UNIVERSITÉ PARIS DESCARTES

MEMBRE DE
USPC Université Sorbonne Paris Cité

Master
Mention : Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé

Responsable de la mention : Catherine Bungener, PR

UNIVERSITÉ PARIS DESCARTES

MEMBRE DE
USPC Université Sorbonne Paris Cité

Master
Mention : Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé

4 parcours :

- **Psychologie Clinique et Psychopathologie Intégrative –** Catherine Bungener, PR
- **Psychologie Clinique de la Santé –** Aurélie Untas, PR
- **Neuropsychologie –** Pauline Narme, MC
- **Psychologie Gérontologique -** Alexia Baudouin, MC

UNIVERSITÉ PARIS DESCARTES

MEMBRE DE
USPC Université Sorbonne Paris Cité

Master
Mention : Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé

Parcours : Psychologie Clinique et Psychopathologie Intégrative
PCPI

Responsable du parcours : Catherine Bungener, PR

Directrice des études M1 : Céline Bonnaire, MC

Directrice des études M2 : Géraldine Dorard, MC

LABORATOIRE PSYCHOPATHOLOGIE ET PROCESSUS DE SANTÉ

Psychologie Clinique et Psychopathologie Intégrative (PCPI)

Objectif : Former des psychologues cliniciens à l'approche intégrative

Psychologie clinique et psychopathologie intégrative

Prise en compte de la **science**, la **théorie et la pratique**
pour **comprendre**, **prédire** et **soigner** les difficultés psychologiques

Pluralité des modèles théoriques et méthodologiques actualisés

Comprendre le fonctionnement psychologique
Affects, émotions, pensées, relations, comportements
à tous les **âges de la vie**

Psychologie Clinique et Psychopathologie Intégrative (PCPI)

- **Domaines de compétences** : prévention / pratique clinique du soin / évaluation et accompagnement des personnes

- **Interventions** :



  > **Aux différents âges de la vie** : nouveau-nés, bébés, enfants, adolescents, adultes et personnes âgées

  > **Dans différentes pathologies** : troubles anxieux, troubles de l'humeur, troubles psychotiques, troubles de la personnalité, troubles des comportements, addictions, …

  > **Prévention, dépistage et prises en charge** : psychothérapies individuelles, familiales, de couple et de groupes, psychoéducation, guidance parentale, ...

  ► **Adaptées aux besoins et à la spécificité de la personne dans le respect de sa singularité**

- **Construire et participer à des projets de recherche** → praticien-chercheur

Psychologie Clinique et Psychopathologie Intégrative (PCPI)

- L'ensemble des enseignants titulaires sont psychologues cliniciens et chercheurs au sein du Laboratoire Psychopathologie et Processus de Santé (http://recherche.parisdescartes.fr/LPPS)

LABORATOIRE
PSYCHOPATHOLOGIE
ET PROCESSUS DE SANTÉ



- Une partie des enseignements est assurée par des psychologues cliniciens travaillant dans les différents secteurs de la psychologie clinique et de la psychopathologie.

Psychologie Clinique et Psychopathologie Intégrative (PCPI)

Structure générale en M1 et M2 :

Psychopathologie et clinique
- bébé, enfant et parentalité
- adolescent, adulte, personne âgée

Bilan psychologique :
bébé, enfant, adolescent
et adulte

Interventions et
psychothérapies

Stage et supervision
Mémoire de recherche

Méthodologie recherche, Analyse des données, Réglementation

UE à choix
UE facultatives

Organisation : M1 cours mercredi-jeudi-vendredi / **M2** cours lundi-mardi-mercredi

12 semaines d'enseignement par semestre

Psychologie Clinique et Psychopathologie Intégrative (PCPI)

Formation qui répond à la réalité du marché de l'emploi :

- Solides connaissances des approches variées, adaptées aux demandes de toutes les populations
- Démarche clinique et de recherche

Débouchés professionnels dans divers établissements de santé :

➢ *Institutions publiques, para-publiques, privées et en libéral*

- **Services hospitaliers :** pédiatrie, pédopsychiatrie, psychiatrie adulte, neurologie, médecine interne ou infectieuse, gérontologie et gériatrie, rééducation, centre antidouleur, addictologie, maternités, ...
- **Centre de consultations :** centre médico-psychologiques (CMP), centre médico-sociaux, PMI, crèches, ...
- **Etablissements du secteur médico-social :** centre d'addictologie (CSAPA), foyer d'accueil médicalisé (FAM), maison d'accueil spécialisée (MAS), institut médico-éducatif (IME), institut de rééducation (ITEP), service d'éducation spéciale et soins à domicile (SESSAD), établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD), …
- **Poursuite en doctorat**

Master 1ère année		Master 2ème année	
Semestre 1 (209h)	Semestre 2 (170h)	Semestre 3 (180h)	Semestre 4 (106h)
Clinique et psychopathologie du bébé et de la parentalité	Clinique et psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent	Protection de l'enfance, psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent	Psychopathologie enfant et adolescent, handicaps, parentalités OU
Clinique et psychopathologie de la personne adulte et âgée	Clinique et psychopathologie de l'adulte	Clinique et psychopathologie de l'adolescent	Clinique et psychopathologie de l'adulte
Evaluations et bilans 1		Evaluations et bilans 2	Evaluations et bilans 3
	Interventions et psychothérapies 1	Interventions et psychothérapies 2	Interventions et psychothérapies 3
Méthodologie de la recherche	Anglais : communication scientifique	Réglementation	
Analyse des données			
	1 UE à choix : • Troubles spectre de l'autisme • Conduites addictives • Clinique des émotions • Contexte d'intervention en neuropsychologie clinique • Evaluations des interventions psychosociales	1 UE à choix : • Périnatalité et parentalité • Prise en charge deuil et suicide • Techniques d'entretiens individuels et familiaux • Interventions groupales : patients, aidants, soignants • Recherche clinique	
1 UE facultative		3 UE facultatives	1 UE facultative
Supervision de stage / entretien clinique + 1 atelier éthique	Supervision de stage / entretien clinique + rapport de stage	Supervision de stage / entretien clinique	Supervision de stage / entretien clinique + rapport de stage et soutenance + 1 atelier déontologie
Mémoire de recherche	Mémoire de recherche + soutenance	Mémoire de recherche	Mémoire de recherche + soutenance

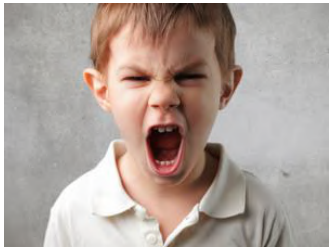
Clinique et psychopathologie du bébé et de la parentalité, de l'enfant et de l'adolescent

Jaqueline Wendland, Cyrielle Derguy, Susana Tereno

Semestre 1



- Le processus de parentalité et ses troubles
- Psychopathologie périnatale : décompensations, dépressions périnatales, psychose puerpérale
- Psychopathologie du bébé et du jeune enfant : troubles du sommeil, de l'alimentation, du comportement
- Approches thérapeutiques



Semestre 2

- Approche intégrative de la psychopathologie de l'enfant
- Troubles de l'enfance : relationnels, de l'élimination, obsessionnel-compulsif, de l'humeur, du comportement; angoisse de séparation et phobie scolaire, enfants intellectuellement précoces, stress post-traumatique

Protection de l'enfance, psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent

Romuald Blanc, Jaqueline Wendland, Cyrielle Derguy, Emilie Cappe

Semestre 3

- Troubles de l'attachement, maltraitance, abus sexuel, mesures de protection de l'enfance, placement



Semestre 4



- Parentalités à risque : parents avec handicap, troubles mentaux, addictions, violence conjugale et stigmatisation

Clinique et psychopathologie de la personne adulte et âgée

Catherine Bungener, Isabelle Varescon





Semestre 1

- Envisager la psychopathologie dans une perspective intégrative
- Troubles de l'humeur
- Troubles psychotiques aigus et délires chroniques
- Psychopathologie de la personne âgée : états confusionnels, démences dont maladie d'Alzheimer,…



Semestre 2

- Principales approches théoriques de la psychologie clinique et de la psychopathologie et leurs champs d'application
- Personnalité : du normal au pathologique, approches catégorielle, dimensionnelle et processuelle de la personnalité
- Evénements de vie, traumatisme(s) et adaptation

Clinique et psychopathologie de l'adolescent et de l'adulte

Céline Bonnaire, Isabelle Varescon

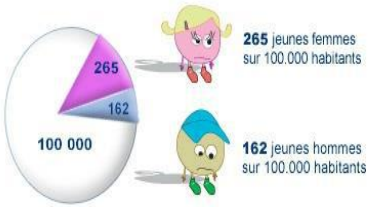
Semestre 3

- Processus de l'adolescence
- Passage à l'acte (scarifications, fugues, …)
- Spécificités de la dépression
- Suicide
- Prise de risque



En Europe
215 jeunes adultes et adolescents
sur 100.000 tentent de se suicider





Semestre 4



- Identification et réaménagement des périodes de transition de la vie
- Processus addictif : du normal au pathologique
- Mécanismes et modalités de prises en charge des conduites addictives avec ou sans substance

Evaluations et bilans

Géraldine Dorard, Emilie Cappe, Romuald Blanc

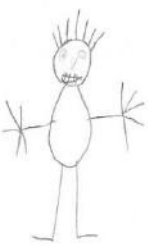


Semestre 1

- Efficience intellectuelle : Test de facteur g, WPPSI/WISC/WAIS
- Développement du jeune enfant : Brunet-Lézine
- Personnalité : NEO-PI-R, MMPI-2, TCI, EPI
- Aspects cliniques du bilan

Semestre 3

- Troubles psychopathologiques généraux : SCL-90, CBCL,…
- Troubles de la personnalité : Big-five, SCID-II, SIDP-IV
- Troubles anxieux et TDAH : Vineland, Conners, TEACH,…
- Evaluation du fonctionnement intellectuel K-ABC



Semestre 4



- Initiation aux approches projectives : Rorschach, CAT/TAT, Patte noire, Scénotest
- Approfondissement évaluation du fonctionnement cognitif et psychosocial : Figure de Rey, NEPSY, BECS, ….
- Fonctionnement familial : FAD, FACES, génogramme,…

Interventions et psychothérapies

A Untas, I Varescon, J Wendland, C Bonnaire, C Flahault

Semestre 2

- L'entretien clinique : aspects théoriques et pratiques
- Introduction aux psychothérapies
- Les spécificités de la médiation et des approches transculturelles





Semestre 3

Concepts et méthodes :

- des thérapies comportementales et cognitives (2e et 3e vague)
- de la thérapie centrée sur l'attachement
- de la thérapie psychodynamique



Semestre 4

Concepts et méthodes :

- de la thérapie centrée sur les émotions
- de la thérapie familiale systémique
- de la thérapie familiale multidimensionnelle centrée sur l'adolescent

Méthodologie de la recherche et Analyse de données – S1

Géraldine Dorard, Emilie Cappe

❑ **Méthodologie de la recherche**



Différentes étapes de la recherche, avec formation à :

- Construction de protocoles de recherche : problématique, objectifs, hypothèses, choix méthodologiques, etc.
- Méthodologies d'évaluation : observation, entretien, échelles cliniques, etc.
- Traitement des données de recherche : analyses thématiques, arbre de décision statistique, etc.



❑ **Analyse de données** (UE mutualisée, responsable : Emmanuel Devouche)

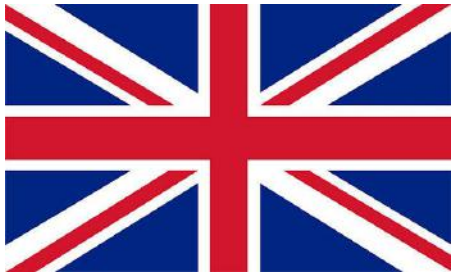
- Logiciel R, modèles simples, contrastes, modèles à prédicteurs, tests non paramétriques, interaction, etc.

Anglais : communication scientifique - S2

❑ **Anglais : communication scientifique**

Présentation des différentes formes de la communication scientifique et de l'écriture scientifique, en anglais







Réglementation – S3

Cécile Flahault

Semestre 3

- Présentation de la règlementation à laquelle les psychologues se réfèrent :
  - dans le champ sanitaire et social
  - dans la pratique de l'expertise psychologique
  - dans la protection judiciaire de l'enfance et de l'assistance éducative
- Pistes de réponses aux questions pratiques du psychologue : statut et fonction, cadre juridique de la profession, secret professionnel, protection des personnes
- Cas pratiques



1 UE / 5 à choix - S2

Cyrielle Derguy, Isabelle Varescon, Catherine Bungener

1. Troubles du spectre de l'autisme : modalités de fonctionnement des enfants et adolescents avec troubles du spectre de l'autisme : méthodes d'évaluation et d'intervention



2. Clinique des conduites addictives : modalités d'expression des addictions avec ou sans substances psychoactives les plus répandues en population clinique : présentation, étiologie, théories explicatives, diagnostic, tableaux cliniques, soins et prévention



3. Clinique des émotions : les émotions du normal au pathologique : théorie des émotions, troubles de la régulation des émotions et psychothérapies centrées sur les émotions



1 UE / 5 à choix - S2

Pauline Narme, Carolina Baeza-Velasco

4. Contexte d'intervention en neuropsychologie clinique :



- principaux troubles cognitifs, émotionnels et comportementaux rencontrés dans différentes affections : neurologiques, infectieuses, psychiatriques, ou somatique.
- comprendre comment ces troubles peuvent orienter le diagnostic et sont à prendre en considération dans la prise en charge.

5. Evaluation des interventions psychosociales :



- Comprendre l'intérêt de la démarche « evidence-based » en psychologie ainsi que les enjeux méthodologiques impliqués dans l'évaluation des interventions psychosociales (ex. ETP, TCC, EMDR…) auprès de populations et de problématiques de santé variées.

1 UE / 5 à choix – S3

Jaqueline Wendland, Cécile Flahault, Léonor Fasse

1. Périnatalité et parentalité : techniques de psychothérapie et de groupes parents-bébé, deuil périnatal, homoparentalité, aide médicale à la procréation, parentalité à l'adolescence...



2. Techniques d'entretiens individuels et familiaux : mise en pratique et réflexion autour des aspects techniques des entretiens : jeux de rôles, travail autour des relances, situations « critiques », résonnances du thérapeute, …



3. Prise en charge deuil et suicide : introduction aux interventions relationnelles et thérapeutiques destinées aux personnes endeuillées et aux personnes à risque de conduite suicidaire



1 UE/5 à choix – S3

Cécile Flahault

4. Interventions groupales : patients, aidants, soignants

Présentations de la mise en place de diverses interventions groupales issues de divers ancrages théoriques : groupes de parole, groupes d'analyse de pratique, groupes de gestion du stress



5. Recherche clinique :

Approfondissement des méthodes de recherches qualitatives ; des techniques d'observation et de focus group ; et d'analyses de données (analyses dyadiques et multiniveaux)



UE facultatives

S1 : Méthode de recherche empirique comportementale



S3 : Analyse des données avancées

S3 : Préparation au concours PSY-EN

S3 : Préparation au doctorat

S4 : Recherche clinique avancée

Répondre à un appel à projet, construire des partenariats, faire des demandes auprès des comités d'éthique, communiquer les résultats de ses recherches

Stage

Céline Bonnaire, Géraldine Dorard



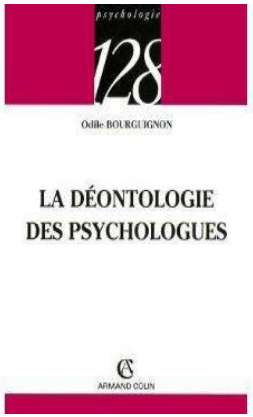
- 500 h de stage obligatoire en Master
  - 250h minimum en M1
  - 250h minimum en M2
- Encadrés par un psychologue clinicien exerçant depuis 3 ans minimum (cf décret pour le titre de psychologue)
- Un des deux stages obligatoires doit être fait en psychiatrie (enfant, adolescent ou adulte) - liste disponible sur le site -
- Faire deux stages différents en M1 et M2
- Stages se font au 2/3 pendant l'année universitaire

Stage

Céline Bonnaire, Géraldine Dorard

- TD hebdomadaire en M1 et M2 de :
  - Formation à l'entretien clinique
  - Supervision de stage
- Evaluations :
  - M1 S2 : Rapport de stage
  - M2 S4 : Rapport de stage et soutenance devant 2 enseignants et 1 psychologue praticien
- 1 atelier d'éthique au S1
- 1 atelier de déontologie au S4





Mémoire de recherche

Céline Bonnaire, Aurélie Untas, Catherine Bungener

Objectif :

Construire et réaliser une recherche en psychologie clinique et en psychopathologie



- Généralement mise en place sur le lieu de stage
- Possibilité de poursuivre la recherche de M1 en M2

Evaluations :

- Projet de recherche en S1 et S3
- Soutenance du mémoire devant deux enseignants, en S2 et S4

Mémoire de recherche

Céline Bonnaire, Aurélie Untas, Catherine Bungener

- Thématiques proposées par chaque enseignant de l'équipe (description dans la brochure des TER) :

- Carolina Baeza Velasco
- Romuald Blanc
- Céline Bonnaire
- Catherine Bungener
- Emilie Cappe
- Cyrielle Derguy
- Géraldine Dorard
- Léonor Fasse
- Cécile Flahault
- Susana Tereno
- Aurélie Untas
- Isabelle Varescon
- Jaqueline Wendland



Entrée en M1 PCPI

100 places

- **Titulaire d'une licence de Psychologie**
- **Candidatures se font en ligne : e-candidat**
- **Candidature ouvertes du 29 avril au 12 mai**
- **http://www.psychologie.parisdescartes.fr/FORMATIONS/Scolarite/Candidatures/Master**

Entrée en M1 PCPI

100 places

- **Carte identité**
- **Diplôme du BAC et relevé notes**
- **Relevés de notes** de L1, L2 et L3 (S5)
- **Questionnaire Limesurvey à remplir**
- **CV** détaillé : formations, autre diplôme, activités prof, séjour étranger, …
- **Lettre de motivation** et **projet professionnel**
- **Résumé du TERL** (1 page) – si réalisé
- **Projet du TERM1** (2 pages)
- **Compte rendu de l'expérience de stage du L3** (1 page) et **attestation du stage -** si réalisé
- **Attestation du niveau de français (C1 minimum)** si étudiant étranger

Infos PCPI

Toutes les informations seront sur le site internet de l'institut :

Ce diaporama

Les modalités de candidature : e-candidat

Les brochures des enseignements

Liste des lieux de stage de psychiatrie

Scolarité : Sahra Khobzi

sahra.khobzi@parisdescartes.fr

Responsable du parcours : Catherine Bungener

catherine.bungener@parisdescartes.fr

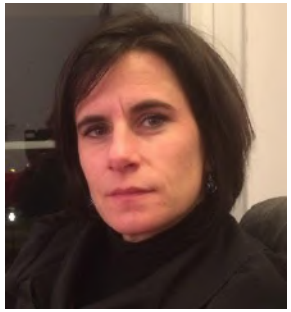
Directrice des études M1 : Céline Bonnaire

celine.bonnaire@parisdescartes.fr

Directrice des études M2 : Géraldine Dorard

geraldine.dorard@parisdescartes.fr

Equipe pédagogique



Céline BONNAIRE



Catherine BUNGENER



Géraldine DORARD



Isabelle VARESCON



Aurélie UNTAS



Cécile FLAHAULT



Jaqueline WENDLAND



Romuald BLANC



Emilie CAPPE



Carolina BAEZA-VELASCO



Léonor FASSE



Cyrielle DERGUY



Susana TERENO

Dates de présentation des parcours de la mention PCPPS

- **PCPI : 20 février à 17h45 – amphi Anzieu**
- **Psychologie gérontologique : 21 février à 15h – amphi Fraisse**
- **Neuropsychologie : 28 février à 15h15h – amphi Fraisse**
- **Psychologie clinique de la santé : 27 février à 17h30 – amphi Anzieu**