MASTER

MENTION :
Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé

PARCOURS :
Psychologie clinique de la santé

UNIVERSITÉ PARIS DESCARTES

PRÉSENTATION DU PARCOURS

27 février 2019

Responsable :
Pr Aurélie UNTAS

Directrice des études :
Cécile FLAHAULT, MC-HDR

MASTER - MENTION : Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé

Responsable : Pr Catherine Bungener

4 PARCOURS

Psychologie Clinique et Psychopathologie Intégrative	Psychologie Clinique de la Santé	Neuropsychologie	Psychologie Gérontologique
Responsable : Pr Catherine Bungener	Responsable : Pr Aurélie Untas	Responsable : Pauline Narme (MC)	Responsable : Alexia Baudoin, MC

En M1, les cours auront lieu du mercredi au vendredi. En M2, les cours auront lieu du lundi au mercredi.

La psychologie de la santé : Qu'est-ce que c'est ?

Elle a pour objectifs l'amélioration et le maintien de la santé, la prévention et le traitement des maladies, l'analyse des facteurs de risque ou de protection en matière de santé.

Elle s'intéresse notamment à l'analyse des représentations, des vécus émotionnels et de la modification des comportements liés à la santé et à la maladie, au niveau individuel et collectif.

Elle répond à des enjeux sociétaux et permet l'élaboration d'interventions et l'amélioration des systèmes de soins.

AFPSA
Association Francophone de Psychologie de la Santé
www.afpsa.fr

La psychologie de la santé : Qu'est-ce que c'est ?

- **Modèles spécifiques pour comprendre :**
  - Comment les personnes s'adaptent à un problème de santé ? À un évènement de vie ?
  - Pourquoi/comment favoriser l'adoption de comportements protecteurs pour la santé ?
- **Diversité des interventions** :
  - Interventions cliniques : évaluation, soutien, initiation aux psychothérapies

  Auprès des personnes souffrant de maladies somatiques/physiques (ou susceptibles d'en souffrir) et de leurs proches, qui ne présentent pas a priori de difficultés psychopathologiques
  - Interventions préventives

La psychologie de la santé s'est toujours inscrite
dans une **approche intégrative basée sur la preuve**

Illustrations



Morgane a 27 ans. Elle est danseuse et passionnée par son travail. Elle a rencontré Bastien il y a quelques mois. Ils ont plein de projets pour l'avenir.
Un matin, elle sent une boule dans son sein gauche. C'est un cancer du sein.
Alors que tout le monde l'a toujours décrite comme une fille forte, face à la maladie, elle se sent complètement démunie.
Les traitements sont efficaces. Bastien, sa famille et ses amis sont là pour la soutenir. Mais ce sentiment lui colle à la peau et elle n'ose pas en parler.

- Comment comprendre la réaction de Morgane ?
- Comment l'aider ?

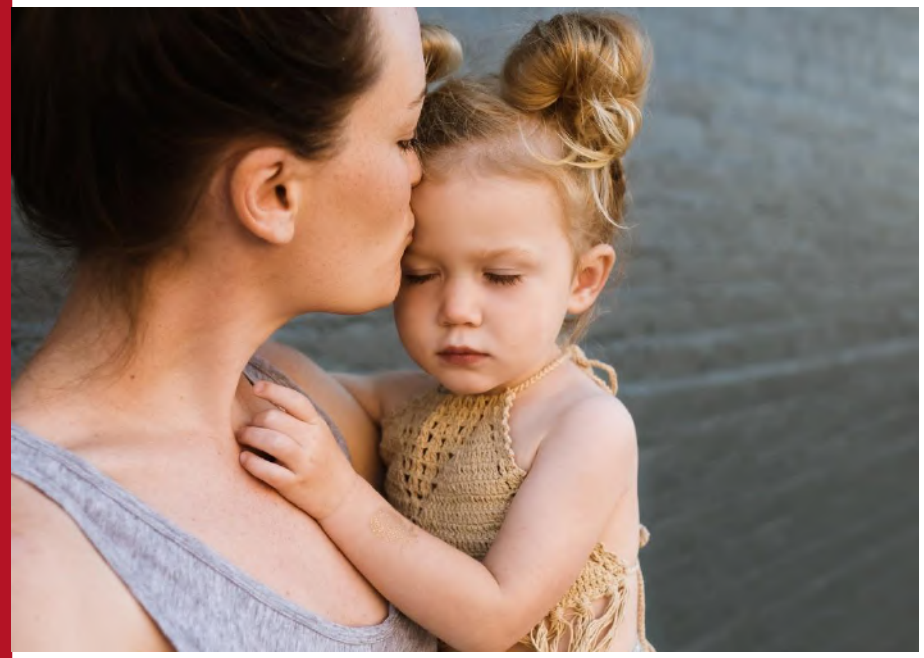
Illustrations

Cela fait plus de 30 ans que Louis a un diabète. Il a toujours pris la maladie au sérieux, en respectant les recommandations du médecin.
Si le début a été difficile, il a peu à peu trouvé une manière de vivre avec la maladie, tout en profitant de la vie.
Depuis quelques mois, il a des douleurs physiques très importantes, liées à « des complications du diabète » lui a dit le médecin. C'est normal, il vieillit. Il va bientôt fêter ses 80 ans. Mais il n'a plus la tête à faire la fête et aimerait que toute cette souffrance s'arrête.



- Comment comprendre la réaction de Louis ?
- Comment l'aider ?

Illustrations



Chloé a 3 ans. Cela fait des mois que sa mère Emilie s'inquiète pour sa santé. Chloé est fragile, elle est toujours malade.

Les médecins diagnostiquent finalement une maladie rare. Heureusement, il existe des traitements, mais c'est une maladie chronique avec laquelle Chloé devra vivre toute sa vie.

Chloé ne semble pas comprendre ce qui se passe. Emilie se pose des milliards de questions: est-ce de sa faute ? Comment expliquer sa maladie à Chloé ? Pourra-t-elle aller à l'école comme les autres enfants ? Quel avenir l'attend ?

- Comment comprendre les réactions de Chloé et Emilie ?
- Comment les aider ?

Adossement à la recherche

LABORATOIRE
PSYCHOPATHOLOGIE
ET PROCESSUS DE SANTÉ

Responsable : Pr Isabelle Varescon



http://recherche.parisdescartes.fr/LPPS

3 AXES DE RECHERCHE

1. **Psychopathologie du développement socio-émotionnel et cognitif**
   Coordinatrice : Emilie Cappe (MC-HDR)

2. **Santé mentale et physique : vulnérabilité et adaptation**
   Coordinatrice : Cécile Flahault (MC-HDR)

3. **Interventions thérapeutiques et prévention**
   Coordinatrice : Pr Aurélie Untas

➡ Possibilité de venir assister aux séminaires de chaque axe
(dernier jeudi de chaque mois de 17h30 à 19h30, cf. programme sur le site du LPPS)

Organisation de la formation

Chaque semestre, du S1 au S4 :

Fontamentaux

- Modèles et concepts
- Psychopathologie générale et adaptée aux maladies somatiques
- Prévention
- Etude de cas
- Psycho-oncologie

Interventions

- Spécificité des interventions cliniques
- Education thérapeutique
- Psychothérapies
- Individuel et groupe
- Patients, famille, soignants

➡ Associé au stage et suivi de stage

Recherche

- Diversité des méthodologies
- Analyse de données qualitatives et quantitatives
- Construction de projets
- Diffusion scientifique

➡ Associé au mémoire de recherche

Options

Selon les intérêts de chacun :

- Dans d'autres parcours de la mention
- Dans d'autres mentions

Master 1 - Semestre 1



Modèles fondamentaux en psychologie de la santé

Découverte et appropriation de divers modèles théoriques pour comprendre l'adaptation des patients, des familles et des professionnels de santé

Applications cliniques

Découverte et approfondissement de diverses modalités d'interventions selon les maladies (diabète, maladies cardiaques, douleur chronique, procédures médicales, etc.)



Master 1 - Semestre 1

UE à choix en PCPI



Clinique et psychopathologie du bébé et de la parentalité

Le processus de parentalité et ses troubles

Psychopathologie périnatale (décompensations, dépressions périnatales, psychose puerpérale)

Psychopathologie du bébé et du jeune enfant (troubles du sommeil, de l'alimentation, du comportement)

Approches thérapeutiques



Clinique et psychopathologie personne adulte et âgée

Envisager la psychopathologie dans une perspective intégrative

Troubles de l'humeur

Troubles psychotiques aigus et délires chroniques

Psychopathologie de la personne âgée (états confusionnels, démences dont maladie d'Alzheimer,…)

Master 1 - Semestre 1



Méthodologie et recherche

Travail sur les différentes étapes de la recherche avec approfondissement des aspects éthiques

- Construction de protocoles de recherche
- Travail sur les méthodologies d'évaluation (observation, entretiens, etc.)
- Traitement des données de recherche (analyses thématiques, etc.)



Analyse de données (UE mutualisée)

Logiciel R, modèles simples, contrastes, modèles à prédicteurs, tests non paramétriques, interaction, etc.

Master 1 - Semestre 2

Etudes de cas intégré en santé

Cas cliniques chez l'enfant et l'adulte dans le champs de la santé (fonctionnement psychique, hypothèses psychopathologiques, enjeux de prise en charge, questions éthiques)





Prévention et promotion de la santé

Modèles spécifiques au changement de comportements, stratégies et campagnes de prévention

Master 1 - Semestre 2

Interventions et psychothérapies 1 (UE mutualisée PCPI)

L'entretien clinique : aspects théoriques et pratiques

Introduction aux psychothérapies

Les spécificités de la médiation et des approches transculturelles





Evaluation des interventions psychosociales

Comprendre l'intérêt de la démarche « evidence-based » en psychologie ainsi que les enjeux méthodologiques impliqués dans l'évaluation des interventions psychosociales (éducation thérapeutique, thérapies cognitives et comportementales, EMDR…) auprès de populations et de problématiques de santé variées.

Master 1 - Semestre 2

1 Option à choisir dans un autre parcours de la mention

En PCPI

Clinique des conduites addictives
Modalités d'expression des addictions avec ou sans substances psychoactives les plus répandues en population clinique : présentation, étiologie, théories explicatives, diagnostic, tableaux cliniques, soins et prévention.

Clinique des émotions
Les émotions du normal au pathologique : théorie des émotions, troubles de la régulation des émotions et psychothérapies centrées sur les émotions

En Neuropsychologie

Contexte d'intervention en neuropsychologie clinique
Principaux troubles cognitifs, émotionnels et comportementaux rencontrés dans différentes affections : neurologiques, infectieuses, psychiatriques, ou somatiques. Comprendre comment ces troubles peuvent orienter le diagnostic et sont à prendre en considération dans la prise en charge.

En Gérontopsychologie

Psychopathologie cognitive de l'adulte et de la personne âgée
Présentation de cette approche qui utilise les concepts et les méthodes de la psychologie et la neuropsychologie cognitive afin d'étudier les dysfonctionnements de la cognition qui accompagnent les troubles psychiatriques chez l'adulte et les personnes âgées

Master 2 - Semestre 3

Education thérapeutique

Formation à l'éducation thérapeutique et construction d'une intervention

Formation à l'entretien motivationnel

Importance de la qualité de vie et de l'observance thérapeutique





Thérapies systémiques en santé

Découverte de la diversité des approches et techniques en thérapies systémiques familiales et de couple

Master 2 - Semestre 3

Prise en charge : deuil et suicide

Introduction aux interventions relationnelles et thérapeutiques destinées aux personnes endeuillées et aux personnes à risque de conduite suicidaire





Intervention groupales : patients, aidants, soignants

Présentations de la mise en place de diverses interventions groupales issues de divers ancrages théoriques: groupes de parole, groupes d'analyse de pratique, groupes de gestion du stress.

Recherche clinique

Approfondissement des méthodes de recherches qualitatives ; des techniques d'observation et de focus group ; et d'analyses de données (analyses dyadiques et multiniveaux)



Master 2 - Semestre 3

Règlementation (mutualisé aux 4 parcours)

- Présentation de la règlementation à laquelle les psychologues se réfèrent :
  - dans le champ sanitaire et social
  - dans la pratique de l'expertise psychologique
  - dans la protection judiciaire de l'enfance et de l'assistance éducative

- Pistes de réponses aux questions pratiques du psychologue : statut et fonction, cadre juridique de la profession, secret professionnel, protection des personnes

- Cas pratiques



Master 2 - Semestre 4



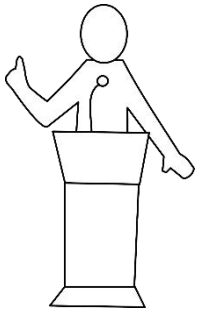
Psycho-oncologie

Spécificités de l'adaptation et de la prise en charge psychologique des patients atteints de cancer et de leur famille (enfant, adolescent, adulte)

Thérapies psycho-corporelles

Découverte de thérapies psycho-corporelles (pleine conscience, hypnose, EMDR, sophrologie, thérapie centrée sur les émotions, intégration du cycle de la vie)





Recherche clinique avancée

Répondre à un appel à projet, construire des partenariats, faire des demandes auprès des comités d'éthique, communiquer les résultats de ses recherches

Master 2 - Semestre 4

Professionnalisation

Ateliers de préparation à l'insertion professionnelle :

- CV
- Lettres de motivation
- Recherches de postes
- Préparation aux entretiens d'embauche



Master 1 et 2



Possibilité de choisir des UE facultatives (en plus) :

1er semestre :

- Méthode de recherche empirique comportementale (parcours développement)

3ème semestre :

- Analyse des données avancées (parcours social)
- Préparation au doctorat (parcours développement)
- Préparation au concours PSY-EN (parcours développement)

Note : Ces UE n'étant pas obligatoires, l'inscription ne sera possible que sur demande motivée

Mémoires de recherche

Objectifs : Construire et réaliser une recherche en psychologie de la santé

- En M1 et en M2
- Généralement mise en place sur le lieu de stage mais pas obligatoirement
- Possibilité de participer à une recherche menée au sein du Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé
- Possibilité de poursuivre la recherche de M1 en M2
- Mémoire sous format article en M2
- Soutenance en fin d'année en M1 et M2



Mémoires de recherche

Thématiques proposées par chaque enseignant de l'équipe

(description dans la brochure)

- Carolina Baeza Velasco
- Céline Bonnaire
- Catherine Bungener
- Emilie Cappe
- Cyrielle Derguy
- Géraldine Dorard
- Léonor Fasse
- Cécile Flahault
- Aurélie Untas
- Jaqueline Wendland



Stages

STAGE M1
≥ 250h supervisé par un psychologue

Intégration institutionnelle, observation, réalisation de certaines activités pratiques

+

STAGE M2
≥ 250h supervisé par un psychologue

Implication pratique active dans la vie instutionnelle et dans les activités cliniques

=

500h obligatoire
Minimum légal pour obtenir le titre de psychologue

- **Stages cliniques obligatoires en M1 et M2 :**
  - Encadrés par un psychologue exerçant depuis 3 ans minimum (cf. décret pour le titre de psychologue)
  - À réaliser au 2/3 durant l'année universitaire
- **Lieux** : tout service de soins somatiques ou psychologiques, mais l'un des deux stages au moins doit être réalisé dans le champ de la santé somatique/physique
- **Stages en complément :**
  - Possibles sous réserve d'avoir un stage obligatoire
  - Encouragés dans le domaine de la recherche

Suivi de stage et formation à l'entretien clinique

- En M1 et M2, TD hebdomadaire de :
  - Formation à l'entretien clinique
  - Supervision de stage

- Evaluations :
  - M1 S2 : Rapport de stage
  - M2 S4 : Rapport de stage et soutenance devant 2 enseignants et 1 psychologue praticien

- 1 atelier d'éthique en S1
- 1 atelier de déontologie en S4



Validation

- Formation à plein temps sur 4 semestres (M1 et M2)
- Majorité de contrôles continus, comprenant des travaux individuels et en groupe
- Chaque semestre doit être validé
- Au sein d'un semestre, compensation des notes ≥ 7, **sauf** mémoire et rapports de stage validés à 10
- Redoublement autorisé une seule fois sur les deux ans (sur décision de jury, pas automatique)



Quels sont les débouchés?

Clinique et recherche

- Hôpitaux ou services traitant des maladies somatiques/physiques : cardiologie, diabétologie, cancérologie, traitement de l'obésité, chirurgie et réanimation, traitement de la douleur, soins palliatifs, centre de l'asthme, maladies génétiques, maladies neurodégénératives…
- Institutions de soins : post cure, maison de repos, centre de réhabilitation, centre de gérontologie…
- Institutions et associations visant à la prévention des risques, à la promotion de l'éducation thérapeutique et à l'aide à apporter aux patients et à leurs proches
- Pratique libérale possible
- Poursuite en doctorat



Pourquoi se spécialiser en psychologie de la santé ?

➡ Intérêt pour la prise en charge des maladies somatiques et l'adaptation des personnes à des évènements de vie

1. Formation appliquée et professionnalisante : accent mis sur les approches thérapeutiques dans une perspective intégrative, mise en situations et jeux de rôles, intervenants spécialistes
2. Formation approfondie en psychologie clinique et réflexion sur le travail multidisciplinaire
3. Pratique éclairée par la recherche : évaluation des interventions, connaissance et description des populations cliniques, de leurs besoins et de leurs difficultés
4. Diversité des domaines d'intervention
5. Très bonne insertion professionnelle



Comment l'intégrer ?

- **Titulaire d'une licence de Psychologie**
- **Candidatures se font en ligne : e-candidat**
- **Candidatures ouvertes du 29 avril au 12 mai**
- **http://www.psychologie.parisdescartes.fr/FORMATIONS/Scolarite/Candidatures/Master**



Comment l'intégrer ?

- Dossier de candidature à l'entrée du Master 1
- Documents pour le dossier :
  - Photocopie carte d'identité
  - Diplôme du BAC et relevé notes
  - Relevés de notes : L1, L2, L3 (S5)
  - Questionnaire Limesurvey à remplir
  - CV détaillé (formations, autre diplôme, activités prof, séjour étranger, …)
  - Lettre de motivation et projet professionnel
  - Résumé du TER-L (si réalisé)
  - Projet de mémoire pour le M1
  - Compte-rendu d'une expérience de stage et attestation de stage (si réalisé)
  - Toute expérience pertinente par rapport à la formation (semestre à l'étranger, bénévolat, etc.) justifiée par attestation
  - Attestation du niveau de français (C1 minimum) si étudiant étranger

25 places

Entretien éventuel : date communiquée ultérieurement



Toutes les informations sont/seront sur le site internet de l'institut :

Ce diaporama
Un texte de présentation de la spécialité
Les modalités de candidature
La brochure des enseignements

Scolarité : Armelle SEBBAGH
armelle.sebbagh@parisdescartes.fr

Responsable de la spécialité : Aurélie UNTAS
aurelie.untas@parisdescartes.fr

Directrice des études : Cécile FLAHAULT
cecile.flahault@parisdescartes.fr



EQUIPE PEDAGOGIQUE



Aurélie
UNTAS



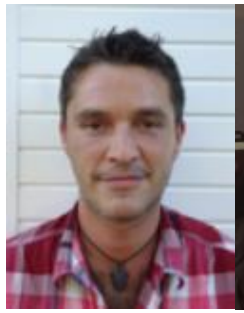
Cécile
FLAHAULT



Carolina
BAEZA-VELASCO

Ainsi que des **anciens diplômés de la spécialité,** des **psychologues cliniciens** travaillant dans divers champs de la psychologie de la santé et des **doctorants**

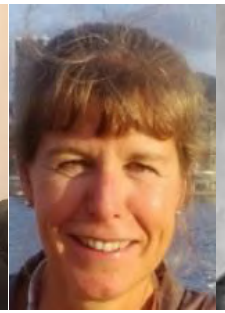
Enseignants de la spécialité PCPI



Romuald
BLANC



Céline
BONNAIRE



Catherine
BUNGENER



Emilie
CAPPE



Cyrielle
DERGUY



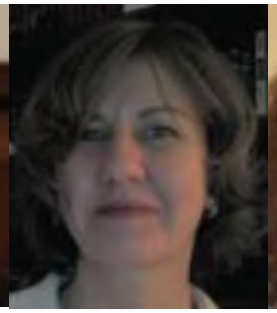
Géraldine
DORARD



Léonor
FASSE



Susana
TERENO



Isabelle
VARESCON



Jaqueline
WENDLAND