Psychologie



UNIVERSITÉ PARIS DESCARTES

Université de Paris

Formation Continue

Diplôme d'Université

Développement cognitif et social du nourrisson



Responsables de formation

Emmanuel Devouche,
Maître de conférences, Paris Descartes
Joëlle Provasi,
MC hors Classe EPHE

Calendrier

Novembre à juin

Durée

112 heures
(8 séminaires de 2 jours)

Lieu de formation

Université Paris Descartes
Institut de Psychologie
71, avenue Edouard Vaillant
92100 Boulogne Billancourt

Tarifs*

Avec prise en charge :	1 500 €
Sans prise en charge :	900 €
+ Frais de dossier :	300 €

** sous réserve de modifications*

Code formation : SU021

Objectifs

La formation propose une vision actuelle du nourrisson intégrant les connaissances les plus récentes sur le développement dans ses différents aspects : sensoriel, psychomoteur, cognitif, affectif, social. Ces connaissances sont mises en perspectives dans le cadre des principales théories qui constellent le domaine de la petite enfance, dans le cadre de la pratique clinique actuelle, et offre ainsi une approche éclairée des trajectoires atypiques auxquelles le tout petit est confronté au cours de la première année de sa vie.

Public et prérequis

Cette formation s'adresse à tous les professionnels intervenants auprès du bébé (psychomotricien, orthophoniste, sage-femme, infirmière puéricultrice, responsable de crèche ou de PMI, kinésithérapeute, ostéopathe, psychologue, pédiatre, pédopsychiatre, …), au sein de structures aussi variées que les services de médecine (suites de couche, maternité, médecine néonatale, unité kangourou, unité pédiatriques, pédopsychiatrie), dans les institutions accueillants le très jeune enfant (PMI, CAMSP, CMP, Unité Mère Bébé, …), ou encore dans les cabinets de consultation.

Organisation

- 112 h sur 1 an, à raison de 8 séminaires mensuels de 2 jours (vendredi-samedi)
- 25 étudiants maximum par an

Équipe pédagogique

- Drina Andilis-Huisman - MC, Paris Diderot
- Gisèle Apter - Pédopsychiatre, Hôpital EPS Erasme, Resp. unité Pumma
- Ranka Bijeljac - MC, Paris Descartes (bilinguisme)
- Anne Bobin-Begue - MC, Paris Nanterre
- Caroline Boiteau et Aude Buil, post doctorantes Paris Descartes
- Benoît Chevalier, doctorant EPHE
- Marie-Camille Genet, chargée de cours Paris Descartes
- Elodie Grandmaire - Interprète en langue des signes (développement du langage et pathologies auditives)
- Maya Gratier - Professeur, Université Paris-Ouest (perception de la musique)
- Thierry Leboursier - ostéopathe
- Françoise Morange-Majoux - MC, Université Vincennes (dvlpmt sensori-moteur)
- Marion Noulhiane - enseignant-chercheur, Paris Descartes
- Marie-Hélène Plumet - MC Paris Descartes
- Benoist Schaal - DR CNRS (développement olfaction, gustation)
- Josette Serres - Ingénieur de recherche au CNRS (méthodes d'étude du nourrisson)
- Arnaud Witt - MC, Université de Genève, Suisse (cécité et suppléances sensorielles)

www.formation-continue.parisdescartes.fr

Contact

inscription.dudiu.psycho@scfc.parisdescartes.fr

Programme

Thèmes abordés :

- Les modèles de psychologie du développement
- Méthodes d'étude du nourrisson : théories et applications
- Méthodes d'étude du nourrisson : exercices pratiques / grille d'observation des comportements
- Apprentissages et mémoire au cours de la période périnatale
- Olfaction, gustation et développement cognitif
- Les théories de l'attachement
- L'accompagnement précoce du développement psychomoteur
- L'échelle d'évaluation du comportement néonatal de Brazelton
- La gestion des difficultés du nourrisson
- Développement cérébral (petite enfance)
- Oralité alimentaire
- Développement de la latéralité manuelle chez les enfants tout venants et avec autisme
- Influence de l'environnement sur le développement du SNC
- Le développement de la perception visuelle
- Cécité et suppléances sensorielles
- Le développement cognitif et social au cours de la première année
- Développement social du nourrisson et communication prélinguistique
- Les théories de l'esprit
- Le développement du langage chez l'enfant bilingue
- Le sommeil du tout-petit
- Les troubles du spectre autistique
- Développement de la perception de la musique
- Paternité et communication précoce père-bébé
- L'apprentissage du langage chez l'enfant présentant une surdité
- L'échelle d'évaluation du développement psychomoteur Brunet-Lézine révisée
- Savoirs et savoir-faire : un exemple de mise en pratique
- Les dysfonctionnements interactifs mère-bébé
- Présentation des travaux et évaluation

Modalités d'évaluation

- Rédaction et remise d'un rapport écrit, à présenter à l'oral lors du dernier séminaire
- L'assiduité. L'absence de plus d'une session pourra entraîner la non-validation de la formation
- Stage obligatoire auprès de jeunes enfants (crèche, PMI, etc.) pour les professionnels n'ayant pas travaillé auprès de jeunes enfants

Modalités d'inscription

Dépôt des candidatures et inscription via l'application C@nditOnLine :
https://app.parisdescartes.fr/cgi-bin/WebObjects/CanditOnline.woa/

Les plus

Formation pensée pour les professionnels, impliquant une équipe d'intervenants plusdisciplinaires, pour la plupart engagés à la fois dans la clinique et dans la recherche

Compétences acquises

- Compléter et actualiser les connaissances des professionnels du monde de la petite enfance
- Mieux comprendre le développement précoce en appréhendant le très jeune enfant en interaction avec son environnement habituel