UNIVERSITÉ PARIS DESCARTES

MEMBRE DE

USPC Université Sorbonne Paris Cité

Master mention : Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé

Responsable de la mention :

Catherine Bungener, PR

UNIVERSITÉ PARIS DESCARTES

MEMBRE DE
USPC Université Sorbonne Paris Cité

Master mention : Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé

Parcours :

- Psychologie Clinique et Psychopathologie Intégrative – Catherine Bungener, PR

- Psychologie Clinique de la Santé – Aurélie Untas, PR

- Neuropsychologie – Pauline Narme, MC-HDR

- Psychologie Gérontologique - Alexia Baudoin, MC

UNIVERSITÉ PARIS DESCARTES

MEMBRE DE
USPC
Université Sorbonne Paris Cité

Master : Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé

Parcours : Neuropsychologie

Responsable de la spécialité : Pauline Narme, MC-HDR

MC²Lab

Laboratoire Mémoire Cerveau et Cognition, EA 7536

Neuropsychologie

Objectif : Former des psychologues spécialisés en neuropsychologie auprès de l'enfant et de l'adulte

Neuropsychologie clinique

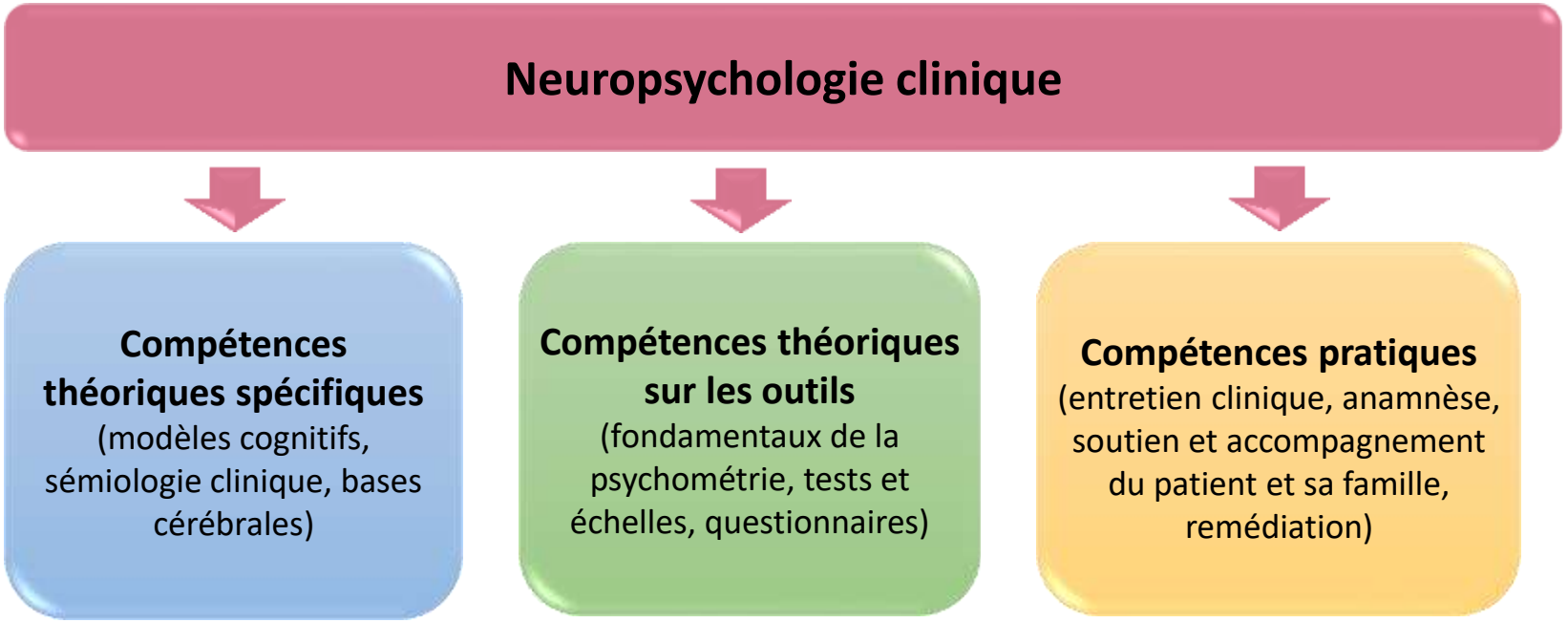
Discipline qui étudie les liens entre le fonctionnement mental (cognition, comportement, émotion) et les structures cérébrales.

La neuropsychologie clinique correspond à
- une **démarche** d'évaluation diagnostique spécifique
-qui permet une **analyse du retentissement** des troubles dans la vie quotidienne
- et l'élaboration d'un **projet de soins individualisé** (orientation, remédiation, soutien et accompagnement, réinsertion)

La neuropsychologie contribue également à l'élaboration des connaissances sur les bases cérébrales des comportements et l'architecture cognitive

Neuropsychologie

Objectif : Former à l'évaluation et prise en charge de patients qui présentent des troubles ou pathologies neurologiques, psychiatriques, et/ou neurodéveloppementales



Former à la rigueur scientifique et préparer une éventuelle poursuite en doctorat grâce à une formation alliant recherche et intervention

Neuropsychologie

Formation qui répond à la réalité du marché de l'emploi :

- Place importante depuis quelques années dans les différentes institutions hospitalières et de rééducation (e.g. différents plans ministériels, …)
- Démarche clinique et de recherche

- **Diversité des champs d'intervention** :

> **Aux différents âges de la vie** : enfants, adolescents, adultes et personnes âgées

> **Dans différentes pathologies** : accidents vasculaires cérébraux, oncologie, traumatismes crâniens, épilepsie, pathologies neurodégénératives, VIH, sclérose en plaques, schizophrénie, dépression, troubles du spectre autistique, addictologie, troubles des apprentissage…

> **Différentes missions** : évaluation neuropsychologique à visée diagnostique, suivi d'évolution, remédiation cognitive, orientation, psychoéducation,….

Neuropsychologie

Débouchés professionnels dans divers établissements de santé :

- *Institutions publiques, para-publiques, privées et en libéral*

- **Services hospitaliers :** pédiatrie, pédopsychiatrie, psychiatrie adulte, neurologie, médecine interne ou infectieuse, gérontologie et gériatrie, consultation mémoire, addictologie, centre référents, rééducation..
- **Etablissements du secteur médico-social :** service d'éducation spéciale et soins à domicile (SESSAD), établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD), foyer d'accueil médicalisé (FAM), ...

La formation à la recherche permet d'envisager une poursuite en doctorat :

emplois scientifiques et d'enseignement-recherche

Neuropsychologie

Insertion professionnelle :

- **Diplômés de 2013** : 97% d'insertion professionnelle à 30 mois (55% à 6 mois)

- **Diplômés de 2016** : 87% d'insertion professionnelle à 6 mois (janvier 2017)

  3 ont poursuivi en doctorat, dont 1 avec contrat

Neuropsychologie

- Les enseignants titulaires sont psychologues spécialisés en neuropsychologie pour la plupart, et/ou chercheurs dans l'un des laboratoires de l'Institut de Psychologie :

  - Laboratoire Mémoire Cerveau et Cognition, EA 7536
  - Laboratoire Vision Action Cognition, EA 7326
  - Laboratoire Maladie d'Alzheimer : marqueurs génétiques et vasculaires, neuropsychologie et interventions psychosociales et technologies, EA 4468

- Une partie des enseignements est assurée par des psychologues travaillant dans les différents secteurs de la neuropsychologie clinique

Neuropsychologie : structure globale de la formation

Structure générale de la formation :

Théories et modèles
Grands syndromes et sémiologie clinique

Bilan neuropsychologique de l'enfant et de l'adulte &
Rééducation

Psychopathologie

Stage et supervision,
Réglementation
Ethique, déontologie

UE à choix
UE facultatives

Méthodologie recherche, Mémoire de recherche, Analyse des données, Anglais

Organisation : M1 Cours mercredi-jeudi-vendredi / **M2** Cours lundi-mardi (mercredi)

Master 1ère année		Master 2ème année	
Semestre 1 (235h)	Semestre 2 (160h)	Semestre 3 (160h)	Semestre 4 (110h)
Théories et modèles cognitifs	Contexte d'intervention en neuropsychologie clinique	Syndromes cliniques et fonctions cognitives chez l'adulte	Evaluation et rééducation en neuropsychologie
Bases cérébrales	Neuropsychologie de l'enfant 1	Neuropsychologie de l'enfant 2	Recherches en neuropsychologie
Bilan neuropsychologique	Neuropsychologie du vieillissement	Neuropsychologie clinique, vie quotidienne et handicap	Neuropsychologie et psychopathologie
Clinique et psychopathologie adulte / âgée	Trouble du spectre de l'autisme		
Méthodologie de la recherche	Méthodologie de la recherche avancée	Réglementation	
Analyse des données	Anglais : communication scientifique		
	1 UE à choix : • Clinique des émotions • Psychopathologie cognitive de l'adulte / personne âgée		
1 UE facultative (recherche)		3 UE facultatives (recherche)	1 UE facultative (recherche)
Projet de stage + 1 atelier éthique	Supervision de stage + rapport de stage	Supervision de stage	Supervision de stage + rapport de stage + 1 atelier déontologie
Mémoire de recherche	Mémoire de recherche + soutenance	Mémoire de recherche	Mémoire de recherche + soutenance

Théories et modèles – Grands syndromes et sémiologie clinique

Semestre 1 : Théories et modèles cognitifs en neuropsychologie

- Modèles des grandes fonctions cognitives

Semestre 1 : Bases cérébrales

- Neuroanatomie; lien entre le comportement et l'activation fonctionnelle cérébrale; lien entre lésions cérébrales et déficits neuropsychologiques; spécialisation hémisphérique

Théories et modèles – Grands syndromes et sémiologie clinique

Semestre 2 : Neuropsychologie de l'enfant 1

- Développement neurocognitif de l'enfant; sémiologie des grands syndromes neuropsychologiques chez l'enfant

Semestre 2 : Troubles du spectre de l'autisme

- Particularités et dysfonctionnements des enfants avec troubles du spectre autistique

Semestre 2 : Neuropsychologie du vieillissement

- Déclins liés au vieillissement normal Neuropsychologie des différentes pathologies démentielles et syndromes apparentés

Théories et modèles – Grands syndromes et sémiologie clinique

Semestre 3 : Syndromes cliniques et fonctions cognitives chez l'adulte

- Approfondissement de l'étude des tableaux cliniques pour les principaux troubles cognitifs après atteinte cérébrale

Semestre 3 : **Neuropsychologie de l'enfant 2**

- Troubles neuropsychologiques chez l'enfant et l'adolescent en lien avec la maturation et la plasticité cérébrale

Semestre 4 : Recherches en neuropsychologie

- Présentation de travaux de recherches récents en neuropsychologie clinique et neurosciences cognitives

Psychopathologie

Semestre 1 : Clinique et psychopathologie de la personne adulte et âgée

- Envisager la psychopathologie dans une perspective intégrative
- Troubles de l'humeur
- Troubles psychotiques aigus et délires chroniques
- Psychopathologie de la personne âgée : états confusionnels, démences,…

Psychopathologie

Semestre 4 : Neuropsychologie et psychopathologie

- Etude des perturbations du comportement et de la personnalité dans une approche intégrative psychopathologique et neuropsychologique; intrications neurologie / psychiatrie; neuropsychologie des émotions..

Bilan neuropsychologique et rééducation

Semestre 1 : Bilan neuropsychologique de l'enfant et de l'adulte

- Principaux outils d'évaluation auprès de l'enfant et de l'adulte; méthodologie et interprétation; études de cas

Semestre 2 : Contexte d'intervention en neuropsychologie clinique

- Principaux troubles cognitifs, émotionnels et comportementaux rencontrés dans différentes affections : neurologiques, psychiatriques ou somatique; comprendre comment ces troubles orientent le diagnostic et la prise en charge

Bilan neuropsychologique et rééducation

Semestre 3 : Neuropsychologie clinique, vie quotidienne et handicap

- Rôle du psychologue spécialisé dans l'évaluation, l'annonce et l'accompagnement du handicap; soutien, psychoéducation. Accompagnement du patient mais aussi de l'environnement familial

Semestre 4 : Evaluation et rééducation en neuropsychologie

- Approfondissement des outils d'évaluation dans des contextes d'intervention spécifiques (rééducation, expertise, intervention péri-chirurgicale)
- Techniques et programmes de remédiation cognitive

Méthodologie de la recherche
Analyse de données

Méthodologie de la recherche

Semestre 1 : Présentation des projets de recherche; communication scientifique

Semestre 2 : Présentation de différentes techniques associées à la recherche et outils innovants

Analyse de données :

Semestre 1 : Connaissances théoriques et appliquées des tests inférentiels pour l'analyse des données

Anglais communication scientifique

Semestre 1 : Présentation des différentes formes de communication scientifique; exposé oral de présentation sur un article scientifique en anglais

Réglementation

Semestre 3

Présentation de la règlementation à laquelle les psychologues se réfèrent :

- dans le champ sanitaire et social
- dans la pratique de l'expertise psychologique
- dans la protection judiciaire de l'enfance et de l'assistance éducative

1 UE / 2 à choix - S2

Psychopathologie cognitive de l'adulte et la personne âgée : Introduction à la psychopathologie cognitive de l'adulte et de la personne âgée; description des dysfonctionnements cognitifs qui accompagnent les principaux troubles psychiatriques

OU

Clinique des émotions : les émotions du normal au pathologique : théorie des émotions, troubles de la régulation des émotions et psychothérapies centrées sur les émotions

UE facultatives

S1 : Méthode de recherche empirique comportementale

S3 : Analyse des données avancées

S3 : Préparation au concours PSY-EN

S3 : Préparation au doctorat

S4 : Méthodes d'imagerie cérébrale pour la psychologie

Stage

- 500 h de stage **obligatoire** en Master
  - 200h en M1
  - 300h en M2

- Encadrés par un psychologue spécialité en neuropsychologie exerçant depuis 3 ans minimum (cf décret pour le titre de psychologue)

- Stages obligatoires doivent être réalisés en institution (e.g. pas de cabinet libéral)

- Faire deux stages différents en M1 et M2

- Stages se font pendant l'année universitaire (y compris stages complémentaires)

Stage

- En M1 et M2, TD bimensuel de :
  - Projet de stage
  - Supervision de stage
- Evaluations :
  - M1 S2 : Rapport de stage
  - M2 S4 : Rapport de stage et soutenance devant 2 enseignants et 1 psychologue praticien
- 1 atelier d'éthique à choix en S1
- 1 atelier de déontologie en S4



Mémoire de recherche

Objectif :

Construire et réaliser une recherche

- Thématique en accord avec un enseignant (cf. **brochure des TER**)
- Généralement réalisée sur des sujets indemnes de toute pathologie et M1 et en pathologie en M2 (en lien avec le lieu de stage)
- Possibilité de poursuivre la recherche de M1 en M2

Mémoire de recherche

Activités associées :

M1S1 Méthodologie de la recherche

M1S2 Méthodologie de la recherche avancée

Evaluations :

- Rapport intermédiaire (projet de recherche) S1/S3
- Soutenance du mémoire en S2 et S4, devant un jury

Entrée en M1 Neuropsychologie

30 places

- **Titulaire d'une licence de Psychologie**
- **Candidatures se font en ligne : e-candidat**
- **Ouvertes du 29 avril au 12 mai**

Entrée en M1 Neuropsychologie

30 places

Pièces communes à la composante :

Carte d'identité ou passeport

Diplôme du Bac

Relevé de notes du Bac

Pièces communes aux 10 spécialités de master :

Questionnaire Limesurvey

CV

Lettre de motivation + projet professionnel

Résumé du TER (1 page)

Projet de mémoire de recherche (2 pages maximum)

Résumé du stage de L3 (1 page maximum)

Attestation de stage ou une lettre justifiant de la non réalisation de ce stage

Pièces pouvant étayer l'existence du projet et des expériences en lien avec la spécialité choisie

Attestation de français niveau C1 (uniquement pour les étudiants étrangers

Copie du Diplôme de Licence de psychologie

Relevés de notes de L1

Relevés de notes de L2

Relevés de notes de L3 (ou de S5 si L3 en cours)

Copie autres diplômes (facultatif)

Relevés de notes autres diplômes (facultatif)

Traduction en français des diplômes étrangers par un traducteur assermenté (étudiants étrangers)

Traduction en français des relevés de notes par un traducteur assermenté (étudiants étrangers)

Infos Neuropsychologie

Informations sur le site internet de l'institut :

Ce diaporama

Les modalités de candidature : e-candidat

Les brochures des TER (2018-2019)

Scolarité : Soraya Moussaoui

soraya.moussaoui@parisdescartes.fr

Responsable du parcours : Pauline Narme

pauline.narme@parisdescartes.fr

Responsable des stages : Isabelle Jambaqué-Aubourg

Bureau des stages : Alev Bitigen

alev.bitigen@parisdescartes.fr

D’ici la rentrée…

