DIPLÔME UNIVERSITAIRE
DEVELOPPEMENT COGNITIF ET SOCIAL DU NOURRISSON

Année universitaire
2019/2020

Responsables pédagogiques : **Emmanuel DEVOUCHE**
emmanuel.devouche@parisdescartes.fr
01 76 53 31 33

Joëlle PROVASI
joelle.provasi@ephe.sorbonne.fr

Intervenants permanents : Gisèle APTER, Ranka BIJELJAC, Anne BOBIN-BEGUE, Aude BUIL, Drina CANDILIS, Benoit CHEVALIER, Emmanuel DEVOUCHE, Marie-Camille GENET, Elodie GRANDMAIRE, Maya GRATIER, Françoise MORANGE-MAJOUX, Marion NOULHIANE, Marie-Hélène PLUMET, Benoit SCHAAL, Josette SERRES.

Objectifs :
La formation propose une vision actuelle du nourrisson intégrant les connaissances les plus récentes sur le développement dans ses différents aspects : sensoriel, psychomoteur, cognitif, affectif, social. Ces connaissances sont mises en perspectives dans le cadre des principales théories qui constellent le domaine de la petite enfance, dans le cadre de la pratique clinique actuelle, et offre ainsi une approche éclairée des trajectoires atypiques auxquelles le tout petit est confronté au cours de la première année de sa vie. Cette formation s'adresse à tous les professionnels intervenants auprès du bébé (psychomotricien, orthophoniste, sage-femme, infirmière puéricultrice, responsable de crèche ou de PMI, kinésithérapeute, ostéopathe, psychologue, pédiatre, pédopsychiatre, …), au sein de structures aussi variées que les services de médecine (suites de couche, maternité, médecine néonatale, unité kangourou, unité pédiatriques, pédopsychiatrie), dans les institutions accueillants le très jeune enfant (PMI, CAMSP, CMP, Unité Mère Bébé, …), ou encore dans les cabinets de consultation.
La formation est pensée pour être accessible à ce public varié leur permettant de se tenir informé des avancées de la connaissance sur le très jeune enfant et sur la manière dont ces connaissances sont ou peuvent être intégrées dans la pratique professionnelle. En ce sens il répond à un réel besoin de la part des professionnels désireux de mieux connaître le très jeune enfant à une période de sa vie souvent peu abordée dans leur formation ou de se 'mettre à jour' du point de vue de leurs connaissances.

Modalités pratiques :

- **Volume horaire d'enseignement :** 8 sessions de deux jours (vendredi et samedi), soit 112 heures
- **Volume horaire stage :** Obligatoire auprès de jeunes enfants pour un stagiaire non salarié.
- **Modalité de contrôle des connaissances et compétences :** Assiduité, rapport de 10 pages à présenter à l'oral.

Demande de renseignements

Les dates proposées sont susceptibles d'être modifiées.

D'ordre pédagogique : S'adresser à Valentine SIBILLE,
responsable du bureau de la formation continue à l'Institut de Psychologie :

Par email : inscription.dudiu.psycho@scfc.parisdescartes.fr
Par téléphone : 01 76 53 30 12
Bureau 1032
Sur place, uniquement sur rendez-vous : 71 avenue Edouard Vaillant,
92100 BOULOGNE-BILLANCOURT

D'ordre administratif : S'adresser au Service Commun de Formation Continue (SCFC) :

Par email : inscription.dudiu.psycho@scfc.parisdescartes.fr

Par téléphone : 01 76 53 46 30
Sur place, uniquement sur rendez-vous : 9h30 à 12h et de 14h à 16h
SCFC – étage 8
45, rue des Saints Pères
75006 Paris

Séminaire 1 – Salle 3035

Vendredi 15 Novembre 2019

Présentation du DU – Petit déjeuner d'accueil
9h - 12h30 **E. Devouche & J. Provasi**

Le développement cognitif et social au cours de la première année
13h30 - 17h **E. Devouche**

Samedi 16 Novembre 2019

Méthodes d'étude du nourrisson : théories et applications
9h - 12h30 **J. Serres**

Méthodes d'étude du nourrisson : exercices pratiques / grille d'observation des comportements
13h30 - 17h **J. Serres**

Séminaire 2 – Salle 1029

Vendredi 13 Décembre 2019

Développement cérébral (petite enfance)
9h - 12h30 **Marion Noulhiane**

L'échelle d'évaluation du développement psychomoteur Brunet-Lézine révisée.
13h30 - 17h **A. Bobin-Bègue**

Samedi 14 Décembre 2019

L'accompagnement précoce du développement psychomoteur
9h - 12h30 **A. Buil**

Les dates proposées sont susceptibles d'être modifiées.

La gestion des difficultés du nourrisson

13h30 - 17h **G. Apter**

Séminaire 3 – Salle 1029

Vendredi 24 Janvier 2020

L'échelle d'évaluation du comportement néonatal de Brazelton

9h - 12h30 **D. Candilis**

Les théories de l'attachement

13h30 - 17h **M-C. Genet**

Samedi 25 Janvier 2020

Le développement de la perception visuelle

9h - 12h30 **R. Bijeljac**

Oralité alimentaire

13h30 - 17h **B. Chevalier**

Séminaire 4 – Salle 1035

Vendredi 28 Février 2020

Développement de la latéralité manuelle chez les enfants tout venants et avec autisme

9h - 12h30 **F. Morange-Majoux**

Olfaction, gustation et développement cognitif

13h30 - 17h **B. Schaal**

Samedi 29 Février 2020

Influence de l'environnement sur le développement du SNC

9h - 12h30 **J. Provasi**

Apprentissages et mémoire au cours de la période périnatale

13h30 - 17h **J. Provasi**

Séminaire 5 – Salle 1029

Vendredi 20 Mars 2020

Les modèles de psychologie du développement

9h - 12h30 **F. Morange-Majoux**

Développement social du nourrisson et communication prélinguistique

13h30 - 17h **M. Gratier**

Samedi 21 Mars 2020

Les théories de l'esprit

9h - 12h30 **M-H. Plumet**

Le développement du langage chez l'enfant bilingue

13h30 - 17h **R. Bijeljac**

Les dates proposées sont susceptibles d'être modifiées.

Séminaire 6 – Salle 1035

Vendredi 24 Avril 2020

Les dysfonctionnements interactifs mère-bébé

9h - 12h30 — **M-C. Genet**

Les troubles du spectre autistique

13h30 - 17h — **M-H. Plumet**

Samedi 25 Avril 2020

Paternité et communication précoce père-bébé

9h - 12h30 — **Caroline Boiteau ou Emmanuel Devouche**

Développement de la perception de la musique

13h30 - 17h — **M. Gratier**

Séminaire 7 – Salle 1035

Vendredi 15 Mai 2020

L'apprentissage du langage chez l'enfant présentant une surdité

9h - 12h30 — **E. Grandmaire**

Le sommeil du tout-petit

13h30 - 17h — **A. Bobin-Bègue**

Samedi 16 Mai 2020

Savoirs et savoir-faire : un exemple de mise en pratique

9h30 - 12h30 — **J. Serres**

Cécité et suppléances sensorielles

13h30 - 17h — **A. Witt**

Séminaire 8 – Salle 1029

Vendredi 12 Juin 2020

Présentation des travaux et évaluation

9h - 12h30 — **E. Devouche & J. Provasi**

Présentation des travaux et évaluation

13h30 - 17h — **E. Devouche & J. Provasi**

Les dates proposées sont susceptibles d'être modifiées.