PSYCHOLOGIE
Sociétés et Humanités
Université de Paris

	Code UE	Code UE	Intitulé de l'UE	Volume horaire	Objectifs pédagogiques	Contenu de l'UE	Equivalences dans l'université d'accueil - Descriptif (Sans oublier le code de chaque cours)	Nb heure / semaine et CM/TD	ECTS	Semestre (S5 ou S6)
L2/S3	EXP2	EXP2	Psychologie expérimentale 2	18h CM / 18h TD	Connaitre les principaux modèles cognitifs, et leurs paradigmes expérimentaux dans les domaines de la perception, de l'attention et de la mémoire.	Introduction à la psychophysique, perception auditive, perception et reconnaissance des objets et des visages, langage, présentation de différents modèles mnésiques unitaires et multicomposantes, modèles attentionnels et fonctions exécutives, émotions.				
L2/S3	DEV2	DEV2	Psychologie du développement 2	18h CM / 18h TD	Cette UE doit permettre aux étudiants une maitrise des fondamentaux du développement cognitif et socio-émotionnel. L'étudiant sera en mesure d'avoir une vision globale du développement dans différents domaines tels que la perception, les fonctions exécutives, la théorie de l'esprit, le langage oral, la mémoire et le raisonnement, tout en ayant compris les outils et méthodes qui auront permis ces avancées scientifiques. L'objectif est aussi de perfectionner sa capacité à lire et à comprendre un article scientifique en anglais, grâce à la méthode QALMRI qui permet d'extraire les informations importantes.	-				
L2/S3	PSP2	PSP2	Psychophysiologie 2	18h CM / 18h TD	Cette UE se compose de deux blocs distincts : Un bloc « psychopharmacologie » qui présente les différents psychotropes et leurs mécanismes d'action au niveau cérébral. Un bloc « processus sensorimoteurs » qui aborde les traitements nerveux fondamentaux qui régissent la perception et l'action.	-				
L2/S3	NEURO2	NEURO2	Neuropsychologie 2	18h CM / 18h TD	Cette UE définit, décrit et explique les grands syndromes neuropsychologiques de l'adulte (aphasies, agnosies, amnésies, apraxies, négligence spatiale unilatérale, troubles visuo-spatiaux, exécutifs, de la cognition sociale et métacognitifs), ainsi que leurs principales étiologies. Elle vise à maîtriser la terminologie et les concepts fondamentaux de la neuropsychologie, et à s'exercer au repérage et à la compréhension des signes cliniques à partir de cas concrets.	-				
L2/S3	APR3	APR3	Apprentissage par la recherche 3	24h TD	1 - Savoir organiser son temps et ses tâches pour aboutir à la production d'un petit mémoire ayant la forme d'un article scientifique ; 2 - Opérationnaliser une question scientifique (passations comprises) ; 3 - Lire en anglais ; 4 - Synthétiser et présenter des données ; 5 - Structurer son raisonnement et la présentation de ce dernier, tant à l'écrit qu'à l'oral ; 6 - Connaître et respecter les contraintes éthiques propres aux expériences en psychologie.	Cette UE a pour but de familiariser les étudiant(e)s à la recherche, à la méthodologie expérimentale, par la recherche. Les étudiant(e)s travaillent par groupes de 3 (soit 10 groupes par TD) pour réaliser les différentes étapes d'une recherche en psychologie expérimentale, sur un thème de leur choix (en psychologie cognitive ou sociale, sur des participants sains). Ils constitueront leur bibliographie, élaboreront leurs hypothèses, construiront leur matériel, recueilleront leurs données et en réaliseront une analyse et une interprétation. A la fin du semestre, ils devront avoir rédigé un mémoire prenant la forme d'un petit article scientifique et faire une présentation orale de leur étude en trinôme.				
L2/S3	HEPSY	HEPSY	Histoire de la psychologie	24h CM	Acquérir un regard critique sur la psychologie et son histoire pour mieux s'orienter dans sa pratique future. Enrichir sa culture générale à travers la présentation des grands auteurs et événements qui ont marqué la naissance des grandes orientations de la psychologie et des questions qui se posent aujourd'hui.	Ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux problèmes conceptuels qui ont façonné la psychologie, à travers son histoire et ses rapports avec la philosophie. Qu'est-ce qu'un état mental, une faculté mentale ? Quel lien existe-t-il entre la pensée et le corps, le mental et le physique ? Comment la pensée peut-elle mouvoir le corps ? Comment appréhender l'étude du psychisme ? Voici quelques-unes des grandes questions que nous nous poserons, qui ont structuré la psychologie contemporaine et qui continuent d'alimenter les débats en philosophie et en épistémologie de la psychologie.				
L2/S3	ANP2	ANP2	Anglais pour psychologues 2	18h TD	**Dispensé**					
L2/S3	SDN	SDN	Science du Numérique	18h TD	**Dispensé**					
L2/S3	TEDS	TEDS	Transition écologique	18h CM	**Dispensé**					
L2/S4	CLI2	CLI2	Psychologie Clinique 2	18h CM / 18h TD	Étudier et comprendre le développement et les caractéristiques de la vie psychique du bébé, de l'enfant et de l'adolescent, en les situant dans une dynamique familiale s'intéressant donc aux enjeux de la parentalité.	Seront présentées toutes les différentes étapes du développement de l'enfant, envisagées sous l'éclairage fourni par la psychanalyse : du désir d'enfant à la grossesse, de la naissance à la petite enfance, de la période de latence à l'adolescence.				
L2/S4	PAT2	PAT2	Psychologie Pathologique 2	18h CM / 18h TD	Acquérir des connaissances fondamentales dans le domaine de la psychologie clinique et de la psychopathologie de l'adulte à travers l'étude de grandes thématiques tels que les rapports entre normalité et pathologie, la pertinence d'une approche dimensionnelle, la décompensation du fonctionnement psychique, etc. Permettre aux étudiants de mener à bien une démarche diagnostique et une interprétation psychopathologique. Organiser les données d'une observation de façon à reconnaître, définir et organiser les principaux symptômes qui caractérisent un tableau psychopathologique, argumenter une hypothèse/discussion diagnostique et un diagnostic différentiel, discuter les éléments du cas au regard de l'histoire du sujet afin de proposer des hypothèses étiologiques et explicatives permettant de penser la prise en charge future.	En CM, seront abordées les thématiques suivantes: 1. Évolution des idées sur les rapports entre normalité et pathologie. 2. Notion de continuum entre normal et pathologie : pertinence d'une approche dimensionnelle. 3. Décompensation du fonctionnement psychique (illustration avec la psychose). 4. Diversité des théories et méthodes. 5. Perspective épigénétiques des troubles mentaux. Psychopathologie contemporaine : pluralité des modèles.				
L2/S4	SOC2	SOC2	Psychologie Sociale 2	18h CM / 18h TD	Acquérir des connaissances théoriques et méthodologiques de la psychologie sociale, notamment les bases de la cognition sociale ; appliquer ces connaissances à l'analyse des phénomènes sociaux.	Relations interpersonnelles : perception sociale et comportements à l'égard d'autrui (présentation de soi, attraction interpersonnelle, formation d'impression, attribution causale, comportements pro-sociaux et agressifs) et relations intergroupes (stéréotypes, préjugés et discrimination).				
L2/S4	DIF2	DIF2	Psychologie Différentielle 2	18h CM / 18h TD	La psychologie différentielle s'intéressant à l'étude des variabilités intra-individuelle, interindividuelle et intergroupe, notre objectif en DIF2 sera d'aider l'étudiant à se construire un regard critique sur les différences individuelles dans le domaine de l'intelligence à partir de son histoire, l'évolution de sa structure, ses méthodes, ses théories et ses origines. L'objectif de cette UE est donc d'amener les étudiants à réfléchir aux théories de l'intelligence, aux tests correspondants et aux conséquences des différences individuelles notamment aux niveaux cognitif, conatif, et émotionnel.	Contenu : Qu'est-ce que l'intelligence ? ; Travaux de Binet et échelles de Wechsler ; Approches globale et factorielles ; Les différences individuelles dans l'intelligence ; Les intelligences multiples ; L'intelligence émotionnelle ; Les tests d'intelligence.				

L2/S4	ASD2	ASD2	Analyse Statistique des Données 2	18h CM / 18h TD	Cette UE vise à fournir les bases théoriques et pratiques de l'analyse statistique des données en psychologie. Les principaux objectifs pédagogiques incluent : la préparation des données à l'analyse statistique, le choix des outils statistiques appropriés en fonction du type de données et du plan d'analyse, la compréhension de leur fondement et la connaissance de leurs limites, l'interprétation des résultats.	Le cours magistral présente les objectifs et les enjeux de la statistique appliquée à la psychologie. En continuité avec ASD1 après un rappel des notions élémentaires (variables, échantillon/population, loi normale, statistiques descriptives, tests d'hypothèses), les principaux tests inférentiels, dans le cadre de la comparaison de moyennes ou de proportions, appliqués à une structure de données en groupes indépendants ou appariés seront traités (test t de Student, ANOVA à un facteur, Chi2 de Pearson, Chi2 de Mac Nemar). Les notions de relation entre deux variables et de prédiction de l'une par l'autre seront abordées avec le test de corrélation et la régression linéaire simple. Les séances de travaux dirigés seront dédiées à la mise en pratique des outils statistiques présentés en CM, en travaillant sur des jeux de données en lien avec les différents domaines de la psychologie à l'aide d'un programme d'analyse statistique des données (JASP).				
L2/S4	PERS	PERS	Perspective	18h TD	Permettre d'ouvrir des perspectives vers d'autres formations. Il s'agit à la fois de sensibiliser l'étudiant à d'autre pratiques professionnelles mais aussi de lui permettre de s'orienter vers d'autres formations.	Vous avez ici plus de liberté pour choisir dans l'université d'accueil un cours de psychologie qui vous intéresse sans forcément qu'il y ait d'équivalence de contenu avec une PERS dispensée à UP (ex psychologie communautaire, psychologie environnementale...)				
L2/S4	APR4	APR4	Apprentissage par la recherche 4	24h TD	**Dispensé**					
L2/S4	ANP2/Numérique	ANP2/Numérique	Anglais 2 / Numérique	24h TD	**Dispensé**					