE2** Démarche d'intervention
- **UE3** Connaissance de l'entreprise : droit du travail et de la formation prof, économie et gestion
- **UE4** Sécurité, fiabilité et santé au travail
- **UE5** Innovation et conception centrée utilisateur
- **UE6** Vieillissement en situation de travail et de formation

SEMESTRE 2

- **Stage d'au moins 500h**
- **UE** suivi et analyse des pratiques professionnelles

CONDITIONS D'ACCÈS

À l'Université Paris Descartes, le nombre de place en master 1 est contingenté par les possibilités d'insertion professionnelle (capacité d'accueil : 15 places). Les titulaires d'une licence de psychologie ou d'un diplôme équivalent doivent déposer un dossier de candidature pour leur admission.

Le passage en master 2 est subordonné à la validation de la première année de master.

Les titulaires d'un master 1 dans une autre spécialité (biologie, médecine, informatique...) ou les professionnels souhaitant élargir leurs compétences et se former à l'ergonomie peuvent déposer un dossier de candidature pour l'admission dans le master 2.

RESPONSABLE DE PARCOURS

Philippe Cabon

philippe.cabon@parisdescartes.fr

+33 1 76 53 29 11

LABORATOIRE PRINCIPAL D'ADOSSEMENT

UMR Laboratoire de Psychologie et d'Ergonomie Appliquées (LAPEA) – UMR

LABORATOIRE SECONDAIRE D'ADOSSEMENT

Laboratoire Vision Action Cognition EA n°7326

LaPEA *(UMR)*
Laboratoire de Psychologie et d'Ergonomie Appliquées

IFSTTAR

INSTITUT DE PSYCHOLOGIE — UNIVERSITÉ PARIS DESCARTES

MASTER

Parcours :

Ergonomie psychologique : Sécurité Innovation Diversité

Mention :

Psychologie

Institut de Psychologie
Centre Henri Piéron
71 avenue Édouard Vaillant
92100 BOULOGNE BILLANCOURT

AGIR - Accompagnement à la gestion de l'innovation pour la réussite des étudiants

Université Paris Descartes
45 rue des Saints-Pères 75006 Paris

MEMBRE DE

USPC
Université Sorbonne Paris Cité

OBJECTIFS

Le parcours Ergonomie psychologique « Sécurité Innovation Diversité » de la mention Psychologie a pour vocation de former des Ergonomes. Le parcours permet l'obtention du titre d'Ergonome Européen (critères du CREE http://www.artee.com). L'originalité de ce parcours est de croiser les questions associées à la sécurité, l'innovation et la diversité des populations ou des situations (situation de travail, de formation professionnelle ou de vie quotidienne). La formation est pluridisciplinaire et s'appuie sur l'expertise d'enseignants-chercheurs de l'université, de chercheurs (CNRS, IFSTTAR, etc.) et d'ergonomes professionnels travaillant en entreprise ou en cabinet conseil.

La formation permet d'acquérir des connaissances théoriques et pratiques dans les différents domaines de l'ergonomie : ergonomie physique et physiologique, ergonomie cognitive, ergonomie organisationnelle. Elle apporte également de solides compétences sur les méthodologies de l'ergonomie et en analyse de données quantitatives et qualitatives. La formation vise à former des professionnels de l'ergonomie capables de réaliser des interventions en milieu professionnel (services de santé et sécurité au travail) ou de participer à des processus de conception dans l'industrie (départements recherche et développement).

Le diplôme de master permet l'obtention du **TITRE D'ERGONOME EUROPÉEN**

SECTEURS D'ACTIVITES

- **Cabinets conseil, Grandes entreprises de tout secteur** (industrie, services, agriculture, transports… en production ou en services de R&D),
- **Institutions publiques** (collectivités territoriales, ministères, armée, éducation-recherche...),
- **Structures de prévention** (DIRECCTE, ANACT-ARACT, MSA, CARSAT, INRS, IRSN...),
- **Établissements de soin, sanitaires et sociaux** (hôpitaux, cliniques...),
- **Organismes de contrôle et de certification** (AFNOR, ISO),
- **Services de santé au travail** (autonomes ou interentreprises),
- **Associations d'insertion professionnelle** (AGEFIPH, OETH, FIPHFP, SAMETH)...
- **Enseignement Supérieur et Organismes de Recherche** (Université, CNRS, CEREMH, IFSTTAR...).

MÉTIERS ACCESSIBLES

- Ergonome interne
- Consultant en Ergonomie
- Chercheur, enseignant-chercheur ou ingénieur de recherche si poursuite en doctorat



SAVOIRS

- Bases du fonctionnement humain : processus cognitifs, fonctionnement physiologique et chronobiologique,
- Aspects organisationnels,
- Environnements physiques, matériels ou techniques,
- Modèles théoriques de l'activité,
- Fiabilité des systèmes sociotechniques,
- Modèles d'accidents,
- Conception IHM et produits,
- Modèles théoriques de l'activité.

SAVOIR-FAIRE

- **Dérouler une démarche d'intervention/recherche en ergonomie :** Instruire une demande d'intervention ou de recherche, élaborer et argumenter des préconisations, accompagner la mise en œuvre des préconisations (ex. maquettage, simulation, spécifications fonctionnelles) et les évaluer.
- **Conduire des projets de (re)conception technologique et/ou organisationnelle :** répondre à des appels d'offre, gérer des projets en français et en anglais.
- **Déployer des méthodes et techniques :** conception centrées utilisateur et UX Design, inspection, tests utilisateurs simulation, maquettage, expérimentation, conduite d'observations et d'entretiens, métrologie et enregistrements psycho-physiologiques, enquête par questionnaires et échelles standardisées, analyse de l'activité de travail et de formation.
- **Élaborer des connaissances :** réaliser une revue de questions, élaborer au pré-diagnostic ou une problématique, valoriser et diffuser les résultats.
- **Pratique de l'anglais professionnel**