DIPLÔME UNIVERSITAIRE
PSYCHOLOGIE PROJECTIVE
PERFECTIONNEMENT ENFANTS - ADOLESCENTS

Année universitaire
2019/2020

Directrice pédagogique : **Catherine AZOULAY**
catherine.behar-azoulay@parisdescartes.fr

Responsable pédagogique : **Hélène SUAREZ-LABAT**
helene.suarez-labat@parisdescartes.fr

Intervenants : Catherine AZOULAY, Maïa GUINARD, Hélène SUAREZ-LABAT, Christine PEIFFER.

Objectifs :

Le DU Psychologie projective a pour objectif une formation approfondie et rigoureuse à l'étude du fonctionnement psychique à travers les épreuves projectives (Rorschach et tests thématiques) dans la perspective d'une évaluation diagnostique en termes psychodynamiques.
Cette formation permet l'intégration et l'actualisation des acquisitions et des expériences antérieures. En ce sens, elle apporte une formation technique et offre également des enseignements théoriques solides en psychologie clinique et en psychopathologie.

Modalités pratiques:

- **Volume horaire :** 108 heures
- **Volume horaire stages requis :** Néant
- **Modalité de contrôle des connaissances et compétences:** Un devoir sur table d'une heure à l'issue de chaque module (coefficient 1) + un examen final écrit (coefficient 3).

Une session de rattrapage est proposée aux stagiaires dont la note finale est supérieure ou égale à 07/20.

Tous les enseignements ont lieu à L'institut de psychologie, 71, avenue Edouard Vaillant, 92100 BOULOGNE BILLANCOURT

Demande de renseignements :

D'ordre pédagogique : S'adresser à Valentine SIBILLE,
responsable du bureau de la formation continue à l'Institut de Psychologie :
Par email : dupp@psychologie.parisdescartes.fr
inscription.dudiu.psycho@scfc.parisdescartes.fr
Par téléphone : 01 76 53 30 12
Bureau 1032
Sur place, uniquement sur rendez-vous : 71 avenue Edouard Vaillant,
92100 BOULOGNE-BILLANCOURT

D'ordre administratif : S'adresser au Service Commun de Formation Continue (SCFC) :
Par email : inscription.dudiu.psycho@scfc.parisdescartes.fr
Par téléphone : 01 76 53 46 30
Sur place, uniquement sur rendez-vous : 9h30 à 12h et de 14h à 16h
SCFC – étage 8 au 45, rue des Saints Pères 75006 Paris

MODULE 1
8 sessions : 36 heures
Le jeune enfant, de 2 à 6 ans

8 CM (12 heures) et 8 TD (24 heures)

1. Moi corporel Image du corps : projections, introjections et symbolisations chez le jeune enfant : Introduction aux épreuves projectives chez le jeune enfant, liens et complémentarité avec les épreuves du bilan psychologique, approche Psychodynamique et développementale (N.Rausch de Traubenberg, C. Chabert, M Boekholt, M. Emmanuelli, Bullinger, Roussillon, Roman).

2. Le Rorschach : repères cliniques et psychopathologiques chez le jeune enfant, cliniques des dépressions du jeune enfant.

3. Patte Noire : étude des sollicitations manifestes et latentes, repères cliniques des constructions narcissiques et œdipiennes, les différents mécanismes de défense, intrication des autoérotismes, étude de la grille d'analyse des procédés du récit (M Boekholt).

4. CAT : Etude des sollicitations latentes et exemples cliniques, repères cliniques et psychopathologiques, construction, articulations des narcissismes primaires et secondaires avec les triangulations.

5. Le Scéno-Test : étude des processus de jeu et grille d'analyse des procédés de jeu. Traitement de l'espace et du rythme, organisations des symbolisations, intégration psycho motrices et des identifications primaires et secondaires, Repères développementale et psychopathologiques du traitement du transitionnel.

6. Troubles du spectre autistique (TSA) : psychopathologie, Diagnostic et épreuves projectives, repères cliniques et processus de changement (test-retest).

7. TSA, Psychose : repères quantitatifs différentiels, études cliniques. Angoisse de morcellement et de fragmentation, différents types de traitement des clivages chez le jeune enfant.

8. Synthèse du module : synthèses des données du bilan avec les épreuves projectives, le compte rendu oral et écrit, plusieurs exemples de cas.

Calendrier Module 1	9h30 - 12h30 - 1035	13h15 - 14h45 - 1035
Mardi 10 septembre 2019	TD 1 Maïa Guinard	CM 1 Hélène Suarez-Labat
Mardi 17 septembre 2019	TD 2 Maïa Guinard	CM 2 Hélène Suarez-Labat
Mardi 24 septembre 2019	TD 3 Maïa Guinard	CM 3 Hélène Suarez-Labat
Mardi 1er octobre 2019	TD 4 Maïa Guinard	CM 4 Hélène Suarez-Labat
Mardi 8 octobre 2019	TD 5 Maïa Guinard	CM 5 Hélène Suarez-Labat
Mardi 15 octobre 2019	TD 6 Maïa Guinard	CM 6 Hélène Suarez-Labat
Mardi 5 novembre 2019	TD 7 Maïa Guinard	CM 7 Hélène Suarez-Labat
Mardi 12 novembre 2019	-	CM 8 Hélène Suarez-Labat
Mardi 19 novembre 2019	TD 8 Maïa Guinard	CM 9 Hélène Suarez-Labat

Les dates proposées sont susceptibles d'être modifiées.

MODULE 2
8 sessions : 36 heures
L'enfant de 6 à 10 ans

8 CM (12 heures) et 8 TD (24 heures) :

1. Les troubles névrotiques chez l'enfant de latence : Traitement de l'excitation, particularités des mises en latence chez le garçon, chez la fille. Traitement des espaces intermédiaires, intégration psychomotrices et identifications primaires et secondaires.

2. Les troubles Dys: repères cliniques et psychopathologiques chez le jeune enfant, clinique des dépressions du jeune enfant.

3. Identité et identifications au Rorschach et au CAT : Repères cliniques des constructions narcissiques et œdipiennes, les différents mécanismes de défense, intrication des autoérotismes, étude de la grille d'analyse des procédés du récit (M Boekholt).

4. Inhibitions chez l'enfant-1 Au Rorschach, repères cliniques quantitatifs et qualitatifs au psychograme Mécanismes de défenses et inhibitions, différents destins de l'inhibition chez l'enfant, organisation narcissique et œdipienne, dépressions et inhibitions.

5. Inhibitions chez l'enfant 2: Au Cat et au TAT ; Analyse des procédés du discours (Shentoub, Debray, Brelet, Chabert, Emmanuelli, Azoulay), recours à l'inhibition dans différents registres psychopathologiques, traitement des angoisses et travail de l'inhibition, évitements du conflit, différents traitements de la conflictualité œdipienne.

6. Pathologies limites chez l'enfant : Définition et mises en sens de l'agir, études de l'évolution des pathologies de l'agir, repères cliniques et psychopathologiques au Rorschach, traitement des limites et intégration du surmoi et de l'idéal du moi, excitations et mécanismes de régulation.

7. Pathologies Limites 2: Représentations de soi et dépressions chez l'enfant présentant une pathologie limite au CAT et au TAT.

8. Pathologies Limites 3 : Synthèse des apports des épreuves projectives concernant les pathologies limites et les dysharmonies chez l'enfant.

Calendrier Module 2	9h30 - 12h30 - 1035	13h15 - 14h45 - 1035	15h - 16h30 - 3035
Mardi 3 décembre 2019	TD 1 M.Guinard	CM 1 H. Suarez-Labat	
Mardi 21 janvier 2020	TD 2 M.Guinard		
Mardi 28 janvier 2020	TD 3 M.Guinard	CM 2 A. Cohen de Lara	CM 3 A. Cohen de Lara
Mardi 4 février 2020	TD 4 M.Guinard	CM 4 H. Suarez-Labat	CM 5 H. Suarez-Labat
Mardi 25 février 2020	TD 5 C. Peiffer	CM 6 M.-L. Durand	CM 7 M.-L. Durand
Mardi 3 mars 2020	TD 6 C. Peiffer	CM 8 H. Suarez-Labat	
Mardi 10 mars 2020	TD 7 C. Peiffer	TD 8 C. Peiffer - 3035	

Les dates proposées sont susceptibles d'être modifiées.

MODULE 3
8 sessions : 36 heures
Les métamorphoses de l'adolescence

8 CM (12 heures) et 8 TD (24 heures) :

1. Pathologies limites et adolescence Traitement de l'excitation, destructivités, différentes traductions au Rorschach et au TAT.

2. L'adolescence, identités et identifications Repères quantitatifs et qualitatifs au Rorschach et au TAT du Narcissisme et de l'organisation œdipienne, articulations entre narcissisme et Œdipe, la représentation de soi à l'adolescence, utilisations des défenses narcissiques et effets de ces défenses.

3. Dépressions et pertes à l'adolescence au Rorschach, repères cliniques et psychopathologiques au Rorschach, Image du corps et narcissismes, liaisons et déliaisons pulsionnelles, sensations et affects, traitement de l'objet partiel et mécanismes de défenses, Tonus et angoisse de pertes, traitement de la triangulation et du surmoi.

4. Dépressions et Pertes à l'adolescence au TAT, problématiques de pertes et de séparation, traitement des sensations et des affects, identifications masculines et féminines, travail de deuil et représentations des triangulations.

5. Troubles du spectre autistique (TSA) et Adolescence : Les différentes figures du syndrome d'Asperger, traitement des sensations, des affects, narcissisme et mouvements œdipiens, traitement des représentations des triangulations au Rorschach et au TAT, traces des processus de jeu et des phénomènes transitionnels au Scénotests.

6. Psychoses et bipolarités à l'adolescence : troubles des humeurs, traitement des affects et excitations maniaques, perception et projection de la distance à l'objet, l'identification projective et ses différentes traductions, traitement du sadisme et de l'agressivité au Rorschach et au TAT.

7.Troubles alimentaires à L'adolescence : Traces des intégrations des autoérotismes oral, anal et génital, traitements de sensations et image du corps, traitement des assemblages du sexuel infantile, destins à la puberté, traitement du masculin et du féminin et organisations œdipiennes.

Calendrier Module 3	9h - 12h - 1035	13h - 14h30 - 1035
Mardi 17 mars 2020	TD 1 C. Peiffer	CM 1 C. Azoulay
Mardi 24 mars 2020	TD 2 C. Peiffer	CM 2 H. Suarez-Labat
Mardi 31 mars 2020	TD 3 C. Peiffer	CM 3 H. Suarez-Labat
Mardi 21 avril 2020	TD 4 C. Peiffer	CM 4 H. Suarez-Labat
Mardi 28 avril 2020	TD 5 C. Peiffer	CM 5 H. Suarez-Labat
Mardi 5 mai 2020	TD 6 C. Peiffer	CM 6 H. Suarez-Labat
Mardi 12 mai 2020	TD 7 C. Peiffer	CM 7 H. Suarez-Labat
Mardi 19 mai 2020	TD 8 C. Peiffer	CM 8 H. Suarez-Labat

Les dates proposées sont susceptibles d'être modifiées.

SESSION EXAMEN MODULE 1

Le mardi 12 novembre 2019

SESSION EXAMEN MODULE 2

Le mardi 10 mars 2020

SESSION EXAMEN MODULE 3

Le mardi 19 mai 2020

SESSION EXAMEN FINAL

Le mardi 26 mai 2020

Les dates proposées sont susceptibles d'être modifiées.