MASTER 2:
Psychologie de l'éducation
et de la formation

PARCOURS:
Psychologie des apprentissages
et de l'éducation

Responsable de la mention:
Mathieu Cassotti

Responsable du parcours:
Grégoire Borst

Gregoire.borst@parisdescartes.fr

Brochure Pédagogique
Année universitaire
2019-2020



INFORMATIONS GENERALES

Rentrée du 1er Semestre – Semaine du Lundi 16/09/2019

EN M2 DEV, les enseignements débutent **Lundi 16/09/2019.**
Pré rentrée : Lundi 09/09/2019 à 15h salle 3016

Rentrée du 2ème Semestre – Semaine du Lundi 20/01/2020

VACANCES UNIVERSITAIRES ET INTERUPTIONS DES COURS

Automne : du samedi 26 octobre 2019 au soir au lundi 4 novembre 2019 au matin
Noël : du samedi 21 décembre 2018 au soir au lundi 6 janvier 2020 au matin
Hiver : du samedi 15 février 2020 au soir au lundi 24 février 2020 au matin
Printemps : du samedi 20 avril 2019 au soir au lundi 06 mai 2019 au matin

SECRETARIAT PEDAGOGIQUE

Bureau 2052 (2ème étage) – Armelle Sebbagh
Tél : 01 76 53 31 05
Scol-Master-DEV@psychologie.ParisDescartes.fr

BUREAU DES STAGES

Consulter la rubrique **Stages** sur le **site web de Paris Descartes (Institut de Psychologie),** informations & téléchargement des documents (conventions de stage, charte pédagogique de contenu du stage).
Consultation du fichier des stages et Dépôt/Retrait des conventions de stage signées :
Bureau 2048 (2ème étage), Tél. 01- 76-53-29 -55
bureau-des-stages@psychologie.parisdescartes.fr

TESTOTHEQUE

Au sous-sol, en entrant dans la bibliothèque à droite. Consultation et emprunt de tests.
Contact **:** testotheque@psychologie.parisdescartes.fr (Horaires à vérifier sur site)

Environnement Numérique de Travail (ENT)/ plateforme MOODLE

L'Université Paris Descartes met à la disposition de ses étudiants un Environnement Numérique de Travail avec un compte informatique composé d'un identifiant et d'un mot de passe personnel.

ORGANISATION GENERALE DU MASTER 2

Les **cours de M2** ont lieu **les lundis, et mardis**

sur 10 ou 12 semaines chaque semestre.

Les **mercredi, jeudis et vendredis** sont laissés libres pour **le stage, le mémoire de recherche et les travaux personnels.**

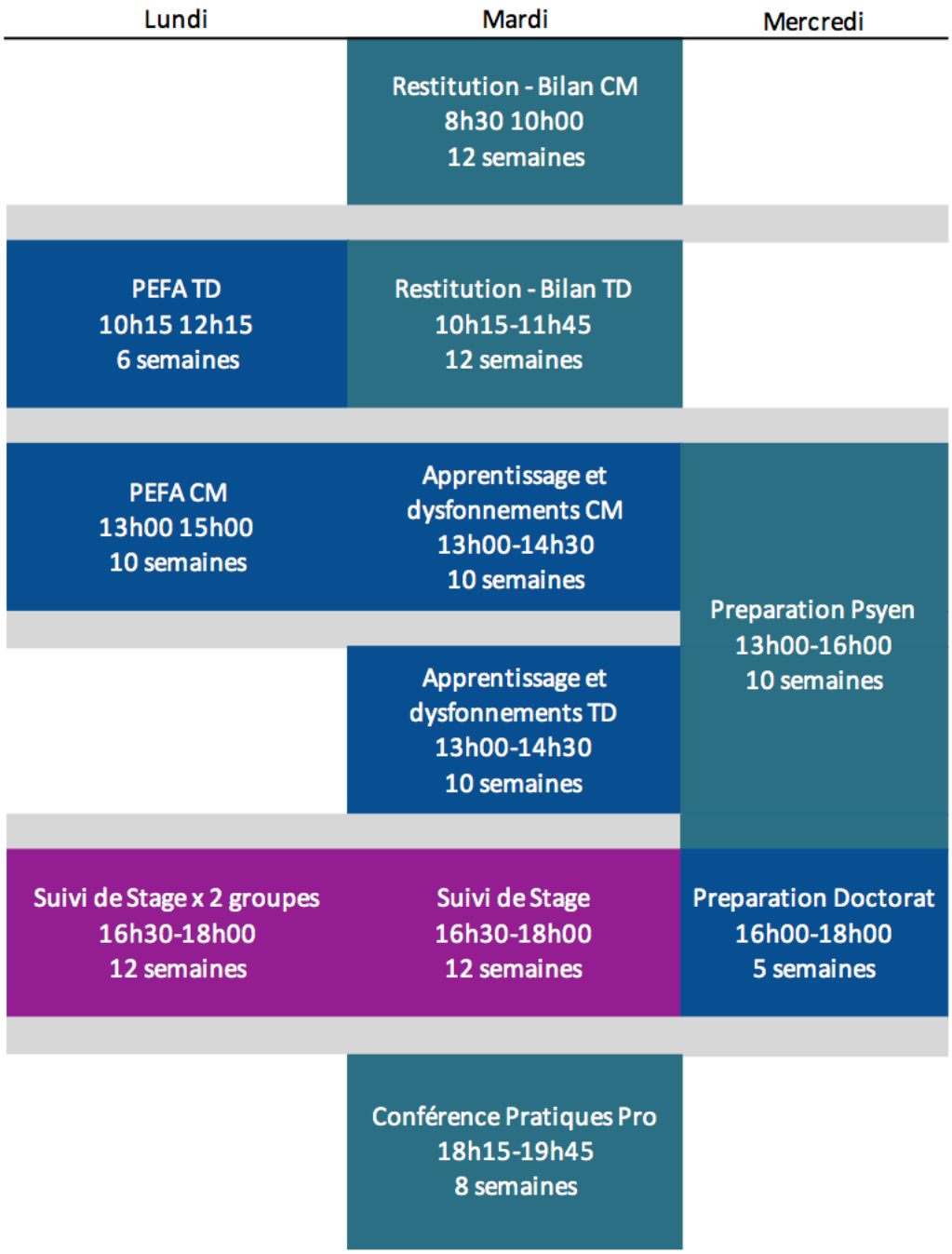
Les absences aux enseignements pour raison de stage ou recherche ne sont pas admises.

MASTER 2: Psychologie des apprentissages et de la formation

SEMESTRE 1	**UE Obligatoire**	**Conduites à risques**
	UE Obligatoire	**Apprentissages et dysfonctionnements**
	UE Obligatoire	**Clinique de la périnatalité, de la première enfance et de l'attachement**
	UE Obligatoire	**Stage**
	Activité 1	*Pratique professionnelle et conférences de praticien*
	Activité 2	*Suivi de stage*
	UE Obligatoire	**Recherche**
	UE Obligatoire	**Restitution orale et écrite des bilans psychologiques**
	UE facultative	**Séminaire de préparation au doctorat (SDOC)**
	UE facultative	**Analyse des données avancées**
	Activité 1	Méthodes avancées du test d'hypothèse
	Activité 2	Analyses de données complexes
SEMESTRE 2	**UE Obligatoire**	**Psychologie du développement, neurosciences cognitives et éducation**
	UE Obligatoire	**Génération numérique : utilisation et impacts (cognitifs et sociaux) des écrans**
	UE Obligatoire	**Stage**
	Activité 1	**Pratique professionnelle et conférences de praticiens**
	Activité 2	**suivi de stage**
	Activité 3	**Déontologie**
	UE Obligatoire	**Recherche**
	UE Obligatoire	**Fonctionnement et dysfonctionnements des familles**
	UE facultative	**Méthodes d'imagerie cérébrale pour la psychologie**

Toutes les UE et activités sont obligatoires à l'exception des UE « Séminaire de préparation au doctorat » et « analyse des données avancées » en S1 qui sont facultatives et de l'UE « Méthodes d'imagerie cérébrale pour la psychologie » en S2 qui est facultative.

PLANNING SEMESTRE 1



PREMIER SEMESTRE
UE OBLIGATOIRES

Préparation au concours PsyEn

G. Borst & A. Aïte

Cette UE a pour objectif, dans un premier temps, de présenter les deux spécialités "éducation, développement et apprentissages" (pour exercer à l'école et en Rased) et "éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle" (pour travailler en CIO, en collège ou en lycée) du nouveau corps unique de psychologue de l'Éducation nationale créé à la rentrée 2017, les missions des psychologues exerçant dans chacune de ces spécialités et le recrutement et la formation de ces psychologues. Dans un second temps, cette UE offrira une préparation au concours écrit et oral pour le recrutement des psychologues de l'Éducation nationale des deux spécialités.

Cours – Mercredi 13h00-14h30 - Salle 3016
TD – Mercredi 14h30-16h00 - Salle 3016

Modalités de contrôle des connaissances : 100% contrôle continu

ADYS – Apprentissages et dysfonctionnements

A. Lubin & S. Pacton

Cette UE a pour but de fournir à l'étudiant : a) des connaissances théoriques concernant l'acquisition de la lecture, du langage et des capacités numériques et les troubles des apprentissages dans ces domaines. b) des connaissances sur les moyens de remédiation. Thèmes abordés : Langage, acquisition de la lecture chez les normo-lecteurs, difficultés d'apprentissage. Compétences numériques, développement « normal », apprentissage des mathématiques, difficultés et troubles spécifiques des apprentissages

Cours – mardi 13h00-14h30 – Salle 3016
TD – mardi 14h45-16h15 – Salle 3016

Attention pour les 4 premières séances : 13h30-16h30

Modalités de contrôle des connaissances : 100% contrôle continu

Clinique de la périnatalité, de la première enfance et de l'attachement

J. Wendland & E. Devouche

Cette UE comporte 2 ECUE : une partie (CM) mutualisée avec le Master psychologie spécialité PCPI (Psychologie Clinique et Psychopathologie Intégrative sous la responsabilité de J. Wendland), et une partie de TD organisés spécifiquement pour la spécialité Dev master (coordination : E. Devouche).
L'enseignement porte sur l'évaluation clinique et les modalités de prise en charge thérapeutiques des troubles de la parentalité en lien avec la psychopathologie parentale (dépression, psychoses, troubles de la personnalité), et/ou des troubles précoces de l'enfant et des interactions parents-bébé. Sont abordées les techniques de psychothérapie conjointe, la guidance parentale, l'accompagnement de la femme enceinte, le soutien à la parentalité et les approches groupales parents-bébé. Les cours sont étayés par la présentation de documents vidéo d'observation cliniques illustrant les différentes approches thématiques.

Cours – Lundi 8h30-10h00 - Salle 3016
TD – Lundi 10h15-11h45 - Salle 3016

Modalités de contrôle des connaissances : 100% contrôle continu

Restitution orale et écrite des bilans psychologiques

N. Angeard

Cette UE vise à développer chez l'étudiant futur psychologue : a) des capacités à utiliser des outils d'exploration spécialisée en vue d'approfondir un diagnostic ; b) des capacités à synthétiser et communiquer les résultats de bilans psychologiques d'enfants à divers publics (enfants, familles, professionnels…).
Seront présentées des méthodes d'évaluations spécialisées (langage, fonctions exécutives, méthodes projectives) ainsi que des éléments de réflexion (déontologique et éthique) concernant la restitution orale et écrite des bilans psychologiques, assortis d'exercice pratiques de simulation en TD.

Cours – mardi 8h30 -10h00 - Salle 3016
TD – mardi 10h15-11h45 -Salle 3016
Modalités de contrôle des connaissances : 100% contrôle continu

UE FACULTATIVES

Séminaire de préparation au doctorat (SDOC)

G. Borst

Cette UE vise à préparer l'étudiant au doctorat et aux modalités pratiques de l'exercice de la recherche, telles que la communication scientifique ou la recherche de financements. Formation à la rédaction d'articles scientifiques en anglais et à l'animation scientifique (ECUE SDOC : Séminaire de préparation au doctorat, Responsable E. Siéroff et N. Fiori). Capacités à identifier les appels d'offres et à y répondre, préparation de dossiers de candidatures à des bourses doctorales, et de réponses à des appels d'offres (ANR, Marie Curie…). Rédaction d'un dossier pour les comités de protection des personnes (ECUE EPIS)

Cours – mercredi -16h30-18h00 – Salle 3016

Modalités de contrôle des connaissances : 100% contrôle continu

Analyse des données avancées

M.P. Fayant

Dans ce cours, nous développerons de manière plus approfondie l'Analyse de Variance. Nous traiterons des plans Inter, Intra, Mixte, des contrastes, de la médiation. Dans sa version plus complète de l'UE, nous aborderons également les analyses de trajectoire et les modèles mixtes. Ce cours contient plusieurs séances de formation au logiciel R. Les étudiants sont invités à travailler sur le propre ordinateur s'ils en possèdent un. Le CM sera entièrement filmé de façon à pouvoir être suivi à domicile.

TD – mardi 16h45-18h15 -Salle 3027

Modalités de contrôle des connaissances : 100% contrôle continu

STAGE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Activité 1 : Pratiques Professionnelles et conférences

M.H. Plumet

Ces séances sont consacrées aux pratiques professionnelles sous plusieurs formes : a) invitation d'une variété de professionnels afin de présenter l'exercice de leur métier (fonctions, contexte institutionnel, etc.) ; b) travail sur le projet professionnel de l'étudiant (encadré par des spécialistes de l'insertion et du recrutement/Service AGIR # Orientation # Professionnalisation) ; c) Séances de coordination pédagogique avec les responsables de spécialité en fin de semestre, à propos notamment de l'avancement des travaux de recherche et du rapport de stage.

Lundi 18h15 – 19h45 Salle 3016
Assiduité obligatoire

Modalités de contrôle des connaissances : Assiduité

Activité 2- Stage et Suivi de stage

N. Angeard & M. Cassotti

Le suivi de stage s'effectue en petit groupe se réunissant de façon hebdomadaire toute l'année. Sous la supervision d'un enseignant ayant lui-même une pratique de psychologue de terrain, ces séances permettent d'analyser, confronter et élaborer les expériences et pratiques des étudiants sur leur lieu de stage (fonctionnement institutionnel, compréhension du rôle et de la place du psychologue, insertion en tant que stagiaire).

suivi de stage **TD 1** – Lundi 16h30-18h00 - Salle 3016
suivi de stage **TD 2** – Lundi 16h30-18h00 - Salle
suivi de stage **TD 3** – Mardi 16h30-18h00 - Salle 3016

Il s'agit de travail en groupe restreint d'une quinzaine d'étudiants.
(effectif limité à 1/3 de la promotion pour chaque créneau TD
Les étudiants choisissent le même groupe d'analyse pour les 2 semestres

Modalités de contrôle des connaissances : Pré-rapport de stage

RECHERCHE

Mémoire de recherche intermédiaire

M. Cassotti

Le TER est un élément essentiel de la formation à la recherche et par la recherche des étudiants en master de psychologie. Il doit permettre aux étudiants de maitriser toutes les grandes étapes d'une recherche scientifique (revue de la littérature, formulation d'hypothèses, opérationnalisation des hypothèses, recueil des données, analyse des données, discussion des résultats, rédaction d'un mémoire sous la forme d'un article scientifique et présentation oral d'une recherche scientifique). Les TER autorisés sont ceux proposés par le master Psychologie de l'éducation et de la formation pour les deux parcours (voir brochure TER).

Modalités de contrôle des connaissances : Mémoire intermédiaire

PLANNING SEMESTRE 2

Lundi	Mardi
Fonctionnement et dysfonctionnement des familles CM 8h30-10h00 10 semaines	Imagerie Cérébrale CM 8h30-10h00 10 semaines
Fonctionnement et dysfonctionnement des familles TD 10h15-11h45 10 semaines	Imagerie Cérébrale CM 10h15-11h45 10 semaines
GNUM CM 13h00-14h30 10 semaines	PDNE CM 13h00-14h30 10 semaines
GNUM TD 14h45-16h15 10 semaines	PDNE TD 14h45-16h15 10 semaines
Suivi de Stage x 2 groupes 16h30-18h00 12 semaines	Suivi de Stage 16h30-18h00 12 semaines
Conférence Pratiques Pro 18h15-19h45 8 semaines	

DEUXIEME SEMESTRE
UE OBLIGATOIRES

Psychologie du développement, neurosciences cognitives et éducation

O. Houdé

Cette UE est consacrée au « cerveau qui apprend », et à l'apport récent des neurosciences cognitives comportementales et de la neuroéducation pour la compréhension du développement de l'enfant et de leurs implications pédagogiques. Elle présentera une synthèse des connaissances actuelles sur la cartographie anatomo-fonctionnelle du développement neurocognitif chez l'enfant : maturation (du bébé à l'adolescent) et impact des apprentissages culturels. Eléments d'une « neuropédagogie cognitive ».

Cours – mardi 13h00-14h30 – Salle 3016
TD – mardi 14h45-16h15 – Salle 3016

Modalités de contrôle des connaissances : 100% contrôle continu

Génération numérique : utilisation et impacts (cognitifs et sociaux) des écrans

A. Viarouge

Cette UE vise à apporter aux étudiants : a) des connaissances des travaux scientifiques sur les bénéfices et les risques de l'utilisation des médias numériques chez l'enfant ; b) des capacités à s'appuyer sur ces ressources dans les domaines éducatif et thérapeutique, et à proposer des aides face aux usages déviants.
Seront abordés les thèmes suivants :
Utilisation et impacts (cognitifs et sociaux) des écrans chez l'enfant, l'adolescent et le jeune adulte. Diversité d'utilisation des écrans numériques (téléphone, jeux-vidéo, ordinateur…) selon l'âge, répercussions sur les modes d'apprentissage, sur les relations sociales et le développement de l'identité ; ressources éducatives et thérapeutiques constitués par ces médias; risques d'usage déviants ou addictifs.

Cours – Lundi 13h00-14h30 – Salle 3016
TD – Lundi 14h45-16h15 – Salle 3016

Modalités de contrôle des connaissances : 100% contrôle continu

Fonctionnement et dysfonctionnements des familles

Cette UE vise à présenter la dynamique des fonctionnements familiaux et son influence sur le développement de l'individu dans une approche systémique (enseignements qui pourront être mutualisés avec une UE du Master de Psychologie/ parcours Santé). Un enseignement complémentaire portera sur l'aide que le psychologue peut apporter aux familles concernant l'orientation de leur enfant ou adolescent.

Modalités de contrôle des connaissances : 100% contrôle continu

STAGE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Activité 1 : Pratiques Professionnelles et conférences

M.H. Plumet

Ces séances sont consacrées à faciliter l'insertion professionnelle des étudiants en fin de cursus de formation, grâce à des ateliers Cap Emploi élaborés par des spécialistes de l'insertion et du recrutement (Service AGIR # Orientation # Professionnalisation) de l'université : valorisation des compétences, ajustement du projet du jeune diplômé au marché professionnel, outils de candidatures, simulation d'entretiens d'embauches.
Une séance est également prévue pour la coordination pédagogique avec les responsables de spécialité en fin de semestre, à propos notamment de l'avancement des travaux de recherche et du rapport de stage.

Lundi 18h15 – 19h45 Salle 3016
Assiduité obligatoire

Modalités de contrôle des connaissances : Assiduité

Activité 2- Stage et Suivi de stage

N. Angeard & M. Cassotti

Le suivi de stage s'effectue en petit groupe se réunissant de façon hebdomadaire toute l'année. Sous la supervision d'un enseignant ayant lui-même une pratique de psychologue de terrain, ces séances permettent d'analyser, confronter et élaborer les expériences et pratiques des étudiants sur leur lieu de stage (fonctionnement institutionnel, compréhension du rôle et de la place du psychologue, insertion en tant que stagiaire).

suivi de stage **TD 1** – Lundi 16h30-18h00 - Salle 3016
suivi de stage **TD 2** – Lundi 16h30-18h00 - Salle ????
suivi de stage **TD 3** – Mardi 16h30-18h00 - Salle 3016

Il s'agit de travail en groupe restreint d'une quinzaine d'étudiants.
(effectif limité à 1/3 de la promotion pour chaque créneau TD
Les étudiants choisissent le même groupe d'analyse pour les 2 semestres

Modalités de contrôle des connaissances : Rapport de stage & soutenance

DEUXIEME SEMESTRE
UE FACULTATIVE

Méthodes d'imagerie cérébrale pour la psychologie

A. Cachia

Cette UE vise à donner à l'étudiant futur chercheur des connaissances théoriques et empiriques sur les principales méthodes de neuroimagerie : Capacités à implémenter des expériences à l'aide de logiciels dédiés et d'analyser les données de neuroimagerie. Méthodologies d'imagerie cérébrale pour la recherche en neurosciences cognitives. Présentation théorique du principe de l'IRMf, de l'IRMa et de l'EEG/MEG. Formation à la création de paradigmes en imagerie cérébrale avec des logiciels dédiés (ex. E-Prime ou Matlab). Analyse des résultats des données d'IRMf et d'IRMa *via* l'utilisation des logiciels du domaine (ex. SPM ou BrainVisa). Chaque étudiant développera un paradigme en EEG (le plus simple à mettre en place en Master), testera au moins un participant et effectuera l'analyse des données en PE.

Cours – Mardi 8h30-10h00 – Salle 3016
TD – Mardi 10h15-11h45 – Salle 3016

Modalités de contrôle des connaissances : 100% contrôle continu

RECHERCHE

Mémoire de recherche

M. Cassotti

Le TER est un élément essentiel de la formation à la recherche et par la recherche des étudiants en master de psychologie. Il doit permettre aux étudiants de maitriser toutes les grandes étapes d'une recherche scientifique (revue de la littérature, formulation d'hypothèses, opérationnalisation des hypothèses, recueil des données, analyse des données, discussion des résultats, rédaction d'un mémoire sous la forme d'un article scientifique et présentation oral d'une recherche scientifique). Les TER autorisés sont ceux proposés par le master Psychologie de l'éducation et de la formation pour les deux parcours (voir brochure TER).

Modalités de contrôle des connaissances : Mémoire & soutenance