ENSEIGNEMENTS DU MASTER 1

SEMESTRE 1

- Clinique et psychopathologie du bébé et de la parentalité
- Clinique et psychopathologie de l'adulte et de la personne âgée
- Évaluation et bilan 1
- Méthodologie de la recherche
- Analyse des données
- Supervision de stage
- Mémoire de recherche 1
- Atelier d'éthique

UE Facultative : méthode de recherche clinique comportementale

SEMESTRE 2

- Clinique et psychopathologie de l'enfant
- Clinique et psychopathologie de l'adulte
- Interventions et psychothérapies 1
- Anglais : communication scientifique
- *Au choix :* Troubles du spectre de l'autisme ; Clinique des conduites addictives ; Clinique des émotions ; Contexte d'intervention en neuropsychologie clinique ; Évaluations des interventions psychosociales
- Supervision de stage et rapport de stage
- Mémoire de recherche 2

ENSEIGNEMENTS DU MASTER 2

SEMESTRE 3

- Clinique et psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent
- Clinique et psychopathologie de l'adolescent
- Évaluations et bilans 2
- Interventions et Psychothérapies 2
- Réglementation
- *Au choix :* Périnatalité et parentalité ; Prise en charge deuil et suicide ; Techniques d'entretiens individuels et familiaux ; Interventions groupales : patients, aidants, soignants ; Recherche clinique
- Supervision de stage
- Mémoire de recherche 3

UE facultatives : Analyse des données avancées ; Préparation au concours PSY-EN ; Préparation au doctorat

SEMESTRE 4

- *Au choix :* Protection de l'enfance et clinique des handicaps ; Clinique et psychopathologie de de l'adulte
- Évaluations et bilans 3
- Interventions et Psychothérapies 3
- Supervision de stage et rapport de stage
- Mémoire de recherche 4
- Atelier de déontologie

UE Facultative : Recherche clinique avancée

MODALITÉS D'ACCÈS

Les titulaires d'une licence de psychologie doivent déposer un dossier de candidature pour leur admission. Ce parcours a une capacité d'accueil de 100 places. Le passage en master 2 est subordonné à la validation de la première année de master.

RESPONSABLE DE LA SPÉCIALITÉ

Pr. Catherine BUNGENER

catherine.bungener@parisdescartes.fr

DIRECTRICES DES ÉTUDES

M1 : Céline BONNAIRE

celine.bonnaire@parisdescartes.fr

M2 : Géraldine DORARD

geraldine.dorard@parisdescartes.fr



LABORATOIRE D'ADOSSEMENT

Laboratoire de Psychopathologie
et Processus de Santé (LPPS), EA 4057

Dirigé par le **Pr. Isabelle VARESCON**
http://recherche.parisdescartes.fr/LPPS

LABORATOIRE DE PSYCHOPATHOLOGIE ET PROCESSUS DE SANTÉ

Chaque année l'étudiant doit faire au minimum 250 h de stage obligatoire.

INSTITUT DE PSYCHOLOGIE — UNIVERSITÉ PARIS DESCARTES

MASTER

Parcours :

Psychologie clinique et psychopathologie intégrative

Mention :

Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé.

Institut de Psychologie
Centre Henri Piéron
71 avenue Édouard Vaillant
92100 BOULOGNE BILLANCOURT

AGIR - Accompagnement à la gestion de l'innovation pour la réussite des étudiants

Université Paris Descartes
45 rue des Saints-Pères 75006 Paris

MEMBRE DE

USPC Université Sorbonne Paris Cité

OBJECTIFS

Ce parcours fait partie de la mention « psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé ». Il vise à former de futurs psychologues cliniciens à une approche intégrative de la psychologie clinique et de la psychopathologie, c'est-à-dire aux diverses théories et méthodologies utilisées dans la pratique clinique. L'évaluation et l'accompagnement des personnes et de leur entourage sont abordés aux différents âges de la vie, du bébé à la personne âgée.

Les étudiants formés dans notre parcours seront capables d'identifier les troubles mentaux (troubles de l'humeur, anxieux, psychotiques, du développement, des comportements alimentaires, de la personnalité, addictions avec ou sans substances, …), de les évaluer, de comprendre les processus psychologiques impliqués et de proposer des prises en charge adaptées. Ils pourront également élaborer des projets de recherche et les mettre en œuvre.

Cette formation est en adéquation avec la réalité du marché de l'emploi en permettant de répondre à la pluralité des missions du psychologue, tout en tenant compte de la singularité de chaque individu.

Le diplôme de master - parcours PCPI - permet l'obtention du **TITRE DE PSYCHOLOGUE** pour les étudiants titulaires d'une licence de psychologie.

TAUX D'INSERTION PROFESSIONNELLE :
Auprès des diplômés de 2016 (25% de réponse), 83% sont employés (dont 73% à temps plein) au bout de 12 mois.
Le temps moyen pour trouver un emploi est de 2,7 mois.

SECTEURS D'ACTIVITES

- Services hospitaliers : pédiatrie, pédopsychiatrie, psychiatrie adulte, addictologie, maternité, gynécologie-obstétrique, neurologie, médecine somatique, gériatrie, géronto-psychiatrie, rééducation, centre antidouleur, soins palliatifs, …
- Équipes mobiles et réseaux de soins.
- Centre de consultations : Centre Médico-Psychologique (CMP), Centre Médico-Sociaux (CMS), Protection Maternelle Infantile (PMI), crèches, CAMSP, accueils de jour, …
- Secteur médico-social : Centre de Soins d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie (CSAPA), Institut Médico-Éducatif, établissements pour personnes âgées (EHPAD), Hôpitaux de Jour, Maison d'Accueil Spécialisée, Services à Domicile (SESSAD, etc.), foyers, …
- Exercice libéral
- Secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche (Université, CNRS, INSERM, ...)

MÉTIERS ACCESSIBLES

- Psychologue Clinicien
- Psychologue-Chercheur
- Enseignant et/ou chercheur (Université, CNRS, INSERM...) si poursuite en doctorat



SAVOIRS

- Acquérir des connaissances théoriques et méthodologiques répondant aux critères de scientificité et aux modèles actuels de compréhension et d'accompagnement des difficultés psychologiques, comportementale et cognitive, systémique, psychanalytique, développementale, biopsychosociale.
- Connaître, comprendre et savoir évaluer le fonctionnement psychique normal et pathologique, les grandes entités psychopathologiques aux différents âges de la vie : bébés, enfants, adolescents, adultes, personnes âgées.
- Maîtriser les méthodes quantitatives et qualitatives de la recherche en psychologie clinique, d'analyse de données, d'élaboration et de réalisation d'un projet de recherche.
- Inscrire ces apprentissages au plus près des connaissances scientifiques actuelles.

SAVOIR-FAIRE

- Mener un entretien clinique dans diverses situations cliniques et de recherche.
- Réaliser un examen psychologique (bilan et évaluation) : conduite de l'entretien d'évaluation, choix des tests, techniques de passation, de cotation et d'interprétation, rédaction de compte-rendu.
- Être sensibilisé à des techniques d'intervention psychothérapeutique ou des thérapies : thérapies comportementales et cognitives, réhabilitation cognitive, thérapies familiales, thérapie de soutien, psychoéducation, guidance interactive, thérapies psychanalytiques, thérapies conjointes et groupes parents-enfants, thérapie centrée sur la personne, hypnose, EMDR, …
- Être capable de participer et de conduire des recherches cliniques.
- Diffuser des données scientifiques : rédaction d'articles, de communications orales et affichées.
- Participer à la formation des équipes et avoir des compétences de gestion des dynamiques de groupe.
- Inscrire sa pratique dans le respect de l'éthique et de la déontologie professionnelle.